

Discutiendo diferencias

Estándares Pertinentes de Acreditación de Satellite

IV. Apoyo al desarrollo de los niños

D. El proveedor asegura el respeto por la diversidad que existe dentro de la comunidad.

2. El proveedor modela una consideración positiva por todas las diferencias y responde de manera cálida y objetiva a los sentimientos o preguntas de los niños sobre ellos.



Lo básico

Los humanos evolucionaron para cooperar entre sí y crear grupos sociales y, por lo tanto, los niños son observadores agudos de las características, comportamientos y habilidades de los demás. Nuestros cerebros reconocen naturalmente información social *familiar* (me he encontrado con esto antes y sé qué esperar) y *novedosa* (esto es nuevo para mí y debería prestar más atención). Los niños notan similitudes y diferencias en las características físicas (como la forma de los ojos, el cabello y el color de la piel), las habilidades físicas y el lenguaje desde la infancia.

¿Por qué deberíamos hablar de diferencias? La forma en que los adultos responden a las preguntas y declaraciones curiosas de los niños sobre los demás afecta su percepción de *la diversidad* o las diferencias en las características físicas, habilidades, comportamientos, lenguaje, identidades y creencias entre las personas. Cuando los adultos evitan las conversaciones tempranas sobre la diversidad, los niños pequeños y en edad preescolar internalizan creencias (a menudo inexactas o dañinas) sobre las diferencias (Sullivan, 2020). La exposición y la discusión de las diferencias entre las personas de una manera objetiva y positiva aumenta la empatía de los niños y la inclusión de aquellos que se ven, hablan, actúan o piensan de manera diferente a ellos mismos (Alonge, 2024). Cuando las similitudes y diferencias se discuten abiertamente, los niños aprenden a...

- **Celebrar** lo que hace que todos sean únicos, incluidos ellos mismos y su propia identidad.
- Reconocer las diferencias entre las personas como una parte **normal** y natural de la vida.

¿Cómo puedo discutir las diferencias? Los educadores juegan un papel importante en la normalización y celebración de la diversidad en su programa y en la comunidad en general. A continuación, se presentan estrategias para que los educadores las utilicen cuando hablen de las diferencias entre las personas.

- Sé objetivo, directo y honesto: *"Tienes el pelo rubio y tu amiga tiene el pelo negro. ¡Ambos tienen ojos marrones!"* o *"Tienes razón. Mi tono de piel es más claro que el tuyo. Hay tantos tonos de piel diferentes. A los dos nos encantan los panqueques para el desayuno. Somos iguales y diferentes en muchos sentidos."*
- Modele el respeto por la diversidad entre las personas: *"Usa una silla de ruedas para ayudarlo a moverse. ¡El cuerpo de todos es diferente!"*
- Conversación de bienvenida: *"Notaste que tu amigo está usando auriculares. Esos ayudan a mantener su cuerpo tranquilo. ¿Qué ayuda a mantener tu cuerpo tranquilo?"*
- Incorpore libros y materiales que representen la diversidad: *"Te diste cuenta de que nuestro personaje de libro tiene dos papás. Algunos niños tienen dos papás. Cada familia es única."*

¡Quiero aprender más!

- [PBS KIDS habla sobre diferencias y similitudes](#) (ingles, video)
- [Somos diferentes, somos iguales: Enseñar a los niños pequeños sobre la diversidad](#) (ingles, recurso)
- [¡Celebrando las diferencias que hacen que todos los niños sean únicos!](#) (ingles, artículo)
- [Cómo hablar con los niños sobre los prejuicios raciales](#) (español, artículo)
- [Actividades que promueven la conciencia racial y cultural](#) (ingles, artículo)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamos de Satellite:

(solo para programas participantes Satellite)

- *Usted hace la diferencia: Para que su hijo pueda aprender* (Manolson, 1996)
- *Spotlight on Young Children: Equity and Diversity* (Gillanders, 2019)
- *The Exceptional Child: Inclusion in Early Childhood: Inclusion in Early Childhood Education* (Allen, 1996)

