

# ACTIVITEIT 1B.

## “Van verschillen naar dialoog”



### DOEL & INLEIDING

Deze activiteit helpt deelnemers om betekenisvolle klimaatgesprekken te voeren over verschillende wereldbeelden heen door gedeelde waarden te identificeren en klimaatactie te verbinden met dagelijkse zorgen.

De strijd tegen klimaatverandering als systemisch probleem biedt de kans om belangrijke systemen zoals huisvesting, vervoer en toegang tot schone lucht en water rechtvaardiger, gezonder en inclusiever te maken. De uitdaging bestaat erin mensen te helpen zichzelf in die mogelijkheid terug te zien. Betekenisvolle betrokkenheid begint met een persoonlijke connectie, niet met feiten.

### DE ACTIVITEIT

#### 1. Herziening van communicatieprincipes

- Zorg ervoor dat u nauwkeurige informatie verstrekt, zonder te overdrijven – dat ondermijnt het vertrouwen. Gebruik cijfers en statistieken, voor zover u die kent.
- Gebruik begrijpelijke taal – ook al gebruiken wij dagelijks afkortingen of wetenschappelijke terminologie, betekent dit niet dat dit voor iedereen vanzelfsprekend is.
- Erken de ervaring van de ander. Ook al bent u het er niet mee eens, toch verdient hij of zij waardering en een respectvolle behandeling.
- Stel waar mogelijk vragen. Zo kunt u beter begrijpen wat uw gesprekspartners zeggen.
- Probeer geen al te negatief beeld te schetsen. Dat kan ertoe leiden dat mensen zich van het onderwerp afkeren en zich nog hopelozier gaan voelen.
- Begin het gesprek met iets concreets, en het is het beste als het betrekking heeft op uw gesprekspartners. Dat helpt hen om de informatie op een persoonlijker niveau te begrijpen.
- Erken dat uw gesprekspartners bepaalde privileges hebben – of een machtsongelijkheid – ten opzichte van u. Door hun ervaringen in deze wereld bekijken zij de dingen wellicht vanuit een ander perspectief.
- Wees vriendelijk – dat loont de moeite als u met iemand praat met wie u het niet eens bent.

#### 2. Reflectie als opwarming

Vraag de deelnemers om aan iemand in hun leven te denken voor wie klimaatverandering geen hoge prioriteit heeft. Wat ligt hen bijzonder na aan het hart? Vraag een aantal mensen om hierover van gedachten te wisselen en noteer de belangrijkste waarden die ze noemen op een bord (bijv. veiligheid, traditie, werk, geloof, onafhankelijkheid).

#### 3. Rollenspelscenario

Verdeel jullie in kleine groepjes (3-4 personen). Deel de scenariokaarten uit, die elk een korte uitspraak bevatten die een gemeenschappelijk belang of een wereldbeeld weergeeft. Elke groep kiest iemand die de rol van de spreker op de kaart op zich neemt. De anderen reageren om de beurt: geef het gesprek een nieuwe wending door klimaatbescherming te koppelen aan iets wat belangrijk is voor de spreker.

#### Voorbeeld:

- „Ik vind het belangrijker om eten op tafel te zetten dan allerlei abstracte klimaatkwesties.“
- „Zonnepanelen zijn voor rijke mensen. Dat is niets voor iemand als ik.“

Elke groep kiest iemand die de rol van spreker op de kaart op zich neemt. De anderen antwoorden om de beurt: geef het gesprek een andere wending door klimaatbescherming te koppelen aan iets wat voor de spreker belangrijk is.

#### 4. Nabespreking & groepsreflectie

- Wat werkte goed in jullie gesprekken?
- Wat was moeilijk te beantwoorden?