

Medios apropiados para el desarrollo

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. El programa diario para niños

J. Las computadoras y los medios audiovisuales se utilizan solo cuando tienen un propósito claro y apoyan el desarrollo de los niños.

1. Si el proveedor ofrece actividades tales como software de computadora, cintas de audio, películas y cintas de video, el proveedor previsualiza todos los materiales para asegurar que sean apropiados para el desarrollo de los niños que están usando o viendo los materiales.
2. La televisión, si se utiliza, se limita a programas que solo tienen contenido que es apropiado para los niños.



Lo básico

La tecnología de medios de pantalla avanza constantemente e incluye televisión, dispositivos móviles, computadoras, tabletas, dispositivos de videojuegos y cintas de video. Puede ser interactivo (medios que fomentan la participación activa y el compromiso) o pasivo (medios que fomentan el comportamiento sedentario). La Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que los niños menores de 24 meses no usen medios de pantalla y no más de 1 hora por día para los niños de dos a cinco años. Debido al consumo de medios de comunicación por parte de los niños fuera de los programas de educación temprana, [Healthy Kids Healthy Future](#), [Go NAPSACC](#) y la [Asociación Nacional para el Cuidado Infantil Familiar](#) aconsejan a los programas que limiten el uso de los medios de pantalla a no más de **30 minutos por semana** para los niños de dos años en adelante.

¿Por qué limitar los medios de pantalla? Los niños menores de 24 meses aprenden a través de su entorno y sus relaciones y no se benefician de ningún medio de pantalla (Anderson y Subrahmanyam, 2017). Para los niños de 2 años en adelante, los medios de comunicación en pantalla pueden ser una herramienta educativa cuando los educadores consideran el desarrollo de los niños. Preste atención al **tipo** y la **cantidad** de medios de pantalla:

Tipo

Los medios de comunicación pasivos desalientan la socialización y el juego activo y están relacionados con la obesidad infantil.

Importe

El uso excesivo de los medios de comunicación frente a las pantallas se asocia con dificultad de atención, problemas de sueño y problemas de comportamiento.

¿Cómo planifico y utilizo los medios apropiados para el desarrollo? Si decide incorporar medios de pantalla, considere cada grupo de edad representado en el programa. Los educadores deben seleccionar intencionalmente medios interactivos y tecnología que apoyen las relaciones e involucren a los niños para que participen activamente. Para niños de 2 años en adelante, seleccione medios interactivos desarrollados *para niños* por especialistas en desarrollo infantil.

Los medios interactivos alientan a los niños a usar el movimiento, el lenguaje, las habilidades sociales y cognitivas.

Los niños pequeños aprenden mejor a través de los medios de comunicación de la pantalla con un adulto de apoyo y participación activa que proporciona comentarios, hace preguntas y amplía el contenido. Colabore con las familias y realice un seguimiento del uso de los medios de comunicación frente a las pantallas durante toda la semana para asegurarse de que se mantenga en o por debajo de las pautas de la Academia Estadounidense de Pediatría.

¡Quiero saber más! *Algunos de los recursos están solo en inglés.*

- [5 consejos para desarrollar hábitos digitales saludables en su familia](#)
- [Administrando el tiempo frente a la pantalla](#)
- [Guía familiar semana libre de pantallas](#)
- [Technology and Interactive Media as Tools in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8](#)
- [Technology and Media in Child Care](#)
- [Selected Examples of Effective Classroom Practice Involving Technology Tools and Interactive Media](#)
- [Screen-Time Reduction Toolkit for Child Care Providers](#)
- [Screen-Time Recommendations for Children Under Six](#)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamo de Satellite:

(solo para programas participantes en Satellite)

- [Technology and Digital Media in the Early Years: Tools for Teaching and Learning \(Donohue, Ed. 2014\)](#)
- [Beyond Remote-Controlled Childhood: Teaching Young Children in the Media Age \(Levin, 2013\)](#)

