

Relatório CPA

2015

Comissão Própria de Avaliação

CPA

Qualidade Unigranrio

12
Anos

Março 2016



UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO “PROF. JOSÉ DE SOUZA HERDY”

DIRIGENTES

Reitor	<i>Arody Cordeiro Herdy</i>
Pró-Reitoria de Administração Acadêmica	<i>Carlos de Oliveira Varella</i>
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação	<i>Hulda Cordeiro Herdy Ramim</i>
Pró-Reitoria Comunitária e de Extensão	<i>Sonia Regina Mendes</i>
Pró-Reitoria de Desenvolvimento	<i>Arody Cordeiro Herdy</i>
Pró-Reitoria de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> e Extensão	<i>Nara Pires</i>
Pró-Reitoria de Desenvolvimento	
Pró-Reitoria de Pesquisa E Pós-Graduação	<i>Emílio Antônio Francischetti</i>
Comissão Própria de Avaliação	<i>Herbert Gomes Martins</i>

Elaboração: CPA – Subcomissão

Andressa Maria Freire da Rocha Arana
Angelo Santos Siqueira
Emerson Rosa Santana
Elaine Sá Santana
Félix Mascarenhas Milesi
Júlio Cesar da Silva
Luciano Freitas do Nascimento
Maria Luiza de Souza Andrade
Mary Neuza Dias Galdino
Paulo Roberto Santanna
Thereza Christina de Vasconcellos
Vera Lucia Paracampos Pataco

CATALOGAÇÃO NA FONTE/BIBLIOTECA – UNIGRANRIO

R382 Relatório CPA 2015 / Comissão Própria de Avaliação. Unigranrio.
Duque de Caxias, RJ : UNIGRANRIO, 2016.
115 p. : il. (algumas col.) ; 30 cm.

Referências: p. 105.
ISSN:2446-8835

1. Avaliação Institucional 2. Ensino superior – Avaliação. 3. Universidades e faculdades – Avaliação. 4. Relatórios técnicos. 5. Educação – Duque de Caxias (RJ). I. Universidade do Grande Rio “Prof. José de Souza Herdy”. Comissão Própria de Avaliação. II. Título.



LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABED	Associação Nacional de Educação a Distância
ABMES	Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior
ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
AFIRSE	<i>Association Francophone International de Recherche en Sciences de l'Éducation</i>
AI	Avaliação Institucional
ARCO	Ambiente de Relacionamento Corporativo
AVA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
BLOG	Diário da Rede
CA	Colegiado das Unidades Acadêmicas
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CC	Conceito de Curso
CD	Conselho de Desenvolvimento
CES	Câmara de Educação Superior
CI	Conceito Institucional
CIAED	Congresso Internacional ABED de Educação a Distância
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNPJ	Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONAES	Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CONSEPE	Conselho de Ensino e Pesquisa
CONSUN	Conselho Superior Universitário
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPD	Central de Processamento de Dados
CRM	<i>Customer Relationship Management</i>
CST	Curso Superior de Tecnologia
CTC/ES	Conselho Técnico-Científico da Educação Superior
DAES	Diretoria de Avaliação da Educação Superior
DOU	Diário Oficial da União
DRE	Demonstração do Resultado do Exercício
DRH	Diretoria de Recursos Humanos
DTI	Diretoria de Tecnologia da Informação
EAD	Educação a Distância
ECELAH	Escola de Ciências da Educação, Letras, Artes e Humanidades
ECS	Escola de Ciências da Saúde
ECSA	Escola de Ciências Sociais Aplicadas
ECT	Escola de Ciência e Tecnologia
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ERP	<i>Enterprise Resource Planning</i>
FAPERJ	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro
FAPP-BG	Fórum dos Atingidos pelas Indústrias de Petróleo e Petroquímica das Cernias da Baía de Guanabara
FEMUCT	Feira Municipal de Ciência e Tecnologia
FUNADESP	Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular
GPD	Gestão por Diretrizes
GRU	Gabinete da Reitoria da UNIGRANRIO



IES	Instituição de Educação Superior
IF I	Instituto de Estudos Fundamentais I
IF II	Instituto de Estudos Fundamentais II
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INMETRO	Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia
LACIEx	Laboratório de Ciências do Exercício
LaDIn	Laboratório de Didática Inclusiva
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
LMS	<i>Learning Management System</i>
LTDA	Limitada
MBPS	Megabit por Segundo
MEC	Ministério da Educação
NAPA	Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Aluno
NBR	Norma da Associação Brasileira de Normas Técnicas
NCB	Núcleo de Coordenação de Bibliotecas
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NEAD	Núcleo de Educação a Distância
NPJ	Núcleo de Prática Jurídica
PCSF	Programa Ciência Sem Fronteiras
PDCA	<i>Plan, Do, Check, Act</i>
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPG	Programa de Pós-graduação
PPPI	Projeto Político-Pedagógico Institucional
PROAC	Pró-Reitoria de Administração Acadêmica
PROCE	Pró-Reitoria Comunitária e de Extensão
PRODEN	Pró-Reitoria de Desenvolvimento
PROGRAD	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROPEP	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação <i>Stricto-Sensu</i>
PROPEx	Pró-Reitoria de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> e Extensão
RP	Responsabilidade Social
S/S	Sociedade Simples
SEC	Sistema de Educação Corporativa
SEGeT	Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia
SEMIJARE	Seminário de Justiça Ambiental, Igualdade Racial e Educação
SEPEX	Seminário de Pesquisa, Ensino e Extensão
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SINCTEC	Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica
T&D	Treinamento e Desenvolvimento
TDE	Trabalho Discente Efetivo
UERJ	Universidade do estado do Rio de Janeiro
UEZO	Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste
UNESA	Universidade Estácio de Sá
UNESP	Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
UNIGRANRIO	Universidade do Grande Rio “Prof. José de Souza Herdy”
USP	Universidade de São Paulo
WEB	<i>World Wide Web</i>



SUMÁRIO

Apresentação	8
1. INTRODUÇÃO	9
1.2 - COMPOSIÇÃO DA CPA.....	42
1.2 – PLANEJAMENTO DA CPA	44
2. METODOLOGIA	48
2.1 – STANDARDS DA AUTOAVALIAÇÃO DA UNIGRANRIO	48
2.1.1 Participação	48
De todos os segmentos da comunidade acadêmica e representação da comunidade externa.	48
2.1.2 Transparência	48
Garantia, em todas as suas atividades, de que será assegurada a publicidade de todos os procedimentos.	48
2.1.3 Globalidade	48
De resultados de forma a expressarem uma visão de conjunto da Instituição.	48
2.1.4 Gradualidade	48
Processo em que a incorporação das diferentes dimensões dar-se-á a partir de uma maior ou menor complexidade.	48
2.2 – PROCEDIMENTOS PARA COLETA E ANÁLISE DE DADOS E DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	50
3. DESENVOLVIMENTO	57
3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	57
3.1.1 - Dimensão 8: Planejamento e avaliação.	57
3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	63
3.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.	63
3.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social.	64
3.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	71
3.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.	71
3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a sociedade.....	75
3.3.3 Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes.....	76
3.4 - EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	78
3.4.1 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal	78
3.4.2 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.	80
Legenda:.....	84
3.4.3 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.....	85



3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	88
3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física	88
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	93
5. AÇÕES COM BASE NAS ANÁLISES.....	100
CONSIDERAÇÕES FINAIS	104
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	105
APENDICE I	107
Visita In Loco	107
APENDICE II	113
Eventos CPA	113

LISTA DE QUADROS E FIGURAS

Quadro 1 - Dados da Instituição	9
Quadro 2 - <i>campi</i> e unidades da UNIGRANRIO operacionais em 2015	10
Quadro 3 – Dados dos cursos de Graduação - Sede	12
Quadro 4 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Casimiro de Abreu/Coca	27
Quadro 5 - Dados dos cursos de Graduação - Unidade Santa Cruz da Serra.....	28
Quadro 6 - Dados dos cursos de Graduação - Campus II - Rio de Janeiro – Lapa.....	29
Quadro 7 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Barra da Tijuca	31
Quadro 8 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Carioca Shopping	32
Quadro 9 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Penha Shopping	33
Quadro 10 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Irajá	30
Quadro 11 – Dados dos cursos de Graduação - Campus III - Silva Jardim	32
Quadro 12 – Dados dos cursos de Graduação - Campus IV - Magé.....	33
Quadro 13 – Dados dos cursos de Graduação - Campus V - São João de Meriti	34
Quadro 14 – Dados dos cursos de Graduação - Campus VI - Macaé	35
Quadro 15 – Dados dos cursos de Graduação - Campus VII - Nova Iguaçu.....	36
Quadro 16 – Dados dos cursos de Graduação - Educação A Distância.....	39
Quadro 17 – Dados dos cursos de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	41
Quadro 18 – Composição da CPA para o Período 2016-2017.	43
Quadro 19 – Metas para a CPA.	46
Quadro 20 – Plano de Ação – 2016 - Cronograma das ações	47
Quadro 21 – Pesquisas de autoavaliação realizadas em 2015	56
Quadro 22 – Plano de ação para 2015.....	59
Quadro 23 – Avaliações Externas de Curso Realizadas em 2015	61
Quadro 24 – Treinamento docente	72
Quadro 25 – Novas ofertas no ensino – Modalidade EaD	74
Quadro 26 - Demonstração de Resultado do Exercício de 2015	88
Quadro 27 - Relação das visitas fora da sede realizadas pela CPA em 2015.	98



Figura 1 - As dimensões avaliativas na interseção dos macroelementos organizacionais	49
Figura 2 - Site da Comissão Própria de Avaliação da UNIGRANRIO	51
Figura 3 - Blog da Comissão Própria de Avaliação da UNIGRANRIO	52
Figura 4 - E-mail Marketing	53
Figura 5 - Grupo CPA no WhatsApp	54
Figura 6 - Visitas in loco da CPA - Utilização da técnica de grupo focal nas entrevistas.....	55
Figura 7 - Selo ABMES de Instituição Socialmente Responsável	66
Figura 8 - Lançamento da revista Pilares da História, com apoio do Curso de História e Mestrado em Letras e Ciências Humanas da UNIGRANRIO	68
Figura 9 - Treinamento de Professores	73
Figura 10 - Unidades Regionais	75
Figura 11 - Tela do "Posso Ajudar"	78
Figura 12 - Estrutura organizacional da DRH - UNIGRANRIO.....	78
Figura 13 - Campanha Concurso "Professor Incrível"	79
Figura 14 - Organograma da Mantenedora	81
Figura 15 - Relação entre as entidades - Mantida e Mantenedora	81
Figura 16 - Organograma da UNIGRANRIO	83
Figura 17 - Site da CPA: Acesso aos resultados das avaliações.....	94
Figura 18 - Site da CPA: Acesso aos resultados das avaliações.....	94
Figura 19 - Postagem da CPA no ARCO – Comunicação Interna.....	95
Figura 20 - Carta Resposta da CPA	96



Apresentação

A Universidade do Grande Rio – Prof. José de Souza Herdy” – UNIGRANRIO - tem a satisfação de apresentar o Relatório de Autoavaliação de 2015, por meio de sua CPA - Comissão Própria de Avaliação.

Este relatório parcial contempla as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência – 2015, e foi elaborado segundo as instruções contidas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065/2014, de 09 de outubro de 2014, que estabelece a submissão de dois relatórios parciais em 2016 e 2017, e um relatório integral, em 2018.

Conforme o roteiro indicado na referida Nota Técnica, este documento está organizado em cinco partes. Na Introdução, são apresentados os principais dados da IES: entidade mantida, entidade mantenedora, natureza jurídica, endereços de funcionamento, relação de cursos, principais dirigentes e a composição atual da CPA. Nessa seção também encontra-se detalhado o processo de planejamento da autoavaliação na UNIGRANRIO. Na Metodologia o documento esclarece as opções metodológicas feitas pela CPA na elaboração dos instrumentos de coleta e tratamento dos dados, na organização interna da Comissão e na sua relação com a gestão da instituição, a comunidade e a sociedade civil. No Desenvolvimento são apresentados e comentados os dados e as informações pertinentes aos cinco eixos do PDI (2015-2019) da UNIGRANRIO que contemplam as 10 dimensões previstas na Lei 10.861/04, do SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Na Análise dos Dados e das Informações é feito um diagnóstico da IES com base no cotejo entre o planejado e o realizado, tendo como referência o ano de 2015. Nessa seção, se esclarece como os dados são apropriados pela Comissão, como são divulgados para a comunidade, como as ações corretivas são elaboradas, e faz uma reflexão sobre os avanços e desafios a serem enfrentados na efetividade do PDI. Nas Ações Com Base Nas Análises são relacionadas as providências tomadas em decorrência da autoavaliação, considerando a identidade da IES e o contexto institucional, tendo como mote o desenvolvimento dos processos de gestão e governança.

A orientação da CPA da UNIGRANRIO na construção do Relatório foi no sentido de conceber um documento que expressasse, com independência, os avanços alcançados pela universidade no processo de autoavaliação obtidos ao longo de 12 anos de caminhada, desde a promulgação da Lei do SINAES. Neste sentido, o documento faz uma reflexão criteriosa do atual estágio de desenvolvimento institucional à luz do PDI em seu primeiro ano de vigência, contribui significativamente para o processo de autoconhecimento da universidade, ao mesmo tempo em que indica melhorias na perspectiva de um padrão de qualidade próprio da IES, que denominamos de “Qualidade UNIGRANRIO”.

Finalmente, esperamos que se cumpra o disposto no do Art. 3º, § 2º da Lei do SINAES segundo o qual “para a avaliação das instituições, serão utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais a autoavaliação e a avaliação externa in loco”. Assim sendo, desejamos que o Relatório de Autoavaliação da UNIGRANRIO seja apropriado pelos sujeitos da avaliação externa, tanto quanto é feito nas internas. Dessa forma, ter-se-á uma avaliação dialógica que contribuirá para a melhoria da qualidade da educação superior e para a expansão de sua oferta.



Arody Cordeiro Herdy
Reitor



Herbert Gomes Martins
Presidente da CPA



1. INTRODUÇÃO

A universidade do Grande Rio “Prof. José de Souza Herdy” – UNIGRANRIO - é uma instituição universitária privada, com fins lucrativos, que tem como missão “Promover a qualidade de vida, tendo como instrumento básico o processo educacional” (PDI, 2014, p.13).

Quadro 1 - Dados da Instituição

Dados da Mantenedora	Sociedade Nilza Cordeiro Herdy de Educação e Cultura S/S LTDA CNPJ: 29.403.763/0001-65. Sociedade Nilza Cordeiro Herdy de Educação e Cultura S/S LTDA, entidade legalmente constituída e registrada no 2º Ofício de Registro de Pessoas Jurídicas de Duque de Caxias-RJ. Endereço: Rua Prof. José de Souza Herdy, 1160 – Bairro 25 de Agosto – Duque de Caxias/RJ. CEP: 25071-202
Dados da Mantida	Universidade do Grande Rio “Prof. José de Souza Herdy” – UNIGRANRIO. Endereço da sede: Rua Prof. José de Souza Herdy, 1160 - Cidade: Duque de Caxias - Bairro: 25 de Agosto - UF: RJ. CEP: 25.071-202. Telefone: (21) 2672-7777. Endereço Eletrônico: http://www.unigranrio.br
Característica	Instituição universitária <i>multicampi</i>
Credenciamento como Faculdade	Decreto 70.621, de 25/05/1972, DOU de 26/05/1972
Reconhecimento como Universidade	Portaria MEC nº 940, de 16 de junho de 1994, DOU de 17/06/1994.
Recredenciamento como Universidade	Portaria MEC nº 690, de 28 de maio de 2012, DOU de 29/05/2012.
Credenciamento para a modalidade de EaD	Portaria MEC nº 159, de 19 de fevereiro de 2014, DOU de 20/02/2014.



Estatuto	Resoluções CONSEPE nº 41 e 42, de 30 de outubro de 2012.
-----------------	--

Regimento	Resolução CONSEPE n.º 52/12, de 13 de dezembro de 2012.
------------------	---

A UNIGRANRIO mantém *campi* e unidades no estado do Rio de Janeiro, na baixada fluminense, região metropolitana, região norte fluminense, capital e interior do estado.

Quadro 2 - *campi* e unidades da UNIGRANRIO operacionais em 2015

<i>Campus</i> I – Duque de Caxias	Rua Prof. José de Souza Herdy, 1.160 - 25 de Agosto - Duque de Caxias - Rio de Janeiro (RJ) CEP: 25071-202
<i>Campus</i> I - Unidade Casimiro de Abreu – Duque de Caxias	Rua Cel. João Teles, 250 - Centro - Duque de Caxias (RJ) CEP: 25020-180
<i>Campus</i> I - Unidade Santa Cruz da Serra – Duque de Caxias	Rua Rio Grande do Norte, 9 - Santa Cruz da Serra - Duque de Caxias (RJ) CEP: 25255-030
<i>Campus</i> II – Rio de Janeiro	Rua da Lapa, 86 - Centro - Rio de Janeiro (RJ) CEP: 20021-180
<i>Campus</i> II - Unidade Barra da Tijuca – Rio de Janeiro	Av. Ayrton Senna, 3.383 - Barra da Tijuca - Rio de Janeiro (RJ) CEP: 22775-002
<i>Campus</i> II - Unidade Carioca – Rio de Janeiro	Av. Vicente de Carvalho, 909 - Vicente de Carvalho - Rio de Janeiro (RJ) CEP: 21210-002
<i>Campus</i> II - Unidade Irajá – Rio de Janeiro	Av. Monsenhor Félix, 1148 – Irajá – Rio de Janeiro (RJ) CEP: 21325-111
<i>Campus</i> II - Unidade Penha – Rio de Janeiro	Av. Brás de Pina, nº. 150, 3º andar, bairro: Penha, Rio de Janeiro, RJ. CEP: 21070-032
<i>Campus</i> III – Silva Jardim	Rodovia BR 101, Km 244 - Imbaú - Silva Jardim (RJ) CEP: 28820-000
<i>Campus</i> IV – Magé	Av. Joao Valério, 654 - Centro - Magé - Rio de Janeiro (RJ) CEP: 25900-000
<i>Campus</i> V – São João do Meriti	Rua da Matriz, 204 - Centro - São João de Meriti (RJ) CEP: 25520-640
<i>Campus</i> VI – Macaé	Av. Nossa Senhora da Glória, 845 - Praia Campista - Macaé (RJ) CEP: 27920-390
<i>Campus</i> VII – Nova Iguaçu	Rua Cel. Bernardino de Melo, 1.771, Centro - Nova Iguaçu. CEP: 25020-180

A UNIGRANRIO, em consonância com o Art. 207 da Constituição Federal e com a expressão de vários artigos da Lei 9394/96 (LDB), apresenta indissociabilidade entre as



atividades de ensino, pesquisa e extensão. Esse princípio está consignado no PDI, no PPPI, nos PPC e demais documentos institucionais. Nos quadros a seguir são apresentados os dados dos cursos de Graduação e de pós-graduação *Stricto Sensu*:

**Quadro 3 – Dados dos cursos de Graduação - Sede****Campus I - Duque de Caxias****Responsável: Prof. Carlos de Oliveira Varela****E-mail: daa@unigranrio.com.br e cvarela@unigranrio.com.br****Tel : 2672-7712****Rua Prof. José de Souza Herdy, 1.160 - 25 de Agosto - Duque de Caxias - Rio de Janeiro****CEP: 25071-202****CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código: 9718 3100h/8P Início: 26/06/1972 Vagas anuais 160 matutino 800 noturno	Autorização	Decreto 70621 DOU 22/05/72
	Reconhecimento	Decreto 77.573 11/05/1976 DOU 12/05/76
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 473 22/11/11 DOU 24/11/11
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Artes Visuais (Licenciatura) Código:75809 2860h/6P Início:02/02/2004 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 25/04 20/08/2004
	Reconhecimento	Portaria MEC 148 15/02/2007 DOU 16/02/2007
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1.096 24/12/2015 DOU 30/12/2015
Arquitetura e Urbanismo Código:1180833 4240/10P Início: 08/02/2012 Vagas Anuais 140 matutino 140 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 62/11 07/10/2011
	Reconhecimento	Previsto para 2016
Biomedicina Código: 1286465 Início: 08/02/2014	Autorização	Resolução CONSEPE 19/13 23/10/2013



3240/8P Vagas Anuais 90 Matutino	Reconhecimento	2016.2

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Ciências Biológicas Bacharelado Código: 30 9726 3440h/6P Início: 03/08/1987 Vagas anuais 200 matutino 240 noturno	Autorização	Decreto 93853 DOU 23/12/1986
	Reconhecimento	Portaria MEC 1787 26/09/1991 DOU 27/09/1991
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1080 19/08/2010 DOU 20/08/2010
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	2016
Ciências Biológicas Licenciatura Código: 9726 3040h/6P Início:03/08/1987 Vagas anuais: 200 matutino 240 noturno	Autorização	Decreto 93853 DOU 23/12/1986
	Reconhecimento	Portaria MEC 1787 26/09/1991 DOU 27/09/1991
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1079 19/08/2010 DOU 20/08/2010
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	2016
Ciências Contábeis Código: 9719 3000h/8P Início:26/06/1972 Vagas anuais 160 noturno	Autorização	Decreto 70621 25/04/1972 DOU 26/05/72
	Reconhecimento	Decreto 77.573 11/05/1976 DOU 12/05/76
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 311 02/08/2011 DOU 04/08/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Direito Código: 9732 3760h/10P Início: 01/08/1994 Vagas anuais 100 matutino 300 noturno	Autorização	Resolução CONSUN 01/94 29/06/1994
	Reconhecimento	Portaria MEC 206 23/02/2000 DOU 25/02/2000
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 124 09/07/2012 DOU 10/07/2012
	Renovação do Reconhecimento	CPC 3 Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	2017
Educação Física Licenciatura Código:49877 2880h/8P Início :06/02/2001 Vagas anuais 120 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 02/00 29/09/2000
	Reconhecimento	Portaria MEC 3058 02/09/2005 DOU 05/09/2005
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1181 23/12/2008 DOU 26/12/2008
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1.096 24/12/2015 DOU 30/12/2015
Educação Física Bacharelado Código:150056 3220h/8P Início: 08/08/2010 Vagas anuais 120 Noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 22/08 08/12/2008
	Reconhecimento	Portaria MEC 38 19/04/2012 DOU 20/04/2012
	Renovação do Reconhecimento	Previsto para 2016
Enfermagem Código:9723 4400h/10P Início:02/02/1981 Vagas anuais 240 matutino 240 noturno	Autorização	Decreto 85609 DOU 02/01/1981
	Reconhecimento	Portaria MEC 280/84 02/07/1984 DOU 05/07/1984
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 728 23/10/2008 DOU 24/10/2008
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 01 06/01/2012 DOU 09/01/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015



	Renovação do Reconhecimento	2018

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Engenharia Ambiental Código: 1286472 4460h/10P Início: 08/02/2014 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 45/13 08/10/2013
	Reconhecimento	2017.1
Engenharia Civil Código: 118.5512 4240h/10P Início:08/02/2012 Vagas anuais 50 matutino 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 64/11 07/10/2011 Resolução CONSEPE 02/12 30/03/2012
	Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	-
Engenharia de Petróleo e Gás Código:103991 3850h/10P Início:08/02/2007 Vagas anuais 100 matutino 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 31/05 19/09/2005
	Reconhecimento	Portaria MEC 118 27/06/2012 DOU 28/06/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1.096 24/12/2015 DOU 30/12/2015
Engenharia de Produção Código:100337 3920h/10P Início: 08/02/2006 Vagas anuais 100 matutino 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 29/05 19/09/2005
	Reconhecimento	Portaria MEC 268 19/07/2011 DOU de 20/07/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1.096 24/12/2015 DOU 30/12/2015
Engenharia Química Código: 115 9782	Autorização	Resolução CONSEPE 23/10 08/10/2010



3810h/10P Início: 08/02/2011 Vagas anuais 100 noturno	Reconhecimento	Portaria MEC 492 29/06/2015 DOU 30/06/2015
	Renovação do Reconhecimento	2016

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Farmácia Código: 9724 4400h/10P Início: 05/08/1985 Vagas anuais 90 matutino 90 noturno	Autorização	Decreto 91032 05/03/1985 DOU 06/03/1985
	Reconhecimento	Portaria MEC 523/88 DOU 13/10/1988
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 775 07/11/2008 DOU 10/11/2008
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 01 06/01/2012 DOU 09/01/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2018
Fisioterapia Código: 18607 4200h/8P Início: 22/04/1997 Vagas anuais 120 matutino	Autorização	Resolução CONSUN 05/97 12/03/1997
	Reconhecimento	Portaria MEC 2.125/01 01/10/2001 DOU 03/10/2001
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 775 07/11/2008 DOU 10/11/2008
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 01 06/01/2012 DOU 09/01/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2018
História Licenciatura Código: 75807 2840h/6P Início:02/02/2004 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 58/03 19/09/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 67 19/01/2007 DOU 23/01/2007
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 123 09/07/2012 DOU 10/10/2012
		Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	2016

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Informática Licenciatura Código: 70971 2940h/6P Início: 04/08/2003 Vagas anuais 120 noturno não ofertado vestibular 2013.2	Autorização	Resolução CONSEPE 06/03 27/02/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 67 19/01/2007 DOU 23/01/2007
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	2016
Jornalismo Código: 1180831 2980h/8P Início: 08/02/2012 Vagas anuais 100 noturno (não ofertado) 100 matutino	Autorização	Resolução 66/11 07/10/2011
	Reconhecimento	Portaria MEC 1.039 23/12/2015 DOU 24/12/2015
	Renovação do Reconhecimento	2017
Letras Português / Inglês Código: 22348 3620h/6P Início: 02/05/1973 Vagas anuais 80 matutino 80 noturno	Autorização	Decreto 72060 06/4/1973 DOU 09/04/1973
	Reconhecimento	Decreto 78893 06/12/1976 DOU 07/12/1976
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 221 19/01/2011 DOU 21/01/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1.096 24/12/2015 DOU 30/12/2015
Matemática Licenciatura Código: 9727 2800 h/6P Início: 03/08/1987 Vagas anuais 120 noturno	Autorização	Decreto 93853 de 22/12/1986 DOU 23/12/1986
	Reconhecimento	Portaria MEC 1787 26/09/1991 DOU 27/09/1991
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1388 09/09/2010 DOU 13/09/2010
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1.096 24/12/2015 DOU 30/12/2015
Medicina Código: 18605 8780h/12P	Autorização	Resolução CONSUN 05/97 12/03/1997
	Reconhecimento	Portaria MEC 2564/05 21/07/2005 DOU 22/07/05



Início:22/04/1997 Vagas anuais 110 integral	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1181 23/12/2008 DOU 26/12/2008
	Renovação do Reconhecimento	Previsto para 2016

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Medicina Veterinária Código: 9733 4700h/10P Início: 06/02/1995 Vagas anuais 120 integral	Autorização	Resolução CONSUN 07/94 29/06/1994
	Reconhecimento	Portaria MEC 1290/00 22/08/2000 DOU 23/08/00
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 775 07/11/2008 DOU 10/11/2008
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 01 06/01/2012 DOU 09/01/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2018
Nutrição Código: 74138 3900h/8P Início: 30/10/2003 Vagas anuais 100 matutino 120 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 57/03 19/09/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 744 29/10/2008 DOU 31/10/2008
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 01 06/01/2012 DOU 09/01/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2018
Odontologia Código: 9722 4600h/9P Início: 04/02/1980 Vagas anuais 100 integral	Autorização	Decreto 84466 07/02/1980 DOU 08/02/1980
	Reconhecimento	Portaria MEC 257/84 12/06/1984 DOU 14/06/1984
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 775 07/11/2008 DOU 10/11/2008
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1477 13/07/2001 DOU 14/07/2001
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 590 22/10/2014 DOU 23/10/2014
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2018

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Cursos/Informações	Situação	Ato Legal
Pedagogia Código: 9720 3400h/8P Início: 02/05/1973 Vagas anuais 200 noturno 120 matutino	Autorização	Decreto 72060 06/04/1973 DOU 09/04/1973
	Reconhecimento	Decreto 78893 06/12/1976 DOU 07/12/1976
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	2016
Psicologia Código: Início: Vagas: 200 anuais	Autorização	Portaria MEC 913 27/11/2015 DOU 30/11/2015
	Reconhecimento	
	Renovação do Reconhecimento	
Publicidade e Propaganda Código: 96468 3000h/8P Início:08/02/2006 Vagas anuais 120 noturno 120 matutino	Autorização	Resolução CONSEPE 38/05 20/12/2005
	Reconhecimento	Portaria MEC364 23/08/2011 DOU25/08/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 696 17/11/2014 DOU 18/11/2014
	Renovação do Reconhecimento	2017
Química Bacharelado Código:309728 3300h/8P Início:03/08/1987 Vagas anuais 120 matutino 200 noturno	Autorização	Decreto 93853 22/12/1986 DOU 23/12/1986
	Reconhecimento	Portaria MEC 1787 26/09/1991 DOU 27/09/1991
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 305 02/08/2011 DOU 04/08/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	2016

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Cursos/Informações	Situação	Ato Legal
Química Licenciatura Código:9728 2840h/8P Início:03/08/1987 Vagas anuais 120 matutino 200 noturno	Autorização	Decreto 93853 22/12/1986 DOU 23/12/1986
	Reconhecimento	Portaria MEC1787 26/09/1991 DOU 27/09/1991
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 308 02/08/2011 DOU 04/08/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	2016
Secretariado Executivo Código:9730 2400h/6P Início: 01/08/1994 Vagas anuais 80 noturno	Autorização	Resolução CONSUN 04/94 29/06/1994
	Reconhecimento	Portaria MEC 1057 12/07/1999 DOU 14/07/1999
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 304 02/08/2011 DOU 04/08/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Serviço Social Código:70802 3100h/8P Início: 04/08/2003 Vagas anuais 120 matutino 120 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 08/03 27/02/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 401 24/03/2009 DOU 25/03/2009
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 01 06/01/2012 DOU 09/01/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2018

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Sistemas de Informação Código: 45096 3440h/8P Início: 01/08/1994 Vagas anuais 200 noturno 120 matutino	Autorização	Resolução CONSU 05/94 29/06/1994
	Reconhecimento	Portaria MEC 951 06/07/2000 DOU 07/07/2000
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1.096 24/12/2015 DOU 30/12/2015
Teologia Código: 117.9048 2540/6P Início: 08/02/2012 Vagas anuais 80 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 68/2011 07/10/2011
	Reconhecimento	Portaria MEC 493 29/06/2015 DOU 30/06/2015
	Renovação do Reconhecimento	2016
Cst em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Código: 18606 2380h/6P Início: 01/08/1994 Vagas anuais 100 matutino 40 noturno	Autorização	Resolução CONSUN 05/94 29/06/1994
	Reconhecimento	Portaria MEC 956 06/07/2000 DOU 07/07/2000
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1.096 24/12/2015 DOU 30/12/2015
Cst em Design Gráfico Código: 115 9851 1780h/4P Início: 08/02/2011 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 36/10 08/10/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 319 27/12/2012 DOU 31/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	2017

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Cst em Design de Moda Código: 115 9850 Início: 08/02/2011 2080h/5P Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 41/10 e 42/10 08/10/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 306 27/12/2012 DOU 31/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Estética e Cosmética Código: 100330 2680h/5P Início: 08/02/2006 Vagas anuais 80 noturno 80 matutino	Autorização	Resolução CONSEPE 20/05 08/07/2005
	Reconhecimento	Portaria MEC 197 27/06/2011 DOU de 28/06/2011
	Renovação do Reconhecimento	2015
Cst em Gestão Ambiental Código: 75949 1880h/4P Início: 31/01/2005 Vagas anuais 120 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 13/04 20/08/2004
	Reconhecimento	Portaria MEC 549 08/11/2007 DOU 09/11/2007
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 01 06/01/2012 DOU 09/01/2012
	Renovação do Reconhecimento	2015
Cst em Gestão Financeira Código: 115 9853 1900h/4P Início: 08/02/2011 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 38/10 08/10/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 274 14/12/2012 DOU de 17/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017



CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Cst em Logística Código: 100328 1760h/4P Início:08/02/2006 Vagas anuais 80 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 20/05 08/07/2005
	Reconhecimento	Portaria MEC 175 18/04/2013 DOU 19/04/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Radiologia Código:75956 2880h/6P Início: 31/01/2005 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 13/04 20/08/2004
	Reconhecimento	Portaria MEC 490 20/12/2011 DOU 23/12/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2018
Cst em Redes de Computadores Código:115 9852 2240h/5P Início: 08/02/2011 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 48/10 08/10/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 121 15/03/2013 DOU 18/03/2013
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 1.096 24/12/2015 DOU 30/12/2015

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

**Quadro 4 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Casimiro de Abreu/Coca****Criada pela Resolução CONSEPE nº 25/2004, de 20/08/2004****Coordenadora da Unidade: Maria Teresa F.de Almeida****E-mail: mteresa@unigranrio.com.br****Telefone: 21 26522422****Rua Coronel João Teles, 205/ Duque de Caxias- Centro- Cep: 205020-180****CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código: 75805 1680h/4P Início: 02/02/2004 Vagas anuais 40 matutino 60 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 19/03 27/02/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 181 24/11/2006 DOU 28/11/2006
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 261 31/03/2011 DOU 04/04/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Marketing Código: 75803 1680h/4P Início: 02/02/2004 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 20/03 27/03/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 180/06 24/11/2006 DOU 28/11/2006
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 261 31/03/2011 DOU 04/04/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Petróleo e Gás Código: 75801 2620h/5P Início: 02/02/2004 Vagas anuais 120 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 09/03 27/02/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 454 20/07/2007 DOU 25/07/2007
	Renovação do Reconhecimento	Em extinção.

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO



Quadro 5 - Dados dos cursos de Graduação - Unidade Santa Cruz da Serra

Resolução nº 25/04 de 20 de agosto de 2004

Coordenador Administrativo: Hermenegildo dos Santos Ramim

E-mail: hsramim@unigrario.com.br

Av. Automóvel Clube, 48 - 2º Andar- Telefone: 3658-6890/91

Santa Cruz da Serra - Duque de Caxias -CEP: 27901-000

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código: 75877 3100h/8P Início:31/01/2005 Vagas anuais 120 noturno	Autorização	Decreto 70621 DOU 22/05/72
	Reconhecimento	Decreto 77.573 11/05/1976 DOU 12/05/76
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 473 22/11/11 DOU 24/11/11
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código: 75805 1680h/4P Início: 02/02/2004 Vagas anuais 40 matutino 60 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 15/11
	Reconhecimento	Portaria MEC 181 24/11/2006 DOU 28/11/2006
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 261 31/03/2011 DOU 04/04/2011
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Logística Código: 100328 1760h/4P Início:08/02/2006 Vagas anuais 80 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 20/05 08/07/2005
	Reconhecimento	Portaria MEC 175 18/04/2013 DOU 19/04/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

**Quadro 6 - Dados dos cursos de Graduação - Campus II - Rio de Janeiro – Lapa**

Resolução CONSEPE nº 01/03 de 27 de fevereiro de 2003
Coordenador Administrativo: Ana Carolina Herdy Zanardi

E-mail: ana.herdy@unigranrio.com.br

Tel : 21 25317550

Rua da Lapa, 86 - Centro (RJ) CEP: 20021-180

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso/Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código: 66353 3100h/8P Início: 01/10/2003 Vagas Anuais 180 matutino 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 17/03 27/02/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 322 11/03/2009 DOU 13/03/2009
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Ciências Biológicas Licenciatura Código: 70973 2840h/6P Início: 01/10/2003 Vagas Anuais 120 noturno não ofertado em 2013.2	Autorização	Resolução CONSEPE 22/03 27/02/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 67 19/01/2007 DOU 23/01/2007
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 286 21/12/2012 DOU 27/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	2016
Ciências Contábeis Código: 1258977 3000h/8P Início: 08/02/2012 Vagas anuais: 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 37/11 12/07/2011
	Reconhecimento	Portaria MEC 1.036 23/12/2015 DOU 24/12/2015
	Renovação do Reconhecimento	2017

**CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Direito Código: 66354 3760h10P Início:01/10/2003 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 38/08 08/12/2008
	Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	2017
Enfermagem Código: 74148 4400/10P Início: 08/02/2004 Vagas Anuais 240 matutino não ofertado em 2013.2	Autorização	Resolução CONSEPE 28/03 27/02/2003
	Reconhecimento	Portaria MEC 561 17/04/2009 DOU 20/04/2009
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 01 06/01/2012 DOU 09/01/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2018
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código: 76870 1680h/4P Início: 11/02/2009 Vagas Anuais 200 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 37/08 08/12/2008
	Reconhecimento	Portaria MEC 136 27/07/2012 DOU 30/07/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

**Quadro 7 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Barra da Tijuca****Responsáveis:****Luiz Fernando da Silva Prado****E- mail: luiz.prado@unigranrio.com.br****Av. Ayrton Senna, 3.383/Barra da Tijuca - Rio de Janeiro (RJ)- CEP: 22775-002****Telefone: 21 24312551****CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Enfermagem Código:123184 4400h/10P Início:11/02/2009 Vagas Anuais 60 matutino 60 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 14/2008 03/09/2008
	Reconhecimento	Portaria MEC 546 12/09/2014 DOU 16/09/2014
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 823 30/12/2014 DOU 02/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2018
Medicina Código:75821 8780h/12P Início: 08/08/2007 Vagas Anuais 110 integral	Autorização	Resolução CONSEPE 11/07 15/03/2007
	Reconhecimento	Portaria MEC 81 28/02/2013 DOU 01/03/2013
	Renovação do Reconhecimento	2015
Odontologia Código:75823 4600h/9P Início:11/02/2009 Vagas Anuais 60 Integral	Autorização	Resolução CONSEPE 41/08 08/12/2008
	Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	-
Cst em Estética e Cosmética 2520/5P Início: 08/02/2012 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 72/2011 07/10/2011
	Reconhecimento	Portaria 428 28/07/2014 DOU 31/07/2014
	Renovação do Reconhecimento	Previsto para 2016

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO



Quadro 8 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Carioca Shopping

Responsável: Givalda Ferreira Lima

E-mail: glima@unigranrio.com.br

Telefone: 21 36882416

Endereço: Av. Vicente de Carvalho, 909

Vicente de Carvalho - Rio de Janeiro (RJ) CEP: 21210-002

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso /Informações	Situação	Ato
Administração Código: 92465 3100h/8P Início: 08/02/2006 Vagas Anuais 100 matutino 200 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 41/05 20/12/2005
	Reconhecimento	Portaria MEC 739 05/04/2011 DOU 06/04/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Ciências Contábeis Código: 1214181 3000h/8P Início: 08/02/2012 Vagas anuais: 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 27/2011 12/07/2011
	Reconhecimento	Portaria MEC 1.036 23/12/2015 DOU 24/12/2015
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código: 5001054 1680h/4P Início: 08/02/2012 Vagas Anuais 100 matutino 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 80/11 07/10/2011
	Reconhecimento	Portaria MEC 428 28/07/2014 DOU 31/07/2014
	Renovação do Reconhecimento	2017

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

**Quadro 9 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Penha Shopping**

Responsável: Priscyla de Souza Gouveia
E-mail: pgouveia@unigranrio.com.br
Av. Braz de Pina 150 - 3º andar-Penha
CEP: 21070-032

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código: 1214185 3100h/8P Início: 08/08/2013 Vagas Anuais 100 matutino 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 34/12 13/09/2012
	Reconhecimento	2015.2
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código: 5001052 1680h/4P Início: 08/08/2013 Vagas Anuais 30 matutino 70 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 35/12 13/09/2012
	Reconhecimento	Portaria MEC 1.039 23/12/2015 DOU 24/12/2015
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Logística Código: 5001050 1760h/4P Início: 08/08/2013 Vagas anuais 60 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 36/12 13/09/2012 Resolução 04/13
	Reconhecimento	Portaria MEC 1.034 23/12/2015 DOU 24/12/2015
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Marketing Código: 5001051 1680h/4P Início: 10/02/2014 Vagas Anuais 50 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 37/12 13/09/2012 Resolução CONSEPE 06/13 12/04/2013
	Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	2017

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

**Quadro 10 – Dados dos cursos de Graduação - Unidade Irajá****Responsável: Francisco dos Santos Silva****E-mail: fssantos@unigranrio.com.br****Av. Monsenhor Félix, 1148 –Irajá CEP: 21235112****Tel: 2475-5927 e 2475-7533****CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código: 1305707 3100h/8P Início: 11/08/2014 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 13/04 24/03/2014
		2016.2
	Reconhecimento	
	Renovação do Reconhecimento	2017
Enfermagem Código: 032.1679 4400h/8P Início: Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 73/2014 09/10/2014
	Reconhecimento	-
	Renovação do Reconhecimento	-
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código: 1305709 1640h/4P Início: 11/08/2014 Vagas Anuais 80 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 17/04 24/03/2014
	Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Logística Código: 1305710 1640h/4P Início: 11/08/2014 Vagas anuais 60 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 19/04 24/03/2014
	Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	2017
Engenharia Civil Código: 1305708 4240h/10P Início: 11/08/2014 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 21/04 24/03/2014
	Reconhecimento	2017.1

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO



Unidade Irajá

Responsável: Francisco dos Santos Silva

E-mail: fssantos@unigranrio.com.br

Av. Monsenhor Félix, 1148 –Irajá CEP: 21235112

Tel: 2475-5927 e 2475-7533

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Engenharia de Produção Código: 1305713 3920h/10P Início: 11/08/2014 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 17/04 24/03/2014
	Reconhecimento	2017.1
	Renovação do Reconhecimento	-

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO



Quadro 11 – Dados dos cursos de Graduação - Campus III - Silva Jardim

Responsável: Cristiano de Andrade Menezes

E-mail: cmenezes@unigranrio.com.br

Telefone: 22 26688058

Rodovia BR 101, Km 244

Imbão - Silva Jardim (RJ) CEP: 28820-000

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código: 53105 3100h/8P Início: 01/08/1994 Vagas Anuais 120 noturno	Autorização	Decreto 70621 DOU 22/05/72
	Reconhecimento	Decreto 77.573 11/05/1976 DOU 12/05/76
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 473 22/11/11 DOU 24/11/11
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

**Quadro 12 – Dados dos cursos de Graduação - Campus IV - Magé****Autorizado Portaria MEC: 4591/05 - DOU 29/12/2005****Responsável: Cristiano de Andrade Menezes****E-mail: cmenezes@unigranrio.com.br****Av. João Valério, 654 - Magé - Rio de Janeiro (RJ) CEP: 25900-000****CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código: 90521 3100 h/8P Início: 08/02/2006 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE
	Autorização	Portaria MEC 4591 28/12/2005 DOU 29/12/2005
	Reconhecimento	Portaria MEC 272 19/07/2011 DOU 20/07/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Serviço Social Código: 110.8061 3100h/8P Início: 08/02/2012 Vagas Anuais 100 matutino 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 40/2009 21/10/2009
	Autorização	Portaria MEC 276 20/07/2011 DOU 21/07/2011
	Reconhecimento	Previsto para 2016
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código: 1107737 1680h/4P Início: 08/02/2011 Vagas Anuais 100 noturno 100 matutino	Autorização	Resolução CONSEPE 43/2009 21/10/2009
	Autorização	Portaria MEC 302 20/12/2010 DOU 22/12/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 307 27/12/2012 DOU 31/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Logística Código: 1108063 1760h/4P Início: 08/02/2012 Vagas Anuais 100 matutino 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 42/2009 21/10/2009
	Autorização	Portaria MEC 302 20/12/2010 DOU 22/12/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 433 30/07/2014 DOU 01/08/2014
	Renovação do Reconhecimento	2017

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

**Quadro 13 – Dados dos cursos de Graduação - Campus V - São João de Meriti****Autorizado: Portaria MEC 1.773/06 DOU 03/11/2006****Responsável: Dilson Rodrigues da Costa****E-Mail: drcosta@unigranrio.com.br****Tel: 21 26569653****Rua da Matriz, 204****São João de Meriti (RJ) CEP: 25520-640****CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código:100333 3100h/8P Início: 12/02/2007 Vagas Anuais 50 matutino 70 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE
	Autorização	Portaria MEC 1773 1/11/2006 DOU 03/11/2006
	Reconhecimento	Portaria MEC 444 01/11/2011 DOU 03/11/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Ciências Contábeis Código:111056 3000h/8P Início:11/02/2008 Vagas Anuais 120 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE
	Autorização	Portaria 1773/06 01/11/2006 DOU 03/11/2006
	Reconhecimento	Portaria MEC 665 21/03/2011 DOU 23/03/2011
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código:128.4848 1680h/4P Início:0503/2015 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 73/13 08/10/2013
	Autorização	Portaria MEC 599 29/10/2014 DOU 30/10/2014
	Reconhecimento	2016.1
	Renovação do Reconhecimento	2017

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

**Quadro 14 – Dados dos cursos de Graduação - Campus VI - Macaé****Responsável: Janaína Peixoto Ribeiro Mothe****E-Mail: janaína.ribeiro@unigranrio.com.br;****Tel: (22)2773-3238****Av. Atlântica, 854 - Praia Campista- Macaé (RJ) CEP: 27920-390****CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso / Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código:110.7377 3100h/8P Início: 08/02/2012 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 30/2009 21/10/2009
	Autorização MEC	Portaria MEC 324 08/08/2011 DOU 09/08/2011 Resolução CONSEPE 09/15 06/04/2015
	Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Petróleo e Gás Código:116994 2620h/5P Início: 23/03/2009 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE
	Autorização	Portaria MEC 1397 14/11/2008 DOU 17/11/2008
	Reconhecimento	MEC/Seres
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código: 1107391 1684/4P Início: 08/02/2011 Vagas Anuais: 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE
	Autorização	Portaria MEC 302 20/12/2010 Dou 22/12/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 604 19/11/2013 DOU 20/11/2013
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

**Quadro 15 – Dados dos cursos de Graduação - Campus VII - Nova Iguaçu****Responsável: Luiz Antônio C. Alves****e-mail: laca@unigranrio.com.br****Avenida Doutor Mario Guimarães, 894- Tel: 2267-1702****CURSOS EM FUNCIONAMENTO**

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código: 112.3286 3100h/8P Início:08/02/2012 Vagas Anuais 50 matutino 50 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 05/2010 16/07/2010
	Autorização	Portaria MEC 468 22/11/11 DOU 24/11/11 Resolução CONSEPE 108/2014 09/10/2014
	Reconhecimento	Previsto para 2016
	Renovação do Reconhecimento	2017
Ciências Biológicas Licenciatura Código:112.3287 2840/6P Início:08/02/2012 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 06/2010 16/07/2010
	Autorização	Portaria MEC 407 11/10/2011 DOU 14/10/2011
	Reconhecimento	Portaria MEC 71 29/01/2015 DOU 30/01/2015
	Renovação do Reconhecimento	2016
Engenharia de Produção Código:128.3370 3920h/10P Início: 05/02/2015 Vagas anuais 200 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 70/13 08/10/2013
	Autorização	Portaria MEC 599 29/10/2014 DOU 30/10/2014
	Reconhecimento	2017.1
Engenharia Civil Código: 128.3367 4240/10P Início: 05/02/2015 Vagas anuais 100 matutino 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 69/13 08/10/2013
	Autorização	Portaria MEC 600 29/10/2014 DOU 30/10/2014
	Reconhecimento	2017.1
Enfermagem Código:112.3288 4.400h/10 Início: 08/02/2012 Vagas Anuais	Autorização	Resolução CONSEPE 07/2010 16/07/2010
	Autorização	Portaria MEC 466 22/11/11 DOU 24/11/11



50 matutino 50 noturno	Reconhecimento	Previsto para 2016
---------------------------	----------------	--------------------

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Serviço Social Código:112.3291 3.100h/8P Início:08/02/2012 Vagas Anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 08/2010 16/07/2010
	Autorização	Portaria MEC 468 22/11/11 DOU 24/11/11
	Reconhecimento	Previsto para 2016
Cst em Gestão de Recursos Humanos Código:1123293 1720h/4P Início:08/02/2011 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 09/2010 16/07/2010
	Autorização	Portaria MEC 176 18/11/2010 DOU 22/11/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 299 27/12/2012 DOU 31/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017
Cst em Logística Código:1123298 1760h/4P Início:08/02/2011 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 10/2010 16/07/2010
	Autorização	Portaria MEC 176 18/11/2010 DOU 22/11/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 298 27/12/2012 DOU 31/12/2012
	Renovação do Reconhecimento	Portaria MEC 706 18/12/2013 DOU 19/12/2013
	Renovação do Reconhecimento	2017



CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Cst em Radiologia Código: 1123299 2880h/6P Início: 08/02/2011 Vagas anuais 100 noturno	Autorização	Resolução CONSEPE 11/2010 16/07/2010
	Autorização	Portaria MEC 176 18/11/2010 DOU 22/11/2010
	Reconhecimento	Portaria MEC 545 12/09/2014 DOU 16/09/2014
	Renovação do Reconhecimento	Previsto para 2016

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO



Quadro 16 – Dados dos cursos de Graduação - Educação A Distância

Diretor do Núcleo de Ensino a Distância: Prof. Jeferson Pandolfo

Credenciamento da UNIGRANRIO em EAD e Polos

Portaria nº 159, de 19/02/2014

DOU de 20/02/2014

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Administração Código: 115.1194 3100h/8P Início: agosto 2014 Vagas anuais: 1.000 em 10 polos	Autorização	Portaria MEC 141 24/02/2014 DOU 25/02/2014
	Reconhecimento	2017.1
CST em Gestão de Recursos Humanos 1720h/4P Código: 131.6802 Início: agosto 2014 Vagas anuais: 1.000 em 10 polos	Autorização	Resolução CONSEPE 32/2014 24/03/2014
	Reconhecimento	Previsto para 2016
Pedagogia Código: 327.335 3400h/8P Início: 09/02/2015 Vagas anuais: 1.000 em 10 polos	Autorização	Resolução CONSEPE 57/14 09/10/2014
	Reconhecimento	2017.1



Curso/ Informações	Situação	Ato Legal
Cst em Logística Código: 134.4176 1760/4P Início: 10/08/2015 Vagas anuais: 500 em 10 polos	Autorização	Resolução CONSEPE nº 064/2015
	Reconhecimento	2016.2
Cst em Marketing 1720h/4P Código: 134.4177 1680h/4P Início: 10/08/2015 Vagas anuais: 500 em 10 polos	Autorização	Resolução CONSEPE 065/2015
	Reconhecimento	2016.2
Cst em Gestão Financeira Código: 134.4179 1.900h/4P Início:10/08/2015 Vagas anuais: 500 em 10 polos	Autorização	Resolução CONSEPE 066/2015
	Reconhecimento	2016.2
Teologia Código: 134.4182 2540h/8P Início:10/08/2015 Vagas anuais: 500 em 10 polos	Autorização	Resolução CONSEPE 067/2015
	Reconhecimento	2018.1

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO



Quadro 17 – Dados dos cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*

Curso	Nível	Formação	Conceito CAPES	Ato Legal
Administração	Doutorado	Acadêmica	4	Parecer CNE/CES nº 250/2014, de 5 de dezembro de 2014
Administração	Mestrado	Acadêmica	4	Portaria MEC nº 1007, Republicada DOU 13/09/2012
Biomedicina Translacional	Doutorado	Acadêmica	4	Aprovação na 156ª Reunião CTC-ES, de 8 a 12/12/2014
Biomedicina Translacional	Mestrado	Acadêmica	4	Aprovação na 156ª Reunião CTC-ES, de 8 a 12/12/2014
Ensino das Ciências na Educação Básica	Mestrado	Profissional	4	Portaria MEC nº 1007, Republicada DOU 13/09/2012
Letras e Ciências	Doutorado	Acadêmica	4	Aprovação na 156ª Reunião CTC-ES, de 8 a 12/12/2014
Letras e Ciências Humanas	Mestrado	Acadêmica	4	Portaria MEC nº 1007, Republicada DOU 13/09/2012
Odontologia	Mestrado	Profissional	4	Portaria MEC nº 1007, Republicada DOU 13/09/2012
Odontologia Clínica e Experimental	Doutorado	Acadêmica	4	Aprovação na 161ª Reunião CTC-ES, de 7 a 11/12/2015

1.1 - ORIENTAÇÕES DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

Em nome dos valores institucionais declarados no PDI – fé, liberdade, paz, tolerância, honestidade, ética, dignidade, solidariedade e justiça - A UNIGRANRIO não se envolve em ações e iniciativas de caráter partidário, segregacionista, discriminatório, ilícito ou corporativista.

A política de extensão da UNIGRANRIO está pautada na Responsabilidade Social, conforme será considerado adiante.



A extensão universitária desempenha importante papel na constituição da identidade institucional, pois esta IES se posiciona pelo profundo compromisso comunitário construído ao longo dos seus 46 anos de existência e decorrente do contexto social e da inserção regional.

Situada em regiões de carência socioeconômica e desprovidas de acesso às políticas públicas, a UNIGRANRIO é requisitada pela sociedade e pelo poder público, na oferta de cursos, serviços e no apoio institucional às ações de interesse geral. A atuação da UNIGRANRIO é a favor do interesse público e do bem-estar da comunidade. Por isso coloca-se como parceira de movimentos e iniciativas que converjam para esses fins.

A pós-graduação *lato-sensu* está articulada às políticas de profissionalização e formação continuada, e integrada na Pró-Reitoria de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Extensão – PROPEX. Compõem tal política as ações de qualificação e requalificação profissional, como cursos de curta e média duração, cursos de aperfeiçoamento e de extensão.

A pesquisa aplicada à realidade do entorno, e a excelência dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado) contribuem para consolidar a imagem institucional. Portanto, a ampliação da pesquisa, a expansão dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e a internacionalização, por meio de convênios e acordos de cooperação com instituições do exterior, configuram metas institucionais necessárias para consolidação da UNIGRANRIO como universidade produtora e disseminadora do conhecimento.

O credenciamento para a oferta de cursos a distância visa potencializar as ações de ensino, pesquisa e extensão e, assim, reforçar o alcance da missão institucional, ao mesmo tempo em que contribui para a sua sustentabilidade financeira, seja, pela expansão da oferta, seja pela flexibilidade operacional em relação aos cursos presenciais.

1.2 - COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA da UNIGRANRIO atua ininterruptamente desde 2004, quando foi instituída por designação formal do magnífico Reitor.

A Comissão conta com membros representantes dos segmentos do corpo social que têm mandato de um ano. Eles são indicados pela comunidade e convidados dentre aqueles que tenham interesse e disponibilidade para atuar nas ações de autoavaliação da universidade.



De acordo com a formação vigente, totaliza 31 membros. Na formação plena a CPA reúne-se ordinariamente duas vezes por ano para homologar os resultados da avaliação, aprovar relatórios e tratar de questões regimentais; e, extraordinariamente, mediante convocação da presidência, sempre que houver necessidade. A operacionalidade da CPA é garantida por um Núcleo Executivo Multidisciplinar derivado da Comissão Plena. É composto por dez membros especialistas responsáveis pela rotina operacional da avaliação, elaboração e validação de instrumentos, análise quantitativa e qualitativa dos dados, e elaboração dos relatórios. Os membros do Núcleo Executivo Multidisciplinar reúnem-se mensalmente, e atuam como principais referências institucionais nos processos de avaliação interna. A composição atual da Comissão foi nomeada pela Portaria GRU Nº 09, de 18 de fevereiro de 2016 e procurou, entre outras providências, corrigir a baixa representatividade dos *campi* fora de sede e reforçar a participação da Pós-graduação com a nomeação de mais dois professores vinculados a Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*.

Quadro 18 – Composição da CPA para o Período 2016-2017.

Segmentos	Membros
Presidente	Herbert Gomes Martins
Representantes do Corpo Técnico-Administrativo	Emerson Rosa Santana Ivan Cosme Barrozo Christo Mary Neuza Dias Galdino Vera Lucia Paracampos Pataco
Representantes do Corpo Docente	Andressa Maria Freire da Rocha Arana Angelo Santos Siqueira Félix Mascarenhas Milesi Júlio Cesar da Silva João Rodrigues Miguel Luciano Freitas do Nascimento Maria Luiza de Souza Andrade Paulo Roberto Santanna Sergian Vianna Cardozo
Representantes do Corpo Discente	Charles Beruth dos Santos Érika da Silva Pereira Fernanda Gouvea Souto Iago de Oliveira Silva Marcus Vinicius Cunha Martins Thiago Moreira Peixoto
Representantes de Campus	Aureliano da Silva Tavares Cristiano de Andrade Menezes



	Dilson Rodrigues da Costa Janaina Peixoto Ribeiro Mothe Luiz Antonio Cardoso Alves
Representantes da Sociedade Civil	Antonio Joaquim Coelho da Cunha Danielle Campos Alves Baiense Fabiano Saraquino Benedito Getúlio Oliveira Jorge José Córdia Migon Marcello Silva Costa
Secretária Executiva	Elaine Sá Santana

Fonte: CPA - <http://www.unigranrio.br/Paginas/comissao-cpa.aspx>

1.2 – PLANEJAMENTO DA CPA

O Planejamento estratégico da CPA é parte integrante do Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIGRANRIO porque a instituição pretende que a autoavaliação seja um processo sistêmico, regular e permanente, que produza efeitos na melhoria da qualidade institucional pela integração dos resultados obtidos no processo com as diversas esferas de atuação e processos decisórios de gestão na universidade. Desta forma, a CPA pode efetivamente contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, administrativo e, especialmente, para o planejamento da gestão institucional. Nesse sentido, a CPA da UNIGRANRIO atua com escopo no SINAES e se posiciona como parceira no desenvolvimento institucional da universidade.

A Reitoria vem, desde 2003, fazendo uso de metodologias do planejamento estratégico para planejar, acompanhar e avaliar a gestão da UNIGRANRIO. A comunidade tem participação através de seus representantes nos diferentes colegiados, sendo destinado assento da CPA no Fórum Estratégico. Ele é o responsável pelo acompanhamento da execução das metas estabelecidas no Planejamento Estratégico e congrega os principais gestores. Suas deliberações são objeto de atenção e de tomada de decisão entre o Reitor e a entidade mantenedora.

A CPA atua no fórum fornecendo dados, pontuando resultados de avaliações, resguardando os interesses da comunidade expressos nas pesquisas e acompanhando a execução do PDI, nas suas políticas e metas.

No âmbito da CPA da UNIGRANRIO, especificamente, o planejamento é exercido procurando compatibilizar a autonomia da Comissão e as demandas provenientes das políticas



macro institucionais nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, bem como no aprimoramento da gestão universitária. Um fator importante para o exercício da autonomia e da eficácia operacional é o orçamento próprio. A CPA da UNIGRANRIO dispõe de um orçamento que é planejado no exercício anterior e aprovado (ou revisado) para execução no início de cada exercício. No orçamento da CPA há dotação para despesas de pessoal, viagens para representação e participação em eventos científicos.

O planejamento da CPA procura alinhar-se aos *standards* da autoavaliação e cronogramas do planejamento estratégico da IES, organizando-se em ações de curto e médio prazo, e aquelas que são de caráter permanente. Nas ações de curto prazo, estão o apoio às demandas da regulação da Educação Superior, tais como suporte às avaliações externas. Nas ações de médio prazo, estão as pesquisas e estudos relacionados ao desenvolvimento da organização. As ações de caráter permanente, são fundamentalmente aquelas relacionadas às dez dimensões avaliativas estabelecidas pelo SINAES.

As ações relacionadas à avaliação das dimensões são inseridas em programações anuais homologadas pelo coletivo da CPA, divulgadas para a comunidade e revisadas periodicamente, de acordo com os resultados e os impactos desejados na IES.

Para o período 2015-2019, tendo por base o PDI vigente, a CPA estipulou para si as metas relacionadas no Quadro 19.



Quadro 19 – Metas para a CPA.

Nº	Meta	Prazo
1	Alcançar o índice de 75% do universo de alunos da UNIGRANRIO como respondentes dos instrumentos de avaliação.	2015-2019
2	Responder no mesmo semestre letivo a pelo menos 50% das providências apontadas na análise dos resultados das pesquisas de satisfação.	2015-2019
3	Obter aumento anual de 10% do nível de satisfação geral.	2015-2019
4	Obter conceito 4 no item 1.12 (Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso) nos relatórios de Avaliação dos cursos visitados pelo MEC/Inep.	2015-2019
5	Instituir o <i>Click Avaliação</i> anual.	2015-2019
6	Visitar 100% dos cursos em 100% dos <i>campi</i> e Unidades.	2015-2019
7	Divulgar a produção de conhecimento da CPA em pelo menos um evento científico internacional e um nacional qualificados (<i>Qualis – Capes</i>).	2015-2019
8	Manter o Grupo de Pesquisa da CPA ativo no diretório de pesquisa do CNPq.	2015-2019
9	Lançar o anuário estatístico da AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIGRANRIO, em colaboração com a PROPEP, através do Programa Institucional de Iniciação Científica.	2017-2019
10	Treinar 10.612 alunos por ano para o desenvolvimento de competência informacional, em colaboração com o Núcleo Central de Bibliotecas.	2015-2019
11	Instituir o Prêmio Professor Lindonor Gaspar de Siqueira de Avaliação Institucional da UNIGRANRIO.	2016-2019
12	Promover Encontro Regional de CPAs do Rio de Janeiro, na UNIGRANRIO, anualmente.	2015-2019

Fonte: PDI (2015, p. 76-77).



Para o ano de 2016, a CPA criou um cronograma relacionado ao Plano de Ação (Quadro 20).

Quadro 20 – Plano de Ação – 2016 - Cronograma das ações

Período	Ação	Abrangência
Fev/Mar	Atualização dos instrumentos da AI	Geral
04/4 à 02/5	AI 2016 (alunos, professores e funcionários)	Geral
09 a 23/5	Avaliação do docente na disciplina 1º Semestre	Geral
30/5 a 13/6	Prévia do Questionário Enade	Cursos do Ciclo Avaliativo - SINAES de 2016
20/6 a 4/7	Avaliação dos cursos a Distância	Geral
Set/Out/Nov	Avaliação <i>in loco</i> pela CPA	Geral
17 a 31/10	Avaliação do docente na disciplina 2º Semestre	Geral
Nov/Dez	Avaliação da Extensão, da Pós-graduação e do Egresso	Geral

Fonte: Comissão Própria de Avaliação.

O planejamento estratégico no âmbito da CPA vem se consolidando como “ferramenta” capaz de implementar processos democráticos de decisão e de buscar instrumentos sistemáticos para lidar, de forma qualificada, com suas decisões diárias e com a análise, proposição, acompanhamento e avaliação de suas ações.



2. METODOLOGIA

2.1 – STANDARDS DA AUTOAVALIAÇÃO DA UNIGRANRIO

O processo de autoavaliação da UNIGRANRIO deve pautar-se numa metodologia que respeite os seguintes princípios:

2.1.1 **Participação**

De todos os segmentos da comunidade acadêmica e representação da comunidade externa.

2.1.2 **Transparência**

Garantia, em todas as suas atividades, de que será assegurada a publicidade de todos os procedimentos.

2.1.3 **Globalidade**

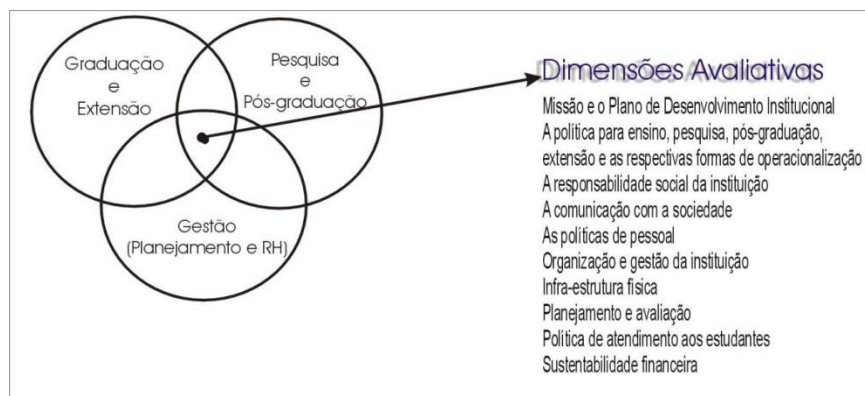
De resultados de forma a expressarem uma visão de conjunto da Instituição.

2.1.4 **Gradualidade**

Processo em que a incorporação das diferentes dimensões dar-se-á a partir de uma maior ou menor complexidade.

As metodologias, princípios (*standards*), cronogramas e metas fazem parte do Projeto de Autoavaliação Institucional da UNIGRANRIO. Esse projeto procura harmonizar as dez dimensões avaliativas definidas pelo SINAES e os macroelementos organizacionais definidos pela instituição em seu PDI, buscando encontrar a interseção entre essas variáveis, compreendendo-as como confluência de situações e/ou aspectos comuns que necessitam, por suas características definidas, de medidas de intervenção ou de realce estratégico da Instituição.

Figura 1 - As dimensões avaliativas na interseção dos macroelementos organizacionais



Fonte: PDI, 2015, p. 42

O Projeto de Autoavaliação da UNIGRANRIO adota uma metodologia dialética, pois pretende identificar os pontos de contradição para superar eventuais obstáculos e construir a unidade necessária para o aprimoramento da trajetória institucional.

Esta opção metodológica se justifica por buscar desvelar e entender o que acontece na Instituição e por que acontece, a partir da visão dos sujeitos atuantes, dando voz e escuta a eles. A ênfase do processo é qualitativa, porém há a combinação de técnicas quantitativas, através da utilização de dados mensuráveis sobre a Universidade e seus membros.

A metodologia dialética, tomando por referência as orientações de Minayo (1998) e Demo (1995), permitirá entender os conflitos que se travam no interior da Instituição, percebendo alguns como solucionáveis em curto prazo e, outros, exigentes de modificações mais profundas, o que se assenta na compreensão de que “toda formação social é suficientemente contraditória para ser historicamente superável” (DEMO, 1989, p.88).



2.2 – PROCEDIMENTOS PARA COLETA E ANÁLISE DE DADOS E DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Em 2015, a CPA da UNIGRANRIO procurou combinar técnicas e recursos para elaborar, aplicar instrumentos e fazer a análise dos resultados.

Esse processo começou pelo Planejamento da Autoavaliação, que foi objeto de discussão e deliberação entre os membros da Comissão e depois negociado com a Administração Superior da universidade, visando sua viabilidade operacional e independência.

Em seguida, ocorreu a sensibilização que é realizada visando atrair a participação dos segmentos do corpo social da universidade. Nessa etapa foram combinadas ações de divulgação das pesquisas e devolutiva de providências da gestão decorrentes da Autoavaliação.

A divulgação dos resultados utiliza recursos tradicionais como reuniões devolutivas com a comunidade e cartazes, combinadas com mídias digitais, como *e-mail marketing*, *blog*, *WhatsApp* e conteúdo na *Web*. Através deles foram feitas as principais ações de sensibilização e mobilização para a participação nas avaliações de escala, aquelas em que a Comissão coleta a maior massa de dados para fazer o autoestudo.

Considerando que 63 % dos alunos da UNIGRANRIO estão na faixa de 16 até 25 anos e que 76% acessam a Internet de suas casas, a utilização das mídias sociais via *Web* e dispositivos móveis pareceu ser o caminho mais indicado para se estabelecer uma proximidade com esse público.

Por meio do *website* e do *Blog* foram disponibilizadas as principais informações, os resultados das pesquisas e as devolutivas com as providências.



Figura 2 - Site da Comissão Própria de Avaliação da UNIGRANRIO



Fonte: <http://www.unigranrio.br/Paginas/cpa.aspx>

No blog, especificamente, mantem-se uma comunicação mais instantânea, dando preferência para a cobertura de eventos produzidos pela CPA, ou que tiveram a participação de algum de seus membros.



Figura 3 - Blog da Comissão Própria de Avaliação da UNIGRANRIO



Fonte: <http://blogs.unigranrio.br/cpa/>

O E-mail Marketing tem o objetivo de mobilizar para os eventos e pesquisas específicos e o WhatsApp proporciona a devolutiva imediata frente a alguma demanda mais urgente da comunidade, bem como serve para manter a mobilização dos membros da Comissão (alunos, professores, funcionários e representantes externos) por meio de um grupo específico criado no aplicativo.



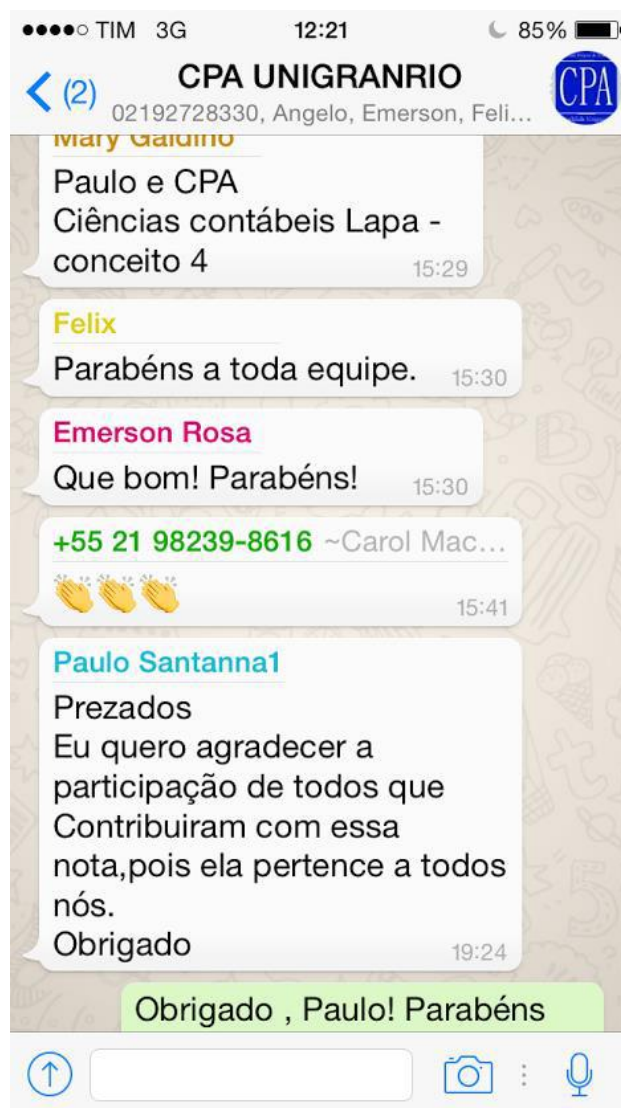
Figura 4 - E-mail Marketing



Fonte: Diretoria de Marketing



Figura 5 - Grupo CPA no WhatsApp



Fonte: Comissão Própria de Avaliação

Com o apoio das mídias foi possível organizar no segundo semestre de 2015 um ciclo de avaliações *in loco* onde representantes da Comissão visitaram unidades da Universidade e estabeleceram uma comunicação mais direta com os alunos por meio dos grupos focais.

Tanto as etapas de planejamento, quanto as devolutivas foram realizadas com o uso dos canais citados. Foram 12 visitas realizadas ao longo de 15 semanas.



Figura 6 - Visitas in loco da CPA - Utilização da técnica de grupo focal nas entrevistas



Fonte: Comissão Própria de Avaliação

O grupo focal permite que haja um debate entre os participantes, podendo assim aprofundar mais no tema do que em uma entrevista individual. É necessário que os participantes conversem e interajam entre si e com o pesquisador, pois os participantes podem explorar seus pontos de vista, e avaliar também o ponto de vista dos demais. Permite que o participante ouça as opiniões até formar sua opinião final, podendo mudar de opinião ou fundamentar melhor a opinião já formada (BACKES et al, 2011).

A composição do grupo focal nas visitas privilegiou a participação dos representantes de turma, mas também foi aberta a participação àqueles que tivessem interesse em contribuir para a avaliação. A fala dos entrevistados foi gravada com a permissão dos participantes, e posteriormente transcrita e analisada com base na técnica de análise de conteúdo (BARDIN, 2011).

O efeito perceptível da utilização da técnica de grupos focais combinada com as mídias sociais no processo de avaliação institucional foi o significativo aumento da participação do alunado nas ações da CPA.

A avaliação institucional de 2015, principal em escala, alcançou 87% de respondentes entre os alunos, uma considerável evolução se comparado com o índice de 51% de alunos no ano anterior.

A elevação dos percentuais de participação em relação ao ano anterior foi uma tendência observada nas demais avaliações realizadas ao longo de 2015, e permite estabelecer uma relação direta entre a utilização de tecnologias, sua combinação com eventos presenciais e o



fortalecimento do processo de avaliação institucional via participação massiva do principal *stakeholder*: o corpo discente.

Já a avaliação da sociedade civil é realizada por amostragem entre os representantes que compõem a CPA. Seus resultados são discutidos e analisados nas reuniões da Comissão e informados nas avaliações externas.

No quadro a seguir são informadas as pesquisas de autoavaliação, os segmentos consultados, os instrumentos e a técnica utilizados para a análise dos dados.

Quadro 21 – Pesquisas de autoavaliação realizadas em 2015

Autoavaliação	Segmento	Instrumento	Técnica de Avaliação Desenvolvida
Três Avaliações Institucionais http://www.unigranrio.br/Paginas/resultadosCPA2015.aspx	Alunos, professores e funcionários	Questionário com perguntas fechadas (escala de Likert) via Portal Educacional da UNIGRANRIO	Análise exploratória de dados
Oito avaliações nos cursos de Pedagogia (presencial e EaD) e CST em Estética e Cosmética (Caxias e Barra) http://blogs.unigranrio.br/cpa/	Alunos, professores e tutores	Entrevista via grupo focal	Análise de conteúdo
Previa do Questionário Socioeconômico do Enade	Alunos do Ciclo Avaliativo de 2015	Questionário com perguntas fechadas via Portal Educacional da UNIGRANRIO	Análise exploratória de dados
Avaliação Docente nas disciplinas que ministra http://www.unigranrio.br/Paginas/resultadosCPA2015.aspx	Professor avaliado pelo aluno	Questionário com perguntas fechadas (escala de Likert) via Portal Educacional da UNIGRANRIO	Análise exploratória de dados
Avaliação do Egresso (em parceria com a PROCE e a Diretoria de Marketing)	Egresso	Questionário com perguntas fechadas via Portal Educacional da UNIGRANRIO	Análise exploratória de dados
Avaliação dos cursos na modalidade a Distância	Alunos de graduação matriculados na EaD	Questionário com perguntas fechadas via AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem	Análise exploratória de dados

Fonte: Comissão Própria de Avaliação



3. DESENVOLVIMENTO

Na presente seção são apresentados os dados e informações pertinentes aos eixos e dimensões avaliativas, conforme disposto no PDI (2015-2019), considerando a identidade institucional. Desta forma, as 10 dimensões dispostas no Art. 3º da Lei Nº 10.861/04 estão contempladas.

O contexto dessa autoavaliação é o primeiro ano de vigência do PDI, no qual a UNIGRANRIO buscou três prioridades: dar continuidade ao processo de consolidação acadêmica como instituição universitária, à luz dos resultados do credenciamento institucional obtido em 2012; garantir a sustentabilidade econômico-financeira; e aprimorar o modelo de gestão com vistas à governança institucional-corporativa, entendida como o conjunto de processos, costumes, políticas, regras, regulamentos e instancias internas que regulam a maneira como uma universidade é dirigida, administrada ou controlada. A CPA tem o papel, nesse processo, de fornecer dados, informações, metodologias e ferramentas para que se faça a aferição dos padrões desejados e também que atue nas indicações das ações corretivas e na sua divulgação.

Dessa forma, a CPA da UNIGRANRIO se posiciona como parceira do desenvolvimento institucional: destacando e reforçando os pontos fortes; apontando fragilidades e indicando ações corretivas. Mas, sobretudo, ajudando a IES no autoconhecimento para que possa fazer melhor uso de suas forças no enfrentamento das ameaças e no aproveitamento das oportunidades.

3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

3.1.1 - Dimensão 8: Planejamento e avaliação.

A Comissão Própria de Avaliação da UNIGRANRIO posiciona-se como parceira essencial no processo de melhorias: contribuindo com o planejamento de desenvolvimento institucional (PDI), a partir do “fórum estratégico”, que é um *board* presidido pelo reitor que reúne os principais gestores da IES. Ele é organizado por meio de Petit Comitês a partir de temas ou objetivos. Dentre suas competências, está o acompanhamento periódico do PDI e a análise



estratégica de cenários. Compete à CPA a avaliação do cumprimento do PDI e eventuais sugestões de ajustes, considerando que todo planejamento é dinâmico, portanto, passível de revisão.

A CPA procura cumprir com o planejamento deliberado por seus membros em alinhamento com a Administração Superior e os interesses da comunidade. Entretanto, intercorrências podem determinar a revisão desse planejamento. Foi o que aconteceu com a previsão de avaliação específica da Pós-graduação e da extensão em 2015. As mudanças administrativas promovidas naquelas áreas tiveram como consequência a reformulação do modelo de oferta da pós-graduação *lato-sensu*, dos cursos de extensão e o reposicionamento da estrutura administrativa e acadêmica para uma nova Pró - reitoria, a PROPEX, no segundo semestre de 2015. Nesse cenário de alterações, entendeu-se não haver condições adequadas para “rodar” a avaliação nessas áreas. Com exceção destas, todas as demais ações foram executadas conforme o planejado.

Abaixo, estão dispostas as ações planejadas em 2015 (informadas no Relatório de Autoavaliação -2014), e os dados de sua execução.



Quadro 22 – Plano de ação para 2015

Período	Ação	Abrangência
02/3 à 04/4	AI 2015 (alunos, professores e funcionários)	Geral
11/4 à 20/4	I Grupo Focal – Currículo 115 (Alunos e professores)	CST em Estética e Cosmética (Caxias e Barra) Pedagogia (Presencial e EaD)
Abr/ Mai/Jun	Apoio à Extensão na Pesquisa do Cenário Cultural de Duque de Caxias Convênio Secretaria Municipal de Cultura Reformulação dos instrumentos de autoavaliação	Campus I e Unidades vinculadas – testagem, validação e Aplicação de um <i>Piloto</i> do instrumento Instrumento de Avaliação do docente pelo discente Instrumento Prévia (simuladas) do Questionário
21 a 30/5	Avaliação do docente na disciplina 1º Semestre	Geral
Junho	Prévia do Questionário Enade	Cursos do Ciclo Avaliativo de 2015
08 a 16/6	II Grupo Focal – Currículo 115 (Alunos e professores)	CST em Estética e Cosmética (Caxias e Barra) Pedagogia (Presencial e EaD)
Set	Avaliação dos cursos a Distância	Geral
Set/Out/Nov	Avaliação <i>in loco</i> pela CPA	Geral
21 a 30/10	Avaliação do docente na disciplina 2º Semestre	Geral
Nov/Dez	Avaliação da Extensão e da Pós-graduação	Geral

Fonte: Comissão Própria de Avaliação, 2014, p. 38-39.



Conforme informado anteriormente, não foi possível disponibilizar uma pesquisa específica para os ensinos de Pós-Graduação e de Extensão, embora essas áreas estejam contempladas nos indicadores da avaliação institucional. Todavia, as demais ações planejadas foram cumpridas conforme o Plano de ação resumido no quadro 22. No que diz respeito às metas para autoavaliação estabelecidas no PDI, para serem atendidas até 2019, foram cumpridas - total ou parcialmente – ou estão em andamento, dentro do planejado, conforme segue:

Meta Nº 1: Alcançar o índice de 75% do universo de alunos da UNIGRANRIO como respondentes dos instrumentos de avaliação.

Comentário: meta atendida. Foi alcançada 82% de média de respondentes entre alunos, professores e funcionários, 26% a mais que o ano anterior.

Meta Nº 2: Responder no mesmo semestre letivo a pelo menos 50% das providências apontadas na análise dos resultados das pesquisas de satisfação.

Comentário: Meta atendida. Foi alcançando o índice de 100%, das providências apontadas na análise dos resultados das pesquisas de satisfação, nos dois semestres de 2015 (ver Seção 5 deste Relatório com a relação das principais providências decorrentes da autoavaliação em 2015).

Meta Nº 3: Obter aumento anual de 10% do nível de satisfação geral.

Comentário: Meta atendida (ver aba “Resultados” no *website* da CPA disponível em <http://www.unigranrio.br/Paginas/resultados-cpa.aspx>) .

Meta Nº 4: Obter conceito 4 no item 1.12 (Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso) nos relatórios de Avaliação dos cursos visitados pelo MEC/Inep.

Comentário: Meta atendida. Foi obtida média de 4,1 no conceito do indicador “Autoavaliação”. O Conceito de Curso – CC – obtido em 2015 por avaliação externa em cada curso de graduação visitado está discriminado no Quadro 23.



Quadro 23 – Avaliações Externas de Curso Realizadas em 2015

Curso	Conceito
Direito – Duque de Caxias	4
CST em Logística – Penha	4
CST em Gestão de Recursos Humanos – Penha	4
Ciências Contábeis - Carioca	4
Ciências Contábeis - Lapa	4
Jornalismo	3
Psicologia – Duque de Caxias	5
Educação Física – Duque de Caxias	4
CST Design Gráfico – Duque de Caxias	4
CST Design de Moda – Duque de Caxias	4

Fonte: Assessoria de Desenvolvimento Acadêmico - UNIGRANRIO

Meta Nº 5: Instituir o Click Avaliação anual.

Comentário: meta condicionada à aprovação de orçamento.

Meta Nº 6: Visitar 100% dos cursos em 100% até 2019.

Comentário: em 2015 foram visitados 92% dos *campi* e Unidades, conforme detalhado no quadro 13 e registrado nas postagens do Blog da CPA que pode ser acessado em <http://blogs.unigranrio.br/cpa/>

Meta Nº 7: Divulgar a produção de conhecimento da CPA em pelo menos um evento científico internacional e um nacional qualificados (*Qualis* – Capes).



Comentário: meta atendida, com dois trabalhos internacionais no mesmo Colóquio, e dois apresentados em eventos nacionais. A CPA apresentou trabalho científico no XXII COLÓQUIO realizado pela AFIRSE Internacional, entidade francesa de referência em avaliação na educação, em colaboração com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, nos dias 29, 30 e 31 de janeiro de 2015, em Lisboa – Portugal, abordando temática sobre a Diversidade e Complexidade da Avaliação em Educação e Formação. A apresentação aconteceu em duas sessões com as seguintes comunicações: Avaliação da experiência dos graduandos com o formato de ensino em rede oferecido pelo NEAD da UNIGRANRIO – Brasil / Évaluation de l’expérience des étudiants avec le format de l’enseignement offert par le réseau dans le NEAD UNIGRANRIO – Brésil Os resumos das Comunicações podem ser conferidos no Livro do XXII Colóquio da AFIRSE Portugal que está disponível em: <http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxii-coloquio-2015/livro-resumos/>. A CPA apresentou trabalho científico no XII SEGeT (**Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia**) a realizado nos dias 28 a 30 de outubro, em Resende - Rio de Janeiro. Título do trabalho: Fala que eu te escuto: utilização da técnica de grupos focais combinada com as mídias sociais no processo de avaliação institucional e construção da qualidade de uma universidade privada. Ver: <http://www.aedb.br/seget/> e <http://www.unigranrio.br/Paginas/publicacoes-cpa.aspx>. A CPA apresentou trabalho científico no IX SINCTEC – Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UNIGRANRIO realizado no campus sede nos dias XX de outubro, com o título Tratamento estatístico nas avaliações institucionais da Comissão Própria de Avaliação, disponível em <http://blogs.unigranrio.br/informepropep/almanaque-do-sinctec-2015-ix-seminario-de-iniciacao-cientifica-e-tecnologica-da-unigranrio>.

Meta Nº 8: Manter o Grupo de pesquisa da CPA ativo no Diretório de Grupos de Pesquisa, do CNPq.

Comentário: Meta atendida, conforme produção informada na Meta 6. A produção acadêmica da CPA é vinculada ao Grupo de Pesquisa “Observatório de Avaliação, Gestão e Políticas Educacionais”.



Meta Nº 9: Lançar o anuário estatístico da AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIGRANRIO, em colaboração com a PROPEP, através do Programa Institucional de Iniciação Científica.

Comentário: Em andamento. Em 2015 foram selecionadas duas acadêmicas bolsistas PIBIT – CNPq para atuarem na organização do anuário. O projeto é coordenado por dois professores doutores da CPA e o objetivo é sistematizar e disponibilizar ao público o acervo de dados obtidos ao longo da primeira década de funcionamento da CPA. O início desse trabalho está documentado no Almanaque UNIGRANRIO, uma publicação do IX Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica - SINCTEC 2015, realizado nos dias 20 e 21 de Outubro de 2015. Ver http://www2.unigranrio.br/unidades_adm/pro_reitorias/propep/sinctec/almanaqueunigranrio2015/index.html

Meta Nº 10: Treinar 10.612 alunos por ano para o desenvolvimento de competência informacional, em colaboração com o Núcleo Central de Bibliotecas.

Comentário: Em 2015 foram treinados 1.739, perfazendo a projeção de crescimento cumulativo de 60% no período de vigência do PDI.

Meta Nº 11: Instituir o Prêmio Professor Lindonor Gaspar de Siqueira de Avaliação Institucional da UNIGRANRIO

Comentário: meta em processo de execução. Sujeita a disponibilidade orçamentária.

Meta Nº 12: Promover Encontro Regional de CPAs do Rio de Janeiro, na UNIGRANRIO, anualmente.

Comentário: meta condicionada à aprovação de orçamento.

3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

O Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019 foi concebido de forma participativa e contou com a colaboração da CPA. O referido documento foi elaborado tendo por base:

- As metas alcançadas, contidas no último PDI;



- O atendimento à missão institucional: “Promover a qualidade de vida, tendo como instrumento básico, o processo educacional”;
- A articulação e integração das funções de ensino, pesquisa e extensão;
- Atendimento às políticas educacionais, aos padrões de qualidade, às normas contidas no Sistema de Avaliação da Educação Superior (SINAES);
- O Projeto Pedagógico Institucional (PPI);
- Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

As reuniões do Fórum Estratégico e as providências decorrentes da autoavaliação institucional têm garantido a execução das ações planejadas e a convergências destas ações para o cumprimento da missão institucional. As metas planejadas para o período têm sido atendidas, como será detalhado nas dimensões e eixos seguintes.

Esse resultado está sendo possível porque todos estão firmemente comprometidos com as ações, metas e objetivos propostos. A Reitoria e Pró - reitorias, as Diretorias, Coordenadorias, funcionários e comunidade em geral compartilham a mesma visão do propósito da UNIGRANRIO: servir ao desenvolvimento local e à transformação de vidas. A missão – *promover a qualidade de vida, tendo como instrumento básico, o processo educacional* - encontra-se internalizada na instituição, e determina a sua cultura e a sua visão de futuro.

3.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social.

Os pilares estratégicos do PDI são a sustentabilidade, o empreendedorismo e empregabilidade, que revelam a determinação de ser uma universidade moderna, ágil e plural, ou seja, ajustada às expectativas da contemporaneidade.

Como universidade moderna, procura adotar metodologias coerentes com os princípios filosóficos que a regem, fundamenta-se em ações conjuntas, e a transversalidade faz-se presente na **responsabilidade social** (RP) por ela assumida.



O entendimento de Responsabilidade Social na UNIGRANRIO é baseado no conceito expresso no SINAES, que preconiza o aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior.

Na UNIGRANRIO a responsabilidade social institucional atua nas seguintes linhas de ação:

- a) inclusão social;
- b) desenvolvimento econômico e social;
- c) defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A RP foi assumida na IES como forma de dar continuidade ao compromisso comunitário com abordagem diferente do que vinha sendo feito através da filantropia. Neste sentido, a RP passa a ser um tema que transpassa todas as atividades e diz respeito à uma instituição na sua relação com a empresa mantenedora, que deve zelar pelos seus compromissos sociais, fiscais, legais e trabalhistas. Esse é o exercício básico da Responsabilidade Social.

A internalização do tema RP na gestão da instituição, faz com que a UNIGRANRIO procure atuar de maneira ética com todos os que se relaciona, amparada em valores os quais fundamentam sustentabilidade, a empregabilidade e o empreendedorismo, como propósitos conceituados no PDI. Estimula-a para que adote e incentive medidas de proteção aos recursos ambientais e, por meio das atividades que desenvolve, promover a redução das desigualdades sociais.

A responsabilidade social constitui-se tema irradiador voltado para a formação integral, a produção e disseminação de conhecimentos, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão.

No ano de 2015 a UNIGRANRIO foi contemplada com o selo Instituição Socialmente Responsável, conferido pela Associação Brasileira de Entidades Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES) certificando a participação na 11ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

Figura 7 - Selo ABMES de Instituição Socialmente Responsável



Fonte: <http://www.unigranrio.br/#>

A seguir, são avaliadas as metas de RP planejadas até 2019 efetivamente atendidas total ou parcialmente:

Metas Nº 2 e 4: Ampliar o desenvolvimento de programas e projetos voltados para responsabilidade social, em parceria com órgãos públicos, empresas e entidades não-governamentais, com foco na qualificação para o trabalho, preservação e sustentabilidade do meio ambiente, e inclusão social e acesso à cultura.

Comentário: a IES vem cumprindo esta meta, por meio de convênios e parcerias estratégicas como o Banco Santander e a empresa Bayer. Foram disponibilizados editais do Programa Santander Universities, do qual a UNIGRANRIO faz parte. O Programa Escola Verde em convênio com a Bayer®, proporciona fomento a projetos com escopo na sustentabilidade ambiental. Ainda no campo da questão ambiental, foi realizado o V SEMIJARE (Seminário de Justiça Ambiental, Igualdade Racial e Educação) realizado nos dias 01 e 02 de dezembro de 2015. O SEMIJARE é um evento promovido pelo grupo de pesquisa “Relações Raciais, Desigualdades Sociais e Educação” (CNPq), do Programa de Pós-graduação em



Humanidades, Culturas e Artes, da UNIGRANRIO; pelo Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores, da UERJ; e pelo Fórum dos Atingidos pelas Industrias de Petróleo e Petroquímica das Cernias da Baía de Guanabara (FAPP-BG). Há ainda programas distribuídos em convênios de largo alcance, como o que existe com a Prefeitura Municipal de Duque de Caxias, com destaque para as ações de preservação do patrimônio histórico e da memória cultural, e participação como instituição universitária representada em Conselhos Municipais como:

- **Conselho Municipal de Saúde** – Francisco Barbosa Neto
- **Conselho Municipal da Criança e do Adolescente** - Sandra Regina Pereira Baliza
- **Conselho Municipal do Trabalho** - Carlos Eduardo Herdy Teixeira
- **Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente**– Cleonice Puggian – Suplente – Julio Cesar Da Silva
- **Conselho Municipal de Desenvolvimento da Cidade de Duque de Caxias** - Herbert Gomes Martins – Suplente – Gabriel Botelho.

Meta Nº 5: Descentralizar a implantação de atividades formativas profissionais e socioculturais desenvolvidas pela UNIGRANRIO pelas unidades acadêmicas.

Comentário: Meta atendida pelo deslocamento dos cursos de extensão com escopo na formação profissional e continuada para a PROPEX. A produção de cursos de Formação Inicial Continuada visando a qualificação profissional de setores vulneráveis da sociedade tem o Banco Santander e o Grupo Assim (gestão de serviços de saúde) como principais parceiros. No campo das atividades socioculturais, merece destaque o Programa Integrar. Ele desenvolve atividades intelectuais, culturais, criativas, expressivas, estabelecendo novas relações sociais entre pessoas acima de 50 anos. Entre as atividades culturais realizadas destacam-se o " Festival de Seresta Silvio Caldas" (Conservatória) e o " Festival de Seresta Chiquinha Gonzaga" (Ipiabas). Conta



com o apoio da Prefeitura Municipal de Conservatória e de Ipiabas. Como sempre, os festivais de seresta, por serem atividades extramuros, são mais conhecidos e divulgados.

O XVI Festival de Seresta Sílvia Caldas aconteceu na cidade de Atibaia - SP, sob os auspícios da Prefeitura que forneceu toda a infraestrutura necessária à realização do evento. O XIII Festival de Seresta Chiquinha Gonzaga, ocorreu, mais uma vez, no distrito de Ipiabas - Barra do Piraí - RJ, como sempre sob os auspícios da Prefeitura. No campo da preservação da memória e do patrimônio histórico, ressalta-se a continuidade da parceria com o Instituto Histórico de Duque de Caxias, formado por intelectuais professores, estudantes e pessoas interessadas em preservar e pesquisar a cultura, a memória e o processo político local.

Figura 8 - Lançamento da revista Pilares da História, com apoio do Curso de História e Mestrado em Letras e Ciências Humanas da UNIGRANRIO



Fonte: http://www.amigosinstitutohistoricodc.com.br/?page_id=11

Meta Nº 7: Desenvolver intercâmbio estudantil e relacionamento da UNIGRANRIO no âmbito internacional nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Comentário: Meta atendida. Em 2015, foram mantidos e continuam ativos os seguintes convênios e parcerias com universidades e instituições de pesquisa e inovação:



1. Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (INMETRO), do Ministério de Ciência e Tecnologia: (i) para certificação de produtos e equipamentos odontológicos; pesquisa sobre a utilização em medicina de biomateriais; (ii) Projeto Água, que visa a análise biológica e química da qualidade de água do Estado do Rio de Janeiro e apresentar propostas de como torná-la adequada ao consumo.

2. Universidade de São Paulo (USP). Cooperação Acadêmica interinstitucional entre o Diversitas (USP) e o PPG Humanidades, Culturas e Artes

3. Convênios do Programa de Pós-Graduação em Odontologia Clínica e Experimental com: (i) L'Aquila University (Itália); (ii) Rotterdam University (Holanda), e (iii) Columbia University; (iv) UNESP. Estes convênios e parcerias desenvolvem o projeto: "Interplay among bone cells, matrices and systems".

4. Acordo bilateral de cooperação cultural e científica celebrado entre L'Università Degli Studi di Roma "La Sapienza", Itália e a Unigranrio. O acordo estabelece o intercâmbio de docentes entre as duas instituições, a co-participação de investigadores em programas e projetos de pesquisa e publicações, o intercâmbio de informações e encontros de estudos, seminários e cursos. Contempla várias áreas do saber, destacando-se as de Ciências Humanas, Ciências Sociais, Ciências Exatas, Direito e Saúde.

5. Convênio entre a Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias e a UNIGRANRIO com o objetivo de realizar projetos de pesquisa pelos docentes e pós-graduandos do Programa de Pós-graduação do Ensino das Ciências na Educação Básica e a qualificação de professores da rede municipal de educação. O convênio prevê a concessão pela UNIGRANRIO de 05 bolsas integrais para o curso de Mestrado Profissional de Ensino das Ciências na Educação Básica a professores devidamente habilitados pela Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias e selecionados de acordo com os critérios do Programa de Pós-graduação. Àqueles aprovados no processo seletivo, mas que não atingiram critérios de bolsa integral é previsto um desconto de 20% nas mensalidades.

6. Convênio entre a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro e a UNIGRANRIO, com vistas à realização de pesquisas de campo pelos pós-graduandos do



Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências na Educação Básica em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual. A UNIGRANRIO oferece 05 vagas no Programa de Mestrado, com bolsas de estudo integrais, a servidores apontados pela Secretaria e devidamente aprovados no processo seletivo da Pós-graduação.

7. Convênio entre a Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro e a UNIGRANRIO com o objetivo de realizar projetos de pesquisa e outras atividades desenvolvidas por docentes e pós-graduandos no Programa de Pós-Graduação em Odontologia nos Centros de Especialidades Odontológicas do Município do Rio de Janeiro. Em contrapartida, a UNIGRANRIO dispõe-se a capacitar servidores municipais - cirurgiões-dentistas, visando melhorar a produtividade, qualidade e resolutividade dos serviços de Endodontia dos referidos Centros. A UNIGRANRIO disponibiliza 06 vagas com bolsa integral no Mestrado Profissional em Odontologia, em Endodontia, para servidores devidamente habilitados pela Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro e aprovados no processo seletivo da Pós-graduação.

8. Convênio entre a UNIGRANRIO, o INMETRO e a UEZO para o pleno desenvolvimento de atividades docentes e de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em forma associativa (*Strictu Sensu*; Mestrado e Doutorado) em Biomedicina Translacional.

Em relação à mobilidade estudantil e docente, a UNIGRANRIO contou com o apoio dos seguintes programas: Ciência Sem Fronteiras - PCSF(Governo Federal) , o Top Espanha e o Programa de Bolsas Ibero-americanas (ambos, do Santander). No PCSF , em 2015 foram mantidos 25 estudantes em 11 países. No Programa de Bolsas Ibero-Americanas, em parceria com o Santander, foram mantidos cinco estudantes e firmados convênio com as seguintes instituições: Universidade de Salamanca (Espanha), Universidade da Beira Interior, Universidade de Lisboa, Universidade do Porto e Universidade de Setubal (Portugal).

Ainda no ano de 2015 a UNIGRANRIO participou do Programa TOP Espanha/Santander, que tem como objetivo incentivar alunos de graduação e professores a aprimorarem seus conhecimentos no idioma espanhol e na cultura espanhola, por meio de um curso de 3 semanas em uma das instituições mais tradicionais da Europa - a Universidad de Salamanca. Entre quase 1000 candidatos foram selecionados quatro alunos e uma docente.



No campo da pesquisa e da extensão, a UNIGRANRIO manteve ou firmou convênios internacionais com mais oito instituições: Study Abroad UK; IBS- International Business School of São Paulo; Universidade Técnica Lisboa; Universidade de Lisboa; Universidade Beira do Interior; Universidade do Porto; Universidad Politécnica de Madrid; Universidade de Santiago de Compostela.

Meta Nº 8: Fomentar a organização de eventos acadêmico-científicos locais e regionais voltados para os campos profissionais e acadêmicos em parceria com instituições, empresas e organizações do terceiro setor que valorizam, produzem e disseminam conhecimento.

Comentário: meta atendida, por meio do VIII Seminário de Pesquisa, Ensino e Extensão – SEPEX 2015 – realizado nos dias 16, 17 e 18 de junho. O VIII SEPEX teve apresentações acadêmicas e culturais, articulando os três pilares de uma universidade: atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

3.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Conforme disposto no PDI,

As políticas adotadas pela UNIGRANRIO possibilitam a condução das ações pertinentes aos princípios institucionais, correspondentes às gestões administrativa, acadêmica, de pós-graduação, pesquisa e de extensão, levando-se em conta, por seus naturais desdobramentos, as políticas sociais, culturais, financeiras de desenvolvimento institucional, de pessoal, de comunicação, de publicação e de relações externas. (PDI, 2015, p. 118).

Dentro desse princípio de unicidade, procurou-se avaliar as ações concernentes às políticas de ensino, pesquisa e extensão realizadas em 2015, de forma interligada, identificando sua pertinência às demandas da comunidade interna e externa, e o compromisso com a ética e a promoção da qualidade de vida.



Conforme previsto em PDI, a UNIGRANRIO, em 2015, deu início à implantação do Programa de Residência Médica, que será desenvolvido no *Campus I* Duque de Caxias – Unidade Hospital Estadual Adão Pereira Nunes (Hospital de Saracuruna) e Unidade Hospital Municipal Dr. Moacyr do Carmo, ambos localizados no município sede da universidade.

De acordo com o PDI vigente, a UNIGRANRIO preconiza a expansão do ensino de graduação, pós-graduação e extensão, tendo como compromisso a formação humana, profissional e o atendimento às necessidades da sociedade e do mundo do trabalho. Com o lema “ir além da sala de aula”, procura articular o tripé ensino-pesquisa-extensão.

Como declarado no documento institucional da IES, para oferecer um norte à consolidação dos ideais da UNIGRANRIO, no que se refere ao ensino de graduação (tendo em vista a expansão do ensino nesse nível, de acordo com a viabilidade econômico-financeira e atendimento às necessidades da comunidade de sua área de abrangência educacional) terá de haver uma permanente manutenção da adequação e atualização dos currículos dos cursos de graduação, também, segundo as diretrizes curriculares e princípios identificados pelas entidades representativas das diversas áreas do conhecimento. Pode-se constatar que houve no ano de 2015 um provimento ativo da articulação entre o ensino de graduação e a pós-graduação, pesquisa, extensão, bem como as atividades assistenciais e extensionistas.

No plano do ensino de graduação, constituiu-se um grupo de trabalho encarregado de estudar a revisão dos currículos, visando integração, atualização e inovação didática, sendo esta promovida pelo incentivo do uso de metodologias ativas. Experimentalmente, a UNIGRANRIO elegeu dois cursos formatados na nova proposta curricular e os vem acompanhando para ajustar o modelo que se quer implantar futuramente nos demais. Foram criadas turmas para treinamento de professores em 2015 visando a implantação do novo modelo de ensino, previsto para 2016. A seguir, estão listadas as turmas e datas em que foram realizadas.

Quadro 24 – Treinamento docente

28/mar	Capacitação para Elaborar Questões de Múltipla Escolha (ENADE)
11/abr	Capacitação para Elaborar Questões de Múltipla Escolha (ENADE)
04/ago	Funcionalidades do AVA Unigranrio (Administrativo)

05/ago	Funcionalidades do AVA Unigranrio (Docente)
10/ago	Oficina de Construção de Plano de Ensino (Diretores e Coordenadores de Curso)
12/ago	Oficina de Construção de Plano de Ensino (Professores do NDE)

Fonte: DRH

Esses treinamentos envolveram 241 participantes e 25,5 horas de atividades presenciais.

Figura 9 - Treinamento de Professores



Fonte: ARCO – Comunicação Interna

<https://plus.google.com/u/0/118260183109439825403/photos/photo/6186994091629075842?pid=6186994091629075842&oid=118260183109439825403&authkey=CObdU5KMvI-pVq>

A integração entre os diferentes níveis de ensino: graduação e pós-graduação, foi possível pela integração de professores- pesquisadores envolvidos com ambos os níveis. Destaca-se a participação do Grupo de Pesquisa Estratégia, Governança e Desempenho, e do Laboratório INTEGRA, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Administração, que forneceu apoio metodológico ao processo de capacitação docente e de revisão dos currículos na área de gestão.

Uma novidade na reelaboração dos currículos foi a preocupação em gerar ações de extensão com escopo na responsabilidade social e na formação profissional, por meio do eixo



integrador Trabalhabilidade. Essas ações se materializam na forma de TDE – Trabalho Discente Efetivo – que consiste numa construção teórico-prática fora da sala de aula de competência do aluno, na forma de trabalho acadêmico com aplicabilidade profissional. O TDE consta do PPC, é acompanhado pelo NDE e vinculado aos eixos de formação do curso, convergindo necessariamente, para a missão institucional. Envolve a mobilização de conhecimentos adquiridos no ensino de graduação e aplicáveis em ações potencialmente práticas que podem desdobrar-se em atividades de extensão.

A expansão do ensino de graduação e pós-graduação é uma meta estratégica da política de ensino e, no ano de 2015, ela foi contemplada com o incremento da oferta de cursos na modalidade EaD nos polos credenciados:

Quadro 25 – Novas ofertas no ensino – Modalidade EaD

Ensino de Graduação	Ensino de Extensão
Pedagogia História - Licenciatura CST em Marketing CST em Logística Teologia	Formação de Tutores Gestão Farmacêutica Mobilidade Urbana

Fonte: Núcleo de Educação a Distância

Ao nível da pós-graduação stricto-sensu, a oferta foi aumentada com a aprovação do curso de Doutorado em Odontologia Clínica e Experimental, na 161ª Reunião CTC-ES, de 7 a 11/12/2015.

Pelo exposto acima, conclui-se que as macrometas (Lançamento de novos cursos, Diminuição da evasão e implantação de novo modelo de ensino -aprendizagem) constante do PDI vigente com abrangência até 2019, foram cumpridas, ou estiveram em processo de atendimento no ano de 2015, primeiro de vigência do referido Plano.



3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

A comunicação interna e externa foi identificada como uma fragilidade nas autoavaliações anteriores. No ano de 2015, foram implantadas ações para o processo de reversão desse quadro.

No âmbito da comunicação de massa, o Departamento de Comunicação e Marketing foi reestruturado e a Assessoria de Imprensa atuou no relacionamento entre a UNIGRANRIO e a mídia externa e, também, na produção de notícias veiculadas para toda a comunidade nas principais mídias utilizadas para a comunicação institucional.

No âmbito da comunicação institucional e universidade-comunidade, a UNIGRANRIO estruturou as Unidades Regionais, com o objetivo de concentrar os esforços de gestão acadêmico-administrativa dos espaços localizados sob uma mesma dominância territorial, de modo a garantir as sinergias oriundas de otimização de processos, sistemas e recursos, além de concentrar a inteligência de comunicação com a sociedade e facilitar o diálogo com as comunidades locais.

São três as Unidades Regionais responsáveis pela gestão dos *campi* e unidades a elas vinculados, conforme Figura 11.



Fonte: Pró-reitoria de Desenvolvimento – PRODEN



Verificou-se que a partir de *Petit Comitês* liderados pelo Pró-reitor, os gestores das unidades reuniram-se com frequência mensal na tentativa de melhorar o processo de comunicação entre eles e com a sede, trazendo demandas e especificidades locais.

Em junho a UNIGRANRIO fechou uma parceria com a gigante Google e apresentou o seu novo ambiente de relacionamento corporativo: o ARCO. Baseado no Google Apps for Works, o ARCO é uma rede social para uso empresarial, uma solução ágil e participativa, que tem como objetivo facilitar a interação e o relacionamento entre funcionários, áreas e unidades da Instituição.

Além disso, a Universidade procurou ouvir seus alunos e as comunidades do entorno. A própria atuação da CPA, promovendo autoavaliações e estudando seus resultados, redundou na definição de convergir estrategicamente os objetivos institucionais, com os objetivos da comunidade, como será visto na seção sobre os resultados da autoavaliação. Consegue-se com isso, desenvolver conteúdos e estratégias de aprendizagem que contemplam os três pilares que constituem a base de obtenção do resultado almejado e a realização da missão, quais sejam: empregabilidade, sustentabilidade e empreendedorismo.

3.3.3 Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Os dados obtidos nas autoavaliações apontam uma expectativa crescente dos alunos por atendimento: mais rápido, por diferentes canais e de maneira integrada. Já no ano de 2014 a Reitoria da UNIGRANRIO lançou um Programa de Relacionamento cujo lema foi “Foco no Aluno”. Esse lema significa que o aluno é o ator central. Todos os esforços direcionados ao relacionamento da instituição com o aluno devem propiciar uma melhor experiência, contribuindo para que esta seja positiva.

Seguindo essa linha, a CPA, à pedido da Administração Superior, realizou uma pesquisa sobre grau de satisfação com os canais de relacionamento existentes, informada no Relatório de Autoavaliação de 2014 (CPA, 2015, p. 32). No ano seguinte, foi estruturada uma Gerência de Relacionamento para coordenar os canais de atendimento aos discentes, onde foram realizadas as seguintes ações:



- Prioridade as mídias e canais de comunicação – *Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram e Blogs*;

- Ênfase maior ao Departamento de Comunicação e Marketing para execução de ações de comunicação institucional, apoiada pelas: TV UNIGRANRIO, Rádio UNIGRANRIO e Agência Escola Marco Zero;

- Migração do LMS WebAula para o LMS D2L (*Desire to Learn*) para, entre outros benefícios identificados, prover ferramentas melhores de comunicação com o aluno;

- Implantação de um novo Call Center, com a tecnologia Avaya - uma solução de contact center multicanal que permite gerenciar todos os tipos de contato, e o CRM (Customer Relationship Management - Gestão de Relacionamento com o Cliente), com a expectativa de que ajudarão a entender melhor o comportamento dos alunos para que se possa desenvolver relacionamentos mais fortes e duradouros.

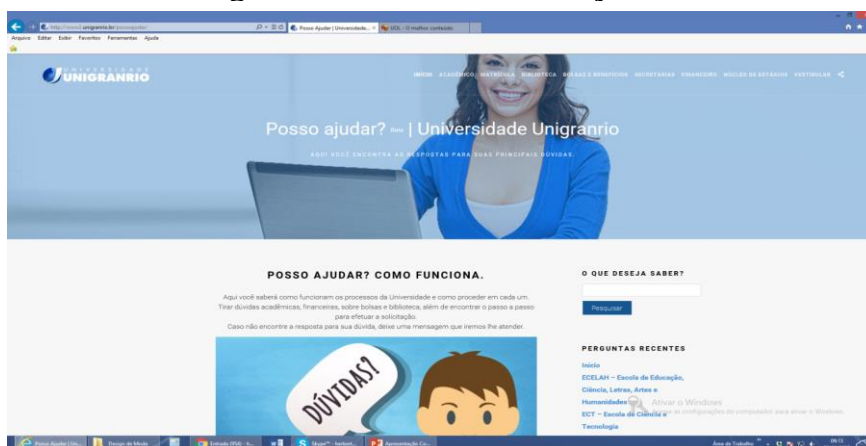
- Criação do UniRelacionamento para fazer a integração aos setores financeiros e de administração acadêmica.

- Oferta de um Módulo para os funcionários de atendimento chamado “Programa de Excelência no Relacionamento”, na programação do SEC (Sistema de Educação Corporativa).

Dando mais um passo na melhoria das políticas de atendimento ao discente, em novembro foi lançado o “Posso Ajudar”, uma plataforma de autoatendimento da UNIGRANRIO que permite aos alunos ajudarem-se entre si e obter ajuda dos setores envolvidos com soluções compartilhadas pelos usuários.



Figura 11 - Tela do "Posso Ajudar"



Fonte: DRH

responsabilidade delegada da Pró-reitoria de Desenvolvimento, através da Diretoria de Recursos Humanos. Envolve pessoal docente, técnico-administrativo do quadro próprio da IES, que também trabalha com serviços terceirizados em áreas como limpeza & conservação, e segurança patrimonial.

Figura 12 - Estrutura organizacional da DRH - UNIGRANRIO



Fonte: PDI, 215, p. 74.

A DRH tem como macrometa para o quinquênio a implantação de um Projeto de Competências, que iniciou-se com um programa de cursos e o mapeamento das competências do seu quadro, começando pelo corpo executivo. Da mesma forma, adotou a avaliação de competências como um dos requisitos para admissão de pessoal.

Um dos resultados mais significativos para a comunidade, decorrente do início da implantação desse modelo, foi o enquadramento de 9 % do efetivo docente realizado em março de 2015.



O programa de cursos encerrou o ano de 2015 com 58 cursos com escopo no desenvolvimento de competências. Foram treinados 858 participantes e o total de horas de treinamento foi de 377,5h.

Em mais um passo rumo ao reconhecimento de competências, a UNIGRANRIO promoveu um concurso para identificar os professores com melhores competências didáticas. O concurso “Professor Incrível” foi criado com o objetivo de provocar mobilização para a adoção de novas práticas de ensino e apontar para a importância da formação continuada do docente.

Figura 13 - Campanha Concurso "Professor Incrível"



Fonte: DRH

Considerando as metas previstas para o setor no ano de 2015, pode-se apurar que 55% delas foram atendidas neste ano. As demais, tiveram ações iniciais e desdobramentos previstos para o exercício seguinte.



Dentre as principais metas atingidas em 2015, destacam-se:

- Customizar os módulos do sistema ERP Sênior: Realizou-se a implantação dos módulos de Treinamento, Quadro de Pessoal e a Folha de Pagamento para Estagiários da Sênior Sistemas, o que permite melhor controle e acompanhamento do headcount por área e turno e das ações de capacitação e desenvolvimento;
- Implantar o e-social (Sistema de Escrituração Fiscal Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas): em 2015 realizou-se a adequação dos processos de folha de pagamento às exigências do E-Social (Sistema de Escrituração Fiscal Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas) que é uma exigência Governamental, em que todas as informações de folha de pagamento e encargos sociais, serão enviados via digital para um único repositório do Governo, unificando as informações de vários Órgãos.
- Rever programa de benefícios: implantação de Planos de Saúde e Odontológico alternativos (Caberj e Sempreodonto), respectivamente, sendo que o de Saúde com formatação diferenciada da Amil, em que foi considerado para os valores do plano, o preço médio e não faixa etária.

3.4.2 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Conforme expresso no PDI, a gestão da UNIGRANRIO, no uso de suas prerrogativas de autonomia é exercida pelos órgãos da administração superior, pela administração acadêmica e pelos órgãos suplementares. Os órgãos da Administração Superior e demais órgãos colegiados têm as suas atribuições definidas no Estatuto da Universidade, e os Órgãos Suplementares são regulamentados pelo Regimento e normas emanadas do Conselho de Ensino, Pesquisa – CONSEPE.

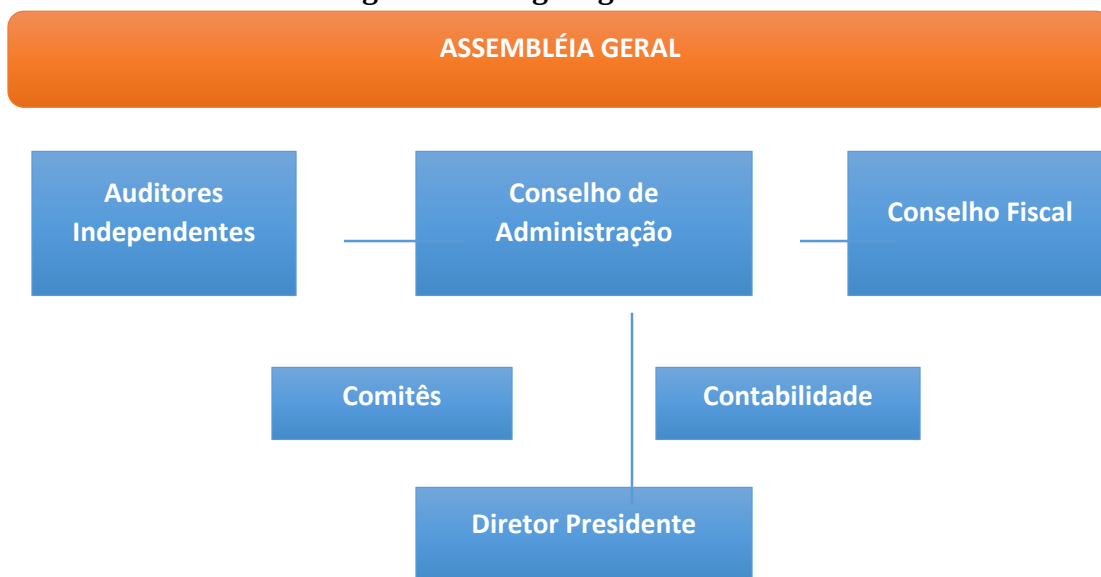
A relação com a entidade mantenedora está disciplinada por uma relação empresarial, considerando a atividade educacional como de finalidade social, que produz empregos, gera renda e precisa ser sustentável.

A estrutura planejada no PDI (2015-2019) foi implantada no primeiro ano de sua vigência.

A Mantenedora, no exercício de sua atuação empresarial, assim se organiza:

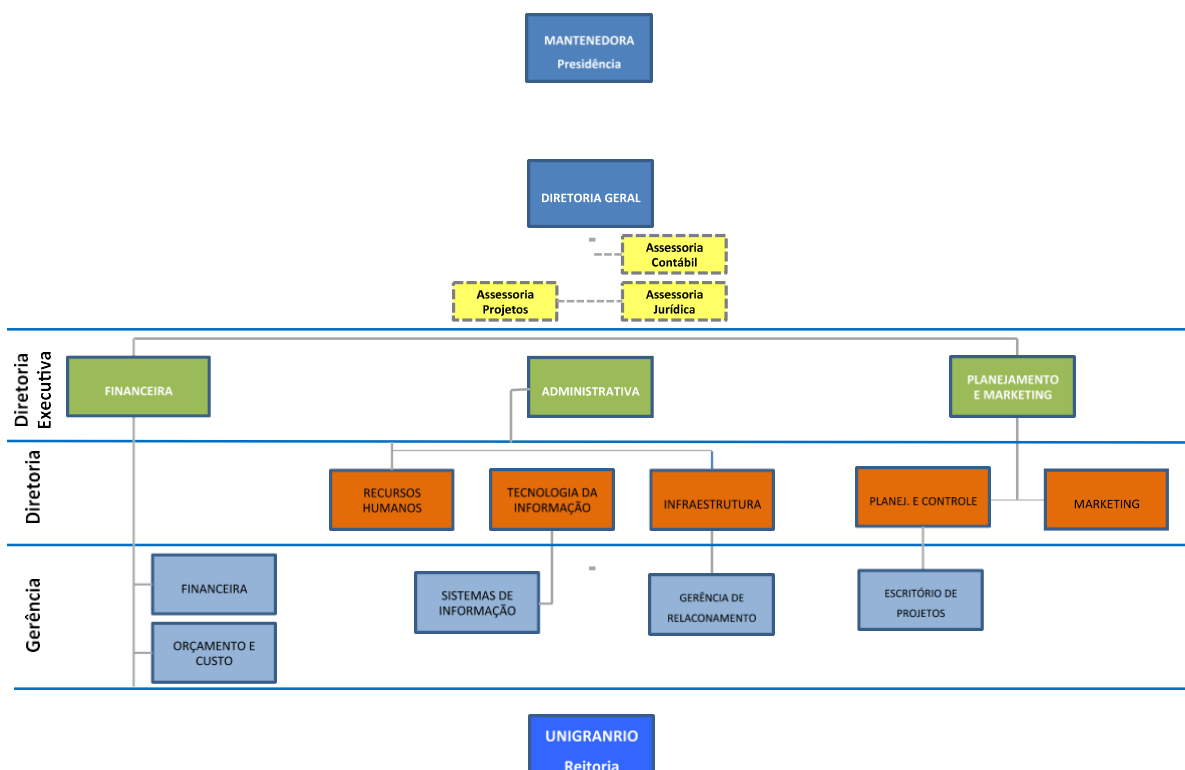


Figura 14 - Organograma da Mantenedora



Fonte: PDI(2014, p. 17)

Figura 15 - Relação entre as entidades - Mantida e Mantenedora



Fonte: PDI (2014, p. 18)

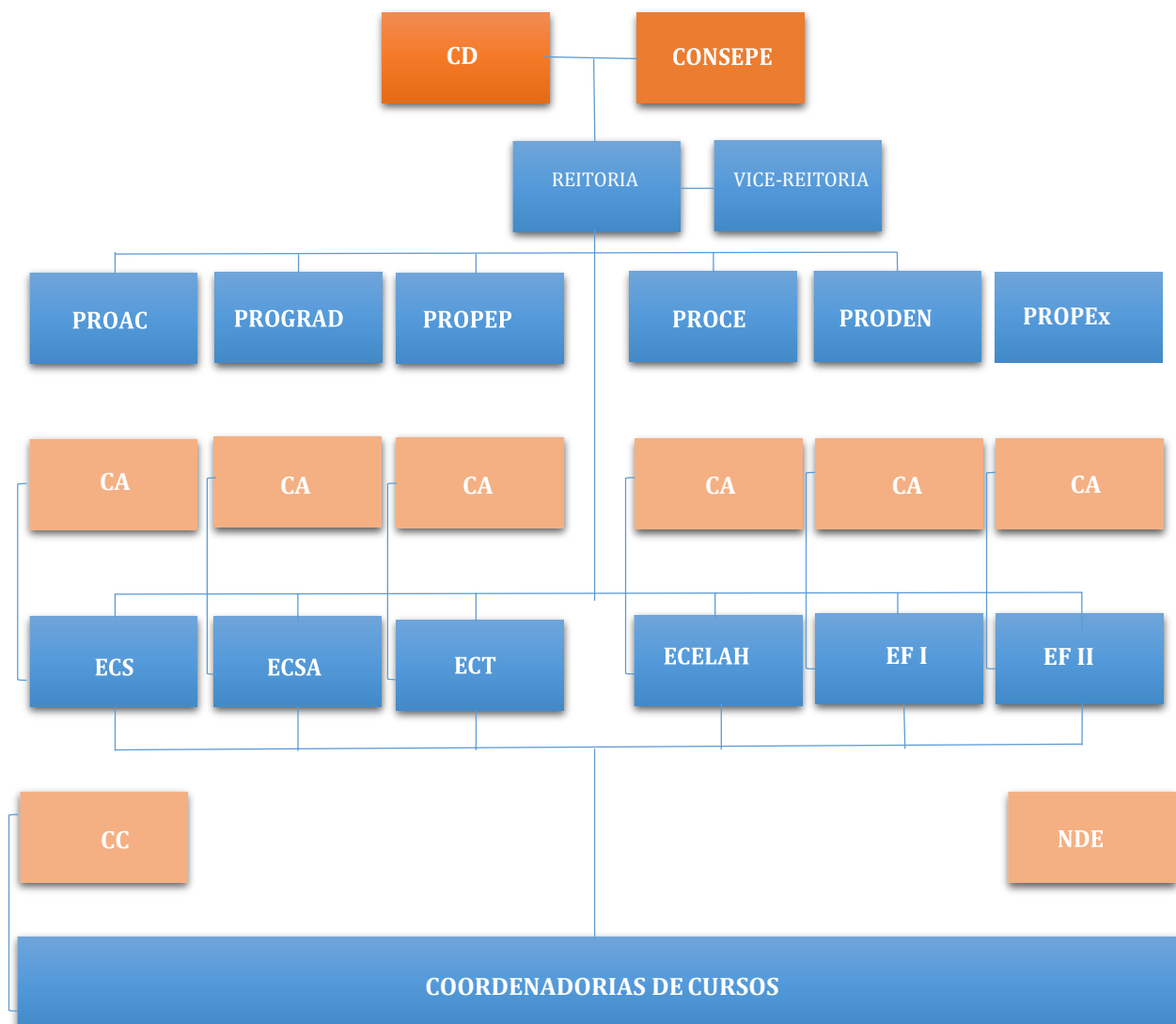


Por seu lado, a estrutura organizacional da Mantida obedece aos seguintes princípios:

- Unidade de patrimônio e administração.
- Interdisciplinaridade, como requisito para a consolidação de saberes especializados e para a sua aplicação, a partir da articulação de conteúdos comuns e de conhecimentos gerais.
- Racionalidade de organização com plena utilização dos recursos materiais e humanos.
- Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades locais e regionais, e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de pesquisa.



Figura 16 - Organograma da UNIGRANRIO



Fonte: Adaptado do PDI (2014, p. 19)



Legenda:

Órgãos da Administração Superior:

CONSEPE	Conselho de Ensino e Pesquisa
CD	Conselho de Desenvolvimento
PROAC	Pró-Reitoria de Administração Acadêmica
PROGRAD	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROPEP	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PROCE	Pró-Reitoria Comunitária e de Extensão
PRODEN	Pró-Reitoria de Desenvolvimento
PROPEx	Pró-Reitoria de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> e Extensão

Órgãos da Administração Acadêmica:

CA	Colegiado das Unidades Acadêmicas
ECS	Escola de Ciências da Saúde
ECSA	Escola de Ciências Sociais Aplicadas
ECT	Escola de Ciência e Tecnologia
ECELAH	Escola de Ciências da Educação, Letras, Artes e Humanidades
IF I	Instituto de Estudos Fundamentais I
IF II	Instituto de Estudos Fundamentais II
CC	Colegiado de Cursos
NDE	Núcleo Docente Estruturante

Ainda na vigência do PDI anterior, a IES, observando as tendências de melhores práticas e excelência mundiais em gestão, resolveu adotar como modelo de planejamento e gestão estratégica o GPD (Gestão Por Diretrizes) e o PDCA (*Plan, Do, Check, Act*). Hoje ela conta com uma Diretoria de Planejamento Estratégico que busca seguir a gestão baseada nas *melhores práticas*, dentre as quais foram possíveis de serem verificadas em 2015 as seguintes:



- Ciclo de Planejamento Estratégico de cinco anos (alinhado ao PDI), contendo os planos de Expansão (Base de alunos; Cursos e Unidades); Planos Orçamentários (Receita e Investimentos) e Carteira de Projetos;
- Os Petit Comitês, que são grupos compostos por participantes de diversas áreas da instituição, criados a partir da necessidade de erradicar alguns problemas relevantes e estratégicos;
- Indicadores de desempenho organizacionais - Painel de indicadores que medem os principais resultados esperados da instituição. Estão divididos de acordo com os pilares estratégicos em: Imagem (Qualidade e Acadêmicos); Crescimento; Gestão Profissional e Rentabilidade;
- Escritório de gestão de processos – Busca a padronização e otimização dos processos educacionais e de negócios;
- Escritório de gestão de projetos – Busca garantir a implementação dos projetos priorizados na carteira de projetos estratégicos da instituição.

Conforme dito anteriormente, a UNIGRANRIO decidiu investir em instrumentos de governança a fim de atingir as metas estabelecidas no PDI. Empenhou-se em construir um sistema pelo qual possa ser monitorada e incentivada, e que envolvesse os relacionamentos entre os sócios da entidade mantenedora, conselho de administração, diretoria, órgãos de fiscalização e controle e demais partes interessadas. Foram contratadas consultorias e uma auditoria externa independente, e realizadas aquisições de ferramentas de controle gerencial. Os processos de comunicação interna e externa foram aprimorados e dada ênfase ao planejamento estratégico e ao redesenho dos processos de gestão.

Entende-se que as ações planejadas para a melhoria da organização e da Gestão da universidade foram muito bem implantadas em 2015 e sua continuidade está assegurada no Planejamento do exercício seguinte.

3.4.3 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

O Orçamento Institucional é a principal ferramenta de planejamento e controle das fontes e uso dos recursos. Os recursos institucionais são advindos, na sua maioria, de



receita própria, e a principal fonte de captação são as receitas oriundas dos pagamentos das mensalidades dos cursos de Graduação, Superiores de Tecnologia, Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, Extensão, taxas de vestibular, taxas de serviços acadêmicos, alugueis de espaço e outros.

O orçamento institucional é construído a partir dos orçamentos individuais das unidades – acadêmicas e administrativas – e consolidado no módulo de orçamento de um sistema integrado de planejamento de recursos, o *MXManager*.

A consolidação de tais orçamentos gera um pré-orçamento, documento único, ajustado em função das prioridades do PDI para o ano, encaminhado para a Reitoria para aprovação. Embora seja anual, o orçamento comporta revisões semestrais e o controle do orçamento cabe à Diretoria Financeira. Há também outros instrumentos que a instituição se utiliza para garantir a sustentabilidade financeira, como o Fluxo de Caixa e os Planos de Contingências.

Os projetos de expansão previstos em PDI são financiados em parte com recursos próprios originários das fontes já informadas, e de recursos onerosos de terceiros. Projetos específicos podem contar com entidade externas de fomento. É o caso dos projetos de pesquisa financiados em parte pelo CNPq, Faperj, FUNADESP, que resultam em novos laboratórios e instalações.

Eventuais necessidades de corte decorrentes do processo de execução do orçamento, quando necessárias, passam pela avaliação das Pró-Reitorias, que têm como um de seus atributos auxiliar na manutenção do equilíbrio financeiro institucional, aplicando critérios para resguardar a realização das ações previstas no PDI.

Foram identificadas as seguintes ações realizadas com base no PDI para garantir a sustentabilidade financeira por meio de um modelo de gestão profissional para a área:

- **Consolidação do Uni Relacionamento:** Serviço com foco no relacionamento com o aluno, mantendo o atendimento acadêmico financeiro unificado e ampliando o contato com o aluno, tendo como ferramentas o Call Center e o CRM;
- **CSC – Central de Serviços Compartilhados.** Implementação de sistema de recursos, baseado em processos, pelo qual uma área presta serviços para as demais áreas e unidades da IES. Os resultados esperados são a melhoria



e padronização dos processos e redução de custos operacionais, suporte ao crescimento e especialização de equipes, criação de uma plataforma adequada para crescimento e transparência na relação de parceria com seus clientes;

- Adesão aos programas governamentais (PROUNI e FIES) e Adoção de estratégias de financiamento ao aluno para a sua manutenção na Universidade e redução da inadimplência: juntos, o PROUNI e o FIES representam 95% da quantidade de bolsas de estudos concedidas aos alunos da UNIGRANRIO.

Apurou-se que as informações são procedentes, considerando como referência a DRE (Demonstração de Resultados do Exercício) projetada e apresentada no PDI 2015 – 2019. A Receita Líquida realizada em 2015 foi superior a 6,69%, com uma média de alunos matriculados superior a 12% do número mínimo projetado na graduação. A conta de custo/despesa ficou 0,48% superior ao projetado. Já o Resultado líquido ficou em 12%, inferior 0,95% em relação ao projetado.

Em relação aos dados financeiros, a inadimplência no período ficou na média de 14,24%.

Em 2015.1 o semestre encerrou com 6.000 alunos inadimplentes, até o final de agosto. Recuperou-se 80% dos alunos, e no segundo semestre o número de inadimplentes reduziu para 5.000, sendo que até o primeiro trimestre de 2016 recuperou-se 70%.

Estão sendo feitas ações especiais de reversão da inadimplência e viabilização de estudo dos alunos em situação de risco financeiro.

Os resultados acima foram baseados na análise da DRE, do Exercício de 2015. Não foi possível verificar relatório econômico financeiro porque os resultados ainda estão sendo auditados pela LMPG, empresa de auditoria independente.

Segue a Demonstração de Resultado do Exercício de 2015 (DRE), no formato em percentual.

**Quadro 26 - Demonstração de Resultado do Exercício de 2015**

BOLSAS DE ESTUDO E	
DEVOLUÇÕES	-16%
IMPOSTOS	-3%
RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA	100%
CUSTO DE ENSINO	-39%
MARGEM DE CONTRIBUIÇÃO	61%
DESPESAS COMERCIAIS	-2%
DESPESA COM PESSOAL	-
ADMINISTRATIVO	-13%
DESPESAS GERAIS E	
ADMINISTRATIVAS	-21%
DESPESAS OPERACIONAIS	-36%
EBITDA	25%
DEPRECIAÇÕES/AMORTIZAÇÕES	-1%
FINANCEIRAS (líquido de receitas)	-14%
RESULTADO OPERACIONAL	10%
OUTRAS RECEITAS/DESPESAS OPERACIONAIS	1%
LUCRO ANTES DO IRPJ E DA CSLL	12%

Fonte: Diretoria Financeira

3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

A UNIGRANRIO registra em seu PDI infraestrutura adequada ao desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e administrativas. Conta com uma unidade especialista – Diretoria Administrativa dos *Campi* – para fazer a gestão dos recursos, da manutenção, transporte, áudio visual, mensageria, central de serviços, e superintender as atividades de compras.



A ampliação da infraestrutura física da UNIGRANRIO acompanhou, como apurado, as necessidades apontadas no Plano de Expansão da Universidade, constantes do PDI 2015-2019.

No ano de 2015 foram realizadas as seguintes ações previstas em PDI para a Dimensão Infraestrutura:

BIBLIOTECA

Treinamento de Usuários: crescimento projetado e atingido de 12% no número de usuários treinados em parceria entre o Núcleo de Coordenação de Bibliotecas (NCB), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e as coordenações dos cursos de graduação e pós-graduação, que consiste em um Ciclo de Treinamentos em bases de dados para ensino e pesquisa. Os alunos são informados sobre os resultados da Avaliação Institucional e encaminhados para uma visita guiada a Biblioteca e ao treinamento. O objetivo do treinamento é desenvolver a competência informacional: acessar as fontes de informação disponíveis em diversos suportes e armazenadas em variados ambientes, ter habilidades e atitudes no uso da informação agregando aspectos de sua formação e do seu aprendizado. É uma experiência inovadora porque os alunos obtêm *feedback* da avaliação, melhor conhecimento da biblioteca e ao mesmo tempo são levados a aprender a aprender.

A partir desta experiência foram elaborados os treinamentos NBR 6023:2002-Referências-elaboração e NBR 14724:2011-Elaboração de trabalhos acadêmicos e que estão disponíveis para consulta em: < Acesso ao Portal >> Autenticação>> Serviços >> Consultar Documentos >> NCB - Núcleo de Coordenação de Bibliotecas>.

Ampliação de títulos em base eletrônica: foi adquirida a assinatura da Minha Biblioteca. Agora, junto com a Biblioteca Pearson, a biblioteca da UNIGRANRIO possui mais de 10 mil títulos que contemplam a bibliografia básica de todos os cursos de graduação.

Plano de atualização de acervo físico: A política de aquisição do acervo de livros para as Bibliotecas está estabelecida pela Resolução GRU nº002/2011. A meta de crescimento cumulativo de 5% no quinquênio teve a sua parte equivalente atendida no primeiro ano. Porém, uma inundação ocorrida em setembro de 2015 provocou a perda de 4.224 títulos físicos. Tais perdas deverão ser repostas por meio da reprogramação das



aquisições previstas para o quinquênio, de maneira a não prejudicar o crescimento previsto.

Atualização do Sistema PERGAMUM: de acordo com a previsão o Sistema PERGAMUM foi atualizado na versão 9 na PLATAFORMA WEB disponibilizando novos recursos:

- Integração com as Plataformas Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual Pearson;
- Inclusão das fotos dos usuários no Cadastro das Bibliotecas;
- Envio de comprovantes de empréstimos, devoluções e de reservas de livros para o e-mail dos usuários.

INFORMÁTICA E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

Recursos de Informática e de Tecnologias da Informação: a área é administrada pela DTI (Diretoria de Tecnologia da Informação). É competência dessa Diretoria desenvolver soluções em sistemas de informações ao profissional responsável pelo provimento de infraestrutura de acesso aos sistemas e à internet. Atua também no atendimento de suporte técnico aos clientes internos, relativo a detecção de problemas e configuração de microcomputadores, implantação de rede de dados física e sem fio, e atendimento às dúvidas do cliente interno sobre a utilização dos sistemas UNIGRANRIO. Os principais serviços e funcionalidades estão disponibilizados em conexão via Internet. O acesso da UNIGRANRIO nesta rede dava-se por intermédio de duas linhas privadas de dados partilhadas com a velocidade de tráfego total da ordem de 150Mbps. A meta, em 2015, de alcançar 420 Mbps foi cumprida com a aquisição de mais um link. Para 2016, a UNIGRANRIO planeja mais investimento em conexão, visando o aumento de velocidade para 500Mbps.

A UNIGRANRIO, por meio do DTI, planejou a otimização do Data Center. No mesmo ano, iniciou negociações com o objetivo de obter uma estrutura terceirizada com suporte 24x7, 7 dias por semana. O projeto de terceirização tem previsão de homologação em 2016.



LABORATÓRIOS

A UNIGRANRIO possui Laboratórios Didáticos Especializados, Laboratórios de Ensino, Laboratórios de Habilidades e Laboratórios de Pesquisa. Sua ampliação nos cursos da graduação decorre pelo aumento da demanda e, no caso da pesquisa, em decorrência de projetos vinculados a eles. Para 2015 houve a previsão de ampliação de laboratórios nos *campi* Duque de Caxias, Nova Iguaçu e Irajá. Em Duque de Caxias, foi finalizada a instalação dos Laboratórios de Habilidades - Materiais de Construção, Solos e Ciência do Exercício; Em Nova Iguaçu o planejamento foi cumprido com as seguintes ações: a instalação de quatro laboratórios de habilidades (laboratórios de vivências, para Enfermagem e Informática), três laboratórios didáticos (multidisciplinares e anatômico). Em Irajá, o espaço foi reservado e configurado, mas a instalação e operacionalização foram reprogramadas para 2016.

ACESSIBILIDADE

A UNIGRANRIO se declara uma IES inclusiva. O paradigma da Inclusão impõe o desafio de, coletivamente, construir a Escola Inclusiva do século XXI, transpondo barreiras pedagógicas e compartilhando saberes e experiências. Algumas ações nesse sentido foram planejadas no PDI e realizadas.

Formulação de Plano Diretor dos *campi* da UNIGRANRIO visando a realização da expansão institucional, a otimização dos espaços físicos, a melhoria das condições de acessibilidade para deficientes, o redimensionamento dos espaços educacionais — salas de aula, bibliotecas e laboratórios — e a humanização dos espaços comuns;

Foi dado início ao processo de melhorias nos seguintes *campi/unidade*: Duque de Caxias, Penha, Lapa, Barra da Tijuca, Carioca e Macaé. Uma arquiteta especializada em acessibilidade foi contratada para indicar as melhorias das condições de acessibilidade em todas as instalações da UNIGRANRIO.

Foi operacionalizado o Laboratório de Didática Inclusiva – (LaDIn), equipado com recursos da FAPERJ. Ele é dedicado a pesquisa e a prestação de serviços às pessoas e alunos com deficiência para que sejam integrados ao processo de ensino e aprendizagem.

Em todos os *campi* e unidades foram instalados piso podotátil e sinalização para pessoas com cegueira e visão.



Além disso, a UNIGRANRIO participa da elaboração do Manual de Calçadas Acessíveis do Município de Duque de Caxias.

AMPLIAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO

Campus Macaé: Construção de um novo prédio de três andares com um conjunto de banheiros (masculino, feminino – adaptados) por andar e mais 21 salas de aula.

Campus Nova Iguaçu: Foi construído em novo campus para abrigar a expansão das atividades.

Área Total: 7.254,83 m²;

Área Construída: 4.530,90 m²;

Salas de Aula: 53;

02 Lab. Multidisciplinar;

02 Lab. de Informática com 25 Máquinas cada;

01 Anatômico com salas de Vivência;

01 Lab. de Vivência - Enfermaria;

01 Lab. de Vivência - Radiologia;

01 Auditório para 120 lugares;

01 Estacionamento para 200 carros;

01 Pátio interno de convivência para alunos;

01 Biblioteca medindo 450 m com 08 computadores e 04 salas de estudos em grupos com mesa e 06 cadeiras cada;

15 cabines para estudos individuais;

Sala de atendimento NAPA;

01 Lab. de Extensão e Pesquisa em Política Social e Serviço Social;

Sala do Uni Atendimento;

Gabinete do Gestor;

Sala dos Professores com 06 computadores e um Impressora;

Sala das Coordenações dos Cursos com espaço para atendimento aos Alunos;

01 Sala CPD – DTI;

01 Sala do NDE - com 12 cabines para trabalho composta de computadores e Impressora;

01 Cantina;

Sala Tutoria (NEAD).



4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A CPA da UNIGRANRIO faz a análise dos dados relacionados aos cinco eixos que contemplam as 10 dimensões avaliativas utilizando as técnicas de análise de conteúdo e análise estatística, com análise descritiva dos dados. Os instrumentos para coleta de dados são diversificados, sendo o principal o questionário eletrônico disponibilizado via Portal Educacional, ou por *link* direcionador ao Survey Monkey®, de acordo com o foco da avaliação e o respondente da pesquisa. Também são utilizados o grupo Focal, para aprofundar uma determinada dimensão avaliativa, ou para avaliar devolutivas (providências tomadas em decorrência da autoavaliação); e a entrevista semiestruturada, que pode ser feita presencialmente, ou via e-mail. Este recurso foi utilizado para levantar dados relacionados a determinadas dimensões avaliadas, pois envolviam um número limitado, ou um único respondente, que concentra as informações, ou porque implicavam deslocamento e dispêndio desnecessário de tempo.

A análise dos dados é feita por um Núcleo Executivo, que é um recorte da comissão plena. Ele é formado por uma equipe multidisciplinar composta por representantes dos segmentos da universidade: a composição atual conta com um sociólogo, um matemático com doutorado em Pesquisa Operacional, três pedagogas com mestrados em Avaliação e em Administração, um contabilista, um químico, um biólogo, um patologista, dois publicitários, uma acadêmica de matemática, e uma acadêmica de engenharia, além de uma secretária executiva.

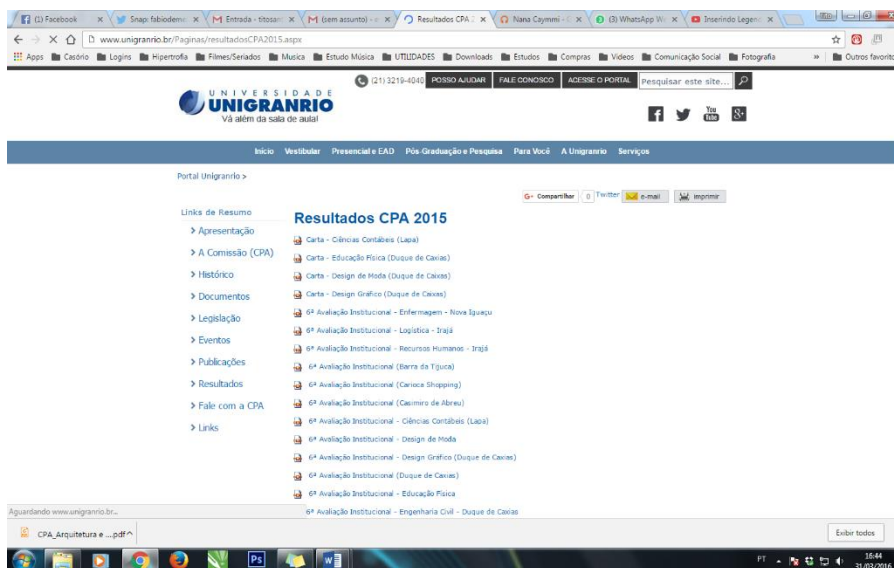
A análise dos dados gera relatórios analíticos que são discutidos com os setores responsáveis pelos itens e dimensões avaliados, e os resultados e providências publicados nos canais disponíveis à CPA: site da CPA (Figuras 17 e 18) , Portal Educacional (Mural Virtual e Home Page do aluno), Mídia Digital (Display eletrônicos instalados nos principais acessos dos campi e Unidades com uma vinheta de 30' sobre a CPA - https://youtu.be/8Kb-_Ueb6RM); Blog da CPA, Mural Físico dos campi e unidades, Canal da CPA no ARCO- Ambiente de Comunicação Interna (Figura 19).



Figura 17 - Site da CPA: Acesso aos resultados das avaliações



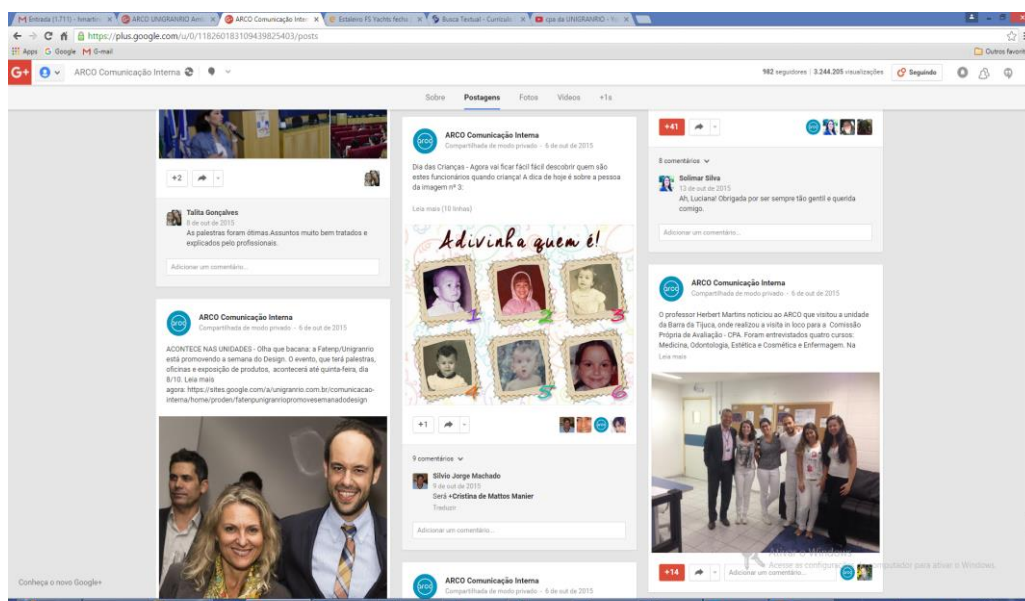
Figura 18 - Site da CPA: Acesso aos resultados das avaliações



Fonte: Site da Comissão Própria de Avaliação



Figura 19 - Postagem da CPA no ARCO – Comunicação Interna



Fonte: ARCO – Ambiente de Comunicação Interna

A Carta Resposta é a comunicação oficial utilizada para registrar o relato das providências. Ela relaciona as melhorias como consequências do processo de autoavaliação, para que a comunidade perceba a efetividade do processo avaliativo.

Figura 20 - Carta Resposta da CPA

Você está ajudando a fazer uma Unigranrio melhor.

 CPA | Comissão Própria de Avaliação
Avaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é composta por representantes dos professores, alunos e funcionários, integrando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES criado pelo governo Federal para a melhoria das Universidades e instituições de ensino superior.

Para atingir esse objetivo, periodicamente são realizadas pesquisas a fim de coletar informações, críticas e sugestões para construirmos uma universidade melhor.

Você que participou da avaliação em 2015 já pode ver os resultados.

Acompanhe os avanços conquistados com esse trabalho no Curso de Administração (Campus VI - Itacaré):

- Ampliação e atualização do acervo bibliográfico (acesso físico e virtual);
- Construção de novas salas de aula;
- Melhoria das instalações sanitárias;
- Treinamento de alunos e professores em bases de dados e pesquisa eletrônica;
- Incentivo na oferta de cursos de extensão e eventos;
- Acesso ao Wi-Fi grátis nas principais dependências do campus.

Obs: Em uma análise sistêmica e global os alunos avaliaram positivamente, em especial, o cumprimento da missão institucional, o relacionamento professor-aluno, a iluminação das salas de aula e o Portal da NIGRANRIO.

Veja mais sobre a CPA e a avaliação institucional em: www.unigranrio.br/paginas/cpa.aspx

Muito obrigado por sua participação!
Atenciosamente,


Arody Cordeiro Herdy | Reitor


Herbert Martins | Presidente da CPA

www.unigranrio.br | (21) 3219-4040 

Fonte: Comissão Própria de Avaliação

Outras formas de divulgação dos dados são: os relatórios anuais de Autoavaliação disponibilizados integralmente no site da CPA, enviados em versão impressa e encadernada na forma de periódico, com ISSN 2446-8835; e as participações em eventos científicos e setoriais, com apresentação de trabalhos produzidos pelo Observatório de Avaliação, Gestão e Políticas Educacionais, grupo de pesquisa da CPA, ou debatendo temas envolvendo a qualidade da Educação Superior.

A CPA participou neste semestre do XXII COLÓQUIO realizado pela AFIRSE Internacional, entidade francesa de referência em avaliação na educação, em colaboração com o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, nos dias 29, 30 e 31 de janeiro



de 2015, em Lisboa – Portugal, abordando temática sobre a Diversidade e Complexidade da Avaliação em Educação e Formação. A apresentação aconteceu em duas sessões com as seguintes comunicações: Avaliação da experiência dos graduandos com o formato de ensino em rede oferecido pelo NEAD da UNIGRANRIO – Brasil / Évaluation de l'expérience des étudiants avec le format de l'enseignement offert par le réseau dans le NEAD UNIGRANRIO – Brésil. Os resumos das Comunicações podem ser conferidos no Livro do XXII Colóquio da AFIRSE Portugal que está disponível em: <http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxii-coloquio-2015/livro-resumos/>

A CPA, por meio de seu presidente, participou do debate sobre “Marco Regulatório da EaD” com a participação de Suzana Schwerz Funghetto – Diretora de Avaliação do Inep e Luiz Roberto Cury, do CNE (atual presidente do Inep), durante o 11º Seminário Nacional ABED de Educação a Distância, na UNESA – Rio de Janeiro, em 9 E 10 DE JUNHO: http://www.abed.org.br/seminario2015/programa_SENAED_2015.pdf

A CPA participou do XII SEGeT (**Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia**) realizado nos dias 28 a 30 de outubro, em Resende - Rio de Janeiro. Título do trabalho: Fala Que Eu Te Escuto: utilização da técnica de grupos focais combinada com as mídias sociais no processo de avaliação institucional e construção da qualidade de uma universidade privada. Ver: <http://www.aedb.br/seget/> e <http://www.unigranrio.br/Paginas/publicacoes-cpa.aspx>

A CPA participou do Colóquio Pearson cujo tema foi “Educação Superior: o momento da excelência” com a presença do presidente da Pearson Education para a América Latina e Brasil e os mais importantes executivos de IES do país. O evento foi realizado nos dias 18 e 19 de agosto, em São Paulo.

O presidente da CPA participou como debatedor da Mesa “THE ABED DEBATES 2015 (A Obrigatoriedade de ter Autorização Anterior do MEC Para Cursos Superiores Presenciais para Poder Oferecer Cursos Ead É Uma Medida Anacrônica E Preconceituosa Com Relação À EaD?)” no 21º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, no período de 25 a 29 de Outubro de 2015, na cidade de Bento Gonçalves - RS. <http://www.abed.org.br/hotsite/21-ciaed/pt/programacao/>



A CPA integrou a Comissão Julgadora do II FEMUCT – Feira Municipal de Ciência e Tecnologia promovida pela Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias. O evento foi realizado nos dias 22 e 23 de outubro.

A CPA apresentou o trabalho científico Tratamento estatístico nas avaliações institucionais da Comissão Própria de Avaliação - CPA nas Escolas de Ciências da Saúde e Ciência e Tecnologia da UNIGRANRIO durante o IX Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica – SICTEC 2015, realizado nos dias 20 e 21 de **outubro**, no campus I da UNIGRANRIO.

A produção do Grupo de Pesquisa da CPA está disponível ao público em geral no site <http://www.unigranrio.br/Paginas/publicacoes-cpa.aspx>

A CPA, por meio de seus membros, visita os *campi* e unidades da UNIGRANRIO para divulgar a CPA, a autoavaliação e divulgar o relato das providências aos alunos, professores e funcionários. Elas são chamadas de visitas *in loco* e geram relatório – REVIL – com meta-avaliação com o objetivo de melhorar o processo de avaliação interna e externa.

Quadro 27 - Relação das visitas fora da sede realizadas pela CPA em 2015.

Visitas <i>In Loco</i>	
Campi/unidade	Data
Irajá	10/set
Barra da Tijuca	29/set
Nova Iguaçu	06/out
Carioca Shopping	08/out
Penha	20/out
Magé	22/out
São João de Meriti	05/nov
Santa Cruz da Serra	10/nov
Lapa	12/nov
Casimiro de Abreu	23/nov
Macaé	03/dez

Fonte: Comissão Própria de Avaliação

Conforme exposto no item Planejamento da Autoavaliação, a CPA é ouvida no planejamento e execução das ações, considerando o PDI vigente. Os comentários estão contidos nos respectivos Eixos e Dimensões informados na Seção 3 deste documento.

Em uma análise sistêmica e global, percebe-se que a UNIGRANRIO cumpriu



satisfatoriamente o planejamento estabelecido no PDI (2015-2019), considerando as metas compatíveis com o primeiro ano de sua execução. No cotejo do que foi planejado e de sua efetivação, percebem-se avanços significativos:

- No **Planejamento de Avaliação Institucional**, com a visibilidade crescente da CPA, o expressivo aumento do percentual de participantes das pesquisas e do aperfeiçoamento dos canais de divulgação dos resultados da autoavaliação. Destaca-se a integração da CPA com a Pró-reitoria de Graduação nas ações preventivas e corretivas da avaliação dos cursos com processo de avaliação externa. A CPA atendeu às metas de avaliação previstas no PDI, mas precisou reprogramar a avaliação específica do ensino de pós-graduação lato sensu e de extensão, para fazê-lo no contexto da nova estrutura administrativa integrada, criada por meio da Pró-reitoria de Especialização, Aperfeiçoamento, Atualização e Extensão.
- No **Desenvolvimento Institucional**, com o fortalecimento da missão por meio das metas convergentes em todas as dimensões, e pela relevância e reconhecimento alcançados pelas ações de Responsabilidade Social da IES que a levaram, em 2015, à premiação e outorga de selo distintivo.
- Nas **Políticas Acadêmicas**, pelas ações adotadas para o alcance das metas qualitativas, inclusive nas avaliações externas que foram plenamente atendidas em 2015. Houve avanços substanciais nas ações de ensino de pós-graduação stricto sensu, que também corresponderam às metas estabelecidas para o período, notadamente o crescimento das concessões de bolsas de iniciação científica e de produtividade docente, expansão do número de alunos e cursos, e parcerias interinstitucionais. Destaque também, deve ser dado para a aprovação de um novo doutorado. As políticas de extensão buscaram indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, e houve avanços expressivos na mobilidade estudantil, potencializados pelas parcerias com o Governo Federal, Estadual, e com Programas privados de empresas parceiras. A comunicação da IES com a sociedade melhorou, sendo considerada muito boa na Baixada Fluminense. No entanto, precisa melhorar nas demais regiões de abrangência, notadamente, em algumas unidades da cidade do Rio e Janeiro, e no norte fluminense. A política de atendimento aos discentes registrou importantes avanços com a estruturação do UniRelacionamento e uso crescente das mídias digitais para comunicação com



os alunado. Os desafios qualitativos e quantitativos da área de Educação a Distância foram identificados ao longo de 2015 e, no mesmo ano houve reestruturação do setor e consequente troca de liderança. Esse contexto determinou alterações do cronograma de ações para a área que deverão ser consideradas na revisão do planejamento institucional, junto com a pós-graduação *lato sensu*, principalmente no que concerne às metas quantitativas.

- Nas **Políticas de Gestão**, com a adoção de metodologias e ferramentas de governança e de gestão integrada, investimento em T&D, política de benefícios e de formação continuada. A sustentabilidade financeira foi atingida dentro dos parâmetros previstos, em que pese o cenário macroeconômico adverso agravado no segundo semestre. Contudo, alguns investimentos tiveram que ser reprogramados para 2016, na expectativa de que o resultado das operações do exercício seja, pelo menos, equiparado ao do exercício anterior. Ações de otimização de receita, recuperação de dívidas e redução de custos foram colocadas em prática com êxito, conforme verificado, com destaque para a quitação de débitos de mensalidade, renegociação de contratos de aluguel e fornecedores, e disciplina orçamentária.

- Na **Infraestrutura Física**, diagnosticou-se que a UNIGRANRIO manteve um padrão constante de manutenção durante todo o ano, proporcionando as condições necessárias para o desempenho das atividades administrativas e acadêmicas. Também conseguiu responder satisfatoriamente às previsões de expansão, conforme pode ser conferido nos resultados de autoavaliação, e na média “4” obtida na Dimensão 3 do instrumento de avaliação de cursos nas 10 visitas recebidas em 2015. As metas de expansão, devido ao custo de execução, precisaram se adequar ao cronograma financeiro da IES.

5. AÇÕES COM BASE NAS ANÁLISES

A CPA faz uma pesquisa de satisfação no primeiro semestre do ano letivo envolvendo todos os cursos em todos os *campi* e unidades. Os dados são tabulados e relatórios analíticos são extraídos e discutidos com a comunidade por meio de reuniões com direção de escola, coordenação de curso, NDE e alunos. As



providências decorrentes do processo de avaliação são definidas com o aval da administração superior e amplamente comunicadas. Tanto os dados extraídos da pesquisa e cotejados com os gestores quanto as providências administrativas e seu impacto na qualidade do curso, são considerados na atualização periódica do PPC e no planejamento das atividades dos cursos. A seguir são listadas as principais ações decorrentes dos processos interno e externo de avaliações realizados em 2015.

- Melhoria geral da infraestrutura dos laboratórios;
- Incremento da estrutura de laboratórios de informática, com a atualização de 50% das máquinas e instalação adicional de programas: Receita Federal, Sistema Proton WMS®; Account®; Firebired®; Nasajon - Persona®; LECTRA de modelagem computacional e desenho técnico e outros específicos, segundo a oferta de cursos específicos;
- Wi-fi grátis nas principais dependências em todos os *campi* e unidades;
- Incremento da estrutura de laboratórios dos cursos com a atualização de 50% das máquinas;
- Melhoria das instalações de uso geral dos seguintes cursos no *campus* I: Direito, Psicologia, Educação Física, CST Design Gráfico, CST Design de Moda e Jornalismo.
- Melhoria das instalações de uso geral dos seguintes cursos no *campus* II - Unidade Penha: CST em Logística, CST em Gestão de Recursos Humanos;
- Melhoria das instalações de uso geral do seguinte curso no *campus* II – Unidade Carioca: Ciências Contábeis
- Melhoria das instalações de uso geral do seguinte curso no *campus* II – Lapa: Ciências Contábeis
- Incremento da qualificação do corpo docente
- Incremento da participação dos cursos em eventos
- Atualização dos softwares de uso dos cursos



- Ênfase do Núcleo Docente Estruturante (NDE) no processo de integração professor-aluno
- Ampliação e atualização do acervo bibliográfico de todos os cursos em todos os *campi* e unidades
- Programação de obras com a previsão de ampliação das condições de uso das instalações de leitura das bibliotecas;
- Treinamento de alunos e professores em base de dados e pesquisa;
- Instalação de quadro branco em todas as salas de aula;
- Incremento dos recursos de informática com a instalação de um novo ambiente equipado com 30 máquinas e a manutenção das licenças do Sistema Proton WMS® de logística;
- Investimentos na acessibilidade física e pedagógica em todos os *campi* e unidades
- Incremento dos recursos de informática com a instalação de um novo ambiente equipado com 30 máquinas e a manutenção das licenças do Sistema Nasajon - Persona®;
- Melhoria geral do layout e redimensionamento das instalações de uso geral;
- Extensão universitária: Projeto social “UNIGRANRIO Pelo Bem” - desenvolvido pelos alunos com participação das comunidades da Vila Pinheiro e Morro do Alemão, na Penha.
- Incentivo na oferta de cursos de extensão através de pesquisa de interesse realizada no Campus;
- Incremento da estrutura de laboratórios dos cursos com a atualização de 50% das máquinas;
- Modernização dos elevadores (Lapa);
- Aumento das oportunidades de estágio no curso de Educação Física com a abertura de novos campos de prática: Rede de academias Up Grade; Academia Carioca - promoção da saúde da família (Convênio com a Prefeitura da



cidade do Rio de Janeiro), Policlínica Duque de Caxias - laboratório do curso - LACIEEx), Esporte Clube Tigres do Brasil (avaliações dos atletas, assessoria de treinamento físico e ofertas de estágio);

- Melhoria das instalações sanitárias;
- Atualização do software LECTRA de modelagem computacional e desenho técnico, e de outros softwares específicos do curso;
- Satisfação média de 78% com o corpo docente;
- Restabelecimento do tribunal do Júri em novo local.
- Criação da Sala Multiuso para o Direito (pesquisa, simulações, atos processuais; conciliação e mediação; estudos dirigidos, etc); (Obras em andamento);
- Ampliação e melhoria do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), com mais computadores para consulta e atendimento à comunidade usuária da prestação de orientação jurídica (Duque de Caxias e Lapa).

A partir das análises realizadas neste estudo, serão propostas ações à Administração Superior e às unidades especialistas na forma de recomendações, com base nas seguintes diretrizes:

1. Avançar na abrangência da autoavaliação e dar continuidade à colaboração com as avaliações externas;
2. Estudar ajustes no PDI tendo em vista os próximos quatro anos de execução e o Recredenciamento Institucional;
3. Melhorar a comunicação com a Sociedade nas demais regiões de abrangência fora da Baixada Fluminense, notadamente, em algumas unidades da cidade do Rio e Janeiro e da região norte fluminense;
4. Revisar ações e metas para enfrentar os desafios qualitativos e quantitativos da área de Educação a Distância;
5. Intensificar ações de otimização de receita e redução de custos, considerando o cenário recessivo da economia, para garantir sustentabilidade



financeira e cumprimento das metas de resultado para o quinquênio;

6. Adequar as metas de expansão física e de instalações ao cronograma financeiro da IES.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA da UNIGRANRIO considera que no ano de 2015, período de referência deste relatório, desempenhou seu papel perante à instituição e à sociedade. Manteve-se ativa, concentrada no fortalecimento da cultura da autoavaliação junto à comunidade acadêmica e cooperando com os processos de gestão da Universidade. Além disso, procurou reafirmar a opção metodológica por um processo de avaliação institucional livre de amarras conceituais e ranços de percepções, o que tem permitido a ampla participação, o atendimento às expectativas surgidas em sua caminhada, e, sobretudo ampliado o olhar avaliativo.

Uma consideração final sobre o desempenho da universidade em relação ao planejamento do PDI e o contexto de sua execução leva a CPA concluir que avanços foram alcançados, e que as circunstanciais dificuldades e desafios são possíveis de superação, uma vez que estão mantidos e renovados os compromissos com a realização da missão institucional.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACKES, D.S., COLOMÉ, J., ERDMANN, A. L., LUNARDI, V.L. Grupo focal como técnica de coleta e análise de dados em pesquisas qualitativas. **O mundo da saúde**, São Paulo: 2011;35(4):438-42.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Ed. Revista e Ampliada. São Paulo: Edições 70, 2011.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20042006/2004/Lei /L10.861.htm>. Acesso em 07.mar.2016.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995

GOMES, M. E. S.; BARBOSA, E. F. A técnica educativa de grupos focais para obtenção de dados qualitativos. **Educativa**, 1999. Disponível em: www.dppg.cefetmg.br/mtp/TecnicadeGruposFocaisdoc. Acesso em: 13 mar. 2016.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 5. ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 1998.

UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO “Prof. José de Souza Herdy”. **Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIGRANRIO– 2015-2019**. Duque de Caxias: UNIGRANRIO, 2014, 166p.



APÊNDICE

APENDICE I

Visita *In Loco*



Casimiro de Abreu



Macaé



Santa Cruz da Serra



Rio de Janeiro - Lapas



São João de Meriti



Magé



Nova Iguaçu



Barra da Tijuca



Irajá



Penha



EaD

APENDICE II

Eventos CPA



Palestra do Prof. Dr. Luiz
Fernandes Dourado



XXII Colóquio – AFIRSE
Portugal



XII SEGeT



Devolutiva de auto avaliação aos alunos e professores
com Treinamento em Bases Eletrônicas de pesquisa



Devolutiva aos Docentes – Enade



21º Congresso Internacional de
Educação a Distância