

INFOS PRATIQUES

ASL & Préparation au DELF

COMMENT ?

- Inscription individuelle sur RDV
- Formation gratuite
- Positionnement, suivi et évaluation
- Séances collectives
- Présence régulière indispensable

AVEC QUI ?

Une équipe de professionnel(e)s et de bénévoles et formé(e)s.

OÙ ?

Femmes Debout
7 Avenue de Landon
39100 Dole

~ ~ ~
ASL

QUI ?

- Adultes en apprentissage du français oral
- Groupes de 8 à 10 personnes

QUAND ?

- Toute l'année, hors vacances scolaires
- Plusieurs demi-journées par semaine
- Des séances de 2h

Préparation au DELF

QUI ?

- Adultes, déjà titulaires ou non d'un diplôme de langue française
- Groupes de 5 personnes

QUAND ?

- Toute l'année, hors vacances scolaires
- Plusieurs demi-journées par semaine
- Des séances de 2h

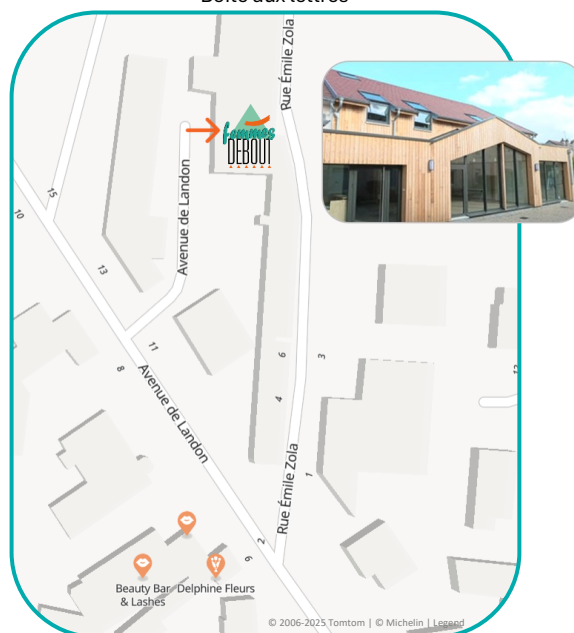
COORDONNÉES



Femmes Debout

7 et 19* Avenue de Landon
39100 Dole
Tél. : 03 84 82 14 37
femmesdebout@coop-agir.fr
www.coop-agir.fr

* Boite aux lettres



Un service de l'association :

coop(agir)



ASL

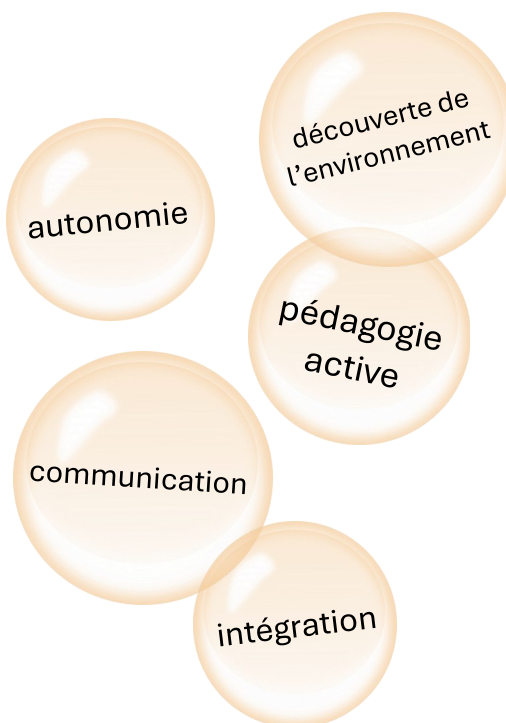
Ateliers Socio Linguistiques

~

DELF (A2, B1 et B2)

Diplôme Élémentaire de Langue Française
(préparation)

Pour toutes et tous !



L'ASL EN RÉPONSE À DES BESOINS SPÉCIFIQUES

Les ASL s'adressent à des **adultes** (installés en France depuis peu ou depuis plusieurs années) **ayant besoin de développer leur autonomie sociale et communicative**.

Il s'agit de permettre aux personnes, à travers le développement de leurs compétences langagières, de mieux exercer leurs différents rôles sociaux :

- **vie personnelle** : santé, budget, mobilité, logement...
- **vie publique** : administrations, services publics...
- **vie culturelle** : loisirs, vie associative...
- **vie citoyenne** : institutions, valeurs de la république, naturalisation...
- **vie socioprofessionnelle** : insertion, emploi, formation...

L'IMPORTANCE DU RÉSEAU

L'objectif des ASL est de **favoriser l'inclusion de la personne dans son environnement**.

A ce titre, l'association peut solliciter des intervenants extérieurs. Ces échanges, dans nos locaux ou sur site, permettent aux participants de repérer les lieux et d'en comprendre les missions, pour ensuite se les approprier.

LES OBJECTIFS

- **Repérer** et **s'approprier** le fonctionnement des espaces sociaux, professionnels et culturels, pour les utiliser en autonomie.
- **Développer** des compétences de communication et de langage (prioritairement à l'oral), dans des situations concrètes de la vie quotidienne.

Favoriser l'autonomie
au service de
l'insertion sociale
& professionnelle

POSITIONNEMENT, SUIVI ET ÉVALUATION

- **Evaluer** les compétences sociales et linguistiques lors de l'inscription.
- **Suivre** et évaluer la progression. Des axes de travail prioritaires peuvent ainsi être définis, en lien avec le projet personnel (accès à l'emploi, suivre la scolarité de ses enfants, comprendre ses démarches administratives...).
- **Présenter** l'examen du DELF, avec participation financière pour l'inscription.

UNE DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE

• **L'ancrage dans la vie quotidienne**

Le travail sur la langue française s'appuie sur l'utilisation des espaces socioculturels du quotidien : école, mairie, institutions (CAF, Pôle Emploi, MDS, CCAS, CPAM...), musées, bibliothèques, centres sociaux, poste, centre-ville, transports en commun...

• **Une démarche pédagogique active**

La méthodologie de l'ASL se concrétise par l'utilisation de documents authentiques (pour les identifier et en situer l'usage). L'apprentissage vise la connaissance des lois et la compréhension des implicites et des codes sociaux. Pour le DELF, il s'agit d'un entraînement intensif, avec exercices et examens blancs.

• **Une progression en 3 phases d'apprentissage**

1. **Découverte** — connaître
2. **Exploration** — interagir
3. **Appropriation** — faire seul(e)

• **Une démarche inscrite dans le quotidien**

Les ASL s'appuient sur les différents événements du calendrier qui ponctuent une année et suivent les rythmes et temps forts de la société (organisation de l'année scolaire, échéances fiscales, élections, soldes, vacances...).