



Octubre de 2026

Satellite

FAMILY CHILD CARE SYSTEM

BOLETÍN

**¡Bienvenidos miembros afiliados de
Satellite!**

Jessica Zavala – Jessica's Little Learners

¡Felicidades por su Reacreditación!

Courtney Beth Zielinski – Tadpoles to Frogs

**¡Felicidades por su
primera acreditación!**

Antonieta Patricia López
Mis Primeros Pasos Al Exito



Reunión Satellite

 Eau Claire





Office of Child Care and Family Resources

SCHOOL OF EDUCATION

UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON

Mensaje para USTED de nuestra organización asociada, Office of Child Care and Family Resources (OCCFR). Las alianzas con nuestros colaboradores nos ayudan a brindar servicios integrales, eficaces y de apoyo a los educadores de cuidado infantil familiar.

Estimados educadores,

Al comenzar un nuevo año académico, quiero dedicar un momento a reconocer y celebrar a nuestros extraordinarios educadores en los Centros del Campus de UW-Madison, Centros de la Red, y programas de Satellite Family Child Care. Ustedes son, sin duda, el corazón de nuestra comunidad de cuidado infantil y educación preescolar.

Cada día, creas espacios donde los niños se sienten seguros, valorados, alentados e inspirados para descubrir quiénes son y en quiénes pueden convertirse. Las relaciones que construyes, la curiosidad que fomentas y la educación infantil que brindas trascienden con creces los programas. Tu trabajo deja una huella imborrable, ayudando a los niños a desarrollar confianza, resiliencia, un fuerte sentido de pertenencia y un amor por el aprendizaje que perdura toda la vida.

Su labor es de vital importancia, no solo para los niños a su cargo, sino también para las familias que dependen de usted y para la fortaleza de toda nuestra comunidad de la Universidad de Wisconsin-Madison. Su creatividad, paciencia, profesionalismo y compromiso hacen posible que las familias aprendan, trabajen, enseñen, investiguen y prosperen sabiendo que sus hijos están rodeados de personas que se preocupan profundamente por ellos.

Al comenzar este nuevo año, espero que sientan un profundo orgullo por el impacto que generan cada día. Que el año que comienza les traiga descubrimientos gratificantes, conexiones significativas, éxitos compartidos y muchos momentos que les recuerden la importancia de este trabajo.

Gracias por todo lo que aportan a nuestros niños, familias y comunidad. Me siento agradecido de comenzar otro año junto a ustedes y espero con ilusión todo lo que seguiremos construyendo juntos.

Con el más profundo agradecimiento,

Cigdem Unal

Directora, Office of Campus Child Care and Family Resources (OCCFR)

¿Lo sabías?

ENTRE JULIO Y SEPTIEMBRE, LAS OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN
PROFESIONAL DE SATELLITE APOYARON

221

PROFESIONALES DE LA PRIMERA INFANCIA.

Sábado de seguridad

Ofrecimos un día lleno de capacitación GRATUITA en salud y seguridad disponible para todos los educadores de la primera infancia que participan en Satellite.



¡Únase a nosotros en Reunión **Satellite!**

¡Tiempo de conectar con otros durante una cena sencilla! Ven y disfruta de la compañía de otros educadores de cuidado infantil familiar de Satellite.

Viernes, 4 de noviembre a las 6 PM

Milwaukee

[¡Haz clic aquí para confirmar su asistencia!](#)

ENFOQUE EN UN PROGRAMA DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR

Amy & Kids Co. Nature Playschool

Propietaria del programa: Amy Nogar

Educadora Acreditada de Satellite



Amy & Kids Co. es un programa de cuidado infantil familiar basado en el juego y la naturaleza en Appleton, WI, que funciona desde 1999. Con los años, he aprendido lo capaces que son realmente los niños pequeños, y aprender a confiar en ellos ha cambiado la forma en que dirijo mi programa.

Confiar en los niños significa darles espacio para tomar decisiones, seguir sus intereses, asumir riesgos apropiados, cometer errores y resolver las cosas. Conocer a cada niño es una parte importante de ello. Una de las cosas que más valoro del cuidado familiar es tener tiempo para conocer realmente a los niños y a sus familias. Aprendo sobre sus intereses, fortalezas, personalidades y la forma en que abordan el mundo.



No siempre lo hago bien, pero intento hacer una pausa antes de intervenir y preguntarme si un niño realmente necesita mi ayuda o si simplemente necesita más tiempo. Eso ha cambiado mucho en cómo gestiono mi programa.



El papel de un educador en el juego

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

III. El programa diario para niños

C. La proveedora utiliza una variedad de técnicas para dirigir, extender y apoyar el desarrollo de los niños y la propia guianza del juego.

6. La proveedora ocasionalmente disfruta en el juego de los niños, sin tener que sobrellevarlo.



Tadpoles to Frogs



Miss Cherrie's Fruitful Learning Center



Peluchitos Daycare

Lo básico

Los educadores crean el entorno del programa para promover un juego significativo en función de las preferencias individuales, la capacidad de desarrollo y el contexto social de los niños bajo cuidado. El papel del educador en el juego depende de su filosofía educativa, capacidad física y emocional, y de las necesidades de los niños. El nivel de participación del educador también determina el tipo de juego. Por ejemplo, los siguientes son ejemplos de juego dirigido por el niño:

- **El juego libre** es tiempo y espacio ininterrumpidos para que los niños se muevan libremente, tomen decisiones, sigan intereses, aprendan nuevas habilidades y asuman riesgos dentro del entorno del programa. Es iniciado y dirigido por los niños, con los educadores que permanecen apoyadores y flexibles. Por ejemplo, los niños utilizan partes naturales sueltas en el área exterior para crear un hogar para una rana, y el educador está listo para apoyar cuando sea necesario.
- **El juego guiado** es un tiempo y espacio ininterrumpidos para que los niños persigan de forma lúdica un objetivo de aprendizaje específico iniciado por el educador. Está dirigido por los niños, con los educadores ampliando el juego mediante interacciones intencionadas y materiales y entornos preparados intencionadamente (Zosh et al., 2018). Por ejemplo, un educador añade libros de cocina al área de juego dramático para fomentar la conciencia de los niños sobre la impresión durante el juego.

En comparación, el siguiente es un ejemplo de juego dirigido por adultos:

- **El juego cooptado** ocurre cuando un niño inicia el juego, pero un educador se une y dirige la experiencia. La intrusión provoca una pérdida de autonomía y toma de decisiones de los niños y limita

El papel de un educador en el juego (Cont.)

las oportunidades de aprendizaje activo (Weisberg et al., 2015). Por ejemplo, un niño está involucrado en un juego dramático con piezas de un rompecabezas animal, y un educador le anima a encontrar el lugar correcto en el tablero de rompecabezas.

¿Por qué considerar su papel? El tipo de juego y el nivel de participación de los adultos influyen en el desarrollo infantil. El juego guiado, cuando los educadores respaldan el aprendizaje de los niños, resulta en mejores resultados en matemáticas, lenguaje y alfabetización (Skene et al., 2022). El juego libre, en cambio, es esencial para las habilidades socioemocionales y de función ejecutiva de los niños (White, 2021). El juego cooptado puede ser apropiado para niños con objetivos de aprendizaje específicos y específicos, pero se anima a los educadores a usarlo con moderación. También se anima a los educadores a que ocasionalmente tomen distancia y observen mientras mantienen una supervisión activa para garantizar la seguridad. Esto promueve el juego libre independiente y el juego cooperativo entre iguales, que apoyan beneficios únicos para el desarrollo como la autorregulación y el pensamiento flexible (Gray, 2011).

¿Cómo apoyo respetuosamente el juego de los niños? Los educadores guían el juego de los niños a través de una profunda comprensión del desarrollo infantil, de los niños en el programa y de su contexto cultural único. Estas consideraciones ayudan a que el entorno de juego siga siendo tanto adecuado para el desarrollo como receptivo para los niños. Los educadores también varían mucho en su participación directa en el juego. Algunos observan discretamente con poca intervención o retroalimentación, mientras que otros se unen con entusiasmo al juego. Encuentra un equilibrio en cuándo, dónde y cómo participar en el juego observando a cada niño y reflexionando sobre lo que se siente auténtico como educador.

¡Quiero saber más!

- [Apoyar el aprendizaje de los niños a través del juego](#) (español, artículo)
- [El poder del juego – Parte 5: Los roles de los adultos en juego de niños](#) (ingles, artículo)
- [Adultos jugando con niños](#) (ingles, libro)
- [El papel del adulto en el juego](#) (ingles, podcast)
- [Hacer que el juego funcione para la educación](#) (ingles, artículo)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamo de Satellite:

(solo para programas participantes en Satellite)

- *Serious Fun: How Guided Play Extends Children's Learning* (NAEYC, 2019)
- *From Play to Practice: Connecting Teachers' Play to Children's Learning* (Nell, 2013)
- *Spotlight on Young Children: Exploring Play* (Bohart, 2015)

Aprendizaje profesional **Satellite**

El desarrollo profesional bilingüe gratuito (inglés-español) de Satellite valora sus conocimientos, experiencias y perspectivas existentes. Ofrecemos una variedad de experiencias de aprendizaje, que incluyen capacitación especializada, seminarios web grabados, comunidades de práctica y estudios de libros. Nuestro aprendizaje profesional se centra en la programación en el hogar y en grupos de edades mixtas. A continuación, se presentan las próximas oportunidades, organizadas por tipo de evento. Haz clic en "Regístrate aquí" para inscribirte en cada evento. El registro cierra dos días antes del evento.

Explorando la calidad en el cuidado infantil familiar

Esta serie de aprendizaje profesional fomenta una comprensión más profunda de los Criterios de acreditación de Satellite. En estos eventos mensuales de una hora de duración, que se llevan a cabo durante la hora de la siesta, usted conocerá el fundamento basado en evidencia que respalda los estándares de alta calidad y descubrirá ideas para su implementación práctica en su programa.

Martes • 1 – 2 pm • Zoom • 1 hora de crédito de Registry • inglés y español

9 de febrero

Creando áreas de juego atractivo

[Regístrate aquí](#)

9 de marzo

Andamiaje para la escritura emergente en niños

[Regístrate aquí](#)

Oportunidades de la noche

Nuestras oportunidades de aprendizaje noche ofrecen una exploración en profundidad de un tema, basada en un interés manifestado o en una necesidad identificada. Cada evento de dos horas combina información esencial con una práctica significativa, y fomenta la participación activa mediante la reflexión, el debate y actividades en grupos reducidos.

Miércoles • 6 – 8 pm • Zoom • 2 horas de crédito de Registry • inglés y español

28 de enero

Jubilación: Planificando con anticipación

[Regístrate aquí](#)

Pyramid Model para el cuidado infantil familiar

Pyramid Model es un marco que guía la comprensión del desarrollo social y emocional en niños pequeños utilizando prácticas basadas en la evidencia para ayudar a apoyar a los niños de su programa. Este curso incluye 16 horas de aprendizaje independiente y ocho sesiones de una hora de reflexión grupal.

Martes • 6:30 – 7:30 pm • Zoom • 24 horas de crédito de Registry • solo en inglés

19 de enero

2 de febrero

16 de febrero

2 de marzo

16 de marzo

30 de marzo

13 de abril

27 de abril

[Regístrate aquí](#)

Aprendizaje profesional **Satellite**

Obtención de crédito de Registry* para las sesiones virtuales de aprendizaje profesional de Satellite

Para recibir horas de Registry de crédito para el desarrollo profesional basado en la web, debe:

- Estar presente durante al menos el 75% de la sesión.
- Complete una evaluación al final de la sesión e ingrese su información de registro.

Puede ver e imprimir su comprobante de asistencia a través de su cuenta del Registry de [Wisconsin](#).

Pueden pasar varias semanas antes de que su asistencia se ingrese en el Registry. Los certificados de finalización no se enviarán por correo postal ni por correo electrónico a los participantes.

*Si no completa los pasos anteriores y desea documentar un evento Satellite al que asistió o una grabación de un evento Satellite que vio, complete el formulario del DCF [Registro de Educación Continua: Lectura independiente/visualización de videos para su propio registro](#).

¿Se perdió un evento de desarrollo profesional?

Vea [nuestros seminarios web grabados](#) en nuestro sitio web. Complete el formulario del DCF [Registro de Educación Continua: Lectura independiente/visualización de videos para su propio registro](#).

¿Qué es la

ACREDITACIÓN?

Los programas de cuidado infantil familiar que logran la acreditación son reconocidos por cumplir con los más altos estándares en cuidado y educación temprana en el hogar.

Satellite puede ayudar a su programa a lograr la acreditación.

Más información [aquí](#).

Eventos Sociales Satellite

Estas oportunidades están abiertas a educadores que participen en Upward Milwaukee y el sistema de acreditación de Satellite.



Cena de agradecimiento a los educadores

Una cena en honor a los profesionales del cuidado infantil familiar • 6 pm

Fechas	Ubicación	Confirme su asistencia	
16 de abril	Eau Claire	Confirma asistencia aquí	Inglés
5 de mayo	Madison	Confirma asistencia aquí	Español, inglés
10 de junio	Milwaukee	Confirma asistencia aquí	Español, inglés
28 de julio	Appleton	Confirma asistencia aquí	Inglés



Reuniones Satellite

Tiempo para que los profesionales de cuidado infantil familiar pasen juntos

Fechas	Ubicación	Hora	Confirme su asistencia	
4 de noviembre	Milwaukee	6-8 pm	Confirma asistencia aquí	Español, inglés
13 de enero	Madison	6-8 pm	Confirma asistencia aquí	Español, inglés
24 de febrero	Appleton	6-8 pm	Confirma asistencia aquí	Inglés
18 de septiembre	Eau Claire	9:30-11:30 am	Confirma asistencia aquí	Inglés

Grupos de Apoyo Satellite



Noche Latina

Una noche para profesionales de cuidado infantil familiar de habla hispana.

6 – 8 pm • español • 4709 Verona Road, Madison

Comuníquese con evargas@reachdane.org si tiene preguntas

14 de octubre

11 de noviembre

5 de diciembre

10 de febrero

10 de marzo

14 de abril

2 de junio

21 de julio

Sojourn

Un grupo de apoyo para educadores de Satellite que se reúne en programas familiares.

Noche • segundo martes de cada mes • inglés • área de Madison

Confirme su asistencia a letthedragonsfly@gmail.com

13 de octubre

10 de noviembre

8 de diciembre

12 de enero

9 de febrero

9 de marzo

13 de abril

11 de mayo

Unity Circle

Un grupo de apoyo para profesionales del cuidado infantil familiar Satellite en el área de Milwaukee.

6 – 8 PM • jueves • inglés • 1345 S 47th St West Milwaukee • [Confirma asistencia para asistir](#)

8 de octubre

12 de noviembre

10 de diciembre

14 de enero

11 de febrero

11 de marzo

8 de abril

13 de mayo

Obtenga más información sobre los grupos de apoyo de Satellite [aquí](#).

PROGRAMA DE PRÉSTAMO SATELLITE

Los miembros de Satellite tienen acceso completo al equipo y a las unidades curriculares de Satellite. Consulte el siguiente enlace con regularidad para ver nuestras opciones de préstamo completas. Cuando se inscriba para equipos y unidades, su asesor le informará si el artículo está disponible de inmediato o si está en la lista de espera.

La recogida y entrega de equipos y unidades se realiza durante las visitas de los consultantes a su programa. Es posible que se realicen intercambios adicionales de equipos y unidades en la oficina Satellite. Comuníquese con su consultante de acreditación para determinar el día y la hora en que el personal de Satellite esté presente.

Préstamos de Equipos y Unidades Satellite

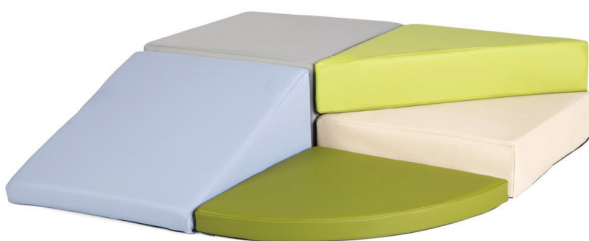
**A continuación, tienes
algunos equipos para
apoyar a bebés y niños
pequeños.**



Esquina de estantería 16"



Estantería para niños pequeños



Gran escalador de espuma



Escalador de niños pequeños blandos



RECURSOS DE SEGURO AL DORMIR®

Explora y comparte con las familias los numerosos folletos y folletos de Seguro al Dormir® para promover prácticas seguras de sueño infantil y reducir el riesgo de muerte infantil relacionada con el sueño.

[Haz clic aquí para acceder a la base de datos.](#)

American Academy
of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

KIT DE HERRAMIENTAS PARA LA CAMPAÑA DE SUEÑO SEGURO

Explora y comparte con las familias los numerosos vídeos, fichas informativas y carteles de la Academia Americana de Pediatría® para promover prácticas seguras de sueño infantil y reducir el riesgo de muerte repentina e inesperada de lactantes.

[Haz clic aquí para acceder al kit de herramientas.](#)



Muertes infantiles súbitas e inesperadas en U.S.

Consulta la infografía de la Red de Seguridad Infantil para obtener información sobre factores de riesgo y recomendaciones para reducir el SUID y promover un sueño seguro.

[Haz clic aquí para acceder a la infografía.](#)

COMITÉ ASESOR DE SATELLITE

Satellite valora profundamente los aportes de aquellos dentro de la comunidad de cuidado infantil familiar.

En cada reunión del Comité Asesor, el facilitador presenta información sobre los servicios de apoyo y / o acreditación de Satellite y luego hace preguntas abiertas relacionadas con los miembros del comité. Se alienta a los miembros del comité a utilizar sus antecedentes únicos, roles personales y profesionales y experiencias al compartir sus percepciones e ideas. El facilitador de Satellite escucha activamente con el objetivo de utilizar los conocimientos y experiencias de los miembros del comité para fortalecer el Satellite Family Child Care System.



Amy Nogar

Miembro del comité asesor
Educadora acreditada de cuidado
infantil familiar

Terri Lynn Alexander

Miembro del comité asesor
Educadora acreditada de cuidado infantil familiar



Shelly Boelter

Miembro del comité asesor
Educadora acreditada de cuidado
infantil familiar

Sarah Olson

Miembro del comité asesor
Educadora acreditada de cuidado
infantil familiar



Laura Simkin

Facilitadora del comité asesor
Director asociado de Satellite
(608) 381-2676
lsimkin@reachdane.org



Shannon Davis

Miembro del comité asesor
Educadora acreditada de cuidado
infantil familiar

Nancy Rosales

Miembro del comité asesor
Educadora acreditada de cuidado
infantil familiar



Rachel Halstead

Secretaria del comité asesor
Consultante de Satellite
(608) 690-0174
shalstead@reachdane.org



Maria Laura Osorio Jasso

Miembro del comité asesor
Educadora acreditada de cuidado
infantil familiar

Danielle Hendrix

Miembro del comité asesor
Educadora acreditada de cuidado
infantil familiar



Personal Satellite



Estella Vargas

Consultante de Acreditación
Bilingüe (español/inglés)
(608) 852-7724
evargas@reachdane.org



Amy Christianson

Directora de acceso lingüístico
currículo y Satellite
Bilingüe (español/inglés)
achristianson@reachdane.org



Jen Jorgensen

Consultante de acreditación
(608) 416-9531
jjorgensen@reachdane.org



Laura Simkin

Satellite directora asociada
(608) 381-2676
lsimkin@reachdane.org

Póngase en contacto con Laura con todas las preguntas generales relacionadas con la acreditación y los servicios Satellite.



Rachel Halstead

Consultante de acreditación y
Upward Milwaukee
(608) 690-0174
rhalstead@reachdane.org



Grace Eilers

Especialista en contenido de
cuidado infantil familiar
(608) 400-2823
geilers@reachdane.org



Stephanie Winkel

Consultante de acreditación y
Upward Milwaukee
(608) 416-3996
swinkel@reachdane.org



Laura Cruz

Asistente administrativa
Bilingüe (español/inglés)
(608) 910-0382
lcruz@reachdane.org



Mykenzie Lerg

Consultante de acreditación
(608) 843-5378
mlerg@reachdane.org



Janna Hack

Consultante de salud mental

Satellite Family Child Care System
(608) 275-6740
satellitefcc@reachdane.org

Dirección postal y de entrega:

2096 Red Arrow Trail, Fitchburg, WI 53711

Si envía documentos por correo por favor ponga "atención: Satellite" & el nombre de la persona del personal del Satellite

Apoyos Satellite

Para obtener más información sobre los numerosos apoyos de Satellite, haga clic en el círculo a continuación.



Gracias a nuestros socios por ayudarnos a proporcionar estos servicios gratuitos: