

Apoyando el tiempo de limpieza en grupo



Normas relevantes de acreditación Satellite

III. El Programa Diario para Niños

- E. Las transiciones a lo largo del día son tranquilas y relajadas.
- 5. En los momentos de limpieza, el proveedor tiene expectativas claras para los niños basadas en sus capacidades y ofrece asistencia positiva cuando es necesario.



Hundred Acre Play Care



Learn N Play Family Child Care



Ms. Julia's Schoolia

Lo básico

El tiempo de limpieza en grupo es una oportunidad para que los niños cooperen y se ayuden mutuamente a organizar el entorno de aprendizaje. Los educadores (y las familias) varían en sus expectativas y creencias sobre cómo, por qué y cuándo fomentar la limpieza después de uno mismo. Los educadores pueden utilizar el tiempo de limpieza en grupo dentro de su currículo para apoyar a los niños en la práctica de la responsabilidad, el trabajo en equipo, la autorregulación y el comportamiento de ayuda (Selman & Dilworth-Bart, 2023).

¿Por qué centrarse en el tiempo de limpieza? Los niños necesitan rutinas predecibles con expectativas consistentes para poder superar con éxito el tiempo de limpieza. *El apoyo a los adultos* durante las tareas de limpieza aumenta la ayuda basada en la acción para los más pequeños y la ayuda empática para los mayores y los preescolares (Pettygrove et al., 2013). Los educadores respaldan el esfuerzo de limpieza de los niños haciendo lo siguiente.

Estrategia	Ejemplo
Modelo	"Veo que hay que guardar la plastilina. ¡Lo haré! Sé a dónde va."
Ofrece opciones	"¿Quieres empezar por los animales o por los coches?"

Ofrece ayuda

"¿En qué puedo ayudarte?"

Sé emocionalmente receptivo

"Parece difícil de terminar. Puedes con esto."

Uso de sentencias directivas

"Coloca los bloques en la estantería."

Presagio

"Primero limpiamos, luego jugamos fuera."

¿Cómo puedo apoyar el tiempo de limpieza? Educadores atentos e intencionados apoyan a los niños antes, durante y después de la limpieza.

Antes...

- asegúrate de que cada elemento tenga un lugar (o un hogar) en el programa.
- etiqueta estanterías y contenedores con imágenes claras para ayudar a los niños a devolver materiales de forma independiente.
- considera el calendario y si se pueden minimizar las transiciones de limpieza.
- practica con niños usando juegos juguetones, como preguntarle a un niño: "¿dónde pertenece esto?"
- avisa a los niños con antelación de la próxima hora de limpieza.
- usa un temporizador visual para cuantificar el tiempo que queda para jugar.
- toca/canta una canción o sonido consistente para señalar la transición.

Durante...

- participación de los niños en andamios utilizando las estrategias descritas en la sección anterior.
- mantén tus expectativas consistentes y adecuadas a su desarrollo.

Después de...

- reconoce la cooperación de los niños para mantener su programa seguro y limpio.

¡Quiero saber más!

- [¡6 formas de hacer que limpiar sea más divertido!](#) (Artículo)
- [Desarrollando la autorregulación de los niños pequeños a través de experiencias cotidianas](#) (Artículo)
- [Socialización parental y comportamiento prosocial temprano de los niños](#) (Artículo de investigación)