

Relatório CPA

2013



Março 2014



SUMÁRIO

	Página
APRESENTAÇÃO	3
DIRIGENTES	5
1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	6
1.1 – Identificação	6
1.2 – Breve histórico da UNIGRANRIO	6
1.3 – Inserção Regional	9
1.4 – Unidades Acadêmicas	10
1.5 – Composição da CPA	11
2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS	13
3. ATIVIDADES REALIZADAS PELA CPA EM 2013	14
3.1 – Compromisso Social	14
3.2 – Comunicação	15
3.3 – Publicização dos Resultados	15
3.4 – Relatório de atividades	17
3.5 – Plano de Ação 2014	19
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	20



LISTA DE ILUSTRAÇÕES

	Página
Quadro 1	Unidades Acadêmicas
Quadro 2	Distribuição dos Cursos de Graduação por Escola
Quadro 3	Membros da CPA
Figura 1	<i>Home Page</i> da UNIGRANRIO – Resultados da CPA
Figura 2	<i>Home Page</i> da UNIGRANRIO – Blog da CPA
Quadro 4	Resumo de atividades da CPA 2013
Quadro 5	Participação em Eventos
Quadro 6	Cronograma de Ação da CPA para 2014
Quadro 7	Cronograma de Ações da CPA para o período 2010 – 2014



APRESENTAÇÃO

A UNIGRANRIO tem a satisfação de apresentar o Relatório 2013 com as principais ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a programação para o ano de 2014.

O ano de 2013 representou a consolidação da CPA e do alinhamento institucional às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. A Comissão realizou as pesquisas institucionais, produziu e disponibilizou dados, alimentou indicadores de desempenho, apoiou o ciclo avaliativo de cursos, as comissões de avaliação externa e os processos internos de autoestudo, além de fornecer subsídios para o planejamento institucional.

Adicionalmente, a Comissão Própria empreendeu realizações as quais cabe destacar: a conclusão da primeira fase do projeto de pesquisa “Gestão, avaliação e eficácia escolar na baixada fluminense - práticas, desafios e possibilidades nas escolas municipais de ensino fundamental” desenvolvida pelo Observatório de Avaliações, grupo de pesquisa vinculado à CPA; a pesquisa de satisfação em relação aos recursos de tecnologias da informação com os segmentos de usuários da universidade visando construir o Plano Diretor Institucional para essa área; a parceria com a Coordenação Geral das Bibliotecas para capacitação da comunidade no uso das fontes de pesquisa, consulta e bases de dados; e a aprovação por seleção para participar de quatro eventos externos com destaque para o Seminário Regional Sobre Autoavaliação Institucional e CPAs 2013, onde o trabalho da UNIGRANRIO foi selecionado pelo INEP para compor a mesa como experiência exemplar.

A participação em eventos significou a oportunidade para socializar a experiência dos 10 anos da CPA-UNIGRANRIO com outras CPAs e IES do sistema federal de educação superior.

A CPA – UNIGRANRIO está consolidada. O planejamento de atividades proposto para 2013 foi integralmente cumprido, conforme exposto no presente documento. A participação nas reuniões de planejamento e nos fóruns estratégicos garantiu que as demandas identificadas chegassem com maior velocidade aos setores envolvidos e obtivessem o adequado tratamento. Os canais de comunicação dos resultados foram intensificados com o uso massivo dos meios digitais (site, blog, Portal Eletrônico e e-mails)



combinado com as mídias físicas (relatórios, cartazes e banners).

Evidentemente, há aspectos avaliativos a melhorar, mas os princípios fundamentais da avaliação na UNIGRANRIO - transparência, autonomia, representatividade e ampla participação - estão preservados e a eles soma-se o compromisso renovado de agregar mais forças à CPA.

Em 2014, além dos processos contínuos de avaliação, a CPA-UNIGRANRIO pretende realizar um seminário interno de reconhecimento e compartilhamento de experiências em autoavaliação dos cursos e, nessa oportunidade, reverenciar a memória de um de seus membros fundadores instituindo um prêmio com o seu nome.

A UNIGRANRIO entende a Comissão Própria de Avaliação como essencial no processo de melhoria institucional: zelando pelo cumprimento das diretrizes do SINAES/CONAES, construindo permanentemente uma cultura da avaliação e da participação. Acreditamos assim que a CPA colabora de maneira efetiva com a qualidade da Educação Superior desta Universidade.

Arody Cordeiro Herdy
Reitor

Herbert Gomes Martins
Presidente da CPA



UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO “PROF. JOSÉ DE SOUZA HERDY”

DIRIGENTES

Reitor	<i>Arody Cordeiro Herdy</i>
Pró-Reitoria de Administração Acadêmica	<i>Carlos de Oliveira Varella</i>
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação	<i>Fernando Malheiros dos Santos</i>
Pró-Reitoria de Comunitária e de Extensão	<i>Sonia Regina Mendes</i>
Pró-Reitoria de Desenvolvimento	<i>José Luiz Rosa Lordello</i>
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa	<i>Emílio Antônio Francischetti</i>
Comissão Própria de Avaliação	<i>Herbert Gomes Martins</i>



UNIVERSIDADE DO GRANDE RIO “PROF. JOSÉ DE SOUZA HERDY”

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2013

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 Identificação

Código da IES: 472

Nome: Universidade do Grande Rio “Prof. José de Souza Herdy” - UNIGRANRIO

Caracterização: Universidade Privada

Localização: Estado do Rio de Janeiro/ Município de Duque de Caxias

1.2 - Breve histórico da UNIGRANRIO

A Universidade do Grande Rio “Prof. José de Souza Herdy” - UNIGRANRIO é uma instituição de ensino superior mantida pela Sociedade Nilza Cordeiro Herdy de Educação e Cultura S/S Ltda., com sede em Duque de Caxias, Estado do Rio de Janeiro.

A UNIGRANRIO foi criada em 1972, inicialmente como Instituto Superior de Estudos Sociais, com o oferecimento dos cursos de Administração e Ciências Contábeis. Em 1973, foi criada a Faculdade de Educação, Ciências e Letras “Grande Rio”, com os cursos de Pedagogia e Letras.

Na década de 80, foram criados os cursos de Odontologia, Enfermagem e Farmácia que integraram a Faculdade de Ciências da Saúde “Grande Rio”. Posteriormente, as Faculdades e o Instituto passaram a denominar-se Faculdades Unidas Grande Rio, acrescentando a ela o curso de Ciências, com habilitações em Biologia, Matemática e Química. Anos mais tarde, houve a reestruturação desse Curso, desdobrado, a partir de julho de 1992, nas licenciaturas plenas e bachareladas em Matemática, Química e Ciências Biológicas.

Em 1994, surge a Universidade do Grande Rio “Professor José de Souza Herdy” – UNIGRANRIO, credenciada através da Portaria MEC nº 940 de 17 de junho de 1994.

No ano do credenciamento da UNIGRANRIO, foram criados os cursos de Direito,



Informática e Secretariado Executivo Bilíngue. Em 1995, a Universidade se expandiu ainda mais, com a integração do curso de Medicina Veterinária e com o acréscimo da habilitação Português-Espanhol ao Curso de Letras.

Os anos 90 marcaram um intenso e rápido crescimento da UNIGRANRIO, que se traduz com a oficialização de todos os seus *campi*: o da sede principal, em Duque de Caxias, o do município de Silva Jardim e o da cidade do Rio de Janeiro (Portaria MEC n.º 2.299 de 22 de dezembro de 1997 que aprovou as alterações no Estatuto da UNIGRANRIO e ratificou a existência de seus três *campi* à época) e implantação de unidades para oferecimento de cursos, e programas e extensão e pós-graduação, voltados para a comunidade.

Hoje, a UNIGRANRIO tem suas áreas de conhecimento consolidadas. Além dos cursos de Odontologia, Enfermagem, Farmácia, Ciências Biológicas e Medicina Veterinária, foram criados em 1997, os cursos de Medicina e Fisioterapia.

Em 2001, foi criado o curso de Educação Física e, no início de 2003, o *portfólio* de cursos foi ampliado com o lançamento do Curso Superior de Tecnologia em Exploração de Petróleo e Gás, o Curso de Serviço Social e o curso de licenciatura em Informática.

Em 2004, a UNIGRANRIO introduziu o curso de Nutrição, complementando a área de saúde, além dos cursos de licenciatura em Artes Visuais e em História, contribuindo para enriquecer a formação de professores para a educação básica. Passou, também, a ofertar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Marketing.

A expansão da UNIGRANRIO prosseguiu a partir da parceria com dois tradicionais Colégios de Duque de Caxias – Colégio Duque e Casimiro de Abreu - que, a partir de 2004, somaram-se às demais unidades de ensino da UNIGRANRIO, sendo que a parceria com o último encontra-se mantida. Em 2005, foram ofertados os Cursos Superiores de Tecnologia em Radiologia, e em Gestão Ambiental.

Em 2006, foram criados os cursos de Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, Engenharia de Produção, Engenharia de Petróleo e Gás e os Cursos Superiores de Tecnologia em Estética e Cosmética e em Logística.

Atenta às solicitações do mercado de trabalho e sem descuidar de seu compromisso de oferecer educação de qualidade, a UNIGRANRIO acrescentou ao seu rol de cursos, em 2011, o de bacharelado em Engenharia Química, e os Superiores de Tecnologia em Moda, Gestão Financeira, Redes de Computadores e Design Gráfico. No primeiro semestre de 2012 foram iniciados os cursos de graduação/bacharelado em Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo,



Comunicação Social – Jornalismo e Teologia.

Buscando ampliar as suas ações e área de atuação, a Universidade tem hoje, além dos três *campi* originais, os que foram posteriormente credenciados pelo Ministério da Educação (MEC): Magé (*Campus IV*), São João de Meriti (*Campus V*), Macaé (*Campus VI*) e Nova Iguaçu (*Campus VII*) que, por restrições impostas pela legislação educacional, não desfrutam da autonomia alcançada pelo trio pioneiro. Vinculadas aos *campi* homologados em 1997 estão em funcionamento as unidades localizadas em Santa Cruz da Serra e no Colégio Casimiro de Abreu, centro da cidade (Duque de Caxias); na Lapa, em Vicente de Carvalho, na Barra da Tijuca e na Penha (Rio de Janeiro). A expansão da UNIGRANRIO se dá em regiões com expressivo e crescente contingente populacional e elevada densidade demográfica.

Em 2009 recebeu a visita da Comissão de Avaliação Externa designada pelo MEC para atuar na renovação do seu credenciamento como Universidade. Em 29 de maio de 2012 foi publicada a Portaria de Recredenciamento nº 690/2012.

A gestão da UNIGRANRIO, no uso de suas prerrogativas de autonomia é exercida pelos Órgãos da Administração Superior, pela Administração Acadêmica e pelos Órgãos Suplementares. Os Órgãos da Administração Superior e demais Órgãos Colegiados têm as suas atribuições definidas no Estatuto da Universidade e os Órgãos Suplementares são regulamentados pelo Regimento e normas emanadas do Conselho de Ensino Pesquisa – CONSEPE.

A Missão da Universidade está assim consagrada: “Promover a qualidade de vida, tendo como instrumento básico o processo educacional”.

Esta missão é consagrada pelos valores institucionais e pelos pilares: sustentabilidade, empregabilidade, empreendedorismo tendo como tema transversal a responsabilidade social e a interdisciplinaridade, que sustentam as diretrizes que norteiam o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), as políticas institucionais e os projetos pedagógicos dos cursos.

Os projetos, currículos e programas buscam atender às demandas da sociedade, ao fomento do sustento econômico, à promoção e à criação da cultura. As metas organizacionais estão definidas na relação ética e na transparência da organização com todos os públicos com os quais se relaciona: as comunidades acadêmica, científica, social e os órgãos reguladores do MEC.

As ações pedagógicas são desenvolvidas em um ambiente favorável ao diálogo e



cooperação, coordenadas pelas disciplinas dos cursos, projetos e conhecimentos que fortalecem a realização e o alcance da Missão institucional.

1.3 - Inserção Regional

O maior espaço de atuação da UNIGRANRIO está localizado na Região Metropolitana do Rio de Janeiro, que congrega 19 dos 92 municípios do Estado com um total de 11.846.530 habitantes (IBGE, 2012), que é de 72,98% da população estadual e a quase totalidade da produção de bens e serviços. Esta Região tem um Produto Interno Bruto (PIB) de R\$ 172.563 bilhões, o que a posiciona como o segundo maior polo de riqueza do País, nela se concentrando 70% da força econômica do Estado do Rio de Janeiro. É o segundo maior polo industrial brasileiro, com destaque para refinarias de petróleo, indústrias da construção naval, metalúrgicas, petro-gás-químicas, siderúrgicas, têxteis, gráficas, indústrias farmacêuticas, de bebidas, moveleiras. Recentemente é percebida significativa mudança em seu perfil econômico, que se apresenta agora como polo nacional do setor terciário com destaque para serviços e negócios. Esses dados estimulam a reflexão sobre a importância da existência de uma pluralidade de instituições que forneçam diferentes expectativas para a comunidade e, gerem a produção e difusão do conhecimento, ações essas essenciais à promoção da qualidade de vida e ao crescimento social e científico do país a partir da Região Metropolitana do Rio de Janeiro. No âmbito do Estado do Rio de Janeiro e, em particular, dessa Região Metropolitana, a UNIGRANRIO está em contexto geográfico que envolve dois dos mais prósperos municípios: Duque de Caxias e Rio de Janeiro, com a vice-liderança e a liderança, respectivamente, em termos de arrecadação. Por conhecer bem a Baixada Fluminense, a UNIGRANRIO pleiteia o fomento de suas ações na Região, buscando ampliar a sua área de influência e se direcionando para os municípios de São João de Meriti (*Campus V*), Magé (*Campus IV*), e Nova Iguaçu (*Campus VII*). Estas são cidades que, como Duque de Caxias, apresentam expressivo contingente populacional (densidade demográfica elevada) e cujos problemas são comuns a toda Região Metropolitana, sem excluir a capital. São cidades que vão conhecendo, no fincar raízes de sua população, o amadurecimento político e cultural. Buscam, agora, os seus moradores, o exercício pleno da cidadania exigindo melhoria nas condições de saneamento, urbanismo, saúde, segurança, educação e lazer.



1.4 - Unidades Acadêmicas

A UNIGRANRIO conta com a seguinte estrutura acadêmica e pedagógica:

Quadro 1 - Unidades Acadêmicas

Institutos	Estudos Fundamentais I Estudos Fundamentais II
Escolas	Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades Ciência e Tecnologia Ciências da Saúde Ciências Sociais Aplicadas

Quadro 2 – Distribuição dos Cursos de Graduação por Escola

Escola	Cursos
Educação, Ciências, Letras, Artes e Humanidades	Artes Visuais História Letras – Português/Literatura Letras – Português/Inglês Matemática Pedagogia Teologia
Ciência e Tecnologia	Arquitetura e Urbanismo Engenharia Civil Engenharia de Petróleo e Gás Engenharia de Produção Engenharia Química Informática Química Licenciatura Química Bacharelado Sistemas de Informação Superior de Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás Superior de Tecnologia em Redes de Computadores

(continuação)



(continuação)

Ciências da Saúde	Ciências Biológicas – Licenciatura Ciências Biológicas – Bacharelado Educação Física – Licenciatura Educação Física - Bacharelado Enfermagem Farmácia Fisioterapia Medicina Medicina Veterinária Nutrição Odontologia Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental Superior de Tecnologia em Radiologia
Ciências Sociais Aplicadas	Administração Direito Ciências Contábeis Comunicação Social (Jornalismo) Comunicação Social (Propaganda e Publicidade) Secretariado Executivo Serviço Social Superior de Tecnologia em Design de Moda Superior de Tecnologia em Design Gráfico Superior de Tecnologia em Gestão de RH Superior de Tecnologia em Gestão Financeira Superior de Tecnologia em Logística Superior de Tecnologia em Marketing

Obs.: 46 Cursos de Graduação. Dez/2013

1.5 - Composição e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA da UNIGRANRIO começou o seu funcionamento no ano de 2004, visando cumprir a exigência legal estabelecida pela Lei do SINAES (BRASIL, 2004), sendo instituída com atuação autônoma em relação aos órgãos colegiados da Instituição, e vinculada diretamente à Reitoria, mas sem caráter de subordinação a ela. Os membros são formalmente designados, anualmente, por meio de Portaria da Reitoria. É composta por um presidente, representantes dos segmentos docente, discente, técnico-administrativo e sociedade civil organizada, uma secretária-executiva e um estagiário. De acordo com a formação vigente, totaliza vinte e cinco membros e uma secretária que homologam os seus resultados e conta com um Núcleo Executivo Multidisciplinar composto por dez membros especialistas responsáveis pela rotina operacional da avaliação, elaboração e validação de instrumentos,



análise quantitativa e qualitativa dos dados, elaboração dos relatórios e que atuam ainda como principais referências institucionais nos processos de avaliação.

A CPA da UNIGRANRIO foi instalada em 2004. Em 2013 foi nomeada através da Portaria GRU nº 05/2013, de 1 de fevereiro de 2013.

Quadro 3 – Membros da CPA

Segmentos	Membros
Presidente	Herbert Gomes Martins
Representantes do Corpo Técnico-Administrativo	Angelo Santos Siqueira Lindonor Gaspar de Siqueira Mary Neuza Dias Galdino Paulo Roberto de Sant' Anna Vera Lucia Paracampas Pataco
Representantes do Corpo Docente	Andressa Maria Freire da Rocha Arana Luciano Freitas do Nascimento Maria Luiza de Souza Andrade Roberto Santos Machado Thereza Christina de Vasconcellos
Representantes do Corpo Discente	Daiana Ribeiro Pires Emerson Rosa Santana João Marcos Oliveira Moraes
Representação de Campus	Benjamim Salgado Quintans Dilson Rodrigues da Costa Givalda Ferreira Lima Hermenegildo dos Santos Ramim Luiz Antonio Cardosos Alves Maria do Rosário Valente de Castro Melo Neodo Noronha Dias Junior Sergio Luiz Greco
Sociedade Civil Organizada	Antônio Joaquim Coelho da Cunha Getulio Oliveira Jorge José Cárdua Migon
Secretária Executiva	Carolina de Sousa Rocha

Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2013



2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A avaliação não se confunde com o controle, mas este também é uma função da avaliação.

(DIAS SOBRINHO, 2008, p. 204)

Dias Sobrinho¹ (2008) reconhece que o controle apresenta duas dimensões: a regularização e a regulação. A primeira pertence à ordem jurídica e burocrática, ao campo das legislações e normas que indicam os procedimentos e asseguram a legitimação daqueles que as cumprem. A segunda, regulação, embora buscando também a conformidade com as normas, admite uma “dinâmica que utiliza todas as referências para avançar dentro dos limites superiores das possibilidades” (p.204). Essa dimensão permite dialogar com o conceito de autonomia, isto é, possibilita “a promoção dos possíveis, a invenção dos caminhos e a projeção dos horizontes próprios...” (p.204).

A CPA da UNIGRANRIO, se, por um lado, respeita e procura conscienciosamente cumprir o previsto na Lei 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), por outro, adota como efetiva essa dimensão da regulação, por considerar que instiga o processo dialógico possibilitando o exercício crítico e criativo das estratégias avaliativas e o uso competente dos resultados, o que viabiliza a autorregulação. Dessa forma, tem buscado conciliar suas atividades de rotina (reuniões semanais, planejamentos, relatórios) e de desenvolvimento das atividades avaliativas estabelecidas por seu Plano de Ação, com iniciativas próprias delineadas em seu percurso avaliativo. Em 2013 concentrou esforços em três pontos: a) na Pesquisa de Campo realizada nos municípios de São João de Meriti e Duque de Caxias para conclusão do Projeto: “Gestão, avaliação e eficácia escolar na Baixada Fluminense”, desenvolvido desde 2010 pelo Observatório de Avaliação, Gestão e Políticas Educacionais (Grupo de Pesquisa da CPA), visando à elaboração do Relatório Final do Projeto. Ressalte-se ainda a elaboração e aprovação de Projetos de Iniciação Científica, ligados a este Projeto de Pesquisa; b) na ampliação do processo de comunicação interna, através do envio de “carta” *online* aos alunos dos Cursos avaliados pela CPA e pelo MEC, divulgando os encaminhamentos possibilitados via informações coletadas nos questionários de autoavaliação dos cursos; e c) na participação em

¹ DIAS SOBRINHO, J. Avaliação Educativa: produção de sentidos com valor de formação em avaliação. *Avaliação*, Campinas, Sorocaba, SP, v.13, n.1, p. 193-207, mar. 2008.



eventos que possibilitaram o compartilhamento e troca de experiências em avaliação com apresentação e publicação de trabalhos científicos.

A CPA considera que no ano de 2013, período de referência deste relatório, desempenhou seu papel junto à instituição, mantendo-se ativa, concentrada no seu fortalecimento junto à comunidade acadêmica e cooperando com os processos de gestão da Universidade. Além disso, procurou reafirmar a opção metodológica por um processo de avaliação institucional livre de amarras conceituais e ranços de percepções, o que tem permitindo atender expectativas surgidas em sua caminhada, e, ampliado o olhar avaliativo.

3. ATIVIDADES REALIZADAS PELA CPA EM 2013

A CPA da UNIGRANRIO empregou metodologia de avaliação com base nos paradigmas construtivista e pragmático com a utilização e combinação de métodos qualitativos e quantitativos aliada à comunicação direta dos seus resultados.

Diferentes instrumentos foram construídos segundo o perfil do respondente e aos indicadores que se deseja medir. Por exemplo, a coleta de dados por instrumental contendo exclusivamente questões abertas junto aos gestores se mostrou estratégia oportuna e enriquecedora, por possibilitar a essencialidade do processo avaliativo, que é subsidiar a tomada de decisões. Esta etapa da Avaliação Institucional se revestiu ainda da importância de estabelecer um norte mais seguro para a elaboração das questões avaliativas a serem apresentadas aos demais sujeitos do processo avaliativo: professores, alunos, egressos, funcionários.

3.1 - Compromisso Social

Além de pesquisas diagnósticas, a CPA da UNIGRANRIO tem firmado compromisso acadêmico, através do Observatório de Avaliação, Gestão e Políticas Educacionais (Grupo de Pesquisa próprio, criado em 2010 e ativo no diretório CNPq), que formaliza um espaço multidisciplinar voltado para a produção científica e soluções educacionais na área da avaliação institucional. O Observatório, em 2011, teve o seu primeiro projeto de pesquisa intitulado: *Gestão, avaliação e eficácia escolar na baixada fluminense: práticas, desafios e possibilidades nas escolas municipais de ensino fundamental* aprovado com financiamento



pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ). Em 2013 o Observatório apresentou relatórios parciais referentes as etapas concluídas do Projeto.

Ressalta-se ainda como compromisso com a qualidade institucional as ações da Biblioteca Euclides da Cunha decorrentes do diagnóstico realizado pela CPA, que resultou em atividades de treinamento, realizadas no 1º e 2º semestre de 2013, junto aos setores participantes – Núcleo de Coordenação das Bibliotecas, Bibliotecas Setoriais e Coordenação de Cursos – envolvendo NBR 6023, Sistema Pergamum e Base de Dados, com o objetivo de melhoraria do desempenho nas atividades acadêmicas.

3.2 - Comunicação

O compromisso da CPA com a transparência dos procedimentos avaliativos levou à adoção de “carta-resposta” ao aluno, com a finalidade de *feedback*. O aluno e, eventualmente seu responsável, são participados sobre medidas definidas pela Universidade a partir de suas reivindicações. Esse procedimento tem gerado impacto positivo nos resultados das avaliações externas, pois tem contribuído com um modelo integrado de gestão, onde a IES procura uniformizar ações com base em indicadores que objetivam produzir melhores resultados.

3.3 - Publicização dos Resultados

Todas as informações sobre a CPA, inclusive as cartas-resposta e os relatórios de avaliação, foram disponibilizados para acesso público na página eletrônica da comissão: <http://www.unigranrio.br/Paginas/resultados-cpa.aspx>.



Figura 1 – Home Page da UNIGRANRIO – Resultados da CPA

A CPA da UNIGRANRIO também manteve um *blog* com notícias sobre o tema “Avaliação”:



Figura 2 – Home Page da UNIGRANRIO – Blog da CPA



A CPA da UNIGRANRIO desempenhou as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, conforme previsto no Art. 11 da Lei 10.861/2004. Cumpriu integralmente o planejamento de atividades proposto para 2013 constante do Relatório que submete anualmente ao Ministério da Educação por meio do Sistema eletrônico e-MEC (Nos termos do art. 61-D da citada PN nº 40/2007-2010) tendo prestado contas de sua atuação à comunidade na última reunião ordinária realizada em 18/12/2013.

3.4 - Resumo das Atividades da CPA de 2013

Quadro 4 - Resumo de Atividades da CPA de 2013

SEMESTRE	AÇÃO	ALVO	RESULTADO
1º e 2º	Avaliação Institucional (Online Via Portal UNIGRANRIO)	Alunos Professores Técnico-Administrativos	Pesquisa de opinião envolvendo as 10 dimensões indicadas pelo SINAES com melhorias de infraestrutura e gestão de RH
2º	Avaliação Institucional (Questionário com questões abertas)	Gestores	Pesquisa de opinião envolvendo as 10 dimensões indicadas pelo SINAES com melhorias nos processos administrativos
1º e 2º	Avaliação CPA (Online Via Portal UNIGRANRIO)	Alunos dos cursos de Graduação com ênfase nos Relatórios dos Cursos em processo de Reconhecimento	Pesquisa de opinião envolvendo as 10 dimensões indicadas pelo SINAES com resultado favorável em todas as avaliações <i>in loco</i>
1º	Avaliação Docente pelo Discente (Online Via Portal UNIGRANRIO)	Professores dos cursos de Graduação	Pesquisa de opinião envolvendo as 10 dimensões indicadas pelo SINAES com melhorias nos processos de ensino
2º	Avaliação ENADE (Online Via Portal UNIGRANRIO)	Alunos dos cursos de graduação com ênfase nos relatórios dos Cursos da área de Ciências da Saúde (Ciclo avaliativo do SINAES)	Conscientização sobre a importância do questionário socioeconômico do ENADE.

(continuação)



(continuação)

SEMESTRE	AÇÃO	ALVO	RESULTADO
2º	Avaliação do Grau de Satisfação dos Discentes com as Disciplinas Semipresenciais (Online Via Portal UNIGRANRIO)	Alunos que cursaram disciplinas semipresenciais	Pesquisa de opinião envolvendo as 10 dimensões indicadas pelo SINAES com melhorias nos processos de ensino
1º e 2º	Confecção de carta-resposta e material de divulgação dos resultados da avaliação	Alunos, professores, funcionários, gestores e comunidade	Devolutiva sobre providências tomadas a partir das avaliações dos seguintes cursos: • Enfermagem (Campus Rio de Janeiro/Unidade Barra) • CST em Logística (Campus Magé) • Odontologia (Campus Sede – Duque de Caxias)
1º	Avaliação do grau de satisfação e identificação de demanda dos recursos tecnológicos e de TI dos campi	Alunos Professores Técnico-Administrativos	Geração de subsídios para a elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação da IES

Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2013

(*) Os relatórios de avaliação estão disponíveis em <http://www.unigranrio.br/Paginas/resultados-cpa.aspx>

Quadro 5 – Participação em eventos que geraram publicação em 2013

EVENTO/LOCAL /DATA	PUBLICAÇÃO	AUTORES
ESUD 2013 – X Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância Belém/PA, 11 – 13 de junho de 2013 – UNIREDE	Avaliação do nível de satisfação dos graduandos, que cursaram disciplinas em rede na UNIGRANRIO, com a dimensão material didático	• Mary Neuza Dias Galdino • Lúcia Inês Kronemberger Andrade • Vanessa Olmo Pombo
ABED 2013 – 18º Congresso Internacional de Educação a Distância Salvador/BA, 23-26 setembro de 2013	Gestão e avaliação na educação a distância: um estudo de caso na Universidade do Grande Rio	• Andressa Maria Freire da Rocha Arana • Herbert Gomes Martins • Lúcia Inês Kronemberger Andrade • Mary Neuza Dias Galdino

(continuação)



(continuação)

EVENTO/LOCAL /DATA	PUBLICAÇÃO	AUTORES
SEGET 2013 – Simpósio de Excelência em Gestão de Tecnologia Resende/RJ, 23-25 de outubro de 2013	Avaliação do nível de satisfação dos graduandos, que cursaram disciplinas em rede na UNIGRANRIO, com a dimensão ambiente virtual de aprendizagem.	• Mary Neuza Dias Galdino • Lúcia Inês Kronemberger Andrade • Herbert Gomes Martins
INEP- Seminários Regionais sobre Autoavaliação Institucional e CPAs-2013 São Paulo/SP, 13 de novembro/2013	Autoavaliação institucional na UNIGRANRIO: Relato de uma caminhada (Trabalho selecionado para compor a mesa do INEP)	• Herbert Gomes Martins • Andressa Maria Freire da Rocha Arana • Angelo Santos Siqueira • Carolina de Souza Rocha • Emerson Rosa Santana • Lindonor Gaspar de Siqueira • Luciano Freitas do Nascimento • Maria Luiza de Souza Andrade • Mary Neuza Dias Galdino • Paulo Roberto de Sant'anna • Roberto dos Santos Machado • Thereza Christina de Vasconcellos

Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2013

3.5 - Plano de Ação 2014

Em 2013 a CPA pretende manter o compromisso de desenvolver um trabalho transparente, a luz da realidade e identidade institucional, fornecendo subsídios ao diagnóstico consciente para (re)definição dos caminhos da Universidade. Para tal se propõe a realizar as seguintes ações:

Quadro 6 – Cronograma de Ação da CPA para 2014

ATIVIDADE	PREVISÃO
Relatório de Autoavaliação Institucional 2012 para o MEC	Março
Autoavaliação de cursos (alunos)	Março
Nomeação da Comissão da CPA 2013	Abril
Avaliação ENADE	Maio
Relatório ENADE dos Cursos das áreas de Humanidades, Licenciaturas,	Junho

(continuação)



(continuação)

ATIVIDADE	PREVISÃO
Autoavaliação Docente	Agosto
Autoavaliação Discente	Agosto
Autoavaliação Técnico-administrativo	Agosto
Prêmio “Lindonor Gaspar de Siqueira”	Setembro
Avaliação docente pelo discente	Outubro
Relatório da Avaliação docente pelo discente	Novembro
Autoavaliação NEaD (disciplinas online)	Novembro

Fonte: Comissão Própria de Avaliação 2013

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As práticas cotidianas acadêmicas e institucionais são múltiplas e complexas, carregadas de sentidos, saberes e sentimentos. Nestas, são produzidas histórias originais, coletivas, únicas, que acabam por apresentar realidades dissonantes do que as propostas oficiais indicam. O desafio da CPA, numa perspectiva de continuidade e de construção de uma cultura avaliativa democrática, implica no reconhecimento dessas singularidades nas opções metodológicas e nas estratégias de execução de uma política de avaliação que ao mesmo tempo esteja alinhada às orientações oficiais referenciadas ao SINAES, à Regulação da Educação Superior e que também se sustente como legítima, viável e justa do ponto de vista da instituição universitária.

Implica que a CPA procure valer-se de um processo alinhado na reflexão, no diálogo e no respeito à subjetividade institucional ao determinar seu Plano de Ação, mas que não seja privada de enriquecer-se ao procurar atender aos imprevistos de tempo e expectativas da comunidade interna ou externa, às possibilidades alternativas que surjam no percurso avaliativo e às emergentes especificidades institucionais.

A CPA da UNIGRANRIO em 2013 vivenciou de forma criativa e crítica essa autonomia possibilitada pela adoção de princípios emancipatórios de avaliação institucional, como acredita demonstrar através das ações apresentadas neste Relatório. Essa autonomia vem garantindo a CPA posição de agente da transformação da realidade institucional, e nesse



sentido, direciona o processo avaliativo para fazer frente às questões legais e conjunturais que poderão dar novo norte à instituição com subsídios que refletem no Planejamento Institucional, consolidado de acordo com as metas do PDI.

O quadro a seguir apresenta sintetizadamente as realizações da CPA da UNIGRANRIO no ano de 2013 e as projeções para o triênio 2012-2014.

Quadro 7 - Cronograma de ações da CPA para o período de 2010-2014

AÇÕES	ANO				
	2010	2011	2012	2013	2014
Continuidade da autoavaliação institucional baseada nas dimensões avaliativas da CONAES.	X	X	X	X	
Acompanhamento das ações relacionadas com os resultados da avaliação	X	X	X	X	
Diagnóstico do processo de integração e acompanhamento docente.		X	X	X	
Ações de incentivo, promoção e desenvolvimento de uma cultura institucional de avaliação.	X	X	X	X	
Avaliação integrada dos segmentos da graduação.	X	X	X	X	
Avaliação da pós-graduação e da pesquisa.					
Avaliação da extensão universitária.					
Seminário anual de avaliação.		X			
Pesquisa, por amostragem, com base no ciclo avaliativo - ENADE.	X	X	X	X	
Prosseguimento do processo “Click Avaliação” sobre atividades acadêmicas e serviços prestados pela Universidade.					
Avaliação da modalidade de oferta de disciplinas semipresenciais		X	X	X	

Legenda:

	Período previsto para realização da atividade.
X	Atividade efetivamente realizada.

Observação: Apesar das avaliações da pós-graduação e pesquisa e da extensão universitária não terem se configurado como efetivamente realizadas, esses itens foram avaliados através do Instrumento aplicado aos alunos dos cursos em processo de reconhecimento.