

Materiales abiertos

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. El programa diario de los niños

C. La proveedora utiliza una variedad de técnicas para dirigir, extender y apoyar el desarrollo de los niños y la propia guianza del juego.



Kids Cave and Learning Den



Small Steps – Great Expectations



Kathy's Kids Home Child Care

Lo básico

Los materiales abiertos pueden usarse de muchas maneras y soportan un rango de edad más amplio que los materiales cerrados, que tienen un propósito específico o una trama predeterminada. Consulta el gráfico a continuación para ver ejemplos de cada uno.

Abierto

Puede utilizarse de muchas maneras

Agua	Arena	Plastilina	Pelotas	Pañuelos
Piezas sueltas	Bloques de madera	Crayones	Marionetas	Muñecos
Accesorios de limpieza	Accesorios en miniatura	Azulejos magnéticos	Objetos naturales	Cartón

Cerrado

Con un propósito específico

Libros	Acertijos	Instrumentos musicales
Juegos de mesa	Anillo de apilamiento	Clasificador de formas

Con una trama predeterminada

Figuritas de PAW Patrol	Disfraz de princesa Frozen	Set del camión de helados de Bluey
Juego de juegos de Cars Pixar	Señor Cabeza de Patata	Figura de acción de Marvel Spidey

¿Por qué ofrecer materiales abiertos? El tipo de materiales que tienes en tu programa afecta a la calidad del juego de los niños y, por tanto, a su crecimiento y aprendizaje (Trawick-Smith et al., 2015). La exposición a

materiales abiertos como partes sueltas conduce a un juego más profundo y autónomo. Para bebés, niños pequeños y preescolares, los materiales abiertos promocionan (Cankaya, Martin y Haugen, 2025)...

- **desarrollo cuantitativo** que incluye habilidades matemáticas fundamentales como conceptualizar el tamaño, la cantidad y la variabilidad.
- **rendimiento perceptivo** que incluye habilidades visuales, procesamiento auditivo y coordinación motora.
- **memoria** o la capacidad de almacenar y recordar información basada en la experiencia.
- **autorregulación** o la capacidad de gestionar procesos internos vinculados a la estimulación, incluyendo, pero no limitándose a emociones, hambre, sobrecarga sensorial y fatiga.
- **pensamiento convergente y divergente** o el proceso de generar ideas y reducir ideas para resolver un problema.

¿Cómo puedo apoyar el juego con materiales abiertos? Procura *más* materiales abiertos que cerrados para fomentar un juego más profundo entre los niños. Una introducción reflexiva de materiales abiertos es importante para apoyar la participación activa y la exploración creativa de los niños. Por ejemplo, organiza materiales dentro del entorno para invitar al juego presentando una exhibición atractiva. Los educadores también pueden apoyar el juego infantil con materiales abiertos modelando el uso creativo. Por ejemplo, usar piñas como ingredientes para hornear o bufandas como mota alrededor de una torre. Para apoyar aún más el aprendizaje, utiliza un lenguaje rico, como vocabulario matemático y espacial, para ayudar a enseñar en contexto. Recuerda, cuantas más formas de usarla, *más formas de jugar*.

¡Quiero saber más!

- [El poder de los materiales abiertos](#) (recurso)
- [Piezas sueltas: ¿Qué significa esto?](#) (recurso)
- [Relación entre el juego de partes sueltas en interiores de los niños y el desarrollo cognitivo](#) (artículo de investigación)
- [El valor del juego abierto](#) (artículo)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamo de Satellite:

(solo para programas participantes en Satellite)

- Loose Parts 2: Inspiring Play with Infants and Toddlers (Daly & Beloglovsky, 2016)
- Family Child Care Homes – Creative Spaces for Children to Learn (Armstrong, 2011)
- Designs for Living and Learning: Transforming Early Childhood Environments (Curtis & Carter, 2003)