

ProMES für Schulentwicklung

Ein Tool für eine transparente Feedbackkultur

Kurzbeschreibung:

Wir nutzen ProMES, ein strukturiertes Evaluationsinstrument, als Grundlage für unsere Schulentwicklung. Im Mittelpunkt steht der Aufbau einer transparenten Feedback- und Reflexionskultur, die alle Beteiligten einbezieht: Lernbegleiter:innen, Lernpartner:innen und Eltern.

Auf Basis unseres Schulleitbildes entwickeln wir konkrete, beobachtbare Indikatoren und nutzen die gewonnenen Erkenntnisse, um schulische Strukturen weiterzuentwickeln. Ergänzt wird das durch Qualifizierungsmaßnahmen mit internen und externen Partnern, darunter Schulungen im Bereich Coaching, die zur nachhaltigen Verankerung der Projektansätze im Schulalltag beitragen.

Ergebnisse:

Wir haben eine transparente Feedback- und Reflexionskultur aufgebaut. ProMES hat sich als verbindliches Instrument der Schulentwicklung etabliert und ist durch die aktive Partizipation unserer Lernpartner:innen fest in der Schmetterlingspädagogik verankert.

Umsetzung:

1. Wir haben die Evaluation mit ProMES auf Basis unseres Schulleitbildes eingeführt.
2. Wir haben konkrete, beobachtbare Indikatoren zu den Säulen unseres Schulleitbildes entwickelt.
3. Wir haben unsere Lernpartner:innen aktiv an der Rückmeldung zu diesen Indikatoren beteiligt.
4. Wir haben die Ergebnisse ausgewertet und gemeinsam im Team reflektiert.
5. Wir haben schulische Strukturen auf Grundlage der Ergebnisse angepasst und weiterentwickelt.

Tipps:

1. Wir haben die Evaluation mit ProMES auf Basis unseres Schulleitbildes eingeführt.
2. Wir haben konkrete, beobachtbare Indikatoren zu den Säulen unseres Schulleitbildes entwickelt.
3. Wir haben unsere Lernpartner:innen aktiv an der Rückmeldung zu diesen Indikatoren beteiligt.
4. Wir haben die Ergebnisse ausgewertet und gemeinsam im Team reflektiert.
5. Wir haben schulische Strukturen auf Grundlage der Ergebnisse angepasst und weiterentwickelt.

Beteiligung und Mitgestaltung:

Neben Lernbegleiter:innen sind auch Lernpartner:innen an der Auswahl der Indikatoren beteiligt. Lernpartner:innen geben ihren Lernbegleiter:innen Rückmeldung, Eltern geben Rückmeldung an die Schule, und Teams reflektieren gemeinsam. So entsteht eine Kultur der Mitgestaltung und gegenseitigen Verantwortung.

Herausforderungen:

1. Vertrauen in Feedbackprozesse aufzubauen und die Bereitschaft zu fördern, Ergebnisse anzunehmen, ist keine Selbstverständlichkeit.

Lösungen:

1. Transparente Kommunikation & gemeinsame Erarbeitung der Indikatoren.

Benötigte Ressourcen:

- Zeit: feste Zeitfenster für Reflexion und Datenauswertung – Evaluationsteam als Teil der erweiterten Schulleitung
- Digitale Tools für die Durchführung und Auswertung

Kontakt:

Hospitation möglich? **Ja**

Isabel Budde

Alemannenschule Wutöschingen

Kirchstraße 6, 79793 Wutöschingen

07746 928570

besucher@alemannenschule-wutoeschingen.de