

Lernen im eigenen Tempo

Im eigenen Tempo Basiskompetenzen sichern

Kurzbeschreibung:

Bei uns an der Kapitän-Koldewey-Grundschule dürfen Kinder im Kompetenzbereich Zahl und Operation sowie im Lese-Schreib-Lehrgang Lerninhalte in ihrem eigenen Tempo erarbeiten. So stellen wir sicher, dass Basisfertigkeiten wirklich beherrscht werden, bevor ein neuer Lerninhalt erschlossen wird. Kinder, die mehr Zeit brauchen, erhalten sie. Kinder, denen Aufgaben zu leicht sind, können Inhalte überspringen und auf höherem Niveau weiterarbeiten.

Im Mittelpunkt steht nicht der Vergleich mit den Klassenkamerad:innen, sondern die individuelle Weiterentwicklung, denn es ist normal, dass wir verschieden sind. In regelmäßigen Lernentwicklungsgesprächen schätzen die Kinder sich zunächst selbst ein und erhalten dann ein Feedback von ihrer Lehrkraft. So erleben alle Kinder Selbstwirksamkeit im Lernprozess und lernen gleichzeitig, Verantwortung für das eigene Lernen zu übernehmen.

Ergebnisse:

Viele Schulen kommen inzwischen zur Hospitation, um unser Konzept kennenzulernen. Im Schulalltag beobachten wir mehr Zufriedenheit, deutlich weniger Verweigerung bei der Mitarbeit und eine spürbare Verbesserung des Arbeitsverhaltens insgesamt.

Umsetzung:

1. Wir haben die Beobachtung gemacht, dass wir mit herkömmlichem Unterricht in heterogenen Gruppen unserem pädagogischen Anspruch nicht gerecht werden konnten. Das war der Ausgangspunkt.
2. Wir haben eine gemeinsame pädagogische Haltung im Kollegium entwickelt.
3. Anschließend haben wir Unterrichtsmaterial gesichtet und selbst erstellt, mit dem Kinder möglichst selbstständig arbeiten können.
4. Wir haben das Konzept zunächst in Pilotklassen erprobt.
5. Wir haben es, getragen von gegenseitiger Unterstützung und Teamarbeit, auf die gesamte Schule ausgeweitet.

Tipps:

1. Wir haben die Beobachtung gemacht, dass wir mit herkömmlichem Unterricht in heterogenen Gruppen unserem pädagogischen Anspruch nicht gerecht werden konnten. Das war der Ausgangspunkt.
2. Wir haben eine gemeinsame pädagogische Haltung im Kollegium entwickelt.
3. Anschließend haben wir Unterrichtsmaterial gesichtet und selbst erstellt, mit dem Kinder möglichst selbstständig arbeiten können.
4. Wir haben das Konzept zunächst in Pilotklassen erprobt.
5. Wir haben es, getragen von gegenseitiger Unterstützung und Teamarbeit, auf die gesamte Schule ausgeweitet.

Beteiligung und Mitgestaltung:

Eltern beziehen wir über Elternabende ein und informieren sie transparent über das Konzept.

Herausforderungen:

1. Eltern begegnen dem Konzept anfangs oft mit Unsicherheit.
2. Die Vereinbarkeit von individuellem Lernen mit klassischen Bewertungsformaten wie Klassenarbeiten ist herausfordernd.

Lösungen:

1. Wir informieren frühzeitig und umfassend, führen Elternabende durch und arbeiten das Konzept gemeinsam transparent aus.
2. Wir haben das Notenzeugnis abgeschafft und entwickeln alternative Formen der Leistungsrückmeldung.

Benötigte Ressourcen:

Ein engagiertes Kollegium als wichtigste Ressource

Partnerschaften & Förderungen

Modellprojekt Zukunftsschule: Unterstützung und strukturgebender Rahmen

Kontakt:

Hospitation möglich? [Ja](#)

Sina Preuss

sina.preuss@schule-buecken.de

Kapitän-Koldewey-Grundschule Bücken

Himmelreich 1, 27333 Bücken

042512953

sina.preuss@schule-buecken.de