

RELATÓRIO



UNIGRANRIO

CPA

2011





SUMÁRIO

	Página
APRESENTAÇÃO	4
1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	5
1.1 – Identificação	5
1.2 – Breve histórico da UNIGRANRIO	5
1.3 – Composição da CPA	10
2.. CONSIDERAÇÕES INICIAIS	11
3. ATIVIDADES REALIZADAS PELA CPA EM 2011	14
3.1 – Relatório de atividades	15
3.2 – Plano de Ação 2012	21
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	22
5. ANEXOS	24



LISTA DE QUADROS

		Página
Quadro 1	Unidades Acadêmicas	9
Quadro 2	Distribuição dos Cursos de Graduação por Escola	9
Quadro 3	Membros da CPA	10
Quadro 4	Resumo de atividades da CPA – 1º e 2º semestre de 2011	15
Quadro 5	Cronograma de Ações da CPA para o período 2010 – 2014	23



RELAÇÃO DE ANEXOS

		Página
Anexo 1	XXV Simpósio Brasileiro e II Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação	25
Anexo 2	Avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia – <i>Campus Sede</i>	27
Anexo 3	Avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Logística – <i>Campus Sede</i>	36
Anexo 4	Avaliação do Curso de Engenharia em Petróleo e Gás – <i>Campus Sede</i> .	45
Anexo 5	Avaliação Docente da UNIGRANRIO	53
Anexo 6	Avaliação do Curso de Educação Física – <i>Campus Sede</i>	60
Anexo 7	Carta aos alunos dos Cursos Superiores de Tecnologia em Radiologia e em Logística (<i>Campus Sede</i>), Engenharia de Petróleo e Gás e Educação Física (<i>Campus Sede</i>)	69
Anexo 8	Palestra Prof. Nival Nunes de Almeida	74
Anexo 9	Avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – <i>Campus Macaé</i>	76
Anexo 10	Avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás – <i>Campus Macaé</i>	83
Anexo 11	VIII Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia - SEGeT 2011	90
Anexo 12	Avaliação do Internato de Medicina – Corpo Discente	92
Anexo 13	Avaliação do Internato de Medicina – Corpo Docente	107
Anexo 14	Avaliação do Perfil Socioeconômico e Digital do Discente da Graduação da UNIGRANRIO	110
Anexo 15	Avaliação do Perfil Socioeconômico e Digital do Docente da Graduação da UNIGRANRIO	120
Anexo 16	Avaliação sobre o grau de satisfação dos discentes das disciplinas semipresenciais.	142



APRESENTAÇÃO

A UNIGRANRIO, dando continuidade aos trabalhos de acompanhamento e avaliação, segundo as orientações e dimensões avaliativas fixadas pelo SINAES/CONAES, apresenta o seu relatório contendo as principais ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNIGRANRIO, em 2011.

É oportuno ressaltar que além da continuidade das ações da CPA, o princípio da inovação está sempre presente nas deliberações da Comissão. A comunicação pessoal aos alunos, sobre o atendimento de providências solicitadas nas avaliações de cursos, é uma das ações implementadas, para dar sequência ao processo de avaliação.

Arody Cordeiro Herdy
Reitor

Ernani Bayer
Presidente da CPA



UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO “PROF. JOSÉ DE SOUZA HERDY”
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 – Identificação

Código da IES: 472

Nome: Universidade do Grande Rio “Prof. José de Souza Herdy” -
UNIGRANRIO

Caracterização: Universidade privada.

Localização: Estado do Rio de Janeiro/ Município de Duque de Caxias

1.2 - Breve histórico da UNIGRANRIO

A Universidade do Grande Rio “Prof. José de Souza Herdy” - UNIGRANRIO é uma instituição de ensino superior mantida pela Associação Fluminense de Educação - AFE, com sede em Duque de Caxias, Estado do Rio de Janeiro.

A UNIGRANRIO foi criada em 1972, inicialmente como Instituto Superior de Estudos Sociais, com o oferecimento dos cursos de Administração e Ciências Contábeis. Em 1973, foi criada a Faculdade de Educação, Ciências e Letras “Grande Rio”, com os cursos de Pedagogia e Letras.

Na década de 80, foram criados os cursos de Odontologia, Enfermagem e Farmácia que integraram a Faculdade de Ciências da Saúde “Grande Rio”. Posteriormente, as Faculdades e o Instituto passaram a denominar-se Faculdades Unidas Grande Rio, acrescentando a ela o curso de Ciências, com habilitações em Biologia, Matemática e Química. Anos mais tarde, houve a reestruturação desse Curso, desdobrado, a partir de julho de 1992, nas licenciaturas plenas e bacharelados em Matemática, Química e Ciências Biológicas.



Em 1994, surge a Universidade do Grande Rio “Professor José de Souza Herdy” – UNIGRANRIO, credenciada através da Portaria MEC nº 940 de 17 de junho de 1994.

No ano do credenciamento da UNIGRANRIO, foram criados os cursos de Direito, Informática e Secretariado Executivo Bilíngue. Em 1995, a Universidade se expandiu ainda mais, com a integração do curso de Medicina Veterinária e com o acréscimo da habilitação Português-Espanhol ao Curso de Letras.

Os anos 90 marcaram um intenso e rápido crescimento da UNIGRANRIO, que se traduz com a oficialização de todos os seus *campi*: o da sede principal, em Duque de Caxias, o do município de Silva Jardim e o da cidade do Rio de Janeiro (Portaria MEC n.º 2.299 de 22 de dezembro de 1997 que aprovou as alterações no Estatuto da UNIGRANRIO e ratificou a existência de seus três *campi* à época) e implantação de unidades para oferecimento de cursos, e programas e extensão e pós-graduação, voltados para a comunidade.

Hoje, a UNIGRANRIO tem suas áreas de conhecimento consolidadas. Além dos cursos de Odontologia, Enfermagem, Farmácia, Ciências Biológicas e Medicina Veterinária, foram criados em 1997, os cursos de Medicina e Fisioterapia.

Em 2001, foi criado o curso de Educação Física e, no início de 2003, o portfólio de cursos foi ampliado com o lançamento do Curso Superior de Tecnologia em Exploração de Petróleo e Gás, o Curso de Serviço Social e o curso de licenciatura em Informática.

Em 2004, a UNIGRANRIO introduziu o curso de Nutrição, complementando a área de saúde, além dos cursos de licenciatura em Artes Visuais e em História, contribuindo para enriquecer a formação de professores para a educação básica. Passou, também, a ofertar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Marketing.

A expansão da UNIGRANRIO prosseguiu a partir da parceria com dois tradicionais Colégios de Duque de Caxias - Duque de Caxias e Casimiro de Abreu - que, a partir de 2004, somaram-se às demais unidades de ensino da UNIGRANRIO, sendo que a parceria com o último encontra-se mantida. Em 2005, foram ofertados os Cursos Superiores de Tecnologia em Radiologia, e em Gestão Ambiental.

Em 2006, foram criados os cursos de Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, Engenharia de Produção, Engenharia de Petróleo e Gás e os Cursos Superiores de Tecnologia em Estética e Cosmética e em Logística.



Atenta às solicitações do mercado de trabalho e sem descurar de seu compromisso de oferecer educação de qualidade, a UNIGRANRIO acrescentou ao seu rol de cursos, em 2011, o de graduação bacharelado em Engenharia Química, e os Superiores de Tecnologia em Gestão Financeira, Redes de Computadores, Design Gráfico e Design de Moda.

Buscando ampliar as suas ações e área de atuação, a Universidade tem hoje, além dos três *campi* originais, os que foram posteriormente credenciados pelo MEC: Magé (*Campus* IV), São João de Meriti (*Campus* V), Macaé (*Campus* VI) e Nova Iguaçu (*Campus* VII) que, por restrições impostas pela legislação educacional, não desfrutam da autonomia alcançada pelo trio pioneiro. Vinculadas aos *campi* homologados em 1997 estão em funcionamento as unidades localizadas em Santa Cruz da Serra e no Colégio Casimiro de Abreu, centro da cidade (Duque de Caxias); na Lapa, em Vicente de Carvalho e na Barra da Tijuca (Rio de Janeiro). A expansão da UNIGRANRIO se dá em regiões com expressivo e crescente contingente populacional e elevada densidade demográfica.

Tendo recebido, em 2009, a visita da Comissão de Avaliação Externa designada pelo MEC para atuar na renovação do seu credenciamento, a UNIGRANRIO encontra-se informada de que o relatório liberado pelo órgão competente está com parecer favorável, e aguarda a publicação da Portaria Ministerial.

A gestão da UNIGRANRIO, no uso de suas prerrogativas de autonomia é exercida pelos órgãos da administração superior, pela administração acadêmica e pelos órgãos suplementares. Os órgãos da Administração Superior e demais órgãos colegiados têm as suas atribuições definidas no Estatuto da Universidade e os Órgãos Suplementares são regulamentados pelo Regimento e normas emanadas do Conselho de Ensino Pesquisa – CONSEPE.

A Missão da Universidade está assim consagrada: “Promover a qualidade de vida, tendo como instrumento básico o processo educacional”.

Esta missão consagra os valores institucionais e os pilares da **sustentabilidade, empregabilidade, empreendedorismo e tendo como tema transversal a responsabilidade social e a interdisciplinaridade**, que sustentam as diretrizes e os projetos pedagógicos dos cursos.

Os projetos, currículos e programas buscam atender às demandas da sociedade, ao fomento do sustento econômico, à promoção e à criação da cultura. As metas organizacionais



estão definidas na relação ética e na transparência da organização com todos os públicos com os quais se relaciona: as comunidades acadêmica, científica, social e, os órgãos reguladores do MEC.

As ações pedagógicas são desenvolvidas em um ambiente favorável ao diálogo e cooperação, coordenadas pelas disciplinas dos cursos, projetos e conhecimentos que fortalecem a realização e o alcance da Missão institucional.

Inserção Regional

O maior espaço de atuação da UNIGRANRIO está localizado na Região Metropolitana do Rio de Janeiro, que congrega 17 dos 92 municípios do Estado com um total de 11.812.482 habitantes (IBGE, 2008), que de 70% da população estadual corresponde a 16 milhões de habitantes, e a quase totalidade da produção de bens e serviços. Esta Região tem um Produto Interno Bruto (PIB) de R\$ 172.563 bilhões, o que a posiciona como o segundo maior pólo de riqueza do País, nela se concentrando 70% da força econômica do Estado do Rio de Janeiro. É o segundo maior pólo industrial brasileiro, com destaque para refinarias de petróleo, indústrias da construção naval, metalúrgicas, petro-gás-químicas, siderúrgicas, têxteis, gráficas, indústrias farmacêuticas, de bebidas, moveleiras. Recentemente é percebida significativa mudança em seu perfil econômico, que se apresenta agora como pólo nacional do setor terciário com destaque para serviços e negócios. Esses dados estimulam a reflexão sobre a importância da existência de uma pluralidade de instituições que forneçam diferentes expectativas para a comunidade e, gerem a produção e difusão do conhecimento, ações essas essenciais à promoção da qualidade de vida e ao crescimento social e científico do país a partir da Região Metropolitana do Rio de Janeiro. No âmbito do Estado do Rio de Janeiro e, em particular, dessa Região Metropolitana, a UNIGRANRIO está em contexto geográfico que envolve dois dos mais prósperos municípios: Duque de Caxias e Rio de Janeiro, com a vice-liderança e a liderança, respectivamente, em termos de arrecadação. Por conhecer bem a Baixada Fluminense, a UNIGRANRIO pleiteia o fomento de suas ações na Região, buscando ampliar a sua área de influência e se direcionando para os municípios de São João de Meriti (*Campus V*), Magé (*Campus IV*), e Nova Iguaçu (*Campus VII*). Estas são cidades que, como Duque de Caxias, apresentam expressivo contingente populacional (densidade demográfica elevada) e cujos problemas são comuns a toda Região Metropolitana, sem excluir a capital. São cidades que vão conhecendo, no fincar raízes de sua população, o amadurecimento



político e cultural. Buscam, agora, os seus moradores, o exercício pleno da cidadania exigindo melhoria nas condições de saneamento, urbanismo, saúde, segurança, educação e lazer.

Unidades Acadêmicas

A UNIGRANRIO conta com a seguinte estrutura acadêmica e pedagógica:

Quadro 1 - Unidades Acadêmicas

Institutos	▪ Estudos Fundamentais I ▪ Estudos Fundamentais II
Escolas	▪ Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades. ▪ Ciência e Tecnologia ▪ Ciências da Saúde ▪ Ciências Sociais Aplicadas

Quadro 2 – Distribuição dos Cursos de Graduação por Escola

Escola	Cursos
Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades	Artes Visuais História Letras – Português/Literatura Letras – Português/Espanhol Letras – Português/Inglês Matemática Pedagogia
Ciência e Tecnologia	Engenharia de Petróleo e Gás Engenharia de Produção Engenharia Química Informática – Licenciatura Química – Licenciatura Química – Bacharelado Sistemas de Informação Sup. Tec. em Análise e Desenv. de Sistemas Sup. Tec. em Petróleo e Gás Sup. Tec. em Redes de Computadores



Ciências da Saúde	Ciências Biológicas – Licenciatura Ciências Biológicas – Bacharelado Educação Física – Licenciatura Educação Física - Bacharelado Enfermagem Farmácia Fisioterapia Medicina Medicina Veterinária Nutrição Odontologia Sup. Tec. em Estética e Cosmética Sup. Tec. em Gestão Ambiental Sup. Tec. em Radiologia
Ciências Sociais Aplicadas	Administração Direito Ciências Contábeis Comunicação Social (Propaganda e Publicidade) Secretariado Executivo Serviço Social Sup. Tec. em Design de Moda Sup. Tec. em Design Gráfico Sup. Tec. em Gestão de RH Sup. Tec. em Gestão Financeira Sup. Tec. em Logística Sup. Tec. em Marketing

Obs.: 43 Cursos de Graduação. Dez/2011

1.3 – Composição da CPA

A Comissão Própria de Avaliação da UNIGRANRIO foi instalada em 2004. A Comissão atual foi nomeada através da Portaria GRU nº 49/2011, de setembro de 2011, com período de vigência de um ano.

Quadro 3 – Membros da CPA

Segmentos	Membros
<i>Presidente</i>	Ernani Bayer
<i>Representantes do Corpo Técnico-Administrativo</i>	Herbert Gomes Martins Mary Neuza Dias Galdino Leonísia Santos Mendes Angelo Santos Siqueira



<i>Representantes do corpo Docente</i>	Andressa Maria Freire da Rocha Arana Carlos Henrique de Freitas Burity Maria Luiza de Souza Andrade Paulo Roberto de Sant'Anna Luciano Freitas do Nascimento
<i>Representantes do Corpo Discente</i>	Heron dos Santos Pinto Tarcísio Luiz de Carvalho Simone Franco Borges Amorim Amanda Ferreira de Oliveira
<i>Representação de Campus</i>	Sérgio Luiz Greco Luiz Antônio Cardoso Alves Izabel Conceição Necho Leonísia Santos Mendes Lindonor Gaspar de Siqueira
<i>Sociedade Civil Organizada</i>	Antônio Joaquim Coelho da Cunha José Cárdis Migon Getúlio Oliveira Elizeu Gomes da Rocha
<i>Secretária Executiva</i>	Carolina de Sousa Rocha

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Entende-se que ao avaliador cabe a postura dialético-reflexiva, no dizer de Habermas (2000)¹, que implica em enxergar o objeto de maneira crítica e realizar o exercício da reflexão que possibilite não só conhecê-lo analiticamente, em suas diferentes partes e na conjunção do todo, como também subsidiar proposições que permitam transformá-lo. Deve o avaliador postar-se de maneira crítica frente ao objeto avaliado, comparando e acompanhando não só os resultados, como os diferentes processos que se desenvolvem em um *espaçotempo*.

Como nos alerta Bachelard (2005)² “o conhecimento do real é luz que sempre projeta algumas sombras. Nunca é imediato e pleno”. Dessa forma, o conhecimento produzido pela Avaliação Institucional também projeta *luz e sombras* sobre o fazer da Universidade, traz a marca do *tempo* em que a realidade foi perquirida, dando forma e consistência a este *tempo*, mas apresentando uma visão crítica das questões restritas a um determinado espaço.

¹ HABERMAS, J. *Discurso Filosófico da Modernidade*. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

² BACHELARD, Gastón. *A formação do espírito científico*. Trad. de Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.



Por outro lado, a avaliação aposta na transitoriedade da realidade, pois constitutivamente exige a constante transmutação desta, o *eterno retorno*. É indispensável ressaltar aqui que a teoria do *Eterno Retorno* de Nietzsche (2001)³ não é uma forma de percepção do tempo. O Eterno Retorno não é um ciclo temporal que se repete indefinidamente ao longo da eternidade, antes, indica um mundo não feito de pólos opostos e inconciliáveis, mas de faces complementares de uma mesma—múltipla, mas única—realidade. Essa compreensão pautou o trabalho desenvolvido pela CPA da UNIGRANRIO em 2011 e pretende-se estar expressa neste Relatório.

Em 2011, além das atividades de rotina (reuniões, planejamentos, relatórios), da elaboração e aprovação de seu Regimento Interno e da elaboração e aprovação do orçamento para o ano com o redimensionamento de alguns itens em face das atribuições delegadas pelo Magnífico Reitor e também das normas baixadas pelo MEC por meio da Portaria Normativa Nº 40/2007, que, acredita-se, deverão ampliar substancialmente a responsabilidade de sua atuação, a CPA da UNIGRANRIO deteve-se prioritariamente em dois *espaços*: Avaliação diagnóstica dos cursos e Avaliação Institucional pelo docente (para fechamento do processo, uma vez que o discente já avaliara a Instituição no ano de 2006, no processo de Avaliação Institucional que envolveu todos os segmentos; em 2007 e 2008, no processo de Avaliação envolvendo questões pedagógicas e de infraestrutura com a utilização da Técnica de Pequenos Grupos; em 2009, no “Click Avaliação” realizado em duas edições (1º e 2º semestre) simultaneamente com alunos do *campus* sede e fora de sede e unidades; em 2009, 2010 e 2011, no processo de avaliação com ênfase no ENADE; em 2010 e 2011 na Avaliação de Curso com ênfase nos cursos em processo de Reconhecimento pelo MEC).

A avaliação diagnóstica dos cursos (na percepção dos alunos) ocupou considerável esforço da CPA em 2011, uma vez que o instrumento foi aplicado a todos os alunos da graduação da UNIGRANRIO. Um recorte analítico nos cursos que passaram pelo ENADE (Artes Visuais, Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura, Educação Física, Engenharia de Petróleo e Gás, Engenharia de Produção, Informática – Licenciatura, História, Letras, Matemática, Pedagogia, Química – Bacharelado e Licenciatura, Sistemas de Informação, Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Superior de Tecnologia em Redes de Computadores), permitiu ainda à CPA o acompanhamento junto aos coordenadores desses cursos das intervenções possibilitadas pelas críticas e/ou sugestões

³ NIETZSCHE, Friedrich. *Gaya Ciência*. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.



dos alunos. Registre-se ainda a avaliação do Internato de Medicina da Instituição, por solicitação direta do Reitor. Esse processo foi elaborado e desenvolvido em parceria com o Curso de Medicina, na figura de seu coordenador.

A avaliação docente exigiu adaptações no instrumento já aplicado no 1º semestre de 2011 com simplificação da estrutura dos itens e mudança na formatação (de perguntas para tabela) com inversão da Escala de Likert (Muito Insatisfeito/ Insatisfeito/ Nem Satisfeito Nem Insatisfeito/ Satisfeito/ Muito Satisfeito para Muito Satisfeito/ Satisfeito/ Nem Satisfeito Nem Insatisfeito/ Insatisfeito/ Muito Insatisfeito). Ressalte-se que a preocupação em realizar um processo avaliativo cada vez mais compartilhado fez a CPA encaminhar o instrumento para análise dos diretores do Curso com solicitação de alterações e/ou sugestões para o aprimoramento do processo. O questionário ficou disponível para acesso dos docentes no portal da UNIGRANRIO do dia 21 de março a 21 de abril e apresentou considerável quantitativo de sugestões ao aprimoramento institucional.

Atenta ao processo de credenciamento da Universidade para a oferta da modalidade de EaD em sua Sede, *Campi/Unidades* a CPA formulou junto ao Núcleo de Educação a Distância (NEaD) um Plano de Avaliação das Ações do Núcleo e no 2º semestre de 2011 realizou Avaliação do Grau de Satisfação do Aluno que cursou disciplinas semipresenciais.

Preocupada em fornecer subsídios ao Planejamento Institucional e atendendo a solicitação do Reitor, a CPA incluiu no rol das suas avaliações em 2011 a Avaliação do Perfil Socioeconômico e Digital do Discente da Graduação da UNIGRANRIO e a Avaliação do Perfil Socioeconômico e Digital do Docente da Graduação da UNIGRANRIO aplicadas em dezembro/2011.

Além de suas pesquisas diagnósticas, a CPA da UNIGRANRIO, tem firmado compromisso acadêmico, através do Observatório de Avaliação, Gestão e Políticas Educacionais (Grupo de Pesquisa próprio, criado em 2010), que formaliza um espaço multidisciplinar voltado para a produção científica e soluções educacionais na área da avaliação institucional.

O Observatório, em 2011, teve o seu primeiro projeto de pesquisa, intitulado: *Gestão, avaliação e eficácia escolar na baixada fluminense: práticas, desafios e possibilidades nas escolas municipais de ensino fundamental* aprovado com financiamento pela Fundação de Amparo à pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ).



A intenção deste projeto de pesquisa é investigar as estratégias educacionais eficazes, a partir da análise das escolas de maior IDEB na Baixada Fluminense, nos municípios de Duque de Caxias, São João de Meriti, Nova Iguaçu e Belford Roxo. O interesse surgiu da relevância acadêmica de pesquisas sobre eficácia escolar no Brasil e da necessidade de observar na prática cotidiana das escolas, o que as mesmas fazem para se tornarem eficazes no processo educativo. Do ponto de vista regional (bem como estadual e municipal), também não há, no Brasil, um número expressivo de pesquisas que conjuguem as análises das estratégias de gestão e desempenho das práticas e eficiência escolar, especialmente no ensino básico.

Nesse sentido, a UNIGRANRIO, através da CPA, cumpre seu papel social de “ir além da sala de aula”, ingressando no setor da educação pública da Baixada Fluminense com objetivo de oferecer subsídios, através de suas pesquisas e ações acadêmicas, que possam melhorar o desenvolvimento desta região.

Dessa forma, a CPA considera que no ano de 2011, período de referência deste relatório, desempenhou seu papel junto à instituição, mantendo-se ativa, concentrada no seu fortalecimento junto à comunidade acadêmica e cooperando com os processos de gestão da Universidade.

3. ATIVIDADES REALIZADAS PELA CPA EM 2011

A CPA pode apresentar como contribuição efetiva, o acompanhamento cuidadoso das necessidades emergentes neste período. Assim como o comportamento proativo ao desempenhar seu papel diagnóstico junto aos cursos de graduação, em processo de reconhecimento, desencadeou resultados positivos para a Universidade. A divulgação e discussão dos resultados junto aos gestores e comunidade acadêmica propiciou, através da transparência e fidedignidade das ações da CPA, a adoção de mecanismos de superação das fragilidades desveladas no processo avaliativo. Nesse sentido, o apoio avaliativo estratégico, o pronto atendimento às solicitações, a segurança nos dados e informações disponibilizadas, mostram que a CPA está construindo seu papel institucional de fornecer subsídios à tomada de decisões e caminhando na sedimentação de uma cultura avaliativa institucionalizada de forma positiva.



3.1 - Relatório de atividades

Quadro 4 - Resumo de Atividades da CPA no 1º e 2º semestre de 2011

Período	Ação desenvolvida	Local
1º Semestre	- Sensibilização da comunidade acadêmica para participação no processo de Autoavaliação institucional. - Elaboração, aprovação pela Comissão da CPA e postagem do Relatório de Autoavaliação Institucional 2010 na página do e-MEC. - Gravação do Relatório de Autoavaliação Institucional 2010 em CDs para divulgação junto a todos os membros da CPA, diretores de Cursos e Coordenadores. - Divulgação e discussão do Relatório de Autoavaliação Institucional 2010 junto à comunidade acadêmica. - XXV Simpósio Brasileiro e II Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação, realizado em São Paulo, no período de 26 a 30 de abril de 2011. Participaram os membros Herbert Gomes Martins e Mary Galdino com a apresentação dos seguintes trabalhos: <i>Fala que eu te escuto – avaliação institucional como espaço potencial para a gestão participativa</i> e <i>A autoavaliação institucional no ensino superior como instrumento de gestão</i>. Os artigos estão disponíveis para leitura em http://www.unigranrio.com.br/unidades_adm/cpa/publicacoes.html. (Anexo 1). - Aprovação do financiamento pela FAPERJ – Fundação de Amparo à pesquisa do Estado do Rio de Janeiro do Projeto: “Gestão, avaliação e eficácia escolar na Baixada Fluminense” do Observatório de Avaliação, Gestão e Políticas Educacionais (Grupo de pesquisa da CPA). - Análise qualitativa e quantitativa do instrumento de avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia – <i>Campus Sede</i>. (Anexo 2).	UNIGRANRIO Todos os campi/unidades



	• Reunião com a Direção da Escola de Ciências da Saúde e a Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia para divulgação e discussão dos resultados da Avaliação realizada junto ao corpo discente do Curso, em 2011. • Análise qualitativa e quantitativa do instrumento de avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Logística – <i>Campus Sede (Anexo 3)</i>. • Reunião com a Direção da Escola de Ciências Sociais Aplicadas e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Logística para divulgação e discussão dos resultados da Avaliação realizada junto ao corpo discente do Curso, em 2011. • Análise qualitativa e quantitativa do instrumento de avaliação do Curso Superior de Engenharia de Petróleo – <i>Campus Sede (Anexo 4)</i>. • Reunião com a Direção da Escola de Ciência e Tecnologia e Coordenação do Curso de Engenharia de Petróleo e Gás para divulgação e discussão dos resultados da Avaliação realizada junto ao corpo discente do Curso, em 2011. • Aplicação do instrumento de avaliação junto ao corpo docente das Escolas Acadêmicas: Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades; Ciências Sociais Aplicadas; Ciência e Tecnologia e Ciências da Saúde, em abril de 2011. • Análise qualitativa e quantitativa do instrumento de avaliação aplicado aos docentes de todas as escolas (<i>Anexo 5</i>). • Reunião com a Direção das Escolas Acadêmicas: Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades; Ciências Sociais Aplicadas; Ciência e Tecnologia e Ciências da Saúde e Pró-Reitorias para divulgação e discussão dos resultados da Avaliação realizada junto ao corpo docente. • Aplicação do instrumento de avaliação junto ao corpo discente do Curso de Educação Física em maio/2011 – <i>Campus Sede</i>.	
--	--	--



	• Análise qualitativa e quantitativa do instrumento de avaliação do Curso de Educação Física – <i>Campus Sede</i> (Anexo 6). • Reunião com a Direção da Escola de Ciências da Saúde e a Coordenação do Curso de Educação Física para divulgação e discussão dos resultados da Avaliação realizada junto ao corpo discente do Curso. • Envio de Carta aos alunos dos Cursos Superiores de Tecnologia em Radiologia e em Logística (<i>Campus Sede</i>) e Engenharia de Petróleo e Gás e Educação Física (<i>Campus Sede</i>), divulgando os avanços conquistados decorrentes do diagnóstico da CPA, a partir da avaliação realizada junto aos discentes dos respectivos Cursos. (Anexo 7) • Recepção à Comissão Verificadora do MEC, e participação da CPA em entrevistas, para os seguintes Cursos: ✓ Comunicação Social (<i>Campus Sede</i>) – Março/Conceito 4 ✓ Engenharia de Petróleo e Gás (<i>Campus Sede</i>) – Maio/Conceito 4 ✓ CST em Radiologia (<i>Campus Sede</i>) – Maio/Conceito 4 • Manutenção do Blog da CPA. • Aperfeiçoamento/ atualização da <i>homepage</i> da CPA. • Reuniões ordinárias da CPA • Reuniões sistemáticas da Subcomissão da CPA.	
2º semestre	• SEPEX (Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão), participou o Presidente da CPA, Prof. Ernani Bayer que coordenou o evento, realizado no <i>Campus Sede</i>, sobre os novos critérios e instrumentos de avaliação de Cursos de Graduação. A <i>Profa. Ana Maria Retll</i>, convidada pela UNIGRANRIO, proferiu Palestra sobre os procedimentos e critérios de elaboração de instrumentos de avaliação de cursos no ensino superior. • Participação da CPA no Encontro de Alunos e Ex-alunos do Curso Superior de Tecnologia em Logística, com Palestra da Prof. Mary Galdino sobre a <i>Comissão Própria de Avaliação – Concepção e</i>	UNIGRANRIO (Todos os campi/unidades)



	<i>Ações na UNIGRANRIO, realizada no Campus Sede em julho/2011.</i> • Realização de Palestra na UNIGRANRIO, <i>Campus</i> Rio de Janeiro/ Lapa, com o Prof. Nival Nunes de Almeida (Colaborador do INEP/MEC em Comissão do ENADE para o Curso de Engenharia Elétrica, Reitor da UERJ no período de 2004 a 2007) falando sobre a <i>Qualidade na Educação Superior, em Agosto/2011. (Anexo8)</i> • Aplicação do instrumento de avaliação junto ao corpo discente do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – <i>Campus Macaé</i>, em agosto/2011. • Análise qualitativa e quantitativa do instrumento de avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – <i>Campus Macaé. (Anexo 9)</i> • Reunião com a Direção da Escola de Ciência e Tecnologia e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – <i>Campus Macaé</i> para divulgação e discussão dos resultados da Avaliação realizada junto ao corpo discente do Curso. • Aplicação do instrumento de avaliação junto ao corpo discente do Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás – <i>Campus Macaé</i>, em agosto/2011. • Análise qualitativa e quantitativa do instrumento de avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás – <i>Campus Macaé. (Anexo 10)</i> • Reunião com a Direção da Escola de Ciência e Tecnologia e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás – <i>Campus Macaé</i> para divulgação e discussão dos resultados da Avaliação realizada junto ao corpo discente do Curso. • 17º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, realizado em Manaus, no período de 30 de agosto a 2 de setembro de 2011. A professora Andressa Arana (membro da CPA) junto com a equipe do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) da UNIGRANRIO – Professoras Lúcia Inês Kronemberger Andrade,	
--	---	--



	Fernanda Félix da Silva e Rosane Cristina de Oliveira apresentaram o artigo: <i>Avaliação das disciplinas semipresenciais na graduação da Universidade do Grande Rio: um olhar da tutoria</i>, disponível em: http://www.abed.org.br/congresso2011/cd/171.pdf. • Reunião da Comissão Própria de Avaliação e nomeação/posse da Comissão Própria de Avaliação para o período de 2011/2012. • VIII Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia (SEGeT 2011), realizado pela Associação Educacional Dom Bosco, em Resende Resende/RJ, no período de 19 a 21 de outubro. Participaram os membros Herbert Gomes Martins e Mary Galdino com a apresentação do seguinte trabalho: <i>Gestão Participativa e Qualidade no Ensino: o Caso do Curso de Administração da Universidade do Grande Rio – Campus Magé</i>, de autoria de Herbert Gomes Martins, Mary Neuza Dias Galdino, Andressa Maria Freire da Rocha Arana e Rosane Cristina de Oliveira (Pesquisadora do Observatório de Avaliação, Gestão e Políticas Educacionais - Grupo de Pesquisa da CPA). O artigo está disponível em: http://www.unigranrio.com.br/unidades_adm/cpa/publicacoes.html. (Anexo 11) • Elaboração conjunta da CPA e NEaD do Plano de Avaliação do Núcleo de Educação a Distância. • Aplicação do instrumento de avaliação junto ao corpo discente do Internato de Medicina, nos cenários de prática, em dezembro/2011. • Análise qualitativa e quantitativa do instrumento de avaliação do Internato de Medicina – Corpo Discente. (Anexo 12) • Reunião com a Direção da Escola de Ciências da Saúde e Coordenação do Curso de Medicina – Campus sede para divulgação e discussão dos resultados da Avaliação realizada junto ao corpo discente do Curso. • Aplicação do instrumento de avaliação junto ao corpo docente do	
--	---	--



	Internato de Medicina, nos cenários de prática, em dezembro/2011. • Análise qualitativa e quantitativa do instrumento de avaliação do Internato de Medicina. <i>(Anexo 13)</i> • Reunião com a Direção da Escola de Ciências da Saúde e Coordenação do Curso de Medicina – <i>Campus Sede</i> para divulgação e discussão dos resultados da Avaliação realizada junto ao corpo docente do Curso. • Aplicação do instrumento Avaliação do Perfil Socioeconômico e Digital do Discente da Graduação da UNIGRANRIO, em novembro/dezembro/2011. • Análise quantitativa do instrumento Avaliação do Perfil Socioeconômico e Digital do Discente da Graduação da UNIGRANRIO. <i>(Anexo 14)</i> • Aplicação do instrumento Avaliação do Perfil Socioeconômico e Digital do Docente da Graduação da UNIGRANRIO, em novembro/dezembro/2011. • Análise quantitativa do instrumento Avaliação do Perfil Socioeconômico e Digital do Docente da Graduação da UNIGRANRIO. <i>(Anexo 15)</i> • Aplicação do instrumento de avaliação sobre o grau de satisfação dos discentes das disciplinas semipresenciais, em dezembro/2011. • Análise quantitativa do instrumento de avaliação sobre o grau de satisfação dos discentes das disciplinas semipresenciais. <i>(Anexo 16)</i> • Recepção à Comissão Verificadora do MEC, e participação da CPA em entrevistas, para os seguintes Cursos: ✓ CST em Gestão Ambiental (<i>Campus Macaé</i>) – setembro/ Conceito 4. ✓ CST em Petróleo e Gás (<i>Campus Macaé</i>) – setembro/ Conceito 2. ✓ CST em Logística (<i>Campus Sede</i>) – outubro/ Conceito 4.	
--	---	--



	✓ Educação Física – Bacharelado (<i>Campus Sede</i>) – outubro/ Conceito 3. • Início da pesquisa de campo do Projeto: “Gestão, avaliação e eficácia escolar na Baixada Fluminense” do Observatório de Avaliação, Gestão e Políticas Educacionais (Grupo de pesquisa da CPA), nos municípios de Duque de Caxias e São João de Meriti. • Manutenção do Blog da CPA. • Aperfeiçoamento/ atualização da <i>Home Page</i> da CPA. • Reuniões ordinárias da CPA • Reuniões sistemáticas da Subcomissão da CPA.	
--	--	--

3.2 – Plano de Ação 2012

Em 2012 a CPA pretende manter o compromisso de desenvolver um trabalho transparente, a luz da realidade e identidade institucional, fornecendo subsídios ao diagnóstico consciente para (re)definição dos caminhos da Universidade. Para tal se propõe a realizar as seguintes ações:

- Elaboração de novos instrumentos avaliativos;
- Autoavaliação de cursos;
- Autoavaliação Pró-Reitores;
- Autoavaliação Diretores de Núcleos Estratégicos;
- Autoavaliação Diretores de *Campi*/Unidades;
- Autoavaliação Diretores de Escola;
- Autoavaliação Coordenadores de Cursos de Graduação;
- Autoavaliação Docente;
- Autoavaliação Discente;
- Autoavaliação Técnico-administrativo;
- Avaliação docente pelo discente;
- Avaliação ENADE 2012;
- Autoavaliação dos coordenadores e tutores das disciplinas semipresenciais;



- Entrega do relatório final à FAPERJ – Fundação de Amparo à pesquisa do Estado do Rio de Janeiro do Projeto: “Gestão, avaliação e eficácia escolar na Baixada Fluminense” do Observatório de Avaliação, Gestão e Políticas Educacionais (Grupo de pesquisa da CPA);
- Nomeação Comissão Própria de Avaliação para o período 2012/2013.
- Elaboração do Relatório CPA 2012.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

*Cada um com suas armas. A nossa,
dos intelectuais, é essa: esclarecer o pensamento e
por ordem nas coisas.*

Antônio Cândido⁴

Ao apresentar este Relatório a CPA da UNIGRANRIO tem por objetivo exatamente divulgar, esclarecer e por ordem no trabalho desenvolvido no ano de 2011. Contudo, sem fugir à compreensão de que “o limite de sua vitalidade encontra-se identificado com o limite de sua sistematização e vigência” (Roberto Gomes⁵), uma vez que se refere a um dado tempo e a um espaço (universidade) constituído de múltiplas faces e de complexa singularidade.

Em um processo de avaliação não deve ocorrer a formação de “gap’s”, pois a perda de informações no *espaçotempo* distorce a visão do conjunto dando margem a interpretações errôneas e formata tendências não verossímeis para o modelo.

Assim é que, fiel aos instrumentos normativos da legislação e a Missão Institucional, a CPA da UNIGRANRIO tem assumido como premissas básicas em seu modelo avaliativo:

- A continuidade do processo;
- O comprometimento com a comunidade (interna e externa);
- A fidedignidade e publicidade na gestão das informações.

⁴ CATANI, A.M. *O Papel da Universidade pública hoje: concepção e função*. 2008. Disponível em: http://www.jpe.ufpr.br/n4_1.pdf . Acesso em 20/03/2012.

⁵ GOMES, Roberto. *Pensar*. Recanto das Letras. Disponível em: <http://ns1.recantodasletras.net/frases/2831686>. Acesso em 20/03/2012.



Premissas estas que em 2011 fortaleceram a análise das potencialidades e fragilidades institucionais permitindo ações que certamente nortearão a tomada de decisão.

O quadro a seguir apresenta sintetizadamente as realizações da CPA da UNIGRANRIO no ano de 2011 e as projeções para o triênio 2012-2014.

Quadro 5 - Cronograma de ações da CPA para o período de 2010-2014

AÇÕES	ANO				
	2010	2011	2012	2013	2014
Continuidade da autoavaliação institucional baseada nas dimensões avaliativas da CONAES.	X	X			
Acompanhamento das ações relacionadas com os resultados da avaliação interna e externa.	X	X			
Diagnóstico do processo de integração e acompanhamento docente.		X			
Ações de incentivo, promoção e desenvolvimento de uma cultura institucional de avaliação.	X	X			
Avaliação integrada dos segmentos da graduação.	X	X			
Avaliação da pós-graduação e da pesquisa.					
Avaliação da extensão universitária.					
Seminário anual de avaliação.		X			
Pesquisa, por amostragem, com base no ciclo avaliativo - ENADE.	X	X			
Prosseguimento do processo “Click Avaliação” sobre atividades acadêmicas e serviços prestados pela Universidade.					
Avaliação da modalidade de oferta de disciplinas semipresenciais		X			

Legenda:

	Período previsto para realização da atividade.
X	Atividade efetivamente realizada.

Observação: Apesar de a avaliação da pós-graduação e pesquisa e da extensão universitária não ter se configurado como efetivamente realizada, estes itens foram avaliados através do Instrumento aplicado aos alunos dos cursos em processo de reconhecimento.



A N E X O S

ANEXO 1

XXV Simpósio Brasileiro e II Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação



No período de 26 a 30 de abril de 2011, aconteceu em São Paulo o 25º Simpósio Brasileiro e 2º Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação, que se constituem em espaço público internacional para estudar e avaliar políticas e práticas de administração da educação e de formação dos profissionais para o ensino, a pesquisa e a gestão escolar. Os eventos contaram com a participação dos professores Herbert Gomes Martins e Mary Galdino, da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

O Prof. Herbert Gomes Martins apresentou o Relato de Experiência intitulado: *Fala que eu te escuto – avaliação institucional como espaço potencial para a gestão participativa* e a Prof. Mary Galdino apresentou a Comunicação Oral: *A autoavaliação institucional no ensino superior como instrumento de gestão*. Os trabalhos podem ser lidos na página da CPA (http://www.unigranrio.br/unidades_adm/cpa/publicacoes.html) e se encontram publicados no site da Associação Nacional de Política e Administração da Educação - ANPAE, promotora dos eventos (<http://www.anpae.org.br/simposio2011/cdrom2011/index.htm>).

ANEXO 2

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do curso superior de Tecnologia em Radiologia

A presente pesquisa foi realizada em dezembro de 2010 na Unidade de Duque de Caxias, tendo como universo 269 discentes. A amostra foi de 154 alunos, compondo uma representatividade de 57,2% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; auto-análise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil sócio-econômico dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: período, sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influencia na escolha do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Socioeconômico

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Período		
1	40	26,0
2	19	12,3
3	33	21,4
4	30	19,5
5	9	5,8
6	19	12,3
Não responderam	4	2,6
Total	154	100,0
1.2 Sexo		
Masculino	42	27,3
Feminino	111	72,1
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
1.3 Faixa etária		
16-20	34	22,1
21-25	67	43,5
26-30	23	14,9
31-35	19	12,3
36-40	5	3,2
Mais de 40	6	3,9
Total	154	100,0
1.4 Estado civil		
Solteiro	111	72,1
Casado	40	26,0
Divorciado	2	1,3
Separado	1	0,6
Total	154	100,0
1.5 Exerce atividade remunerada		
Sim	68	44,2
Não	81	52,6
Não responderam	5	3,2
Total	154	100,0
1.6 Influência na escolha pelo curso		
Aptidão na area do conhecimento	32	20,8
Conceito MEC/ENADE	3	1,9

Mercado de trabalho	84	54,5
Opinião da família	10	6,5
Sugestão de amigos	16	10,4
Outro	5	3,2
Total	154	100,0
1.7 Influência na escolha pela Unigranrio		
Imagem da instituição	17	11,0
Preço da mensalidade	9	5,8
Qualidade do ensino	51	33,1
Influência de amigos	9	5,8
Influência familiar	6	3,9
Outros (Localização)	59	38,3
Não responderam	3	1,9
Total	154	100,0
1.8 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	64	41,6
Não	73	47,4
Não responderam	17	11,0
Total		
1.9 Local de maior acesso a Internet		
Casa	117	76,0
Casa de amigos ou parentes	10	6,5
Lan House	9	5,8
Universidade	10	6,5
Não acesso	6	3,9
Não responderam	2	1,2
Total	154	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Radiologia

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior de Tecnologia em Radiologia da Unidade Caxias. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **72,1%** são do sexo feminino; **65,6%** estão na faixa etária de 16 a 25 anos; **72,1%** são solteiros; **52,6%** não trabalham; **54,5%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi o mercado de trabalho; **38,3%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido a sua localização e **33,1%** indicam que é pela qualidade do ensino; **47,4%** confirmam que o curso ainda não tem facilitado sua vida profissional e **41,6%** afirmam que o mesmo já facilita e **76%** demonstram que acessam a internet em suas casas.

2. Dimensão Auto-Análise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais por mês; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- Auto-Análise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicadas aos estudos		
Menos de 2 horas	48	31,2
De 2 a 4 horas	64	41,6
De 4 a 6 horas	17	11,0
De 6 a 8 horas	11	7,1
Mais de 8	6	3,9
Nenhuma, apenas assisto às aulas	7	4,5
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
2.2 Participação em atividades culturais por mês		
Uma ou duas	76	49,4
Três ou quatro	39	25,3
Mais de quatro	15	9,7
Não participo	23	14,9
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
2.3 Participação em pesquisa/iniciação científica		
Sim	33	21,4
Não	120	77,9
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
2.4 Participação em atividades de extensão		
Sim	28	18,2
Não	124	80,5
Não responderam	2	1,3
Total	154	100,0
2.5 Participação em atividades de monitoria		
Sim	13	8,4
Não	138	89,6
Não responderam	3	1,9
Total	154	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Radiologia

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Auto-Análise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Radiologia foi: **94,8%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **84,4%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **77,9%** não participam de atividades de pesquisa; **80,5%** não participam de atividades de extensão e **89,6%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto-Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão institucional		
Sim, totalmente	52	33,8
Sim, parcialmente	84	54,5
Não	14	9,1
Não responderam	4	2,6
Total	154	100,0
3.2 Disciplinas do Curso		
Muito satisfeito	15	9,7
Satisfeito	84	54,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	31	20,1
Insatisfeito	9	5,8
Não posso avaliar	9	5,8
Não responderam	2	1,2
Total	154	100,0
3.3 Incentivo do curso na participação de eventos científicos		
Muito satisfeito	26	16,9
Satisfeito	76	49,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	30	19,5
Insatisfeito	11	7,1
Muito insatisfeito	3	1,9
Não posso avaliar	7	4,5
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
3.4 Planejamento de aula dos professores		
Muito satisfeito	25	16,2
Satisfeito	74	48,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	34	22,1
Insatisfeito	12	7,8
Não posso avaliar	5	3,2
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
3.5 Domínio do conteúdo pelo professor		
Muito satisfeito	30	19,5
Satisfeito	82	53,2
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	25	16,2
Insatisfeito	6	3,9
Muito insatisfeito	4	2,6
Não posso avaliar	7	4,5
Total	154	100,0
3.6 Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas		
Muito satisfeito	22	14,3
Satisfeito	71	46,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	36	23,4

Insatisfeito	16	10,4
Muito insatisfeito	4	2,6
Não posso avaliar	4	2,6
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
3.7 Relacionamento aluno-professor		
Muito satisfeito	36	23,4
Satisfeito	81	52,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	24	15,6
Insatisfeito	5	3,2
Muito insatisfeito	4	2,6
Não posso avaliar	3	1,9
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
3.8 Relacionamento aluno-coordenação		
Muito satisfeito	28	18,2
Satisfeito	63	40,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	43	27,9
Insatisfeito	11	7,1
Muito insatisfeito	5	3,2
Não posso avaliar	3	1,9
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
3.9 Relacionamento aluno-secretaria		
Muito satisfeito	13	8,4
Satisfeito	73	47,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	32	20,8
Insatisfeito	17	11,0
Muito insatisfeito	4	2,6
Não posso avaliar	9	5,8
Não responderam	1	0,6
Total	154	100,0
3.10 Atendimento na biblioteca		
Muito satisfeito	41	26,6
Satisfeito	71	46,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	21	13,6
Insatisfeito	8	5,2
Muito insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	4	2,6
Não responderam	7	4,5
Total	154	100,0
3.11 Imagem pública da Unigranrio		
Muito satisfeito	37	24,0
Satisfeito	88	57,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	13	8,4
Insatisfeito	3	1,9
Não posso avaliar	5	3,2
Não responderam	8	5,2
Total	154	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Radiologia

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Radiologia foi: **88,3%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **64,2%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **66,3%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **64,3%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **72,7%** estão bem satisfeitos com o

domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **60,4%** concordam com as formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas; **76%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **59,1%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **55,8%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **72,7%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **81,1%** estão muito satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das salas de aula		
Muito satisfeito	20	13,0
Satisfeito	83	53,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	32	53,9
Insatisfeito	7	4,5
Muito insatisfeito	1	0,6
Não posso avaliar	5	3,2
Não responderam	6	3,8
Total	154	100,0
4.2 Ventilação das salas de aula		
Muito satisfeito	25	16,2
Satisfeito	90	58,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	19	12,3
Insatisfeito	11	7,1
Não posso avaliar	2	1,3
Não responderam	7	4,5
Total	154	100,0
4.3 Instalações sanitárias		
Muito satisfeito	28	18,2
Satisfeito	76	49,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	24	15,6
Insatisfeito	14	9,1
Muito insatisfeito	5	3,2
Não posso avaliar	1	0,6
Não responderam	6	3,8
Total	154	100,0
4.4 Acesso para pessoas com necessidades especiais		
Muito satisfeito	17	11,0
Satisfeito	69	44,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	24	15,5
Insatisfeito	22	14,3
Muito insatisfeito	10	6,5
Não posso avaliar	6	3,8
Não responderam	6	3,8
Total	154	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Muito satisfeito	15	9,7
Satisfeito	67	43,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	28	18,2
Insatisfeito	12	7,8
Muito insatisfeito	1	0,6
Não posso avaliar	23	14,9
Não responderam	8	5,1
Total	154	100,0
4.6 Acervo de livros da biblioteca		
Muito satisfeito	38	24,7

Satisfeito	87	56,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	13	8,4
Insatisfeito	5	3,2
Muito insatisfeito	3	1,9
Não posso avaliar	2	1,3
Não responderam	6	3,8
Total	154	100,0
4.7 Instalações para leitura e estudo na biblioteca		
Muito satisfeito	28	18,2
Satisfeito	84	54,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	21	13,6
Insatisfeito	6	3,9
Muito insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	7	4,5
Não responderam	6	3,8
Total	154	100,0
4.8 Infraestrutura dos laboratórios		
Muito satisfeito	33	21,4
Satisfeito	86	55,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	14	9,1
Insatisfeito	8	5,2
Não posso avaliar	6	3,9
Não responderam	6	3,8
Total	154	100,0
4.9 Ambiente interno da Unigranrio		
Muito satisfeito	18	11,7
Satisfeito	75	48,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	24	15,6
Insatisfeito	6	3,9
Muito insatisfeito	3	1,9
Não posso avaliar	22	14,3
Não responderam	6	3,8
Total	154	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Radiologia

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Radiologia foi: **66,9%** estão satisfeitos com a iluminação; **74,6%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **67,6%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias; **55,8%** encontram-se satisfeitos com o acesso dado às pessoas com necessidades especiais; **53,2%** estão satisfeitos com o portal da Instituição; **81,2%** estão muito satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **72,7%** estão bem satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **77,2%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **60,4%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

ANEXO 3

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do curso superior de Tecnologia em Logística

A presente pesquisa foi realizada em novembro de 2010 na Unidade de Duque de Caxias, tendo como universo 201 discentes. A amostra foi de 149 alunos, compondo uma representatividade de 74,1% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; auto-análise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil sócio-econômico dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: período, sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influencia na escolha do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Período		
1	44	29,5
2	43	28,9
3	19	12,8
4	24	16,1
5	19	12,8
Total	149	100,0
1.2 Sexo		
Masculino	107	71,8
Feminino	41	27,5
Não responderam	1	0,7
Total	149	100,0
1.3 Faixa etária		
16-20	23	15,4
21-25	37	24,8
26-30	44	29,5
31-35	21	14,1
36-40	16	10,7
Mais de 40	8	5,4
Total	149	100,0
1.4 Estado civil		
Solteiro	87	58,4
Casado	50	33,6
Divorciado	3	2,0
União estável	4	2,7
Separado	5	3,3
Total	149	100,0
1.5 Exerce atividade remunerada		
Sim	130	87,2
Não	14	9,4
Não responderam	5	3,4
Total	149	100,0
1.6 Influência na escolha pelo curso		
Aptidão na area do conhecimento	54	36,2
Conceito MEC/ENADE	5	3,4
Mercado de trabalho	79	53,0

Opinião da família	4	2,7
Sugestão de amigos	3	2,0
Outro	4	2,7
Total	149	100,0
1.7 Influência na escolha pela Unigranrio		
Imagem da instituição	36	24,2
Preço da mensalidade	9	6,0
Qualidade do ensino	31	20,8
Influência de amigos	4	2,7
Influência familiar	8	5,4
Outros (Localização)	61	40,9
Total	149	100,0
1.8 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	118	79,2
Não	25	16,8
Não responderam	6	4,0
Total	149	100,0
1.9 Local de maior acesso a Internet		
Casa	77	51,7
Casa de amigos ou parentes	4	2,7
Lan House	4	2,7
Universidade	58	38,9
Não acesso	6	4,1
Total	149	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Logística

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior de Tecnologia em Logística da Unidade Caxias. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **71,8%** são do sexo masculino; **54,3%** estão na faixa etária de 21 a 30 anos; **58,4%** são solteiros; **87,2%** trabalham; **53%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi o mercado de trabalho; **40,9%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido a sua localização; **79,2%** confirmam que o curso tem facilitado sua vida profissional e **51,7%** afirmam que acessam a internet em suas casas.

2. Dimensão Auto-Análise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais por mês; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- Auto-Análise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicadas aos estudos		
Menos de 2 horas	48	32,2
De 2 a 4 horas	58	38,9
De 4 a 6 horas	23	15,4
De 6 a 8 horas	8	5,4
Mais de 8	2	1,3
Nenhuma, apenas assisto às aulas	10	6,7
Total	149	100,0
2.2 Participação em atividades culturais por mês		
Uma ou duas	80	53,7
Três ou quatro	29	19,5
Mais de quatro	10	6,7
Não participo	28	18,8
Não responderam	2	1,4
Total	149	100,0
2.3 Participação em pesquisa/iniciação científica		
Sim	28	18,8
Não	117	78,5
Não responderam	4	5,7
Total	149	100,0
2.4 Participação em atividades de extensão		
Sim	35	23,5
Não	112	75,2
Não responderam	2	1,3
Total	149	100,0
2.5 Participação em atividades de monitoria		
Sim	22	14,8
Não	127	85,2
Total	149	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Logística

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Auto-Análise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Logística foi: **93,3%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **79,8%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **78,5%** não participam de atividades de pesquisa; **75,2%** não participam de atividades de extensão e **85,2%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto-Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão institucional		
Sim, totalmente	54	36,2
Sim, parcialmente	94	63,1
Não	1	0,7
Total	149	100,0
3.2 Disciplinas do Curso		
Muito satisfeito	24	16,1
Satisfeito	97	65,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	25	16,8
Insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	2	1,3
Total	149	100,0
3.3 Incentivo do curso na participação de eventos científicos		
Muito satisfeito	20	13,4
Satisfeito	82	55,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	32	21,5
Insatisfeito	11	7,4
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	3	2,0
Total	149	100,0
3.4 Planejamento de aula dos professores		
Muito satisfeito	28	18,8
Satisfeito	89	59,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	23	15,4
Insatisfeito	8	5,4
Muito insatisfeito	1	0,7
Total	149	100,0
3.5 Domínio do conteúdo pelo professor		
Muito satisfeito	41	27,5
Satisfeito	86	57,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	17	11,4
Insatisfeito	4	2,7
Não posso avaliar	1	0,7
Total	149	100,0
3.6 Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas		
Muito satisfeito	30	20,1
Satisfeito	92	61,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	21	14,1
Insatisfeito	6	4,0

Total	149	100,0
3.7 Relacionamento aluno-professor		
Muito satisfeito	49	32,9
Satisfeito	90	60,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	6	4,0
Insatisfeito	2	1,3
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	1	0,7
Total	149	100,0
3.8 Relacionamento aluno-coordenação		
Muito satisfeito	46	30,9
Satisfeito	63	42,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	30	20,1
Insatisfeito	4	2,7
Não posso avaliar	2	1,34
Não responderam	4	2,7
Total	149	100,0
3.9 Relacionamento aluno-secretaria		
Muito satisfeito	18	12,1
Satisfeito	73	49,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	33	22,1
Insatisfeito	6	4,0
Muito insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	16	10,7
Não responderam	1	0,7
Total	149	100,0
3.10 Atendimento na biblioteca		
Muito satisfeito	38	25,5
Satisfeito	84	56,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	16	10,7
Insatisfeito	3	2,0
Não posso avaliar	5	3,4
Não responderam	1	0,7
Total	149	100,0
3.11 Imagem pública da Unigranrio		
Muito satisfeito	47	31,5
Satisfeito	90	60,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	5	3,4
Insatisfeito	1	0,7
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	4	2,7
Não responderam	1	0,7
Total		

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Logística

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Logística foi: **99,3%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **81,2%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **68,4%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **78,5%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **85,2%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **81,8%** concordam com as formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas; **93,3%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **73,2%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação

do curso; **61,1%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **81,9%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **91,9%** estão muito satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das salas de aula		
Muito satisfeito	32	21,5
Satisfeito	79	53,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	22	14,8
Insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	3	2,0
Total	149	100,0
4.2 Ventilação das salas de aula		
Muito satisfeito	19	12,8
Satisfeito	82	55,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	27	18,1
Insatisfeito	19	12,8
Muito insatisfeito	2	1,3
Total	149	100,0
4.3 Instalações sanitárias		
Muito satisfeito	19	12,8
Satisfeito	84	56,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	23	15,4
Insatisfeito	13	8,7
Muito insatisfeito	10	6,7
Total	149	100,0
4.4 Acesso para pessoas com necessidades especiais		
Muito satisfeito	23	15,4
Satisfeito	67	45,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	23	15,4
Insatisfeito	23	15,4
Muito insatisfeito	13	8,7
Total	149	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Muito satisfeito	13	8,7
Satisfeito	53	35,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	30	20,1
Insatisfeito	17	11,4
Muito insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	34	22,8
Total	149	100,0
4.6 Acervo de livros da biblioteca		
Muito satisfeito	63	42,3
Satisfeito	69	46,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	8	5,4

Insatisfeito	2	1,3
Muito insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	5	3,4
Total	149	100,0
4.7 Instalações para leitura e estudo na biblioteca		
Muito satisfeito	44	29,5
Satisfeito	72	48,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	11	7,4
Insatisfeito	9	6,0
Muito insatisfeito	5	3,4
Não posso avaliar	8	5,4
Total	149	100,0
4.8 Infraestrutura dos laboratórios		
Muito satisfeito	46	30,9
Satisfeito	81	54,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	9	6,0
Insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	9	6,0
Total	149	100,0
4.9 Ambiente interno da Unigranrio		
Muito satisfeito	20	13,4
Satisfeito	60	40,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	27	18,1
Insatisfeito	6	4,0
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	35	23,5
Total	149	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Logística

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Logística foi: **74,5%** estão satisfeitos com a iluminação; **67,8%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **69,2%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias; **60,4%** encontram-se satisfeitos com o acesso dado às pessoas com necessidades especiais; **44,3%** estão satisfeitos com o portal da Instituição; **88,6%** estão bem satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **77,8%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **85,3%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **53,7%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

ANEXO 4

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do curso superior de Engenharia de Petróleo e Gás

A presente pesquisa foi realizada em dezembro de 2010 na Unidade de Duque de Caxias, tendo como universo 427 discentes. A amostra foi de 135 alunos, compondo uma representatividade de 31,6% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; autoanálise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil sócioeconômico dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: período, sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influência na escolha do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Período		
1	34	25,2
2	37	27,4
3	22	16,3
4	14	10,4
5	12	8,9
6	11	8,1
8	5	3,7
Total	135	100,0
1.2 Sexo		
Masculino	84	62,2
Feminino	51	37,8
Total	135	100,0
1.3 Faixa etária		
16-20	53	39,3
21-25	55	40,7
26-30	16	11,9
31-35	9	6,7
36-40	2	1,5
Total	135	100,0
1.4 Estado civil		
Solteiro	114	84,4
Casado	16	11,9
Divorciado	3	2,2
União estável	1	0,7
Separado	1	0,7
Total	135	100,0
1.5 Exerce atividade remunerada		
Sim	63	46,7
Não	71	52,6
Não responderam	1	0,7
Total	135	100,0
1.6 Influência na escolha pelo curso		
Aptidão na área do conhecimento	21	15,6
Conceito MEC/ENADE	6	4,4
Mercado de trabalho	92	68,1

Opinião da família	9	6,7
Sugestão de amigos	2	1,5
Outro	5	3,7
Total	135	100,0
1.7 Influência na escolha pela Unigranrio		
Imagem da instituição	12	8,9
Preço da mensalidade	6	4,4
Qualidade do ensino	33	24,4
Influência de amigos	3	2,2
Influência familiar	7	5,2
Outros (Localização)	71	52,6
Total	135	100,0
1.8 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	56	41,5
Não	77	57,0
Não responderam	2	1,5
Total	135	100,0
1.9 Local de maior acesso a Internet		
Casa	107	79,3
Casa de amigos ou parentes	2	1,5
Lan House	6	4,4
Universidade	16	11,9
Não acesso	4	3,0
Total	135	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Engenharia de Petróleo e Gás

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior em Engenharia de Petróleo e Gás da Unidade Caxias. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **84%** são do sexo masculino; **80%** estão na faixa etária de 16 a 25 anos; **84,4%** são solteiros; **52,6%** não trabalham; **68,1%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi o mercado de trabalho; **52,6%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido a sua localização; **57%** confirmam que o curso não tem facilitado sua vida profissional e **79,3%** afirmam que acessam a internet em suas casas.

2. Dimensão AutoAnálise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais por mês; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- AutoAnálise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicadas aos estudos		
Menos de 2 horas	36	26,7
De 2 a 4 horas	52	38,5
De 4 a 6 horas	25	18,5
De 6 a 8 horas	3	2,2
Mais de 8	10	7,4
Nenhuma, apenas assisto às aulas	9	6,7
Total	135	100,0
2.2 Participação em atividades culturais por mês		
Uma ou duas	74	54,8
Três ou quatro	43	31,9
Mais de quatro	5	3,7
Não participo	13	9,6
Total	135	100,0
2.3 Participação em pesquisa/iniciação científica		
Sim	30	22,2
Não	105	77,8
Total	135	100,0
2.4 Participação em atividades de extensão		
Sim	38	28,1
Não	97	71,9
Total	135	100,0
2.5 Participação em atividades de monitoria		
Sim	23	17,0
Não	110	81,5
Não responderam	2	1,5
Total	135	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Engenharia de Petróleo e Gás

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Autoanálise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Engenharia de Petróleo e Gás foi: **93,3%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **90,4%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **77,8%** não participam de atividades de pesquisa; **71,9%** não participam de atividades de extensão e **81,5%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão institucional		
Sim, totalmente	29	21,5
Sim, parcialmente	99	73,3
Não	7	5,2
Total	135	100,0
3.2 Disciplinas do Curso		
Muito satisfeito	11	8,1
Satisfeito	78	57,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	36	26,7
Insatisfeito	4	3,0
Não posso avaliar	3	2,2
Não responderam	2	1,5
Total	135	100,0
3.3 Incentivo do curso na participação de eventos científicos		
Muito satisfeito	23	17,0
Satisfeito	53	39,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	37	27,4
Insatisfeito	14	10,4
Muito insatisfeito	3	2,2
Não posso avaliar	4	3,0
Não responderam	1	0,7
Total	135	100,0
3.4 Planejamento de aula dos professores		
Muito satisfeito	11	8,1
Satisfeito	87	64,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	28	20,7
Insatisfeito	8	5,9
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0
3.5 Domínio do conteúdo pelo professor		
Muito satisfeito	23	17,0
Satisfeito	69	51,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	36	26,7
Insatisfeito	6	4,4
Muito insatisfeito	1	0,7
Total	135	100,0
3.6 Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas		
Muito satisfeito	18	13,3
Satisfeito	68	50,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	39	28,9
Insatisfeito	9	6,7
Muito insatisfeito	1	0,7
Total	135	100,0

3.7 Relacionamento aluno-professor		
Muito satisfeito	30	22,2
Satisfeito	86	63,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	12	8,9
Insatisfeito	7	5,2
Total	135	100,0
3.8 Relacionamento aluno-coordenação		
Muito satisfeito	16	11,9
Satisfeito	62	45,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	52	38,5
Insatisfeito	2	1,5
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	1	0,7
Não responderam	1	0,7
Total	135	100,0
3.9 Relacionamento aluno-secretaria		
Muito satisfeito	16	11,9
Satisfeito	65	48,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	46	34,1
Insatisfeito	5	3,7
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	2	1,5
Total	135	100,0
3.10 Atendimento na biblioteca		
Muito satisfeito	18	13,3
Satisfeito	92	68,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	19	14,1
Insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	4	3,0
Não responderam	1	0,7
Total	135	100,0
3.11 Imagem pública da Unigranrio		
Muito satisfeito	23	17,0
Satisfeito	83	61,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	24	17,8
Insatisfeito	5	3,7
Total	135	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Engenharia de Petróleo e Gás

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Engenharia de Petróleo e Gás foi: **94,8%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **65,9%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **56,3%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **72,5%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **68,1%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **63,7%** concordam com as formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas; **85,9%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **57,8%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **60%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **81,4%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **78,5%** estão satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para pessoas com necessidades educacionais especiais; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das salas de aula		
Muito satisfeito	13	9,6
Satisfeito	82	60,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	29	21,5
Insatisfeito	7	5,2
Muito insatisfeito	3	2,2
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0
4.2 Ventilação das salas de aula		
Muito satisfeito	21	15,6
Satisfeito	89	65,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	17	12,6
Insatisfeito	5	3,7
Muito insatisfeito	3	2,2
Total	135	100,0
4.3 Instalações sanitárias		
Muito satisfeito	20	14,8
Satisfeito	66	48,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	22	16,3
Insatisfeito	22	16,3
Muito insatisfeito	4	3,0
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0
4.4 Acesso para portadores com necessidades especiais		
Muito satisfeito	16	11,9
Satisfeito	74	54,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	25	18,5
Insatisfeito	13	9,6
Muito insatisfeito	6	4,4
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Muito satisfeito	11	8,1
Satisfeito	54	40,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	20	14,8
Insatisfeito	18	13,3
Muito insatisfeito	4	3,0
Não posso avaliar	28	20,7
Total	135	100,0
4.6 Acervo de livros da biblioteca		
Muito satisfeito	32	23,7
Satisfeito	86	63,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	12	8,9
Insatisfeito	3	2,2

Muito insatisfeito	2	1,5
Total	135	100,0
4.7 Instalações para leitura e estudo na biblioteca		
Muito satisfeito	19	14,1
Satisfeito	75	55,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	29	21,5
Insatisfeito	3	2,2
Muito insatisfeito	2	1,5
Não posso avaliar	7	5,2
Total	135	100,0
4.8 Infraestrutura dos laboratórios		
Muito satisfeito	21	15,6
Satisfeito	88	65,2
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	19	14,1
Insatisfeito	2	1,5
Não posso avaliar	5	3,7
Total	135	100,0
4.9 Ambiente interno da Unigranrio		
Muito satisfeito	21	15,6
Satisfeito	69	51,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	29	21,5
Insatisfeito	11	8,1
Muito insatisfeito	4	3,0
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Engenharia de Petróleo e Gás

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Engenharia de Petróleo e Gás foi: **70,3%** estão satisfeitos com a iluminação; **81,5%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **63,7%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias; **66,7%** encontram-se satisfeitos com o acesso dado aos portadores de deficiência; **48,1%** estão bem satisfeitos com o portal da Instituição; **87,4%** estão satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **69,7%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **80,8%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **66,7%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

ANEXO 5

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Docentes

A presente pesquisa foi realizada no período entre 21 de março a 21 de abril, tendo como universo **862** docentes das Escolas Acadêmicas: Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades; Ciências Sociais Aplicadas; Ciência e Tecnologia e Ciências da Saúde. A amostra foi de 590 professores, compondo uma representatividade de **68,4%** do total. As dimensões pesquisadas foram: contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Contexto-Institucional

A tabela 1 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: atendimento à missão e alcance da visão institucional; vivência dos valores institucionais; atenção aos pilares organizacionais; incentivo à pesquisa, formação continuada, participação em eventos científicos e à publicação de trabalhos científicos; integração entre graduação e pós-graduação, entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão; qualidade da comunicação interna; imagem pública da Unigranrio; clima organizacional; execução do plano de carreira docente; planejamento pedagógico da Escola e atribuições do colegiado.

Tabela 1: Dimensão Contexto- Institucional

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1. Atendimento à Missão Institucional		
Satisfeito	349	59
Muito satisfeito	165	28
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	51	9
Não posso avaliar	15	2,4
Insatisfeito	9	1,5
Muito insatisfeito	1	0,1
Total	590	100
2. Alcance da Visão Institucional		
Satisfeito	348	59
Muito satisfeito	143	24
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	61	10
Não posso avaliar	23	4
Insatisfeito	15	2
Total	590	100
3. Vivência dos Valores Institucionais		
Satisfeito	309	52
Muito satisfeito	176	30
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	66	11
Não posso avaliar	16	3
Insatisfeito	23	4

Total	590	100
4. Atenção aos Pilares Organizacionais		
Satisfeito	321	54
Muito satisfeito	140	24
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	88	15
Não posso avaliar	21	4
Insatisfeito	20	3
Total	590	100
5. Incentivo à Realização de Pesquisa		
Satisfeito	216	37
Muito satisfeito	57	10
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	155	26
Não posso avaliar	27	4
Insatisfeito	114	19
Muito insatisfeito	21	4
Total	590	100
6. Incentivo à Formação Continuada		
Satisfeito	225	38
Muito satisfeito	76	13
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	169	29
Não posso avaliar	24	4
Insatisfeito	83	14
Muito insatisfeito	13	2
Total	590	100
7. Incentivo à Participação em Eventos Científicos		
Satisfeito	197	33
Muito satisfeito	69	12
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	164	28
Não posso avaliar	36	6
Insatisfeito	109	18
Muito insatisfeito	15	2
Total	590	100
8. Incentivo à Publicação de Trabalhos Científicos		
Satisfeito	207	35
Muito satisfeito	66	11
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	185	31
Não posso avaliar	33	6
Insatisfeito	84	14
Muito insatisfeito	15	2
Total	590	100
9. Integração entre Graduação e Pós-Graduação		
Satisfeito	184	31
Muito satisfeito	54	9
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	178	30
Não posso avaliar	81	14
Insatisfeito	74	12
Muito insatisfeito	19	3
Total	590	100
10. Integração entre as Atividades de Ensino, pesquisa e Extensão		
Satisfeito	223	38
Muito satisfeito	65	11
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	175	30
Não posso avaliar	41	7
Insatisfeito	76	13
Muito insatisfeito	10	2
Total	590	100
11. Qualidade da Comunicação Interna		
Satisfeito	281	48
Muito satisfeito	112	19
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	92	16

Não posso avaliar	5	1
Insatisfeito	77	13
Muito insatisfeito	23	4
Total	590	100
12. Imagem Pública da Unigranrio		
Satisfeito	305	52
Muito satisfeito	218	37
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	41	7
Não posso avaliar	8	1
Insatisfeito	16	2,8
Muito insatisfeito	2	0,2
Total	590	100
13. Clima Organizacional (Relações Interpessoais e Gestão da Escola)		
Satisfeito	260	44
Muito satisfeito	211	36
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	83	14
Não posso avaliar	3	0,3
Insatisfeito	26	3,7
Muito insatisfeito	7	1
Total	590	100
14. Execução do Plano de Carreira Docente		
Satisfeito	172	29
Muito satisfeito	59	10
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	148	25
Não posso avaliar	34	6
Insatisfeito	116	20
Muito insatisfeito	61	10
Total	590	100
15. Planejamento Pedagógico da Escola		
Satisfeito	331	56
Muito satisfeito	151	26
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	65	11
Não posso avaliar	8	1
Insatisfeito	34	5,9
Muito insatisfeito	1	0,1
Total	590	100
16. Atribuições do Colegiado do Curso		
Satisfeito	295	50
Muito satisfeito	160	27
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	88	15
Não posso avaliar	21	4
Insatisfeito	22	4
Muito insatisfeito	4	1
Total	590	100

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os docentes

Na dimensão da pesquisa **Contexto Institucional**, o perfil das respostas docentes foi: **87%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **83%** acreditam que a mesma tem alcançado sua visão organizacional; **82%** confirmam que há vivência dos valores institucionais; **78%** acreditam que a Unigranrio tem dado atenção aos pilares organizacionais que sustentam a missão institucional. O nível de satisfação dos docentes nas seguintes variáveis foi: **(47%)** incentivo à pesquisa; **(51%)** incentivo à formação continuada; **(45%)** incentivo à participação em eventos científicos; **(46%)**

incentivo à publicação de trabalhos científicos; **(40%)** integração entre graduação e pós-graduação, **(49%)** integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão; **(67%)** qualidade da comunicação interna; **(89%)** imagem pública da Unigranrio; **(80%)** clima organizacional; **(39%)** execução do plano de carreira docente; **(82%)** planejamento pedagógico da Escola e **(77%)** atribuições do colegiado.

O quadro 1 apresenta as fortalezas e fragilidades apontadas pelo corpo docente nesta pesquisa em relação à dimensão contexto institucional:

Quadro 1: Fortalezas e Fragilidades Institucionais

Fortalezas (maiores níveis de satisfação)	Fragilidades (menores níveis de satisfação)
Pontos a serem reforçados	Pontos a serem melhorados
Atendimento à Missão Institucional (87%)	Incentivo à Pesquisa (47%)
Alcance da Visão Institucional (83%)	Incentivo à Formação Continuada (51%)
Vivência dos Valores Institucionais (82%)	Incentivo à Participação em Eventos Científicos (45%)
Atenção aos Pilares que Sustentam a Missão Institucional (78%)	Incentivo à Publicação de Trabalhos Científicos (46%)
Qualidade da Comunicação Interna (67%)	Integração entre Graduação e Pós-Graduação (40%)
Imagem Pública da Unigranrio (89%)	Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão (49%)
Clima Organizacional (80%)	Execução do Plano de Carreira Docente (39%)
Planejamento Pedagógico da Escola Acadêmica (82%)	
Atribuições do Colegiado (77%)	

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os docentes

2. Dimensão Infraestrutura

A tabela 2 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: acervo de livros e periódicos da biblioteca (incluindo bases eletrônicas de pesquisa); portal da Unigranrio; recursos audiovisuais; elevadores; laboratórios; salas de aula; instalações sanitárias e acessibilidade para pessoas com necessidades especiais.

Tabela 2: Dimensão Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
17. Acervos de Livros da Biblioteca		
Satisfeito	261	44
Muito satisfeito	72	12
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	116	20
Não posso avaliar	21	4
Insatisfeito	105	18
Muito insatisfeito	15	2
Total	590	100
18. Acervos de Periódicos da Biblioteca		
Satisfeito	273	46
Muito satisfeito	74	22

Nem satisfeito/ nem insatisfeito	132	22
Não posso avaliar	29	5
Insatisfeito	68	12
Muito insatisfeito	14	2
Total	590	100
19. Portal da Unigranrio		
Satisfeito	330	56
Muito satisfeito	220	37
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	25	4
Insatisfeito	14	1,9
Muito insatisfeito	1	0,1
Total	590	100
20. Recursos Audiovisuais		
Satisfeito	189	32
Muito satisfeito	49	8
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	116	20
Não posso avaliar	12	2
Insatisfeito	169	29
Muito insatisfeito	55	9
Total	590	100
21. Elevadores		
Satisfeito	184	31
Muito satisfeito	27	4
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	162	27
Não posso avaliar	67	11
Insatisfeito	123	21
Muito insatisfeito	27	4
Total	590	100
22. Laboratórios		
Satisfeito	217	37
Muito satisfeito	55	9
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	132	22
Não posso avaliar	132	22
Insatisfeito	44	7
Muito insatisfeito	10	2
Total	590	100
23. Salas de Aula		
Satisfeito	254	43
Muito satisfeito	28	5
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	140	24
Não posso avaliar	6	1
Insatisfeito	130	22
Muito insatisfeito	32	5
Total	590	100
24. Instalações Sanitárias		
Satisfeito	280	47
Muito satisfeito	30	5
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	120	20
Não posso avaliar	6	1
Insatisfeito	123	21
Muito insatisfeito	31	5
Total	590	100
25. Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Especiais		
Satisfeito	233	39
Muito satisfeito	44	7
Nem satisfeito/ nem insatisfeito	128	22
Não posso avaliar	95	16
Insatisfeito	69	12
Muito insatisfeito	21	4
Total	590	100

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os docentes

Na dimensão da pesquisa Infraestrutura, o nível de satisfação dos docentes foi: **(56%)** acervo de livros da biblioteca; **(68%)** acervo de periódicos da biblioteca (incluindo as bases eletrônicas); **(93%)** portal da Unigranrio; **(40%)** recursos audiovisuais disponibilizados pela instituição; **(35%)** elevadores; **(46%)** laboratórios; **(48%)** salas de aulas; **(52%)** instalações sanitárias e **(46%)** acessibilidade dada às pessoas com necessidades especiais.

O quadro 2 apresenta as fortalezas e fragilidades apontadas pelo corpo docente nesta pesquisa em relação à dimensão infraestrutura:

Quadro 2: Fortalezas e Fragilidades Institucionais

Fortalezas (maiores níveis de satisfação)	Fragilidades (menores níveis de satisfação)
Pontos a serem reforçados	Pontos a serem melhorados
Acervo de Livros da Biblioteca (56%)	Recursos Audiovisuais (40%)
Acervo de Periódicos (68%)	Elevadores (35%)
Portal da Unigranrio (93%)	Laboratórios (46%)
	Instalações Sanitárias (52%)
	Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Especiais (46%)

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os docentes

ANEXO 6

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do curso de Educação Física

A presente pesquisa foi realizada maio de 2011 na Unidade de Duque de Caxias, tendo como universo 362 discentes. A amostra foi de 294 alunos. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; autoanálise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil socioeconômico dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: período, sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influência na escolha do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Período		
1	47	16,0
2	54	18,4
3	27	9,2
4	37	12,6
5	36	12,2
6	15	5,1
7	35	11,9
8	43	14,6
Total	294	100,0
1.2 Sexo		
Masculino	185	62,9
Feminino	105	35,7
Não responderam	4	1,4
Total	294	100,0
1.3 Faixa etária		
16-20	79	26,9
21-25	133	45,2
26-30	54	18,4
31-35	13	4,4
36-40	9	3,1
Mais de 40	6	2,0
Total	294	100,0
1.4 Estado civil		
Solteiro	241	82,0
Casado	45	15,3
Divorciado	1	0,3
União estável	4	1,4
Separado	3	1,0
Total	294	100,0
1.5 Exerce atividade remunerada		
Sim	200	68,0
Não	89	30,3
Não responderam	5	1,7
Total	294	100,0
1.6 Influência na escolha pelo curso		
Aptidão na area do conhecimento	195	66,3
Conceito MEC/ENADE	7	2,4

Mercado de trabalho	43	14,6
Opinião da família	11	3,7
Sugestão de amigos	2	0,7
Outro	29	9,9
Não responderam	7	2,4
Total	294	100,0
1.7 Influência na escolha pela Unigranrio		
Imagem da instituição	25	8,5
Preço da mensalidade	8	2,7
Qualidade do ensino	41	13,9
Influência de amigos	13	4,4
Influência familiar	10	3,4
Outros (Localização)	195	66,3
Total	294	100,0
1.8 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	204	69,4
Não	81	27,6
Não responderam	9	3,0
Total	294	100,0
1.9 Local de maior acesso a Internet		
Casa	234	79,6
Casa de amigos ou parentes	7	2,4
Lan House	19	6,5
Universidade	21	7,1
Não acesso	9	3,1
Não responderam	4	1,4
Total	294	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso de Graduação em Educação Física

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso de Educação Física da Unidade Caxias. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **62,9%** são do sexo masculino; **72,1%** estão na faixa etária de 16 a 25 anos; **82%** são solteiros; **68%** trabalham; **66,3%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi a aptidão na área do conhecimento; **66,3%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido a sua localização; **69,4%** confirmam que o curso tem facilitado sua vida profissional e **79,6%** afirmam que acessam a internet em suas casas.

2. Dimensão Autoanálise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de autoanálise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais por mês; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão - Autoanálise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicadas aos estudos		
Menos de 2 horas	97	33,0
De 2 a 4 horas	129	43,9
De 4 a 6 horas	31	10,5
De 6 a 8 horas	12	4,1
Mais de 8	10	3,4
Nenhuma, apenas assisto às aulas	15	5,1
Total	294	100,0
2.2 Participação em atividades culturais por mês		
Uma ou duas	165	56,1
Três ou quatro	77	26,2
Mais de quatro	30	10,2
Não participo	22	7,5
Total	294	100,0
2.3 Participação em pesquisa/iniciação científica		
Sim	86	29,3
Não	207	70,4
Não responderam	1	0,3
Total	294	100,0
2.4 Participação em atividades de extensão		
Sim	85	28,9
Não	205	69,7
Não responderam	4	1,4
Total	294	100,0
2.5 Participação em atividades de monitoria		
Sim	79	26,9
Não	211	71,8
Não responderam	4	1,4
Total	294	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso de Graduação em Educação Física

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Autoanálise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Educação Física foi: **61,9%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **92,5%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **70,4%** não participam de atividades de pesquisa; **69,7%** não participam de atividades de extensão e **71,8%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto Institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão - Contexto institucional

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão institucional		
Sim, totalmente	112	38,1
Sim, parcialmente	163	55,4
Não	19	6,4
Total	294	100,0
3.2 Disciplinas do Curso		
Muito satisfeito	46	15,6
Satisfeito	154	52,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	59	20,1
Insatisfeito	16	5,4
Muito insatisfeito	9	3,1
Não posso avaliar	10	3,4
Total	294	100,0
3.3 Incentivo do curso na participação de eventos científicos		
Muito satisfeito	20	6,8
Satisfeito	126	42,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	71	24,1
Insatisfeito	51	17,3
Muito insatisfeito	12	4,1
Não posso avaliar	14	4,7
Total	294	100,0
3.4 Planejamento de aula dos professores		
Muito satisfeito	51	17,3
Satisfeito	184	62,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	31	10,5
Insatisfeito	23	7,8
Muito insatisfeito	3	1,0
Não posso avaliar	2	0,7
Total	294	100,0
3.5 Domínio do conteúdo pelo professor		
Muito satisfeito	75	25,5
Satisfeito	162	55,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	34	11,6
Insatisfeito	18	6,1
Muito insatisfeito	1	0,3
Não posso avaliar	4	1,3
Total	294	100,0
3.6 Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas		
Muito satisfeito	27	9,2
Satisfeito	178	60,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	59	20,1
Insatisfeito	23	7,8
Muito insatisfeito	1	0,3

Não posso avaliar	6	2,0
Total	294	100,0
3.7 Relacionamento aluno-professor		
Muito satisfeito	87	29,6
Satisfeito	166	56,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	28	9,5
Insatisfeito	4	1,4
Muito insatisfeito	4	1,4
Não posso avaliar	4	1,4
Não responderam	1	0,3
Total	294	100,0
3.8 Relacionamento aluno-coordenação		
Muito satisfeito	80	27,2
Satisfeito	124	42,2
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	68	23,1
Insatisfeito	14	4,8
Muito insatisfeito	3	1,0
Não posso avaliar	5	1,7
Total	294	100,0
3.9 Relacionamento aluno-secretaria		
Muito satisfeito	33	11,2
Satisfeito	134	45,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	83	28,2
Insatisfeito	19	6,5
Muito insatisfeito	6	2,0
Não posso avaliar	12	4,1
Não responderam	7	2,4
Total	294	100,0
3.10 Atendimento na biblioteca		
Muito satisfeito	45	15,3
Satisfeito	183	62,2
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	28	9,5
Insatisfeito	12	4,1
Muito insatisfeito	2	0,7
Não posso avaliar	17	5,8
Não responderam	7	2,4
Total	294	100,0
3.11 Imagem pública da Unigranrio		
Muito satisfeito	46	15,6
Satisfeito	182	61,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	40	13,6
Insatisfeito	11	3,7
Muito insatisfeito	2	0,7
Não posso avaliar	3	1,0
Não responderam	10	3,4
Total	294	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso de Graduação em Educação Física

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Educação Física foi: **93,5%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **68%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **49,7%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **79,9%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **80,6%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **69,7%** concordam com as formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas; **86,1%** encontram-se

satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **69,1%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **56,8%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **77,5%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **77,5%** estão muito satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão Infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das salas de aula		
Muito satisfeito	32	10,9
Satisfeito	162	55,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	58	19,7
Insatisfeito	25	8,5
Muito insatisfeito	3	1,0
Não posso avaliar	5	1,7
Não responderam	9	3,1
Total	294	100,0
4.2 Ventilação das salas de aula		
Muito satisfeito	54	18,4
Satisfeito	170	57,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	34	11,6
Insatisfeito	21	7,1
Muito insatisfeito	6	2,0
Não posso avaliar	1	0,3
Não responderam	8	2,7
Total	294	100,0
4.3 Instalações sanitárias		
Muito satisfeito	60	20,4
Satisfeito	162	55,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	33	11,2
Insatisfeito	22	7,5
Muito insatisfeito	8	2,7
Não posso avaliar	1	0,3
Não responderam	8	2,7
Total	294	100,0
4.4 Acesso para pessoas com necessidades especiais		
Muito satisfeito	25	8,5
Satisfeito	111	37,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	49	16,7
Insatisfeito	75	25,5
Muito insatisfeito	23	7,8
Não posso avaliar	3	1,0
Não responderam	8	2,7
Total	294	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Muito satisfeito	31	10,5
Satisfeito	98	33,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	69	23,5
Insatisfeito	41	13,9
Muito insatisfeito	19	6,5
Não posso avaliar	28	9,5
Não responderam	8	2,7
Total	294	100,0
4.6 Acervo de livros da biblioteca		
Muito satisfeito	84	28,6
Satisfeito	165	56,1

Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	22	7,5
Insatisfeito	13	4,4
Muito insatisfeito	1	0,3
Não posso avaliar	2	0,7
Não responderam	7	2,4
Total	294	100,0
4.7 Instalações para leitura e estudo na biblioteca		
Muito satisfeito	64	21,8
Satisfeito	146	49,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	38	12,9
Insatisfeito	13	4,4
Muito insatisfeito	6	2,0
Não posso avaliar	19	6,5
Não responderam	8	2,7
Total	294	100,0
4.8 Infraestrutura dos laboratórios		
Muito satisfeito	63	21,4
Satisfeito	168	57,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	31	10,5
Insatisfeito	6	2,0
Muito insatisfeito	1	0,3
Não posso avaliar	18	6,1
Não responderam	7	2,4
Total	294	100,0
4.9 Ambiente interno da Unigranrio		
Muito satisfeito	43	14,6
Satisfeito	164	55,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	50	17,0
Insatisfeito	17	5,8
Muito insatisfeito	2	0,7
Não posso avaliar	10	3,4
Não responderam	8	2,7
Total	294	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso de Graduação em Educação Física

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Educação Física foi: **66%** estão satisfeitos com a iluminação; **76,2%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **75,5%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias; **46,3%** encontram-se satisfeitos com o acesso dado às pessoas com necessidades especiais; **43,8%** estão satisfeitos com o portal da Instituição; **84,7%** estão bem satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **71,5%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **78,5%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **70,4%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

ANEXO 7

Você está ajudando a fazer uma Unigranrio melhor.



CPA | Comissão Própria de Avaliação
Avaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é composta por representantes dos professores, alunos, funcionários e sociedade, integrando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES criado pelo Governo Federal para a melhoria das Universidades e instituições de ensino superior.

Para atingir esse objetivo, todos os anos, são realizadas pesquisas a fim de coletar informações, críticas e sugestões para construirmos uma universidade melhor.

Você que participou da avaliação em 2010 já pode ver os resultados. Acompanhe os avanços conquistados com esse trabalho no curso de Radiologia (Campus I - Duque de Caxias):

- *Conclusão da montagem do laboratório de vivências em Radiologia;*
- *Reforma do laboratório de Radiologia Odontológica;*
- *Reforma do Núcleo de Estomatologia;*
- *Aquisição de Software Visualizador de Imagens;*
- *Aquisição de novos livros e maior quantidade de exemplares;*
- *Revisão dos conteúdos programáticos das disciplinas do curso;*
- *Plano de ação para melhorar o desempenho do curso no ENADE;*
- *Criação de um calendário de Seminários para incentivar a Iniciação Científica e introduzir os alunos na vivência da profissão;*
- *Ampliação das visitas técnicas.*

Obs.: Os alunos avaliaram positivamente, em especial, o ambiente interno do campus, a imagem pública da instituição e o corpo docente. Veja mais sobre o CPA e a Avaliação Institucional em: www.unigranrio.br/cpa

Muito obrigado pela sua participação!

Cordialmente,

Arody Cordeiro Herdy | Reitor

Ernani Bayer | Presidente da CPA

Você está ajudando a fazer uma **Unigranrio** melhor.



CPA | Comissão Própria de Avaliação
Avaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é composta por representantes dos professores, alunos, funcionários e sociedade, integrando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES criado pelo Governo Federal para a melhoria das Universidades e instituições de ensino superior.

Para atingir esse objetivo, todos os anos, são realizadas pesquisas a fim de coletar informações, críticas e sugestões para construirmos uma universidade melhor.

Você que participou da avaliação em 2010 já pode ver os resultados. Acompanhe os avanços conquistados com esse trabalho no curso Superior de Tecnologia em Logística (Campus I - Duque de Caxias):

- *Instalação das turmas em salas com acessibilidade.*
- *Aquisição de softwares específicos para o curso.*
- *Revisão dos conteúdos programáticos das disciplinas.*
- *Ampliação e modernização do acervo da Biblioteca.*
- *Aquisição de periódicos da área de Logística.*
- *Aumento do número de funcionários que compõem a equipe de atendimento da Secretaria.*
- *Maior atenção aos itens de conforto e higiene dos banheiros.*

Obs.: Os alunos avaliaram positivamente, em especial, o ambiente interno do campus, a imagem pública da instituição e o corpo docente. Veja mais sobre o CPA e a Avaliação Institucional em: www.unigranrio.br/cpa

Muito obrigado pela sua participação!

Cordialmente,

Arody Cordeiro Herdy | Reitor

Ernani Bayer | Presidente da CPA

Você está ajudando a fazer uma **Unigranrio** melhor.



CPA | Comissão Própria de Avaliação
Avaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é composta por representantes dos professores, alunos, funcionários e sociedade, integrando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES criado pelo Governo Federal para a melhoria das Universidades e instituições de ensino superior.

Para atingir esse objetivo, todos os anos, são realizadas pesquisas a fim de coletar informações, críticas e sugestões para construirmos uma universidade melhor.

Você que participou da avaliação em 2010 já pode ver os resultados. Acompanhe os avanços conquistados com esse trabalho no curso de Engenharia de Petróleo e Gás (Campus I - Duque de Caxias):

- *Reforma e ampliação do espaço da Escola de Ciência e Tecnologia.*
- *Implantação dos laboratórios de Física e Engenharia.*
- *Aquisição de novos equipamentos para os laboratórios de Informática do curso.*
- *Aquisição de softwares mais atualizados (Autocad e Matlab).*
- *Revisão nos conteúdos programáticos das disciplinas.*
- *Ampliação e modernização do acervo da Biblioteca.*
- *Aquisição de periódicos da área de Engenharia de Petróleo e Gás.*

Obs.: Os alunos avaliaram positivamente, em especial, o ambiente interno do campus, a imagem pública da instituição e o corpo docente. Veja mais sobre o CPA e a Avaliação Institucional em: www.unigranrio.br/cpa

Muito obrigado pela sua participação!

Cordialmente,

Arody Cordeiro Herdy | Reitor

Ernani Bayer | Presidente da CPA



CPA | Comissão Própria de Avaliação
Avaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação – CPA é composta por representantes dos professores, alunos, funcionários e sociedade, integrando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES criado pela Governo Federal para a melhoria das Universidades e instituições de ensino superior.

Para atingir esse objetivo, todos os anos, são realizadas pesquisas a fim de coletar informações, críticas e sugestões para construirmos uma universidade melhor.

Você que participou da avaliação em 2011 já pode ver os resultados. Acompanhe os avanços conquistados com esse trabalho no curso Superior de Educação Física (Campus 1 - Duque de Caxias):

- Melhor iluminação na chegada ao bloco III;
- Mais tomadas na sala de aula e melhorias na parte elétrica;
- Melhorias das ar-condicionados nas salas de aula;
- Reforma na quadra poliesportiva, deck e vestiários;
- Instalação de espelhos nos banheiros masculinos;
- Melhorias no acervo da biblioteca;
- Nomenclatura na quadra poliesportiva;
- Parcerias com instituições públicas e privadas, exemplo PRODUZ;
- Oportunidades de estágio com a REDUC e encaminhamento para FIES;
- Palestras e eventos com personalidades da área;
- Realização de atividades de integração, tais como: Juvens da Hora, Rapel dentro da FES e caminhada na UREA;
- Aquisição de novos materiais para aulas, tais como: bolas, bambolê e arco;
- Superação nos arredores da universidade.

Obs.: Os alunos avaliaram positivamente, em especial, o ambiente interno do campus, a imagem pública da instituição e o corpo docente. Veja mais sobre o CPA e a Avaliação Institucional em: www.unigranrio.br/cpa

Muito obrigado pela sua participação!
Cordialmente,

Arody Cordeiro Herdy | Reitor

Ernani Bayer | Presidente da CPA

ANEXO 8

Palestra Prof. Nival Nunes de Almeida no Campus Rio de Janeiro/ Lapa



Prof. Nival Nunes de Almeida



Prof. Nival Almeida e convidados

No dia 17 de agosto de 2011 a UNIGRANRIO recebeu em seu Campus Lapa o Prof. Nival Nunes de Almeida (ex-reitor da Uerj) que proferiu palestra aos gestores da Universidade sobre a qualidade na educação superior. Abordou brilhantemente o assunto, por ter uma vasta experiência acadêmica nos encheu de entusiasmo e bastante informação. Ao final o palestrante abriu para perguntas, que foram atendidas e respondidas, de maneira a enriquecer ainda mais o Encontro.

ANEXO 9

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do Curso de Gestão Ambiental

A presente pesquisa foi realizada em Agosto de 2011 na Unidade de Macaé, tendo como universo 27 alunos. A amostra foi de 22 alunos, compondo uma representatividade de 81,5% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; auto-análise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil discente dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influencia na escola do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Sexo		
Masculino	6	27,3
Feminino	16	72,7
Total	22	100,0
1.2 Faixa Etária		
16-20	4	18,2
21-25	4	18,2
26-30	3	13,6
31-35	1	4,5
Mais de 40	10	45,4
Total	22	100,0
1.3 Estado Civil		
Solteiro	15	68,2
Casado	5	22,7
União estável	1	4,5
Separado	1	4,5
Total	22	100,0
1.4 Exerce Atividade Remunerada		
Sim	15	68,2
Não	7	31,8
Total	22	100,0
1.5 Influência na Escolha pelo Curso		
Mercado de Trabalho	12	54,5
Aptidão na Área do Conhecimento	10	45,5
Total	22	100,0
1.6 Influência na Escolha pela Unigranrio		
Imagem da Instituição	6	27,3
Preço da Mensalidade	2	9,1
Qualidade do Ensino	4	18,2
Influência Familiar	6	27,3
Outros	4	18,1
Total	22	100,0
1.7 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	12	54,5
Não	9	40,9
Não Responderam	1	4,5

Total	22	100,0
1.8 Acesso a Internet		
Casa	15	68,2
Trabalho	7	31,8
Total	22	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental da Unidade de Macaé. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **72,7%** são do sexo feminino; **45,4%** estão na faixa etária de mais de 40 anos; **68,2%** são solteiros; **68,2%** trabalham; **54,5%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi o mercado de trabalho; **27,3%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido à imagem da instituição e a influência familiar; **54,5%** confirmam que o curso tem facilitado sua vida profissional e **68,2%** afirmam o acesso à internet é feito em suas casas.

2. Dimensão Auto-Análise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- Auto-Análise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicada aos estudos		
De 2 a 6	3	13,6
De 4 a 6	4	18,2
De 6 a 8	7	31,8
Menos de 2	7	31,8
Não Responderam	1	4,5
Total	22	100,0
2.2 Participação em Atividades Culturais		
Eventualmente	8	36,4
Uma ou duas	2	9,1
Três ou quatro	7	31,8
Mais de quatro	2	9,1
Nunca	1	4,5
Não Responderam	2	9,1
Total	22	100,0
2.3 Participação em Pesquisa/Iniciação Científica		
Sim	13	59,1
Não	4	18,2
Não Responderam	5	22,7
Total	22	100,0

2.4 Participação em Atividades de Extensão		
Sim	5	22,7
Não	15	68,2
Não Responderam	2	9,1
Total	22	100,0
2.5 Participação em Atividades de Monitoria		
Sim	3	13,6
Não	18	81,8
Não Responderam	1	4,5
Total	22	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Auto-Análise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental foi: **63,6%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **86,4%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **59,1%** participam de atividades de pesquisa; **68,2%** não participam de atividades de extensão e **81,8%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto-Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis (auto-análise)	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão Institucional		
Sim, parcialmente	3	13,6
Sim, totalmente	18	81,8
Não Responderam	1	4,5
Total	22	100,0
3.2 Incentivo do curso na Participação de Eventos Científicos		
Muito Insatisfeito	4	18,2
Insatisfeito	3	13,6
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Satisfeito	12	54,5
Muito Satisfeito	2	9,1
Total	22	100,0
3.3 Planejamento de Aula dos Professores		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	3	13,6
Satisfeito	15	68,2

Muito Satisfeito	4	18,2
Total	22	100,0
3.4 Domínio do Conteúdo pelo Professor		
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	1	4,5
Satisfeito	18	81,8
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
3.5 Formas de Avaliação aplicada nas diversas disciplinas		
Insatisfeito	2	9,1
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	9,1
Satisfeito	17	77,3
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
3.6 Relacionamento Professor- Aluno		
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	1	4,5
Satisfeito	18	81,8
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
3.7 Relacionamento Aluno-Coordenação		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	3	13,6
Satisfeito	16	72,7
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
3.8 Relacionamento Aluno-Secretaria		
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	9,1
Satisfeito	13	59,1
Muito Satisfeito	6	27,3
Total	22	100,0
3.9 Atendimento na Biblioteca		
Muito Insatisfeito	1	4,5
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	1	4,5
Satisfeito	15	68,2
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
3.10 Imagem Pública da Unigranrio		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	1	4,5
Satisfeito	17	77,3
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental foi: **95,4%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **90,9%** declaram que estão insatisfeitos com as disciplinas do curso; **63,6%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **86,4%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **86,3%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos

professores em sala de aula; **81,8%** concordam com as formas de avaliação aplicadas nas diversas disciplinas; **86,3%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **86,3%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **86,4%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **81,8%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **90,9%** estão satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das Salas de Aula		
Satisfeito	18	81,8
Muito Satisfeito	4	18,2
Total	22	100,0
4.2 Ventilação das Salas de Aula		
Insatisfeito	1	4,5
Satisfeito	18	81,8
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
4.3 Instalações Sanitárias		
Muito Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Satisfeito	17	77,3
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
4.4 Acesso para pessoas com necessidades especiais		
Muito Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Satisfeito	16	72,7
Muito Satisfeito	4	18,2
Total	22	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Insatisfeito	1	4,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	4	18,2
Satisfeito	15	68,2
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
4.6 Acervo de Livros da Biblioteca		
Insatisfeito	2	9,1

Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	4,5
Não Posso Avaliar	2	9,1
Satisfeito	16	72,7
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0
4.7 Instalações para Leitura e Estudo na Biblioteca		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	9,1
Não Posso Avaliar	2	9,1
Satisfeito	15	68,2
Muito Satisfeito	3	13,6
Total	22	100,0
4.8 Infraestrutura dos Laboratórios		
Insatisfeito	2	9,1
Não Posso Avaliar	2	9,1
Satisfeito	16	72,7
Muito Satisfeito	2	9,1
Total	22	100,0
4.9 Ambiente Interno da Unigranrio		
Muito Insatisfeito	1	4,5
Insatisfeito	3	13,6
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	9,1
Não Posso Avaliar	7	31,8
Satisfeito	8	36,4
Muito Satisfeito	1	4,5
Total	22	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental foi: **100%** estão satisfeitos com a iluminação; **95,4%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **90,9%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias e com o acesso dado aos portadores de deficiência; **72,7%** estão bem satisfeitos com o portal da Instituição; **77,2%** estão satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **81,8%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **81,2%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **40,9%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

ANEXO 10

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás

A presente pesquisa foi realizada em agosto na Unidade de Macaé, tendo como universo 33 alunos. A amostra foi de 31 alunos, compondo uma representatividade de 93,9% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; auto-análise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil discente dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influencia na escola do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Sexo		
Masculino	23	74,2
Feminino	8	25,8
Total	31	100,0
1.2 Faixa Etária		
16-20	10	32,3
21-25	7	22,6
26-30	4	12,9
31-35	7	22,6
Mais de 40	3	9,7
Total	31	100,0
1.3 Estado Civil		
Solteiro	17	54,8
Casado	11	35,5
União estável	1	3,2
Divorciado	2	6,5
Total	31	100,0
1.4 Exerce Atividade Remunerada		
Sim	24	77,4
Não	7	22,6
Total	31	100,0
1.5 Influência na Escolha pelo Curso		
Mercado de Trabalho	26	83,9
Aptidão na Área do Conhecimento	2	6,5
Influencia da família	2	6,5
Outro	1	3,2
Total	31	100,0
1.6 Influência na Escolha pela Unigranrio		
Imagem da Instituição	9	29,0
Preço da Mensalidade	1	3,2
Qualidade do Ensino	13	41,9
Influencia Familiar	1	3,2
Outro	7	22,6
Total	31	100,0
1.7 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	16	51,6
Não	14	45,1
Não Responderam	1	3,2

Total	31	100,0
1.8 Acesso a Internet		
Casa	25	80,6
Trabalho	3	9,7
Lan house	1	3,2
Universidade	1	3,2
Não Responderam	1	3,2
Total	31	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior de Tecnologia em Petróleo e Gás. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **74,2%** são do sexo masculino; **54,9%** estão na faixa etária de 16 a 25 anos; **54,8%** são solteiros; **77,4%** trabalham; **83,9%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi o mercado de trabalho; **41,9%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido à qualidade do ensino; **51,6%** confirmam que o curso tem facilitado sua vida profissional e **80,6%** afirmam o acesso à internet é feito em suas casas.

2. Dimensão Auto-Análise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- Auto-Análise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicada aos estudos		
De 2 a 6	8	25,8
De 4 a 6	8	25,8
De 6 a 8	3	9,7
Menos de 2	6	19,4
Mais de 8	6	19,4
Total	31	100,0
2.2 Participação em Atividades Culturais		
Eventualmente	15	48,4
Uma ou duas	9	29,0
Três ou quatro	4	12,9
Mais de quatro	1	3,2
Total	31	100,0
2.3 Participação em Pesquisa/Iniciação Científica		
Sim	11	35,5
Não	20	64,5
Total	31	100,0
2.4 Participação em Atividades de Extensão		
Sim	12	38,7

Não	19	61,3
Total	31	100,0
2.5 Participação em Atividades de Monitoria		
Sim	5	16,1
Não	26	83,9
Total	31	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Auto-Análise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Petróleo e Gás foi: **80,7%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **93,5%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **64,5%** não participam de atividades de pesquisa; **61,3%** não participam de atividades de extensão e **83,9%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto-Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis (auto-análise)	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão Institucional		
Sim, parcialmente	4	12,9
Sim, totalmente	27	87,1
Total	31	100,0
3.2 Disciplinas do Curso		
Insatisfeito	2	6,5
Não Posso Avaliar	3	9,7
Satisfeito	21	67,7
Muito Satisfeito	5	16,1
Total	31	100,0
3.3 Incentivo do curso na Participação de Eventos Científicos		
Muito Insatisfeito	1	3,2
Insatisfeito	3	9,7
Não Posso Avaliar	3	9,7
Satisfeito	20	64,5
Muito Satisfeito	4	12,9
Total	31	100,0
3.4 Planejamento de Aula dos Professores		
Insatisfeito	3	9,7
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	4	12,9

Não Posso Avaliar	6	19,4
Satisfeito	14	45,2
Muito Satisfeito	4	12,9
Total	31	100,0
3.5 Domínio do Conteúdo pelo Professor		
Insatisfeito	1	3,2
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	3,2
Não Posso Avaliar	3	9,7
Satisfeito	19	61,3
Muito Satisfeito	7	22,6
Total	31	100,0
3.6 Formas de Avaliação aplicada nas diversas disciplinas		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	3	9,7
Não Posso Avaliar	2	6,5
Satisfeito	17	54,8
Muito Satisfeito	9	29,0
Total	31	100,0
3.7 Relacionamento Professor- Aluno		
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	3	9,7
Não Posso Avaliar	4	12,9
Satisfeito	17	54,8
Muito Satisfeito	7	22,6
Total	31	100,0
3.8 Relacionamento Aluno-Coordenação		
Muito Insatisfeito	2	6,5
Não Posso Avaliar	2	6,5
Satisfeito	20	64,5
Muito Satisfeito	7	22,6
Total	31	100,0
3.9 Relacionamento Aluno-Secretaria		
Muito Insatisfeito	2	6,5
Insatisfeito	2	6,5
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	3	9,7
Não Posso Avaliar	1	3,2
Satisfeito	14	45,2
Muito Satisfeito	9	29,0
Total	31	100,0
3.10 Atendimento na Biblioteca		
Insatisfeito	1	3,2
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	4	12,9
Não Posso Avaliar	2	6,5
Satisfeito	15	48,4
Muito Satisfeito	9	29,0
Total	31	100,0
3.11 Imagem Pública da Unigranrio		
Muito Insatisfeito	1	3,2
Não Posso Avaliar	2	6,5
Satisfeito	22	71,0
Muito Satisfeito	6	19,4
Total	31	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Petróleo e Gás foi: **100%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **83,8%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **77,4%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **58,1%**

aprovam o planejamento de aula de seus professores; **83,9%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **83,8%** concordam com as formas de avaliação aplicadas nas diversas disciplinas; **77,4%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **87,1%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **74,2%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **77,4%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **90,4%** estão satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das Salas de Aula		
Muito Insatisfeito	2	6,5
Insatisfeito	1	3,2
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	3	9,7
Não Posso Avaliar	4	12,9
Satisfeito	14	45,2
Muito Satisfeito	7	22,6
Total	31	100,0
4.2 Ventilação das Salas de Aula		
Muito Insatisfeito	2	6,5
Insatisfeito	1	3,2
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	3,2
Não Posso Avaliar	1	3,2
Satisfeito	17	54,8
Muito Satisfeito	9	29,0
Total	31	100,0
4.3 Instalações Sanitárias		
Muito Insatisfeito	1	3,2
Insatisfeito	1	3,2
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	3,2
Satisfeito	17	54,8
Muito Satisfeito	11	35,5
Total	31	100,0
4.4 Acesso para pessoas com necessidades especiais		
Insatisfeito	1	3,2
Não Posso Avaliar	2	6,5
Satisfeito	20	64,5
Muito Satisfeito	8	25,8
Total	31	100,0

4.5 Portal Unigranrio		
Insatisfeito	1	3,2
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	1	3,2
Satisfeito	20	64,5
Muito Satisfeito	9	29,1
Total	31	100,0
4.6 Acervo de Livros da Biblioteca		
Insatisfeito	1	3,2
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	6,5
Não Posso Avaliar	1	3,2
Satisfeito	18	58,1
Muito Satisfeito	9	29,0
Total	31	100,0
4.7 Instalações para Leitura e Estudo na Biblioteca		
Muito Insatisfeito	4	12,9
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	6,5
Não Posso Avaliar	4	12,9
Satisfeito	16	51,6
Muito Satisfeito	5	16,1
Total	31	100,0
4.8 Infraestrutura dos Laboratórios		
Insatisfeito	1	3,2
Nem Satisfeito/ Nem Insatisfeito	2	6,5
Não Posso Avaliar	3	9,7
Satisfeito	18	58,1
Muito Satisfeito	7	22,6
Total	31	100,0
4.9 Ambiente Interno da Unigranrio		
Muito Insatisfeito	1	3,2
Insatisfeito	7	22,6
Não Posso Avaliar	4	12,9
Satisfeito	14	45,2
Muito Satisfeito	5	16,1
Total	31	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Petróleo e Gás foi: **67,8%** estão satisfeitos com a iluminação; **83,8%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **90,3%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias e com o acesso dado aos portadores de deficiência; **93,6%** estão satisfeitos com o portal da Instituição; **87,1%** estão satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **67,7%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **80,7%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **61,3%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

ANEXO 11

VIII Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia SEGeT 2011



Herbert Martins e Mary Galdino

Aconteceu no período de 19 a 21 de outubro de 2011 o VIII Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia (SEGeT 2011), realizado pela Associação Educacional Dom Bosco, em Resende/RJ. Trata-se de evento *Qualis A* que contou com o apoio de instituições de renome, a exemplo do CRA RJ, FAPERJ, FIRJAN, ANGRAD, UNIVERSIA, ABEPRO, SOBRAPO, dentre outras. Os professores *Herbert Gomes Martins e Mary Neuza Dias Galdino*, membros da CPA, estiveram presentes no evento representando a UNIGRANRIO e apresentaram o artigo aprovado intitulado: *Gestão Participativa e Qualidade no Ensino: o Caso do Curso de Administração da Universidade do Grande Rio – Campus Magé*, de autoria de Herbert Gomes Martins, Mary Neuza Dias Galdino, Andressa Maria Freire da Rocha Arana e Rosane Cristina de Oliveira. O artigo pode ser conferido no site da CPA: http://www.unigranrio.br/unidades_adm/cpa/publicacoes.html

ANEXO 12

RELATÓRIO DA CPA (COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO) DA PESQUISA COM ESTUDANTES DO INTERNATO DE MEDICINA

A presente pesquisa foi realizada em dezembro de 2011, tendo como universo **454** discentes do Internato de Medicina. A amostra foi de 204 alunos, compondo uma representatividade de **44,9%** do total.

1. PERFIL DISCENTE

Tabela 1: Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Cenário		
HEAPN	74	36,2
Xerém	41	20,1
Jamil Sabrá	41	20,1
Leila Diniz	3	1,5
Moacir	40	19,6
Arthur Bonfim	1	0,5
Não responderam	4	2,0
Total	204	100,0
1.2 Período		
9	93	45,6
10	45	22,1
11	27	13,2
12	39	19,1
Total	204	100,0
1.3 Disciplina		
Clinica Médica	27	13,2
Obstetrícia I	69	33,8
Obstetrícia II	20	9,8
Pediatria	27	13,2
Ginecologia	33	16,2
Geriatria	7	3,4
Clinica Cirúrgica	19	9,3
Não responderam	2	1,0
Total	204	100,0

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

2. ANÁLISE DOS INDICADORES EM TODOS OS CENÁRIOS

Tabela 2: Perfil Geral das Respostas dos Alunos do Internato de Medicina

Indicadores	Frequência (n)	Percentual (%)
1-Apresentação e discussão com a turma sobre o plano de ensino contendo objetivos, procedimentos de aula, de avaliação e bibliografia		
Plenamente satisfeito	53	26,0
Satisfeito	111	54,4
Insatisfeito	39	19,1
Não responderam	1	0,5
Total	204	100,0
2-Cumprimento dos objetivos propostos no plano de ensino		
Plenamente satisfeito	51	25,0
Satisfeito	109	53,4
Insatisfeito	40	19,6

Não responderam	4	2,0
Total	204	100,0
3-Apresentação dos conteúdos da disciplina numa sequência que facilitou o aprendizado		
Plenamente satisfeito	35	17,2
Satisfeito	108	52,9
Insatisfeito	59	28,9
Não responderam	2	1,0
Total	204	100,0
4-Incentivo dado pelo professor à participação do aluno nas atividades de aula		
Plenamente satisfeito	65	31,9
Satisfeito	112	54,9
Insatisfeito	25	12,3
Não responderam	2	1,0
Total	204	100,0
5-Conhecimentos teórico-práticos demonstrados pelo professor em relação à disciplina ministrada por ele		
Plenamente satisfeito	95	46,6
Satisfeito	95	46,6
Insatisfeito	14	6,9
Total	204	100,0
6-Frequência do professor		
Plenamente satisfeito	138	67,6
Satisfeito	61	29,9
Insatisfeito	4	2,0
Não responderam	1	0,5
Total	204	100,0
7-Cumprimento integral das atividades diárias propostas pelo professor		
Plenamente satisfeito	81	39,7
Satisfeito	103	50,5
Insatisfeito	18	8,8
Não responderam	2	1,0
Total	204	100,0
8-Coerência das avaliações realizadas com os conteúdos dados nas aulas pelo professor		
Plenamente satisfeito	43	21,1
Satisfeito	96	47,1
Insatisfeito	59	28,9
Não responderam	6	2,9
Total	204	100,0
9-Utilização de metodologias variadas nas aulas		
Plenamente satisfeito	36	17,6
Satisfeito	105	51,5
Insatisfeito	62	30,4
Não responderam	1	0,5
Total	204	100,0
10-Análise dos resultados das avaliações, exercícios e demais atividades acadêmicas, com os alunos		
Plenamente satisfeito	31	15,2
Satisfeito	125	61,3
Insatisfeito	40	19,6
Não responderam	8	3,9
Total	204	100,0
11-Condições de infraestrutura adequadas à realização da prática		
Plenamente satisfeito	31	15,2
Satisfeito	84	41,2
Insatisfeito	88	43,1
Não responderam	1	0,5

Total	204	100,0
12-Respeito às normas de biossegurança		
Plenamente satisfeito	52	25,5
Satisfeito	121	14,7
Insatisfeito	30	14,7
Não responderam	1	0,5
Total	204	100,0
13-Manutenção preventiva e corretiva das instalações e dos equipamentos dos cenários		
Plenamente satisfeito	30	14,7
Satisfeito	82	40,2
Insatisfeito	91	44,6
Não responderam	1	0,5
Total	204	100,0

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

Os níveis de satisfação dos alunos do Internato de Medicina em todos os cenários nos indicadores pesquisados foram:

- ✓ Apresentação do plano de ensino- **80,4%**
- ✓ Cumprimento dos objetivos propostos no plano de ensino- **78,4%**
- ✓ Apresentação dos conteúdos da disciplina- **70,1%**
- ✓ Incentivo dado pelo professor à participação do aluno nas atividades de aula- **86,8%**
- ✓ Conhecimentos teórico-práticos demonstrados pelo professor- **93,2%**
- ✓ Frequência do professor- **97,5%**
- ✓ Cumprimento integral das atividades diárias propostas pelo professor- **90,2%**
- ✓ Coerência das avaliações- **68,2%**
- ✓ Utilização de metodologias variadas nas salas- **69,1%**
- ✓ Análise dos resultados das avaliações com os alunos- **76,5%**
- ✓ Condições de infraestrutura adequadas à realização da prática- **56,4%**
- ✓ Respeito às normas de biossegurança- **84,8%**
- ✓ Manutenção preventiva e corretiva das instalações e dos equipamentos no cenário- **54,9%**

3. ANÁLISE DOS INDICADORES POR CENÁRIO

1-Apresentação e discussão com a turma sobre o plano de ensino contendo objetivos, procedimentos de aula, de avaliação e bibliografia

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual Total (%)
	n	%	n	%	n	%	n	%		
HEAPN	13	17,5	36	48,7	25	33,8	-	-	74	100,0
Xerém	17	41,5	23	56,1	1	2,4	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	10	24,4	23	56,1	8	19,5	-	-	41	100,0
Leila Diniz	-	-	2	66,7	-	-	1	33,3	3	100,0
Moacir	10	25,0	25	62,5	5	12,5	-	-	40	100,0
Arthur Bonfim	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

2-Cumprimento dos objetivos propostos no plano de ensino

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	n	%	n	%	n	%	n	%		
HEAPN	12	16,2	37	50	22	29,7	3	4,1	74	100,0
Xerém	16	39,0	21	51,2	4	9,8	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	11	26,8	30	73,2	-	-	-	-	41	100,0
Leila Diniz	-	-	3	100,0	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	9	22,5	17	42,5	13	32,5	1	2,5	40	100,0
Arthur Bonfim	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	2	50,0	1	25,0	1	25,0	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

3- Apresentação dos conteúdos da disciplina numa sequência que facilitou o aprendizado

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	n	%	n	%	n	%	n	%		
HEAPN	5	6,7	35	47,3	33	44,6	1	1,4	74	100,0
Xerém	13	31,7	22	53,7	6	14,6	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	10	24,4	29	70,7	1	2,4	1	2,4	41	100,0
Leila Diniz	-	-	3	100,0	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	7	17,5	16	40,0	17	42,5	-	-	40	100,0
Arthur Bonfim	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	-	-	2	50,0	2	50,0	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

4-Incentivo dado pelo professor à participação do aluno nas atividades de aula

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	n	%	n	%	n	%	n	%		
HEAPN	16	21,6	42	56,8	16	21,6	-	-	74	100,0
Xerém	16	39,0	24	58,5	1	2,4	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	15	36,6	22	53,7	4	9,8	-	-	41	100,0
Leila Diniz	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	15	37,5	20	50,0	4	10,0	1	2,5	40	100,0
Arthur Bonfim	-	-	-	-	-	-	1	100,0	1	100,0
Não responderam	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

5-Conhecimentos teórico-práticos demonstrados pelo professor em relação à disciplina ministrada por ele

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%		
HEAPN	26	35,2	38	51,3	10	13,5	-	-	74	100,0
Xerém	23	56,1	17	41,5	1	2,4	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	24	58,5	17	41,5	-	-	-	-	41	100,0
Leila Diniz	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	18	45,0	19	47,5	3	7,5	-	-	40	100,0
Arthur Bonfim	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

6-Freqüência do professor

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%		
HEAPN	45	60,8	27	36,5	2	2,7	-	-	74	100,0
Xerém	25	61,0	15	36,6	1	2,4	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	36	87,8	5	12,2	-	-	-	-	41	100,0
Leila Diniz	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	26	65,0	12	30,0	1	2,5	1	2,5	40	100,0
Arthur Bonfim	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	3	75,0	1	25,0	-	-	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

7-Cumprimento integral das atividades diárias propostas pelo professor

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	n	%	n	%	n	%	n	%		
HEAPN	19	25,6	42	56,8	11	14,9	2	2,7	74	100,0
Xerém	21	51,2	18	43,9	2	4,9	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	21	51,2	20	48,8	-	-	-	-	41	100,0
Leila Diniz	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	15	37,5	20	50,0	5	12,5	-	-	40	100,0
Arthur Bonfim	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	2	50,0	2	50,0	-	-	-	-	4	100,0
Total								204	-	

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

8-Coerência das avaliações realizadas com os conteúdos dados nas aulas pelo professor

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	n	%	n	%	n	%	n	%		
HEAPN	9	12,2	30	40,5	32	43,2	3	4,1	74	100,0
Xerém	13	31,7	19	46,3	9	22,0	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	13	31,7	26	63,4	1	2,4	1	2,4	41	100,0
Leila Diniz	1	33,3	1	33,3	-	-	1	33,3	3	100,0
Moacir	5	12,5	18	45,0	16	40,0	1	2,5	40	100,0
Arthur Bonfim	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-	-	4	100,0
Total								204	-	

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

9-Utilização de metodologias varias nas aulas

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%		
HEAPN	9	12,2	34	45,9	31	41,9	-	-	74	100,0
Xerém	8	19,5	24	58,5	9	22,0	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	11	26,8	24	58,5	6	14,6	-	-	41	100,0
Leila Diniz	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	6	15,0	17	42,5	16	40,0	-	-	40	100,0
Arthur Bonfim	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	-	-	4	100,0	-	-	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

10-Análise dos resultados das avaliações, exercícios e demais atividades acadêmicas, com os alunos

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%		
HEAPN	7	9,5	40	54,1	22	29,7	5	6,7	74	100,0
Xerém	11	26,8	27	65,9	3	7,3	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	7	17,1	28	68,3	5	12,2	1	2,4	41	100,0
Leila Diniz	-	-	3	100,0	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	5	12,5	25	62,5	9	22,5	1	2,5	40	100,0
Arthur Bonfim	1	100,0	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	-	-	2	50,0	1	25,0	1	25,0	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

11-Condições de infraestrutura adequadas à realização da prática

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%		
HEAPN	8	10,8	33	44,6	33	44,6	-	-	74	100,0
Xerém	6	14,6	16	39,0	19	46,3	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	11	26,8	19	46,3	11	26,8	-	-	41	100,0
Leila Diniz	3	100,0	-	-	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	2	5,0	14	35,0	23	57,5	1	2,5	40	100,0
Arthur Bonfim	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	1	25,0	1	25,0	2	50,0	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

12-Respeito às normas de biossegurança

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%		
HEAPN	12	16,2	46	62,2	16	21,6	-	-	74	100,0
Xerém	11	26,8	25	61,0	5	12,2	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	15	36,6	22	53,7	4	9,8	-	-	41	100,0
Leila Diniz	2	66,7	-	-	-	-	1	33,3	3	100,0
Moacir	11	27,5	24	60,0	5	12,5	-	-	40	100,0
Arthur Bonfim	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

13-Manutenção preventiva e corretiva das instalações e dos equipamentos dos cenários

Cenário	Plenamente satisfeito		Satisfeito		Insatisfeito		Não responderam		Frequência Total (n)	Percentual (%)
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%		
HEAPN	6	8,1	29	39,2	38	51,3	1	1,4	74	100,0
Xerém	6	14,6	15	36,6	20	48,8	-	-	41	100,0
Jamil Sabrá	11	26,8	19	46,3	11	26,8	-	-	41	100,0
Leila Diniz	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	3	100,0
Moacir	4	10,0	15	37,5	21	52,5	-	-	40	100,0
Arthur Bonfim	-	-	1	100,0	-	-	-	-	1	100,0
Não responderam	1	25,0	2	50,0	1	25,0	-	-	4	100,0
Total									204	-

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

4. NÍVEIS DE SATISFAÇÃO POR CENÁRIO

4.1 Cenário Hospital Estadual Adão Pereira Nunes

Disciplinas: Clínica Médica, Pediatria e Obstetrícia **Periodos:** 9, 10 e 11

Numero de alunos respondentes: 74

- ✓ Apresentação do plano de ensino- **66,2%**
- ✓ Cumprimento dos objetivos propostos no plano de ensino- **66,2%**
- ✓ Apresentação dos conteúdos da disciplina- **54%**
- ✓ Incentivo dado pelo professor à participação do aluno nas atividades de aula- **78,4%**
- ✓ Conhecimentos teórico-práticos demonstrados pelo professor- **86,5%**
- ✓ Frequência do professor- **97,3%**
- ✓ Cumprimento integral das atividades diárias propostas pelo professor- **82,4%**
- ✓ Coerência das avaliações- **52,7%**
- ✓ Utilização de metodologias variadas nas salas- **58,1%**
- ✓ Análise dos resultados das avaliações com os alunos- **63,6%**
- ✓ Condições de infraestrutura adequadas à realização da prática- **55,4%**
- ✓ Respeito às normas de biossegurança- **78,4%**
- ✓ Manutenção preventiva e corretiva das instalações e dos equipamentos no cenário- **47,3%**

4.2 Cenário Xerém

Disciplinas: Obstetrícia I e II **Periodos:** 9 e 12

Numero de alunos respondentes: 41

- ✓ Apresentação do plano de ensino- **97,6%**
- ✓ Cumprimento dos objetivos propostos no plano de ensino- **90,2%**
- ✓ Apresentação dos conteúdos da disciplina- **85,4%**
- ✓ Incentivo dado pelo professor à participação do aluno nas atividades de aula- **97,5%**
- ✓ Conhecimentos teórico-práticos demonstrados pelo professor- **97,6%**
- ✓ Frequência do professor- **97,6%**
- ✓ Cumprimento integral das atividades diárias propostas pelo professor- **95,1%**
- ✓ Coerência das avaliações- **78%**
- ✓ Utilização de metodologias variadas nas salas- **78%**
- ✓ Análise dos resultados das avaliações com os alunos- **92,7%**
- ✓ Condições de infraestrutura adequadas à realização da prática- **53,6%**
- ✓ Respeito às normas de biossegurança- **87,8%**
- ✓ Manutenção preventiva e corretiva das instalações e dos equipamentos no cenário- **51,2%**

4.3 Cenário Jamil Sabrá

Disciplinas: Clínica Médica; Ginecologia e Geriatria **Periodos:** 9 e 12

Numero de alunos respondentes: 41

- ✓ Apresentação do plano de ensino- **80,5%**
- ✓ Cumprimento dos objetivos propostos no plano de ensino- **100%**
- ✓ Apresentação dos conteúdos da disciplina- **95,1%**
- ✓ Incentivo dado pelo professor à participação do aluno nas atividades de aula- **90,3%**
- ✓ Conhecimentos teórico-práticos demonstrados pelo professor- **100%**
- ✓ Frequência do professor- **100%**
- ✓ Cumprimento integral das atividades diárias propostas pelo professor- **100%**
- ✓ Coerência das avaliações- **95,1%**
- ✓ Utilização de metodologias variadas nas salas- **85,3%**
- ✓ Análise dos resultados das avaliações com os alunos- **85,4%**
- ✓ Condições de infraestrutura adequadas à realização da prática- **73,1%**
- ✓ Respeito às normas de biossegurança- **90,3%**
- ✓ Manutenção preventiva e corretiva das instalações e dos equipamentos no cenário- **73,1%**

4.4 Cenário Moacir

Disciplinas: Obstetrícia I **Período:** 9 e 10

Numero de alunos respondentes: 40

Obs: Os alunos do 10 período não responderam a disciplina.

- ✓ Apresentação do plano de ensino- **87,5%**
- ✓ Cumprimento dos objetivos propostos no plano de ensino- **65%**
- ✓ Apresentação dos conteúdos da disciplina- **57,5%**
- ✓ Incentivo dado pelo professor à participação do aluno nas atividades de aula- **87,5%**
- ✓ Conhecimentos teórico-práticos demonstrados pelo professor- **92,5%**
- ✓ Frequência do professor- **95%**
- ✓ Cumprimento integral das atividades diárias propostas pelo professor- **87,5%**
- ✓ Coerência das avaliações- **57,5%**
- ✓ Utilização de metodologias variadas nas salas- **57,5%**
- ✓ Análise dos resultados das avaliações com os alunos- **75%**
- ✓ Condições de infraestrutura adequadas à realização da prática- **40%**
- ✓ Respeito às normas de biossegurança- **87,5%**
- ✓ Manutenção preventiva e corretiva das instalações e dos equipamentos no cenário- **47,5%**

ANEXO 13

RELATÓRIO DA CPA (COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO) DA PESQUISA COM OS PROFESSORES DO INTERNATO DE MEDICINA

A presente pesquisa foi realizada em dezembro de 2011, tendo como universo 123 docentes do Internato de Medicina. A amostra foi de 13 professores, compondo uma representatividade de 10,6% do total.

1. TABELA CENÁRIO

Tabela 1: Cenário

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Cenário		
Xerém	1	7,7
Jamil Sabrá	6	46,2
Moacir	5	38,5
Não responderam	1	7,7
Total	13	100,0

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os discentes

2. ANÁLISE DOS INDICADORES EM TODOS OS CENÁRIOS

Tabela 2: Perfil Geral das Respostas dos docentes do Internato de Medicina

Indicadores	Frequência (n)	Percentual (%)
1- Apresentou e discutiu com os alunos sobre o plano de ensino contendo objetivos, procedimentos de aula, de avaliação e bibliografia.		
Sim	11	84,6
Não	2	15,4
Total	13	100,0
2- Cumpriu objetivos propostos no Plano de Ensino.		
Sim	13	100,0
Não	-	-
Total	13	100,0
3- Apresentou os conteúdos da disciplina numa sequência que facilitou o aprendizado do aluno.		
Sim	13	100,0
Não	-	-
Total	13	100,0
4- Incentivo dado pelo professor à participação do aluno nas atividades de aula.		
Sim	13	100,0
Não	-	-
Total	13	100,0
5- Houve coerência das avaliações realizadas na disciplina com os conteúdos dados nas aulas.		
Sim	13	100,0
Não	-	-
Total	13	100,0
6- Utilizou metodologias variadas nas aulas (casos clínicos, dinâmicas de grupo, seminários, debates, etc.).		
Sim	13	100,0
Não	-	-
Total	13	100,0

7- Analisou os resultados das avaliações, exercícios e demais atividades acadêmicas, com os alunos.		
Sim	10	76,9
Não	3	23,1
Total	13	100,0
8- Existem condições de infraestrutura adequadas à realização da prática no cenário.		
Sim	8	61,5
Não	5	38,5
Total	13	100,0
9- Existe respeito às normas de biossegurança no cenário.		
Sim	12	92,3
Não	1	7,7
Total	13	100,0
10- Existe manutenção preventiva e corretiva das instalações e dos equipamentos utilizados no cenário.		
Sim	7	53,8
Não	6	46,2
Total	13	100,0

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os docentes

3. ANÁLISE DOS INDICADORES 8, 9 e 10 POR CENÁRIO

8-Existem condições de infraestrutura adequadas à realização da prática no cenário.						
Cenário	Sim		Não		Total	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Xerém	-	-	1	100,0	1	100,0
Jamil Sabrá	5	83,3	1	16,7	6	100,0
Moacir	3	60,0	2	40,0	5	100,0
Não responderam	-	-	1	100,0	1	100,0

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os docentes

9-Existe respeito às normas de biossegurança no cenário.						
Cenário	Sim		Não		Total	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Xerém	-	-	1	100,0	1	100,0
Jamil Sabrá	6	100,0	-	-	6	100,0
Moacir	5	100,0	-	-	5	100,0
Não responderam	1	100,0	-	-	1	100,0

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os docentes

10-Existe manutenção preventiva e corretiva das instalações e dos equipamentos utilizados no cenário.						
Cenário	Sim		Não		Total	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Xerém	-	-	1	100,0	1	100,0
Jamil Sabrá	4	66,7	2	33,3	6	100,0
Moacir	3	60,0	2	40,0	5	100,0
Não responderam	-	-	1	100,0	1	100,0

Fonte: Pesquisa da CPA (2011) com os docentes

ANEXO 14



Portaria MEC 940/94 de 16 de Junho de 1994

Rua Professor José de Sousa Herdy, 1160 - 25 de Agosto - Duque de Caxias - RJ - Brasil
CEP: 25.071-202 Telefone (55) (21) 2672-7777 / 0800-2820007 http://www.unigranrio.br**Respostas do Formulário de Alunos****Todos os Cursos****1. Um Pouco Sobre Você****1.1. Segundo Classificação Utilizada Pelo Enade, Como Você Se Considera?**

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Branco	8.194	51%
Pardo/Mulato	5.620	35%
Negro	1.897	12%
Amarelo (de Origem Oriental)	306	2%
Indígena (de Origem Indígena)	141	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

1.2. Qual o Principal Meio de Transporte Que Você Utiliza para Chegar À Unigranrio?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Transporte Coletivo (Ônibus, Trem, Metrô, Etc.)	11.927	74%
Automóvel	2.301	14%
Não Utilizo Transporte	1.437	9%
Motocicleta	219	1%
Outro	161	1%
Bicicleta	113	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

1.3. Quanto Tempo Você Leva para Chegar À Unigranrio?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Até 30 Minutos	6.249	39%
De 30 Minutos a Uma Hora	5.509	34%
De Uma Hora a Uma Hora e Meia	3.367	21%
Mais de Uma Hora e Meia	1.033	6%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

1.4. Você Trabalha? (Não Considere Estágio, Bolsas de Pesquisa Ou Monitoria)

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim, Trabalho em Tempo Integral (40 Horas Semanais Ou Mais)	6.490	40%
Não	5.478	34%
Sim, Trabalho Mais de 20 e Menos de 40 Horas Semanais	2.607	16%
Sim, Trabalho Eventualmente	815	5%
Sim, Trabalho Até 20 Horas Semanais	768	5%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

1.5. Marque a Resposta Que Melhor Descreve a Sua Situação. (Não Considere Estágio, Bolsas de Pesquisa Ou Monitoria)

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não Tenho Renda e Minhas Despesas São Custeadas Pela Minha Família Ou Outras Pessoas.	5.512	34%
Tenho Renda, Mas Recebo Ajuda da Família Ou Outras Pessoas para Custear Minhas Despesas.	4.776	30%
Tenho Renda, Me Sustento Totalmente e Contribuo Com o Sustento da Família.	2.512	16%
Tenho Renda e Me Sustento Totalmente.	1.900	12%
Tenho Renda, Me Sustento Totalmente e Sou o Principal Responsável Pelo Sustento da Família.	1.458	9%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

1.6. Você Recebeu Algum Tipo de Bolsa de Estudos Ou Financiamento para Custear as Mensalidades do Curso?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	13.110	81%
Sim, Prouni Integral	1.519	9%
Sim, Financiamento Oferecido Pela Própria Unigranrio	615	4%
Sim, Financiamento Oferecido Por Outra Entidade (Banco Privado, Financeira Etc.)	548	3%
Sim, Fies	308	2%
Sim, Prouni Parcial	48	0%
Sim, Fies e Prouni Parcial	10	0%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

2. Informações Sobre a Família

2.1. Com Quem Você Mora Atualmente?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Com os Pais	9.660	60%
Com O(a) Esposo(a) E(Ou) Com O(s) Filho(s)	4.445	28%
Com Parentes	958	6%
Sozinho	610	4%
Com Colegas, em República	320	2%
Com Amigos	165	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

2.2. Com Quantas Pessoas Você Mora Atualmente?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Três	4.572	28%
Duas	4.385	27%
Uma	2.892	18%
Quatro	2.255	14%
Mais de Quatro	1.487	9%
Nenhuma	567	4%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

2.3. Quem É a Pessoa Que Mais Contribui na Renda Familiar?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Pai	6.093	38%
Mãe	3.537	22%
Você Mesmo(a)	3.035	19%
Cônjuge (Esposo Ou Esposa)	2.538	16%
Outra Pessoa	955	6%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

2.4. Informe a Escolaridade da Pessoa Que Mais Contribui na Renda:

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
2º Grau (Ensino Médio Completo) / Superior Incompleto	7.751	48%
Superior Completo	3.350	21%
Primário Completo (4ª Série do Ensino Fundamental) / Ginásio Incompleto (Ensino Fundamental Incompleto)	2.273	14%
Ginásio Completo (Ensino Fundamental Completo) / 2º Grau Incompleto (Ensino Médio Incompleto)	2.182	14%
Analfabeto / Primário Incompleto (Até 3ª Série do Ensino Fundamental)	602	4%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

2.5. Quantos (de Cada Item) Existem na Sua Casa?

2.5.1. Televisão

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
2	6.146	38%

1	4.779	30%
3	3.447	21%
4 Ou +	1.685	10%
0	101	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.2. Videocassete / Dvd		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
1	10.285	64%
2	3.521	22%
0	1.379	8%
3	732	4%
4 Ou +	241	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.3. Rádio / Aparelho de Som		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
1	9.829	61%
0	2.750	17%
2	2.721	17%
3	611	4%
4 Ou +	247	2%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.4. Geladeira		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
1	14.261	88%
2	1.583	10%
3	141	1%
0	108	1%
4 Ou +	65	0%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.5. Freezer (Aparelho Independente Ou a Segunda Porta da Geladeira)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
0	7.828	48%
1	7.568	47%
2	618	4%
3	89	0%
4 Ou +	55	0%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.6. Máquina de Lavar		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
1	13.864	86%
0	1.693	10%
2	556	3%
3	31	0%
4 Ou +	14	0%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.7. Automóvel		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
0	7.260	45%
1	6.764	42%
2	1.637	10%

3	356	2%
4 Ou +	141	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.8. Motocicleta		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
0	14.375	89%
1	1.559	10%
2	164	1%
3	35	0%
4 Ou +	25	0%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.9. Banheiro		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
1	9.689	60%
2	4.502	28%
3	1.244	8%
4 Ou +	584	4%
0	139	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.10. Emprega Diarista		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
0	14.432	89%
1	1.620	10%
2	69	0%
3	22	0%
4 Ou +	15	0%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
2.5.11. Empregada Mensalista		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
0	14.569	90%
1	1.475	9%
2	77	0%
3	23	0%
4 Ou +	14	0%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

3. Vida Acadêmica

3.1. Qual o Tipo de Ensino Médio Que Você Kursou?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Tradicional	8.929	55%
Técnico	4.940	30%
Magistério	984	6%
Supletivo	890	6%
Educação de Jovens e Adultos (Eja)	315	2%
Outro	100	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

3.2. Em Que Tipo de Escola Você Kursou o Ensino Médio?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Todo em Escola Particular	6.433	40%

Todo em Escola Pública	6.302	39%
A Maior Parte em Escola Pública	1.570	10%
A Maior Parte em Escola Particular	1.039	6%
Todo em Escola Particular, Com Bolsa Integral Ou Parcial	619	4%
A Maior Parte em Escola Particular, Com Bolsa Integral Ou Parcial	195	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

3.3. Marque o Principal Motivo Que Levou Você a Optar Pela Unigranrio.

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Proximidade da Residência	5.395	33%
Qualidade do Curso Oferecido	4.991	31%
Valor da Mensalidade	1.851	11%
Recomendação de Parentes E/Ou Amigos	1.408	9%
Proximidade do Local de Trabalho	1.024	6%
Outro	937	6%
Ser a Única Onde Foi Aprovado no Vestibular	283	2%
Possibilidade de Continuar os Estudos em Cursos de Pós-Graduação	269	2%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

3.4. Qual Foi a Sua Forma de Ingresso Neste Curso?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Vestibular	12.584	78%
Prouni	1.379	8%
Transferência Externa (Quando Aluno de Outra Instituição de Ensino Superior Transfere-Se para Unigranrio)	905	6%
Enem	735	4%
Reingresso (Quando o Aluno Já Concluiu Um Curso de Graduação - na Unigranrio Ou em Outra Instituição de Ensino Superior)	350	2%
Transferência Interna (Quando o Aluno da Unigranrio Muda de Curso)	205	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

3.5. Qual É o Seu Conhecimento da Língua Inglesa?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Praticamente Nulo	6.707	42%
Leio, Escrevo e Falo Razoavelmente	3.792	23%
Leio, Mas Não Escrevo Nem Falo	2.878	18%
Leio e Escrevo, Mas Não Falo	1.466	9%
Leio, Escrevo e Falo Bem	1.315	8%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

3.6. Qual É o Seu Conhecimento da Língua Espanhola?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Praticamente Nulo	7.837	48%
Leio, Mas Não Escrevo Nem Falo	4.314	27%
Leio, Escrevo e Falo Razoavelmente	2.485	15%
Leio e Escrevo, Mas Não Falo	935	6%
Leio, Escrevo e Falo Bem	587	4%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4. Informações Culturais

4.1. Qual É a Sua Principal Fonte de Informação de Acontecimentos Atuais?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Internet	9.854	61%
Telejornal	4.045	25%
Jornal Escrito	1.454	9%

Jornal Falado (Rádio)	540	3%
Outra	142	1%
Revista	123	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.2. Excetuando-Se os Livros Acadêmicos, Quantos Livros, em Média, Você Lê Por Ano?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
1 a 2 Livros	8.596	53%
3 a 5 Livros	4.343	27%
Nenhum	1.673	10%
6 a 10 Livros	1.079	7%
11 Livros Ou Mais	467	3%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.3. Marque o Seu Nível de Interesse Quanto Aos Gêneros Textuais Abaixo:

4.3.1. Romance

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Médio	5.969	37%
Baixo	5.935	37%
Alto	4.254	26%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.3.2. Ficção Científica

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Baixo	7.506	46%
Médio	6.064	38%
Alto	2.588	16%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.3.3. Biografia

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Baixo	8.199	51%
Médio	6.293	39%
Alto	1.666	10%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.3.4. Religioso (Bíblico, Gospel, Espírita, Ou Outro)

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Baixo	5.823	36%
Médio	5.510	34%
Alto	4.825	30%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.3.5. Autoajuda

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Baixo	8.652	54%
Médio	5.464	34%
Alto	2.042	13%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.3.6. Técnicos

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Médio	6.954	43%
Baixo	6.041	37%

Alto	3.163	20%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.3.7. Poesia		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Baixo	10.072	62%
Médio	4.595	28%
Alto	1.491	9%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.3.8. Policial		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Baixo	9.162	57%
Médio	4.768	30%
Alto	2.228	14%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.3.9. Outros		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	6.736	42%
Baixo	6.424	40%
Alto	2.998	18%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4. Marque o Seu Nível de Interesse Quanto À Aquisição de Novas Informações Sobre os Assuntos Abaixo:		
4.4.1. Ciência		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	6.821	42%
Alto	6.078	38%
Baixo	3.259	20%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.2. Cultura e Lazer		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	7.665	47%
Alto	7.152	44%
Baixo	1.341	8%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.3. Economia/Negócios		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	7.852	48%
Alto	4.221	26%
Baixo	4.085	25%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.4. Educação		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	7.614	47%
Médio	7.133	44%
Baixo	1.411	9%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.5. Esportes		
É obrigatória a resposta		

Opções	Totais	%
Médio	6.109	38%
Baixo	5.277	33%
Alto	4.772	30%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.6. Informática		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	7.600	47%
Alto	5.070	31%
Baixo	3.488	22%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.7. Moda		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Baixo	6.282	39%
Médio	6.056	37%
Alto	3.820	24%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.8. Notícias Internacionais		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	8.644	53%
Alto	4.510	28%
Baixo	3.004	18%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.9. Notícias Locais		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	8.187	51%
Médio	6.961	43%
Baixo	1.010	6%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.10. Notícias Policiais		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	7.578	47%
Baixo	5.181	32%
Alto	3.399	21%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.11. Política		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	7.496	46%
Baixo	5.583	34%
Alto	3.079	19%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.4.12. Veículos		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Baixo	8.118	50%
Médio	5.600	35%
Alto	2.440	15%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.4.13. Outro

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Médio	7.222	45%
Baixo	6.925	43%
Alto	2.011	12%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.5. De Quais Atividades Extraclasse Você Participa?

4.5.1. Artísticas, Culturais, Artesanato (Teatro, Coral, Dança Etc.)

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	12.518	77%
Sim	3.640	22%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.5.2. Religiosas

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	8.589	53%
Sim	7.569	47%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.5.3. Políticas, Com Participação em Partidos, Sindicatos, Etc.

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	15.368	95%
Sim	790	5%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.5.4. Estudantis

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	12.869	80%
Sim	3.289	20%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.5.5. Comunitárias e Sociais

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	12.619	78%
Sim	3.539	22%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.5.6. Ecológicas e Ambientais

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	13.705	85%
Sim	2.453	15%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.5.7. Científicas

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	14.077	87%
Sim	2.081	13%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.6. Marque Com Que Frequência Você Realiza as Atividades Abaixo:

4.6.1. Assistir Tv

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Às Vezes	8.781	54%
Frequentemente	7.042	44%
Nunca	335	2%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.6.2. Ouvir Música		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Frequentemente	10.662	66%
Às Vezes	5.329	33%
Nunca	167	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.6.3. Ir Ao Teatro		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	9.323	58%
Nunca	6.132	38%
Frequentemente	703	4%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.6.4. Ir a Shows		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	10.849	67%
Nunca	3.532	22%
Frequentemente	1.777	11%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.6.5. Ir Ao Museu		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	9.455	58%
Nunca	6.236	38%
Frequentemente	467	3%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.6.6. Ir Ao Concerto		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Nunca	13.046	81%
Às Vezes	2.928	18%
Frequentemente	184	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.6.7. Ir a Exposições		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	9.463	58%
Nunca	6.017	37%
Frequentemente	678	4%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
4.6.8. Ir Ao Cinema		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	8.788	54%
Frequentemente	6.764	42%
Nunca	606	4%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.6.9. Praticar Atividades Esportivas (Prática de Esportes, Academia Etc.)

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Às Vezes	7.383	46%
Frequentemente	4.389	27%
Nunca	4.386	27%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.6.10. Assistir À Competições Esportivas

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Às Vezes	7.852	48%
Nunca	4.273	26%
Frequentemente	4.033	25%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.6.11. Praticar Atividades Ao Ar Livre (Praia, Camping, Viagens, Excursões)

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Às Vezes	10.002	62%
Frequentemente	3.855	24%
Nunca	2.301	14%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.6.12. Sair para Dançar, Frequentar Bares, Encontrar Amigos

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Às Vezes	8.595	53%
Frequentemente	4.492	28%
Nunca	3.071	19%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.6.13. Jogar Baralho, Bingo, Sinuca, Etc

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Nunca	8.836	55%
Às Vezes	6.223	38%
Frequentemente	1.099	7%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.6.14. Jogar Videogames

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Nunca	7.840	48%
Às Vezes	6.646	41%
Frequentemente	1.672	10%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.6.15. Navegar na Internet

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Frequentemente	12.802	79%
Às Vezes	3.236	20%
Nunca	120	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

4.6.16. Nada Além de Estudar E/Ou Trabalhar

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Às Vezes	7.876	49%
Nunca	4.682	29%
Frequentemente	3.600	22%

Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

5. Como Você Se Conecta

5.1. Você Tem Computador em Casa?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim, Com Acesso À Internet	14.385	89%
Sim, Sem Acesso À Internet	1.123	7%
Não	650	4%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

5.2. Indique Com Que Frequência Você Acessa a Internet.

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Diariamente	12.861	80%
3 Vezes Por Semana	2.139	13%
Somente no Fim de Semana	533	3%
1 Vez Por Semana	403	2%
Quase Nunca Acesso a Internet	196	1%
Não Acesso a Internet	26	0%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

5.3. Indique o Local Onde Você Mais Acessa a Internet:

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Casa	11.411	71%
Trabalho	3.628	22%
Unigranrio	506	3%
Outro	333	2%
Lan House	280	2%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

5.4. Sem Considerar o Acesso nos Laboratórios da Unigranrio, Qual Tipo de Conexão À Internet Você Tem?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Banda Larga Com Velocidade Superior a 1mbps	3.956	24%
Banda Larga Com Velocidade de 512kbps Até 1mbps	3.776	23%
3g	3.370	21%
Banda Larga Com Velocidade Até 256kbps	1.475	9%
Wi-Fi	1.085	7%
Discado	899	6%
Nenhum	861	5%
Via Rádio	736	4%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

5.5. Qual Equipamento Você Mais Utiliza para Acessar a Internet?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Pc (Desktop)	9.875	61%
Laptop	3.721	23%
Netbook	2.048	13%
Smartphone (Celular Com Internet)	391	2%
Tablet (Kindle, Ipad, Samsung Galaxy Etc)	123	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

5.6. Além de Acessar o Portal Unigranrio, Quais Usos Você Faz da Internet.

5.6.1. Redes Sociais

É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	14.016	87%
Não	2.142	13%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.6.2. Compra, Venda e Serviços Bancários		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	9.546	59%
Não	6.612	41%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.6.3. Entretenimento em Áudio e Vídeo		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	12.598	78%
Não	3.560	22%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.6.4. Leitura de Jornais e Revistas		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	13.879	86%
Não	2.279	14%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.6.5. Pesquisa e Estudo		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	15.872	98%
Não	286	2%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.6.6. Sala de Bate-Papo, Msn, Skype, Outros		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	9.468	58%
Não	6.690	41%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.7. Dentre os Locais Abaixo, Quais Você Utiliza Como Apoio para os Seus Trabalhos Acadêmicos:		
5.7.1. Portal da Unigranrio		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	12.839	79%
Não	3.319	20%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.7.2. Sites de Busca (Google, Yahoo, Altavista, Bing, Outros)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	15.964	99%
Não	194	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.7.3. Blogs		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não	10.566	65%
Sim	5.592	35%

Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.7.4. Youtube		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	8.933	55%
Não	7.225	45%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.8. Marque o Nível de Utilização dos Softwares Abaixo na Elaboração dos Seus Trabalhos Acadêmicos Ou Profissionais:		
5.8.1. Processadores de Texto (Word Ou Similares)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	11.285	70%
Médio	3.695	23%
Baixo	887	5%
Não Utilizo	291	2%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.8.2. Processador de Planilhas Eletrônicas (Excel Ou Similares)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	5.081	31%
Baixo	4.338	27%
Alto	4.239	26%
Não Utilizo	2.500	15%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.8.3. Programa de Apresentação Gráfica (Power Point Ou Similares)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	6.798	42%
Médio	5.198	32%
Baixo	2.869	18%
Não Utilizo	1.293	8%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9. Qual É o Seu Grau de Satisfação em Relação Ao Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unigranrio Considerando a Realização de Disciplinas Semipresenciais?		
5.9.1. Conexão		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	9.696	60%
Insatisfeito	2.831	18%
Não Posso Avaliar	2.367	15%
Muito Satisfeito	1.264	8%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9.2. Navegabilidade		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	9.886	61%
Insatisfeito	2.764	17%
Não Posso Avaliar	2.300	14%
Muito Satisfeito	1.208	7%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9.3. Usabilidade (Facilidade para Utilização dos Recursos Disponíveis no Ambiente)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	9.665	60%
Insatisfeito	2.976	18%

Não Posso Avaliar	2.211	14%
Muito Satisfeito	1.306	8%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9.4. Comunicação e Interatividade		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	9.366	58%
Insatisfeito	3.198	20%
Não Posso Avaliar	2.552	16%
Muito Satisfeito	1.042	6%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9.5. Tutoria Online		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	7.713	48%
Não Posso Avaliar	4.267	26%
Insatisfeito	3.270	20%
Muito Satisfeito	908	6%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9.6. Conteúdo Claro e Preciso		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	9.882	61%
Insatisfeito	2.664	16%
Não Posso Avaliar	2.324	14%
Muito Satisfeito	1.288	8%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9.7. Planejamento e Programação das Aulas		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	9.664	60%
Insatisfeito	3.186	20%
Não Posso Avaliar	1.998	12%
Muito Satisfeito	1.310	8%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9.8. Material de Estudo Disponível no Ambiente		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	9.774	60%
Insatisfeito	3.007	19%
Não Posso Avaliar	1.815	11%
Muito Satisfeito	1.562	10%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9.9. Mídias (Recursos de Vídeo, Áudio, Etc)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	8.340	52%
Insatisfeito	3.544	22%
Não Posso Avaliar	3.258	20%
Muito Satisfeito	1.016	6%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
5.9.10. Conhecimento Produzido / Adquirido		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Satisfeito	9.602	59%

Insatisfeito	2.925	18%
Não Posso Avaliar	2.321	14%
Muito Satisfeito	1.310	8%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

6. Como Você Estuda

6.1. Quantas Horas Por Semana, Aproximadamente, Você Dedica Aos Estudos, Exceto as Horas de Aula?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Uma a Três	9.781	60%
Quatro a Sete	3.203	20%
Nenhuma, Apenas Assisto às Aulas	1.499	9%
Oito a Doze	1.036	6%
Mais de Doze	639	4%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

6.2. Com Que Frequência Você Utiliza a Biblioteca da Unigranrio?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Somente em Períodos de Provas E/Ou Trabalhos	8.439	52%
1 Vez Por Semana	3.038	19%
Nunca Utilizo	2.371	15%
3 a 4 Vezes Por Semana	1.465	9%
Diariamente	612	4%
Não Conheço a Biblioteca da Unigranrio	233	1%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

6.3. Qual a Sua Principal Fonte de Pesquisa para Fazer Trabalhos Acadêmicos?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Internet	10.401	64%
Acervo da Biblioteca da Unigranrio	3.733	23%
Adquiro os Livros e Periódicos de Que Preciso	1.512	9%
Acervo de Outras Bibliotecas	470	3%
Não Faço / Nunca Fiz Pesquisas no Curso	42	0%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

6.4. Além de Assistir as Aulas, Você Realiza Ou Já Realizou Outra Atividade Acadêmica no Curso?

6.4.1. Iniciação Científica

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	14.159	88%
Sim	1.999	12%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

6.4.2. Monitoria

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	14.845	92%
Sim	1.313	8%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

6.4.3. Projeto de Pesquisa Coordenado Por Professor da Unigranrio

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	13.170	82%
Sim	2.988	18%
Não Respondida	0	0%

Total	16.158	
6.4.4. Atividades de Extensão (Cursos, Projetos e Serviços Comunitários, Etc)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não	10.750	66%
Sim	5.408	33%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
6.5. Dentre as Atividades Complementares / Extracurriculares Oferecidas no Seu Curso, Quais as Que Você Já Participou?		
6.5.1. Palestras e Seminários		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	14.018	87%
Não	2.140	13%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
6.5.2. Visitas Técnicas		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não	12.016	74%
Sim	4.142	26%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
6.5.3. Atividades Culturais (Teatro, Cinema, Shows Etc.)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não	11.371	70%
Sim	4.787	30%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	
6.5.4. Atividades de Extensão (Cursos, Projetos e Serviços Comunitários, Etc)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não	10.412	64%
Sim	5.746	36%
Não Respondida	0	0%
Total	16.158	

Usuário: 5815 - Mary Neuza Dias Galdino

ANEXO 15



Portaria MEC 940/94 de 16 de Junho de 1994

Rua Professor José de Sousa Herdy, 1160 - 25 de Agosto - Duque de Caxias - RJ - Brasil
CEP: 25.071-202 Telefone (55) (21) 2672-7777 / 0800-2820007 http://www.unigranrio.br**Respostas do Formulário de Professores****Todos os Cursos****1. Um Pouco Sobre Você**

1.1. Segundo Classificação Utilizada Pelo Enade, Como Você Se Considera?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Branco	483	74%
Pardo/Mulato	130	20%
Negro	35	5%
Indígena (de Origem Indígena)	3	0%
Amarelo (de Origem Oriental)	3	0%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

1.2. Qual o Principal Meio de Transporte Que Você Utiliza para Chegar À Unigranrio?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Automóvel	490	75%
Transporte Coletivo (Ônibus, Trem, Metrô, Etc.)	133	20%
Não Utilizo Transporte	17	2%
Motocicleta	10	2%
Outro	4	1%
Bicicleta	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

1.3. Quanto Tempo Você Leva para Chegar À Unigranrio?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
De 30 Minutos a Uma Hora	274	42%
De Uma Hora a Uma Hora e Meia	207	32%
Até 30 Minutos	128	20%
Mais de Uma Hora e Meia	45	7%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2. Informações Culturais

2.1. Qual Sua Principal Fonte de Informação de Acontecimentos Atuais?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Internet	315	48%
Jornal Escrito	128	20%
Telejornal	106	16%
Jornal Falado (Rádio)	84	13%
Revista	16	2%
Outro	5	1%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.2. Excetuando-Se os Livros Acadêmicos, Quantos Livros, em Média, Você Lê Por Ano?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
3 a 5 Livros	275	42%
1 a 2 Livros	194	30%
6 a 10 Livros	103	16%
11 Livros Ou Mais	65	10%
Nenhum	17	2%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.3. Marque o Seu Nível de Interesse Quanto Aos Gêneros Textuais Abaixo:

2.3.1. Romance

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Baixo	258	39%
Médio	257	39%
Alto	139	21%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.3.2. Ficção Científica

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Médio	261	40%
Baixo	238	36%
Alto	155	24%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.3.3. Biografia

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Médio	302	46%
Alto	176	27%
Baixo	176	27%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.3.4. Religioso (Bíblico, Gospel, Espírita, Ou Outro)

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Baixo	304	46%
Médio	204	31%
Alto	146	22%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.3.5. Autoajuda

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Baixo	459	70%
Médio	150	23%
Alto	45	7%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.3.6. Técnicos

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Alto	461	70%
Médio	128	20%
Baixo	65	10%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.3.7. Poesia

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Baixo	362	55%
Médio	194	30%
Alto	98	15%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.3.8. Policial

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Baixo	351	54%
Médio	202	31%

Alto	101	15%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.3.9. Outros		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Baixo	266	41%
Médio	264	40%
Alto	124	19%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4. Marque o Seu Nível de Interesse Quanto À Aquisição de Novas Informações Sobre os Assuntos Abaixo:		
2.4.1. Ciência		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	509	78%
Médio	132	20%
Baixo	13	2%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.2. Cultura e Lazer		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	407	62%
Médio	233	36%
Baixo	14	2%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.3. Economia/Negócios		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	288	44%
Médio	279	43%
Baixo	87	13%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.4. Educação		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	550	84%
Médio	94	14%
Baixo	10	2%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.5. Esportes		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	273	42%
Baixo	218	33%
Alto	163	25%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.6. Informática		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Médio	304	46%
Alto	214	33%
Baixo	136	21%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.7. Moda		
É obrigatória a resposta		

Opções	Totais	%
Baixo	367	56%
Médio	209	32%
Alto	78	12%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.8. Notícias Internacionais		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	348	53%
Médio	272	42%
Baixo	34	5%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.9. Notícias Locais		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	476	73%
Médio	165	25%
Baixo	13	2%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.10. Notícias Policiais		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Baixo	313	48%
Médio	264	40%
Alto	77	12%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.11. Política		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	292	45%
Médio	284	43%
Baixo	78	12%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.12. Veículos		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Baixo	315	48%
Médio	245	37%
Alto	94	14%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.4.13. Outro		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Baixo	296	45%
Médio	289	44%
Alto	69	10%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.5. De Quais Atividades Você Participa?		
2.5.1. Artísticas, Culturais, Artesanato (Teatro, Coral, Dança Etc.)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não	424	65%
Sim	230	35%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.5.2. Religiosas

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim	328	50%
Não	326	50%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.5.3. Políticas, Com Participação em Partidos, Sindicatos Etc.

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	593	91%
Sim	61	9%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.5.4. Estudantis

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	543	83%
Sim	111	17%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.5.5. Comunitárias e Sociais

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	341	52%
Sim	313	48%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.5.6. Ecológicas e Ambientais

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	442	68%
Sim	212	32%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.5.7. Científicas

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim	530	81%
Não	124	19%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.6. Marque Com Que Frequência Você Realiza as Atividades Abaixo:

2.6.1. Assistir Tv

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Às Vezes	332	51%
Frequentemente	315	48%
Nunca	7	1%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.6.2. Ouvir Música

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Frequentemente	481	74%
Às Vezes	164	25%
Nunca	9	1%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

2.6.3. Ir Ao Teatro

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
--------	--------	---

Às Vezes	495	76%
Frequentemente	102	16%
Nunca	57	9%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.4. Ir a Shows		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	495	76%
Frequentemente	93	14%
Nunca	66	10%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.5. Ir Ao Museu		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	481	74%
Frequentemente	103	16%
Nunca	70	11%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.6. Ir Ao Concerto		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	356	54%
Nunca	272	42%
Frequentemente	26	4%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.7. Ir a Exposições		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	469	72%
Frequentemente	110	17%
Nunca	75	11%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.8. Ir Ao Cinema		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Frequentemente	326	50%
Às Vezes	312	48%
Nunca	16	2%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.9. Praticar Atividades Esportivas (Prática de Esportes, Academia Etc.)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Frequentemente	256	39%
Às Vezes	252	38%
Nunca	146	22%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.10. Assistir À Competições Esportivas		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	325	50%
Frequentemente	169	26%
Nunca	160	24%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.11. Praticar Atividades Ao Ar Livre (Praia, Camping, Viagens, Excursões)		
É obrigatória a resposta		

Opções	Totais	%
Às Vezes	355	54%
Frequentemente	256	39%
Nunca	43	6%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.12. Sair para Dançar, Frequentar Bares, Encontrar Amigos		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	413	63%
Frequentemente	178	27%
Nunca	63	10%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.13. Jogar Baralho, Bingo, Sinuca, Etc		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Nunca	409	62%
Às Vezes	225	34%
Frequentemente	20	3%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.14. Jogar Videogames		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Nunca	445	68%
Às Vezes	180	28%
Frequentemente	29	4%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.15. Navegar na Internet		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Frequentemente	557	85%
Às Vezes	96	15%
Nunca	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.6.16. Nada Além de Estudar E/Ou Trabalhar		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Às Vezes	313	48%
Nunca	260	40%
Frequentemente	81	12%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.7. Qual É o Seu Conhecimento da Língua Inglesa?		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Leio, Escrevo e Falo Razoavelmente	265	40%
Leio, Escrevo e Falo Bem	130	20%
Leio, Mas Não Escrevo Nem Falo	129	20%
Leio e Escrevo, Mas Não Falo	88	13%
Praticamente Nulo	42	6%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
2.8. Qual É o Seu Conhecimento da Língua Espanhola?		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Leio, Mas Não Escrevo Nem Falo	287	44%
Leio, Escrevo e Falo Razoavelmente	148	23%
Praticamente Nulo	121	18%

Leio, Escrevo e Falo Bem	53	8%
Leio e Escrevo, Mas Não Falo	45	7%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3. Como Você Se Conecta

3.1. Você Tem Computador em Casa?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim, Com Acesso À Internet	642	98%
Sim, Sem Acesso À Internet	10	2%
Não	2	0%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.2. Indique Com Que Frequência Você Acessa a Internet.

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Diariamente	619	95%
3 Vezes Por Semana	29	4%
1 Vez Por Semana	5	1%
Somente no Fim de Semana	1	0%
Quase Nunca Acesso a Internet	0	0%
Não Respondida	0	0%
Não Acesso a Internet	0	0%
Total	654	

3.3. Indique o Local Onde Você Mais Acessa a Internet:

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Casa	448	68%
Trabalho (Fora da Unigranrio)	115	18%
Unigranrio	73	11%
Outro	16	2%
Lan House	2	0%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.4. Sem Considerar o Acesso nos Laboratórios da Unigranrio, Qual Tipo de Conexão À Internet Você Mais Utiliza?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Banda Larga Com Velocidade Superior a 1mbps	318	49%
3g	152	23%
Banda Larga Com Velocidade de 512kbps Até 1mbps	74	11%
Wi-Fi	69	10%
Banda Larga Com Velocidade Até 256kbps	25	4%
Via Rádio	10	2%
Nenhum	6	1%
Não Respondida	0	0%
Discado	0	0%
Total	654	

3.5. Qual Equipamento Você Mais Utiliza para Acessar a Internet?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Laptop	271	41%
Pc (Desktop)	208	32%
Netbook	130	20%
Smartphone (Celular Com Internet)	27	4%
Tablet (Kindle, Ipad, Samsung Galaxy Etc)	18	3%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.6. Além de Acessar o Portal Unigranrio, Quais Usos Você Faz da Internet.

3.6.1. Redes Sociais

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim	391	60%
Não	263	40%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.6.2. Compra, Venda e Serviços Bancários

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim	468	72%
Não	186	28%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.6.3. Entretenimento em Áudio e Vídeo

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim	413	63%
Não	241	37%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.6.4. Leitura de Jornais e Revistas

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim	584	89%
Não	70	11%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.6.5. Pesquisa e Estudo

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim	649	99%
Não	5	1%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.6.6. Sala de Bate-Papo, Msn, Skype, Outros

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	465	71%
Sim	189	29%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.7. Dentre os Locais Abaixo, Quais Você Utiliza Como Apoio para as Suas Atividades Didático-Pedagógicas:

3.7.1. Portal da Unigranrio

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim	551	84%
Não	103	16%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.7.2. Sites de Busca (Google, Yahoo, Altavista, Bing, Outros)

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Sim	629	96%
Não	25	4%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.7.3. Blogs

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	434	66%
Sim	220	34%

Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.7.4. Youtube		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	389	59%
Não	265	40%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.8. Você Utiliza a Internet para Disponibilizar Material Didático-Pedagógico para os Alunos?		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Regularmente	539	82%
Raramente	94	14%
Não	21	3%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.9. Marque o Nível de Utilização dos Softwares Abaixo na Elaboração dos Seus Trabalhos Acadêmicos Ou Profissionais:		
3.9.1. Processadores de Texto (Word Ou Similares)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	556	85%
Médio	77	12%
Baixo	19	3%
Não Utilizo	2	0%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.9.2. Processador de Planilhas Eletrônicas (Excel Ou Similares)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	244	37%
Médio	208	32%
Baixo	138	21%
Não Utilizo	64	10%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.9.3. Programa de Apresentação Gráfica (Power Point Ou Similares)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Alto	502	77%
Médio	105	16%
Baixo	34	5%
Não Utilizo	13	2%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.10. Qual É o Seu Grau de Satisfação em Relação Ao Ambiente Virtual de Aprendizagem da Unigranrio Considerando a Realização de Disciplinas Semipresenciais?		
3.10.1. Conexão		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	383	58%
Satisfeito	172	26%
Muito Satisfeito	74	11%
Insatisfeito	25	4%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.10.2. Navegabilidade		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	348	53%
Satisfeito	190	29%
Muito Satisfeito	80	12%

Insatisfeito	36	6%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.10.3. Usabilidade (Facilidade para Utilização dos Recursos Disponíveis no Ambiente)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	346	53%
Satisfeito	183	28%
Muito Satisfeito	82	12%
Insatisfeito	43	6%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.10.4. Comunicação e Interatividade		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	357	54%
Satisfeito	188	29%
Muito Satisfeito	71	11%
Insatisfeito	38	6%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.10.5. Tutoria Online		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	490	75%
Satisfeito	110	17%
Muito Satisfeito	34	5%
Insatisfeito	20	3%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.10.6. Conteúdo Claro e Preciso		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	385	59%
Satisfeito	187	28%
Muito Satisfeito	61	9%
Insatisfeito	21	3%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.10.7. Planejamento e Programação das Aulas		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	377	58%
Satisfeito	196	30%
Muito Satisfeito	70	11%
Insatisfeito	11	2%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.10.8. Material de Estudo Disponível no Ambiente		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	365	56%
Satisfeito	195	30%
Muito Satisfeito	68	10%
Insatisfeito	26	4%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
3.10.9. Mídias (Recursos de Vídeo, Áudio, Etc)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	402	61%
Satisfeito	150	23%
Insatisfeito	57	9%

Muito Satisfeito	45	7%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

3.10.10. Conhecimento Produzido / Adquirido

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não Posso Avaliar	388	59%
Satisfeito	197	30%
Muito Satisfeito	49	7%
Insatisfeito	20	3%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

4. Como Você Aprimora Seus Conhecimentos

4.1. Quantas Horas Por Semana, Aproximadamente, Você Dedica Ao Seu Aprimoramento Acadêmico?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Quatro a Sete	200	30%
Mais de Doze	171	26%
Uma a Três	143	22%
Oito a Doze	139	21%
Nenhuma	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

4.2. Com Que Frequência Você Utiliza a Biblioteca da Unigranrio?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Nunca Utilizo	375	57%
1 Vez Por Semana	223	34%
Não Conheço a Biblioteca da Unigranrio	34	5%
3 a 4 Vezes Por Semana	20	3%
Diariamente	2	0%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

4.3. Qual a Sua Principal Fonte de Pesquisa E/Ou Referência para a Realização dos Seus Estudos E/Ou Aprimoramento das Suas Aulas?

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Adquiro os Livros e Periódicos de Que Preciso	406	62%
Internet	175	27%
Acervo de Outras Bibliotecas	51	8%
Acervo da Biblioteca da Unigranrio	21	3%
Não Faço / Nunca Fiz Pesquisas	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

4.4. Além de Ministras Aulas Você Realiza Alguma Outra Atividade Acadêmica na Unigranrio?

4.4.1. Orientação de Iniciação Científica

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	469	72%
Sim	185	28%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

4.4.2. Orientação de Monitoria

É obrigatória a resposta

Opções	Totais	%
Não	488	75%
Sim	166	25%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

4.4.3. Participação em Projeto de Pesquisa

É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não	427	65%
Sim	227	35%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
4.4.4. Atividades de Extensão (Cursos, Projetos e Serviços Comunitários, Etc)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Não	364	56%
Sim	290	44%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
4.4.5. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia)		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Sim	408	62%
Não	246	38%
Não Respondida	0	0%
Total	654	
4.5. De Qual Grupo de Atividades Você Costuma Participar para o Seu Enriquecimento Curricular?		
É obrigatória a resposta		
Opções	Totais	%
Palestras e Seminários	438	67%
Atividades de Extensão (Cursos, Projetos e Serviços Comunitários, Etc)	110	17%
Outras	69	10%
Visitas Técnicas	16	2%
Atividades Culturais (Teatro, Cinema, Shows Etc.)	16	2%
Não Costumo Participar de Atividades para o Meu Enriquecimento Curricular	5	1%
Não Respondida	0	0%
Total	654	

Usuário: 5815 - Mary Neuza Dias Galdino

ANEXO 16

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes das disciplinas Semipresenciais

A presente pesquisa foi realizada em dezembro de 2011, tendo como universo 11393 discentes. A amostra foi de 2005 alunos, compondo uma representatividade de 17,6% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; socioafetiva; organização didático-pedagógica, ambiente virtual, mediação pedagógica (tutoria), interatividade, material didático, avaliação e atendimento ao aluno.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do **perfil dos alunos** pesquisados. Suas variáveis são: sexo; possui computador em casa; possui acesso a Internet no trabalho; local onde mais acessa; qual tipo de acesso mais utilizado e a frequência de acesso.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Sexo		
Masculino	810	40,4
Feminino	1195	59,6
Total	2005	100
1.2 Possui computador em casa		
Sim, com acesso à Internet	1773	88,4
Sim, sem acesso à Internet	134	6,7
Não	98	4,9
Total	2005	100
1.3 Possui acesso a Internet no trabalho		
Sim	1077	53,7
Não	928	46,3
Total	2005	100
1.4 Local onde mais acessa a Internet		
Casa	1293	64,5
Trabalho	532	26,5
Lan House	39	2
Universidade	76	3,8
Outro	65	3,2
Total	2005	100
1.5 Qual tipo de acesso a Internet mais utiliza		
ADSL	824	41,1
Cabo	950	47,4
Discada	140	7
Rádio	91	4,5
Total	2005	100
1.6 Frequência de acesso a Internet		
Diariamente	1562	77,9
Três vezes por semana	247	12,3
Uma vez por semana	97	4,8
Somente no fim de semana	65	3,3

Quase nunca acesso a Internet	34	1,7
Não acesso a Internet	-	-
Total	2005	100

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Disciplinas Semipresenciais

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos das disciplinas semipresenciais: **59,6%** são do sexo feminino; **88,4%** possuem computador em casa com acesso a internet; **53,7%** possuem acesso a internet no trabalho; **64,5%** acessam mais em suas casas; **47,4%** utilizam a internet a cabo e **77,9%** acessam diariamente.

2. Dimensão Socioafetiva

A tabela 2 descreve os dados da dimensão **socioafetiva** dos pesquisados. Suas variáveis são: relacionamento com os demais alunos; relacionamento com o professor coordenador; relacionamento com a equipe do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) e relacionamento com os tutores.

Tabela 2: Dimensão Socioafetiva

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Relacionamento com os demais alunos		
Plenamente satisfatório	554	27,6
Satisfatório	1370	68,3
Insatisfatório	81	4,1
Total	2005	100
2.2 Relacionamento com o(s) professor(es) coordenador(es)		
Plenamente satisfatório	381	19
Satisfatório	1444	72,1
Insatisfatório	180	8,9
Total	2005	100
2.3 Relacionamento com o NEAD		
Plenamente satisfatório	165	8,3
Satisfatório	1426	71,1
Insatisfatório	414	20,6
Total	2005	100
2.4 Relacionamento com os tutores		
Plenamente satisfatório	307	15,3
Satisfatório	1374	68,5
Insatisfatório	324	16,2
Total	2005	100

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Disciplinas Semipresenciais

Em relação à dimensão da pesquisa **socioafetiva**, o perfil dos alunos em relação à variável relacionamento foi: estão satisfeitos- **95,9%** com os demais alunos; **91,1%** com os professores coordenadores; **79,4%** com o NEAD e **83,8%** com os tutores.

3. Dimensão Organização didático-pedagógica

A tabela 3 descreve os dados da dimensão **organização didático-pedagógica**. Suas variáveis são: a realização da disciplina on-line atendeu às expectativas; desenvolvimento de novos conceitos, a partir da interatividade pedagógica; aprendizagem de novas tecnologias; consolidação de conhecimentos prévios sobre a utilização do computador na prática pedagógica; os guias/manuais contribuíram para o desenvolvimento da disciplina; informações sobre encontros presenciais; informações sobre plantões presenciais; informações sobre provas; respostas às dúvidas e/ou questionamentos feitos aos tutores; respostas às dúvidas e/ou questionamentos feitos aos professores coordenadores; respostas às dúvidas e/ou questionamentos feitos ao NEAD e recomendação da disciplina na forma on-line aos demais alunos.

Tabela 3: Dimensão Organização didático-pedagógica

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 A realização da disciplina on-line atende às expectativas para essa modalidade de ensino		
Sim	722	36
Não	644	32,1
Parcialmente	639	31,9
Total	2005	100
3.2 A aprendizagem de novos conceitos, ocorreu a partir da interatividade pedagógica proposta pelo material didático e pelo contato entre alunos, professores e tutores da disciplina on-line		
Sim	788	39,3
Não	470	23,5
Parcialmente	747	37,2
Total	2005	100
3.3 Aprendizagem de novas tecnologias durante a disciplina foi possível durante a disciplina		
Sim	852	42,5
Não	550	27,4
Parcialmente	603	30,1
Total	2005	100
3.4 Familiariza-se com os recursos do computador		
Sim	1576	78,6
Não	149	7,4
Parcialmente	280	14
Total	2005	100
3.5 Os Guias/Manuais/Tutoriais contribuíram de forma prática para o desenvolvimento das atividades da disciplina		
Sim	1088	54,3

Não	346	17,3
Parcialmente	571	28,4
Total	2005	100
3.6 As informações sobre encontros presenciais foram claras e precisas		
Sim	1198	59,8
Não	342	17,1
Parcialmente	465	23,1
Total	2005	100
3.7 As informações sobre plantões presenciais foram claras e precisas		
Sim	1122	55,9
Não	378	18,9
Parcialmente	505	25,2
Total	2005	100
3.8 As informações sobre provas foram claras e precisas		
Sim	1274	63,5
Não	330	16,5
Parcialmente	401	20,0
Total	2005	100
3.9 As respostas às dúvidas e/ ou questionamentos feitos aos tutores foram satisfatórias		
Sim	1155	57,6
Não	321	16
Parcialmente	529	26,4
Total	2005	100
3.10 As respostas às dúvidas e/ ou questionamentos feitos aos professores coordenadores foram satisfatórias		
Sim	1137	56,7
Não	313	15,6
Parcialmente	555	27,7
Total	2005	100
3.11 As respostas às dúvidas e/ ou questionamentos feitos ao NEAD foram satisfatórias		
Sim	978	48,8
Não	335	16,7
Parcialmente	692	34,5
Total	2005	100
3.12 Recomendaria a disciplina na forma on-line aos demais alunos		
Sim	764	38,1
Não	850	42,4
Parcialmente	391	19,5
Total	2005	100

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Disciplinas Semipresenciais

Na dimensão da pesquisa **organização didático-pedagógica**, o perfil das respostas dos estudantes foi: **67,9%** afirmam que a disciplina on-line atende às expectativas para essa modalidade de ensino; **76,5%** concordam que a aprendizagem de novos conceitos ocorreu a partir da interatividade pedagógica proposta; **72,6%** acreditam que a aprendizagem de novas tecnologias foi possível; **92,6%** dizem que são familiarizados com os recursos do computador; **82,7%** afirmam que os guias/manuais/tutorias contribuíram de forma prática

para o desenvolvimento das atividades na disciplina. Afirmam que as informações foram claras e precisas: sobre os encontros presenciais **(82,9%)**; sobre os plantões presenciais **(81,1%)** e sobre as provas **(83,5%)**. Dizem-se satisfeitos em relação às respostas das dúvidas e/ou questionamentos feitos: aos tutores **(84%)**; aos professores **(84,4%)** e ao NEAD **(83,3%)**. Recomendariam **(57%)** a disciplina na forma on-line aos demais alunos.

4. Dimensão Ambiente Virtual (AVA)

A tabela 4 descreve os dados da dimensão **ambiente virtual (AVA)**. Suas variáveis são: disponibilidade de informações que proporcionam navegação autônoma no AVA; disponibilidade do AVA no período de 24 horas; agenda com a programação das atividades propostas; objetividade das informações disponibilizadas no AVA; guia das atividades propostas no AVA; orientações sobre as funcionalidades do AVA; orientações sobre o suporte técnico do AVA; atendimento do suporte técnico do AVA; tempo de retorno do suporte técnico às dificuldades comunicadas; orientações sobre o atendimento referente às questões pedagógicas no AVA; estímulo ao uso de ferramentas síncronas de comunicação/interação; estímulo ao uso de ferramentas assíncronas de comunicação/interação e curso conhecendo o ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Tabela 4: Dimensão Ambiente Virtual (AVA)

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 As informações disponibilizadas proporcionaram navegação autônoma no AVA		
Sim	1071	53,4
Não	245	12,2
Parcialmente	690	34,4
Total	2005	100
4.2 O AVA esteve disponível 24 horas/dia		
Sim	1127	56,2
Não	295	14,7
Parcialmente	583	29,1
Total	2005	100
4.3 A agenda com a programação das atividades propostas foi clara e precisa		
Sim	1205	60,1
Não	269	13,4
Parcialmente	531	26,5
Total	2005	100
4.4 As informações disponibilizadas no AVA foram objetivas e úteis		
Sim	1113	55,5
Não	239	11,9

Parcialmente	654	32,6
Total	2005	100
4.5 Existem orientações suficientes sobre as funcionalidades do AVA		
Sim	1007	50,2
Não	343	17,1
Parcialmente	656	32,7
Total	2005	100
4.6 Existem orientações suficientes sobre o suporte técnico do AVA		
Sim	928	46,3
Não	351	17,5
Parcialmente	726	36,2
Total	2005	100
4.7 O atendimento do suporte técnico do AVA foi satisfatório		
Sim	916	45,7
Não	317	15,8
Parcialmente	772	38,5
Total	2005	100
4.8 O tempo de retorno do suporte técnico às dificuldades comunicadas foi satisfatório		
Sim	906	45,2
Não	321	16
Parcialmente	778	38,8
Total	2005	100
4.9 As orientações sobre o atendimento referente às dúvidas de conteúdo no AVA foram satisfatórias		
Sim	980	48,9
Não	265	13,2
Parcialmente	760	37,9
Total	2005	100
4.10 As orientações sobre o atendimento referente as a metodologia no AVA foram satisfatórias		
Sim	962	48
Não	321	16
Parcialmente	722	36
Total	2005	100
4.11 Existe estímulo ao uso de ferramentas síncronas de comunicação/interação		
Sim	870	43,4
Não	437	21,8
Parcialmente	698	34,8
Total	2005	100
4.12 Existe estímulo ao uso de ferramentas assíncronas de comunicação/interação		
Sim	840	41,9
Não	417	20,8
Parcialmente	748	37,3
Total	2005	100
4.13 O curso “Conhecendo o AVA”, oferecido pela Instituição, ofereceu informações suficientes para o estudo da disciplina na modalidade on-line		
Sim	1093	54,5
Não	269	13,4
Parcialmente	644	32,1
Total	2005	100

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Disciplinas Semipresenciais

Na dimensão da pesquisa **ambiente virtual (AVA)**, o perfil das respostas dos estudantes foi: **87,8%** concordam que as informações disponibilizadas proporcionam navegação autônoma no AVA; **85,3%** afirmam que o AVA esteve disponível 24 horas; **88,1%** concordam que as informações disponibilizadas no AVA foram objetivas e úteis. Afirmam que existem orientações suficientes sobre: as funcionalidades do AVA (**82,9%**) e suporte técnico do AVA (**82,5%**). Encontram-se satisfeitos (**84,2%**) com o atendimento do suporte técnico. Afirmam (**84%**) que o tempo de retorno do suporte técnico às dificuldades comunicadas foi satisfatório. Encontram-se satisfeitos em relação às orientações sobre o atendimento: referente às dúvidas do conteúdo no AVA (**86,8%**) e às metodologias no AVA (**84%**). Afirmam que existe estímulo ao uso de ferramentas síncronas (**78,2%**) e assíncronas (**79,2%**) de comunicação/interação. Concordam (**86,6%**) que o curso “Conhecendo o AVA”, dado pela Instituição, ofereceu informações suficientes para o estudo da disciplina na modalidade on-line.

5. Dimensão Mediação Pedagógica (Tutoria)

A tabela 5 descreve os dados da dimensão **mediação pedagógica** (Tutoria). Suas variáveis são: capacidade de comunicação; disponibilidade para orientação; interação; objetividade na mediação; valorização das atividades realizadas pelos alunos; orientação precisa para lidar com questões ligadas ao uso do AVA; promoção da produção intelectual coletiva; estímulo ao aluno para desenvolver estudos completos com autonomia e estímulo ao aluno para o envolvimento e cumprimento das atividades propostas.

Tabela 5: Dimensão Mediação Pedagógica

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
5.1 A comunicação com os tutores foi satisfatória		
Sim	1149	57,3
Não	307	15,3
Parcialmente	549	27,4
Total	2005	100
5.2 A comunicação com os coordenadores de disciplina, quando necessária, foi satisfatória		
Sim	1097	54,7
Não	319	15,9
Parcialmente	589	29,4

Total	2005	100
5.3 O tutor/professor demonstrou disponibilidade para orientação		
Sim	1313	65,5
Não	194	9,7
Parcialmente	497	24,8
Total	2005	100
5.4 A interação com o tutor via AVA foi satisfatória		
Sim	1121	55,9
Não	307	15,3
Parcialmente	577	28,8
Total	2005	100
5.5 A interação com o tutor nos encontros e plantões presenciais foi satisfatória		
Sim	1217	60,7
Não	271	13,5
Parcialmente	517	25,8
Total	2005	100
5.6 A mediação foi objetiva		
Sim	1097	54,7
Não	329	16,4
Parcialmente	579	28,9
Total	2005	100
5.7 O tutor acompanhou satisfatoriamente as atividades realizadas pelos alunos		
Sim	1227	61,2
Não	233	11,6
Parcialmente	545	27,2
Total	2005	100
5.8 O tutor forneceu orientações suficientes para lidar com questões ligadas ao uso do AVA		
Sim	1181	58,9
Não	253	12,6
Parcialmente	571	28,5
Total	2005	100
5.9 Houve promoção da produção intelectual coletiva		
Sim	754	37,6
Não	525	26,2
Parcialmente	726	36,2
Total	2005	100
5.10 O tutor incentivou o aluno para desenvolver estudos complementares com autonomia (autoestudo)		
Sim	1059	52,8
Não	379	18,9
Parcialmente	567	28,3
Total	2005	100
5.11 O tutor incentivou o aluno para o envolvimento e cumprimento das atividades propostas		
Sim	1217	60,7
Não	295	14,7
Parcialmente	493	24,6
Total	2005	100

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Disciplinas Semipresenciais

Na dimensão da pesquisa **mediação pedagógica**, o perfil das respostas dos estudantes foi: afirmam que existe uma comunicação satisfatória com os tutores **(87,7%)** e coordenadores das disciplinas **(84,1%)**; **90,3%** concordam

que há disponibilidade do tutor/professor para orientação; estão satisfeitos com a interação com o tutor via AVA **(84,7%)**, como também, nos encontros e plantões presenciais **(86,5%)**; **83,6%** dizem que há objetividade na mediação; **88,4%** estão satisfeitos com o acompanhamento do tutor nas atividades realizadas; **87,4%** afirmam que o tutor fornece orientações suficientes para lidar com as questões ligadas ao uso do AVA; **73,8%** concordam que há promoção da produção intelectual coletiva; concordam que o tutor estimula para desenvolver estudos completos com autonomia **(81,1%)** e para o envolvimento e cumprimento das atividades propostas **(85,3%)**.

6. Dimensão Interatividade

A tabela 6 descreve os dados da dimensão **interatividade**. Suas variáveis são: orientação sobre a navegação no início da disciplina; orientação para a utilização das ferramentas da internet; prontidão das respostas dos professores coordenadores e tutores às solicitações dos alunos; informação sobre o processo de interação entre alunos e tutores ao longo da disciplina; informações desde o início da disciplina, sobre os contatos com a equipe técnica e pedagógica do NEAD; interação entre os alunos na realização de atividades; solução de situações problema através de interação entre os alunos; flexibilidade no atendimento ao aluno, oferecendo horários ampliados e/ou plantões de atendimento; disponibilização de meios síncronos e assíncronos de comunicação entre usuários; facilitação da interação entre alunos e existências de FAQs interativos.

Tabela 6: Dimensão Interatividade

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
6.1 Existe orientação sobre a navegação no início da disciplina		
Sim	1347	67,2
Não	237	11,8
Parcialmente	421	21
Total	2005	100
6.2 Existe orientação para utilização das ferramentas da internet		
Sim	1167	58,2
Não	345	17,2
Parcialmente	493	24,6
Total	2005	100
6.3 Os professores coordenadores e tutores respondem prontamente às		

solicitações dos alunos		
Sim	1121	55,9
Não	311	15,5
Parcialmente	573	28,6
Total	2005	100
6.4 Os canais de comunicação com a equipe técnica e pedagógica do NEAD são informados no início da disciplina		
Sim	1151	57,4
Não	273	13,6
Parcialmente	581	29
Total	2005	100
6.5 Existe interação entre os alunos na realização de atividades		
Sim	930	46,4
Não	447	22,3
Parcialmente	628	31,3
Total	2005	100
6.6 Existe solução de situações problemas através de interação entre os alunos		
Sim	940	46,9
Não	445	22,2
Parcialmente	620	30,9
Total	2005	100
6.7 Existe flexibilidade no atendimento ao aluno, oferecendo horários ampliados e/ou plantões de atendimento		
Sim	950	47,4
Não	417	20,8
Parcialmente	638	31,8
Total	2005	100
6.8 Há disponibilização de meios síncronos (chat) de comunicação entre usuários		
Sim	1183	59
Não	311	15,5
Parcialmente	511	25,5
Total	2005	100
6.9 Existe disponibilização de meios assíncronos (fóruns) de comunicação entre usuários		
Sim	1331	66,4
Não	170	8,5
Parcialmente	503	25,1
Total	2005	100
6.10 É promovida a interação entre os alunos, sugerindo procedimentos e atividades, abrindo sites e espaços que incentivem a comunicação entre os colegas da disciplina		
Sim	1061	52,9
Não	371	18,5
Parcialmente	573	28,6
Total	2005	100

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Disciplinas Semipresenciais

Na dimensão da pesquisa **interatividade** o perfil das respostas dos estudantes foi: afirmam que existe orientação sobre a navegação no início da disciplina **(88,2%)** e para a utilização das ferramentas da internet **(82,8%)**. Concordam **(84,5%)** que os professores e tutores respondem prontamente às suas solicitações; **86,4%** afirmam que foram informados no início da disciplina

sobre os canais de comunicação com a equipe técnica e pedagógica do NEAD; **77,7%** dizem que há interação entre os alunos na realização de atividades; **77,8%** afirmam que existe solução de situações problemas; **79,2%** concordam que existe flexibilidade no atendimento oferecido; dizem que há disponibilização de meios de comunicação síncronos (**84,5%**) e assíncronos (**91,5%**) e que é promovida a interação entre os alunos (**81,5%**).

7. Dimensão Material Didático

A tabela 7 descreve os dados da dimensão **material didático**. Suas variáveis são: apresentação do plano de ensino; clareza de objetivos trabalhados em cada bloco temático da disciplina; respeito às questões éticas; respeito às questões de gênero; integração das diversas mídias; equilíbrio na utilização de elementos imagéticos; mobilização de conhecimentos prévios do aluno; clareza da linguagem; formatação do material didático; utilização de ícones; identidade visual; programação visual; qualidade das imagens; qualidade dos desenhos; qualidade dos textos; indicação de bibliografia complementar; indicação de sites complementares; o conteúdo atende o proposto na ementa da disciplina; guia/manual de utilização do material disponibilizado.

Tabela 7: Dimensão Material Didático

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
7.1 O plano de ensino foi disponibilizado e apresentado no início da disciplina		
Sim	1478	73,7
Não	184	9,2
Parcialmente	343	17,1
Total	2005	100
7.2 Os objetivos de aprendizagem trabalhados em cada unidade de aprendizagem da disciplina estavam claros		
Sim	1205	60,1
Não	265	13,2
Parcialmente	535	26,7
Total	2005	100
7.3 O material didático denota respeito às questões éticas		
Sim	1442	71,9
Não	138	6,9
Parcialmente	425	21,2
Total	2005	100
7.4 O material didático denota respeito às questões de gênero		
Sim	1401	69,9

Não	158	7,9
Parcialmente	445	22,2
Total	2005	100
7.5 O material didático promove a integração de diversas mídias		
Sim	1317	65,7
Não	158	7,9
Parcialmente	529	26,4
Total	2005	100
7.6 Há equilíbrio na utilização de elementos imagéticos e textuais no material didático		
Sim	1245	62,1
Não	196	9,8
Parcialmente	563	28,1
Total	2005	100
7.7 O material didático mobiliza conhecimentos prévios do aluno		
Sim	1201	59,9
Não	219	10,9
Parcialmente	585	29,2
Total	2005	100
7.8 O material didático possui clareza na linguagem		
Sim	1219	60,8
Não	223	11,1
Parcialmente	563	28,1
Total	2005	100
7.9 A formatação do material didático é agradável e estimulante		
Sim	990	49,4
Não	375	18,7
Parcialmente	640	31,9
Total	2005	100
7.10 O material didático faz uso de ícones adequadamente		
Sim	1191	59,4
Não	207	10,3
Parcialmente	608	30,3
Total	2005	100
7.11 A apresentação visual do material didático facilita a aprendizagem		
Sim	1157	57,7
Não	289	14,4
Parcialmente	559	27,9
Total	2005	100
7.12 As imagens utilizadas no material didático agregam valor ao conteúdo e facilitam o seu entendimento		
Sim	1149	57,3
Não	239	11,9
Parcialmente	618	30,8
Total	2005	100
7.13 Os textos empregados no material didático são relevantes		
Sim	1251	62,4
Não	190	9,5
Parcialmente	563	28,1
Total	2005	100
7.14 Há indicação de bibliografia complementar		
Sim	1542	76,9
Não	96	4,8
Parcialmente	367	18,3
Total	2005	100
7.15 Há indicação de sites complementares		

Sim	1482	73,9
Não	136	6,8
Parcialmente	387	19,3
Total	2005	100
7.16 O conteúdo atende o proposto na ementa da disciplina		
Sim	1333	66,5
Não	152	7,6
Parcialmente	519	25,9
Total	2005	100
7.17 O guia/manual/ tutorial de utilização do material disponibilizado é prático e facilitou a aprendizagem		
Sim	1095	54,6
Não	271	13,5
Parcialmente	640	31,9
Total	2005	100

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Disciplinas Semipresenciais

Na dimensão da pesquisa **material didático**, o perfil das respostas dos estudantes foi: **90,8%** afirmam que o plano de ensino foi disponibilizado e apresentado no início da disciplina; **86,8%** concordam que os objetivos de aprendizagem trabalhados em cada unidade estavam claros. Dizem que o material didático denota respeito às questões éticas (**93,1%**), de gênero (**92,1%**), promove a integração de diversas mídias (**92,1%**), equilibra elementos imagéticos e textuais (**90,2%**), mobiliza conhecimentos prévios (**89,1%**), é claro na linguagem (**88,9%**), que a sua formatação é agradável e estimulante (**81,3%**), faz uso de ícones adequadamente (**89,7%**), que a sua apresentação visual facilita a aprendizagem (**85,6%**), que suas imagens agregam valor ao conteúdo e facilita o entendimento (**88,1%**), que os textos empregados são relevantes (**90,5%**), que há indicação de bibliografia (**95,2%**) e sites complementares (**93,2%**), que o seu conteúdo atende a proposta na ementa da disciplina (**92,4%**) e que o guia/manual/tutorial de utilização é prático e facilitador da aprendizagem (**86,5%**).

8. Dimensão Avaliação

A tabela 8 descreve os dados da dimensão **avaliação**. Suas variáveis são: existe retorno do professor coordenador e/ou tutor ao aluno de modo a contribuir para o processo de ensino-aprendizagem; avaliação das atividades mostra ao aluno a evolução do seu desempenho; a avaliação da aprendizagem

é coerente com os objetivos e conteúdos apresentados na disciplina; é oferecido sistema de autoavaliação e atividade de reposição.

Tabela 8: Dimensão Avaliação

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
8.1 Existe retorno do professor coordenador e/ou tutor ao aluno de modo a contribuir para o processo de ensino-aprendizagem		
Sim	1085	54,1
Não	277	13,8
Parcialmente	644	32,1
Total	2005	100
8.2 A avaliação das atividades mostra ao aluno a evolução do seu desempenho		
Sim	1047	52,2
Não	375	18,7
Parcialmente	583	29,1
Total	2005	100
8.3 A avaliação da aprendizagem é coerente com os objetivos da disciplina		
Sim	1211	60,4
Não	243	12,1
Parcialmente	551	27,5
Total	2005	100
8.4 A avaliação da aprendizagem é coerente com os conteúdos apresentados na disciplina		
Sim	1231	61,4
Não	229	11,4
Parcialmente	545	27,2
Total	2005	100
8.5 É oferecido sistema de autoavaliação		
Sim	998	49,8
Não	527	26,3
Parcialmente	479	23,9
Total	2005	100
8.6 É oferecida atividade de reposição		
Sim	744	37,1
Não	746	37,2
Parcialmente	515	25,7
Total	2005	100

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Disciplinas Semipresenciais

Na dimensão da pesquisa **avaliação**, o perfil das respostas dos estudantes foi: **86,2%** afirmam que existe retorno do professor coordenador e/ou tutor, de modo a contribuir para o processo de ensino-aprendizagem; **81,3%** concordam que a avaliação das atividades demonstra evolução do seu desempenho; acreditam que a avaliação da aprendizagem é coerente com os objetivos (**87,9%**) e conteúdos (**88,6%**) apresentados na disciplina; **73,7%** afirmam que é oferecido sistema de autoavaliação e que há atividade de reposição (**62,8%**).

9. Dimensão Atendimento ao Aluno

A tabela 9 descreve os dados da dimensão **atendimento ao aluno**. Suas variáveis são: atendimento nas secretarias dos cursos em relação às dúvidas referentes às disciplinas semipresenciais; atendimento realizado pelo NEAD e serviço de secretaria online para solicitação de documentos e outras demandas que atenda às necessidades do aluno.

Tabela 9: Dimensão Atendimento ao Aluno

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
9.1 O atendimento nas Secretarias dos Cursos em relação às dúvidas referentes às disciplinas semipresenciais online foi satisfatório		
Sim	990	49,4
Não	363	18,1
Parcialmente	652	32,5
Total	2005	100
9.2 O atendimento realizado pelo NEAD foi satisfatório		
Sim	968	48,3
Não	347	17,3
Parcialmente	690	34,4
Total	2005	100
9.3 O serviço de Secretaria online para a solicitação de documentos e outras demandas que atenda às necessidades do aluno na modalidade de ensino foi satisfatória		
Sim	1021	50,9
Não	307	15,3
Parcialmente	678	33,8
Total	2005	100

Fonte: Pesquisa CPA-2011 – Disciplinas Semipresenciais

Na dimensão da pesquisa **Atendimento ao Aluno**, o perfil das respostas dos estudantes foi: estão satisfeitos com o atendimento nas secretarias dos cursos, em relação às dúvidas referentes às disciplinas semipresenciais **(81,9%)**, como também, com o atendimento realizado pelo NEAD **(82,7%)** e com o serviço de secretaria online para solicitação de documentos e outras demandas que atendam às suas necessidades **(84,7%)**.