

Promoviendo las habilidades de amistad

Estándares de acreditación Satellite pertinentes

IV. Apoyando al desarrollo infantil

- C. El proveedor promueve activamente las habilidades sociales y las relaciones positivas entre los niños.
 - 2. El proveedor ayuda a cada niño a encontrar formas positivas de interactuar con los demás y apoya a los niños en el desarrollo de amistades.



Happy Hearts Childcare



Honeypie Nature Playschool



Hundred Acre Play Care

Lo básico

La amistad (o los vínculos recíprocos, íntimos y voluntarios entre personas) proporciona a los niños seguridad emocional, apoyo cognitivo y sentido de pertenecer (Rubin et al., 2008). El desarrollo de la amistad comienza en la infancia a través de relaciones con adultos cariñosos y atentos, que ofrecen un modelo para futuras conexiones sociales. Los niños pequeños se vuelven cada vez más conscientes de los demás y empiezan a intentar conectar mediante la verbalización, los gestos y la imitación. Las amistades en la infancia surgen y se consolidan a través del juego, donde los niños conectan con otros con intereses y enfoques de juego similares (Mehta & Strough, 2009).

¿Por qué promover las habilidades de amistad? La amistad promueve el desarrollo social y cognitivo, mientras que su ausencia contribuye a la soledad, la baja autoestima y la ansiedad durante la infancia (Rubin et al., 2008). El **comportamiento lúdico de los niños** afecta al desarrollo de la amistad y a la aceptación por parte de sus compañeros. Los niños que muestran interacciones positivas de juego, como ayudar a otros, compartir y animar a otros a unirse, tienen más probabilidades de establecer amistades que aquellos que muestran comportamientos de juego disruptivos o desconectados (Coelho et al., 2017).

¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de la amistad? Los educadores desempeñan un papel fundamental en el apoyo a la competencia social y emocional de los niños mediante el modelaje, el coaching y el establecimiento del entorno social (Correia et al., 2026). A continuación, se presentan ideas para fomentar la amistad entre niños en entornos de edades mixtas.

- **Modelar.** Muéstrole a los niños el ayudar, consolar, incluir y compartir con otros a través de sus acciones. *"¿Quiere ayuda para reconstruir su torre?"*
- **Confirmar.** Reconoce comportamientos prosociales entre niños, como turnarse, ayudar y cooperar. *"¡Están trabajando juntos para terminar el rompecabezas!"*
- **Narrar.** Ayude a los niños con habilidades lingüísticas limitadas a comunicarse con otros mediante la narración. *"¡Parece que Isaiah quiere jugar contigo! Está bailando al ritmo de la música que haces con las maracas."*
- **Animar.** Incorpore materiales y actividades y planifique su espacio físico para fomentar la cooperación entre los niños. *"Veo que ambos han encontrado un sitio en la esquina acogedora. ¿Qué haran juntos?"*
- **Conversar.** Lea libros y mantenga conversaciones con los niños sobre la amistad, incluyendo el comportamiento que apoya la amistad y su impacto emocional. *"¿Cómo saben que estos dos niños son amigos?"*
- **Apoyar.** Ayude a los niños a superar conflictos y a comunicar sus necesidades a los demás. *"Estás molesta porque Amelia está demasiado cerca de ti. Dile: 'Necesito espacio', para que sepa lo que necesitas."*

¡Quiero saber más!

- [Ayudando a los niños pequeños a hacer amigos](#) (español, artículo)
- [Cómo ayudar a su hijo a que aprenda a compartir](#) (español, artículo)
- [Promover las habilidades de amistad a lo largo del día](#) (ingles, recurso)
- [Dos son compañía, tres son una multitud: Interacciones entre iguales en un triángulo social preescolar](#) (ingles, artículo)
- [Direcciones futuras en... La amistad en la infancia y la adolescencia temprana](#) (ingles, artículo de investigación)