

# ACTIVITÉ 1A.

## « Au-delà de notre propre regard »

« LE CHANGEMENT CLIMATIQUE  
EST UN PROBLÈME, MAIS J'AI DES  
PROBLÈMES PLUS IMPORTANTS. »



## INTRODUCTION

En fonction de leur situation, identité et vision du monde, les gens vivent différemment une transition juste. Au cours de cette activité, les participants découvriront comment les valeurs et les expériences vécues influencent la perception des gens sur l'action climatique. En identifiant les cadres et les priorités qui sous-tendent les déclarations relatives au climat, ils s'exerceront à relier l'action climatique à ce qui compte le plus pour les gens d'une manière pertinente, respectueuse et inclusive.

## L'ACTIVITÉ

Fournir des citations réelles ou des objections courantes concernant l'action climatique et demander aux participants de réfléchir en s'appuyant sur les questions figurant dans le tableau. Cette activité encourage les participants à sortir de leur propre vision du monde et à s'exercer à voir à travers les yeux des autres.

### Étape 1 : Présenter une citation

- Présentez une courte déclaration (par ex., venant d'un média, de voix de la communauté ou d'un personnage politique).
- Posez la question : « Que dit réellement cette personne ? »
- Encouragez les participants à écouter au-delà du sens littéral des mots.

### Étape 2 : Identifier le cadre

- Invitez le groupe à réfléchir : « Quelle identité, quel système de croyance ou quelle expérience vécue pourrait influencer ce point de vue ? »
- Veuillez noter que plusieurs cadres peuvent coexister. Intégrez différentes suggestions sans porter de jugement.

### Étape 3 : Examiner les préoccupations

- Invitez à la réflexion : « Quel enjeu ou sentiment pourrait motiver ce commentaire – peur, désillusion, fierté, survie, dignité ? »
- Encouragez les participants à réfléchir sur le plan émotionnel et pratique.

### Étape 4 : Recadrer le changement climatique

- Posez la question : « Si vous regardiez le changement climatique sous cet angle, qu'est-ce que cela voudrait dire ? Qu'est-ce que cette personne pourrait craindre de perdre, ou espérer gagner, dans une transition ? »

## EXEMPLES DE CITATIONS

Les personnes qui animent sont invitées à inclure des histoires et autres citations.

- « Pourquoi devrais-je me préoccuper des taxes carbone alors que je ne peux même pas payer mon loyer ? »

Maria est une mère célibataire qui enchaîne de longues journées pour faire face à la hausse des loyers dans sa ville. Chaque mois est une lutte pour payer le logement, la garde des enfants et les courses. Quand elle entend la classe politique parler des taxes sur le carbone, elle pense que ce n'est pas pertinent. Pour elle, survivre aujourd'hui est plus urgent que des politiques destinées à un avenir incertain.

- « Les politiques vertes tuent nos fermes. »

Johan gère une ferme familiale de taille moyenne qui se transmet de génération en génération. Récemment, des réglementations environnementales plus strictes l'ont forcé à réduire le nombre de têtes de bétail et à investir dans de nouveaux équipements coûteux. Il est fier de nourrir sa communauté, mais il a l'impression que son gagne-pain et son identité d'agriculteur sont attaqués. Les politiques climatiques ne sont pas perçues comme un soutien, mais comme une punition.

- « Ces contestataires bloquent le trafic et nuisent aux travailleurs, pas aux milliardaires. »
- « Il y a une crise du logement et ils ne peuvent pas construire davantage de logements abordables à cause des réglementations environnementales. »
- « Je sais que c'est désastreux de prendre l'avion, mais le train est trop cher. »
- « Les produits bio ou véganes vendus en supermarché sont beaucoup trop chers. Seuls les riches peuvent se permettre de manger comme ça. »
- « Pourquoi devrais-je changer de comportement si les gens riches volent en jets privés ? »
- « Nous venons tout juste d'avoir les moyens d'acheter une voiture, et maintenant je suis censé payer pour une voiture électrique de luxe ? »