RESUMO PÚBLICO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA

Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista (AFYA FCM VIC) | Vitória da Conquista – BA | 2026

O Curso de Graduação em Farmácia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista (AFYA FCM VIC) constitui-se como curso superior de bacharelado, ofertado na modalidade presencial, organizado em regime semestral e orientado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais instituídas pela Resolução CNE/CES nº 6, de 19 de outubro de 2017. Sua proposta pedagógica valoriza a formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética, articulando conhecimentos científicos, competências técnicas e compromisso social.

A formação farmacêutica é desenvolvida a partir da integração entre conhecimentos das ciências da saúde, dos medicamentos e fármacos e das análises clínicas e toxicológicas, considerando as necessidades da população e as transformações científicas e tecnológicas da área. O percurso acadêmico associa fundamentos teóricos, práticas profissionais, estágios supervisionados e projetos de extensão, favorecendo a atuação responsável nos diferentes campos da Farmácia.

O presente Resumo Público apresenta os elementos essenciais do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), com destaque para a identidade acadêmica, o perfil do egresso, a organização curricular, as metodologias de ensino-aprendizagem, a avaliação, as experiências práticas e as políticas de apoio à formação. Para os dados de carga horária e a descrição dos componentes curriculares, considera-se a matriz Farmácia 2026 disponibilizada com o PPC.

1. Identificação do curso

Denominação	**Farmácia (Bacharelado)**
Instituição	Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista (AFYA FCM VIC)
Local de oferta	Av. Ivo Freire de Aguiar, s/n, Bairro Candeias, Vitória da Conquista/BA
Modalidade	Presencial, com componentes curriculares online conforme a matriz vigente
Turno	Matutino, Vespertino e Noturno
Carga horária total	4.000 horas-relógio
Duração	10 semestres (integralização mínima); PPC prevê prazo máximo de 20 semestres
Vagas anuais	100 vagas
Estágio curricular supervisionado	800 horas
Extensão curricularizada	400 horas
Atividades complementares	36 horas
Carga horária online conforme matriz	1.036 horas (25,9% da carga horária total)

2. Apresentação e finalidade do documento público

O Projeto Pedagógico do Curso é o documento de referência para a organização e o acompanhamento da graduação em Farmácia. Nele são definidos os objetivos educacionais, as competências e habilidades esperadas, o perfil profissional, a estrutura curricular e os princípios que orientam as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Este resumo disponibiliza essas informações em linguagem acessível à comunidade acadêmica, aos candidatos, às famílias e à sociedade, sem substituir a consulta ao PPC integral. A divulgação pública busca promover a transparência institucional e permitir a compreensão do percurso formativo, preservando os detalhamentos internos de gestão que não são necessários a essa finalidade.

3. Base normativa e princípios formativos

A organização didático-pedagógica do curso fundamenta-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Graduação em Farmácia, estabelecidas pela Resolução CNE/CES nº 6/2017, e nas normas aplicáveis à educação superior. A proposta formativa articula os conhecimentos das ciências biológicas, exatas, humanas e sociais às áreas próprias da atuação farmacêutica, reconhecendo a saúde como um processo influenciado por fatores biológicos, sociais, culturais e ambientais. Orienta-se pelos princípios da ética, da integralidade do cuidado, da segurança do paciente, da responsabilidade social e da educação permanente, em diálogo com as necessidades de saúde da população e com o Sistema Único de Saúde (SUS). A formação também contempla a produção e a aplicação crítica do conhecimento científico, a inovação e o trabalho interdisciplinar e multiprofissional.

4. Perfil do egresso

O egresso do Curso de Farmácia deverá apresentar formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética, com competências para atuar na promoção, proteção e recuperação da saúde, na prevenção de agravos e na atenção às necessidades individuais e coletivas. Sua atuação profissional será sustentada por conhecimentos técnico-científicos, capacidade de comunicação, raciocínio clínico, tomada de decisão fundamentada em evidências e respeito aos princípios éticos e sanitários.

O percurso formativo prepara o futuro farmacêutico para atividades relacionadas ao cuidado e à assistência farmacêutica, ao uso racional de medicamentos, à farmacoterapia, às análises clínicas e toxicológicas, à produção, ao desenvolvimento e ao controle de qualidade de medicamentos, cosméticos e outros produtos de interesse à saúde. Contempla, ainda, competências para o trabalho em equipes multiprofissionais, a gestão de processos e serviços, a investigação científica, a inovação e a educação permanente. Busca-se formar um profissional capaz de reconhecer as necessidades da comunidade e de contribuir, de maneira responsável e socialmente comprometida, para a qualidade da atenção à saúde.

5. Organização curricular e matriz do curso

A matriz curricular de Farmácia está estruturada em dez semestres letivos, com carga horária total informada de 4.000 horas-relógio. A organização favorece a progressão dos conhecimentos fundamentais para os componentes profissionalizantes, integrando formação científica, práticas laboratoriais, experiências nos serviços de saúde, estágios supervisionados, projetos de extensão e Trabalho de Conclusão de Curso. Essa trajetória permite que os estudantes desenvolvam, de forma gradual, competências relacionadas ao cuidado farmacêutico, aos medicamentos, às análises clínicas, à tecnologia e à gestão.

Conforme a matriz curricular de 2026, estão previstos 800 horas de estágio supervisionado e 400 horas de extensão curricularizada. A matriz contempla 1.230 horas teóricas, 534 horas práticas, 1.036 horas de componentes online e 36 horas de atividades complementares. A distribuição das atividades ao longo dos semestres busca assegurar a articulação entre fundamentos científicos, formação profissional e experiências práticas.

5.1 Eixos estruturantes e percurso formativo por semestre

Semestre	Componentes curriculares representativos
1º semestre	Direitos humanos, diversidade e inclusão; Biologia Celular; Ciências Farmacêuticas, Saúde e Sociedade; Química Geral e Orgânica; Físico-Química; Morfofisiologia dos Sistemas I.

2º semestre	Morfofisiologia dos Sistemas II; Microbiologia e Imunologia; Bioquímica; Biologia Molecular e Biotecnologia; Cálculo Farmacêutico; Projeto de Extensão I.
3º semestre	Parasitologia; Saúde Coletiva e Epidemiologia; Química Orgânica e Analítica; Farmacologia Geral; Patologia Geral; Estágio I – Observacional; Projeto de Extensão II.
4º semestre	Farmacologia Clínica e Molecular; Estágio II – Práticas e Habilidades; Ética e Bioética em Saúde; Bromatologia; Psicologia em Saúde; Manejo Clínico e Laboratorial de Doenças Parasitárias e Virais; Projeto de Extensão III.
5º semestre	Citologia Hormonal e Oncótica; Manejo Clínico e Laboratorial de Distúrbios Endócrinos e Metabólicos; Práticas Integrativas e Complementares em Saúde; Cuidados Farmacêuticos; Hematologia e Banco de Sangue; Estágio III – Farmácia Comunitária; Projeto de Extensão IV.
6º semestre	Manejo Clínico e Laboratorial de Desordens Imunohematológicas; Manejo Clínico e Laboratorial de Doenças Bacterianas e Fúngicas; Cosmetologia e Estética; ESG; Estágio IV – Ciências Farmacêuticas; Projeto de Extensão V.
7º semestre	Conduta Farmacoterapêutica I; Análises Toxicológicas e Forenses; Farmacognosia e Fitoterápicos; Farmacotécnica; Química Farmacêutica; Deontologia, Legislação e Assistência Farmacêutica.
8º semestre	Farmácia Clínica e Hospitalar e Farmácia Oncológica; Conduta Farmacoterapêutica II; Gestão e Controle de Qualidade de Produtos Farmacêuticos; Semiologia Farmacêutica; Estágio V – Análises Clínicas e Toxicológicas.
9º semestre	Tópicos Especiais I – Integração Clínico-Laboratorial; Tecnologia Industrial Farmacêutica; Planejamento e Síntese de Fármacos; Homeopatia e Farmacotécnica Homeopática; Estágio VI – Farmácia Hospitalar e Clínica.
10º semestre	Tópicos Especiais II – Inovação e Desenvolvimento em Farmácia; Estágio VII – Farmácia Magistral; Intervenção Integrada – Clínica Farmacêutica; Eletiva; Trabalho de Conclusão de Curso.

5.2 Diferenciais formativos e integração curricular

- Formação científica e interdisciplinar: integração de biologia celular e molecular, morfofisiologia, química, bioquímica, microbiologia, imunologia, patologia e ciências humanas e sociais, proporcionando fundamentos para compreender o processo saúde-doença.
- Cuidado farmacêutico e atenção à saúde: desenvolvimento progressivo de competências em farmacologia, farmacoterapia, semiologia, assistência farmacêutica e práticas clínicas, com foco no uso racional de medicamentos e na segurança do paciente.
- Tecnologia, desenvolvimento e qualidade: estudo de farmacotécnica, química farmacêutica, tecnologia industrial, cosmetologia, bromatologia, gestão e controle de qualidade, articulando produção, inovação e responsabilidade sanitária.
- Análises clínicas e toxicológicas: formação que contempla citologia, hematologia, análises laboratoriais, toxicologia e investigação de alterações relacionadas à saúde, com valorização da precisão técnica e da interpretação científica.
- Integração entre teoria e prática: realização de atividades práticas e estágios curriculares distribuídos em diferentes etapas do curso, incluindo experiências observacionais, farmácia comunitária, ciências farmacêuticas, análises clínicas e toxicológicas, farmácia hospitalar e clínica e farmácia magistral.

- Extensão e compromisso social: participação em projetos de extensão previstos na matriz, voltados à articulação entre conhecimentos acadêmicos, necessidades da comunidade, educação em saúde e formação cidadã.

6. Metodologias de ensino-aprendizagem

A proposta metodológica do curso privilegia a participação ativa dos estudantes na construção do conhecimento e a articulação entre fundamentos teóricos e situações concretas de atuação profissional. Conforme o PPC, são utilizadas estratégias como estudos de caso, problematização, aprendizagem baseada em projetos, atividades práticas, discussões orientadas e recursos tecnológicos de apoio à aprendizagem. As atividades favorecem o raciocínio crítico, a investigação, a comunicação e a capacidade de resolução de problemas, com o docente exercendo papel de orientação e mediação pedagógica. A integração entre componentes curriculares, experiências laboratoriais, extensão e estágios contribui para que a aprendizagem se desenvolva de modo contextualizado, progressivo e interdisciplinar.

7. Avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem é compreendida como processo contínuo de acompanhamento da formação, destinado a verificar a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes profissionais. O PPC orienta a utilização de procedimentos avaliativos coerentes com os objetivos dos componentes curriculares e com a natureza das atividades desenvolvidas. Nesse contexto, a avaliação contempla a dimensão teórica e as experiências práticas, valorizando a análise crítica, a aplicação dos conhecimentos, a postura ética e a evolução acadêmica. Os critérios específicos, as formas de acompanhamento e os instrumentos de avaliação são estabelecidos conforme os planos de ensino e as normas institucionais, observadas as particularidades de estágios, extensão e Trabalho de Conclusão de Curso.

8. Estágio curricular e cenários de prática

O estágio curricular supervisionado constitui etapa obrigatória e essencial para a consolidação das competências do futuro farmacêutico. De acordo com a matriz de 2026, possui carga horária total de 800 horas, distribuída em sete componentes curriculares, desde o terceiro até o décimo semestre. O percurso inclui Estágio I – Observacional; Estágio II – Práticas e Habilidades; Estágio III – Farmácia Comunitária; Estágio IV – Ciências Farmacêuticas; Estágio V – Análises Clínicas e Toxicológicas; Estágio VI – Farmácia Hospitalar e Clínica; e Estágio VII – Farmácia Magistral. As experiências proporcionam a aproximação progressiva com diferentes contextos de atuação farmacêutica, permitindo relacionar conhecimentos científicos, práticas profissionais, princípios de biossegurança, responsabilidade ética e cuidado em saúde. As atividades são acompanhadas de acordo com as orientações acadêmicas e as normas aplicáveis a cada campo de prática.

9. Pesquisa, extensão e responsabilidade social

A pesquisa e a extensão integram a proposta pedagógica como dimensões relevantes para a formação científica, profissional e cidadã. O curso incentiva o desenvolvimento do pensamento investigativo, a leitura crítica da produção científica e a participação em atividades acadêmicas que relacionam conhecimento e necessidades sociais. A matriz curricular prevê 400 horas de extensão, organizadas em projetos distribuídos ao longo do percurso formativo. Essas experiências buscam aproximar a instituição da

comunidade, favorecer a aplicação contextualizada dos conhecimentos e contribuir para ações de educação, promoção e proteção da saúde. A articulação entre ensino, pesquisa e extensão fortalece a compreensão do papel social do farmacêutico e a capacidade de participar de iniciativas de melhoria das condições de saúde da população.

10. Acessibilidade, inclusão e apoio ao estudante

A proposta pedagógica contempla o respeito à diversidade, a inclusão e a acessibilidade como condições para a participação dos estudantes nas atividades acadêmicas. O PPC considera políticas e ações institucionais destinadas a favorecer o ingresso, a permanência e o desenvolvimento da aprendizagem, observadas as necessidades específicas dos discentes. O apoio acadêmico inclui estratégias de acolhimento, orientação e acompanhamento pedagógico, além de recursos e encaminhamentos institucionais compatíveis com as demandas identificadas. Essas iniciativas contribuem para um ambiente de formação respeitoso, equitativo e comprometido com o desenvolvimento integral dos estudantes.

11. Gestão do curso e melhoria contínua

A gestão do curso é orientada pelo PPC e articulada às políticas acadêmicas da instituição. Envolve a atuação da Coordenação de Curso, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado de Curso, que participam do planejamento, do acompanhamento e do aperfeiçoamento da proposta pedagógica, conforme suas atribuições institucionais. A avaliação e a melhoria contínua consideram o desempenho acadêmico, as práticas de ensino, a adequação da organização curricular, as condições de infraestrutura e os resultados dos processos institucionais de avaliação. A análise sistemática dessas informações subsidia o aprimoramento das experiências formativas e a atualização da proposta do curso diante das demandas científicas, profissionais e sociais.

12. Infraestrutura e recursos educacionais

A infraestrutura acadêmica descrita no PPC apoia a realização das atividades teóricas e práticas previstas na formação farmacêutica. Contempla ambientes de ensino, espaços de estudo, biblioteca e recursos bibliográficos, laboratórios didáticos e de práticas específicas, além de tecnologias educacionais de apoio ao processo de aprendizagem. Esses recursos são mobilizados para favorecer a experimentação, a integração entre teoria e prática, o desenvolvimento de habilidades técnicas e a utilização responsável de conhecimentos e tecnologias. A organização dos ambientes e o uso dos recursos educacionais devem observar as necessidades dos componentes curriculares e as condições de acessibilidade e segurança pertinentes às atividades desenvolvidas.

13. Transparência e acesso ao PPC integral

A divulgação deste Resumo Público busca assegurar o acesso às principais informações sobre a proposta acadêmica do Curso de Farmácia, fortalecendo a transparência e o diálogo entre a instituição, os estudantes, os candidatos e a sociedade. O PPC integral permanece como documento de referência para a organização curricular, o detalhamento das ementas e bibliografias, os objetivos formativos, as políticas acadêmicas e os procedimentos de acompanhamento e avaliação. Sua consulta deve ocorrer pelos canais institucionais competentes, conforme os procedimentos de disponibilização adotados pela instituição. Por meio desta síntese, o curso reafirma o compromisso com uma formação farmacêutica científica, ética, humanística e socialmente responsável.

Afya FACULDADES
VITÓRIA DA CONQUISTA • BA