

Afya



Resumo Público do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Arquitetura e Urbanismo



Gustavo Alfredo Cordeiro Ferreira de Arruda
Reitor

Ana Luiza Exel da Silva
Pró-Reitor de Graduação

Thiago William Araújo das Neves
Pró-Reitor Administrativo e Financeiro

Alba Maria Bomfim de França
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização

Flávio Mario Silva de Siqueira
Gerência Comercial, Marketing e Comunicação

Maceió/AL
2026



Sumário

RESUMO PÚBLICO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO	4
---	---



RESUMO PÚBLICO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO

Código da IES: 4530

Nome: Afya Centro Universitário UNIMA – Afya UNIMA

Sigla: Afya UNIMA

Endereço: Av. Gustavo Paiva, nº 5.017, Cruz das Almas, Maceió/AL, CEP 57031-530

Telefone: (82)3142-0517

E-mail: rita.regis@afya.com.br; ana.exel@afya.com.br;

Sítio: [Afya UNIMA | Centro Universitário de Maceió](#)

Organização Acadêmica: Centro Universitário

Categoria Administrativa: Privada com fins lucrativos

1. Identificação do curso

Denominação	Medicina (Bacharelado)
Modalidade / Regime	Presencial/Semestral
Turno	Matutino
Carga horária total	3.600 horas
Duração	10 semestres
Vagas autorizadas	120 vagas/ano

2. Apresentação e finalidade do documento público

Este resumo público consolida, em linguagem acessível e objetiva, os elementos estruturantes do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Arquitetura e Urbanismo, preservando informações internas e operacionais que não são disponibilizadas no site institucional. O PPC integral permanece disponível para consulta interna e para fins regulatórios, conforme as rotinas acadêmico-administrativas da IES.

3. Base normativa e princípios formativos

O curso é concebido em conformidade com o marco regulatório da educação superior brasileira e com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) vigentes para Arquitetura e Urbanismo, conforme preconiza a Resolução CNE/CES nº 1, de 11 de julho de 2025,



articulando ensino, pesquisa e extensão, com integração precoce e longitudinal em cenários de prática. O PPC do curso de Arquitetura e Urbanismo assegura que o processo de ensino-aprendizagem ocorrerá principalmente em unidades de prática, comprovando que nas atividades práticas os estudantes serão sempre supervisionados por membros do corpo docente. Além disso, assegura a formação de profissionais aptos a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, orientando-os e ajudando-os a compreender suas dificuldades e a forma com que se relaciona com o seu “mundo interior” e exterior; além de exercerem suas profissões utilizando racionalmente os recursos disponíveis, além de conservar o equilíbrio do ambiente.

4. Perfil do egresso

O egresso do Curso de Arquitetura e Urbanismo possui, em sua formação, conhecimentos, competências, habilidades e atitudes para atuar de forma crítica e propositiva no planejamento, concepção e execução de projetos arquitetônicos e urbanísticos. Está apto a intervir no espaço construído e urbano, promovendo a qualidade de vida, a sustentabilidade ambiental, a inovação tecnológica e a gestão eficiente do território e dos recursos urbanos.

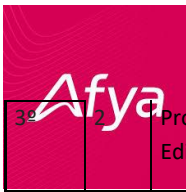
5. Organização curricular e matriz do curso

A matriz curricular é organizada em forma de matriz integrativa, que tem como princípios fundamentais a flexibilidade dos componentes curriculares, a interdisciplinaridade, a articulação e a contextualização teórico-prática dos conteúdos e o desenvolvimento das competências da formação profissional e cidadã, como forma de proporcionar ao estudante o desenvolvimento de competências e assim atender suas expectativas e possibilitar-lhe a inserção no mundo de trabalho. A estrutura curricular proposta para o curso de Arquitetura e Urbanismo estabelece expressamente as condições para sua efetiva conclusão e integralização curricular. Seguindo o regime de crédito, o curso estabelece, expressamente, as condições para sua efetiva conclusão e integralização curricular. A flexibilização curricular e a interdisciplinaridade se caracterizam, principalmente, pela oferta de Atividades Curriculares Complementares (ACC) e pelos Projetos de Extensão, que objetivam aplicar em situações da prática profissional os

conhecimentos de formação geral e específica construídos nas diferentes disciplinas, por meio da articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

5.3 Visão de matriz

Períodos	Ordem	Nome Disciplina	CH Total	Tipo Componente	CH Teórica	CH Prática	CH Estágio	CH Extensão	CH Outros	Tipo Disciplina
1º	1	Desenho Técnico e Geometria Descritiva	66	Comum entre Cursos	0	66	0	0	0	PR
1º	2	Oficina de modelos e maquetes	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
1º	3	Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo: da Antiguidade Clássica ao Século XIX	66	Específica	33	0	0	0	33	HB
1º	4	Estética e História da Artes	66	Específica	17	16	0	0	33	HB
1º	5	Desenho, Expressão e Representação	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
1º	6	Competência Relacional	33	Institucional	0	0	0	0	33	ON.A
Subtotal			363	Subtotal	50	214	0	0	99	Subtotal
2º	1	Desenho Universal	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
2º	2	Atelier de Projeto Arquitetônico	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
2º	3	Ciência e Tecnologia dos Materiais	33	Comum de Área	0	0	0	0	33	ON.A
2º	4	Teoria e História da Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo: Modernismo e Contemporânea	33	Específica	0	0	0	0	33	ON. S
2º	5	Desenho Arquitetônico 2D	66	Comum entre Cursos	0	66	0	0	0	PR
2º	6	Projeto de Extensão I	72	Extensão	0	0	0	72	0	EXT
Subtotal			336	Subtotal	0	198	0	72	66	Subtotal
3º	1	Conforto Ambiental: Térmico	33	Específica	0	0	0	0	33	ON.S



3º	2	Projeto de Arquitetura em Edificações Simples	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
3º	4	Topografia e Geoprocessamento	66	Específica	0	33	0	0	33	HB
3º	4	Desenho Arquitetônico 3D	66	Comum entre Cursos	0	66	0	0	0	PR
3º	5	Comunicação Estratégica: dados, textos e narrativas visuais	33	Institucional	0	0	0	0	33	ON.A
3º	6	Projeto de Extensão II	72	Extensão	0	0	0	72	0	EXT
Subtotal			336	Subtotal	0	165	0	72	99	Subtotal
4º	1	Humanidades em Ação: Diversidade, Cidadania e Meio Ambiente	33	Institucional	0	0	0	0	33	ON.A
4º	2	Sistemas Estruturais: Metálico e Madeira	33	Específica	0	0	0	0	33	ON. S
4º	3	Conforto Ambiental: Acústico e Lumínico	33	Específica	0	0	0	0	33	ON. S
4º	4	Projeto de Arquitetura Coletiva	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
4º	5	Detalhamento Construtivo	33	Específica	0	33	0	0	0	PR
4º	6	Projeto de Extensão III	72	Extensão	0	0	0	0	0	EXT
Subtotal			270	Subtotal	0	99	0	72	99	Subtotal
5º	1	Fundamentos do Paisagismo	66	Específica	33	0	0	0	33	HB
5º	2	Arquitetura de Interiores Residencial	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
5º	3	Materiais de Construção Civil	33	Específica	0	0	0	0	33	ON. S
5º	4	Projeto de Arquitetura Sustentável	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
5º	5	Sistemas Estruturais: Concreto Armado	33	Específica	0	0	0	0	33	ON. S
5º	6	Projeto de Extensão IV	72	Extensão	0	0	0	72	0	EXT
Subtotal			336	Subtotal	33	132	0	72	99	Subtotal
6º	1	Projeto de Paisagismo	66	Específica	33	33	0	0	0	PR



6º	2	Projeto de Arquitetura Vertical	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
6º	3	Arquitetura de Interiores Comercial	33	Específica	0	33	0	0	0	PR
6º	4	Detalhamento Mobiliário	33	Específica	0	33	0	0	0	PR
6º	5	Planejamento Urbano e Regional	66	Específica	33	0	0	0	33	HB
6º	6	Projeto de Extensão V	72	Extensão	0	0	0	72	0	EXT
Subtotal			336	Subtotal	66	165	0	72	33	Subtotal
7º	1	Projeto de Arquitetura Inteligente	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
7º	2	Comunicação Visual aplicada à Arquitetura	66	Específica	0	33	0	0	33	HB
7º	3	Infraestrutura, Tráfego e Legislação Urbana	66	Específica	0	33	0	0	33	HB
7º	4	Instalações Prediais: água quente, água fria, esgoto, água pluvial e gás	66	Comum entre Cursos	16	33	0	0	17	HB
7º	5	Tecnologia, IA e Inovação Profissional	66	Institucional	0	0	0	0	66	ON.A
7º	6	Desenho Urbano	66	Específica	0	49	0	0	17	HB
Subtotal			396	Subtotal	16	214	0	0	166	Subtotal
8º	1	Compatibilização de Projetos	66	Específica	0	33	0	0	33	HB
8º	2	Projeto de Paisagismo: Espaços Urbanos	66	Específica	0	66	0	0	0	PR
8º	3	Projeto Urbano	66	Específica	0	49	0	0	17	HB
8º	4	Instalações Prediais: instalações elétricas e SPDA	66	Comum entre Cursos	17	16	0	0	33	HB
8º	5	Projeto de Proteção e Combate à Incêndio	33	Comum entre Cursos	0	0	0	0	33	ON. S
8º	6	Eletiva I	66	Específica	0	0	0	0	66	ON.A
Subtotal			363	Subtotal	17	164	0	0	182	Subtotal
9º	1	Projeto de Arquitetura de Alta Complexidade	66	Específica	0	66	0	0	0	PR



9º	2	Técnicas Retrospectivas e Patrimônio Histórico	66	Específica	17	16	0	0	33	HB
9º	3	TCC I	33	Específica	33	0	0	0	0	TCC
9º	4	Tópicos Especiais I	33	Comum de Área	33	0	0	0	0	PR
9º	5	Estágio Supervisionado em Arquitetura 1	180	Estágio	0	0	180	0	0	EST
Subtotal			378	Subtotal	83	82	180	0	33	Subtotal
10º	1	Posicionamento profissional na Era Digital	66	Institucional	0	0	0	0	66	ON.A
10º	2	Planejamento, Gerenciamento e Orçamento de obras	66	Comum entre Cursos	33	0	0	0	33	HB
10º	3	Eletiva II	66	Específica	0	0	0	0	66	ON.A
10º	4	TCC II	33	Específica	33	0	0	0	0	TCC
10º	5	Estágio Supervisionado em Arquitetura 2	180	Estágio	0	0	180	0	0	EST
10º	6	Tópicos Especiais II	33	Específica	33		0	0	0	PR
Subtotal			444	Subtotal	99	0	180	0	165	Subtotal
ACC	Atividades Complementares		42	ACC			42	ACC		

SUBTOTAL	3600	364	1433	360	360	1083
-----------------	-------------	------------	-------------	------------	------------	-------------

6. Metodologias de ensino-aprendizagem

A metodologia de ensino-aprendizagem é fundamentada em pressupostos teóricos que favorecem a formação do indivíduo reflexivo, crítico, ético, participativo e motivado para as atividades de pesquisa e de extensão.

O curso adota metodologias ativas e estratégias centradas no estudante, combinando aulas dialogadas, tutoria, aprendizagem baseada em casos e problemas, simulação realística, laboratórios de habilidades, atividades práticas em serviço, projetos integradores e uso pedagógico de tecnologias educacionais. A organização didática-pedagógica prioriza a integração curricular, a interdisciplinaridade, a educação interprofissional e a construção de competências ao longo do percurso formativo.



A adoção de metodologias inovadoras está articulada com o mundo do trabalho, com a resolução de problemas concretos e com a formação ético-política, além de saber trabalhar com as incertezas, buscando a consciência nos atos/escolhas praticados.

7. Avaliação da aprendizagem

O formato de avaliação considerado pelo curso é equilibrado, sendo, ao mesmo tempo, formativo e somativo. O aluno é avaliado por meio de acompanhamento diagnóstico, contínuo e processual e dos resultados por ele obtidos nas provas, exercícios, projetos, relatórios, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, estudo de caso, entrevista, e demais atividades programadas em cada disciplina.

Nas atividades que utilizam metodologias ativas, faz-se a avaliação atitudinal, avaliando o aluno sob os seguintes aspectos: presença, assiduidade, comportamento ético com os colegas de equipe, realiza autoavaliação adequada, coopera com conhecimentos nas discussões entre pares e equipe, utiliza fontes variadas em seus estudos individuais, trabalha de forma colaborativa e participativa nas atividades em equipe.

9. Pesquisa, extensão e responsabilidade social

O PPC integra ensino, pesquisa e extensão. As atividades de extensão compõem, no mínimo, 10% da carga horária curricular estudantil e estão incorporadas à matriz, com projetos e ações voltadas às necessidades locais regionais e à formação cidadã. A iniciação científica e a produção acadêmica são estimuladas por meio de projetos, grupos de estudo e orientação docente. Para cada eixo damos as seguintes prioridades:

- Políticas de Ensino: valorização da aprendizagem contextualizada por meio das metodologias ativas e da diversidade de cenários de aprendizagem, articulação teoria e prática.
- Políticas de Pesquisa/Iniciação Científica: construção do pensamento científico, valorização das inovações científicas e tecnológicas e utilização das bases e métodos científicos no processo ensino-aprendizagem. Projetos de pesquisa com bolsas de Iniciação Científica.
- Políticas de Extensão: valorização da aprendizagem com inserção na realidade da comunidade interna e externa por meio de pactuações e troca de conhecimento. Programas, projetos, eventos e serviços.



10. Acessibilidade, inclusão e apoio ao estudante

A IES mantém políticas e fluxos institucionais de acessibilidade e inclusão, com identificação de necessidades específicas, adaptações razoáveis, tecnologias assistivas e suporte pedagógico. O curso dispõe de ações de acolhimento, acompanhamento acadêmico e psicossocial, incluindo estratégias de mentoria e promoção de bem-estar, em alinhamento com a legislação de inclusão e com as DCNs vigentes.

11. Gestão do curso e melhoria contínua

A governança acadêmica do curso é conduzida por instâncias colegiadas e por Núcleo Docente Estruturante (NDE) com atuação permanente na concepção, implementação, avaliação e atualização do PPC. O acompanhamento da qualidade envolve monitoramento de indicadores acadêmicos, avaliação institucional (CPA) e análise sistemática de resultados para retroalimentação do planejamento.

12. Infraestrutura e recursos educacionais

A IES assegura infraestrutura física, tecnológica e de recursos humanos compatível com a execução do PPC, incluindo ambientes de simulação e laboratórios de habilidades, salas de aula adequadas, bibliografia e bases de dados, recursos de tecnologia educacional, e campos de prática com condições de segurança, supervisão e qualidade.

13. Transparência e acesso ao PPC integral

O PPC integral contém detalhamento completo da matriz curricular, ementas, bibliografias, políticas acadêmicas e instrumentos de gestão e avaliação. Para fins de transparência e atendimento às rotinas institucionais, a versão integral pode ser consultada mediante solicitação formal à Secretaria Acadêmica ou às instâncias responsáveis na IES.