

Curriculum - Politik-Wirtschaft - Jgst.10

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
<p>Grund- und Menschenrechte</p> <p>Teams (Kap. 5)</p>	<p>Inhaltsfeld 11 Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik</p> <p>Inh. 1 UN-Menschenrechtscharta</p> <p>UK 1 beurteilen den Stellenwert der UN-Menschenrechtscharta</p> <p>Inhaltsfeld 11 Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik</p> <p>Inh. 2 Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO</p> <p>Inh. 3 Migration</p> <p>SK 4 stellen verschiedene Formen der Migration dar UK 3 diskutieren Ursachen, Chancen und Herausforderungen von Migration</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warum sind Grundrechte ganz besondere Rechte? 2. Gleiches Recht für alle – gilt das immer? 3. Streitfall Datenschutz: Wie weit darf der Staat beim Schutz der Bevölkerung gehen? 4. Menschenrechte weltweit – ein uneingelöstes Versprechen 1. Welche Gefahren bedrohen den Frieden? 2. Beispiel Nahostkonflikt: (kein) Frieden in Sicht? 3. Was leisten Nichtregierungsorganisationen für den Frieden? 4. Internationale Organisationen: Was leisten NATO und UNO für den Frieden? 5. Wie soll der Weltsicherheitsrat entscheiden? 6. Warum werden deutsche Soldaten im Ausland eingesetzt? 1. Warum hat Shoan seine Heimat verlassen? 2. Heimisch werden in der Fremde – Herausforderungen und Chancen von Migration 3. Brauchen Geflüchtete besseren Schutz? 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie auf Grundlagen des Rechtsstaates: Verfassungs-Staatlichkeit, Grundrechtsbindung • SuS stellen das Konzept des demokratischen Rechts- und Verfassungsstaats dar und beurteilen das Spannungsfeld zwischen innerer Sicherheit und Freiheitsrechten im Sinne des Grundgesetzes • Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik, die UN-Menschenrechtscharta werden beurteilt und der Stellenwert der UN-Menschenrechtscharta überprüft, dabei spielt auch die Sicherheitspolitik und die internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO eine Rolle. • SuS beschreiben Möglichkeiten und Grenzen der Friedenssicherung durch UNO, NATO und zivilgesellschaftliche Akteure und benennen die unterschiedlichen Rollen und Aufgaben der Bundeswehr vor dem Hintergrund sicherheitspolitischer Ziele • SuS erläutern Erscheinungsformen und Ursachen internationaler Konflikte, Krisen und Kriege und beurteilen die Bedeutung einer internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik zur Abwehr aktueller Bedrohungen und zur

				Sicherung eines friedlichen Zusammenlebens
Fächerübergreifende Kompetenzen	Medienbildung: Verbraucherbildung: Lern-, Unterrichts- und Arbeitsmethoden: Sprachförderung:			
Weitere Absprachen:	Verweis auf aktuelle Angebote im Kontext der KAoA			
Lernaufgaben für Lernzeiten				
Fächerübergreifendes Arbeiten mit:				
Leitbildbezug				
Verzahnung mit der EG-Akademie				
Leistungsüberprüfung; ggf. alternative Formen; Diagnostik				

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
Die Europäische Union Team Kap. 10	Inhaltsfeld 9 Die Europäische Union Inh. 1 Europa als Wertegemeinschaft Inh. 2 Institutionen der Europäischen Union Inh. 3 Grundfreiheiten des EU-Binnenmarktes Inh. 4 Grundzüge der Europäischen Währungsunion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Bedeutung hat die EU für meine Region? 2. Die Europäische Union: Was ist das eigentlich? 3. Was bringt uns der europäische Binnenmarkt? 4. Wie wird in Europa für Europa Politik gemacht? 5. Gibt es zu viel Streit um nationale Interessen in der EU? 6. Vor welchen Herausforderungen steht die Gemeinschaft? 7. Soll die EU weitere Staaten aufnehmen oder nicht? 8. Wie sehr fühlst du dich als Europäerin oder Europäer? 	SuS beschreiben Motive und Ziele des europäischen Einigungsprozesses und stellen die wesentlichen Merkmale der Europäischen Union dar sowie der Europäischen Währungsunion beschreiben Aufgaben der zentralen Institutionen der EU und diskutieren Chancen und Herausforderungen eines freien EU-Binnenmarktes beurteilen der Möglichkeiten der weiteren Entwicklung der EU und die Bedeutung einer europäischen Identität . : ...
Fächerübergreifende Kompetenzen	Medienbildung: Verbraucherbildung: Lern-, Unterrichts- und Arbeitsmethoden: Sprachförderung:		
Weitere Absprachen:			
Lernaufgaben für Lernzeiten			

Fächerübergreifendes Arbeiten mit:		
Leitbildbezug		
Verzahnung mit der EG-Akademie		
Leistungsüberprüfung; ggf. alternative Formen; Diagnostik		

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung
<p>Globalisierte Wirtschaft</p> <p>Teams (Kap. 9)</p>	<p>Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Globalisierung der Wirtschaft: Internationalisierung von Unternehmen, Digitalisierung, internationale Arbeits- und Gütermärkte, internationale Arbeitsteilung - Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft - nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt: Klimaschutz, Sicherung einer nachhaltigen Energieversorgung 	<p>Sachkompetenz:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... benennen Merkmale und Ursachen einer zunehmenden Verflechtung des Welthandels</p> <p>... stellen Ziele internationaler Akteure der Weltwirtschaft dar</p> <p>... beschreiben Merkmale von Freihandel und Protektionismus</p> <p>Urteilskompetenz:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... vergleichen Positionen von Akteuren der Weltwirtschaft in Bezug auf Auswirkungen der ökonomischen Globalisierung</p> <p>... beurteilen Auswirkungen von Freihandelsabkommen und protektionistischen Maßnahmen auf Arbeits- und Gütermärkte in Industrie- und Entwicklungsländern</p> <p>... beurteilen den ökonomischen Globalisierungsprozess unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung</p>

Fächerübergreifende Kompetenzen	Medienbildung: Verbraucherbildung: Lern-, Unterrichts- und Arbeitsmethoden: Sprachförderung:		
Weitere Absprachen:			
Lernaufgaben für Lernzeiten			
Fächerübergreifendes Arbeiten mit:			
Leitbildbezug			
Verzahnung mit der EG-Akademie			
Leistungsüberprüfung; ggf. alternative Formen; Diagnostik			

