

PROGRAMME DE FORMATION



Cervicalgies et cervico-brachialgies aiguës : améliorer la précision du diagnostic clinique et la prise en charge thérapeutique initiale grâce à la médecine manuelle et orthopédique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Être capable de:

- > Dégager l'importance des douleurs référées métamériques dans l'approche clinique de toute cervicalgie et cervico-brachialgie..
- > Compléter l'approche clinique lésionnelle (connue) par l'approche clinique fonctionnelle (objet de la formation).
- > Définir le métamère, support anatomique des douleurs référées (part fonctionnelle de la douleur).
- > Ajouter à l'examen global du rachis (connu) un examen segmentaire plus fin et plus précis que les examens paracliniques.
- > Etablir un arbre décisionnel diagnostique tenant compte de l'approche lésionnelle et fonctionnelle pour mettre en place un traitement complet (médicamenteux, rééducation, auto-rééducation et corrections posturales)

PUBLIC CONCERNÉ

Docteurs en Médecine Générale, Médecine Physique et de Réadaptation, Rhumatologie,

PRÉ-REQUIS

Médecins thésés, internes en médecine.
Connaissances en anatomie du rachis.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Il s'agit de **deux jours** de formation de 7 heures (9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00).

L'effectif est limité à 20 stagiaires par formation avec un moniteur pour 10 stagiaires.

Les déjeuners sont pris en commun et inclus dans la formation (moment d'échange important).

LIEU DE LA FORMATION

Toulouse au CREPS, 1 Av. Edouard Belin, 31400 TOULOUSE

ou

Tarbes, Clinique Ormeau Pyrénées, 28 Bd du 8 Mai 1945, 65000 TARBES

CONTENU DE LA FORMATION

Revoir l'anatomie fonctionnelle du rachis cervical.

Revoir l'examen programmé du rachis cervical.

Apprendre l'examen clinique métamérique pour préciser le niveau d'atteinte (palpé-roulé).

Etablir un arbre décisionnel diagnostique tenant compte de l'approche lésionnelle et fonctionnelle pour mettre en place un traitement complet (médicamenteux, rééducation, auto-rééducation et corrections posturales)

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un peu de théorie et beaucoup de pratique.

Le travail s'effectue en binômes autour de tables d'examen.

Séquences PowerPoint courtes.

Entraînement au repérage palpatoire.

Apprentissage du palpé-roulé, signe neurologique fonctionnel.

Vignettes cliniques, Cas cliniques en simulation finalisent la formation pour permettre une intégration de cette compétence thérapeutique.

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Dr François DASQUE, Médecin Physique et de Réadaptation (MPR) Médecin Ostéopathe et Médecin du Sport. Responsable Pédagogique du DU de Médecine Manuelle et Ostéopathie Médicale de la Faculté de Médecine de Toulouse

Dr Bruno CHARTIER, Médecin Généraliste, Médecin Ostéopathe et Médecin du Sport, Enseignant au DU de Médecine Manuelle et Ostéopathie Médicale de la Faculté de Médecine de Toulouse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis théoriques (QCM) et évaluation continue de la pratique au cours de la formation

MOYENS TECHNIQUES

Squelette entier et colonne vertébrale.

une table d'examen par binôme,

Support de formation + ressources pour approfondir sous forme de fiches et Pdf sur clé USB et en téléchargement + Forum des apprenants