



« Module 3 : Approfondissement et conception de séances complexes »



PRÉ-REQUIS :

Elle s'adresse aux professionnels de la santé exerçant dans les domaines de la rééducation (masseur-kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricien et orthophoniste).

Après un échange téléphonique pour obtenir une validation de participation, elle peut s'adresser aux autres professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social (médecin, infirmier, enseignant en activité physique adapté, etc.) ainsi qu'aux professionnels du milieu équestre (ostéopathe équin, masseur équin, enseignant d'équitation, etc.).

ATTENTION : Les participants doivent avoir validé une autre formation en hippothérapie après entretien téléphonique avec la responsable pédagogique obligatoire. Seuls les rééducateurs seront thérapeutes au sein de l'équipe d'hippothérapie. Les autres professionnels seront guidés dans cette formation pour devenir des meneurs et/ou accompagnateurs.

INTERVENANTS :

Léa MEYER, kinésithérapeute praticienne en hippothérapie et formatrice principale.

Intervenants externes : vétérinaire, ostéopathe équin, comportementaliste équin, etc., pour enrichir les échanges et les pratiques.

PUBLIC CONCERNÉ :

Les professionnels de santé du champ de la rééducation (kinésithérapeutes, psychomotriciens, médecins de médecine physique et de réadaptation...).



OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Chaque participant pourra, en fonction de ses compétences et tout en respectant les règles de sécurité, y trouver une multitude d'informations concernant des fondamentaux et des techniques d'hippothérapie.

- Approfondir les enjeux thérapeutiques de l'hippothérapie et analyser les prédominances fonctionnelles et sensorielles du bénéficiaire.
- Corréler biomécanique équine et biomécanique humaine pour adapter les exercices de rééducation.
- Choisir le cheval thérapeute et le matériel avec discernement, en tenant compte de leurs caractéristiques et du confort physique du cheval (*palpations, stretching, soins*).
- Développer des techniques sensorielles, motrices et communicationnelles avancées pour optimiser la relation patient-cheval.
- Élaborer et évaluer des séances complexes d'hippothérapie, en intégrant le travail en équipe pluridisciplinaire et le respect du cadre juridique et normatif.
- Étudier des cas cliniques et transférer les apprentissages à sa pratique professionnelle.
- Se préparer à l'évaluation finale.

Attention, l'hippothérapie est une pratique complémentaire aux méthodes de soins de rééducations dites classiques.

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 24 heures

LIEU :

9 rue de l'Ehn, 67880 KRAUTERGERSHEIM

Ecurie du Souffle 67750 SCHERWILLER

(Possibilité d'organisation dans toute la France, selon les besoins)

MODALITÉS ET DELAIS D'ACCES :

L'accès à la formation peut se faire à l'initiative du participant ou, le cas échéant, de son employeur.

Un échange préalable (téléphonique, par mail ou en présentiel) permet de :

- vérifier les prérequis,
- comprendre le projet et les besoins du participant,
- proposer un parcours adapté si nécessaire.

Une fois l'inscription confirmée et le dossier validé, l'organisation logistique et pédagogique est planifiée.

Le délai d'accès à la formation est généralement de 2 à 4 semaines à compter de la validation de l'inscription.

TARIFS :

800 euros TTC

Le tarif indiqué correspond au coût complet de la formation en hippothérapie.

Conformément à l'article 261-4-4° du CGI, l'organisme n'est pas assujetti à la TVA.



MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Lieux : Salles et structures équestres adaptées à l'effectif.

Supports : Tapis au sol, rétroprojecteur/écran, fiches pédagogiques.

Ressources humaines : Patients volontaires et chevaux adaptés, encadrés par le formateur.

Méthodes : Alternance théorie/pratique, mises en situation, exercices à cheval et au sol, débriefings.

MÉTHODES MOBILISÉES :

Sens'Taure développe ses activités avec une attention particulière portée à l'accessibilité et l'échange entre participants. Pour chaque formation, le cadre de fonctionnement du groupe s'appuie sur le respect, l'écoute et la bienveillance.

Au cours des formations, le formateur alterne entre exercices pratiques et apports théoriques. Des séquences de travail sont prévues afin de permettre aux participants une mise en application immédiate.

Le formateur tient compte de la situation de chaque apprenant et se base sur les expériences, les connaissances et les questions particulières des participants pour nourrir le groupe de cas concrets.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Évaluation des acquis :

Évaluation tout au long du processus de formation. Elle a pour objet de vérifier si l'apprenant progresse vers les objectifs pédagogiques définis et sinon, de découvrir où et en quoi il éprouve des difficultés afin d'ajuster les modalités de l'action. Elle prend la forme d'échanges en collectif ou individuels.

Exercices pratiques réalisés au fil des séquences. Ces exercices et mises en situation sont, pour le formateur un moyen de contrôle des connaissances acquises par les apprenants. Ils sont également amenés à auto-évaluer leurs acquis sur une fiche de suivi distribuée en début de session.

Recueil de satisfaction :

En fin de session, un temps d'évaluation est proposé et prend deux formes : un questionnaire écrit détaillé et anonyme et un tour de table. Les participants sont également invités à échanger avec le formateur de manière individuelle si nécessaire.

Dans les 3 à 6 mois suivants la fin de la formation, un nouveau questionnaire est envoyé aux participants afin de les interroger sur l'application concrète des contenus de formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION FINALE :

Mise en situation professionnelle d'intégration de l'hippothérapie à ses pratiques de rééducation, réalisée par le candidat en situation réelle, faisant l'objet de vidéos d'exécution transmises en amont de la session d'examen et d'une soutenance orale devant le jury d'évaluation.

Test de connaissances.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES :

Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec vous et à travers un questionnaire les différents aménagements et adaptations que nous pouvons mettre en œuvre pour favoriser votre apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter notre référente Meyer Léa par téléphone au 06 36 93 70 62 ou par mail à senstaure@gmail.com.

NOMBRE D'APPRENANTS (depuis la création de la formation) :

TAUX DE RÉUSSITE (depuis la création de la formation) :

TAUX DE SATISFACTION DES APPRENANTS (depuis la création de la formation) :



REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES PRINCIPALES :

REFERENCES EQUINES

HEX, S., & RUBENSTEIN, D. (2024). On the multimodal communication and social cognition of the Plains zebra (*Equus quagga*). Princeton University.

STACHURSKA, A., SKOWERSKA-WISNIEWSKA, A., KEDZIERSKI, W., TKACZYK, E., JANICKA, W., ŁUSZCZYNSKI, J., & JANCZAREK, I. (2024). How important is the familiarity of a human's voice in teaching horses a novel word? *Applied Animal Behaviour Science*, 273, 105965.

JASTRZEBSKA, E., WYTRAZEK, K., EARLEY, B., & GORECKA-BRUZDA, A. (2024). Is observation of horses when they are outdoors adequate for detecting individuals with abnormal behaviour? *Applied Animal Behaviour Science*, 272, 105932.

KIENAPFEL, K., PICCOLO, L., COCKBURN, M., GMEL, A., RUEß, D., & BACHMANN, I. (2024). Comparison of head-neck positions and conflict behaviour in ridden elite dressage horses between warm-up and competition. *Applied Animal Behaviour Science*, 272, 105929.

VIDAMENT, M., BONNEAU, C., & LANSADE, L. (2023). Personality of equids: Donkeys and draught horses behave differently in fear and tactile sensitivity tests. *Applied Animal Behaviour Science*, 269, 105912.

SABINIEWICZ, A., BOROWICZ, H., GEMINIANI, G., TRAWINSKI, J., HUMMEL, T., & LASKA, M. (2023). Behavioral responses of horses (*Equus ferus caballus*) vary in response to potentially threatening odor condition and aversive social odor stimuli. *Applied Animal Behaviour Science*, 266, 105852.

TORCIVIA, C., & McDONNELL, S. (2021). Equine discomfort ethogram. *Animals*, 11(2), 408.

HODSON, E., CLAYTON, H., & LANOVAZ, J. (2001). The hindlimb in walking horses: Kinematics and ground reaction forces. *Equine Veterinary Journal*, 33(1), 54-59.

MERKENS, H. W., SCHAMHARDT, H. C., HARTMAN, W., & KERSJES, A. W. (1986). Ground reaction force patterns of Dutch Warmblood horses at normal walk. *Equine Veterinary Journal*, 18(3), 207-214.

HOBBS, S. J., ROBINSON, M. A., & CLAYTON, H. M. (2018). A simple method of equine limb force vector analysis and its potential applications. *PeerJ*, 6, e4499.

REFERENCES EN HIPPOThERAPIE

MEYER, L. (2023). Hippothérapie : Rééducation et réadaptation fonctionnelle assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique. ID.l'Édition.

MAINVILLE, C. (2014). Modélisation et analyse des interventions d'équitation thérapeutique utilisées à des fins de réadaptation. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal.

SOEHNLE, A., & LAMPRECHT, S. (2019). Hippotherapie: Befunderhebung, Bewegungsanalyse, Therapie. Springer-Verlag.

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ. (2021). Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale. <https://www.has-sante.fr>

KÜNZLE, U. (2013). Hippotherapie: Auf der Grundlage der Funktionellen Bewegungslehre von Klein-Vogelbach: Hippotherapie-K® Theorie, praktische Anwendung, Wirksamkeitsnachweis. Springer-Verlag.

STRAUSS, I. (2018). Hippotherapie: Physiotherapie mit und auf dem Pferd. Thieme.

WHEELER, A. (1997). Hippotherapy as a specific treatment: A review of literature. In B. T. Engel (Ed.), *Therapeutic riding II: Strategies for rehabilitation*. Durango, CO: Barbara Engel Therapy Services.

KOCA, T. (2016). What is hippotherapy? The indications and effectiveness of hippotherapy. *Northern Clinics of Istanbul*, 3(3), 247-252. <https://doi.org/10.14744/nci.2016.71601>

ENCHEFF, J.-L. (2006). Comparison of muscular activity of the trunk and lower extremity muscles during normal ambulation versus horseback riding. *Pediatric Physical Therapy*, 18(1), 89-90.

LECHNER, H. E., et al. (2003). The short-term effect of hippotherapy on spasticity in patients with spinal cord injury. *Spinal Cord*, 41(9), 502-505. <https://doi.org/10.1038/sj.sc.3101492>

MEYER, L., & MAROLLEAU, I. (2024). Hippothérapie et rééducation neurologique : L'évaluation pour une mise à cheval réussie. *KinéScientifiques*, 665, 27-31.

XHARDEZ, Y., et al. (2019). Vade-mecum de kinésithérapie et de rééducation fonctionnelle (7e éd.). Elsevier Masson.

REFERENCES COMPLEMENTAIRES

GATTO, F., et al. (2007). Éducation du patient. Montpellier: Sauramps médical.

ABRIC, J.-C. (1999). Psychologie de la communication. Paris: Armand Colin.

ROSENBERG, M. B. (2014). Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs). Paris: La Découverte.

TISSIER, D. (2001). Management situationnel: Vers l'autonomie et la responsabilisation. Paris: Insep Consulting.