RESUMO PÚBLICO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE PSICOLOGIA

AFYA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA

AFYA FCM VIC

2026

Av. Olívia Flores, 200 - Candeias
Vitória da Conquista - BA | 45028-100
Avenida Ivo Freire de Aguiar
s/n Candeias
(77) 3201-4800

Sumário

1. Dados gerais do curso 3
2. Apresentação e finalidade do documento público 3
3. Objetivos do curso 4
4. Formas de ingresso 5
5. Matrícula e rematrícula 5
6. Perfil profissional do egresso 6
5. Estrutura curricular 7
5.1 Matriz curricular do bacharelado em Psicologia 8
6. Metodologia de ensino 10
7. Estágios curriculares supervisionados 11
8. Atividades complementares 12
9. Trabalho de conclusão do curso 13
10. Pesquisa e extensão no curso 13
11. Apoio ao discente 14
12. Gestão do curso e o processo de autoavaliação 15
13. Infraestrutura 16

RESUMO PÚBLICO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

1. Dados gerais do curso

O Curso de Graduação em Psicologia (Bacharelado) da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista é ofertado pela instituição em regime semestral, na modalidade presencial, observando a possibilidade de oferta de até 40% da carga horária total por meio de atividades na modalidade a distância, em conformidade com a legislação vigente. O curso possui carga horária total de 4.000 horas, estruturada de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Psicologia e demais normativas que regulamentam a duração e a integralização dos cursos de graduação.

O curso disponibiliza 100 vagas anuais autorizadas pelo Ministério da Educação e apresenta tempo mínimo de integralização de 5 anos (10 semestres), podendo ser concluído em até 10 anos (20 semestres). O curso foi concebido para atender às exigências legais e às demandas contemporâneas da formação em Psicologia, proporcionando uma trajetória acadêmica que articula sólida formação teórica, desenvolvimento de competências profissionais e experiências práticas alinhadas às diversas áreas de atuação do psicólogo.

Denominação	**Psicologia (Bacharelado)**
Modalidade / Regime	Presencial – Regime Semestral
Turno	Noturno
Carga horária total	4.000
Duração	10 semestres
Vagas autorizadas	100 vagas anuais

2. Apresentação e finalidade do documento público

Este documento constitui a versão pública resumida do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista, elaborada com a finalidade de apresentar, de forma objetiva, acessível e transparente, os principais elementos que estruturam a proposta formativa do curso.

O resumo público contempla informações relacionadas à identidade institucional, à organização didático-pedagógica, perfil do egresso, à estrutura curricular, às metodologias de ensino-aprendizagem, aos cenários e práticas de formação, à articulação entre ensino, pesquisa e extensão, às políticas acadêmicas e ao compromisso social da formação em Psicologia ofertada pela instituição, com foco na promoção da saúde mental, no desenvolvimento humano e na atuação ética e comprometida com as demandas da sociedade.

A presente síntese preserva informações internas, estratégicas e operacionais de natureza acadêmico-administrativa, cuja divulgação integral ocorre exclusivamente em âmbito institucional e regulatório. O PPC completo permanece disponível para consulta nos setores acadêmicos competentes da instituição e para atendimento às exigências dos órgãos reguladores da educação superior.

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Psicologia e com os princípios institucionais da IES, este documento reafirma o compromisso com uma formação em Psicologia ética, inovadora, humanística, socialmente referenciada e alinhada às necessidades da população e às demandas contemporâneas da promoção da saúde mental, do desenvolvimento humano e do cuidado psicológico nos diferentes contextos de atuação profissional.

3. Objetivos do curso

O Curso de Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista tem como objetivo formar profissionais tecnicamente qualificados, eticamente comprometidos e socialmente responsáveis, capazes de compreender a complexidade dos fenômenos psicológicos e atuar de forma crítica e transformadora na realidade em que estão inseridos. Fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Psicologia, o curso valoriza a produção do conhecimento científico, o respeito à diversidade humana, os direitos humanos, a ética profissional, a educação permanente e o compromisso com a promoção da saúde, da cidadania e da justiça social.

Entre seus objetivos gerais, destaca-se a formação de psicólogos aptos a utilizar técnicas e ferramentas próprias da profissão, atuar em equipes interdisciplinares e analisar criticamente diferentes contextos sociais, institucionais e comunitários. O curso busca ainda promover a construção de conhecimentos técnico-científicos que possibilitem a compreensão e a intervenção qualificada nos diversos fenômenos psicológicos, contribuindo para o

desenvolvimento profissional dos estudantes e para o avanço da Psicologia como ciência e profissão.

De forma específica, visa preparar profissionais capazes de atuar na promoção da saúde, prevenção de agravos, redução do sofrimento psíquico e reabilitação psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo. Também pretende desenvolver competências relacionadas à comunicação, tomada de decisão baseada em evidências científicas, liderança de equipes multiprofissionais, gestão de recursos e compromisso com a formação continuada. Além disso, busca oferecer serviços e ações voltados às demandas sociais da região, com especial atenção às áreas de Saúde e Clínica, consideradas campos estratégicos de aprofundamento.

Esses objetivos são desenvolvidos por meio de uma formação que integra disciplinas teóricas e práticas, estágios, atividades de extensão e metodologias ativas de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a atuação profissional. Considerando a relevância de Vitória da Conquista como polo regional de saúde, o curso enfatiza a articulação da Psicologia com as políticas públicas e a atuação voltada para a promoção da saúde, a transformação social e a emancipação humana.

4. Formas de ingresso

O Curso de Graduação em Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista oferece diferentes formas de ingresso, regulamentadas pelo Regimento Interno e divulgadas por meio de editais específicos. O acesso pode ocorrer por processo seletivo (vestibular), aproveitamento da nota do ENEM, ingresso como portador de diploma de curso superior, participação em programas governamentais como ProUni e FIES, transferência externa de outras instituições de ensino superior e aproveitamento de resultados de processos seletivos realizados em outras instituições.

As modalidades de novo título e transferência externa estão condicionadas à existência de vagas remanescentes e exigem que o curso de origem seja reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC). Dessa forma, a instituição busca ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior, atendendo diferentes perfis de estudantes interessados na formação em Psicologia.

5. Matrícula e rematrícula

A matrícula no Curso de Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista é realizada após a aprovação em processo seletivo, mediante apresentação da

documentação exigida pela instituição, incluindo documentos pessoais, comprovante de residência e comprovação de conclusão do Ensino Médio. Nos casos em que o candidato ainda não possua o certificado de conclusão, é permitida a apresentação de declaração provisória, com prazo para entrega do documento definitivo. Em algumas situações, a instituição poderá solicitar a apresentação de fiador e de sua respectiva documentação.

A rematrícula deve ser realizada semestralmente, dentro dos prazos definidos no calendário acadêmico, permitindo ao estudante renovar seu vínculo e matricular-se nas disciplinas aptas para cursar. Alterações na matrícula, inclusão ou exclusão de disciplinas e trancamento de curso seguem períodos específicos estabelecidos pela instituição.

A renovação da matrícula poderá ser recusada em casos de perda dos prazos acadêmicos, desligamento institucional ou inadimplência. Além disso, a matrícula poderá ser cancelada quando constatada apresentação de documentos falsos, má-fé ou situações excepcionais previstas no Regimento Interno.

6. Perfil profissional do egresso

O perfil do egresso do Curso de Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista está voltado para a formação de profissionais com sólida base científica, técnica, ética e humanística, capazes de atuar de forma crítica, reflexiva e criativa na compreensão e intervenção sobre os fenômenos psicológicos. A formação busca desenvolver competências para atender às necessidades de indivíduos, grupos, organizações e comunidades, considerando aspectos sociais, culturais, políticos, econômicos e ambientais.

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Psicologia, o curso prepara profissionais aptos a atuar em diferentes contextos, como saúde, educação, organizações, justiça, assistência social e políticas públicas, nos níveis individual, grupal, institucional e comunitário. O egresso deverá demonstrar compromisso com a produção e utilização do conhecimento científico, a ética profissional, o respeito à diversidade, a defesa dos direitos humanos e a formação continuada.

O curso desenvolve competências relacionadas à investigação científica, avaliação psicológica, planejamento e realização de intervenções psicológicas e psicossociais, comunicação profissional, trabalho em equipes multiprofissionais, gestão de processos de trabalho e tomada de decisões fundamentadas em evidências científicas. Também enfatiza a

capacidade de estabelecer relações interpessoais qualificadas, atuar com responsabilidade social e refletir criticamente sobre a própria prática profissional.

A formação contempla duas ênfases curriculares: Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção da Saúde e Psicologia e Processos Clínicos. Essas áreas aprofundam competências relacionadas à promoção da saúde, prevenção de agravos, psicodiagnóstico, avaliação psicológica, psicoterapia, atuação em serviços públicos e privados de saúde, trabalho interdisciplinar e desenvolvimento de estratégias de intervenção voltadas às demandas da população.

Dessa forma, o curso busca formar psicólogos generalistas, preparados para atuar de maneira ética, humanizada e tecnicamente qualificada, contribuindo para a promoção da saúde, a melhoria da qualidade de vida das pessoas e o fortalecimento das políticas públicas, especialmente no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), sem perder de vista as necessidades regionais e as transformações contemporâneas da sociedade e da profissão. A Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista mantém o compromisso com a atualização permanente de seus conteúdos curriculares, metodologias de ensino e práticas formativas, garantindo a formação de profissionais alinhados às demandas atuais da Psicologia, aos princípios dos direitos humanos, à sustentabilidade e ao respeito à diversidade.

5. Estrutura curricular

O Curso de Psicologia foi concebido para oferecer uma formação generalista, humanista, científica e socialmente comprometida, alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais e às demandas contemporâneas da profissão. A estrutura curricular está organizada em 10 semestres letivos, totalizando 4.000 horas, distribuídas entre componentes curriculares específicos da Psicologia, conteúdos institucionais, atividades práticas, extensão universitária, estágios supervisionados, atividades complementares e Trabalho de Conclusão de Curso.

A formação integra conhecimentos das áreas dos fundamentos epistemológicos e históricos da Psicologia, fenômenos e processos psicológicos, procedimentos de investigação científica, práticas profissionais e interfaces com campos afins do conhecimento, favorecendo uma compreensão ampla e crítica dos fenômenos humanos.

Ao longo do curso, os estudantes participam de atividades extensionistas articuladas à formação acadêmica, totalizando 400 horas de extensão curricularizadas, distribuídas em cinco projetos de extensão. Também desenvolvem atividades práticas progressivas por meio dos

Estágios de Núcleo Comum e dos Estágios Supervisionados Específicos, que totalizam 800 horas de formação prática supervisionada.

A matriz curricular contempla componentes presenciais e atividades mediadas por tecnologias educacionais, com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), totalizando 1.171 horas de atividades online, correspondentes a aproximadamente 29,3% da carga horária total do curso.

Além dos componentes curriculares específicos, a formação inclui disciplinas institucionais voltadas ao desenvolvimento de competências transversais, como Filosofia, Sociologia e Antropologia, Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão, ESG, Tecnologias, Inteligência Artificial e Inovação Profissional, Posicionamento Profissional na Era Digital, Humanidades em Ação e Mentoria para Construção de Carreira e Empreendedorismo.

Complementam a formação 53 horas de Atividades Complementares e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), fortalecendo a autonomia intelectual, a produção científica e a preparação para o exercício profissional ético e qualificado.

5.1 Matriz curricular do bacharelado em Psicologia

Período	Foco Formativo	Componentes curriculares
1º	Introdução aos fundamentos da Psicologia, compreensão do desenvolvimento humano e construção das bases científicas, filosóficas e metodológicas da formação do psicólogo.	Introdução à Psicologia; Psicologia e Artes; Fenômenos e Processos Psicológicos Básicos; Estatística Aplicada à Psicologia; Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência; Filosofia
2º	Compreensão dos fundamentos biológicos do comportamento, dos processos de aprendizagem e das relações entre indivíduo, sociedade e cultura.	Bases Biológicas do Comportamento; Neuroanatomia Humana; Psicologia Experimental; Psicologia da Aprendizagem; Sociologia e Antropologia; Projeto de Extensão I

3º	Estudo dos processos psicossociais, educacionais e grupais, com desenvolvimento das competências iniciais de investigação e avaliação psicológica.	Psicologia Social; Psicologia e Saúde Mental; Psicologia Escolar e Educacional; Teorias e Técnicas Grupais; Psicometria e Testagem Psicológica; Projeto de Extensão II; Comunicação Estratégica: Dados, Textos e Narrativas Visuais.
4º	Aproximação aos contextos comunitários, jurídicos e de saúde, articulando fundamentos éticos, teóricos e práticos da atuação profissional.	Psicologia Comunitária; Projeto de Extensão III; ética Profissional em Psicologia; Psicologia Jurídica; Fundamentos da Psicanálise; Psicologia em Saúde; Estágio de Núcleo Comum I.
5º	Consolidação das principais abordagens psicológicas e ampliação da compreensão dos processos de cuidado em saúde, integrando inovação e tecnologias aplicadas à prática profissional.	Psicologia Hospitalar; Psicologia Comportamental; Psicanálise ;Fundamentos de Psicologia Fenomenológica e Existencial; Tecnologias, IA e Inovação Profissional; Estágio de Núcleo Comum II; Projeto de Extensão IV.
6º	Desenvolvimento de competências em avaliação psicológica, processos cognitivos e práticas de intervenção fundamentadas na diversidade humana e responsabilidade social.	Avaliação Psicológica; Psicologia Fenomenológica Existencial; Psicologia Cognitiva; Técnicas de Exame Psicológico; Humanidades em Ação: Diversidade, Cidadania e Meio Ambiente; Estágio de Núcleo Comum III; Projeto de Extensão V
7º	Compreensão dos fenômenos psicopatológicos e neuropsicológicos, articulando a atuação do psicólogo nos contextos do trabalho, das políticas públicas, da diversidade humana e da saúde mental	Psicologia Organizacional e do Trabalho; Psicologia e Políticas Públicas; Fundamentos de Psicopatologia; Psicologia, Gênero e Sexualidade Humana; Neuropsicologia; Psicofarmacologia; Estágio de Núcleo Comum IV
8º	Desenvolvimento das competências profissionais específicas por meio do estágio supervisionado, aprofundamento em áreas de ênfase e atuação em contextos especializados da Psicologia.	Posicionamento Profissional na Era Digital; Psicologia nas Emergências e Desastres; Disciplina de Ênfase I; Psicopatologia Aplicada; Estágio Supervisionado Específico I

9º	Consolidação da identidade profissional, produção científica, planejamento de carreira e aprofundamento técnico por meio dos estágios específicos e componentes eletivos.	Trabalho de Conclusão de Curso I; Eletiva I; Disciplina de Ênfase II; Mentoria para Construção de Carreira e Empreendedorismo; Estágio Supervisionado Específico II
10º	Síntese e integração das competências desenvolvidas ao longo do curso, com autonomia profissional, atuação ética e conclusão da formação por meio dos estágios e do Trabalho de Conclusão de Curso.	Disciplina de Ênfase III; Eletiva II; Tópicos Especiais; Trabalho de Conclusão de Curso II; Estágio Supervisionado Específico III

6. Metodologia de ensino

As atividades pedagógicas do Curso de Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista são desenvolvidas em consonância com a proposta pedagógica institucional, contemplando aspectos de acessibilidade pedagógica e atitudinal e priorizando a formação de profissionais autônomos, críticos e socialmente comprometidos. A formação integra dimensões éticas, científicas, culturais, históricas, políticas e sociais, preparando o estudante para atuar diante das demandas contemporâneas da profissão.

O processo de ensino-aprendizagem é concebido como uma construção conjunta entre docentes e discentes, na qual o professor exerce papel de mediador e orientador, estimulando a participação ativa dos estudantes na produção do conhecimento. A aprendizagem está fundamentada em uma perspectiva interdisciplinar e investigativa, valorizando a articulação entre teoria e prática, bem como a construção gradual de conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais.

O trabalho docente baseia-se na integração entre saberes científicos, pedagógicos e experiências profissionais, favorecendo o respeito à diversidade e às singularidades dos processos de aprendizagem. Nesse contexto, o curso conta com o apoio do Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED), responsável pelo acompanhamento e capacitação

contínua dos professores, em conformidade com o Projeto de Desenvolvimento Institucional e o Regimento Geral da instituição.

Os princípios que orientam as atividades de ensino, pesquisa e extensão buscam aproximar a formação acadêmica das realidades sociais e regionais, incentivando a reflexão crítica e a atuação profissional qualificada. A avaliação da aprendizagem possui caráter formativo, sendo compreendida como um processo contínuo de acompanhamento, diagnóstico e aperfeiçoamento das práticas educativas.

As atividades práticas são desenvolvidas ao longo de toda a formação e são articuladas aos conteúdos teóricos. Para isso, o curso utiliza metodologias ativas, estudos de caso, seminários, painéis, simpósios, trabalhos em grupo, visitas técnicas e outras estratégias que favorecem a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de competências profissionais e comportamentais, tais como comunicação, trabalho em equipe, resolução de conflitos e respeito às diferenças.

A infraestrutura do curso contempla salas de aula e laboratórios equipados com recursos tecnológicos e multimídia, proporcionando suporte à utilização de metodologias inovadoras. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) também fazem parte do processo formativo, ampliando as possibilidades de interação e acesso ao conhecimento.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) constitui importante ferramenta de apoio ao ensino, disponibilizando materiais didáticos, vídeos, fóruns, questionários, atividades colaborativas e outros recursos que estimulam a autonomia, a pesquisa e a aprendizagem contínua. O curso também conta com o suporte do Núcleo de Educação a Distância (NEaD), responsável por garantir a implementação, o acompanhamento e o aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas na modalidade EaD. Dessa forma, a metodologia adotada promove uma formação inovadora, participativa e alinhada às necessidades da prática profissional em Psicologia.

7. Estágios curriculares supervisionados

Os Estágios Curriculares Supervisionados constituem componente obrigatório e essencial à formação do psicólogo, promovendo a articulação entre teoria e prática e possibilitando a inserção gradual do estudante em diferentes contextos de atuação profissional.

A estrutura curricular contempla 800 horas de estágio supervisionado, distribuídas entre os Estágios de Núcleo Comum I, II, III e IV, que totalizam 346 horas, e os Estágios Supervisionados Específicos I, II e III, que totalizam 454 horas.

Os Estágios de Núcleo Comum favorecem a aproximação progressiva com os contextos profissionais da Psicologia, oportunizando experiências de observação, análise, planejamento e intervenção em diferentes cenários. Já os Estágios Supervisionados Específicos consolidam as competências profissionais do estudante, permitindo atuação prática supervisionada em campos relacionados às ênfases e aos diferentes processos de trabalho do psicólogo.

As atividades são desenvolvidas sob supervisão docente, em conformidade com a legislação vigente, podendo ocorrer no Serviço-Escola de Psicologia da instituição e em campos conveniados, tais como serviços de saúde, instituições educacionais, equipamentos da assistência social, organizações públicas e privadas e demais cenários de prática profissional.

8. Atividades complementares

As Atividades Complementares do Curso de Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista constituem um importante componente curricular, contribuindo para a flexibilização da formação acadêmica e para o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais ao exercício profissional. Essas atividades permitem que o estudante construa sua trajetória acadêmica de forma mais autônoma, de acordo com seus interesses, aptidões e objetivos formativos.

Seu principal propósito é enriquecer o currículo por meio da participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, ampliando as oportunidades de aprendizagem além da sala de aula. Dessa forma, favorecem a interdisciplinaridade, o desenvolvimento de estudos independentes, a atualização profissional contínua e a integração com o mundo do trabalho e com a comunidade.

As atividades podem incluir cursos, seminários, palestras, oficinas, workshops e outros eventos acadêmicos e científicos, possibilitando o contato com diferentes áreas do conhecimento e promovendo a ampliação da formação cultural, científica e profissional. Além disso, contribuem para o aprofundamento de temas relacionados aos direitos humanos,

educação ambiental, sustentabilidade, acessibilidade, relações étnico-raciais e diversidade cultural.

No Curso de Psicologia, as Atividades Complementares possuem carga horária total de 53 horas e integram a estrutura curricular como componente destinado ao aprofundamento acadêmico e profissional dos estudantes. Seu acompanhamento e validação seguem regulamentação institucional específica, observando os critérios estabelecidos pela coordenação do curso e pelos órgãos acadêmicos competentes.

9. Trabalho de conclusão do curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Psicologia constitui uma atividade acadêmica obrigatória, voltada à consolidação dos conhecimentos científicos, técnicos e culturais desenvolvidos ao longo da formação. Caracteriza-se como uma produção intelectual que estimula a formulação e sistematização de ideias, a aplicação de métodos de investigação científica e o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo.

O TCC desempenha papel fundamental na formação do futuro psicólogo, ao integrar pesquisa e prática profissional, promovendo a capacidade de análise, interpretação científica, comparação de métodos, trabalho em equipe e produção de conhecimento relevante para a área. Além disso, contribui para o fortalecimento da autonomia intelectual, da criatividade e da postura investigativa dos estudantes.

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Psicologia, o TCC é requisito para a conclusão do curso e pode contemplar temas relacionados ao núcleo comum de formação ou às ênfases curriculares. Sua realização é precedida pela disciplina Projeto de Pesquisa em Psicologia, ofertada no 8º período, sendo o TCC desenvolvido no 10º período do curso.

A instituição incentiva a apresentação dos trabalhos em bancas avaliadoras, sua divulgação em eventos científicos e o depósito no repositório digital da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista, fortalecendo a produção e a socialização do conhecimento científico.

10. Pesquisa e extensão no curso

A pesquisa e a extensão no Curso de Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista estão integradas ao ensino e articuladas às demandas sociais,

profissionais e tecnológicas contemporâneas. Essas atividades são orientadas por políticas institucionais que promovem a formação crítica, científica, ética e socialmente comprometida dos estudantes, alinhadas ao perfil do egresso e aos princípios da interdisciplinaridade e inovação.

A instituição incentiva a produção e a socialização do conhecimento por meio de projetos de pesquisa, programas de iniciação científica, ações de extensão, inovação tecnológica e desenvolvimento cultural, fortalecendo a articulação entre teoria e prática. As atividades de extensão aproximam a comunidade acadêmica da sociedade, promovendo a troca de saberes e o enfrentamento de demandas locais e regionais.

Entre as principais políticas institucionais contempladas pelo curso destacam-se a valorização das metodologias ativas e da integração entre teoria e prática; o incentivo à pesquisa e à iniciação científica; o desenvolvimento de programas, projetos e eventos de extensão; as ações de apoio ao estudante e ao docente; a responsabilidade socioambiental; e as políticas de inclusão e acessibilidade.

A extensão é desenvolvida por meio de projetos comunitários, cursos de curta duração, eventos e atividades interdisciplinares, contribuindo para a formação cidadã e profissional dos estudantes. Além disso, o curso estimula a participação em ligas acadêmicas, projetos de pesquisa e atividades de iniciação científica, favorecendo o desenvolvimento do pensamento científico, da autonomia intelectual, do trabalho em equipe e da produção de conhecimento.

Como estratégia de fortalecimento da cultura científica, a Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista incentiva a qualificação docente, a integração entre pesquisa e extensão, a elaboração de trabalhos acadêmicos e a inserção dos estudantes em atividades de investigação desde os primeiros períodos do curso, consolidando a pesquisa como um dos pilares da formação em Psicologia.

11. Apoio ao discente

O apoio ao discente no Curso de Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista está fundamentado em uma política institucional de atenção integral ao estudante, com o objetivo de promover sua permanência, desenvolvimento acadêmico, bem-estar e formação profissional. O processo de ensino-aprendizagem é centrado no aluno, garantindo um ambiente inclusivo e acolhedor que favorece o aprendizado e o desenvolvimento pessoal.

O Núcleo de Experiência Discente (NED) desempenha papel fundamental nesse processo, oferecendo acolhimento, orientação acadêmica, apoio psicossocial e acompanhamento dos estudantes, especialmente daqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem ou desempenho acadêmico. As ações incluem escuta qualificada, orientação aos estudos, encaminhamentos especializados e suporte aos projetos de vida e carreira dos alunos.

A instituição também disponibiliza programas de nivelamento, monitoria e empregabilidade, proporcionando reforço acadêmico, apoio ao desenvolvimento de competências, oportunidades de aprendizagem complementar e preparação para o mercado de trabalho. Além disso, os estudantes contam com suporte para estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios, atividades de pesquisa, extensão e programas de iniciação científica.

Os laboratórios e demais espaços acadêmicos permanecem disponíveis para atividades de aprendizagem além do horário regular de aulas, ampliando as oportunidades de desenvolvimento prático. Em parceria com a Comissão de Inclusão e Acessibilidade, a Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista promove ações de acolhimento, acessibilidade e permanência estudantil, assegurando condições adequadas de participação, autonomia e inclusão para todos os alunos.

12. Gestão do curso e o processo de autoavaliação

A gestão do Curso de Psicologia da Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista está alinhada às políticas institucionais, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e às Diretrizes Curriculares Nacionais, garantindo a atualização contínua do projeto pedagógico e a adequação às demandas da sociedade e do mercado de trabalho. A articulação entre a gestão do curso e a gestão institucional ocorre por meio da atuação integrada da Coordenação do Curso, do Colegiado, do Núcleo Docente Estruturante (NDE), dos docentes e dos demais setores acadêmicos.

A estrutura de gestão promove o acompanhamento permanente das atividades acadêmicas, incluindo reuniões com docentes e discentes, formação continuada de professores, monitoramento do desempenho estudantil, revisão periódica do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), avaliação das práticas acadêmicas e administrativas e desenvolvimento de atividades complementares que fortaleçam a qualidade da formação.

13. Infraestrutura

A IES dispõe de ambiente de trabalho para os professores em tempo integral que atendem as necessidades destes, prezando pela dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. Os ambientes possuem computadores conectados à internet e outros equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades planejadas, incluindo gabinetes para pessoas com deficiência (PCD) com computador e programa específico para baixa visão e/ou deficiente visual, viabilizando ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, garantindo ainda privacidade para uso dos recursos e para o atendimento aos discentes e orientandos.

Além desse espaço, ressalta-se que a IES também considera outros ambientes onde o docente em tempo integral pode fazer uso, tais como: sala de reunião, biblioteca, laboratório de informática e sala de professores.