



« Intégrer l'Hippothérapie à ses pratiques de rééducation »

Parcours structuré en vue d'une inscription au Répertoire Spécifique (RS).

Nature de l'action (article L.6313-1 du Code du travail) : action d'adaptation et de développement des compétences professionnelles.



PRE-REQUIS :

Apprenants :

- Être un professionnel de santé du champ de la rééducation et être titulaire du diplôme correspondant.
- Avoir le projet d'intégrer l'hippothérapie dans ses pratiques de rééducation.
- Justifier d'une expérience avec les chevaux (galops, savoirs éthologiques, pratique...).

INTERVENANTS :

Léa MEYER, kinésithérapeute praticienne en hippothérapie et formatrice principale.

Intervenants externes : vétérinaire, ostéopathe équin, comportementaliste équin, etc., pour enrichir les échanges et les pratiques.

PUBLIC CONCERNE :

Les professionnels de santé du champ de la rééducation (kinésithérapeutes, psychomotriciens, médecins de médecine physique et de réadaptation...).



OBJECTIFS ET CONTENUS DE LA FORMATION :

Permettre aux professionnels de santé issus du milieu de la rééducation d'intégrer l'hippothérapie comme modalité spécifique et complémentaire de rééducation, en s'appuyant sur une évaluation clinique rigoureuse, la connaissance des effets biomécaniques du cheval, et l'adaptation des techniques de mise à cheval et d'exercices thérapeutiques, dans le respect de la sécurité, de l'éthique et du cadre réglementaire.

L'hippothérapie constitue une pratique complémentaire aux méthodes de soins classiques de rééducation.

À l'issue de la formation, et après avoir suivi l'ensemble des modules, l'apprenant sera capable de :

Module 1 – Évaluation préalable et sécurisation en hippothérapie

- Réaliser une évaluation standardisée préalable à toute mise à cheval, en identifiant les capacités motrices, sensorielles et posturales du bénéficiaire.
- Adapter la mise à cheval en fonction du profil évalué, en respectant les principes de sécurité, de confort et de progression thérapeutique.
- Mettre en œuvre des exercices préparatoires, posturaux et des facilitations motrices et sensorielles ciblées.
- Impact environnemental et écoresponsabilité en hippothérapie
- Poser les bases nécessaires pour accéder au 2ème module de la formation en hippothérapie.

Module 2 – Intégrer le cheval comme partenaire de reeducation

- Identifier le rôle du thérapeute en hippothérapie et organiser les conditions matérielles, humaines et sécuritaires nécessaires à la pratique.
- Décrire les allures du cheval et analyser leurs effets sur le patient, en lien avec la biomécanique et les bases neurophysiologiques.
- Expérimenter et adapter les positions thérapeutiques à cheval (assis, amazone, latérale, à quatre pattes, etc.) en fonction des profils de patients.
- Réaliser et sécuriser montes, descentes et descentes d'urgence.
- Mettre en œuvre les techniques de maniement et coordonner le travail en équipe (thérapeute, manieur, accompagnant).
- Intégrer les notions de plasticité cérébrale, d'isopraxie et de communication dans la relation thérapeutique médiée par le cheval.
- Situer l'hippothérapie dans son cadre juridique, déontologique et éthique.
- Consolider les acquis nécessaires pour accéder au 3ème module de la formation en hippothérapie.

Module 3 – Approfondissement et conception de seances complexes

- Approfondir les enjeux thérapeutiques de l'hippothérapie et analyser les prédominances fonctionnelles et sensorielles du bénéficiaire.
- Corréler biomécanique équine et biomécanique humaine pour adapter les exercices de rééducation.
- Choisir le cheval thérapeute et le matériel avec discernement, en tenant compte de leurs caractéristiques et du confort physique du cheval (*palpations, stretching, soins*).
- Développer des techniques sensorielles, motrices et communicationnelles avancées pour optimiser la relation patient-cheval.
- Élaborer et évaluer des séances complexes d'hippothérapie, en intégrant le travail en équipe pluridisciplinaire et le respect du cadre juridique et normatif.
- Étudier des cas cliniques et transférer les apprentissages à sa pratique professionnelle.
- Se préparer à l'évaluation finale.

DUREE ET HORAIRES :

Total formation : 115 heures

- Module 1 (Évaluation préalable et sécurisation en hippothérapie) :
 - Du **9** au **11 avril 2026**
 - 3 jours (24h) + 4 heures e-learning – 28 heures
- Module 2 (Intégrer le cheval comme partenaire de rééducation) :
 - Du **7** au **11 mai 2026**
 - 5 jours (40 h) + 2 heures e-learning – 42 heures
- Module 3 (Approfondissement et conception de séances complexes) :
 - Du **5** au **7 novembre 2026**
 - 3 jours (23h) + 2 heures e-learning – 25 heures



- Stage pratique encadré : 20 heures

+ Evaluation finale : 1 heure de QCM, environ 30 minutes de mise en pratique, 20 min de soutenance orale

Horaires : de 9h00 à 13h00 et de 14h00 à 18h00 (aménagements possibles si besoin)

LIEU :

9 rue de l'Ehn, 67880 KRAUTERGERSHEIM

Ecurie du Souffle 67750 SCHERWILLER

(Possibilité d'organisation dans toute la France, selon les besoins)

MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

L'accès à la formation peut se faire à l'initiative du participant ou, le cas échéant, de son employeur.

Un échange préalable (téléphonique, par mail ou en présentiel) permet de :

- vérifier les prérequis,
- comprendre le projet et les besoins du participant,
- proposer un parcours adapté si nécessaire.

Une fois l'inscription confirmée et le dossier validé, l'organisation logistique et pédagogique est planifiée.

Le délai d'accès à la formation est généralement de 2 à 4 semaines à compter de la validation de l'inscription.

TARIFS :

5 250 euros TTC

Le tarif indiqué correspond au coût complet de la formation en hippothérapie.

Conformément à l'article 261-4-4° du CGI, l'organisme n'est pas assujéti à la TVA.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Lieux : Salles et structures équestres adaptées à l'effectif.

Supports : Tapis au sol, rétroprojecteur/écran, fiches pédagogiques.

Ressources humaines : Patients volontaires et chevaux adaptés, encadrés par le formateur.

Méthodes : Alternance théorie/pratique, mises en situation, exercices à cheval et au sol, débriefings.

MÉTHODES MOBILISÉES :

Sens'Taure développe ses activités avec une attention particulière portée à l'accessibilité et l'échange entre participants. Pour chaque formation, le cadre de fonctionnement du groupe s'appuie sur le respect, l'écoute et la bienveillance.

Au cours des formations, le formateur alterne entre exercices pratiques et apports théoriques. Des séquences de travail sont prévues afin de permettre aux participants une mise en application immédiate.

Le formateur tient compte de la situation de chaque apprenant et se base sur les expériences, les connaissances et les questions particulières des participants pour nourrir le groupe de cas concrets.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Évaluation des acquis :

Évaluation tout au long du processus de formation. Elle a pour objet de vérifier si l'apprenant progresse vers les objectifs pédagogiques définis et sinon, de découvrir où et en quoi il éprouve des difficultés afin d'ajuster les modalités de l'action. Elle prend la forme d'échanges en collectif ou individuels.

Exercices pratiques réalisés au fil des séquences. Ces exercices et mises en situation sont, pour le formateur un moyen de contrôle des connaissances acquises par les apprenants. Ils sont également amenés à auto-évaluer leurs acquis sur une fiche de suivi distribuée en début de session.



Recueil de satisfaction :

En fin de session, un temps d'évaluation est proposé et prend deux formes : un questionnaire écrit détaillé et anonyme et un tour de table. Les participants sont également invités à échanger avec le formateur de manière individuelle si nécessaire.

Dans les 3 à 6 mois suivants la fin de la formation, un nouveau questionnaire est envoyé aux participants afin de les interroger sur l'application concrète des contenus de formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION FINALE :

Mise en situation professionnelle d'intégration de l'hippothérapie à ses pratiques de rééducation, réalisée par le candidat en situation réelle, faisant l'objet de vidéos d'exécution transmises en amont de la session d'examen et d'une soutenance orale devant le jury d'évaluation.

Test de connaissances.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES :

Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec vous et à travers un questionnaire les différents aménagements et adaptations que nous pouvons mettre en œuvre pour favoriser votre apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter notre référente Meyer Léa par téléphone au 06 36 93 70 62 ou par mail à senstaure@gmail.com.

NOMBRE D'APPRENANTS (depuis la création de la formation) :

TAUX DE RÉUSSITE (depuis la création de la formation) :

TAUX DE SATISFACTION DES APPRENANTS (depuis la création de la formation) :

SENS'TAURE





REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES PRINCIPALES :

REFERENCES EQUINES

HEX, S., & RUBENSTEIN, D. (2024). On the multimodal communication and social cognition of the Plains zebra (*Equus quagga*). Princeton University.

STACHURSKA, A., SKOWERSKA-WISNIEWSKA, A., KEDZIERSKI, W., TKACZYK, E., JANICKA, W., ŁUSZCZYNSKI, J., & JANCZAREK, I. (2024). How important is the familiarity of a human's voice in teaching horses a novel word? *Applied Animal Behaviour Science*, 273, 105965.

JASTRZEBSKA, E., WYTRAZEK, K., EARLEY, B., & GORECKA-BRUZDA, A. (2024). Is observation of horses when they are outdoors adequate for detecting individuals with abnormal behaviour? *Applied Animal Behaviour Science*, 272, 105932.

KIENAPFEL, K., PICCOLO, L., COCKBURN, M., GMEL, A., RUEß, D., & BACHMANN, I. (2024). Comparison of head-neck positions and conflict behaviour in ridden elite dressage horses between warm-up and competition. *Applied Animal Behaviour Science*, 272, 105929.

VIDAMENT, M., BONNEAU, C., & LANSADE, L. (2023). Personality of equids: Donkeys and draught horses behave differently in fear and tactile sensitivity tests. *Applied Animal Behaviour Science*, 269, 105912.

SABINIEWICZ, A., BOROWICZ, H., GEMINIANI, G., TRAWINSKI, J., HUMMEL, T., & LASKA, M. (2023). Behavioral responses of horses (*Equus ferus caballus*) vary in response to potentially threatening odor condition and aversive social odor stimuli. *Applied Animal Behaviour Science*, 266, 105852.

TORCIVIA, C., & McDONNELL, S. (2021). Equine discomfort ethogram. *Animals*, 11(2), 408.

HODSON, E., CLAYTON, H., & LANOVAZ, J. (2001). The hindlimb in walking horses: Kinematics and ground reaction forces. *Equine Veterinary Journal*, 33(1), 54-59.
MERKENS, H. W., SCHAMHARDT, H. C., HARTMAN, W., & KERSJES, A. W. (1986). Ground reaction force patterns of Dutch Warmblood horses at normal walk. *Equine Veterinary Journal*, 18(3), 207-214.

HOBBS, S. J., ROBINSON, M. A., & CLAYTON, H. M. (2018). A simple method of equine limb force vector analysis and its potential applications. *PeerJ*, 6, e4499.

REFERENCES EN HIPPOThERAPIE

MEYER, L. (2023). Hippothérapie : Rééducation et réadaptation fonctionnelle assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique. ID.l'Edition.

MAINVILLE, C. (2014). Modélisation et analyse des interventions d'équitation thérapeutique utilisées à des fins de réadaptation. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal.

SOEHNLE, A., & LAMPRECHT, S. (2019). Hippotherapie: Befunderhebung, Bewegungsanalyse, Therapie. Springer-Verlag.

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ. (2021). Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale. <https://www.has-sante.fr>

KÜNZLE, U. (2013). Hippotherapie: Auf der Grundlage der Funktionellen Bewegungslehre von Klein-Vogelbach: Hippotherapie-K® Theorie, praktische Anwendung, Wirksamkeitsnachweis. Springer-Verlag.

STRAUSS, I. (2018). Hippotherapie: Physiotherapie mit und auf dem Pferd. Thieme.

WHEELER, A. (1997). Hippotherapy as a specific treatment: A review of literature. In B. T. Engel (Ed.), *Therapeutic riding II: Strategies for rehabilitation*. Durango, CO: Barbara Engel Therapy Services.

KOCA, T. (2016). What is hippotherapy? The indications and effectiveness of hippotherapy. *Northern Clinics of Istanbul*, 3(3), 247-252. <https://doi.org/10.14744/nci.2016.71601>

ENCHEFF, J.-L. (2006). Comparison of muscular activity of the trunk and lower extremity muscles during normal ambulation versus horseback riding. *Pediatric Physical Therapy*, 18(1), 89-90.

LECHNER, H. E., et al. (2003). The short-term effect of hippotherapy on spasticity in patients with spinal cord injury. *Spinal Cord*, 41(9), 502-505. <https://doi.org/10.1038/sj.sc.3101492>

MEYER, L., & MAROLLEAU, I. (2024). Hippothérapie et rééducation neurologique : L'évaluation pour une mise à cheval réussie. *KinéScientifiques*, 665, 27-31.

XHARDEZ, Y., et al. (2019). Vade-mecum de kinésithérapie et de rééducation fonctionnelle (7e éd.). Elsevier Masson.

REFERENCES COMPLEMENTAIRES

GATTO, F., et al. (2007). Éducation du patient. Montpellier: Sauramps médical.

ABRIC, J.-C. (1999). Psychologie de la communication. Paris: Armand Colin.

ROSENBERG, M. B. (2014). Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs). Paris: La Découverte.

TISSIER, D. (2001). Management situationnel: Vers l'autonomie et la responsabilisation. Paris: Insep Consulting.



BERGERY, L. (2011). Le management par les valeurs. Hermes Science Publication.

GATTO, F., & VIEL, E. (2001). Pédagogie et éducation à la santé. Les Annales de kinésithérapie, 28(1), 11-19.

GATTO, F. (2002). Kinésithérapie et éducation à la santé. Kinésithérapie scientifique, (462), 63-64.

OMS. (1998). Éducation thérapeutique du patient. Bureau régional pour l'Europe, Copenhague.

CONTACTS :

Sens'Taure
06 36 93 70 62
senstaure@gmail.com

