RESUMO PÚBLICO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

AFYA Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista/Vitória da Conquista • Bahia\Versão pública para divulgação institucional

RESUMO PÚBLICO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) – FISIOTERAPIA

AFYA Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista • VITÓRIA DA CONQUISTA/BA • Versão pública para divulgação institucional

1. Identificação do curso

Denominação	Fisioterapia (Bacharelado)
Instituição	Afya Faculdade de Ciências Médicas de Vitória da Conquista
Modalidade de oferta	Presencial
Turno	Matutino, Vespertino, Noturno
Carga horária total	4.000 horas
Duração	10 semestres (mínimo); máximo de 20 semestres, conforme PPC
Vagas anuais	100
Endereço	Av. Ivo Freire de Aguiar, s/n, Bairro Candeias, Vitória da Conquista – BA
Protocolo e-MEC	202416519
Coordenação indicada no PPC	Virgílio Santana Junior

2. Apresentação e finalidade do documento público

Este resumo consolida, em linguagem acessível e objetiva, os elementos estruturantes do PPC de Fisioterapia, preservando informações internas e operacionais que não integram esta versão de divulgação. O PPC integral contém o detalhamento da matriz curricular, ementas, bibliografias, políticas acadêmicas e procedimentos de gestão e avaliação, permanecendo disponível para consulta conforme as rotinas institucionais.

3. Base normativa e princípios formativos

O curso está fundamentado no marco regulatório da educação superior brasileira e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Fisioterapia, com referência à Resolução CNE/CES nº 4/2002 indicada no PPC. A proposta articula ensino, pesquisa e extensão e orienta-se por uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, pautada em princípios éticos e científicos, na integralidade da atenção à saúde e no compromisso com as necessidades individuais e coletivas.

A formação considera a saúde como direito, o Sistema Único de Saúde (SUS) como campo de atuação e exercício profissional e a pessoa em suas dimensões biológica, psicológica e social, reconhecendo os aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais que atravessam o cuidado.

4. Objetivos e perfil do egresso

O curso tem como objetivo formar fisioterapeutas com sólida formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capazes de atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde e de participar de atividades de pesquisa, inovação e desenvolvimento de serviços e produtos voltados ao cuidado do indivíduo, da família e da comunidade.

O egresso deverá desenvolver competências para ações educativas, promocionais, preventivas, assistenciais e administrativas, atuando de forma ética, científica, crítica e criativa na resolução de problemas. Espera-se que seja capaz de:

- Atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, em ações de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde.
- Trabalhar de forma multiprofissional e interdisciplinar, respeitando os princípios éticos e a dignidade humana.
- Reconhecer a saúde como direito e contribuir para a integralidade da assistência, considerando as dimensões biológica, psicológica e social.
- Planejar, organizar e participar da gestão de serviços de saúde, nos limites de sua competência profissional.
- Orientar indivíduos e familiares, comunicar-se com clareza e cooperar com os demais profissionais das equipes de saúde.
- Utilizar conhecimentos científicos e métodos de investigação, mantendo-se em processo de atualização profissional.

5. Organização curricular e matriz do curso

A matriz curricular organiza-se em dez períodos, com progressão dos fundamentos biológicos, humanos e profissionais para o aprofundamento das áreas de atuação da Fisioterapia e, nos períodos finais, para a prática supervisionada em estágios. A estrutura combina componentes teóricos e práticos, atividades extensionistas, componentes com carga horária a distância, estágios curriculares e atividades complementares.

Composição da carga horária	Horas	Percentual
Componentes teóricos	1287	32,18%
Componentes práticos	355	8,88%
Estágio curricular supervisionado	800	20,00%
Extensão curricularizada	400	10,00%
Carga horária a distância	1158	28,95%
Atividades complementares (ACC)	49	incluídas no total

A matriz registra 2.842 horas presenciais (71,05%) e 1.158 horas de carga horária a distância (28,95%). A oferta do curso permanece identificada no PPC como presencial; a carga horária a distância aparece distribuída em componentes curriculares da matriz.

5.1 Percurso formativo por período

- **1º período** – Fundamentos da Fisioterapia, atenção primária, biologia celular, neuroanatomia e morfofisiologia. Componentes previstos na matriz: ESG; Biologia Celular; Neuroanatomia Humana; Fundamentos de Fisioterapia na Prática da Profissão; Fisioterapia na Atenção Primária à Saúde; Morfofisiologia dos Sistemas I.
- **2º período** – Bases biológicas e psicossociais, comunicação e carreira e início dos projetos de extensão. Componentes previstos na matriz: Morfofisiologia dos Sistemas II; Microbiologia e Imunologia; Bioquímica; Comunicação e Carreira; Psicologia em Saúde; Projeto de Extensão I.

- **3º período** – Anatomia palpatória, patologia, saúde coletiva, epidemiologia, farmacologia, cinesiologia e extensão. Componentes previstos na matriz: Anatomia Palpatória; Patologia Geral; Saúde Coletiva e Epidemiologia; Farmacologia Geral; Cinesiologia e Biomecânica; Projeto de Extensão II.
- **4º período** – Cinesioterapia, recursos terapêuticos manuais, fisiologia do exercício, ética e bioética, desenvolvimento humano e extensão. Componentes previstos na matriz: Cinesioterapia; Recursos Terapêuticos Manuais; Fisiologia do Exercício; Ética e Bioética em Saúde; Crescimento e Desenvolvimento Humano; Projeto de Extensão III.
- **5º período** – Exames diagnósticos, semiologia, recursos eletrofísicos, fisioterapia traumato-ortopédica, órteses e próteses e extensão. Componentes previstos na matriz: Exames Diagnósticos; Semiologia em Fisioterapia; Recursos Eletrofísicos; Fisioterapia Traumato-Ortopédica; Órtese e Prótese (Tecnologia Assistida); Projeto de Extensão IV.
- **6º período** – Áreas uroginecológica e obstétrica, neurofuncional, aquática, reumatologia e gerontologia, com continuidade da extensão. Componentes previstos na matriz: Fisioterapia em Uroginecologia e Obstetrícia; Fisioterapia Neurofuncional; Fisioterapia Aquática; Fisioterapia em Reumatologia; Fisioterapia em Gerontologia; Projeto de Extensão V.
- **7º período** – Fisioterapia respiratória e cardiovascular, tecnologia e inovação e início do estágio supervisionado. Componentes previstos na matriz: Fisioterapia Respiratória; Fisioterapia Cardiovascular; Tecnologia e Inovação; Estágio Supervisionado I.
- **8º período** – Fisioterapia pediátrica, hospitalar e terapia intensiva, gestão e empreendedorismo e estágio supervisionado. Componentes previstos na matriz: Gestão e Empreendedorismo; Fisioterapia Pediátrica; Fisioterapia Hospitalar e Terapia Intensiva; Estágio Supervisionado II.
- **9º período** – Fisioterapia esportiva e dermatofuncional, pesquisa, tópicos especiais, componente eletivo e estágio supervisionado. Componentes previstos na matriz: Fisioterapia Esportiva; Eletiva; Projeto de pesquisa; Tópicos Especiais I; Fisioterapia Dermatofuncional; Estágio Supervisionado III.
- **10º período** – Saúde do trabalhador, direitos humanos, diversidade e inclusão, tópicos especiais, TCC e estágio supervisionado. Componentes previstos na matriz: Fisioterapia na Saúde do Trabalhador; Direitos humanos, diversidade e inclusão; Tópicos Especiais II; Estágio Supervisionado IV; Trabalho de Conclusão de Curso.

5.2 Extensão, estágio e atividades complementares

A matriz contempla cinco componentes denominados Projeto de Extensão I a V, com 80 horas cada, totalizando 400 horas de extensão curricularizada (10% da carga horária total). Essas atividades favorecem a aproximação entre a formação acadêmica e as necessidades da comunidade.

O estágio curricular supervisionado totaliza 800 horas, distribuídas em quatro componentes de 200 horas cada, previstos do 7º ao 10º período. O PPC prevê práticas em complexidade crescente e supervisão por docentes e profissionais nos cenários de aprendizagem. A matriz também prevê 49 horas de atividades complementares.

O Trabalho de Conclusão de Curso está previsto no 10º período, com carga horária de 33 horas na matriz encaminhada.

6. Metodologias de ensino-aprendizagem

O curso adota metodologias ativas e estratégias centradas na participação do estudante, articulando teoria e prática e favorecendo a autonomia, o pensamento crítico, a reflexão ética e a capacidade de identificar e solucionar problemas da prática profissional. Entre as estratégias descritas no PPC estão estudos de caso, problematização, aprendizagem baseada em projetos, uso de tecnologias digitais, simulação realística, atividades em laboratórios, interdisciplinaridade, aprendizagem interprofissional, projetos de extensão e feedback contínuo.

O estudante é compreendido como protagonista e corresponsável pelo percurso formativo, enquanto o professor atua como orientador e facilitador da aprendizagem. As práticas são progressivamente aproximadas das situações reais de trabalho em saúde.

7. Avaliação da aprendizagem

A avaliação do desempenho discente é processual e acompanha o desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes previstos para a formação. O PPC descreve o acompanhamento da aprendizagem como parte do processo de ensino, com avaliação contínua e utilização dos resultados para orientar o desenvolvimento acadêmico e o aprimoramento das práticas pedagógicas.

8. Integração com o SUS e cenários de prática

O curso prevê integração com o sistema local e regional de saúde, por meio de convênios e parcerias com serviços públicos e privados. O PPC menciona, entre os campos e instituições conveniadas, a Clínica Municipal de Reabilitação, a APAE, o CEMAE e o Hospital Geral do Estado, possibilitando vivências em diferentes áreas e níveis de complexidade. As práticas e os estágios favorecem a formação em serviço, o contato com equipes multiprofissionais e a aproximação com as demandas de saúde da população.

A inserção prática é organizada em complexidade crescente, partindo de experiências pré-profissionalizantes e avançando para atividades profissionalizantes e estágios supervisionados.

9. Pesquisa, extensão e responsabilidade social

O PPC assume a articulação indissociável entre ensino, pesquisa e extensão. A iniciação científica e a produção acadêmica são incentivadas por projetos, orientação docente e oportunidades de participação em atividades de pesquisa. A extensão promove a troca de saberes entre instituição e sociedade, com ações relacionadas às problemáticas sociais locais e regionais, à melhoria da qualidade de vida e à formação cidadã.

A matriz curricular incorpora 400 horas de projetos de extensão, distribuídas entre o 2º e o 6º períodos, de acordo com a planilha curricular encaminhada.

10. Acessibilidade, inclusão e apoio ao estudante

O PPC contempla políticas institucionais de inclusão social e educacional, acessibilidade, apoio psicopedagógico, nivelamento, monitoria, ouvidoria, acompanhamento de egressos e programas de

apoio financeiro. Também prevê ações de apoio ao desenvolvimento acadêmico e à permanência estudantil, observadas as necessidades dos estudantes e as condições de acessibilidade dos ambientes de aprendizagem.

11. Gestão do curso e melhoria contínua

A gestão acadêmica envolve a coordenação do curso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado de Curso, responsáveis por acompanhar a implementação e a atualização do PPC. O documento prevê revisão periódica dos componentes curriculares, ementas e bibliografias, considerando as demandas legais, profissionais e regionais, bem como os resultados dos processos de avaliação interna e externa. A autoavaliação institucional, conduzida no âmbito da CPA, contribui para identificar potencialidades e oportunidades de melhoria.

12. Infraestrutura e recursos educacionais

O PPC descreve laboratórios de formação básica e específica, recursos didáticos e ambientes destinados à integração entre teoria e prática. Entre os espaços específicos do curso estão os laboratórios de Recursos Terapêuticos Manuais e Semiologia; Cinesiologia e Cinesioterapia; Recursos Eletrofísicos; Fisioterapia Cardiorrespiratória, Fisiologia do Exercício e Semiologia; além da Clínica Escola de Fisioterapia. A infraestrutura inclui também laboratórios de anatomia, microscopia e espaços multidisciplinares, com recursos e equipamentos de apoio às atividades práticas.

Os espaços de aprendizagem e os campos de prática apoiam o desenvolvimento progressivo das competências profissionais, com supervisão docente e observância das normas de segurança, utilização e conservação.

13. Transparência e acesso ao PPC integral

O PPC integral contém o detalhamento completo da proposta formativa, da matriz curricular, das ementas, das referências bibliográficas, das políticas acadêmicas e dos procedimentos de gestão e avaliação. Para fins de transparência e atendimento às rotinas institucionais, a versão integral pode ser consultada mediante solicitação formal à Secretaria Acadêmica ou às instâncias responsáveis na Afya FCM VIC.

Documento elaborado com base no PPC do Curso de Fisioterapia da AFYA FCM VIC e na matriz curricular Fisioterapia 2026 encaminhada para esta finalidade.