LE CHEVAL, PARTENAIRE D'INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES AUTISTES

Formation e-learning avec Carolyne MAINVILLE et Léa MEYER



E-LEARNING

14

HEURES

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

INTERVENANT

Carolyne MAINVILLE
Ergothérapeute experte en hippothérapie et TSA

Léa MEYER
Kinésithérapeute praticienne en hippothérapie

DURÉE ET HORAIRES

2 jours
soit 14 heures
de 9h00 à 17h00

LIEU

e-learning
asynchrone

TARIFS

680 euros TTC

Aménagements possibles si besoin

Le tarif indiqué correspond au coût de la formation.
Conformément à l'article 261-4-4° du CGI, l'organisme n'est pas assujetti à la TVA.

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

PRÉ-REQUIS

Une expérience préalable dans le domaine équestre est demandée. Celle-ci peut être attestée par :

- un niveau validé (galops fédéraux, savoirs éthologiques ou équivalents),
- ou une expérience pratique (stages, pratique régulière de l'équitation, participation à la gestion et aux soins des chevaux). Un niveau expert n'est pas requis.

La formation prévoit un accompagnement progressif permettant aux apprenants de consolider et de développer leurs compétences équestres en lien avec les objectifs pédagogiques visés.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À la fin de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre le TSA dans sa globalité
- Interpréter les origines des comportements difficiles
- Définir les particularités sensorielles
- Prévenir les crises et favoriser la stabilité
- Apprendre à conduire une séance à pied
- Préparer la mise en selle
- Favoriser et maintenir la régulation et la disponibilité en selle
- Développer des stratégies d'intervention spécifiques en selle
- Observer et analyser les compensations physiques
- Relier les observations au développement neuromoteur, à la marche, à la coordination et à la proprioception
- S'appuyer sur des études de cas vidéo pour ancrer la pratique

Sens'Taure
9 rue de l'Ehn, 67880 Krautergersheim
06 36 93 70 62 – senstaure@gmail.com

Document actualisé le 23/09/2026

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

PUBLIC CONCERNÉ

La formation s'adresse aux acteurs du milieu équin souhaitant intégrer le cheval comme partenaire de médiation ou d'accompagnement, ainsi qu'aux acteurs inter venant auprès de publics en situation de handicap. Exemples de profils : enseignants d'équitation, accompagnateurs de tourisme équestre (ATE), intervenants en mé diation animale, éducateurs, etc.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES - FORMATION A DISTANCE (FOAD)

Supports : supports pédagogiques multimédias intégrés à la plateforme (vidéos pédagogiques structurées, documents de travail, études de cas, quiz)
La formation est dispensée entièrement à distance, selon une modalité asynchrone (FOAD), via une plateforme de formation en ligne sécurisée accessible sur ordinateur, tablette et smartphone.

Le parcours de formation est structuré en modules pédagogiques progressifs, comprenant des contenus théoriques, des supports multimédias, des études de cas et des activités d'apprentissage, permettant une appropriation progressive des compétences visées.

La plateforme de formation permet la traçabilité individuelle de l'assiduité et de la progression des participants, notamment par l'enregistrement :

- Des temps de connexion,
- De l'avancement dans les modules,
- Des résultats aux activités et évaluations proposées.

Un accompagnement pédagogique est assuré tout au long du parcours de formation. Les participants peuvent solliciter l'équipe formatrice par messagerie électronique, avec un délai de réponse compris entre 48 et 72 heures ouvrées.
Une assistance technique est également mise à disposition afin de garantir l'accès et l'utilisation optimale de la plateforme de formation

Sens'Taure
9 rue de l'Ehn, 67880 Krautergersheim
06 36 93 70 62 – senstaure@gmail.com

Document actualisé le 23/09/2026

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

MÉTHODES MOBILISÉES

Les méthodes mobilisées comprennent notamment :

- Des apports théoriques structurés, en lien avec les recommandations professionnelles et les données scientifiques actuelles ;
- Des études de cas cliniques issues de situations professionnelles rencontrées dans l'accompagnement postural ;
- Des analyses de pratiques professionnelles guidées ;
- Des travaux réflexifs individuels, favorisant l'ajustement de la posture professionnelle ;
- Des quiz et QCM permettant la vérification progressive des acquis ;
- Des supports pédagogiques multimédias facilitant la compréhension et l'appropriation des contenus.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis

Évaluation tout au long du processus de formation. Elle a pour objet de vérifier si l'apprenant progresse vers les objectifs pédagogiques définis et sinon, de découvrir où et en quoi il éprouve des difficultés afin d'ajuster les modalités de l'action. Elle prend la forme d'autoévaluation et de quiz.
Exercices pratiques réalisés et à analyser au fil des séquences. Ces exercices et mises en situation sont, pour le formateur un moyen de contrôle des connaissances acquises par les apprenants. Ils sont également amenés à auto-évaluer leurs acquis sur une fiche de suivi distribuée en début de session.

Recueil de satisfaction

En fin de session, un temps d'évaluation est proposé et prend deux formes : un questionnaire écrit détaillé et anonyme et un tour de table. Les participants sont éga lement invités à échanger avec le formateur de manière individuelle si nécessaire.
Dans les 3 à 6 mois suivants la fin de la formation, un nouveau questionnaire est envoyé aux participants afin de les interroger sur l'application concrète des contenus de formation.

Sens'Taure
9 rue de l'Ehn, 67880 Krautergersheim
06 36 93 70 62 – senstaure@gmail.com

Document actualisé le 23/09/2026

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

CONTENU

Comprendre le TSA dans sa globalité

- Qu'est-ce que le TSA, dans ses différents profils.
- Nuances entre profils plus légers et profils où les comorbidités (DI, difficultés langagières, troubles moteurs) pèsent davantage.
- Les deux domaines de difficultés : communication sociale et comportements/intérêts.
- Comportements répétitifs et gestes non fonctionnels (auto-stimulations, mouvements atypiques) : comment les comprendre et les utiliser en séance comme leviers plutôt que comme obstacles.

TSA et gestion comportementale

- Pourquoi les difficultés comportementales émergent :
  - Facteurs sensoriels.
  - Manque de prévisibilité.
  - Incompréhensions communicationnelles.
  - Besoins de base non identifiés (intéroception).
  - Anxiété.
- Importance de voir le comportement comme un message et non seulement comme un problème.

Prévenir les crises et favoriser la stabilité

- Miser sur la prévention plutôt que sur la gestion de crise.
- Stratégies clés :
  - Prévisibilité : préparation avant la séance (photos, scénarios sociaux), anticipation de ce qui va se passer (horaire visuel adapté).
  - Besoins de base : vérifier faim, soif, sommeil, besoins physiologiques (intéroception)
  - Profil sensoriel : identifier et adapter l'environnement.

Rendre l'implicite explicite : clarifier attentes, transitions, temps d'attente.

Comportements répétitifs : analyser leur fonction, les utiliser comme leviers de régulation plutôt que les bloquer.

Pendant la séance à pied

- Intégrer la notion de régulation (pauses prévues, signaux à reconnaître).
- Pratiquer la corégulation : le cheval comme médiateur, l'adulte comme co-régulateur.
- S'appuyer sur ce qui est déjà présent chez l'enfant (stéréotypies, gestes, habitudes) pour construire au lieu de contraindre. • Stratégies concrètes pour ajuster rythme, intensité et interactions

Préparer la mise en selle

- Maintenir la prévisibilité : supports visuels adaptés à la monte, rituels

Sens'Taure
9 rue de l'Ehn, 67880 Krautergersheim
06 36 93 70 62 – senstaure@gmail.com

Document actualisé le 23/09/2026

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

CONTENU

clairs et constants.

- Vérifier les besoins de base (intéroception) : faim, soif, sommeil, besoins physiologiques.
- Anticiper les défis sensoriels : balancement, hauteur, odeurs, bruits, chaleur.
- Sécuriser la monte :
  - Compréhension de la séquence.
  - Prévention de l'insécurité gravitationnelle.
  - Prévention des autres réactions sensorielles aversives.

Favoriser et maintenir la régulation et la disponibilité en selle

- Régulation par le rythme et le mouvement du cheval
- Régulation par des stratégies sensorielles et de corégulation
- Stratégies intéroceptives.
- Utilité des outils visuels pour faciliter la compréhension et la régulation

Stratégies d'intervention spécifiques en selle pour améliorer :

- La communication sociale
- La conscience corporelle
- La disponibilité sensorielle, cognitive, émotionnelle
- Les processus cognitifs sociaux
- La gestion des comportements répétitifs/stéréotypies.



Sens'Taure
9 rue de l'Ehn, 67880 Krautergersheim
06 36 93 70 62 – senstaure@gmail.com

Document actualisé le 23/09/2026

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec vous et à travers un questionnaire les différents aménagements et adaptations que nous pouvons mettre en œuvre pour favoriser votre apprentissage.
Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.
Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter notre référent « Meyer Léa par téléphone au 06 36 93 70 62 ou par mail à senstaure@gmail.com.

INDICATEURS

Les indicateurs de taux de réussite et de satisfaction seront renseignés à l'issue de la première cohorte, dans le cadre d'un dispositif d'évaluation systématique comprenant :

- Un questionnaire de satisfaction en fin de formation
- Une évaluation des acquis
- Une analyse des retours qualitatifs des participants

Les résultats seront intégrés aux bilans annuels de l'action de formation

CALENDRIER

La formation est ouverte aux pré-inscriptions à compter du 01/09/2026.
L'ouverture des accès à la plateforme de formation est fixée au 1er septembre 2027 pendant une durée de 12 mois.

Sens'Taure
9 rue de l'Ehn, 67880 Krautergersheim
06 36 93 70 62 – senstaure@gmail.com

Document actualisé le 23/09/2026

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES ÉQUINES

HEX, S., & RUBENSTEIN, D. (2024). On the multimodal communication and social cognition of the Plains zebra (Equus quagga). Princeton University.

STACHURSKA, A., SKOWERSKA-WISNIEWSKA, A., KEDZIERSKI, W., TKACZYK, E., JANICKA, W., USZCZYNSKI, J., & JANCZAREK, I. (2024). How important is the familiarity of a human's voice in teaching horses a novel word? Applied Animal Behaviour Science, 273, 105965.

JASTRZEBSKA, E., WYTRAZEK, K., EARLEY, B., & GORECKA-BRUZDA, A. (2024). Is observation of horses when they are outdoors adequate for detecting individuals with abnormal behaviour? Applied Animal Behaviour Science, 272, 105932.

KIENAPFEL, K., PICCOLO, L., COCKBURN, M., GMEL, A., RUEß, D., & BACHMANN, I. (2024). Comparison of head–neck positions and conflict behaviour in ridden elite dressage horses between warm-up and competition. Applied Animal Behaviour Science, 272, 105929.VIDAMENT, M., BONNEAU, C., & LANSADE, L. (2023). Personality of equids: Donkeys and draught horses behave differently in fear and tactile sensitivity tests. Applied Animal Behaviour Science, 269, 105912.

SABINIEWICZ, A., BOROWICZ, H., GEMINIANI, G., TRAWINSKI, J., HUMMEL, T., & LASKA, M. (2023). Behavioral responses of horses (Equus ferus caballus) vary in response to potentially threatening odor condition and aversive social odor stimuli. Applied Animal Behaviour Science, 266, 105852.

TORCIVIA, C., & McDONNELL, S. (2021). Equine discomfort ethogram. Animals, 11(2), 408.

HODSON, E., CLAYTON, H., & LANOVAZ, J. (2001). The hindlimb in walking horses: Kinematics and ground reaction forces. Equine Veterinary Journal, 33(1), 54–59. MERKENS, H. W., SCHAMHARDT, H. C., HARTMAN, W., & KERSJES, A. W. (1986). Ground reaction force patterns of Dutch Warmblood horses at normal walk. Equine Ve terinary Journal, 18(3), 207–214.

HOBBS, S. J., ROBINSON, M. A., & CLAYTON, H. M. (2018). A simple method of equine limb force vector analysis and its potential applications. PeerJ, 6, e4499.

Sens'Taure
9 rue de l'Ehn, 67880 Krautergersheim
06 36 93 70 62 – senstaure@gmail.com

Document actualisé le 23/09/2026

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES EN HIPPOTHÉRAPIE

MEYER, L. (2023). Hippothérapie : Rééducation et réadaptation fonctionnelle assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique. ID.l'Edition.

MAINVILLE, C. (2014). Modélisation et analyse des interventions d'équitation thérapeutique utilisées à des fins de réadaptation. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal.

SOEHNLE, A., & LAMPRECHT, S. (2019). Hippotherapie: Befunderhebung, Bewegungsanalyse, Therapie. Springer-Verlag.

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ. (2021). Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie céré brale. https://www.has-sante.fr

KÜNZLE, U. (2013). Hippotherapie: Auf der Grundlage der Funktionellen Bewegungslehre von Klein-Vogelbach: Hippotherapie-K® Theorie, praktische Anwendung, Wirk samkeitsnachweis. Springer-Verlag.

STRAUSS, I. (2018). Hippotherapie: Physiotherapie mit und auf dem Pferd. Thieme.
WHEELER, A. (1997). Hippotherapy as a specific treatment: A review of literature. In B. T. Engel (Ed.), Therapeutic riding II: Strategies for rehabilitation. Durango, CO: Barbara Engel Therapy Services.

KOCA, T. (2016). What is hippotherapy? The indications and effectiveness of hippotherapy. Northern Clinics of Istanbul, 3(3), 247–252. https://doi.org/10.14744/nci.2016.71601

ENCHEFF, J.-L. (2006). Comparison of muscular activity of the trunk and lower extremity muscles during normal ambulation versus horseback riding. Pediatric Physical Therapy, 18(1), 89–90.

Sens'Taure
9 rue de l'Ehn, 67880 Krautergersheim
06 36 93 70 62 – senstaure@gmail.com

Document actualisé le 23/09/2026

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

ENCHEFF, J.-L. (2006). Comparison of muscular activity of the trunk and lower extremity muscles during normal ambulation versus horseback riding. Pediatric Physical Therapy, 18(1), 89–90.

LECHNER, H. E., et al. (2003). The short-term effect of hippotherapy on spasticity in patients with spinal cord injury. Spinal Cord, 41(9), 502–505. https://doi.org/10.1038/sj.sc.3101492

MEYER, L., & MAROLLEAU, I. (2024). Hippothérapie et rééducation neurologique : L'évaluation pour une mise à cheval réussie. KinéScientifiques, 665, 27–31. XHARDEZ, Y., et al. (2019). Vade-mecum de kinésithérapie et de rééducation fonctionnelle (7e éd.). Elsevier Masson.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES COMPLÉMENTAIRE

GATTO, F., et al. (2007). Éducation du patient. Montpellier: Sauramps médical.

ABRIC, J.-C. (1999). Psychologie de la communication. Paris: Armand Colin.

ROSENBERG, M. B. (2014). Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs). Paris: La Découverte.

TISSIER, D. (2001). Management situationnel: Vers l'autonomie et la responsabilisation. Paris: Insep Consulting.

BERGERY, L. (2011). Le management par les valeurs. Hermes Science Publication.

GATTO, F., & VIEL, E. (2001). Pédagogie et éducation à la santé. Les Annales de kinésithérapie, 28(1), 11–19. GATTO, F. (2002). Kinésithérapie et éducation à la santé. Kinésithérapie scientifique, (462), 63–64. OMS. (1998). Éducation thérapeutique du patient. Bureau régional pour l'Europe, Copenhague.

Sens'Taure
9 rue de l'Ehn, 67880 Krautergersheim
06 36 93 70 62 – senstaure@gmail.com

Document actualisé le 23/09/2026

E-LEARNING

SENS'TAURE

MODULE CHEVAL THÉRAPEUTE

Préparer le cheval à la médiation et aux publics spécifiques

CONTACT

Sens'Taure
Référente du Pôle Humain : Léa MEYER
06 36 93 70 62
senstaure@gmail.com

La formation te te parle ? Retrouve le formulaire de pré-inscriptions sur www.senstaure.fr