

# ACTIVITÉ 1B.

## « Des différences au dialogue »



### OBJET ET INTRODUCTION

Cette activité permet aux participants d'avoir des discussions constructives sur le climat à travers différentes visions du monde, en identifiant des valeurs communes et en reliant l'action climatique aux préoccupations quotidiennes.

Aborder le changement climatique comme un problème systémique permet de rendre les systèmes essentiels tels que le logement, les transports et l'accès à un air pur et à une eau potable, plus équitables, plus sains et plus inclusifs. Le défi consiste à aider les gens à se projeter dans cette opportunité. Un engagement significatif commence par les relations humaines, pas par les faits.

### L'ACTIVITÉ

#### 1. Revue des principes directeurs de la communication

- Veillez à partager des informations exactes sans exagérer, car cela mine la confiance. Appuyez-vous sur des chiffres et des statistiques si vous les connaissez.
- Communiquez en des termes simples : même si on utilise des acronymes ou une terminologie scientifique en temps normal, cela ne veut pas dire que c'est le cas pour tout le monde.
- Reconnaissez l'expérience des autres personnes. Même si vous n'êtes pas d'accord, elles méritent d'être traitées avec dignité et respect.
- Posez des questions, le cas échéant. Cela vous permettra de mieux comprendre ce que l'autre dit.
- Essayez de ne pas brosser une vision trop négative. Cela peut amener les gens à se désengager et à se sentir plus désespérés quant au sujet.
- Ancrez la conversation dans un sujet tangible, et tant mieux si cela s'applique à la personne à qui vous parlez. Cela l'aide à se connecter à l'information à un niveau plus personnel.
- Reconnaissez les privilèges – ou les déséquilibres de pouvoir – avec la personne à qui vous parlez. Il peut voir les choses sous un angle différent en raison de son expérience du monde.
- Soyez aimable – cela vous sera d'une grande aide lorsque vous discuterez avec quelqu'un avec qui vous n'êtes pas d'accord !

#### 2. Réflexion préparatoire

Demandez aux participants de penser à quelqu'un dans leur entourage qui ne considère pas le changement climatique comme une priorité absolue. De quoi se soucient-ils vraiment ? Invitez quelques personnes à partager leurs valeurs fondamentales, et écrivez-les sur un tableau (par exemple, la sécurité, les traditions, l'emploi, la foi, l'indépendance).

#### 3. Jeux de rôle et scénarios

Formez des petits groupes (3 ou 4 personnes). Distribuez les cartes de scénario qui présentent chacune, de manière brève, une préoccupation ou une vision du monde courante. Chaque groupe choisit une personne pour jouer le rôle de l'intervenant indiqué sur la carte. Les autres répondent chacun leur tour : recadrez la discussion en reliant l'action climatique à un sujet qui compte pour l'intervenant.

##### Exemple :

- « Je me soucie plus de nourrir ma famille qu'à m'occuper de questions abstraites sur le climat. »
- « Les panneaux solaires, c'est pour les riches. Ce n'est pas pour quelqu'un comme moi. »

Chaque groupe choisit une personne pour jouer le rôle de l'intervenant indiqué sur la carte. Les autres répondent chacun leur tour : recadrez la discussion en reliant l'action climatique à un sujet qui compte pour l'intervenant.

#### 4. Débriefing et réflexion de groupe

- Qu'est-ce qui a bien marché dans vos discussions ?
- Qu'est-ce qui était difficile à répondre ?