



Stopite na svetlo stran učenja.

LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA

Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024 / 2025

in

Letni delovni načrt za šolsko leto 2025 / 2026

Številka: 60060-I/2025-I

Nova Gorica, september 2025



Stopite na svetlo stran učenja.

LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA

Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024 / 2025

KAZALO

1. POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSKEM LETU 2024 / 2025.....	5
1.1 UVOD	5
1.1.1 POROČILO O POSODOBITVAH V ŠOLSKEM LETU 2024/25	6
1.2 KAKOVOST	7
1.2.1 ZELENİ ZNAK KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH	7
1.2.2 SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO.....	8
1.2.3 SVETOVALKA ZA KAKOVOST	9
1.3 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI	10
1.3.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE	12
1.3.2 JEZIKI	14
1.3.3 IZPOPOLNJEVANJE	14
1.3.4 PROSTI ČAS – brezplačni programi	15
1.3.5 PODPORA UČENJU.....	18
1.4 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH	31
2. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2025 / 2026	37
2.1 UVOD	37
2.2 ORGANI UPRAVLJANJA	41
2.2.1 PROGRAM DELA SVETA ZAVODA	41
2.2.2 ANDRAGOŠKI ZBOR	42
2.2.3 STROKOVNI AKTIVI	43
2.3 DELOVNI POGOJI	43
2.3.1 KADROVSKI POGOJI IN KADROVSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2025 / 2026.....	43
2.3.2 NAČRTOVANA USPOSABLJANJA IN IZPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH ZA ŠOL. LETO 2025/26	45
2.3.2 MATERIALNI POGOJI.....	45
2.3.3 PLAN INVESTICIJ IN POSODOBITEV ZA ŠOL. LETO 2025 / 2026	45
2.4 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI	46
2.4.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE	48
2.4.2 JEZIKI	64
2.4.3 IZPOPOLNJEVANJE	68
2.4.4 PROSTI ČAS	69
2.4.5 PODPORA UČENJU.....	70
2.5 KAKOVOST V ŠOLSKEM LETU 2025 / 2026	84

2.5.1 ZELENI ZNAK KAKOVOSTI.....	84
2.5.2 SVETOVALEC ZA KAKOVOST	85
2.6 RAZVOJNA STRATEGIJA ZAVODA IN SMERNICE ZA ŠOLSKO LETO 2025 / 2026	85
2.7 LETNI DELOVNI KOLEDAR	89
2.8 CENIK IZOBRAŽEVALNIH STORITEV za šolsko leto 2025 / 2026.....	91

I. POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSKEM LETU 2024 / 2025

I.1 UVOD

Šolsko leto 2024 / 2025 je bilo za LUNG zelo pestro in zahtevno, smo pa dosegli vse zastavljene cilje in smo lahko upravičeno ponosni.

Ponovno je zaživel Večgeneracijski center, uspešno smo kot vodilni pripravili prijavo za nov razpis Ministrstva za digitalno preobrazbo Skok v DIGI prihodnost in izvajali odlično obiskane tečaje, udeležilo se jih je kar 821 ljudi. Kot vodilni smo pripravili tudi prijavo na razpis za Finančno pismenost in bili izbrani. Ljudje ta znanja zelo potrebujejo, se pa tega ne tako zavedajo, tako da potrebujejo veliko motivacije.

Prepričali smo tudi s prijavo in postali regijski center za ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje, na kar smo zelo ponosni. V tem šolskem letu je bil končno objavljen dolgo pričakovani razpis za Karijerne centre za mlade in avgusta smo izvedeli, da smo bili izbrani. Aktivni smo bili tudi mednarodno, dobili smo odličen projekt Erasmus + in izvedli mobilnosti za udeležence ter zaposlene. MONG nam je zaupala v upravljanje Zeliščni center Grgarske Ravne, tako da bomo lahko našo izobraževalno ponudbo še obogatili z novimi vsebinami in že obstoječo izvajali še na eni lokaciji.

Izpostaviti je potrebno še projekt Dvig temeljnih kompetenc, v okviru katerega smo izpeljali kar 30 tečajev in Začetno integracijo priseljencev, v okviru katere se je 135 ljudi udeležilo 180-urnih tečajev.

Zelo uspešni smo bili tudi na tržnem delu ter pri izvedbi vsakoletnih Tednov vseživljenjskega učenja, Parade učenja, Študijskih krožkov in seveda naše stalnice Svetovalne dejavnosti.

Vse omenjeno je predstavljalo veliko obremenitev kolektiva, ki pa je ponovno dokazal veliko pripadnost, visoko strokovnost, usposobljenost, iznajdljivost, fleksibilnost in požrtvovalnost ter odlično izpeljal vse naloge. Veseli smo, da smo lahko kolektiv okrepili z novimi sodelavci.

I.I.I POROČILO O POSODOBITVAH V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Iz **sredstev občin ustanoviteljic** za leto 2024 smo v jeseni nabavili 3 računalnike in monitorje ter 4 klimatske naprave, od tega dve v večjih učilnicah, kjer so bile že dotrajane, 1 v manjši učilnici in 1 v pisarni, kjer jih prej še ni bilo. To je bilo nujno potrebno zaradi vedno bolj vročih poletij, da se zagotovijo primerni pogoji za delo in izobraževanje. Nabavili smo še omarico za ključke, zaradi strožje zakonodaje na področju varstva osebnih podatkov, uničevalec papirja, ker nam prejšnji ni več deloval ter pisarniški stol.

Iz **sredstev občin ustanoviteljic** za leto 2025 smo zaenkrat nabavili predalnik in omarico, ostalo opremo po pogodbi pa bomo nabavili do konca leta.

Iz **sredstev MONG** za investicijsko vzdrževanje za leto 2025 smo poleti izpeljali še zadnjo fazo prenove mrežne infrastrukture. Prenovili smo dve pomožni vozlišči na upravi in kable iz vozlišč do končnih uporabnikov, skupaj s komunikacijskimi vtičnicami.

Konec leta 2024 nam je **MVI s sklepom** namenilo sredstva za nabavo informacijsko – komunikacijske opreme. To smo izkoristili in nabavili 6 prenosnikov, 5 zvočnikov, monitor, fotoaparater projektor za manjšo učilnico. Tudi v letu 2025 pričakujemo sklep MVI za IKT opremo. Poleti smo tako že nabavili 2 računalnika in 2 monitorja za novo zaposleni delavki.

Iz **lastnih sredstev** smo jeseni 2024 nabavili mobilni telefon za novo zaposleno delavko. V letu 2025 pa smo iz lastnih sredstev nabavili 3 pisalne mize ter lutko za usposabljanje za osnovno zdravstveno nego, ki jo potrebujemo za izvajanje priprav in NPK socialni oskrbovalec na domu.

I.2 KAKOVOST

I.2.1 ZELENI ZNAK KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Smisel dela na kakovosti je neprestan napredek, stremenje k izboljšavam. To je tudi eden izmed razlogov, da tudi po projektu POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje) nadaljujemo konstantno delo na kakovosti ter to dokazujemo s stalno prisotnostjo Zelenega znaka kakovosti. Veseli smo, da nam Andragoški center Slovenije (ACS) zagotavlja kakovostno strokovno podporo tudi po uradnem zaključku prvotnega POKI projekta, saj je Zeleni znak kakovosti postala pomembna licenca na področju izobraževanja. Že vrsto let smo nosilci zelenega znaka kakovosti in z veseljem ugotavljamo, da je znak v tem času tudi v našem lokalnem okolju postal zelo prepoznaven.

V 2024/25 smo se poleg rednih aktivnosti s področja kakovosti podrobno ukvarjali tudi s področjem, ki smo ga izbrali za samoevalvacijo, in sicer področje REZULTATI. Zavedamo se namreč, da so največji in stalni fokus naših prizadevanj za kakovost ravno naši udeleženci in zato smo podrobno pregledali kazalnike v sklopu podpodročja SPLOŠNA USPEŠNOST ODRASLIH V IZOBRAŽEVANJU – najbolj nas zanima kazalnik OSIP ODRASLIH PRI IZOBRAŽEVANJU. Na podlagi samoevalvacijskega načrta, poročila in ugotovitev procesa bo nastal AKCIJSKI NAČRT za vpeljevanje izboljšav. S triletnim ciklom samoevalvacije bomo zaključili v 2027, potekajo pa že nekatere raziskovalne aktivnosti v zvezi s samoevalvacijskim področjem, ki smo ga izbrali na redni LUNG razvojni konferenci.

Marca 2024 smo pripravili in oddali vlogo za podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti, ki je bila odobrena in tako so nam pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti podaljšali do marca 2027.

Komisija za kakovost se še naprej redno sestaja in beleži opažanja ter ideje, ki so pomembno gonilo za razvoj kakovosti. Redno spremljamo tudi vpeljavo izboljšav, kot smo si jih zastavili v našem Akcijskem načrtu. Vsak napredek je pomemben in se ga veselimo, to nam daje še večji zagon za nadaljnje izboljšave in sistematično delo na kakovosti. Občasno se izkaže, da je potrebno akcijski načrt dopolniti že v obdobju pred pripravo novega, a to je običajno za tovrstne “žive” dokumente.

V komisiji za kakovost so naslednje članice: Nada Uršič Debeljak, Anja Nemec, Mojca Špacapan, Tanja Krpan in Barbara Fajdiga Perše.

Zunanji člani so Jasna Živec (predavateljica), Heidi Jakopič (predstavnica delodajalcev) in Sonja Šuligoj (predstavnica udeležencev).

Ohranjanje minimalnih standardov glede spremljanja kakovosti dela učiteljev

1. Prilagajanje anket glede na vidike kakovosti, ki jih želimo podrobneje osvetliti

2. Redno izvajamo ankete o zadovoljstvu udeležencev z različnimi vidiki dela učiteljev, analiziramo - sledi pogovor z učitelji (individualno ali na aktivu – za splošne vidike)

Analiziramo ankete ter uspešnost udeležencev po programih in se o tem pogovorimo s predavatelji. V večini primerov izzive rešujemo sproti in hitro, občasno pa se pojavi kakšen, ki nam za najboljšo rešitev vzame nekoliko več truda in časa.

I.2.2 SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO

Trudimo se delati kakovostno in z vso odgovornostjo, zato se tudi veliko izobražujemo - vse svetovalke se udeležujemo izobraževanj na ACS in drugod. Udeležujemo se tudi mobilnosti Erasmus+, tudi v 2024 in 2025 smo bili zopet uspešni - postali smo akreditirana organizacija in tako še naprej lahko pridobivamo nova znanja in izkušnje pri kolegh iz vse Evrope.

Redno spremljamo kakovost na področju svetovanja in na podlagi rezultatov ter analiz vpeljujemo izboljšave. Ugotovili smo, da je delež svetovancev, ki se k nam vključujejo v proces Ugotavljanja in vrednotenja neformalnih in priložnostno pridobljenih znanj sorazmerno nizek, zato ga z raznimi ukrepi skušamo zvišati – po vmesnih analizah ugotavljamo, da se je stanje izboljšalo in smo na dobri poti. Izboljšave smo vpeljali tudi na področju beleženja svetovalnih primerov v aplikacijo SDIO – pri vseh svetovalkah.

I.2.3 SVETOVALKA ZA KAKOVOST

Tudi v letošnjem šolskem letu se je svetovalka za kakovost izkazala za pomemben člen pri spodbujanju k stalni skrbi za kakovost na vseh področjih. Na njeno pobudo so bile različne teme, povezane s kakovostjo, vključene v večino sestankov kolektiva, kar je nenazadnje tudi glavno poslanstvo in vrednost te vloge v organizaciji. Za boljšo prepoznavnost te vloge in lažjo motivacijo sodelujočih skrbijo tudi na ACS, kjer ekipa za kakovost redno pripravlja nove promocijski materiale, za kar smo hvaležni. Zelo dragoceno je tudi, da si v okviru mreže svetovalcev izmenjujemo primere dobre prakse in osvajamo nove prijeme pri delu na kakovosti.

Še naprej smo se o pomenu vloge svetovalca za kakovost trudili osveščati udeležence, zaposlene in poslovne partnerje naše organizacije. V sklopu TVU 2025 smo pripravili tudi DAN KAKOVOSTI, kjer smo vlogo svetovalke in delo na kakovosti želeli dodatno izpostaviti. Skrbimo za sistematično vpeljavo izboljšav, ki smo si jih zastavili v Akcijskem načrtu, svetovalka pa spremlja tudi uresničevanje osebne načrta dela na kakovosti.

Poseben izziv pa nam še vedno predstavlja motiviranje udeležencev in drugih deležnikov za reševanje e-anket. Še vedno bomo del anketirancev nagovarjali s papirnatimi anketami, ker drugače ne pridobimo zadostnega povratnega odziva; poslužujemo se QR-kod za lažji dostop do anket – to se je izkazalo za najboljšo rešitev. Edini problem je občasno skromna prisotnost udeležencev na srečanjih, ko je predvideno anketiranje, tako da bomo to zadevo oz. problematiko naslovili tudi v prihodnje.

Svetovalka za kakovost deluje kot motivator in opomnik za beleženje dela na kakovosti, v tem postajamo vedno boljši.

I.3 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2024 / 2025	REALIZACIJA 2024 / 2025
	Število udeležencev	Število udeležencev
I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE		
POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE		
Ekonomski tehnik (PTI)	10	15
Ekonomski tehnik (SSI)	25	33
Predšolska vzgoja (PT)	10	14
Predšolska vzgoja (SSI)	7	10
SKUPAJ SREDNJE ŠOLE	52	72
OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE – (oddelki, skupine)		
Osnovna šola	20	29
SKUPAJ OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	20	29
SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE	72	101
II. JEZIKOVNI TEČAJI		
Slovenski jezik (skupinski) - podatki v vrstici ZIP	0	/
Slovenski jezik (po meri)	2	2
Slovenski jezik (izpiti)	90	187
Angleški jezik (skupinski)	0	0
Angleški jezik (po meri)	2	0
Angleški jezik (izpiti)	2	0
Italijanski jezik (skupinski)	0	0
Italijanski jezik (po meri)	3	1
Italijanski jezik (izpiti)	2	0
Nemški jezik (po meri)	1	1

Francoski jezik (po meri)	0	0
Španski jezik (po meri)	0	0
SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI	102	191
III. STROKOVNO USPOSABLJANJE		
Izpit za NPK PROGRAME	5	30
Izpopolnjevanje za dela v računovodstvu (1. in 2. sklop)	12	15
Izpit iz poznavanja območja Mestne občine Nova Gorica in njenih posebnosti – izpit za taksiste	1	0
Računalniški tečaji	2	0
Tečaj digitalne fotografije	1	0
SKUPAJ STROKOVNO USPOSABLJANJE	21	45
IV. PROSTI ČAS		
Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	30	29
tematski sklop - TVU + PU	500+300	800+400
Študijski krožki	20	32
Izobraževanje za andragoški zbor (Tanka črta odgovornosti)	15	20
SKUPAJ PROSTI ČAS	865	1281
V. PODPORA UČENJU		
Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih	650	921
Večgeneracijski center Goriške - VGC Goriške+	233	404
Karierni center za mlade "Karierni Plac"		
- Sledenje na delovnem mestu - Job shadowing - Delavnice karierne orientacije za mlade	180	355
Skok v DIGI PRIHODNOST	760	821
Temeljne kompetence v dolini Soče	312	359
Začetna integracija priseljencev - ZIP	70	135
Finančno pismeni, finančno varni	48	48
SKUPAJ PODPORA UČENJU	2253	3043
SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI	3313	4661

*upoštevani so dijaki, ki so se udeležili informativnega dne Izberi si svoj študij, učenci, ki so se udeležili delavnic karijerne orientacij na šolah in posamezniki, ki so prišli na individualno svetovanje (gre za približno oceno, saj ne vodimo list prisotnosti).

I.3.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE

- **Poklicno in srednješolsko izobraževanje**

V srednješolske programe ekonomski tehnik in predšolska vzgoja smo vpisali več udeležencev, kot smo jih planirali. Udeležence programa EKT in PRV smo pri splošnih predmetih (slovenščina, angleščina, matematika, sociologija, psihologija) združili.

V šolskem letu 2024/2025 smo imeli tako vpisanih v programe (nadaljevanje in novi vpisi):

• Ekon. tehnik (PTI)	15 kandidatov
Ekon. tehnik (SSI)	33 kandidatov
Predšolska vzgoja (PT)	14 kandidatov
Predšolska vzgoja (SSI)	10 kandidatov

Vsem kandidatom smo poleg predavanj nudili tudi priprave na poklicno maturo ter konzultacije z mentorji, učitelji, izpraševalci.

V poklicni tečaj Predšolska vzgoja se je vpisalo 7 novih kandidatov, 7 jih je nadaljevalo iz prejšnjega leta za dokončanje programa. V program SSI so se na novo vpisale 4 udeleženke, 6 jih je nadaljevalo iz prejšnjih let.

Izpeljali smo vse tri roke poklicne mature. V šolskem letu 2024/2025 je pridobilo nov poklic ekonomski tehnik 8 kandidatov, poklic vzgojitelj predšolskih otrok pa 11 udeleženk.

Pred začetkom spomladanskega roka mature organiziramo priprave na maturo za splošne in strokovne maturitetne predmete. Vsem prijavljenim kandidatom na maturo svetujemo, da se vključijo k pripravam na poklicno maturo.

- **Osnovna šola za odrasle**

Izobraževanje v programu OŠ za odrasle na LUNG-u izvajamo v razredno-predmetni obliki (predavanja potekajo v dopoldanskem in popoldanskem času), tečajni obliki, obliki vodenega samoizobraževanja, konzultacije (individualne ali skupinske) ali kot kombinacijo oblik. Udeleženci opravljajo predmetne izpite za posamezen razred. Ko zaključijo z izpiti posameznega razreda, pričnejo z opravljanjem izpitov za višji razred oz. obveznosti opravljajo skladno z osebnim izobraževalnim načrtom. LUNG udeležencem OŠO omogoča, da lahko v enem letu opravijo 2 razreda. Predavanja in konzultacije potekajo tako v dopoldanskem, kot v popoldanskem času.

V preteklih šolskih letih se je izkazalo, da udeležencem programa OŠ za odrasle zelo ustreza razredno-predmetna oblika dela, zato s takšnim načinom izvedbe predmetov nadaljujemo. Pozitivno se je izkazalo tudi delo v manjših skupinah, saj si udeleženci tako med seboj pomagajo, se podpirajo in spodbujajo drug drugega. Poleg predavanj so udeležencem na voljo tudi konzultacije, kjer učitelj predlaga ustrezno literaturo, dobijo pa tudi interno pripravljeno gradivo. Učitelji pomagajo udeležencem, da teorijo povežejo s praktičnimi izkušnjami, jih seznanijo vsebino, ki se jo je potrebno naučiti za opravljanje izpita in jim svetujejo, kako naj se kar najbolje pripravijo na izpit. Po zaključku predavanj za posamezni predmet je razpisan izpit, udeležencem pa so tudi vedno na voljo dodatni mesečni izpitni roki.

Poleg organiziranega in vodenega dela v programu OŠ za odrasle smo udeležencem, ki so potrebovali dodatno razlago omogočili dodatne ure konzultacij. Zadnja leta jim nudimo tudi usposabljanje za delo v e-učilnici.

Zavod v okviru vzgojnih dejavnosti izvaja preventivne ukrepe za zagotavljanje spodbudnega učnega okolja za vse udeležence navedenega programa skozi individualne pogovore. Spodbuja varno in inkluzivno ozračje, uveljavlja znanje kot vrednoto, poudarja sprejemanje drugačnosti in spodbuja k prevzemanju odgovornosti za lastna dejanja.

V programu osnovne šole za odrasle je bilo vpisanih 29 udeležencev, uspešno pa je v preteklem šolskem letu šolanje zaključilo 7 kandidatov.

Nekateri udeleženci programa OŠ za odrasle so v program vpisani že več let (vzrok zdravstvene težave, neprilagojeni delovni urniki, nizka motivacija). Ti kandidati potrebujejo še večjo spodbudo in motivacijo za opravljanje obveznosti, zato vlagamo veliko energije, da te posameznike prepričamo in jim izobraževanje še bolj prilagodimo, da obveznosti osnovne šole opravljajo.

I.3.2 JEZIKI

Tudi sezona 2024/25 je na področju jezikovnih tečajev popolnoma v znamenju tečajev slovenščine, po katerih imamo veliko povpraševanja. Zelo smo veseli, da smo med izbranimi izvajalci programa Začetna integracije priseljencev, ki ga sofinancira EU iz sklada AMIF in Urad RS za oskrbo in integracijo migrantov. Skupaj bomo do l. 2026 izpeljali štirinajst (9 + dodatnih 5) 180-urnih tečajev (z možnostjo dodatnih 60-ih ur), ki jih bo obiskovalo cca. 130 udeležencev. Glede na povpraševanje bomo vse tečaje izpeljali že pred koncem 2025, tako da upamo na nov razpis oz. dodatne možnosti izvajanja teh tečajev – povpraševanje je res veliko.

Individualne oblike tečajev ostajajo priljubljen način učenja jezika tudi za fizične osebe oz. za vse, ki jim urnik (ali vsebina) splošnih tečajev ne ustreza. Še vedno beležimo zanimanje za krajše individualne tečaje z opravljanjem izpitov.

Veseli smo, da smo bili zopet izbrani tudi za izvajalca izpitov iz slovenščine na osnovni ravni – A2/B1, kar pomeni veliko dodano vrednost za področje jezikovnih tečajev in je lepa dopolnitev izvajanju tečajev na osnovni ravni. V letu 2024/ 2025 so bili izpitni roki za osnovno raven praviloma popolnoma zasedeni že več kot dva meseca pred izpitom, zanimanje za izpite na vstopni ravni (A1) pa je močno upadlo. To pripisujemo spremembi zakonodaje in podoben scenarij predvidevamo tudi za naprej.

I.3.3 IZPOPOLNJEVANJE

- **Tečaji izpopolnjevanja za delo**

Zadovoljni smo, ker vsako leto izvedemo tečaj Izpopolnjevanja za delo v računovodstvu, ki je naš najdaljši program. V tem šolskem letu žal nismo sodelovali z Zavodom za zaposlovanje,

zato se je pričel tečaj kasneje kot običajno. S tečajem smo pričeli v mesecu oktobru s 15-imi kandidati. Predavanja so potekala "v živo", do gradiva pa so udeleženci dostopali preko spletne učilnice.

- **Tečaji računalništva**

V primerjavi s šolskim letom 2024 /2025 nismo izpeljali plačljivih individualnih tečajev računalništva, saj smo v tem šolskem letu izvajali brezplačne tečaje, ki promovirajo IKT opismenjevanje.

I.3.4 PROSTI ČAS – brezplačni programi

- **Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, 7. – 17. oktober 2024**

V program letošnjega Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj smo na LUNG-u zopet uvrstili dejavnosti, ki so se nam zdele zanimive in s katerimi smo želeli naše udeležence navdušiti za bolj trajnostno naravnano življenjski slog. Tokrat smo se z našimi dolgoletnimi »partnerji v trajnosti«, Centru uporabnih predmetov Muca CUPatarica dogovorili za posebno sodelovanje – v avli LUNG-a smo postavili pravo inštalacijo na temo trajnostne mode. Za razstavljenе trajnostne kreacije je bilo ogromno zanimanja, zato smo se dogovorili, da v naslednjem TVU pripravimo razstavo nakita iz recikliranih materialov. Uspešnica je bila tudi delavnica oljnih parfumov, eno dejavnost pa smo zaradi zasedenosti predavateljice žal morali odpovedati (predavanje Imena rastlin, ki se pogosto pojavljajo v leposlovju). Delavnic se je udeležilo skupaj 29 udeležencev, izmenjave in ogleda razstave pa še najmanj 70.

- **Tedni vseživljenjskega učenja 2025 in Parada učenja 2025**

Tedne vseživljenjskega učenja, ki so potekali od 12. maja do 15. junija smo uspešno otvorili z odprtjem razstave Urbino, Calvino in sanje o zlati kletki likovnega pedagoga Romea Stublja. Dogodek je bil nekakšen uvod v tedne vseživljenjskega učenja in je privabil veliko obiskovalcev. Stopili smo skupaj z Goriško knjižnico Franceta Bevka ter v tednu Goriške knjižnice izpeljali veliko dogodkov v njihovih prostorih. Kar nekaj aktivnosti je bilo izpeljanih tudi na drugih lokacijah (izven Nove Gorice): npr. voden ogled Muzeja Doblar, delavnica spoznavanja divjih rastlin v Grgarskih Ravnah, gledališka predstava Mali Princ na nižji srednji šoli v Doberdobi

(ITA.), test hoje na 2. km v Šempetru pri Gorici, v Brdih na Prazniku češenj, voden pohod po 4. etapi Goriškega camina, na OŠ Kozara, na ŠENT-u, v Panovcu ... S tem, ko so podizvajalci izpeljali aktivnosti na drugih lokacijah in v krajih v okolici Nove Gorice smo se ljudem še bolj približali in jim omogočili možnosti brezplačnega učenja.

Najbolj obiskan dogodek letošnjih Tednov vseživljenjskega učenja je bila predstavitev Goriškega Camina. Zelo dobro so bile obiskane tudi vse delavnice za samopomoč, dobro počutje in vadbe (npr.: Tai Chi Qigong, terapevtska moč samomasaže dlani, SOS za mladostno hrbtenico, tibetanska joga, solo latino plesna delavnica, aurikuloterapija, čuječe gibanje za boljše psihofizično počutje ...). Veseli smo bili tudi zelo velike udeležbe na dogodku Hospic kafe (paliativa in Hospic) in na vseh ostalih aktivnostih.

Na kar nekaj dogodkih smo uspeli povezati člane različnih društev ter jih na tak način narediti še bolj inkluzivne. Tako so na šahovski simultanki sodelovali člani dnevnega centra ŠENT, stanovalci stanovanjske skupine Doma na Krasu in drugi obiskovalci. Na delavnici Kaj raste na mojem vrtu, kjer so izdelovali okrasne glinene ploščice za na vrt ali stanovanje so sodelovali člani dnevnega centra ŠENT, člani gluhih in naglušnih Severne Primorske in drugi obiskovalci.

Imeli smo tudi medgeneracijsko aktivnost v okviru katere so dijaki srednje zdravstvene šole Nova Gorica učili starejše uporabe pametnih telefonov. Tako dijaki kot starejši so bili nad takšnim načinom prenosa znanj izredno zadovoljni.

Ob 30-ti obletnici TVU smo veliko dogodkov namenili mladim - nosilcem naše prihodnosti. Učencem iz šol v Novi Gorici in Doberdobi (ITA.) smo podarili predstavi Mali Princ - sodobna verzija, ki nas opozarja na prave vrednote (spoštovanje, ljubezen, zdravje, sožitje, znanje, spretnosti, mir, (otroška) igra ...). Za učence prilagojenega programa OŠ smo organizirali delavnico neuro tanga, kjer je plesna terapevtka Maja Dvoršek spodbudila prav vse učence, da so zaplesali plesne korake tanga. Vrtčevski otroci in učenci nižjih razredov OŠ so spoznavali delo gasilcev, na delavnici Mali raziskovalci domačega vrta so odkrivali kaj raste na domačem vrtu, izpeljana je bila pravljica joga za otroke, Novo Gorico so spoznavali skozi digitalni svet. Izpeljanih je bilo tudi precej predavanj za starše in šolske strokovne delavce, za boljšo podporo otrokom: Inovativno poučevanje s tehnologijo (VR, AR, klepetalni boti AI ...); moderirani pogovor z vrhunskimi strokovnjaki Prišli so otroci prihodnost, ki bodo spremenili svet; To

sem jaz - predstavitev programa za uporabo pri pedagoškem delu; Coaching za mladostnike; Preventivna moč vzgoje.

Parada učenja 2025 se je odvijala pod arkadami občinske stavbe in na ploščadi pred Mestno občino Nova Gorica. Na stojnicah so se 21. 5. 2025 med 15. in 18. uro predstavila številna društva, organizacije in ustanove iz lokalnega okolja. Na odru se je zvrstilo 10 točk (plesnih, glasbenih, dramski nastop, modna revija, predstavitve natečajev), poleg tega pa smo razglasili kar tri ambasadorke vseživljenjskega učenja. Na odru so nastopile vse generacije, predstavniki ranljivih skupin in zamejci. Letos je bila obiskanost PU še višja kot po navadi. Ker smo želeli privabiti čim širše občinstvo, je dogodek povezoval izkušeni voditelj lokalnega Radia Robin, njegov voditelj pomočnik pa je skrbel za javljanje z dogodka ter promocijo na socialnih omrežjih Radia Robin, kar je privabilo še dodatne obiskovalce.

V okviru spremljevalnih delavnic smo izvedli dva natečaja: Rad imam nono/nonota, v katerem je sodelovalo več šol na slovenski strani in zamejske šole v Italiji, in natečaj Naj prostovoljec/Naj prostovoljka za srednješolce v slovenskih šolah. Nagrajenci so bili predstavljeni na dogodku, kjer jim je nagrade podelil Marko Tribušon, podžupan Mestne občine Nova Gorica skupaj z direktorico LUNG-a Nado Uršič Debeljak. Poleg tega smo organizirali delavnico Razvijanje odnosa do živali pri otrocih s posebnimi potrebami na OŠ Kozara. Otroke so obiskali člani društva Tačke pomagačke s terapevtskimi psi, ki so za več oddelkov šole pripravili številne zanimive aktivnosti. Organizirali smo tudi voden ogled Nove Gorice na temo vrednot, ki ga je vodila Evelin Bizjak. Na LUNG-u smo organizirali tudi medkulturno klepetalnico za priseljence, ki pri nas obiskujejo tečaj slovenskega jezika, in dijake oddelka zdravstvene nege Šolskega centra Nova Gorica. Z dijaki likovne gimnazije Nova Gorica in njihovih profesorjem smo se dogovorili, da poslikajo fasado LUNG-a v skladu z letošnjo tematiko PU in TVU, a smo bili žal zaradi časovne stiske sodelujočih dijakov to dejavnost primorani prestaviti. 10. 6. 2025 smo na LUNG-u izvedli tudi Dan za kakovost.

- **Študijski krožki**

Prijavili smo se na Javni razpis za sofinanciranje izobraževanja odraslih in iz tega "naslova" pridobili sredstva za izpeljavo treh študijskih krožkov.

Študijski krožek **Popotovanje v svet divjih rastlin** smo izpeljali v Goriških Brdih. Ob somentorstvu odlične poznavalke divjih rastlin, Vite Matjac, smo raziskovali užitne divje rastline v teh čudovitih krajih. Vendar smo bili pri tem pazljivi, kajti Brda so zaradi škropljenja vinskih trt in sadnega drevja zelo onesnažena, zato smo poiskali neonesnažene kotičke na Koradi, kjer smo nabrane rastline lahko zaužili brez skrbi. Naredili smo popis užitnih divje rastočih rastlin, ki rastejo na Koradi. Naše aktivnosti smo predstavili tudi na Prazniku češenj na Dobrovem, poleti pa smo eno srečanje izpeljali v okviru počitniških aktivnosti na OŠ Dobrovo, kjer smo naša znanja predstavili otrokom.

Študijski krožek **Odtisi Krasa v Glini** smo izpeljali v Opatjem Selu. Ob somentorstvu Alenke Gololičič smo raziskovali lokalne gline in zemljine za izdelavo engob. Lokacije iskanja so bili kraji v občini Miren-Kostanjevica. Dobljeni material smo nato po ustaljenem postopku »izolirali« ter ga uporabili za barvanje izdelkov, ki smo jih na srečanjih izdelali iz bele gline. Izdelke smo nato pekli v peči ter glazirali. Nastale izdelke smo razstavili na dogodku Opajski sejem, 13. 9. 2025 v Opatjem Selu. Izdelki in sam študijski krožek so poželi veliko zanimanja.

Študijski krožek **Odkrijte zaklade divje hrane** je potekal v Mirnu v občini Miren-Kostanjevica. Ob somentorstvu Darje Gruden so udeleženci raziskovali nahajališča divje hrane in zelišč na območju ob reki Vipavi v Mirnu ter na obrobju Goriškega krasa – na Cerju. Najdbe so dokumentirali s fotografijami. Med pogovori so si tudi izmenjevali izkušnje o uporabi le teh v ljudski kuhinji in pri samopomoči, katere so podkrepiti z znanstvenim ugotovitvami. Vse skupaj so združili v preprosto knjižico, katera je tudi končni izdelek tega krožka ter bo predstavljena v Tednu trajnosti 2025.

I.3.5 PODPORA UČENJU

- **Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih**

Svetovalno središče deluje v prostorih Ljudske univerze Nova Gorica, kjer nudimo brezplačno, zaupno in kakovostno informiranje in svetovanje o možnostih formalnega in neformalnega izobraževanja. Osnovni cilj je približati vseživljenjsko učenje čim večjemu številu prebivalcev Severne primorske regije, motivirati vse ciljne skupine predvsem odraslega prebivalstva za vseživljenjsko učenje in povečati njihovo vključevanje v različne oblike izobraževanja in

usposabljanja in s tem povečati tudi njihove zaposlitvene možnosti. Še posebej smo se posvečali ranljivim skupinam, ki smo jih prepoznali v lokalnem okolju. Z vsem tem prispevamo k odpravljanju strukturnega neskladja na trgu dela.

V središče večinoma prihajajo t.i. prednostne ciljne skupine – brezposelne osebe (starejši in mlajši brezposelni, invalidi, dolgotrajno brezposelni, migranti, mlajši odrasli, ki so zgodaj opustili šolanje).

V letu 2024/25 nas je obiskalo 921 različnih svetovancev (nekateri večkrat), ki so iskali informacije in nasvet glede izobraževanja in karijerne poti, mnogi so se vključili v proces vrednotenja znanj, nekateri izmed njih pa so nekaj ur preživeli tudi v Središču za samostojno učenje.

Septembra 2024 smo izpeljali tradicionalne in 20., jubilejne Dneve svetovanja za znanje in s tem STOJNICE ZNANJA na LUNG-u. Stojnice so svetovalke založile z raznim promocijskim materialom izobraževalne ponudbe v regiji. Jubilejne stojnice znanja smo posvetili neformalnim oblikam učenja, posebej še tistim vrstam, ki pripomorejo k boljšemu počutju in trdnemu duševnemu zdravju.

Predstavili smo jezikovne tečaje, tečaje pridobivanja mehkih veščin, delavnice ŠENT-a in Centra za krepitev zdravja... posvetili smo se tudi pridobivanju ti. ZELENIH znanj, ki nas bodo bolje pripravila in motivirala za trajnostni način življenja.

Osrednja prireditev je bilo odprtje razstave likovnih del Lilijane Humar, ki je umetnica in tudi članica društva ŠENT. Zaupala nam je, zakaj ustvarja, kako nastajajo njena likovna dela in tudi kakšne pozitivne učinke ima to na njeno življenje.

Vse tri dejavnosti svetovanja, ki so vključene v javno mrežo, bomo še naprej promovirali na različnih dogodkih, zlasti pa pri vseh udeležencih, ki so vpisani v programe na LUNG-u. Ta podpora dejavnost je namreč v veliko pomoč tudi med procesom izobraževanja in po njem.

- **Večgeneracijski center Goriške – Svetla stran življenja**

Spomladi 2024 je bil objavljen dolgo pričakovan razpis za sofinanciranje večgeneracijskih centrov. Tokrat smo se na razpis prijaviли kot partnerji v konzorciju s Posoškim razvojnim centrom in ICRO Idrija ter prijaviteljem - Ljudsko univerzo Ajdovščina. Projekt je bil odobren in se izvaja od 1. 8. 2024 do 30. 9. 2029. Večgeneracijski center Goriške še naprej nudi informiranje o storitvah s področja preprečevanja in odpravljanja socialnih stisk in težav, uporabnikom (predvsem iz ranljivih skupin) pa prostor za neformalno druženje, srečevanje in učenje. V preteklem šolskem letu so se v Večgeneracijskem centru na predvidenih lokacijah v Mestni občini Nova Gorica, občini Šempeter-Vrtojba in občini Miren-Kostanjevica izvajale aktivnosti skladno z načrtom. Gre pretežno za aktivnosti, ki so postale stalnica VGC Goriške, predvsem redne tedenske delavnice, vadbe za starejše in učna pomoč za osnovnošolce in srednješolce, pa tudi jezikovni tečaji, telovadba, ustvarjalne delavnice, pohodi, predavanja, podporne skupine. Že utečenim aktivnostim smo dodali nekaj novih, po katerih se je izkazala potreba, tesnejše je sodelovanje z VDC ter Domom upokojencev Nova Gorica in Domom starejših občanov Vrtojba, kjer so zaživele nove aktivnosti, ki izpolnjujejo potrebe uporabnikov.

- **Karierni center za mlade**

Dejavnosti Kariernega centra za mlade so bile v šolskem letu 2024/2025 sofinancirane s strani občin ustanoviteljic LUNG-a. V tem času so bile izpeljane **tri delavnice za osnovnošolce**: Kdo sem in kaj bi rad postal (dve na OŠ Deskle in eno na OŠ Branik). **Tri delavnice** pa so bile izpeljane **za dijake**: Sodobni študij skozi oči univerze – predstavitev sodobnega študija na primeru UL, Poklici prihodnosti, Male skrivnosti velikih študentov. Te tri delavnice so potekale v okviru informativnega dne Izberi si svoj študij.

Opravili smo **55 individualnih kariernih svetovanj**. 38 svetovancem smo nudili svetovanje glede nadaljnjega izobraževanja. Ti svetovanci so izpolnili tudi Hollandov vprašalnik poklicnih interesov. Ostalim svetovancem smo pomagali pri odpravljanju različnih težav glede učenja, možnosti prepisa na drugo šolo, pridobitve štipendije ipd.

Informativni dan za dijake Izberi si svoj študij je potekal v četrtek, 28. novembra 2024 na LUNG-u in na Gimnaziji Nova Gorica.

Udeležili so se ga dijaki 3. in 4. letnikov Gimnazije Nova Gorica in dijaki 4. letnikov Šolskega centra Nova Gorica (Srednje ekonomske in trgovske šole, Gimnazije in zdravstvene šole, Strojne, prometne in lesarske šole, Elektrotehniške in računalniške šole in Biotehniške šole). Predstavitve študijskih programov so potekale na stojnicah, ki so bile razporejene na hodnikih Gimnazije Nova Gorica in LUNG-a. Na stojnicah je bil po vsaj en predstavnik fakultete (predavatelj, strokovni delavec ipd.) in vsaj en predstavnik študentov.

15-minutne predstavitve študijskih programov so potekale tudi v razredih. Fakultete, ki imajo več študijskih programov so le-te predstavljali po sklopih.

Študijske programe je predstavilo:

- 18 fakultet Univerze v Ljubljani
- 6 fakultet Univerze na Primorskem
- 6 fakultet Univerze v Novi Gorici
- 2 fakulteti Univerze v Mariboru

in drugi javni in koncesionirani zavodi ter organizacije, ki izobražujejo ali na kakšen drugi način podpirajo mlade. Vseh sodelujočih organizacij je bilo 44.

Sledenje na delovnem mestu – job shadowing

Lansko šolsko leto se je v program sledenja na delovnem mestu vključilo 80 dijakov Gimnazije, Tehniške gimnazije, Srednje zdravstvene in Srednje ekonomske šole Nova Gorica in 34 delovnih organizacij. Predvideno je, da dijaki, ki se odločijo za vključitev v program opravijo določene zadolžitve. Večina dijakov je to priložnost za spoznavanje želenega poklica vzela z veliko mero odgovornosti in jim je bila ta izkušnja tudi v pomoč pri odločitvi glede izbire študija.

Dejavnosti Kariernega centra za mlade so bile sofinancirane s strani občin ustanoviteljic LUNG-a.

• Skok v DIGI prihodnost - DDK 2024 – 2025

LUNG (kot vodilni partner) je bil skupaj z UPI Žalec uspešen na javnem razpisu za financiranje izvajanja neformalnih izobraževanj za odrasle na področju digitalnih kompetenc za leti 2024 in 2025 (JR DDK 2024-2025), ki ga je razpisalo Ministrstva za digitalno preobrazbo.

Delavnice v okviru tega projekta bodo potekale vse do konca oktobra 2025.

V okviru projekta smo v obdobju od julija 2024 posameznikom, ki so starejši od 30+, omogočili pridobivanje digitalnih kompetenc ter preko tega dvigovanje njihovih možnosti za konkurenčnost na trgu dela, sledenje tehnološkemu napredku ter vključevanje v digitalno družbo. Ob tem smo zagotavljali enake možnosti vključitve za vse, ne glede na njihovo ozadje, ter s tem prispevali k digitalni inkluziji in razvoju sodobne družbe.

V okviru programov digitalne pismenosti se izvajata Program osnovnega digitalnega usposabljanja in Program naprednega digitalnega usposabljanja. Posamezen program traja 10 pedagoških ur.

Ljudska univerza Nova Gorica bo do konca oktobra 2025 v občinah Nova Gorica, Kanal, Renče-Vogrsko, Miren-Kostanjevica, Šempeter-Vrtojba in Brda organizirala skupaj 86 izvedb.

Programa sledita smernicam DigiComp 2.2 in pokrivata vseh 5 področij digitalnih kompetenc. V oba izobraževalna programa (osnovni in napredni) je vključenih in je skozi neformalni izobraževalni proces obravnavanih 21 digitalnih kompetenc.

V programih neformalnega izobraževanja »Skok v digi prihodnost« se predstavlja 15-ih različnih digitalnih storitev.

Kandidati so razporejeni v dva različna programa usposabljanja glede na rezultat obveznega predhodnega testiranja z uporabo Europass vprašalnika Preizkusite svoja digitalna znanja in spretnosti (izpolnitev vprašalnika je obvezen del programa tudi ob koncu vsakega tečaja za vsakega udeleženca).

- **Pridobivanje temeljnih kompetenc v dolini Soče**

Posoški razvojni center je bil kot vodilni partner izbran na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih kompetenc od 2023 do 2029, ki ga je objavilo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Projekt se izvaja od 13. 10. 2023 do 30. 6. 2029 v okviru konzorcija, ki ga sestavljata Posoški razvojni center kot vodilni partner in Ljudska univerza Nova Gorica – LUNG.

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja za delovanje in odzivanje na tehnološke, demografske in podnebne spremembe v sodobni družbi.

Cilj projekta je pridobitev in izboljšanje temeljnih kompetenc ter splošne izobraženosti odraslih.

V okviru projekta konzorcijska partnerja izvajata različne izobraževalne programe (jezikovne, računalniške ...). Programi so namenjeni odraslim osebam, pri čemer se posebno pozornost namenja nižje izobraženim (srednješolsko izobraževanje - ISCED 3 ali manj), aktivnim, ki so stari 55 let ali več, tujcem, zaprtim osebam v zavodih za prestajanje kazni zapora.

Vsa izobraževanja so v okviru projekta za udeležence brezplačna. Program je uspešno zaključen, če je udeleženec prisoten najmanj 80 % ur trajanja programa.

V šolskem letu 2024/2025 smo izvedli spodnje programe:

V slovenščini se znajdem (50 h)

Prvi koraki v slovenščini (50 h)

Italijanščina - vmesna raven I (50 h)

Italijanščina za popolne začetnike (50 h)

Italijanščina za popoldne začetnike (50 h)

Dobra komunikacija – dobri odnosi (50 h)

Nemščina za popolne začetnike (50 h)

Prvi koraki v slovenščini (50 h)

Slovenščina kot drugi in tuji jezik (120 h)

Angleščina za popolne začetnike (50 h)

Angleščina – vmesna raven I (50 h)

ABC uporabe Excela (50 h)

Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika na osnovni ravni (30 h)

Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika na osnovni ravni (30 h)

Prvi koraki v slovenščini (50 h)

Angleščina – vmesna raven I (50 h)
 Prvi koraki v slovenščini (50 h)
 Slovenščina kot drugi in tuji jezik (120 h)
 Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika na osnovni ravni (30 h)
 Slovenščina kot drugi in tuji jezik (120 h)
 Nemščina za popolne začetnike (50 h)
 Angleščina za popolne začetnike (50 h)
 Italijanščina za popolne začetnike (50 h)
 Italijanščina za popolne začetnike (50 h)
 Italijanščina za popolne začetnike (50 h)
 Angleščina – vmesna raven I (50 h)
 Italijanščina – vmesna raven I (50 h)
 Italijanščina – vmesna raven I (50 h)
 Italijanščina za popolne začetnike (50 h)
 Prvi koraki v slovenščini (50 h)

- **Razvijanje finančne pismenosti odraslih z izvajanjem različnih izobraževalnih programov za odrasle (Finančno pismeni, finančno varni)**

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je oktobra 2024 potrdilo nov projekt Razvijanje finančne pismenosti odraslih z izvajanjem različnih izobraževalnih programov za odrasle: Finančno pismeni, finančno varni, ki je nastal na pobudo javnega razpisa Izvedba izobraževalnih programov za odrasle in razvoj digitalne knjižnice na področju finančne pismenosti. LUNG kot vodilni partner v sodelovanju s konzorcijskimi partnerji iz CDI Univerzuma, Ljudske univerze Jesenice, Zasavske ljudske univerze in Posoškega razvojnega centra izvaja brezplačne neformalne in javnoveljavne programe za odrasle. Projekt se bo zaključil konec junija 2026. Programi so namenjeni pridobivanju znanj in kompetenc, ki jih za varno finančno prihodnost potrebuje vsak posameznik, predvsem na področju obvladovanja in načrtovanja osebnih in družinskih financ, zadolževanja, varčevanja za prihodnost ter poznavanja nevarnosti in preventivnega ravnanja pred zlorabami in prevarami. Nagovarjajo širšo skupino odraslih, posamezni programi, kot sta npr. javnoveljavna programa Seniorji v akciji in Pot do finančne

svobode ter nekateri neformalni programi, pa so namenjeni zgolj starejšim od 55 in mlajšim od 35 let in vsebinsko prilagojeni ciljem in življenjskim navadam posameznih starostnih skupin.

Med 4. 11. 2024 in 28. 5. 2025 smo na LUNG-u izvajali naslednje programe (v juniju, juliju in avgustu programov nismo izvajali):

3 izvedbe 50- urnega neformalnega programa Finančni kompas: ABC upravljanja z denarjem
1 izvedba 105- urnega javnoveljavnega programa Obvladujem svoje finance

Kot vodilni partner konzorcija skrbimo tudi za promocijo na nacionalni ravni in spodbujamo promocijo na lokalni ravni pri partnerjih. 4. 12. 2024 smo organizirali tudi novinarsko konferenco, ki je bila dobro obiskana s strani ključnih deležnikov in odmevna v lokalnih medijih, novinarsko konferenco pa bomo organizirali tudi ob zaključku projekta.

- **Ozaveščanje za VŽU**

LUNG je v letu 2024 postal regijski koordinator za celotno Goriško v sklopu projekta **Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU)**. Sofinancirata ga Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+). Andragoški center Slovenije ga bo ob soustvarjanju 12 regijskih koordinatorjev izvajal do oktobra 2028. Nastal je kot nadgradnja dosedanjih prizadevanj, kot so Tedni vseživljenjskega učenja (TVU), Parada učenja, Dnevi svetovalnih središč in drugih iniciativ za boljšo ozaveščenost za VŽU.

Ključni cilj projekta je izboljšati učno kulturo v Sloveniji, v širši družbi ozvestiti vseživljenjsko učenje in posledično povečati vključenost v vse vrste VŽU – formalno, neformalno in priložnostno učenje.

Projekt predstavlja vseslovensko gibanje za vseživljenjsko učenje LAHKO.SI, ki je namenjeno vsem odraslim, vsem ponudnikom programov VŽU pa omogoča večjo vidnost in prepoznavnost.

LUNG v okviru partnerstva skrbi za:

Povezovanje partnerjev: organizira sestanke in sodeluje pri promociji ter vključevanju partnerjev v regijske aktivnosti.

Podpora pri promociji: zagotavlja promocijska gradiva in priložnosti za sodelovanje na dogodkih.

Redno obveščanje: posreduje aktualne informacije o dogodkih, aktivnostih in priložnostih za sodelovanje.

Vodenje regijske mreže: koordinira in evalvira učinke sodelovanja med partnerji.

V letu 2025 smo ustanovili regijsko komisijo za Priznanja ACS (člani komisije so Martina Arčon, Tanja Princes, Sabina Volk Simčič, Brigita Bratina Peršin, Tanja Cink, Roberta Fortuna in Darijan Novak), ki je januarja 2025 tudi izbrala dobitnico regijskega Priznanja ACS Zdenko Žigon.

- **ERASMUS+ Projekti mobilnosti**

KA122-ADU – Mobilnost osebja in učečih se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za neakreditirane institucije (KA122-ADU)

Razvoj veščin strokovnega kadra v izobraževanju odraslih ter razširitev ponudbe za aktivacijo učečih se odraslih na področju trajnosti, umetne inteligence, sodelovanja in dobrega počutja

Trajanje projekta: 1.9.2024 – 28. 2. 2026

LUNG se skladno z novim projektnim obdobjem, nadgradnjo že obstoječih projektov ter z izjemno povečanim obsegom dela s priseljenci, starejšimi učečimi ter dolgotrajno brezposelnimi in drugimi neaktivnimi odraslimi sooča z novimi izzivi izvajanja svetovalne dejavnosti ter oblikovanja, organizacije in izpeljave različnih neformalnih programov učenja. Poseben izziv je tudi vpeljava trajnostnih vsebin in umetne inteligence v metode učenja ranljivejših skupin učečih se odraslih.

Zagotavljanje:

- aktivacije in vključenosti različnih odraslih v različne oblike učenja,
- podpore strokovnemu kadru v IO pri delu z učečimi se za ohranjanje zdravja, dobrega počutja v organizaciji & procesu učenja odraslih. Krepitev strokovnosti svetovalnega osebja, deleža & trajanje vključenosti odraslih v procese svetovanja.

Nadgradnja možnosti učenja za večjo aktivacijo z aktivnostmi, ki uresničujejo cilje VITR/spodbujajo mobilnost/obstojećih vsebin za spodbujanje trajnostnega delovanja:

1. Opolnomočeno strokovno osebje LUNG z novimi kompetencami, znanji in pristopi za delo v svetovanju v IO, ponudbo neformalnih oblik učenja odraslih: s področja čustvene inteligence, sprejemanja odločitev in reševanja težav, trajnostnih pristopov, ohranjanja zdravja na delovnem mestu in pri učenju učečih se odraslih, vpeljevanja IT in umetne inteligence v programe učenja.
2. Razširjena in diverzificirana ponudba izobraževanj za dotične ciljne skupine; okrepljena zmogljivost LUNG.

V okviru projekta smo marca 2025 izvedli skupinsko mobilnost učečih se odraslih v Cordobi, v Španijo. Vključenih je bilo 6 odraslih udeleženk, ki so aktivne v študijskih krožkih LUNG in /ali aktivne kot prostovoljke na LUNG.

V sodelovanju z organizacijo Training Europe smo organizirali in izvedli srečanja in aktivnosti v več keramičnih delavnicah, kjer so udeleženske osvajala nova znanja v sodelovanju s tamkajšnjimi sovrstniki.

Izvedli smo tudi dve individualno mobilnost strokovnega osebja, v okviru katerih se je ena zaposlena na LUNG udeležila strokovnega usposabljanja s področja AI v Barceloni – »There is an AI for that!« (organizacija Europass Teachers Academy), v okviru druge mobilnosti pa se je zaposlena na LUNG udeležila izobraževanja na temo »Problem solving and decision making« v Palermu, Italija (organizacija ShipCon).

• ERASMUS + AKREDITACIJA

Št. Projekta: 2024-I-SI01-KA120-ADU-000293245

LUNG je v letu 2025 pridobil Erasmus+ akreditacijo za področje splošnega izobraževanja odraslih.

Izzivi, rešitve in aktivnosti znotraj akreditacije Erasmus+ splošno izobraževanje odraslih 2025- 2027

Izzivi:

Staranje prebivalstva na Goriškem: Območje Goriške beleži visoko stopnjo staranja prebivalstva, kar povečuje potrebe po aktivaciji in ohranjanju aktivnosti starejših odraslih, še posebej tistih z nižjo motivacijo. To vpliva na kakovost življenja, pismenost in dostopnost do storitev.

Pomanjkanje brezplačnih aktivnosti: V preteklem obdobju (2023, delno 2024) so se pojavile težave pri zagotavljanju dovolj brezplačnih aktivnosti za ranljive skupine odraslih (starejši, priseljenci, dolgotrajno brezposelni) zaradi pomanjkanja sredstev.

Upad udeležbe in motivacije: LUNG se sooča z upadom udeležbe na neformalnih brezplačnih programih po začetni vključitvi. Tudi pri mlajših udeležencih OŠ za odrasle se pojavljajo izzivi, povezani z nizko motivacijo, negativnimi izkušnjami in jezikovnimi ovirami.

Optimizacija sodelovanja in svetovanja: Ankete kažejo na prostor za izboljšanje sodelovanja med učitelji in svetovalno dejavnostjo, saj je delež napotitev udeležencev v svetovanje v primeru težav nizek.

Potrebe po marketinškem znanju: LUNG potrebuje ustrezna znanja in pristope za razvoj marketinga, da bi zagotovil učinkovito komunikacijo vsebin ciljnim skupinam (npr. z uporabo elementov lahkega branja).

LUNG bo v novem projektnem obdobju razvijal in vzpostavil mehanizme za zagotavljanje bolj konstantne ponudbe brezplačnih in dostopnih aktivnosti. Ključni poudarki bodo:

Za starejše odrasle:

Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in izmenjave znanj (digitalne vsebine, trajnostni pristopi).

Aktivacija v organizirane oblike (so)delovanja, npr. mreže.

Spodbujanje prostovoljstva (npr. v VGC Goriške, učna pomoč v OŠ za odrasle).

Zagotavljanje aktualnih vsebin za ohranjanje aktivacije, samostojnosti, socialne aktivacije in zdravlja (pismenost, dobro počutje, ustvarjalnost).

Za priseljence:

Kontinuirani programi za spodbujanje integracije, posebej za ženske priseljenke.

Zagotavljanje brezplačne ponudbe učenja slovenskega jezika.

Aktivacija »kulturnih mediatorjev« za spodbujanje motivacije in vključevanja v VŽU.

Za obvladovanje upada udeležbe in motivacije:

Opolnomočenje svetovalcev, organizatorjev OŠ za odrasle in učiteljev z novimi znanji in pristopi za dvig motivacije in uspešnosti.

Poseben poudarek na izboljšanju sodelovanja med učitelji in svetovalno dejavnostjo.

Vzpostavitev aktivne sodelovalne mreže učečih se za krepitev občutka pripadnosti.

Razvoj marketinga:

Razvoj področja marketinga z zagotavljanjem znanja in pristopov za ustvarjanje vsebin, razumljivih ciljnim skupinam (npr. lahko branje).

Zaključek:

Novo projektno obdobje bo LUNG-u omogočilo izboljšanje situacije na področju aktivacije odraslih. S celostnim pristopom in razvojem novih mehanizmov si prizadevamo za dvig motivacije, izboljšanje pismenosti in večjo dostopnost do storitev, kar bo prispevalo h kakovosti življenja vseh ciljnih skupin v regiji.

*Mobilnost osebja in učečih se odraslih v **splošnem izobraževanju odraslih za akreditirane organizacije, številka projekta: 2025-I-SI01-KA121-ADU-000335513***

Trajanje projekta: 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026

Odobrena sredstva za 3 mobilnosti učečih se – dve izobraževanji, eno sledenje na delovnem mestu.

Odobrena sredstva za 3 mobilnosti učečih se odraslih.

Odobrena sredstva za mobilnosti so skladna s cilji Akreditacije LUNG 2025-2027.

- **Projekt "IN4SAFETY"**

Sodelujemo tudi v mednarodnem projektu, v katerem je partner Gasilska enota Nova Gorica, ki nas je tudi povabila k sodelovanju. Projekt med drugim ustvarja učne priložnosti za gasilce in interventne delavce z obeh strani meje, da se na posebnih usposabljanjih povežejo med sabo usvojijo osnovne fraze ter izraze v treh jezikih – ANG, ITA in SLO. Poudarek projekta je na preventivi, sodelovanju in deljenju izkušenj, ki omogočajo boljšo pripravljenost skupnosti na krizne situacije.

Vloga LUNG-a je intenzivno sodelovanje pri pripravi priročnika z uporabnimi frazami, kar smo izpeljali v 2024, v 2025 pa poteka izvedba šestih 16-urnih usposabljanj v raznih krajih vzdolž zahodne SLO-ITA meje, ki se jih bo predvidoma udeležilo skupaj okrog 100 gasilcev in drugih interventnih delavcev iz Slovenije in Italije.

I.4 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH

IME IN PRIIMEK	IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE	TERMIN
Nada Uršič Debeljak	Uvodna konferenca projekta »Pridobivanje kompetenc v dolini Soče 2023-2029	5. 9. 2024
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ZISS Slovenije	12. 9. 2024 – 13. 9. 2024
	Odprtje projekta Ozaveščanje za vseživljenjsko učenje	24. 9. 2024
	Letni posvet v IO 2024	22. 10. 2024 – 23. 10. 2024
	Študijski obisk ZISS Slovenije – Istanbul, Turčija	25. 11. 2024 – 29. 11. 2024
	Lahko si navdih! – priznanja ACS dobivajo novo podobo	2. 12. 2024
	Usposabljanja za vzgojno-izobraževalne zavode ob prenovi plačnega sistema – MVI	9. 12. 2024
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025
	29. Andragoški kolokvij in prireditve ob 30. obletnici TVU	15.5.2025
	Mobilnost Erasmus K I, Trapani, Italija	23.5. – 2.6.2025
	Krovnega inštituta za psihosocialno pomoč in svetovanje – KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	12.5. in 16.6.2025
	Izobraževanje »Stress Management and Recognition: Key Strategies for Teachers at Europass«, Firenze, Italija	6.7. – 13.7.2025
Tanja Krpan	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ZISS Slovenije	12. 9. 2024 – 13. 9. 2024

	Nacionalna konferenca Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj od A do Ž	16. 10. 2024
	Letni posvet v IO 2024	22. 10. 2024
Helena Grmek Šuligoj	Izvedba napredovanj v višji naziv in višji plačni razred – Skupnost občin Slovenije	17. 10. 2024
	Predstavitev prenove plačnega sistema javnega sektorja – MJU	26. 11. 2024
	Usposabljanja za vzgojno-izobraževalne zavode ob prenovi plačnega sistema – MVI	9. 12. 2024
	Posvet UJP za proračunske uporabnike	11. 12. 2024
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025
	Praktična uporaba Copilota v office 365 – Skupnost občin Slovenije	19.3.2025
	Napredovanje javnih uslužbencev v plačne razrede – Skupnost občin Slovenije	2.4.2025
Monika Leban	Predstavitev prenove plačnega sistema javnega sektorja – MJU	26. 11. 2024
	Posvet UJP za proračunske uporabnike	11. 12. 2024
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025
	Izobraževanje na področju varstva osebnih podatkov, Infocenter	12.3.2025
	Praktična uporaba Copilota v office 365, Skupnost občin Slovenije	19.3.2025
	Odkrijte možnost za Copilota office 365, Positiva	27.3.2025
	Seminar za dopolnjevanje znanja za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom	15.5.2025
	Krovnega inštituta za psihosocialno pomoč in svetovanje – KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	16.6.2025

Mojca Špacapan	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ZISS Slovenije	12. 9. 2024 – 13. 9. 2024
	Odprtje projekta Ozaveščanje za vseživljenjsko učenje	24. 9. 2024
	Srečanje pogodbenikov Erasmus + 2024	30. 9. 2024 -1. 10. 2024
	Nacionalna konferenca Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj od A do Ž	16. 10. 2024
	Erasmus+ TCA, Portugalska, Lizbona	30. 10. 2024 – 3. 11. 2024
	Mobilnost Erasmus K, Sevilla, Malaga – Španija	10. 11. 2024 – 14. 11. 2024
	Usposabljanje mreže koordinatorjev za VŽU	25. 11. 2024
	Lahko si navdih! – priznanja ACS dobivajo novo podobo	2. 12. 2024
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025
	Mobilnost Erasmus K I, Cordoba, Španija	2.3. – 9.3.2025
	Mobilnost Erasmus K I, Split, Hrvaška	30.3. – 7.4.2025
	Razglasitev NAJzgodbe VŽU 2025	16.6.2025
	Mobilnost Erasmus K I, Sicilija, Italija	6.7. – 12.7.2025
Anja Nemec	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ZISS Slovenije	12. 9. 2024 – 13. 9. 2024
	Osvežitvena delavnica za ugotavljanje in dokumentiranje znanja in spretnosti odraslih	14. 10. 2024
	Letni posvet v IO 2024	22. 10. 2024
	Hollandov vprašalnik StandardSDS »Iskanje poklicne poti«	20. 11. 2024
	Usposabljanje za prenovljeni test in vprašalnik poklicnih interesov (BIT II)	30.1.2025
	Zaključna konferenca projekta in pilotna izvedba Erasmus+ Karierna soba pobbega v prihodnost – poklici prihodnosti in kompetence prihodnosti	7.2.2025
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Izobraževanje Tanka črta odgovornosti, Jani Prgić	11.3.2025

	Posveti s predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij PM 2025	18.3.2025
	3. usposabljanje za kordinatorje regijske mreže VŽU – Video vsebine za družbena omrežja	24.3.2025
	29. Andragoški kolokvij in prireditev ob 30. obletnici TVU	15.5.2025
	Krovnega inštituta za psihosocialno pomoč in svetovanje – KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	16.6.2025
Barbara Fajdiga Perše	Uvodna konferenca projekta “Pridobivanje kompetenc v dolini Soče 20236-2029	5. 9. 2024
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ZISS Slovenije	12. 9. 2024 – 13. 9. 2024
	Letni posvet v IO 2024	22. 10. 2024
	Mobilnost Erasmus KI; Sevilla, Malega, Španija	10. 11. 2024 – 14. 11. 2024
	Lahko si navdih! Priznanja ACS dobivajo novo podobo	2. 12. 2024
	Delavnica izvajalcev svetovalne dejavnosti v IO	18. 12. 2024
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Mobilnost Erasmus KI, Cordoba, Španija	2.3. – 9.3.2025
	Spopolnjevanje omrežja svetovalcev za kakovost	17.4.2025
	Krovnega inštituta za psihosocialno pomoč in svetovanje – KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	12.5. in 16.6.2025
Neža Grillo	Redni seminar IC – za organizatorje in testatorje	17.5.2025
	Uvodna konferenca projekta “Pridobivanje kompetenc v dolini Soče 2023-2029	5. 9. 2024
	Osvežitvena delavnica za ugotavljanje in dokumentiranje znanja in spretnosti odraslih	14. 10. 2024
	Čas je, da damo prednost duševnemu zdravju na delovnem mestu	22. 10. 2024
	Seminar Enkrat žrtev, vedno žrtev	26. 11. 2024

Agnes Tomažinčič	Srečanje koordinatorjev aktivnosti na ravni strateških svetov (aktivnosti informiranja in svetovanja gluhih in naglušnim)	6. 9. 2024
	Usposabljanje – Gluhe in naglušne osebe v svetovanju in izobraževanju odraslih	9. 9. 2024
	Dostopnost za osebe z izgubo sluha – ACS usposabljanje	25. 9. 2024
	Usposabljanje za svetovalce IO (Izvedba skupinske oblike informiranja in svetovanja pri gluhih in naglušnih)	3. 10. 2024
	Osvežitvena delavnica za ugotavljanje in dokumentiranje znanja in spretnosti odraslih	14. 10. 2024
	Čas je, da damo prednost duševnemu zdravju na delovnem mestu (strokovno srečanje)	22. 10. 2024
	Supervizija, VGC	15.10. 2024 in 19. 11. 2025
	Seminar Enkrat žrtev, vedno žrtev	26.11.2024
	Krovnega inštituta za psihosocialno pomoč in svetovanje – KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	12.5. in 16.6.2025
	Delo s preglednicami – osnovna reven	25. 7. 2025
Polona Konjedic	Odprtje projekta Ozaveščanje za vseživljensko učenje	24. 9. 2024
	Letni posvet v IO 2024	22. 10. 2024
	Usposabljanje mreže koordinatorjev za VŽU	25. 11. 2024
	Optimizacija spletne strani, Nevtron	24.2.2025
	Skupinska mobilnost udeležencev IO. Tečaj: »Izdelki iz svilenega kokona, Istanbul, Turčija	2.3. – 8.3.2025
	Krovnega inštituta za psihosocialno pomoč in svetovanje – KIPS, psihosocialna pomoč za zaposlene	12.5. in 16.6.2025
Kristina Tina Simončič	Razglasitev NAJzgodbe VŽU 2025	16.6.2025



Stopite na svetlo stran učenja.

LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA

Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

Letni delovni načrt za šolsko leto

2025 / 2026

2. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2025 / 2026

2.1 UVOD

Ljudska univerza Nova Gorica je javni zavod za izobraževanje odraslih in mladine. Mestni svet občine Nova Gorica je 30.1.1997 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Nova Gorica. Ostale ustanoviteljice so še občina Brda, občina Kanal in občina Miren – Kostanjevica. Zavod je pravna oseba in nastopa v pravnem prometu samostojno. Ustanovitelj odgovarja za obveznosti zavoda omejeno subsidiarno do višine sredstev, ki jih zagotavlja v skladu z zakonom in odlokom. Sofinanciranje je do leta 2006 izvajala samo Mestna občina Nova Gorica. V jeseni 2004 se je direktorica udeležila sestanka županov občin ustanoviteljic. Predstavila je pravno podlago za sofinanciranje Ljudske univerze s strani vseh ustanoviteljic. Župani občin ustanoviteljic in predstavnik občine Šempeter Vrtojba so se soglasno strinjali, da bodo podpisali večpartitno pogodbo in tako prispevali določena finančna sredstva. Spomladi 2006 so vse občine ustanoviteljice in občina Šempeter Vrtojba podpisale pogodbo o sofinanciranju Ljudske univerze Nova Gorica. Spomladi 2007 je tudi novo nastala občina Renče-Vogrsko pristopila k financiranju LUNG-a. V letu 2007/08 smo uskladili in razširili Odlok o ustanovitvi. Občini Šempeter-Vrtojba in Renče-Vogrsko sta se odločili postati občini ustanoviteljici LUNG-a. Tako ima LUNG zdaj šest občin ustanoviteljic. Zadnja leta občine ustanoviteljice zaradi zavodovih presežkov prihodkov nad odhodki iz preteklih let niso sofinancirale LUNG-a, kar pa se je v letu 2019 spremenilo. Februarja 2018 je stopil v veljavo nov Zakon o izobraževanju odraslih. Zakon v 59. členu obravnava zagotavljanje sredstev samoupravne lokalne skupnosti za javne zavode, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih. Nov zakon je do samoupravnih lokalnih skupnosti zavezujoč, medtem ko je prejšnji puščal možnost izbire glede financiranja javnih organizacij za izobraževanje odraslih.

S 1.1.2021 je bila vzpostavljena javna mreža ljudskih univerz, kar pomeni, da je tudi na področju izobraževanja odraslih zagotovljena določena varnost.

Zavod opravlja različne izobraževalne dejavnosti, ki so razdeljene na pet širokih področij:

- Pridobitev izobrazbe (osnovna šola, srednješolsko in poklicno izobraževanje, visoko strokovno izobraževanje)
- Jeziki (splošni jezikovni tečaji, tečaji po meri)
- Izpopolnjevanje (NPK, računovodski, knjigovodski, računalniški tečaji, strokovni seminarji, pedagoško andragoško izobraževanje)
- Prosti čas (TVU, Parada učenja, Teden trajnostnega razvoja, študijski krožki, tečaji s področja prostega časa)
- Podpora učenju (svetovalna dejavnost, različni projekti s področja karijerne orientacije, dviga kompetenc, večgeneracijskega sodelovanja, vseživljenjskega učenja)

Zavod je javna organizacija, ki opravlja izobraževalno dejavnost za zainteresirane udeležence in javno službo v skladu z nacionalnim programom za izobraževanje odraslih. Za javne in verificirane programe izdajamo javno veljavne listine.

Zavod ima naslednji okoliš: Mestna občina Nova Gorica, občine Brda, Kanal, Miren-Kostanjevica, Šempeter Vrtojba, Renče-Vogrsko in tolminsko področje.

Delovni program zavoda obsega:

izvedbo izobraževalnih programov po predvidenem planu,
svetovalno delo strokovnih delavcev,
nabavo in uporabo novih didaktičnih pripomočkov za izobraževanje,
strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
opravljanje administrativnih, finančnih, računovodskih, informacijskih poslov za tekoče poslovanje,
razvoj in vzdrževanje računalniške mreže ter zagotavljanje informacijsko komunikacijskih storitev znotraj ljudske univerze in z našimi partnerji, udeleženci izobraževanja,
razvoj novih programov,
delovne obiske po podjetjih, zavodih, šolah ...
sodelovanje v strokovnih aktivih ljudske univerze
sodelovanje v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISS Slovenije

sodelovanje z vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (zavod za zaposlovanje, ministrstva, razvojne agencije, strokovne institucije)
sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih,
prijavljanje na javne razpise za izvedbo programov (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod RS za zaposlovanje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvo za notranje zadeve) in na evropske razpise
delo na kakovosti,
raziskovalne naloge,
propagandno in animacijsko dejavnost.

Pravne in strokovne podlage za delo zavoda:

Zakoni na področju izobraževanja odraslih

Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO-I)

Podzakonski predpisi, ki urejajo izobraževanje odraslih

Odredba o standardih in normativih v izobraževanju odraslih

Odredba o strokovni izobrazbi strokovnih delavcev in o minimalnih standardih prostorov in opreme v izobraževanju odraslih

Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v izobraževanju odraslih

Pravilnik o evidencah in dokumentaciji v izobraževanju odraslih

Pravilnik o obrazcu potrdila o izpitu iz znanja tujega jezika za odrasle

Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah

Pravilnik o obrazcih javnih listin v srednješolskem izobraževanju

Pravilnik o zaključnem izpitu

Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja

Skupni zakoni s področja vzgoje in izobraževanja

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-N)

Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)

Zakon o šolski inšpekciji (Zsoll)

Zakon o šolski prehrani (ZšolPre-I)

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-I)

Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva (ZNPS)

Zakon o izvajanju mednarodnih programov s področja vzgoje in izobraževanja (ZIMPVI)

Zakon o interventnih ukrepih (ZIU)

Zakon o dodatnih interventnih ukrepih za leto 2012 (ZDIU12)

Temeljni dokumenti na nacionalni ravni:

Operativni dokumenti:

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2025

Smernice za izvajanje ukrepov Aktivne politike zaposlovanja za obdobje 2016–2020

Operativni program razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013

Operativni program za izvajanje kohezijske politike v programskem obdobju 2014-2020

Strateški dokumenti:

Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030

Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju

Izhodišča za delovanje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih

Strateške podlage za prenovu programa Osnovna šola za odrasle (OŠO)

Strategija dolgožive družbe

Strategija za dvigovanje ravni pismenosti v Sloveniji in strokovne podlage

Resolucija o nacionalnih razvojnih projektih za obdobje 2007–2023

Nacionalna strategija za razvoj pismenosti

Strategija vseživljenjskosti učenja

Skupaj oblikujmo prihodnost in razvoj Slovenije v tem desetletju!

Sporazum o partnerstvu med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2021-2027

Program evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji – različica 3.0 (2. 8. 2022)

Osnutek Strategije pametne specializacije 2030 (S5)

2.2 ORGANI UPRAVLJANJA

Organi zavoda so:

- svet zavoda
- direktorica
- strokovni organi

Strokovni organi so andragoški zbor, vodja izobraževanja in strokovni aktivni.

2.2.1 PROGRAM DELA SVETA ZAVODA

Svet zavoda bo tudi v letu 2025/2026 deloval v sestavi, kot jo predvideva Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica z dne 25. 4. 2008, in sicer:

- 2 predstavnika zaposlenih delavcev zavoda,
- 2 predstavnika ustanovitelja,
- 1 predstavnik odraslih, ki se izobražuje v zavodu.

S prenovljenim odlokom imajo predstavniki občin ustanoviteljic v svetu zavoda naslednje število glasov:

- predstavnik Mestne občine Nova Gorica ima en glas,
- predstavniki ostalih občin ustanoviteljic imajo menjalno glasovalno pravico po abecednem redu občin po eno šolsko leto.

Kot najvišji organ upravljanja se bo svet sestajal v skladu s pristojnostmi opredeljenimi v zakonu in internih aktih po naslednjem programu dela:

1. seja (september 2025):

- obravnava in potrditev Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta 2024/2025
- obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta 2025/2026,
- ocena začetka izobraževalne sezone,

2. seja (januar 2026):

- Obravnava in potrditev inventurnega elaborata

- Obravnava in potrditev Plana dela, finančnega načrta in kadrovskega načrta za leto 2026
3. seja (februar 2026):
- obravnava in sprejem Poslovnega poročila za leto 2025
 - ocenitev delovne uspešnosti direktorice za leto 2025

2.2.2 ANDRAGOŠKI ZBOR

Andragoški zbor sestavljajo zaposleni strokovni delavci in zunanji predavatelji in učitelji, ki na podlagi sklenjenih pogodb z zavodom najmanj 100 ur poučujejo v izobraževalnih programih.

Andragoški zbor sklicuje in vodi direktorica, ki je tudi andragoški vodja zavoda. Zapisnike piše tajnica VIZ.

Andragoški zbor bo v skladu s pristojnostmi, določenimi v Zakonu o izobraževanju odraslih, obravnaval strokovno, pedagoško-andragoško problematiko, odločal o posodobitvah izobraževalnega dela, obravnaval letni delovni načrt in oblikoval mnenje k LDN ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom in potrebami v tekočem šolskem letu. Sestajal se bo po predvidenem terminskem in programskem planu, ki se bo po potrebi ustrezno dopolnjeval:

Prva seja (september 2025)

1. obravnava in potrditev Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta 2024/2025
2. obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta 2025/2026
3. analiza pedagoško- andragoškega dela po strokovnih aktivih
4. tekoča strokovna pedagoško- andragoška problematika

Druga seja (junij 2026):

1. analiza pedagoško- andragoškega dela po strokovnih aktivih
2. zaključek izobraževalne sezone, poročilo Komisije za kakovost
3. predlogi in pobude za izboljšanje dela v naslednji sezoni

2.2.3 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so organizirani na posameznem izobraževalnem področju in jih poleg organizatorja izobraževanja sestavljajo predavatelji na posameznem področju. Strokovni aktivni obravnavajo tekočo problematiko posameznih programov, usklajujejo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvirajo izvedbo izobraževalnih programov, obravnavajo plane kakovosti, dajejo pobude in predloge andragoškem zboru za izboljšave na posameznem področju dela ter obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom.

2.3 DELOVNI POGOJI

2.3.1 KADROVSKI POGOJI IN KADROVSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2025 / 2026

Na Ljudski univerzi Nova Gorica je od 1. septembra 2025 zaposlenih 15 delavcev, 1 zaposlena je na porodniški. Na različnih področjih tako delajo: direktorica, 9 organizatork izobraževanja, strokovna sodelavka specialist, strokovna delavka, tajnica VIZ in administrator. Za čiščenje prostorov imamo sklenjeno pogodbo z zunanjo izvajalko.

Za izvajanje dejavnosti, za katere je registriran, so v zavodu oblikovane naslednje organizacijske enote:

- poslovodna,
- pedagoško-andragoška,
- skupne službe.

Skladno s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica je direktorica za vodjo izobraževanja v pedagoško andragoški enoti za šolsko leto 2025/26 določila Polono Konjedic.

Izobrazbena struktura zaposlenih je ustrezna, saj vsa delovna mesta zasedajo ustrezno izobraženi delavci, ki izpolnjujejo zahtevane pogoje.

Poslovodna:

Direktorica

Nada Uršič Debeljak

Pedagoško-andragoška:

Organizatorke izobraževanja odraslih

Barbara Fajdiga Perše

Anja Nemec

Tanja Krpan

Mojca Špacapan

Agnes Tomažinčič

Neža Grillo (porodniška)

Polona Konjedic

Kristina Tina Simončič

Ana Lenščak

Aja Komel

Skupne službe:

Strokovni sodelavec VII/I specialist

Helena Grmek Šuligoj

Tajnik VIZ VII/I (I)

Monika Leban

Strokovni delavec VII/I

Urška Likar

Administrator

David Humar

Skupaj zaposlenih:**14 / 15 delavcev****Predavatelji:**

Vsi predavatelji so zunanji sodelavci, s katerimi vsako šolsko leto sklepamo pogodbe o sodelovanju. Takih sodelavcev je več kot 80. V javno - veljavnih programih poučujejo predavatelji z ustreznimi pogoji. Veliko pozornost posvečamo izbiri predavateljev in stalno spremljamo kakovost, kar je tudi pogoj za uporabo Zelenega znaka kakovosti. Skrbimo za strokovno izpopolnjevanje in dobro počutje naših predavateljev.

2.3.2 NAČRTOVANA USPOSABLJANJA IN IZPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH ZA ŠOL. LETO 2025/26

Za izobraževanje zaposlenih bomo tudi v šolskem letu 2025/26 namenili precej sredstev, pridobili smo jih tudi na razpisih, saj je v interesu zavoda, da ima strokovno usposobljen in fleksibilen kader. Stalno strokovno izpopolnjevanje je danes nuja, saj znanje predstavlja prednost pred konkurenco in pripomore k zagotavljanju kakovosti. Udeležili se bomo tudi izobraževanj na daljavo.

2.3.2 MATERIALNI POGOJI

Za kakovostno izvajanje naših izobraževalnih dejavnosti zagotavljamo ustrezne pogoje – sodobno urejene učilnice z vso potrebno IKT opremo.

2.3.3 PLAN INVESTICIJ IN POSODOBITEV ZA ŠOL. LETO 2025 / 2026

Iz **sredstev občin ustanoviteljic** za leto 2025 bomo skladno s pogodbo o financiranju do konca leta nabavili klime, projektorja, pisarniška stola ter stole za malo učilnico.

Poleg tega bomo iz sredstev za investicijsko vzdrževanje zamenjali svetila na upravi, ker so po pisarnah nameščena neprimerno v luči zahtev po zdravju na delovnem mestu.

Iz **lastnih sredstev** bomo jeseni nabavili tri mobilne telefone zaradi dotrajanosti in novih zaposlitev.

Tudi v 2025 pričakujemo nekaj **sredstev MVI** za financiranje nabave informacijsko – komunikacijske opreme, za kar bomo nabavili še dodatne računalnike in monitorje. Poleg tega smo se v začetku leta prijavili na poziv k oddaji potreb za IKT opremo preko MVI (Digitalizacija izobraževanja v okviru nacionalnega Načrta za okrevanje in odpornost). Iz tega vira tako pričakujemo v jeseni 12 prenosnih računalnikov in interaktivno tablo.

Za nakup opreme v 2026 bomo **občinam ustanoviteljicam** predlagali tri klimatske naprave, zunanjo oglasno vitrino, pisarniški stol, računalnike in monitorje. Za investicijsko vzdrževanje pa bomo predlagali beljenje uprave, strojno čiščenje tal, menjavo vrat in delno menjavo svetil po učilnicah.

2.4 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

PLAN IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI 2025 / 2026

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2025 / 2026
	Število udeležencev
I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE	
POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE	
Ekonomski tehnik (PTI)	10
Ekonomski tehnik (SSI)	25
Predšolska vzgoja (PT)	10
Predšolska vzgoja (SSI)	8
SKUPAJ SREDNJE ŠOLE	53
OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	
Osnovna šola za odrasle	20
SKUPAJ OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	20
SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE	73
II. JEZIKOVNI TEČAJI	
Jezikovni tečaji – skupinski	10
Jezikovni tečaji – individualni	3
Jezikovni tečaji v paru	0
Preizkus znanja iz tujega jezika	2
Preizkus znanja iz slovenščine	150
SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI	165
III. STROKOVNO USPOSABLJANJE	
PROGRAMI IZPOPOPOLNJEVANJA ZA DELO	
V računovodstvu 180 ur	14
Priprave na SOND	0
USPOSABLJANJA IN TEČAJI	

Računalniški tečaji	0
Izobraževanje za andragoški zbor	15
Izpit iz poznavanja območja MONG in njenih posebnosti – izpit za taksiste	1
NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE – NPK	
NPK Računovodja	4
NPK knjigovodja	1
NPK Socialni oskrbovalec na domu	10
SKUPAJ STROKOVNO USPOSABLJANJE	45
IV. PROSTI ČAS	
Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	30
Tematski sklop – TVU + PU	400 + 300
Študijski krožki	15
SKUPAJ PROSTI ČAS	745
V. PODPORA UČENJU	
Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih	820
Večgeneracijski center Goriške – VGC	200
Karierni Plac – Karierni center za mlade +	550
Job shadowing - Sledenje na delovnem mestu	80
Skok v DIGI prihodnost – DDK	132
Temeljne kompetence v dolini Soče	360
Začetna integracija priseljencev	60
Finančno pismeni, finančno varni	36
SKUPAJ PODPORA UČENJU	2238
SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI	3266

2.4.I PRIDOBITEV IZOBRAZBE

IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI:

OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE (OŠO)

POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE (PTI)

- EKONOMSKI TEHNIK

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI)

- EKONOMSKI TEHNIK

- PREDŠOLSKA VZGOJA

POKLICNI TEČAJ (PT)

- PREDŠOLSKA VZGOJA

Vodja izobraževalnega področja, organizatorica izobraževanja odraslih: Polona Konjedic
Organizatorke izobraževanja odraslih: Polona Konjedic, Agnes Tomažinčič.

IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Na področju srednjih šol bomo v šolskem letu 2025/2026 udeležencem ponudili srednješolske izobraževalne programe, ki so navedeni zgoraj.

Podatki o poteku vpisa v izobraževalne programe za šolsko leto 2025/2026 se nahajajo v Razpisu za vpis in izvedbi vpisa v izobraževalne programe za odrasle, ki je objavljen na spletni strani LUNG-a, pod zavihkom pridobitev izobrazbe.

V izrednem izobraževanju bo potekalo izobraževanje na različne načine: organizirano izobraževanje s predavanji, samostojno učenje, skupinske in individualne konzultacije, praktično izobraževanje v šoli, zagovor projektnih nalog. Izobraževanje poteka po individualnem organizacijskem modelu. Poteka lahko tudi na daljavo. Okvirno število ur predvidenih za izobraževanje s predavanji je navedeno v načrtih ocenjevanja znanja za

posamezni izobraževalni program. Glede na potrebe udeležencev bomo število izvedenih ur prilagajali.

Pri nekaterih strokovnih predmetih je v določenem deležu obvezna prisotnost na predavanjih. Podrobnejše so te informacije zapisane v načrtu ocenjevanja znanja za posamezen predmet. Udeleženci pa imajo te obveznosti zapisane v urnikih in v spletni učilnici pri posameznem predmetu. Predavanja se izvajajo glede na potrebe udeležencev v programu/skupini. Ker izvajamo individualni organizacijski model, bodo organizirane konzultacije in možnost opravljanja izpitov za predmete, strokovne module in vsebinske sklope v vseh izobraževalnih programih skozi celotno šolsko leto, od septembra/oktobra 2025 do junija 2026. Za vsak predmet, strokovni modul oziroma vsebinski sklop predavatelji udeležencem pripravijo gradivo, oziroma se poslužujejo potrjenih učbenikov za posamezni predmet/modul.

VPIS V IZOBRAŽEVALNE PROGRAME

V šolskem letu 2025/2026 poteka vpis v vse izobraževalne programe in po pogojih, ki so navedeni v Razpisu za vpis. Vpisi v izobraževalne programe so možni tudi med šolskim letom. Na spletni strani LUNG-a se nahajajo osnovne informacije o izobraževalnih programih, pogojih vpisa in dokončanja izobraževanja. Udeleženci so ob vpisu seznanjeni s splošnimi pogoji za vpis in potekom izobraževanja.

RAZPORED UDELEŽENCEV PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH

Stanje števila prostih mest za prvi vpis v poklicno in strokovno izobraževanje potrjeno s strani MVI za prvi vpis:

Program	Št. prostih vpisnih mest za prvi vpis
Ekonomski tehnik SSI	20
Ekonomski tehnik PTI	15
Predšolska vzgoja PT	20
Predšolska vzgoja SSI	15

Lokacije izobraževanja:

- učni prostori Ljudske univerze Nova Gorica, Cankarjeva ulica 8, 5000 Nova Gorica
- Vrtec Julke Pavletič Solkan

PREDAVATELJI

V šolskem letu 2025/2026 bodo v izobraževalnih programih poučevali predvidoma naslednji predavatelji:

- Mateja Belina
- Andrejka Prijon
- Jani Toplak
- Nataša Bizimoska
- Ana Čevdek
- Martina Gleščič
- Katarina Laharnar
- Helena Pikula
- Tamara Konič
- Tina Slapernik Švagelj
- Jelka Štok Bratkič
- Iris Prando
- Nina Bavčar Čargo
- Urška Bizjak
- Ljubica Komel
- Heidi Jakopič
- Barbara Modrijan
- Andreja Humar
- Eva Slokar Šfiligoj
- Alenka Šink Mihelj
- Mateja Hočevnar Gregorič
- Nikita Meden
- Blanka Bitežnik
- Mateja Strnad

- Klara Golja
- Romeo Stubelj
- Tjaša Čufer
- Sara Vogrinec
- Jurij Urbančič
- Julija Baša
- Aljaž Pajntar
- Marja Kolenc
- Mateja Flajs
- Blanka Leban Štokelj
- Dominika Slokar De Lorenzi
- Marija Gantar
- Sebastjan Arčon

URNIKI

Urnike predavanj za vse izobraževalne programe izdelamo za mesec vnaprej. Urniki so udeležencem na voljo v spletni učilnici.

KONZULTACIJE, MENTORSTVA, IZPITNI ROKI

Predavatelji so udeležencem na voljo za konzultacije, mentorstva, in izpitne roke po predhodnem dogovoru z organizatorko izobraževanja. Udeleženci se morajo na izpite prijaviti vsaj 3 delovne dni pred razpisanim izpitnim rokom. Odjavijo se lahko 3 delovne dni pred izpitnim rokom. Udeleženci se morajo na konzultacije k mentorju/predavatelju prijaviti 3 delovne dni pred razpisanim datumom.

Seznam izpitov in konzultacij se nahaja pri strokovnem delavcu, v prostorih LUNG-a ter v spletni učilnici in elektronskem indeksu.

Vsak predavatelj vodi dnevnik predavanj in tudi letni dnevnik individualnih izpitov in konzultacij za vse udeležence, ki pristopijo k izpitu ali konzultaciji. Dnevnike predavatelji oddajo organizatorki izobraževanja in se hranijo v prostorih LUNG-a.

Izpitni roki v skupinah za udeležence, ki poslušajo predavanja, so določeni na zadnjem predavanju. Naslednji izpitni roki so mesečni. Izpite izvajamo na lokaciji, kjer se izvaja tudi izobraževanje. Konzultacije izvajajo predavatelji osebno na lokaciji ali na daljavo preko elektronske pošte ali spletne aplikacije, ki omogoča komunikacijo na daljavo.

Udeleženci imajo možnost elektronskega izvajanja prijav na izpite (e-indeks), pregled ocen, obvestil in mesečnih izpitnih rokov. Urniki in gradiva so jim na voljo v spletni učilnici.

Udeleženci so seznanjeni s pravili in načinom elektronskega prijavljanja/odjavljanja k opravljanju izpita.

VODENJE, USKLAJEVANJE IN IZVAJANJE DELA

Strokovni delavci na področju srednjih šol opravljajo dela, ki obsegajo področje dela s predavatelji, svetovanje, informiranje in usmerjanje udeležencev v izobraževalnih programih ter usklajevanje andragoškega dela med šolskim letom. Izdelajo dokumentacijo, ki obsega uvodni razgovor, osebni izobraževalni načrt, priznavanje predhodno pridobljenih formalnih in neformalnih znanj za udeležence.

Sodelujejo v komisijah: komisija za kakovost, komisija za varstvo pravic udeležencev izobraževanja, komisija za ugovor na oceno, komisija za vrednotenje in priznavanje predhodno pridobljenega formalnega in neformalnega znanja, komisija za poklicno maturo in šolska komisija za zaključni izpit.

Polona Konjedic vodi in usklajuje izvedbo v programih trgovec, ekonomski tehnik (SSI in PTI) ter predšolska vzgoja (SSI in PT).

Vsi strokovni delavci urejajo in vodijo šolsko dokumentacijo v skladu z zakonodajo, sodelujejo s predavatelji v vseh fazah andragoškega procesa, sodelujejo v različnih projektih in predlagajo vpis v razvid za nove izobraževalne programe.

Izobraževalni programi se izvajajo v primeru, da se vanje vpiše zadostno število udeležencev, skladno z razpisom za vpis v tekočem šolskem letu.

ŠOLSKI KOLEDAR, ZAKLJUČNI IZPIT, POKLICNA MATURA

Zaključni izpit in poklicna matura se bo v šolskem letu 2025/2026 lahko opravljala v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku, skladno s šolskim koledarjem Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Osnova za vse ostale pomembne informacije je Koledar zaključnega izpita ter Maturitetni koledar poklicne mature za šolsko leto 2025/2026.

ŠOLSKA KOMISIJA ZA ZAKLJUČNE IZPITE:

Predsednica komisije Nada Uršič Debeljak

Namestnica predsednice Tanja Krpan

Članica Mojca Špacapan

Namestnica člana Helena Grmek Šuligoj

Članica Anja Nemec

Namestnica člana Polona Konjedic

Članica Barbara Fajdiga Perše

Namestnica članice Monika Leban

Tajnica šolske komisije: Neža Grillo

Prijave na zaključne izpite zbiramo v rokih določenih s Šolskim koledarjem zaključnega izpita.

ŠMK ZA POKLICNO MATURO:

Tanja Krpan (predsednica)

Agnes Tomažinčič (namestnica)

Anja Nemec (tajnica)

Barbara Modrijan (članica)

Iris Prando (članica)

Na opravljanje poklicne mature se morajo udeleženci prijaviti 60 oz. 45 dni pred Pričetkom – v skladu s koledarjem poklicne mature.

Poročilo in zapisnik o izvedbi zaključnih izpitov in poklicne mature sta sestavni del

dokumentacije o zaključnih izpitih in poklicni maturi.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM, PODPORNE DEJAVNOSTI

Udeleženci izrednega izobraževanja opravijo v času izobraževanja tudi praktično usposabljanje z delom. Število ur PUD-a je določeno za vsak izobraževalni program posebej:

Ekonomski tehnik: PTI 76 ur, SSI 152 ur

Predšolska vzgoja (SSI): 380 ur

Predšolska vzgoja (PT): 304 ur

V programu ekonomski tehnik delodajalec izpolni najavo delovnega mesta, pogodbo o izvajanju praktičnega usposabljanja ter prejme cilje praktičnega usposabljanja. Ob zaključku PUD-a delodajalec izda potrdilo o opravljeni obveznosti in poda mnenje mentorja o kandidatovem delu v podjetju. Udeleženec po opravljenem usposabljanju odda dnevnik oz. poročilo o opravljenem usposabljanju z delom.

V programu predšolska vzgoja udeleženci izrazijo željo v katerem vrtcu bi opravljali praktično usposabljanje z delom. Organizatorica izobraževanja se z vrtci dogovori, uskladi termine in posrbi za dokumentacijo (učno pogodbo o izvajanju PUD, dokumentacijo za mentorje in udeležence). Udeleženci opravijo dogovorjeno število ur prakse, na koncu pa še tri izpitne nastope. Nastope točkujeta mentorica in vodja vrtca. Točke se prištejejo k točkam zagovora izpitnih nastopov, ki poteka pred maturitetno komisijo in tvorijo oceno pri 4. enoti poklicne mature.

Udeležence ob vpisu, med izobraževanjem in na letnem razgovoru seznanimo s podpornimi dejavnostmi, ki jih v zavodu nudimo udeležencem za lažje, hitrejše in učinkovitejše učenje in premagovanje različnih težav: učna pomoč, Središče za samostojno učenje, Svetovalno središče ISIO, Večgeneracijski center Goriške.

STROKOVNI AKTIVI, ANDRAGOŠKI ZBOR

Srečanja strokovnih aktivov in andragoškega zbora v šolskem letu 2025/2026 bosta predvidoma dve. Po potrebi se bomo s predavatelji dogovarjali, usklajevali in reševali morebitne probleme preko korespondenčne seje. Strokovne aktive sklicujejo, organizirajo in vodijo organizatorji izobraževanja odraslih. Andragoški zbor sklicuje, organizira in vodi direktor zavoda v sodelovanju z organizatorji izobraževanja odraslih vseh področij dela v zavodu.

Predavatelji so vključeni v strokovne aktive po izobraževalnih področjih ter strokovne aktive, ki delujejo na nivoju izobraževalnih programov (PUZ) in izvajajo zakonsko predpisane naloge v okviru strokovnih aktivov (PUZ).

Predavatelje se vsako leto seznani in opozori na vse veljavne dokumente, ki se trenutno uporabljajo ter morebitne priprave sprememb na področju srednješolske zakonodaje in izobraževanja odraslih.

Predavatelje se seznani tudi z vsemi novostmi in načinom dela v izobraževalnih programih v internih navodilih.

Naloge strokovnega aktiva so:

- sodelovanje pri izdelavi priprav na izobraževalno delo za posamezne predmete in module,
- določitev razmerja za oceno znotraj strokovnih modulov (v primeru timskega ocenjevanja), oblikovanje skupnih meril in kriterijev pisnega in ustnega ocenjevanje, določitev oblik in načinov ocenjevanja, minimalnih standardov znanja in načrta ocenjevanje znanja,
- obravnava, določitev in potrditev učnega uspeha udeležencev,
- obravnava, podaja mnenja in potrditev osebnega izobraževalnega načrta udeležencev,
- skupna priprava izpitnega gradiva, pregled strokovne literature ter priprava internega gradiva,
- sodelovanje pri projektnih nalogah za poklicno maturo ter usklajevanje izpitnih vprašanj za drugo in četrto izpitno enoto, priprava predloga tem za opravljanje 2. izpitne enote zaključnega izpita in 4. predmeta poklicne mature,
- aktualna problematika.

HOSPITACIJE IN OGLEDNE URE

Za izvedene hospitacije in ogledne ure v šolskem letu 2025/2026 se vodi dokumentacija.

SPREMLJANJE, PRESOJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

Udeležencem bomo ponudili svetovanje, informiranje in usmerjanje. Zagotavljali bomo čim boljše kakovost izobraževanja na področju formalnega izobraževanja.

Kakovost se odraža na različnih področjih:

- možnosti različnih oblik izobraževanja: predavanje, različne oblike konzultacij, osebne in na daljavo preko elektronske pošte ali e-učilnice, samostojno
- izobraževanje,
- podpora udeležencem na različnih področjih: Središče za samostojno učenje,
- aktivnosti Večgeneracijskega centra Goriške, Tednov vseživljenjskega učenja,
- omogočamo vključevanje oseb s posebnimi potrebami, vključevanje brezposelnih oseb,
- ugotavljanje zadovoljstva in uspešnosti udeležencev vključenih v izobraževalni proces (pred, med in po zaključku izobraževanja),
- ugotavljanje zadovoljstva učiteljev,
- ugotavljanje zadovoljstva in potreb udeležencev in učiteljev z izvajanjem izobraževalnega procesa na daljavo v kolikor se le-tega v šolskem letu poslužujemo.

S pomočjo anketnih vprašalnikov za različne strukture anketirancev večkrat letno ugotavljamo in presojamo kakovost našega dela in dela predavateljev. Ugotovitve predstavimo v poročilu o kakovosti.

O rezultatih dela in morebitnih izboljšavah bomo poročali v poročilu komisije za kakovost za področje srednjih šol, ki ga objavimo tudi na spletni strani zavoda.

Zagotavljanje čim boljše kakovosti vključuje tudi izobraževanje strokovnih delavcev, ki delamo na področju srednjih šol in naših predavateljev.

• OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE

PREDSTAVITEV

Ljudska univerza Nova Gorica izvaja osnovnošolski program v okviru materialnih in kadrovskih možnosti šole, skladno z določili Zakona o osnovni šoli, Zakona o izobraževanju odraslih in Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

LUNG izvaja program OŠO za zadnjo triado, tj. 7. 8. in 9. razred. V šolskem letu 2025/2026 bo za program OŠO skrbela organizatorka izobraževanja odraslih, Agnes Tomažinčič.

CILJI PROGRAMA

Cilji osnovne šole za odrasle so zlasti:

- doseganje enakovrednega izobrazbenega standarda, kot ga zagotavlja vzgojno izobraževalni program OŠ,
- razvijanje temeljne pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti ter poznavanje slovenske zgodovine in kulture,
- usposabljanje za samostojno in vseživljenjsko učenje in izobraževanje,
- spodbujanje in omogočanje osebostnega razvoja udeležencev in izboljševanja kakovosti življenja,
- usmerjanje za dejavno načrtovanje življenjskih ciljev in poklicne kariere,
- razvijanje delovnih navad,
- pripravljanje za nadaljnje (formalno in neformalno) izobraževanje.

VPIS

V program osnovna šola za odrasle se lahko vpiše oseba, ki je:

- izpolnila osnovnošolsko obveznost po programu osnovne šole oziroma osnovne šole s prilagojenim programom z enakovrednim izobrazbenim standardom, vendar ni zaključila osnovne šole, ali

- zaključila prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

V program osnovne šole za odrasle se lahko vpiše tudi oseba, ki je stara vsaj 15 let in ni mogoče ugotoviti, ali je zaključila osnovnošolsko izobraževanje oziroma izpolnila osnovnošolsko obveznost ali, če ni zaključila osnovnošolskega izobraževanja oziroma izpolnila osnovnošolske obveznosti zaradi izjemnih okoliščin, zaradi katerih je bilo ogroženo njeno življenje ali zdravje.

VPISNI POSTOPEK

Dvakrat letno objavimo poziv k vpisu, in sicer pred pričetkom jesenskega semestra in pred pričetkom spomladanskega semestra.

Poziv k vpisu vsebuje:

- ime in sedež izvajalca,
- ime izobraževalnega programa,
- število vpisnih mest,
- navodila,
- obrazce in roke za prijavo v program in za predložitev ustrezne dokumentacije,
- ime kontaktne osebe in vsaj enega od možnih načinov komuniciranja z njo,
- postopek in roke za izvedbo vpisa ter predviden rok za začetek izobraževanja v razpisanem programu.

Na informativnem dnevu in individualni pogovorih kandidate seznanim:

- s pogoji za vključitev,
- s postopki in roki prijave in vpisa,
- z imenom kontaktne osebe in načina komuniciranja z njo in drugimi informacijami, ki so pomembne za odločanje kandidatov za prijavo za vpis.

Po prejemu popolne prijave za vpis oz. ob vpisu s kandidatom pripravimo in podpišemo osebni izobraževalni načrt, ki je sestavni del pogodbe o izobraževanju. Izpolnjevanje dogovorjenih obveznosti preverjamo v vsakem semestru (pogovor z učitelji OŠO, mnenje udeleženca).

Ob vpisu v program so udeleženci seznajeni:

- s cilji programa,

- s predmetnikom,
- z izvedbo programa,
- s pogoji za napredovanje in dokončanje izobraževanja,
- izpitnimi roki,
- z načinom prijave k izpitu,
- z načinom prijave na konzultacije oziroma govorilne ure,
- s hišnim redom,
- s pravili šolskega reda in požarnim redom.

Jesenski semester

Objava javnega poziva: avgust 2025, spletna stran zavoda www.lung.si

Informativni dan: avgust 2025

Trajanje semestra: 1. 9. 2025 do 31. 1. 2026

Spomladanski semester

Objava javnega poziva: december 2025, spletna stran zavoda www.lung.si

Informativni dan: januar 2026

Trajanje semestra: 2. 2. 2026 do 24. 6. 2026

ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

Pouk poteka od ponedeljka do petka, v dopoldanskem in popoldanskem času, izjemoma lahko poteka pouk tudi ob sobotah. Izvajamo različne oblike izobraževanja: organizirano izobraževanje, samoizobraževanje in kombinacijo obeh. Pouk posameznih predmetov se izvaja v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov.

Urnik se oblikuje na podlagi razpoložljivega časa zunanjih izvajalcev. Urniki za posamezni oddelek se pripravljajo tedensko oz. mesečno, odvisno od prisotnosti zunanjih izvajalcev ter realizacije posameznih predmetov. Udeleženci so o spremembah obveščeni po e-pošti ali sms-u, spremembe so objavljene tudi na oglasnih deskah na lokacijah izobraževanja ter v spletni učilnici, ki jo morajo udeleženci spremljati vsakodnevno.

Konzultacije pri posameznih učiteljih se izvajajo za udeležence od 7. do 9. razreda na podlagi predhodnega dogovora z vodjo programa OŠO. Udeleženec je o terminu govorilnih ur obveščen po e-pošti. Konzultacije se izvajajo na lokaciji izobraževanja.

Izpitni roki so organizirani mesečno od oktobra do junija. Udeleženci se na izpitne roke prijavljajo preko e-indeksa, kjer so objavljeni termini izpitov.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE ZA ODRASLE

Predmeti po programu OŠO	7. razred	8. razred	9. razred
Slovenščina	90	90	90
Matematika	72	72	90
Tuj jezik - Angleščina	54	54	54
Likovna umetnost	18	/	/
Glasbena umetnost	/	18	/
Geografija	25	20	25
Zgodovina	25	25	25
Dom. in drž. kultura in etika	/	12	12
Fizika	/	25	20
Kemija	/	25	20
Biologija	/	25	25
Naravoslovje	36	/	/
Tehnika in tehnologija	18	/	/
Izbirni predmet I*	18	18	18
Izbirni predmet II**	18	18	18
Skupaj	374	402	397
Oddelčna skupnost	9	12	12

Predmetnik je bil usklajen s spremembami Zakona o osnovni šoli ter s spremembami poimenovanj predmetov.

UČITELJI

V osnovni šoli za odrasle poučujejo učitelji na podlagi avtorske pogodbe, podjemne pogodbe oziroma pogodbe o sodelovanju. Učitelji so izbrani na podlagi javnega poziva za izbor učiteljev obveznih predmetov v izobraževalnem programu osnovna šola za odrasle, ki je objavljen na spletni strani zavoda www.lung.si. Učitelji sodelujejo v strokovnem aktivu učiteljev OŠO, kjer izvedejo evalvacijski pogovor s strokovnim sodelavcem, obravnavajo problematiko predmetov oz. predmetnih področij, uskladijo merila za ocenjevanje in napredovanje, se seznaniijo z OIN-ji udeležencev, podajo predloge za izboljšanje izobraževalnega dela, obravnavajo pritožbe in pripombe.

ODDELKI, LOKACIJE, KADROVSKA RAZPOREDITEV

Za šolsko leto 2025/2026 predvidevamo naslednje oddelke:

Jesenski semester

- 7. razred in 8. razred – I kombinirani oddelek
- 8. razred in 9. razred – I kombinirani oddelek
- 9. razred – I standardni oddelek

Spomladanski semester

- razred in 8. razred – I standardni oddelek
- razred in 9. razred – I standardni oddelek

Program osnovne šole za odrasle bomo izvajali na sedežu Ljudske univerze Nova Gorica, Cankarjeva ulica 8, 5000 Nova Gorica.

Oddelki od 7. do 9. razreda se oblikujejo na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ.

Predvidena kadrovska razporeditev za šolsko leto 2025/2026:

Predmeti po programu OŠO	7. razred	8. razred	9. razred	PREDAVATELJI
Slovenščina	90	90	90	Marja Kolenc, Mateja Flajs
Matematika	72	72	90	Ljubica Komel
Tuj jezik - Angleščina	54	54	54	Blanka Leban Štokelj
Likovna umetnost	18	/	/	Teja Lazar
Glasbena umetnost	/	18	/	Eva Slokar Šfiligoj
Geografija	25	20	25	Blanka Bitežnik
Zgodovina	25	25	25	Maja Piuži, Andreja Hauptman
Dom. in drž. kultura in etika	/	12	12	Andrejka Prijon
Fizika	/	25	20	Ana Čevdek
Kemija	/	25	20	Dominika Slokar De Lorenzi
Biologija	/	25	25	Marija Gantar
Naravoslovje	36	/	/	Marija Gantar
Tehnika in tehnologija	18	/	/	Vojko Fon
Izbirni predmet I*	18	18	18	Aljaž Pajntar
Izbirni predmet II**	18	18	18	Dominika Slokar De Lorenzi

ŠOLSKI KOLEDAR

Dostopen na spletni strani: <https://www.gov.si teme/solski-koledar-za-osnovne-sole/>

FINANCIRANJE PROGRAMA

Dejavnost osnovne šole za odrasle financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

NOTRANJI SISTEM KAKOVOSTI ZAVODA

Na področju kakovosti imata v zavodu posebno vlogo Komisija za kakovost in svetovalka za kakovost. V skladu z 68. čl. Zakona o izobraževanju odraslih, 49. čl. ZOFVI, 15. in 16. čl. Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter Navodili o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja komisijo za kakovost na predlog direktorja svet zavoda potrdi. Delo komisije določa Pravilnik o komisiji za kakovost LUNG-a.

Predsednica komisije za kakovost je svetovalka za kakovost, organizatorica izobraževanja odraslih, Barbara Fajdiga Perše.

Članice so:

- Nada Uršič Debeljak, namestnica, direktorica LUNG-a
- Tanja Krpan, organizatorica izobraževanja odraslih, članica,
- Mojca Špacapan, organizatorica izobraževanja odraslih.

Zunanji članici: Jasna Živec, Heidi Jakopič.

Predstavnica udeležencev: Sonja Šuligoj

Notranji sistem presojanja in razvijanja kakovosti zavoda predvideva dva temeljna procesa, sprotno spremljanje kakovosti različnih vidikov delovanja zavoda in poglobljeno samoevalvacijo zavoda - triletni cikel, ki sta za vsako leto določena z akcijskim načrtom. Sprotno spremljanje kakovosti različnih vidikov delovanja zavoda so natančneje zapisani v Akcijskem načrtu in Listini kakovosti LUNG-a.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

Sodelovali bomo s:

- svetovalnimi delavci rednih osnovnih šol,
- socialnimi delavci Centrov za socialno delo,
- svetovalci Zavoda za zaposlovanje OE Nova Gorica,
- kadrovske službe v podjetjih,
- Večgeneracijskim centrom Goriške.

2.4.2 JEZIKI

Na LUNG-u predstavlja jezikovno področje pomembno področje naše izobraževalne ponudbe, čeravno je zaradi velike izbire brezplačnih tečajev (razen pri slovenščini) popolnoma v ozadju. Vsi, ki se jim z učenjem tujih jezikom ne mudi, se namreč odločijo, da bodo počakali na morebitne brezplačne tečaje, sedaj imajo dejansko to možnost v sklopu projekta Temeljne kompetence v dolini Soče. S svetovanjem in brezplačnim testiranjem pomagamo izbrati najustreznejšo obliko za vsakega posameznika – od skupinskih do individualnih, verificiranih ali pa krajših, intenzivnih. Zavedamo se, da jeziki odpirajo vrata v svet in z uporabo sodobnih metod poučevanja želimo to omogočiti čim večjemu številu ljudi. Sodelujemo z visoko usposobljenimi učitelji, ki pri svojem delu uporabljajo najnovejše metode ter kakovostna in zanimiva gradiva, nenehno pa seveda spremljamo tudi vse novosti na področju jezikovnega izobraževanja ter izobraževanja odraslih. Zelo se trudimo tudi za dosledno spremljanje dela učiteljev, saj le to omogoča izboljšave. Poleg hospitacij izvajamo tudi vmesno anketiranje udeležencev tečajev, kar se je izkazalo za zelo koristno in uporabno za nadaljnje delo tako učitelja kot organizatorja izobraževanja.

Največji del jezikovnih tečajev predstavljajo tečaji slovenščine, saj smo izbrani izvajalec (kot del konzorcija) za tečaje ZIP (Začetna integracija priseljencev) na Goriškem. Udeleženci, ki se na te tečaje vpisujejo, potrebujejo veliko svetovalne in mentorske podpore, za kar smo zelo dobro usposobljeni.

VPISI

Prijave na tečaje zbiramo vse leto in s tečaji začnemo takoj, ko imamo dovolj prijav. Še vedno pa z glavnino naših jezikovnih tečajev začnemo v jesenskih in zimskih mesecih, saj je takrat zanimanje za jezikovno izobraževanje največje. Manjše število splošnih tečajev se začne tudi v prvih pomladanskih mesecih in se do konca junija zaključijo.

Na tečaje ZIP nam udeležence pogosto napotijo tudi z Upravne enote NG, pa tudi sicer smo v lokalnem okolju že dobro prepoznani kot kakovostni izvajalci tečajev, tako da udeleženci pogosto izberejo tečaje na LUNG-u. Vpisni postopek za udeležence ZIP je specifičen, saj ga predpisuje pogodba o izvajanju. Udeležence pred tečajem testiramo, jih na podlagi tega in želja

glede urnika razvrstimo v skupine ter z njimi opravimo osebne razgovore za izdelavo osebnega izobraževalnega načrta.

URNIK

Večina tečajev poteka ob ponedeljkih in sredah ali ob torkih in četrtnih. Možen je popoldanski ali večerni urnik. Urnik tečaja določimo skupaj z udeleženci na uvodnem srečanju. Pri individualnih tečajih in tečajih za zaključene skupine se urnik prilagaja naročniku. ZIP tečaji potekajo trikrat tedensko po 4 pedagoške ure, kar je zelo intenzivno, ampak potrebno, saj so to dolgi, 180-urni tečaji. Za tečaje ZIP nudimo jutranji, opoldanski in popoldanski urnik – tudi zaradi velikega povpraševanja po učiteljih slovenščine.

TESTIRANJE

Pred vpisom nudimo brezplačno testiranje za določanje stopenj. Ob koncu tečajev kandidati pišejo preizkus in dobijo potrdila.

V današnjem času je sposobnost razumevanja in sporazumevanja v več kakor enem jeziku zaželena življenjska spretnost vsakega posameznika. Želje po znanju več jezikov zaznavamo tudi na LUNG-u, saj je povpraševanje po jezikovnem izobraževanju še vedno veliko, opazamo pa, da se zaradi krize veliko ljudi težje odloči za plačljiv tečaj - raje izberejo brezplačnega, čeprav je krajši in s tem dobijo manj znanja. Sicer pa posamezniki, podjetja in druge organizacije prepoznajo našo kakovost, strokovnost in fleksibilnost, zato se obračajo na nas.

Na jezikovnem področju bomo načrtano pot nadaljevali tudi v naslednjem letu. Še naprej bomo izvajali specializirane in individualne jezikovne tečaje ter različne interne, krajše tečaje, namenjene določenim ciljnim skupinam. Trudili se bomo, da pridobimo še več podjetij in javnih zavodov, ki bi nam zaupali jezikovno izobraževanje svojih zaposlenih. V ta namen bomo še povečali število marketinških akcij - tako na FB in ostalih družabnih omrežjih kot tudi z raznimi dodatnimi popusti.

Zanimanje za tečaje slovenščine se vztrajno povečuje, to pripisujemo novemu zakonu o tujcih, ki predvideva, da morajo tujci za dostop do nekaterih pravic (Zavod, soc. transferji) v enem

letu opraviti izpit iz slovenščine na vstopni ravni. Kandidati, ki se zanimajo za te tečaje, praviloma prihajajo iz držav bivše Jugoslavije, po novem se to zahteva tudi od državljanov Ukrajine. V porastu je tudi zanimanje za skupinske (brezplačne) tečaje slovenščine, do katerih so upravičeni priseljenci iz tretjih držav, ki so v Sloveniji več kot 1 leto. Na voljo so tudi novi tečaji na preživetveni ravni, a te tečaje za celotno Slovenijo izvaja podjetje Didaktum s sedežem v Ljubljani. Udeleženci se zaradi tega pritožujejo, saj so to ranljiva skupina ljudi in jim fizična prisotnost in s tem osebna spodbuda organizatorja tečaja veliko pomeni. Tem kandidatom pri prijavi in iskanju informacij pomagamo svetovalke v sklopu javne mreže - dejavnosti svetovanja v IO.

JEZIKOVNI AKTIV

Člani:

ANGLEŠČINA

Blanka Leban Štokelj, Irena Jež, Tina Klemenc, Luka Pavlin, Nadja Berlot Dukšič,

NEMŠČINA

Maja Mihelić, Irena Jež, Maruša Mugerli Lavrenčič, Nadja Berlot Dukšič

ITALIJANŠČINA

Martina Leban Errico, Daniela Allegrezza Koler, Blanka Leban Štokelj

ŠPANŠČINA

Martina Leban Errico, Maša Lancner

FRANCOŠČINA

Vanja Spačal, Luka Pavlin

RUŠČINA

Sabina Vostner, Jasna Drašček, Katja Piuži

JAPONŠČINA

Maša Lancner

SLOVENŠČINA

Vanja Spačal, Jasna Živec, Aleksandra Čehovin, Polona Pahor, Mateja Hočevar Gregorič, Tina Tinta, Marjana Tinta, Mateja Flajs, Katarina Temkova, Primož Božič, Vanesa Vodovnik, Tina Stare, Nika Prinčič, Katja Piuži, Zvonka Kajba, Ana Medvešček Leban

SRBŠČINA

Kristina Markova

HRVAŠČINA

Jelena Mimica

KITAJŠČINA

Maja Piuži

Jezikovni aktiv se bo sestajal po predvidenem terminskem in programskem planu, ki se bo po potrebi ustrezno dopolnjeval:

1. seja (september - oktober 2025):

- analiza pedagoško-andragoškega dela, začetka sezone,
- vpeljava novosti, predstavitev predavateljev,
- predlogi in pobude za izboljšanje dela v tekoči sezoni.

2. seja (junij 2026):

- tekoča strokovna pedagoško-andragoška problematika,
- predlogi in pobude za izboljšanje dela v naslednji sezoni.

Hospitacije pri jezikovnih tečajih bosta v večini izvajali Barbara Fajdiga Perše in Nada Uršič Debeljak, po dogovoru pa tudi druge organizatorke izobraževanja ter udeleženke andragoške prakse.

2.4.3 IZPOPOLNJEVANJE

- **Strokovni programi**

Na LUNG-u že 30 let uspešno izvajamo različne strokovne programe izpopolnjevanja za delo.

Naši udeleženci so posebej zadovoljni s programom s knjigovodskimi in računovodskimi vsebinami. Na tem področju planiramo izvesti tudi preverjanje in potrjevanje za skupino udeležencev, in sicer za NPK Računovodja in NPK knjigovodja.

V 2025/2026 načrtujemo ponovno organizirati strokovno usposabljanje za pridobitev NPK socialni oskrbovalec na domu, saj smo v letu 2025 ponovno uspešno verificirali ustrezen socialno varstveni program na Socialni zbornici Slovenije. Po koncu usposabljanja načrtujemo tudi izvedbo NPK preverjanje socialni oskrbovalec/oskrbovalka na domu.

Kontaktna oseba: Mojca Špacapan, tel. 05-33 53 113, mojca.spacapan@lung.si

- **Računalniški tečaji**

V šolskem letu 2025/26 bo mogoče le kakšen posameznik povprašal po plačljivem individualnem tečaju ter kakšni specifični vsebini, saj nudimo ogromno brezplačnih tečajev.

IZVAJALCI IZOBRAŽEVANJ:

- Borut Fiorelli
- Irena Fili
- Strnad Mateja
- Emanuel Vidmar

- **Strokovni seminarji**

Seminarji, namenjeni strokovnem izpopolnjevanju, so del izpopolnjevanja za delo. Po želji oblikujemo tečaj na temo, ki jo predlaga naročnik.

- **Dodatna izpopolnjevanja**

Izpiti o poznavanju Mestne občine Nova Gorica in njene okolice – izpit za avto-taksi prevoznike

Izpite izvajamo že 20 let. Od Mestne občine Nova Gorica, smo pridobili pooblastilo za obvezno pisno testiranje voznikov o poznavanju Nove Gorice in okolice. Uspešno opravljen test je pogoj za opravljanje avto taksi službe. Izpite o poznavanju Mestne občine Nove Gorica in njene okolice opravljamo celo leto po dogovoru s kandidati.

2.4.4 PROSTI ČAS

- **Teden izobraževanja za trajnostni razvoj: 29. september – 3. oktober 2025**

Teden trajnostnega razvoja je skupna akcija vseh članic ZISS. Sedaj lahko že rečemo, da je TTR postal tradicionalen, saj se kot izobraževalci odraslih zavedamo pomembne vloge, ki jo lahko odigramo na področju ozaveščanja ljudi o tematiki in problematiki trajnostnega načina življenja in razvoja. Na LUNG-u smo mu že v začetku izbrali smo mu bolj zveneče in odločno ime: VPLIVAM POZITIVNO, ker želimo posameznike spodbuditi k akciji za bolj zdravo in bolj čisto okolje.

Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, ki bo na LUNG-u potekal med 29. 9. in 3. 10. 2025, prinaša pester program delavnic, predavanj in akcij. Udeleženci bodo lahko sodelovali pri izmenjavi knjig, spoznali osnove biodinamične pridelave rastlin, izdelali prve zeliščarske pripravke in raziskali svet užitnih divjih rastlin. Program vključuje tudi akcijo trajnostne mobilnosti, ustvarjalno delavnico ponovne uporabe oblačil ter predstavitev zelenih zgodb za otroke. Dogodki spodbujajo okoljsko ozaveščenost, trajnostne navade in ustvarjalnost.

- **Tedni vseživljenjskega učenja + Parada učenja: maj, junij 2026**

Že vrsto let se na LUNG-u trudimo, da v širše lokalno okolje vnašamo čim več možnosti raznolikega in brezplačnega vseživljenjskega učenja. Osrednji dogodek je nedvomno Parada učenja (PU), ki se tradicionalno odvija pod arkadami MONG.

V prihajajočem letu bodo TVU ponovno povezali številne podizvajalce na Goriškem, pa tudi obiskovalce in sodelujoče. LUNG se bo tudi v prihodnosti trudil delovati čezmejno, z izvajalci in obiskovalci iz sosednje Italije.

Program TVU je namenjen in dostopen vsem generacijam in zelo različnim ciljnim skupinam (otrokom, mladim, odraslim, starejšim, invalidom, migrantom in beguncem ...) ter je za vse udeležence brezplačen – sofinanciran s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

LUNG se bo tudi v prihodnjem letu prijavil na razpis in ustvarjal dogodke skladno z razpisanimi aktualnimi temami. Udeleženci se bodo lahko preizkusili v različnih športnih aktivnostih, svojo ustvarjalnost bodo lahko razvijali na številnih delavnicah, na voljo bodo tudi predavanja ter delavnice s področja osebnostne rasti in napredka, meditacije, si ogledali kulturne stavbe v lokalnem okolju in se posvetili tudi svojemu zdravju. Vsebine bodo torej raznolike, od zelo specifičnih do tematsko splošnejših.

- **Študijski krožki**

Študijski krožki so financirani s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Prizadevali si bomo za pridobitev finančnih sredstev za izpeljavo študijskih krožkov. Glede na razpoložljiva finančna sredstva, ki bodo namenjena za izpeljavo študijskih krožkov, se bomo odločili, koliko študijskih krožkov bomo prijavili na razpisu.

2.4.5 PODPORA UČENJU

- **Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih**

Brezplačna svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih se izvaja kot javna služba. Financira jo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Zajema svetovalno dejavnost pri:

vključevanju in nadaljevanju izobraževanja,
 ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti ter
 samostojnem učenju.

Naša naloga je, da v našem lokalnem okolju razvijemo našemu okolju primerno mrežo informativno-svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih.

Poleg izobraževalnih ustanov bodo za delo svetovalnega središča pomembne tudi vezi s centri za socialno delo, zdravstvenimi ustanovami, knjižnicami, društvi in organizacijami za prostovoljno delo, pa tudi sodelovanje z organizacijami, ki na severnem Primorskem pomembno vplivajo na odločanje in upravljanje s človeškimi viri – od občin do razvojnih agencij, sindikalnih organizacij in drugih.

Vsem obiskovalcem svetovalnega središča skušamo zagotoviti kakovostno, strokovno in celostno informiranje in svetovanje, kot podporo njihovem izobraževanju in učenju ter povezati v mrežo čim več ponudnikov izobraževanja in drugih, ki kakorkoli lahko vplivajo in pripomorejo k boljšemu informiranju in svetovanju v našem lokalnem okolju.

Naše središče za samostojno učenje - SSU, kjer lahko brezplačno in ob pomoči mentorja udeleženci pridobivajo nova in nadgrajujejo obstoječa znanja, izkorišča tudi vedno več udeležencev različnih dejavnosti, ki jih organizira LUNG. Pričakujemo tudi večji obisk udeležencev programov formalnega izobraževanja na LUNG-u, ki morajo v okviru obveznosti opraviti določeno število ur samostojnega dela (priprava seminarskih nalog, predstavitev itd.).

V proces vrednotenja neformalno pridobljenih znanj se redno vključujejo udeleženci s tečajev SLO, pa tudi udeleženci formalnih programov na LUNG-u. Naš cilj je to dejavnost razširiti še v podjetja.

Na strokovnem področju bomo:

(po navodilih ACS-a) izvajali vse dejavnosti vezane na presojanje in razvijanje kakovosti v središčih ISIO,

izpeljali delovno srečanje strokovnih in strateških partnerjev,

usmerjali kandidate v proces Ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj,

skrbeli za stalno strokovno sodelovanje, podporo in izmenjavo izkušenj z drugimi središči po Sloveniji, zagotavljali dobro prepoznavnost Svetovalnega središča Nova Gorica in svetovalnih storitev v izobraževanju odraslih z različnimi načini informiranja in promocije v lokalnem okolju, izvajali promocijske in evalvacijske aktivnosti, skrbeli za nenehen dvig kakovosti svetovalnih storitev svetovalnega središča, spodbujali kulturo izobraževanja odraslih preko medijev in spletne strani svetovalnega središča ISIO.

Največja promocijska aktivnost so vseslovenski DNEVI SVETOVANJA ZA ZNANJE, v sklopu katerih vsako leto v septembru tudi na LUNG-u izpeljemo Stojnice znanja (letošnje bodo pred LUNG-om) z izobraževalno ponudbo za vse odrasle in druge dogodke, povezane z dejavnostjo svetovanja.

Od 17. do 19. septembra 2025 se bo zvrstila pestra paleta dogodkov za učenje, druženje in ustvarjanje. Prvi dan bodo udeleženci lahko izvedeli, kako poskrbeti za varnost na spletu, doma in v prometu, se naučili nekaj osnovnih kretenj za lažje sporazumevanje z gluhihimi ter ustvarjali vabila v programu Canva. Drug dan prinaša sproščeno medkulturno klepetalnico v slovenščini ob podpori dijakov in mentorice Srednje zdravstvene šole NG, predstavitve možnosti učenja in izobraževanja na stojnicah znanja ter otvoritev razstave edinstvenih slik iz peska umetnice Stanke Golob. Avtorica nam bo ob tej priložnosti tudi praktično prikazala postopek ustvarjanja slik iz peska. V petek (tretji dan) pa bo v ospredju medgeneracijsko sodelovanje – dijaki Srednje zdravstvene šole Nova Gorica bodo v okviru “Mobi klinike” pomagali udeležencem pri uporabi pametnih telefonov in premagovanju tehnoloških izzivov.

V medijih in drugod bomo poudarjali nujnost spodbujanja vseživljenjskega učenja, zaradi boljše konkurenčnosti na trgu dela, boljše samopodobe, večje odgovornosti do sebe...

- **Večgeneracijski center Goriške – Svetla stran življenja**

V vseh letih delovanja je Večgeneracijski center Goriške postal prepoznaven po kakovostnih dejavnostih za različne ciljne skupine, navezali smo dobre stike z deležniki v lokalnem okolju,

kar se je obrestovalo tudi po zaključku financiranja projekta iz evropskih sredstev. Namen centra je nuditi kakovostne in dostopne programe za ranljive ciljne skupine, medtem ko se je prostor za neformalno druženje ter informiranje o storitvah s področja preprečevanja in odpravljanja socialnih stisk in težav z novim projektnim obdobjem preselil na sedež LU Ajdovščina. Na letni ravni (koledarsko leto 2025) planiramo okvirno 200 udeležencev za različne ciljne skupine. Želimo doseči najbolj ranljive ciljne skupine, zato program oblikujemo v sodelovanju z deležniki v lokalnem okolju in težimo k povezovanju ter sodelovanju, dodajamo tudi nove lokacije izvajanja skladno z izkazanimi potrebami na terenu. Dejavnosti, ki jih izvajamo skozi celotno obdobje projekta, so namenjene izbranim ciljnim skupinam, poleg tega je VGC Goriške prostor druženja in učenja vseh generacij. Organizirane dejavnosti potekajo tako v na LUNG-u kot na drugih lokacijah, med drugim v Medgeneracijskem centru na ulici Gradnikove brigade 33, na ŠENT-u, v Domu upokojencev Nova Gorica, Domu starejših občanov Vrtojba, Centru dnevnih aktivnosti starejših Šempeter pri Gorici, VDC Nova Gorica, v krajevni knjižnici v Mirnu, v Šempetru pri Gorici, nameravamo pa določene vsebine izvajati tudi v Zeliščnem centru Grgarske Ravne.

- **Karierni Plac – Karierni center za mlade+**

4. aprila 2025 je Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti objavilo javni razpis za sofinanciranje projektov kariernih centrov za mlade+ (KCM+). Oblikovali smo partnerstvo in skupaj pripravili prijavo na razpis in jo do roka za prijavo (19. maja) oddali.

V petek, 22. avgusta smo prejeli obvestilo, da je bila naša vloga odobrena.

Projekt smo začeli izvajati 1. septembra 2025 in se bo izvajal do 30. septembra 2029.

Vodilni partner projekta Karierni Plac - Karierni center za mlade + je Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana. Projektni partnerji pa smo: Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Škofja Loka in BSC, poslovno podporni center, d.o.o., Kranj.

Ciljne skupine projekta so mladi od 6 do 19 let ter osipniki v starosti od 15 do 29 let, ki niso zaposleni, se ne izobražujejo ali usposablajo, starši, ravnatelji in strokovni delavci osnovnih in srednjih šol ter drugi relevantni deležniki na lokalnem in regionalnem nivoju.

V okviru Kariernega Placa + se bomo izvajali aktivnosti za opolnomočenje mladih za načrtovanje kariere - informirali in spodbujali jih bomo na področju deficitarnih poklicev,

seznanjali s poklici in znanji prihodnosti, preko različnih aktivnosti jim bomo omogočili spoznavanje njihovih interesov, lastnosti in kompetenc, pridobivali bodo informacije o možnih kariernih poteh ter z vsem tem krepili svoje možnosti za vstop na trg dela. Aktivnosti bomo izvajali v skupinski obliki, nudili pa bomo tudi individualna karierna svetovanja.

Za starše bomo izvajali podporne aktivnosti za lažje načrtovanje kariere njihovih otrok.

Za strokovne delavce in druge deležnike v okolju bomo izvajali izobraževanja na tematiko karierne orientacije in druge strokovne dogodke.

Povezovali se bomo z različnimi deležniki na področju izvajanja storitev karierne orientacije ter sodelovali z delodajalci in drugimi deležniki na lokalnem/regionalnem nivoju na področju spoznavanja poklicev v realnem okolju (job shadowing, dan odprtih vrat podjetij – spoznaj delo od blizu, hitri zmenki z delodajalci itd. ...).

Osvežili in nadgradili bomo interaktivni portal www.karierniplac.si in dejavnosti Kariernega Placa+ predstavljali in promovirali skozi različne (spletne) kanale.

- **Job shadowing – sledenje na delovnem mestu**

Program sledenje na delovnem mestu izvajamo že tretje leto za dijake zadnjih letnikov Gimnazije Nova Gorica in Šolskega centra Nova Gorica. Dejavnost sofinancirajo občine ustanoviteljice LUNG-a. V okviru programa dijakom uredimo, da gredo za en delovni dan v delovno organizacijo, kjer spoznavajo poklic, ki jih zanima in za katerega se nameravajo izobraževati.

Program se izvaja pri izbranih delodajalcih, pod okriljem njihovih mentorjev - strokovnjakov na izbranem področju dela.

K delodajalcem gre vsak dijak posamično (izjemoma v manjši skupini).

Z vključitvijo v program dijaki:

- spoznajo poklic, ki jih zanima oz. bi ga radi opravljali
- dobijo neposreden pogled v delo oz. delovno okolje poklica, ki jih zanima
- pridobijo nove izkušnje
- ugotovijo ali je to pravi poklic za njih ali ne

- lažje se odločijo glede izbire študija in poklicne kariere.

- **Skok v DIGI prihodnost - DDK 2024 - 2025**

LUNG (kot vodilni partner) je bil skupaj z UPI Žalec uspešen na javnem razpisu za financiranje izvajanja neformalnih izobraževanj za odrasle na področju digitalnih kompetenc za leti 2024 in 2025 (JR DDK 2024-2025), ki ga je razpisalo Ministrstvo za digitalno preobrazbo.

Z izvajanjem projekta smo začeli že junija 2024 in ga bomo nadaljevali vse do konca oktobra 2025. V tem obdobju smo in še bomo posameznikom, starejšim od 30 let, omogočili pridobivanje digitalnih kompetenc, s čimer se povečujejo njihove možnosti za konkurenčnost na trgu dela, lažje sledenje tehnološkemu napredku in vključevanje v digitalno družbo. Pri tem zagotavljamo enake možnosti vključitve za vse, ne glede na njihovo ozadje, ter s tem prispevamo k digitalni inkluziji in razvoju sodobne družbe.

V okviru programov digitalne pismenosti se izvajata Program osnovnega digitalnega usposabljanja in Program naprednega digitalnega usposabljanja. Posamezen program traja 10 pedagoških ur.

Ljudska univerza Nova Gorica bo v celotnem projektne obdobju, torej **od junija 2024 do oktobra 2025**, v občinah Nova Gorica, Kanal, Renče-Vogrsko, Miren-Kostanjevica, Šempeter-Vrtojba in Brda organizirala skupaj 86 izvedb.

Programa sledita smernicam DigiComp 2.2 in pokrivata vseh 5 področij digitalnih kompetenc. V oba izobraževalna programa (osnovni in napredni) je vključenih in bo skozi neformalni izobraževalni proces obravnavanih 21 digitalnih kompetenc.

V programih neformalnega izobraževanja »Skok v digi prihodnost« je predvidena predstavitev 15-ih različnih digitalnih storitev.

Kandidati so razporejeni v dva različna programa usposabljanja glede na rezultat obveznega predhodnega testiranja z uporabo Europass vprašalnika Preizkusite svoja digitalna znanja in spretnosti (izpolnitev vprašalnika je obvezen del programa tudi ob koncu vsakega tečaja za vsakega udeleženca).

- **Pridobivanje temeljnih kompetenc v dolini Soče**

Posoški razvojni center je bil kot vodilni partner izbran na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih kompetenc od 2023 do 2029, ki ga je objavilo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Projekt se izvaja od 13. 10. 2023 do 30. 6. 2029 v okviru konzorcija, ki ga sestavljata Posoški razvojni center kot vodilni partner in Ljudska univerza Nova Gorica – LUNG.

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja za delovanje in odzivanje na tehnološke, demografske in podnebne spremembe v sodobni družbi.

Cilj projekta je pridobitev in izboljšanje temeljnih kompetenc ter splošne izobraženosti odraslih.

V okviru projekta konzorcijska partnerja izvajata različne izobraževalne programe (jezikovne, računalniške ...). Programi so namenjeni odraslim osebam, pri čemer se posebno pozornost namenja nižje izobraženim (srednješolsko izobraževanje - ISCED 3 ali manj), aktivnim, ki so stari 55 let ali več, tujcem, zaprtim osebam v zavodih za prestajanje kazni zapora.

Vsa izobraževanja so v okviru projekta za udeležence brezplačna. Program je uspešno zaključen, če je udeleženec prisoten najmanj 80 % ur trajanja programa.

V šolskem letu 2025/2026 ima LUNG planiranih 30 izvedb tečajev, predvidoma sledeče:

Slovenščina kot drugi in tuji jezik

Slovenščina kot drugi in tuji jezik

Slovenščina kot drugi in tuji jezik

Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika na osnovni ravni

Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika na osnovni ravni

Prvi koraki v slovenščini

Prvi koraki v slovenščini

Prvi koraki v slovenščini

Prvi koraki v slovenščini

Španščina za popolne začetnike

Francoščina za popolne začetnike

Nemščina – vmesna raven I

Nemščina za popolne začetnike

Povežimo pametni telefon in računalnik

Povežimo pametni telefon in računalnik

ABC uporabe Excela

ABC uporabe Excela

Ruščina za popolne začetnike

Dobra komunikacija – dobri odnosi

Digitalna mineštra

Italijanščina za popolne začetnike

Italijanščina za popolne začetnike

Italijanščina – vmesna raven I

Italijanščina – vmesna raven I

Angleščina za popolne začetnike

Angleščina – vmesna raven I

Nahrani svoje telo

Nahrani svoje telo

Osnove digitalnega marketinga

Osnove digitalnega marketinga

Po potrebi se bodo, zaradi načina financiranja projekta, porabe sredstev ter potreb, ki se izražajo v lokalnem okolju organiziralo tudi dodatne tečaje.

- **Razvijanje finančne pismenosti odraslih z izvajanjem različnih izobraževalnih programov za odrasle (Finančno pismeni, finančno varni)**

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je oktobra 2024 potrdilo projekt Razvijanje finančne pismenosti odraslih z izvajanjem različnih izobraževalnih programov za odrasle: Finančno pismeni, finančno varni, ki je nastal na pobudo javnega razpisa Izvedba izobraževalnih programov za odrasle in razvoj digitalne knjižnice na področju finančne pismenosti. LUNG kot vodilni partner v sodelovanju s konzorcijskimi partnerji iz CDI Univerzuma, Ljudske univerze Jesenice, Zasavske ljudske univerze in Posoškega razvojnega centra izvaja brezplačne neformalne in javnoveljavne programe za odrasle. Projekt se bo zaključil konec junija 2026. Programi so namenjeni pridobivanju znanj in kompetenc, ki jih za varno finančno prihodnost potrebuje vsak posameznik, predvsem na področju obvladovanja in načrtovanja osebnih in družinskih financ, zadolževanja, varčevanja za prihodnost ter poznavanja nevarnosti in preventivnega ravnanja pred zlorabami in prevarami. Nagovarjajo širšo skupino odraslih, posamezni programi, kot sta npr. javnoveljavna programa Seniorji v akciji in Pot do finančne svobode ter nekateri neformalni programi, pa so namenjeni zgolj starejšim od 55 in mlajšim od 35 let in vsebinsko prilagojeni ciljem in življenjskim navadam posameznih starostnih skupin.

Med 1. 9. 2025 in 30. 6. 2026 (zaključek projekta) bomo na LUNG-u izvajali naslednje programe:

- 2 izvedbi 50- urnega neformalnega programa Finančni kompas: ABC upravljanja z denarjem
- 1 izvedbo 105- urnega javnoveljavnega programa Obvladujem svoje finance ali Seniorji v akciji (odvisno od interesa)

Kot vodilni partner konzorcija bomo še naprej skrbeli tudi za promocijo na nacionalni ravni in spodbujali promocijo na lokalni ravni pri partnerjih. Ob zaključku projekta bomo organizirali novinarsko konferenco.

- **Zeliščni center Grgarske Ravne**

LUNG je od Mestne občine Nova Gorica dobil v upravljanje Zeliščni center Grgarske Ravne, tako bomo v šolskem letu 2025 / 2026 za namen ozaveščanja občanov o trajnostnih vsebinah in posredovanja potrebnih znanj za življenje z manj vpliva na okolje izpeljali različne aktivnosti:

1. delavnice odgovorne uporabe hrane v gospodinjstvu (učinki delavnice: zmanjšanje stroškov v gospodinjstvu in manjša količina odpadkov),
2. prepoznavanje, nabiranje in uporaba divje raslih rastlin v kulinariki, domači lekarni, vrtnarjenju, ...
3. delavnice izdelave domačih čajev in začimbni mešanic iz divjih raslih v lokalnem okolju,
4. delavnice izdelave domače naravne kozmetike (kreme, praški, mila, deodoranti, repelenti, čistila idr.)
5. praktične delavnice predelave rabljenih oblačil,

Vse delavnice bodo vodili visoko usposobljeni in priznani mentorji, ki imajo večletne izkušnje s posredovanjem trajnostnih vsebin. Tri organizatorke izobraževanja se udeležujejo usposabljanj s področja trajnostnih vsebin v Sloveniji in v tujini; redno skrbimo tudi za izmenjavo dobrih praks s sorodnimi organizacijami v Sloveniji in tudi po Evropi. Smo dolgoletni nosilci Zelenega znaka kakovosti na področju izobraževanja odraslih in tudi nosilci Erasmus akreditacije za izobraževanje odraslih.

Poleg "zelenih" vsebin bomo v Zeliščnem centru izvajali tudi različne tečaje in usposabljanja iz naše ponudbe in tako vseživljenjsko učenje približali prebivalcem tega področja.

- **ERASMUS+ PROJEKTI MOBILNOSTI**

KA122-ADU - Mobilnost osebja in učečih se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za neakreditirane institucije (KA122-ADU)

Razvoj veščin strokovnega kadra v izobraževanju odraslih ter razširitev ponudbe za aktivacijo učečih se odraslih na področju trajnostni, umetne inteligence, sodelovanje in dobrega počutja

Trajanje projekta: 1.9.2024 - 28. 2. 2026

LUNG se skladno z novim projektnim obdobjem, nadgradnjo že obstoječih projektov ter z izjemno povečanim obsegom dela s priseljenci, starejšimi učečimi ter dolgotrajno brezposelnimi in drugimi neaktivnimi odraslimi sooča z novimi izzivi izvajanja svetovalne dejavnosti ter oblikovanja, organizacije in izpeljave različnih neformalnih programov učenja. Poseben izziv je tudi vpeljava trajnostnih vsebin in umetne inteligence v metode učenja ranljivejših skupin učečih se odraslih.

Zagotavljanje:

- aktivacije in vključenosti različnih odraslih v različne oblike učenja,
- podpore strokovnemu kadru v IO pri delu z učečimi se za ohranjanje zdravja, dobrega počutja v organizaciji & procesu učenja odraslih. Krepitev strokovnosti svetovalnega osebja, deleža & trajanje vključenosti odraslih v procese svetovanja.

Nadgradnja možnostih učenja za večjo aktivacijo z aktivnostmi, ki uresničujejo cilje VITR/spodbujajo mobilnost/obstoječih vsebin za spodbujanje trajnostnega delovanja:

1. Opolnomočeno strokovno osebje LUNG z novimi kompetencami, znanji in pristopi za delo v svetovanju v IO, ponudbo neformalnih oblik učenja odraslih: s področja čustvene inteligence, sprejemanja odločitev in reševanja težav, trajnostnih pristopov, ohranjanja zdravja na delovnem mestu in pri učenju učečih se odraslih, vpeljevanja IT in umetne inteligence v programe učenja.
2. Razširjena in diverzificirana ponudba izobraževanj za dotične ciljne skupine; okrepljena zmogljivost LUNG.

V obdobju 2025-2025 načrtujemo realizacijo še treh mobilnosti strokovnega osebja LUNG.

• **ERASMUS + AKREDITACIJA**

Št. projekta: 2024-I-SI01-KA120-ADU-000293245

LUNG je v letu 2025 pridobil Erasmus+ akreditacijo za področje splošnega izobraževanja odraslih.

Izzivi, rešitve in aktivnosti znotraj akreditacije Erasmus+ splošno izobraževanje odraslih 2025- 2027

Izzivi:

- **Staranje prebivalstva na Goriškem:** Območje Goriške beleži visoko stopnjo staranja prebivalstva, kar povečuje potrebe po aktivaciji in ohranjanju aktivnosti starejših odraslih, še posebej tistih z nižjo motivacijo. To vpliva na kakovost življenja, pismenost in dostopnost do storitev.
- **Pomanjkanje brezplačnih aktivnosti:** V preteklem obdobju (2023, delno 2024) so se pojavile težave pri zagotavljanju dovolj brezplačnih aktivnosti za ranljive skupine odraslih (starejši, priseljenci, dolgotrajno brezposelni) zaradi pomanjkanja sredstev.
- **Upad udeležbe in motivacije:** LUNG se sooča z upadom udeležbe na neformalnih brezplačnih programih po začetni vključitvi. Tudi pri mlajših udeležencih OŠ za odrasle se pojavljajo izzivi, povezani z nizko motivacijo, negativnimi izkušnjami in jezikovnimi ovirami.
- **Optimizacija sodelovanja in svetovanja:** Ankete kažejo na prostor za izboljšanje sodelovanja med učitelji in svetovalno dejavnostjo, saj je delež napotitev udeležencev v svetovanje v primeru težav nizek.
- **Potrebe po marketinškem znanju:** LUNG potrebuje ustrezna znanja in pristope za razvoj marketinga, da bi zagotovil učinkovito komunikacijo vsebin ciljnim skupinam (npr. z uporabo elementov lahkega branja).

LUNG bo v novem projektnem obdobju razvijal in vzpostavil mehanizme za zagotavljanje bolj konstantne ponudbe brezplačnih in dostopnih aktivnosti. Ključni poudarki bodo:

Za starejše odrasle: spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in izmenjave znanj (digitalne vsebine, trajnostni pristopi); aktivacija v organizirane oblike (so)delovanja, npr. mreže;

spodbujanje prostovoljstva (npr. v VGC Goriške, učna pomoč v OŠ za odrasle); zagotavljanje aktualnih vsebin za ohranjanje aktivacije, samostojnosti, socialne aktivacije in zdravja (pismenost, dobro počutje, ustvarjalnost).

Za priseljence: kontinuirani programi za spodbujanje integracije, posebej za ženske priseljenke; zagotavljanje brezplačne ponudbe učenja slovenskega jezika, aktivacija "kulturnih mediatorjev" za spodbujanje motivacije in vključevanja v VŽU.

Za obvladovanje upada udeležbe in motivacije: opolnomočenje svetovalcev, organizatorjev OŠ za odrasle in učiteljev z novimi znanji in pristopi za dvig motivacije in uspešnosti; poseben poudarek na izboljšanju sodelovanja med učitelji in svetovalno dejavnostjo; vzpostavitev aktivne sodelovalne mreže učečih se za krepitev občutka pripadnosti.

Razvoj marketinga: razvoj področja marketinga z zagotavljanjem znanja in pristopov za ustvarjanje vsebin, razumljivih ciljnim skupinam (npr. lahko branje).

Zaključek:

Novo projektno obdobje bo LUNG-u omogočilo izboljšanje situacije na področju aktivacije odraslih. S celostnim pristopom in razvojem novih mehanizmov si prizadevamo za dvig motivacije, izboljšanje pismenosti in večjo dostopnost do storitev, kar bo prispevalo h kakovosti življenja vseh ciljnih skupin v regiji.

Mobilnost osebja in učečih se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za akreditirane organizacije, številka projekta: 2025-I-SI01-KA121-ADU-000335513

Trajanje projekta: 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026

Odobrena sredstva za 3 mobilnosti učečih se – dve izobraževanji, eno sledenje na delovnem mestu.

Odobrena sredstva za 3 mobilnosti učečih se odraslih.

Odobrena sredstva za mobilnosti so skladna s cilji Akreditacije LUNG 2025-2027.

KA2 ERASMUS+ PROJEKT DIGIC: DIGITAL LITERACY AND CYBERSECURITY FOR DISADVANTAGED ADULTS

Vodilni partner v projektu: Deutschland sicher im Netz e.V.

Ostali partnerji: GoINNO Inštitut (Slovenija), Tvornica.Tech d.o.o. Beograd (Srbija), ENSIGAIA - Educação e Formação, Soc.Unipessoal, Lda (entidade instituidora do ISLA -

Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia) (Portugalska), LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA (Slovenija)

Trajanje projekta: 1. 9. 2025 – 30. 6. 2027

Projekt DigiC želi opolnomočiti odrasle iz socialno ogroženih skupin z bistvenimi digitalnimi in kibernetičnimi veščinami. Z uporabo platforme, ki jo poganja umetna inteligenca (UI), interaktivnih lekcij in dostopnosti brez povezave, projekt zmanjšuje pomanjkanje veščin, spodbuja socialno vključenost in opremlja izobraževalce z naprednimi, vključujočimi učnimi strategijami. Končni cilj je spodbujati varnejše spletno delovanje, krepiti zaposljivost in spodbujati vseživljenjsko digitalno pismenost za posameznike vseh starosti in okolij, s čimer se prispeva k ciljem vključujočega učenja v Evropi.

Projekt DigiC bo potekal v petih delovnih paketih (WP). V WP2 bo razvito orodje za digitalne izobraževalce, v WP3 pa platforma z avatarjem UI in igrificiranimi lekcijami za kibernetično varnost, namenjenimi socialno ogroženim odraslim. Viri se bodo preizkusili in izboljšali z usposabljanjem za trenerje (Train-the-Trainer LTTA) v WP4, kar bo zagotovilo zanesljive povratne informacije. Vodenje in zagotavljanje kakovosti (WPI) bosta usmerjala celoten proces, medtem ko bo širjenje (WP5) zagotovilo širok sprejem prek spletnega mesta projekta, spletnega seminarja in dogodkov za diseminacijo.

Rezultati

DigiC bo opremil 300 socialno ogroženih odraslih in 60 izobraževalcev s platformo, ki temelji na UI, večjezičnimi moduli in igrificiranimi lekcijami o kibernetični varnosti. Z združevanjem virov, ki so dostopni tudi brez povezave, zanesljivih orodij za ocenjevanje in vključujočih učnih strategij bo DigiC spodbujal trajno digitalno pismenost, zaposljivost in varnejše spletne prakse po vsej EU. Vsi izhodni materiali bodo ostali prosto dostopni tri leta po zaključku projekta, da se zagotovi trajen vpliv.

• PROJEKT “IN4SAFETY”

Sodelujemo tudi v mednarodnem projektu, v katerem je partner Gasilska enota Nova Gorica, ki nas je tudi povabila k sodelovanju. Projekt med drugim ustvarja učne priložnosti za gasilce in interventne delavce z obeh strani meje, da se na posebnih usposabljanjih povežejo med sabo usvojijo osnovne fraze ter izraze v treh jezikih – ANG, ITA in SLO. Poudarek projekta je na

preventivi, sodelovanju in deljenju izkušenj, ki omogočajo boljšo pripravljenost skupnosti na krizne situacije.

Vloga LUNG-a je intenzivno sodelovanje pri pripravi priročnika z uporabnimi frazami, kar smo izpeljali v 2024, v 2025 pa poteka izvedba šestih 16-urnih usposabljanj v raznih krajih vzdolž zahodne SLO-ITA meje, ki se jih bo predvidoma udeležilo skupaj okrog 100 gasilcev in drugih interventnih delavcev iz Slovenije in Italije.

2.5 KAKOVOST V ŠOLSKEM LETU 2025 / 2026

2.5.1 ZELENİ ZNAK KAKOVOSTI

Na različne načine redno spremljamo potek izobraževanja naših udeležencev in njihovo zadovoljstvo. Mnenja, pohvale in predlogi naših udeležencev, predavateljev in drugih deležnikov nam služijo kot vodilo za naše nadaljnje delo. Tako bo tudi v novem šolskem letu.

Zavedamo se pomena vlaganja v znanje zaposlenih in zunanjih sodelavcev, saj lahko le na tak način ohranjamo visok nivo kakovosti naših storitev.

Za spletne strani, ki so namenjene kakovosti, bomo ažurno skrbeli, določene utrinke pa bomo objavljali tudi na našem FB profilu, kar bo pripomoglo k prepoznavnosti našega dela na kakovosti. Glede promocije in marketinških aktivnosti bomo na podlagi ugotovitev vpeljevali inovativne prijeme s pomočjo uporabe AI.

Skrbimo za strokovno rast naših zaposlenih in učiteljev. V šolskem letu 2025/26 bomo nadaljevali s preizkušeno prakso – za učitelje posameznih področij bomo izpeljali kakovostno izobraževanje na eno izmed tem, ki so jih v anketah predlagali naši zunanji sodelavci. Veseli nas, da naši učitelji tudi sicer izražajo želje po novih izobraževanjih, kar navsezadnje kaže tudi na to, da so bili z dosedanjimi zadovoljni. Na andragoškem zboru v jeseni 2025 se bomo natančneje dogovorili, kakšno izobraževanje želijo v novem šolskem letu in se dogovorili za izvedbo.

2.5.2 SVETOVALEC ZA KAKOVOST

Naloga svetovalke za kakovost je aktivno vključevanje v omrežje svetovalcev za kakovost in komunikacija v spletni učilnici. Usposabljanja in delavnice so v načrtu ACS tudi za prihodnje obdobje, kar nas zelo veseli. Dodana vrednost teh delavnic je predvsem dejstvo, da si svetovalci za kakovost izkušnje in primere dobre (pa tudi slabše) prakse izmenjujejo pod strokovnim vodstvom ACS – ja, ki med drugim skrbi za razvoj spremljanja kakovosti na področju izobraževanja odraslih. Ker smo tudi na LUNG-u prepoznali veliko vrednost aktivnega sodelovanja v mreži svetovalcev za kakovost, nameravamo pri tem aktivno sodelovati tudi v prihodnje. Naš cilj je povečati pomembnost vloge svetovalke za kakovost na LUNG-u, zato se bomo v to smer tudi trudili še naprej, v to se bodo aktivneje vključili tudi novi, zagnani člani skupine za kakovost.

Kot dosedaj si tudi v prihodnje obetamo strokovno pomoč ACS in primere dobre prakse kolegov iz nacionalnega omrežja svetovalcev za kakovost.

V razpravah skupine za kakovost in andragoškega zbora ter na podlagi povratnih informacij, ki jih bomo dobili od udeležencev, bomo v letu 2025/26 nadaljevali z novim ciklom poglobljene samoevalvacije, predvidoma s področja REZULTATOV/ Podpodročje SPLOŠNA USPEŠNOST ODRASLIH V IZOBRAŽEVANJU – najbolj nas zanima kazalnik OSIP ODRASLIH PRI IZOBRAŽEVANJU. Na podlagi samoevalvacijskega načrta, poročila in ugotovitev procesa bo nastal AKCIJSKI NAČRT za vpeljevanje izboljšav. S triletnim ciklom samoevalvacije bomo zaključili v 2027 ter s tem nadaljevali načrtano pot izboljšav.

2.6 RAZVOJNA STRATEGIJA ZAVODA IN SMERNICE ZA ŠOLSKO LETO 2025 / 2026

Naša vizija pravi: LUNG je cenjen in široko prepoznan po najkakovostnejšem izobraževanju odraslih in odličnosti v svetovanju. Smo napreden in zanesljiv partner, ki je s strokovnostjo, predanostjo in pozitivno energijo kos aktualnim izzivom v regiji in mednarodnem okolju.

Šolsko leto 2025/ 2026 bo zaznamovalo izvajanje tekočih in novih projektov. Nadaljevale se bodo aktivnosti v projektih Večgeneracijski center Goriške, Pridobivanje temeljnih kompetenc v dolini Soče, Skok v DIGI prihodnost, Začetna integracija priseljencev in Finančno pismeni, finančno varni. Ponovno bo s 1. 9. 2025 polno zaživel Karierni center za mlade, začeli se bomo ukvarjati tudi z novim Erasmus+ projektom DIGIC.

Velik izziv predstavlja tudi oživitev Zeliščnega centra Grgarske Ravne, ki smo ga dobili v upravljanje. Potrudili se bomo, da bodo aktivnosti, ki jih bomo organizirali, zanimive in uporabne ter bodo privabile udeležence. Center bo omogočil tudi izvedbo novih programov - npr. NPK Zeliščar.

Glede na to, da smo prepričani, da pri razmišljanju in iskanju idej ni meja in da s pozitivnim pristopom k dobrim idejam lahko vse prej ali slej uresničimo, verjamemo, da bo tudi v prihodnje tako. Resnično živimo v zahtevnih časih, a rešitev vidim prav v izobraževanju, ki nam odpira mnoge razsežnosti – vrata v svet. Prepričana sem, da je za uspeh potrebno razmišljati s svojo glavo, gojiti odprte odnose in nadgrajevati svoje znanje. Tako bomo na LUNG-u ostali pri svojih glavnih smernicah in še naprej skrbeli za kakovost pri izvajanju vseživljenjskega učenja in na enem mestu ponujali široko paleto programov, ki pokrivajo celoten spekter iskalcev znanja in učenja. Časi so primerni za spremembe in za rast. Prihodnost sloni na znanju in novih energijah generacij, ki prihajajo v ospredje. Pomembna rešitev se vsekakor kaže v izobraževanju in prisvajanju pozitivnih vrednot. Naše vrednote so vedno v središču pozornosti; gojimo dobre in pozitivne odnose v kolektivu, z udeleženci, zunanjimi sodelavci in partnerji.

Dejstvo je namreč, da se pri nas vsako leto veliko dogaja. V preteklem šolskem letu se je kljub zamiku pri razpisih pri nas izobraževalo ali prišlo po nasvete in informacije **4661** ljudi.

Kljub hitremu razvoju dogodkov pa ne odstopamo od svojih prvotnih načel in prizadevanj za dobro počutje udeležencev, pozitivnost in odprtost duha, prijaznost ter ohranjanje visoke kakovosti izobraževanja. S tem in s širjenjem svoje ponudbe na nova področja zagotavljamo kontinuiteto udeležencev izobraževalnih programov in dogodkov.

Naša dejavnost je postala in še postaja življenjskega pomena za razvoj širše družbe, zato je vredna stalnega novinarskega poročanja, ki ga lahko zasledimo v javnih medijih. To dodatno utrjuje prepoznavnost LUNG-a kot regijskega izobraževalnega središča. LUNG je v letu 2024 postal regijski koordinator za celotno Goriško v sklopu projekta Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU). Sofinancirata ga Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+). Andragoški center Slovenije ga bo ob soustvarjanju 12 regijskih koordinatorjev izvajal do oktobra 2028.

Kakovost ostaja naša glavna skrb, kar potrjuje tudi stalna prisotnost licence POKI (ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje), vpeljan sistem kakovosti v Svetovalnem središču ISIO in usposobljena svetovalka za kakovost.

Smo javni zavod na trgu, tako se ves čas trudimo tako za tržna kot za javna sredstva, ki jih pridobivamo v državnih in mednarodnih projektih. Naša želja je spodbujanje vseživljenjskega učenja, dvigovanje splošne izobrazbene ravni, stalna skrb za ranljive ciljne skupine in ponujena roka sodelovanja vsem, ki si to želijo. Za vedno več ciljnih skupin je zato v okviru projektov pri nas možno brezplačno izobraževanje.

Vse bolj smo tudi vpeti v naše družbeno in socialno okolje – stalno skrb posvečamo ranljivim ciljnim skupinam, starejšim, migrantom, brezposelnim in zaposlenim z nižjo izobrazbo. Aktivnosti temeljijo predvsem na načrtovanju in izvajanju projektov, ki bodo v novem šolskem letu aktualni ter na prijavah na nove razpise. Živimo namreč v dobi projektov in partnerstev, pripravili smo tudi vlogo za pridobitev Akreditacije Erasmus za področje splošnega izobraževanja odraslih, ki bo zaposlenim, predavateljem in udeležencem omogočila pridobitev mednarodnih izkušenj in novih znanj, in jo dobili odobreno.

V novem šolskem letu se bomo tako še naprej trudili izpolnjevati naše poslanstvo, se pravi širokemu krogu ljudi omogočati kakovostno vseživljenjsko učenje in svetovanje ter s tem skrbeti za celovito podporo pri pridobivanju znanja, osebnostni rasti in oblikovanju vrednot.

Kot vsak, ki se zaveda svojega poslanstva, tudi mi želimo puščati sledi za seboj in hkrati odpirati nove poglede v prihodnost-sejati semena pozitivne energije za naš jutri in za naše prihodnje generacije. Kjerkoli smo in karkoli delamo, skrbimo za naše družbeno, socialno in naravno okolje, kar je in ostaja naše vodilo tudi za naprej.

Direktorica:

Nada Uršič Debeljak

2.7 LETNI DELOVNI KOLEDAR

- **informativni dan**
za vse izobraževalne programe na LUNG-u 9. 9. 2025

- **pričetek predavanj v osnovni šoli** od 15. 9. 2025 dalje
- **zaključek predavanj in izpitov v osnovni šoli** 24. 6. 2026
- **pričetek predavanj v srednjih šolah**
 - prejšnje skupine od 30. 9. 2025 dalje
 - novo vpisani v programe od 30. 9. 2025 dalje

- **zaključek predavanj na srednjih šolah** 30. 6. 2026

- **Dnevi svetovanja za znanje** 17. 9. 2025 do 19. 9. 2025
- **Teden trajnostnega razvoja** 29. 9. 2025 do 3. 10. 2025

- **Tedni vseživljenjskega učenja** maj, junij 2026

- **jesenske počitnice** 27. 10. 2025 – 30. 10. 2025

- **novoletne in božične počitnice** 29. 12. 2025 – 31. 12. 2025

- **prvomajske počitnice** 28. 4. 2026 do 30. 4. 2026

- **kolektivni dopust**
29. 12. 2025 – 31. 12. 2025
28. 4. 2026 – 30. 4. 2026
26. 6. 2026

- **dan LUNG-a** pomlad 2026

- **izpitni roki** I-krat mesečno

- **poklicna matura:** 3-krat letno:
 - zimski izpitni rok: februar 2026
 - spomladanski izpitni rok: maj-junij 2026
 - jesenski izpitni rok: avgust-september 2026
- **seznanitev kandidatov z uspehom** (določeni datumi po koledarju poklicne mature)
 - pri poklicni maturi marec 2026, julij 2026, september 2026

2.8 CENIK IZOBRAŽEVALNIH STORITEV za šolsko leto 2025 / 2026

I.	TEČAJI			
I.1.	JEZIKOVNI TEČAJI	URE (šolske)	kandidati	Znesek v € z DDV
I.1.1.	REDNA PONUDBA TEČAJEV			
	TEČAJ SPLOŠNEGA JEZIKA – osnovni	60	8	390,00
	TEČAJ SPLOŠNEGA JEZIKA – nadaljevalni	60	8	420,00
	SLOVENŠČINA ZA TUJCE – A1 (na izbiro trije moduli po 60 ur)	60	8	390,00
	SLOVENŠČINA ZA TUJCE – A2	60	8	420,00
	POSLOVNA KOMUNIKACIJA (ANG, ITA ali NEM)	40	6	420,00
	KONVERZACIJA	30	8	280,00
	SPECIALIZIRANI TEČAJI	40	8	350,00
	PRIPRAVA NA IZPITE za pridobitev javno veljavne listine	30	6	270,00
	OPRAVLJANJE IZPITA brez tečaja za pridobitev potrdila			110,00
I.1.2.	TEČAJI PO MERI			
	INDIVIDUALNI TEČAJI			
	TUJ JEZIK (plačnik – fizična oseba)	1	1	31,00
	(plačnik - podjetje)	1	1	37,00
	ZAHTEVNEJŠI INDIVIDUALNI TEČAJI			
	TUJ JEZIK (plačnik – fizična oseba)			37,00
	(plačnik - podjetje)			42,00
	SKUPINSKI TEČAJI PO NAROČILU (poslovni jezik, konverzacija, jezik stroke, idr.)	po dogovoru		
I.2.	RAČUNALNIŠKI TEČAJI	URE (šolske)	kandidati	Znesek v € z DDV

1.2.1.	REDNA PONUDBA TEČAJEV			
	OSNOVNI RAČUNALNIŠKI TEČAJ (Windows, Word, internet, e-pošta)	30	8	290,00
	NADALJEVALNI RAČUNALNIŠKI TEČAJ (Word, internet, e-pošta)	30	8	310,00
	EXCEL – osnovni tečaj	15	8	150,00
	EXCEL – nadaljevalni tečaj	15	8	160,00
	TEČAJ UPORABE PAMETNEGA TELEFONA – osnovni ali nadaljevalni	10	8	110,00
	TEČAJ DIGITALNE FOTOGRAFIJE – osnovni ali nadaljevalni	15	8	115,00
	DRUŽBENA OMREŽJA	10	8	110,00
1.2.2.	TEČAJI PO MERI			
	INDIVIDUALNI TEČAJI			
	Plačnik - fizična oseba	1	1	39,00
	Plačnik - podjetje	1	1	44,00
1.3.	IZPOPOLNJEVANJE	URE (šolske)	kandidati	Znesek v € z DDV
1.3.1.	Programi NPK			
	Program priprave na NPK SOCIALNI OSKRBOVALEC NA DOMU	150	10	1.070,00
	IZPIT ZA NPK PROGRAME* *cena se oblikuje po metodologiji NPK			267,00*
1.3.2.	USPOSABLJANJA			
	USPOSABLJANJE ZA DELO V RAČUNOVODSTVU (1. in 2. sklop)	180	10 13	1.320,00
	USPOSABLJANJE ZA KNJIGOVODSKA DELA (1. sklop)	116	10	950,00
	POGLOBLJENO USPOSABLJANJE ZA RAČUNOVODSKA DELA (2. sklop)	64	10	615,00
	Izpit iz poznavanja območja MONG in njenih posebnosti – vključeno gradivo			90,00
	Ponovno opravljanje izpita iz poznavanja območja MONG			40,00

II.	PRIDOBITEV IZOBRAZBE			
2.1.	SREDNJEŠOLSKO IN POKLICNO IZOBRAŽEVANJE	enota		Znesek v €
	Program TRGOVEC – 3 leta	za program		3.600,00
	Program FRIZER – 3 leta	za program		5.040,00
	Program EKONOMSKI TEHNIK (PTI) – 2 leti	za program		2.716,00
	Program EKONOMSKI TEHNIK (SSI) – 4 leta	za program		5.332,00
	Program PREDŠOLSKA VZGOJA (PT - poklicni tečaj) – I leto	za program		1.508,00
	Program PREDŠOLSKA VZGOJA (SSI) – 4 leta	za program		4.920,00
	Program KOZMETIČNI TEHNIK (SSI) – 4 leta	za program		6.725,00
	KOMISIJSKI IZPIT – tretje in vsako nadaljnje opravljanje izpita	kos		45,00
	DODATNO OBDOBJE ZA ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA:			
	PT – trajanje pol šolskega leta			75,00
	SPI, PTI, SSI – trajanje I šolsko leto			150,00
	IZPIT – po izteku dodatnega obdobja za zaključek izobraževanja	kos		100,00
	IZPIT – drugo in vsako nadaljnje opravljanje izpita po izteku dodatnega obdobja	kos		45,00
	ZAKLJUČNI IZPITI Trgovec za 2 predmeta (2x110,00) Frizer za 2 predmeta (110 +165,00)	kos		220,00 275,00
	POKLICNA MATURA za 4 predmete (4x 110,00)	kos		440,00
III.	OSTALE STORITVE			Znesek v € z DDV
	IZPIS IZ EVIDENCE osnovne šole, srednje šole			20,00
	DUPLIKAT POTRDIL			20,00

SPLOŠNI POGOJI:

V ceno jezikovnih tečajev ni vključeno gradivo (učbenik/delovni zvezek).

Pri gotovinskem plačilu v celoti se prizna 5 % popust (za izobraževanja, daljša od 30 šolskih ur).

Popust ne velja za podjetja.

OBROČNO PLAČEVANJE TEČAJNINE

Za daljše jezikovne tečaje in izpopolnjevanja nudimo možnost obročnega plačevanja.

Obroki so mesečni in znašajo:

- 60 urni jezikovni tečaj – osnovni (3 obroki po 130 eur)
- 60 urni jezikovni tečaj – nadaljevalni (3 obroki po 140 eur)
- 180 urno usposabljanje za delo v računovodstvu - 1. in 2. sklop (6 obrokov po 220 eur)
- 116 urno usposabljanje za knjigovodska dela - 1.sklop (4 obroki po 237,50 eur)
- 64 urno poglobljeno usposabljanje za računovodska dela - 2. sklop (3 obroki po 205 eur)
- Priprave NPK Socialni oskrbovalec na domu (5 obrokov po 214 eur)

Obroki zapadejo v plačilo vsak mesec do 15. ali do 30. dne v mesecu, odvisno od datuma začetka tečaja.

OBROČNO PLAČEVANJE ŠOLNINE

Za vse poklicne in srednješolske programe nudimo možnost obročnega plačevanja. Pogoji so naslednji:

- Prvi obrok oz. vpisnina znaša 400,00 eur
- Nadaljnji mesečni obroki znašajo vsaj 150,00 eur oziroma po dogovoru
- Obroki zapadejo v plačilo vsak mesec do 15. dne v mesecu
- Popust za plačilo v celoti velja v primeru, da kandidat nima s sklepom priznanih obveznosti

Nova Gorica, september 2025

Direktorica:

Nada Uršič Debeljak