

Contacto afectuoso

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

I. Interacciones y relaciones

A. La comunicación verbal y la no verbal de la proveedora con los niños construye relaciones positivas y mantiene un convenio de respeto y confianza.

7. Con sensibilidad a las preferencias de los niños, la proveedora comparte afección con cada niño (por ejemplo abrazos, sentarlos en su regazo, agarrar sus manos).



Waddle in Family Child Care



Summerville Learning & Dev Center



Denver's Little Sunshine

Lo básico

Desde el nacimiento, el contacto afectuoso es un catalizador de un desarrollo físico y socioemocional saludable. El contacto afectuoso entre cuidador y niño puede incluir sostener, llevar, caricias suaves, abrazos y masajes. Los niños pequeños muestran preferencias individuales por el tipo, la frecuencia e intensidad del contacto a través de expresiones de...

- ❖ **bienestar** como sonreír, arrullar, acomodarse y relajar los músculos y
- ❖ **molestias** como llorar, quejarse, apartarse y tensar los músculos.

¿Por qué es el contacto físico un componente esencial de la primera infancia? Décadas de investigación sobre el impacto del contacto afectuoso en la primera infancia, especialmente en la infancia, muestran los siguientes beneficios:

- Mejora del procesamiento sensorial y de la función cognitiva mediante la estimulación de las vías neuronales activadas por el tacto (McGlone, Wessberg y Olausson, 2014).
- Mejora de la regulación del estrés, la atención y el comportamiento de búsqueda de recompensas mediante la liberación de oxitocina.
- Reducción del riesgo de enfermedades mentales y físicas al estimular una función inmunitaria saludable.
- Mejora la adaptación social y emocional al fomentar un vínculo seguro entre el niño y el cuidador (Carozza & Leong, 2021).

¿Cómo puedo equilibrar las necesidades individuales de los niños bajo tutela? Los educadores en cuidado infantil familiar cuidan a niños con diversas necesidades de desarrollo y preferencias individuales de cercanía. Algunos niños necesitan un contacto más afectuoso que otros para sentirse tranquilos y seguros. Dependiendo de su grupo de niños, puede ser imposible satisfacer las necesidades de cercanía física de todos los niños a lo largo del día. Complementa el contacto afectuoso con una variedad de oportunidades sensoriales táctiles, como peluches, plastilina y agua, para apoyar a los niños que buscan estimulación táctil adicional.

¿Y si me siento abrumado? Los educadores pueden experimentar una sobrecarga sensorial que resulta en sentirse "touched out" o abrumado por las necesidades de contacto y cercanía física de los niños. Modela a los niños cómo cuidas tus necesidades sensoriales. Por ejemplo, "Necesito un descanso de que te sientes en mi regazo. ¿Te gustaría sentarte en el sofá o en la alfombra?" Por ejemplo, con un bebé, "Sé que ahora solo quieres que te abracen. Necesito un descanso. Voy a tumbarte aquí, sentarme a tu lado y acariciarte la barriga."

¡Quiero saber más!

- [Toque – Por qué lo necesitamos](#) (ingles, recurso)
- [El poder del tacto](#) (ingles, vídeo)
- [Mantener el toque cariñoso en la primera infancia](#) (ingles, artículo)
- [El papel del contacto afectuoso con el cuidador en el neurodesarrollo temprano y la sincronía interaccional padre-bebé](#) (ingles, artículo de investigación)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamo de Satellite:

(solo para programas participantes en Satellite)

- *Essential Touch: Meeting the Needs of Young Children* (Carlson, 2006)
- *Rituales Amorosos* (Bailey, 1996)

