

ACTIVIDAD 3.

“Tejer una red de solidaridad”



OBJETIVO E INTRODUCCIÓN

Demostrar de forma visual y experiencial el poder de las luchas interconectadas y la fuerza colectiva.

MATERIALES NECESARIOS

Un ovillo grande de cuerda o hilo (preferiblemente de colores).

INTRODUCCIÓN

Esta actividad se centra en fortalecer nuestro poder colectivo. Al compartir aquello por lo que estamos luchando y cómo se conectan nuestros problemas, hacemos visible nuestro poder colectivo. Pero ninguna lucha existe de forma aislada. A través de este ejercicio, reflexionamos sobre la importancia de la solidaridad, la interconexión y la construcción conjunta de movimientos más fuertes.

LA ACTIVIDAD

- Reúne a todos los participantes alrededor de un círculo.
- Una persona sostiene la bola de hilo y comparte el tema que le apasiona o en el que está trabajando (por ejemplo, “yo lucho por la justicia climática”).
- A continuación, explica cómo su lucha se relaciona con otro tema o causa (por ejemplo, “yo veo que la justicia climática está relacionada con la justicia en materia de vivienda, porque las comunidades desplazadas por desastres climáticos a menudo carecen de acceso a viviendas asequibles”).
- La persona que habló sostiene el extremo del hilo y lanza el ovillo a alguien que represente esa lucha que está relacionada con la suya.
- Esa nueva persona atrapa el ovillo, comparte su lucha y repite el proceso, sujetando un trozo del hilo y lanzando el ovillo a otra persona cuyo trabajo esté relacionado con el suyo. Continúa hasta que todos tengan un trozo del ovillo y se haya creado una red.

REFLEXIÓN Y RESUMEN

- **Con todos sosteniendo la red, tira suavemente del hilo y pregunta:** “¿Qué sucede cuando tiras del hilo o sacudes una parte de la red?”

Respuesta: Todos lo sienten. Una lucha afecta a otra.

- **Corta o afloja un hilo y pregunta:** “¿Qué pasa cuando se rompe una conexión?”

Respuesta: La red se debilita. La pérdida de vínculos debilita el movimiento.

Preguntas para el debate:

- ¿Qué has observado sobre cómo se forma la red?
- ¿Cómo se ve el poder colectivo en acción?