

Rafał Trzaskowski
Prezydent m.st. Warszawy

LIST OTWARTY W SPRAWIE LICZEBNOŚCI GRUP PRZEDSZKOLNYCH
I PODNOSZENIA JAKOŚCI USŁUG OPIEKUŃCZO-EDUKACYJNYCH.

Szanowny Panie Prezydencie,

Edukacja dzieci nie zaczyna się na etapie pierwszej klasy szkoły podstawowej, ale na progu przedszkola. 3-letnie dzieci (oraz ich starsze koleżanki i koledzy), którzy rozpoczynają co roku naukę w przedszkolach, nie są oddawani “na przechowanie”, ale pod opiekę wyspecjalizowanej kadry pedagogicznej – zazwyczaj z ukończonymi studiami wyższymi na kierunkach pedagogicznych i wieloletnim przygotowaniem do tej pracy. Wiek 3-7 lat to jednocześnie kluczowy okres *dla dzieci, w którym wykształcają się kluczowe umiejętności współpracy, mała motoryka* rozwijają się liczne talenty. U części dzieci to też wiek diagnozowania rozmaitych wyzwań rozwojowych, które wymagają odpowiedniego wsparcia w celu dobrego funkcjonowania na kolejnych etapach nauki i życia.

Warszawa od lat utrzymuje maksymalną liczebność grup w przedszkolach. Choć ustawodawca ustalił liczbę dzieci w grupie przedszkolnej na od 3 do 25, Warszawa twardo stara się tworzyć grupy 25-osobowe - nawet jeśli nie da się zebrać do grupy dzieci z jednego rocznika. Grupa 25-osobowa nie gwarantuje dzieciom ani nauczycielkom dobrych warunków pracy – trudno w taki sposób uczyć, trudno też o indywidualne podejście do każdego z przedszkolaków. W szczególnie trudnej sytuacji są dzieci wymagające dodatkowego wsparcia. Przez lata uzasadnieniem dla takiej polityki były długie kolejki dzieci do przedszkoli i ogólne przeciążenie systemu. Ta sytuacja jednak jest już za nami.

Od 2021 roku mamy w Polsce kryzys demograficzny. Co roku rodzi się coraz mniej dzieci (ok 10-15% mniej rok do roku). Nie jest to tylko tymczasowa zmiana. Zarówno zmiany kulturowe (coraz większy odsetek młodych osób rezygnujących z rodzicielstwa) jak i demograficzne (mniej dzieci w rodzinie i późniejsze decyzje o posiadaniu pierwszego dziecka) wskazują na trwałość tej tendencji. W Polsce i w Warszawie w najbliższych latach będzie wychowywało się mniej dzieci niż do tej pory - nawet z uwzględnieniem dzieci osób migranckich i uchodźczych. Szczególnie trudna sytuacja dotyczy dzielnic centralne – na czele ze Śródmieściem, gdzie wśród mieszkańców dominują seniorzy, studenci oraz migranci zarobkowi. Do przedszkoli zgłasza się tam obecnie po kilkoro dzieci na placówkę.

Skoro z roku na rok mamy coraz mniej chętnych do przedszkoli, a jednocześnie u coraz większej liczby dzieci orzekana jest potrzeba kształcenia specjalnego (ok. 30% wzrostu rok do roku), zmniejszenie liczebności grup przedszkolnych staje się koniecznością i sensownym z perspektywy zarządzania placówkami edukacyjnymi rozwiązaniem. Niestety nie widać jasnej decyzji w tym zakresie ze strony Prezydenta [m.st.](#) Warszawy, który jako organ prowadzący zatwierdza plany rekrutacji placówek oświatowych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek w pkt. 1. wskazuje, że "Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się", w pkt. 5. "Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji", zaś w pkt. 8.: "Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych."

Uważamy za wskazane dążenie do zmniejszenia liczebności grup przedszkolnych _ 15-18 dzieci. Tylko taka wielkość grup może zagwarantować dzieciom odpowiednią jakość nauczania i opieki, nauczycielkom i nauczycielom możliwość spokojnej pracy wspierającej rozwój dzieci, a rodzicom poczucie bezpieczeństwa i uwagi skierowanej na dzieci ze strony placówki. Dla wielu rodziców decydujących się prywatnej placówki, decydującym argumentem jest właśnie liczebność grup (w prywatnych placówkach bliska liczbie 10-15 dzieci w grupie).

Zmniejszając liczebność grup, możemy przyciągnąć do przedszkoli więcej dzieci, a tym samym uratować w kolejnych latach placówki przed likwidacją.

Stowarzyszenie Miasto Jest Nasze oraz niżej podpisani:

Fundacja Rodzic w mieście

Fundacja Artonomia

Fundacja Dla Lepszych Czasów

Zespół Edukacja Włączająca Inicjatywy "Nasz Rzecznik"

Inicjatywa obywatelska "Chcemy całego życia!"

Fundacja Autism Team

Klub Świadomej Młodzieży Fundacji AutismTeam

Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej

Stowarzyszenie "Pracownia Etnograficzna" im. Witolda Dynowskiego

NIE dla chaosu w szkole

Polskie Stowarzyszenie imienia Janusza Korczaka

Fundacja Wkra Możliwości

stowarzyszenie Kogitorium

Fundacja "Pro Aperte"