

Ms. Johnson's Technology

NEWSLETTER



June

Monthly Message

Dear Parents and Guardians,

As we wrap up an incredible year in the tech lab, I want to thank you for your support and share a quick snapshot of the vital digital skills your students mastered this year.

Lower Grades (K-2)

Foundational Skills: We practiced keyboarding by typing our sight words and learned to design creative presentations complete with animations.

Digital Citizenship: Students learned to trust their "gut feelings" and speak up if something feels uncomfortable online. We also tackled media literacy by learning how to spot the difference between a fact and an opinion.

Upper Grades (3-5)

Smart Sharing: We focused heavily on digital footprints—identifying what is safe to share online versus what should stay private.

Critical Thinking: Students learned to analyze real vs. fake digital content and explored the concept of parasocial relationships (understanding our connection to online creators).

Intent vs. Impact: We discussed how our online words matter, recognizing that even if our intent is a joke, the impact on someone else can be real.

JUNE

Thank you for partnering with me to raise safe, smart, and creative digital citizens. Have a wonderful, relaxing, and screen-free (or screen-smart!) summer break!

Grade Level focus

Grade K

- Identify their specific trusted adults, and practice how to tell them about icky feelings
- Learning how to use formatting tools in Slides
- Using the keyboard to write sight words returning to "home row"

Grade 1

- Familiarize themselves with QWERTY keyboard and Improve keyboarding skills
- Practice identifying facts and opinions in context of the internet
- How technology connects us

Grade 2

- How to be a super digital citizen
- Create a Google Slides presentation with animated images on the subject of breakfast in different countries

Tech Joke

Why did the computer show up at work late?
Answer on pg. 2

JUNE
TEENTH

La Tecnología de la Sra. Johnson

Hoja Informativa



Mensaje mensual

Estimados padres y tutores:

Al concluir un año increíble en el laboratorio de tecnología, quiero agradecerles su apoyo y compartir un breve resumen de las habilidades digitales esenciales que sus estudiantes dominaron este año.

Grados inferiores (K-2)

Habilidades básicas: Practicamos el uso del teclado escribiendo palabras de uso frecuente y aprendimos a diseñar presentaciones creativas con animaciones.

Ciudadanía digital: Los estudiantes aprendieron a confiar en su intuición y a expresar su opinión si algo les resulta incómodo en línea. También abordamos la alfabetización mediática aprendiendo a distinguir entre un hecho y una opinión.

Grados superiores (3.º a 5.º)

Compartir de forma inteligente: Nos centramos mucho en la huella digital, identificando qué es seguro compartir en línea y qué debe permanecer privado.

Pensamiento crítico: Los estudiantes aprendieron a analizar el contenido digital real frente al falso y exploraron el concepto de relaciones parasociales (comprender nuestra conexión con los creadores en línea).

- **Intención vs. Impacto:** Hablamos sobre la importancia de nuestras palabras en línea, reconociendo que incluso si nuestra intención es bromear, el impacto en otra persona puede ser real.

Gracias por colaborar conmigo para formar ciudadanos digitales seguros, inteligentes y creativos. ¡Que disfruten de unas maravillosas y relajantes vacaciones de verano sin pantallas (o con un uso inteligente de las mismas)!

Enfoque en el nivel de grado

- Grado K
- Identifica a los adultos de confianza específicos y practica cómo hablarles sobre sentimientos desagradables.
- Aprender a usar las herramientas de formato en Presentaciones de Google
- Usando el teclado para escribir palabras de uso frecuente, regresando a la "fila principal".

- Grado 1
- Familiarizarse con el teclado QWERTY y mejorar sus habilidades de mecanografía.
- Practica la identificación de hechos y opiniones en el contexto de internet.
- Cómo nos conecta la tecnología

- Segundo grado
- Cómo ser un superciudadano digital
- Crea una presentación de Google Slides con imágenes animadas sobre el tema del desayuno en diferentes países.

Chiste tecnológico

¿Por qué llegó tarde el ordenador al trabajo?
Respuesta en la página 2

JUNE TEENTH

Ms. Johnson's Technology

NEWSLETTER



Grade Level focus

Grade 3

- Complete reserach presentation on Candy with animations & transitions
- Identify what personal information should never be shared in online game chats and interactions
- Digital Citizenship: Seeing is believing, wht is real and what is fake

Grade 4

- Identify the gap between intent and impact in online communication
- Apply simple strategies to reduce misunderstandings online

Grade 5

- Identify how technology opens the door to different types of connection
- Understand what a parasocial relationship is
- Analyze how parasocial relationships differ from authentic friendships

Check out Summer tech camps for kids

Scan the code to learn more



Answer It had a hard drive

Hoja Informativa



Junio

Enfoque en el nivel de grado

Grado 3

Presentación completa de una investigación sobre caramelos con animaciones y transiciones.

Identifica qué información personal nunca se debe compartir en chats e interacciones de juegos en línea.

- Ciudadanía digital: Ver para creer, qué es real y qué es falso.

Cuarto grado

Identificar la brecha entre la intención y el impacto en la comunicación en línea.

- Aplica estrategias sencillas para reducir los malentendidos en línea.

- Quinto grado
- Identificar cómo la tecnología abre la puerta a diferentes tipos de conexión.
- Comprender qué es una relación parasocial
- Analizar en qué se diferencian las relaciones parasociales de las amistades auténticas.

Consulta los campamentos tecnológicos de verano para niños.

ESCANEA EL CÓDIGO PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN.

