

**REGULAMIN TERAPII I DIAGNOZY
INTEGRACJI SENSORYCZNEJ
W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 16**

1. Z oceny rozwoju procesów SI oraz terapii mogą korzystać dzieci z rejonu działania Poradni nr 16 skierowane przez psychologa pracującego w poradni.

2. **Na terapię w Poradni nie zapisujemy dzieci posiadających:**

- opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWRD, OKRO)
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (KS).

3. Zajęcia terapeutyczne przeznaczone są dla dzieci (do 8 r. ż.), które nie są objęte terapią SI w innych placówkach oświatowych, publicznych lub niepublicznych, placówkach NFZ.

4. Udział w diagnozie i w terapii może nastąpić tylko za pisemną zgodą rodziców/opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

5. Terapia przewidziana jest na 10 miesięcy maksymalnie. Po tym czasie możliwe jest korzystanie z konsultacji lub zajęć grupowych, jeśli terapeuta wskaże taką potrzebę.

6. Na spotkaniu diagnostycznym/konsultacyjnym niezbędna jest obecność rodzica/opiekuna prawnego dziecka (wskazane jest przedstawienie książeczki zdrowia dziecka i innych istotnych dokumentów). Wyniki badania diagnosta omawia tylko z rodzicem/opiekunem prawnym dziecka.

7. W diagnozie i terapii mogą uczestniczyć tylko dzieci zdrowe: bez objawów infekcji (np. katar, kaszel, ból brzucha, gorączka), bez kontuzji ortopedycznych (np. stłuczeń, skręceń, złamań); bez infekcji skórnych (np. grzybica, kurczaki).

Dzieci, które na co dzień używają okularów korekcyjnych obowiązkowo przychodzą na spotkanie w okularach.

8. Zapisy na wizyty diagnostyczne/konsultacyjne odbywają się w miarę możliwości w ciągu całego roku przez formularz zgłoszeniowy zgodnie z informacją zamieszczoną na stronie internetowej Poradni.

9. Zgłoszenia dzieci na terapię prowadzimy raz w roku, a informację o naborze przez formularz zgłoszeniowy zamieszczamy na stronie internetowej.

10. Zapisy w ciągu roku szkolnego są możliwe jeśli zwolni się miejsce (informację zamieszczamy na stronie internetowej).

11. Pierwszeństwo mają dzieci ze znacznymi deficytami w zakresie integracji sensorycznej, mającymi potwierdzenie w diagnozie. W razie wątpliwości terapeuci mogą odbyć konsultację i przeprowadzić obserwację dziecka w celu weryfikacji. Ostatecznej kwalifikacji na zajęcia dokonuje Zespół Terapeutów SI Poradni. Ze względu na możliwości poradni ilość miejsc jest ograniczona.

12. Do rodziców dzieci zakwalifikowanych na terapię w ciągu dwóch tygodniu od dnia zakończenia rekrutacji oddzwoni terapeuta w celu ustalenia grafiku zajęć.

Brak informacji zwrotnej ze strony Poradni oznacza, że dziecko nie zostało zakwalifikowane na zajęcia.

13. W uzasadnionych przypadkach, diagnosta SI może zalecić wykonanie dodatkowych badań lub kontakt z lekarzem np. neurologiem, psychiatrą w celu uzyskania zgody na udział dziecka w terapii.

14. Podstawą do przyjęcia dziecka na zajęcia terapeutyczne jest aktualna diagnoza/konsultacja rozwoju procesów integracji sensorycznej (przeprowadzona w PPP16 w ciągu ostatniego roku).

15. Ostateczną decyzję o formach wspomagania dziecka, czasie trwania terapii podejmują osoby prowadzące terapię SI w PPP nr 16 na podstawie posiadanych informacji, wyników aktualnych badań i zgodnie z potrzebami dziecka.

Rodzice/opiekunowie prawni dzieci zakwalifikowanych na terapię zobowiązują się do:

1. Punktualnego, systematycznego uczestnictwa dziecka w zajęciach, zadbania o odpowiedni, wygodny strój.
2. Dostarczania terapeutcie aktualnych informacji i wszelkich dokumentów dotyczących stanu zdrowia dziecka oraz informacji o braku przeciwwskazań do udziału w terapii SI (w uzasadnionych przypadkach), a także informacji o prowadzonych równolegle innych terapiach.
3. Stosowania się do zaleceń terapeuty, informowania o ewentualnych zmianach w zachowaniu dziecka itp.
4. Przebywania na terenie Poradni w czasie trwania zajęć z dzieckiem.

Jeżeli dziecko przyprowadzane jest na zajęcia do Poradni przez osoby trzecie, rodzic /opiekun prawny jest zobowiązany pisemnie upoważnić te osoby (druk do pobrania ze strony internetowej).

W przypadku rezygnacji z zajęć wymagana jest pisemna forma rezygnacji, złożona bezpośrednio w sekretariacie lub mailowo ppp16@eduwarszawa.pl z dopiskiem Rezygnacja z zajęć SI.

Zobowiązania terapeuty:

1. Przeprowadzenie diagnozy/konsultacji i prowadzenie zajęć z SI zgodnie z potrzebami dziecka.
2. Udzielanie wskazówek rodzicom/ opiekunom prawnym do pracy z dzieckiem w domu.
3. Stała współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi, informowanie o potrzebach i postępach dziecka.

Organizacja zajęć:

1. Zajęcia odbywają się według ustalonego harmonogramu, raz w tygodniu; czas trwania zajęć jest dostosowany do potrzeb oraz indywidualnych możliwości dziecka (wynosi maks. 50 minut).
2. Obecność rodzica/opiekuna prawnego na zajęciach nie jest konieczna, chyba, że terapeuta zdecyduje inaczej.
3. Rozpoczynając terapię, rodzice zobowiązują się do współpracy z terapeutą i do wykonywania w domu zaleceń specjalisty.
4. Ze względu na charakter terapii, co najmniej na godzinę przed rozpoczęciem zajęć, dziecko nie powinno spożywać pokarmów.
5. W przypadku kiedy dziecko rozpoczyna trening słuchowy metodą Tomatisa (w Poradni, w gabinecie prywatnym itd.), konieczne jest zawieszenie terapii metodą Integracji Sensorycznej na czas trwania treningu.

Odwoływanie i odpracowywanie zajęć:

1. Planowana nieobecność dziecka na zajęciach powinna być jak najwcześniej zgłaszana do sekretariatu.
2. Spóźnienia oraz nieobecności na zajęciach nie powodują ich przedłużenia ani odrabiania w innym terminie.
3. Nie ma możliwości odrabiania zajęć, które wypadają w dni wolne od pracy (święta), podczas urlopów i zwolnień lekarskich.
4. Trzykrotna nieobecność dziecka bez wcześniejszego powiadomienia jest równoznaczna z rezygnacją z zajęć SI i skutkuje wykreśleniem zaplanowanych wizyt z grafiku terapeuty.

Podpisując zgodę na udział w terapii rodzic/ opiekun prawny akceptuje jednocześnie postanowienia zawarte w niniejszym Regulaminie.

Zmiany w Regulaminie wprowadzono Zarządzeniem nr 4/2026/2027 z dnia 15.09.2026 r.