

ACTIVIDAD 1B.

“Pasar de las diferencias al diálogo”



OBJETIVO E INTRODUCCIÓN

Esta actividad ayuda a los participantes a sostener conversaciones significativas sobre el clima desde diferentes visiones del mundo, identificando valores compartidos y conectando la acción climática con las preocupaciones de su día a día.

Abordar el cambio climático como un problema sistémico ofrece la oportunidad de hacer que sistemas esenciales como la vivienda, el transporte y el acceso al aire y al agua limpios sean más justos, saludables e inclusivos. El desafío consiste en ayudar a las personas a verse a sí mismas en esta oportunidad. Un compromiso significativo comienza con la conexión, no con los hechos.

LA ACTIVIDAD

1. Repasar los principios que rigen de la comunicación

- Asegúrate de compartir información precisa sin exagerar, ya que esto disminuye la confianza. Utiliza cifras y estadísticas clave si las conoces.
- Utiliza un lenguaje accesible: aunque nosotros usemos acrónimos o terminología científica todos los días, eso no significa que sea el caso de todo el mundo.
- Reconoce la experiencia de la otra persona. Aun si no estás de acuerdo, los otros merecen dignidad y ser tratados con respeto.
- Haz preguntas, si es pertinente. Esto te permitirá captar mejor lo que dice la otra persona.
- Intenta no pintar un panorama demasiado negativo. Esto podría hacer que las personas se desconecten y se sientan más desesperanzadas con respecto al tema.
- Basa la conversación en algo tangible, y mejor aún si el tema tiene que ver con la persona con quien estás hablando. Esto les ayuda a conectarse con la información a un nivel más personal.
- Reconoce los privilegios, o los desequilibrios de poder, con la persona con la que estás hablando. Es posible que ellos vean las cosas desde una perspectiva diferente por la experiencia que han tenido del mundo.
- Sé amable: ¡esto te servirá mucho cuando hables con alguien con quien no estás de acuerdo!

2. Hacer una reflexión previa

Ask participants to think of someone in their life who Pide a los participantes que piensen en alguien de su entorno que no considere el cambio climático como una prioridad. ¿Qué es lo que más le importa? Invita a algunas personas a compartir sus opiniones y anota en una pizarra los valores clave que mencionen (por ejemplo, seguridad, tradición, empleo, fe, independencia).

3. Hacer un juego de roles con escenarios

Divide a los participantes en grupos pequeños (tres o cuatro personas). Reparte las tarjetas con los escenarios, cada una con una breve declaración que represente una preocupación o visión del mundo común. Cada grupo elige a una persona para que haga las veces del vocero de la tarjeta. Los demás responden por turnos: reformula la conversación vinculando la acción climática con algo que el vocero valore.

Ejemplo:

- “Me preocupa más llevar comida a la mesa que unas cuestiones climáticas abstractas”.
- “Los paneles solares son para los ricos. Eso no es para alguien como yo”.

Cada grupo elige a una persona para que interprete el papel del vocero de la tarjeta. Los demás responden por turnos: replantea la conversación vinculando la acción climática con algo que el vocero valore.

4. Resumir y reflexionar en grupo

- ¿Qué funcionó bien en tus conversaciones?
- ¿Qué fue difícil de responder?