

Cómo ingresar a una de las mejores universidades de **EE. UU.** siendo estudiante latinoamericano

ÍNDICE

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 01

LA LÍNEA DE TIEMPO: DEL 9.º
AL 12.º GRADO 02

CÓMO CONSTRUIR UN PERFIL
GANADOR 03

LA APLICACIÓN: CÓMO TE LEEN 04

AYUDA FINANCIERA Y BECAS 05

ERRORES COMUNES QUE
COMETEN LOS ESTUDIANTES
LATINOAMERICANOS 06

CÓMO SABER SI NECESITAS
ASESORÍA EXPERTA 07

Capítulo 1

Introducción

Cuando estaba en la escuela secundaria, tenía la gran aspiración de ingresar a la Universidad de Princeton, la universidad #1 de Estados Unidos según el ranking de U.S. News. Recuerdo que en 9.º grado revisaba folletos universitarios y me enamoré de la oferta académica y de la comunidad del campus de Princeton. Tenía muchas dudas: ¿soy lo suficientemente inteligente para entrar?, ¿qué debo hacer ahora para tener una aplicación ejemplar?, ¿estoy tomando los cursos correctos?, ¿debería postular a campamentos de verano?, ¿cómo elijo mis actividades extracurriculares? Todas esas preguntas resaltaban un aspecto fundamental de mi camino hacia la admisión universitaria: necesitaba aprender más al respecto y volverme experto en el tema.

Y eso fue exactamente lo que hice. Vi incontables videos en YouTube, leí libros de preparación universitaria y consulté sitios web de rankings universitarios. Uno de los mayores retos que enfrenté fue obtener un puntaje alto en el SAT. Estudié por mi cuenta para el SAT y lo presenté tres veces. También presenté el examen ACT. Mi proceso de preparación duró cerca de un año y recuerdo despertarme cada sábado por la mañana para hacer un examen de práctica y simular las mismas condiciones y tiempos del examen real. Antes de enviar mis aplicaciones universitarias, dediqué horas a revisar y corregir mi personal statement y los ensayos suplementarios. Fui admitido tanto en la Universidad de Princeton como en la Universidad de Columbia con generosa ayuda financiera, que incluía un vuelo a casa para Navidad. El día que recibí mi carta de aceptación de Princeton fue, quizás, uno de los mejores días de mi vida. ¡Todo mi esfuerzo había valido la pena! En Princeton estudié Historia con un minor en Emprendimiento. Me enamoré de la escritura, la investigación y de pensar fuera de la caja a través del emprendimiento. Viajé a países como Rusia e India con financiamiento total de la universidad. Mis cuatro años en Princeton fueron desafiantes, pero también muy gratificantes. Me formaron como líder analítico y encendieron mi pasión por la educación.

Después de Princeton apliqué a programas de maestría en Management. Fui admitido en The London School of Economics, Georgetown, y Cornell. Decidí ir a Cornell, donde recibí una beca por mérito de USD 35,000. Mi tiempo en Cornell fue muy provechoso porque complementó mi pregrado con una base sólida en el mundo de los negocios.

Empecé Avanza poco después de graduarme de Cornell, con el sueño de empoderar a cada estudiante para ayudarlo a entrar a la universidad de sus sueños. Mis propias experiencias educativas y mi conocimiento personal me han permitido apoyar a estudiantes a alcanzar sus metas académicas.

600+

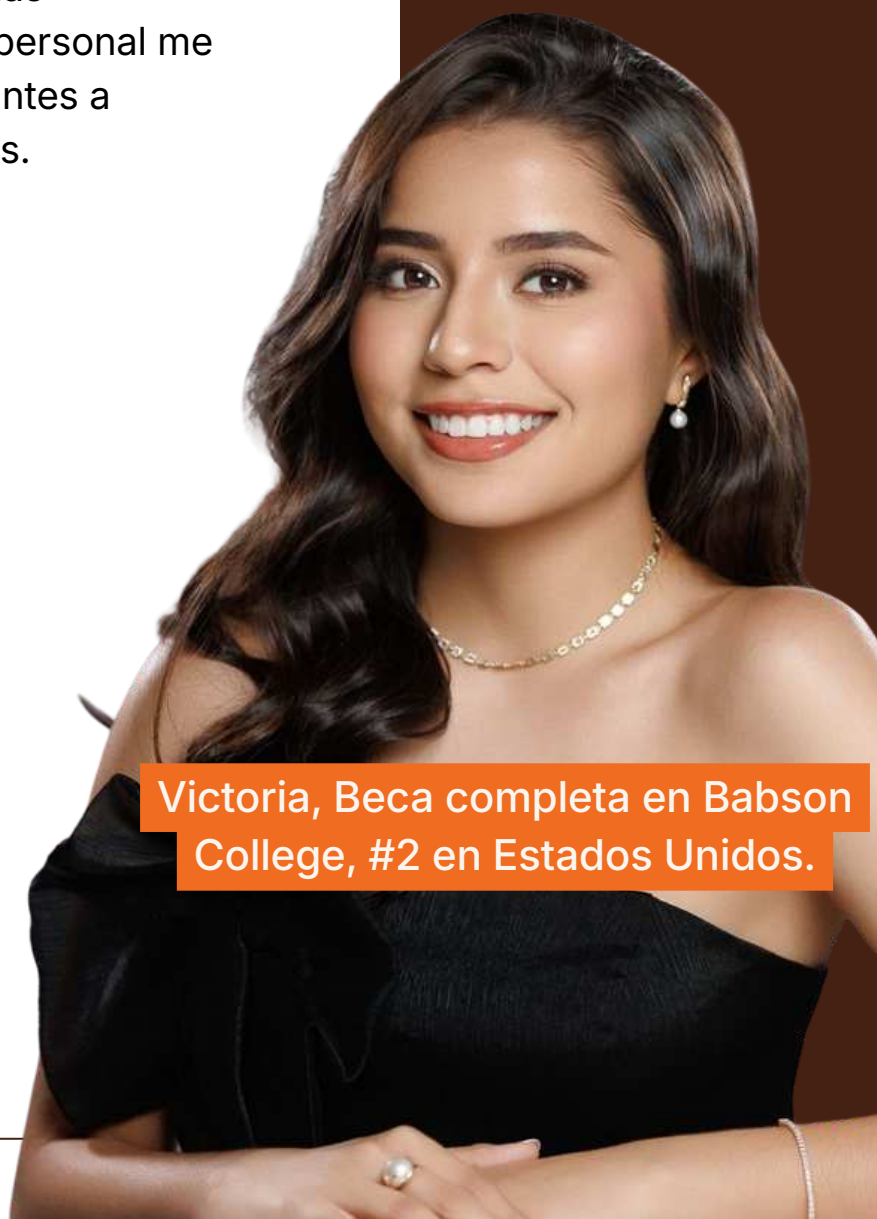
Estudiantes en 7 países y 61 colegios

96%

Tasa de aceptación en primera opción

+\$10M

En becas y ayuda financiera asegurados



Victoria, Beca completa en Babson College, #2 en Estados Unidos.

La mayoría de las familias latinoamericanas asumen que una universidad de EE. UU. es para alguien más: el chico de China con una medalla de la Olimpiada de Matemáticas, o la prima que se mudó a Miami en la secundaria. No lo es. Cada año, estudiantes de Tegucigalpa, Bogotá, Lima, San José y Ciudad de México se sientan en aulas de seminario en Princeton, Stanford y Penn. No llegaron ahí por ser criaturas extrañas. Llegaron porque alguien les mostró un mapa cuatro años antes de la fecha límite de la aplicación.

Esta guía es ese mapa. No es un argumento de venta. Es lo que nosotros, como asesores que hemos recorrido este camino con cientos de estudiantes latinoamericanos, deseábamos que cada familia supiera antes del 9.º grado.

Algunas aclaraciones desde el inicio. Las admisiones a las mejores universidades de EE. UU. son competitivas, pero no son una lotería. Tienen una lógica, y esa lógica recompensa a las familias que empiezan temprano. El costo rara vez es el obstáculo definitivo que la gente cree, sobre todo en las universidades más adineradas, por eso hablaremos de ayuda financiera.

Y por último: el contexto latinoamericano no es una desventaja. Si sabes cómo aprovecharlo, es uno de los mejores ángulos que un estudiante puede aportar a su aplicación.

Capítulo 2

La línea de tiempo: del 9.º al 12.º grado

El error más grande que vemos es que los estudiantes empiezan en 11.º grado. Para entonces, la mitad del impulso ya se perdió. No porque el estudiante esté atrasado académicamente, sino porque los perfiles más convincentes se construyen a lo largo de años, no de meses. Esto es lo que cada año debería verse así:

9.º | Construyendo la base

Este es el año más silencioso, y el más importante. Las calificaciones de 9.º grado cuentan en cada expediente que verá una universidad de EE. UU. Dos estudiantes con expedientes perfectos o iguales en 11.º grado, pero con expedientes distintos en 9.º, tendrán perfiles distintos.

- **Académico:** busca cursos rigurosos y obtiene buenas calificaciones. "Riguroso" significa Honors, IB, AP o cursos nacionales avanzados, siempre que estén disponibles.
- **Inglés:** si tu hijo aún no se siente cómodo leyendo una novela en inglés o asistiendo a una clase universitaria en EE. UU. sin subtítulos, este es el año para corregirlo. Todo lo demás depende de eso.
- **Actividades:** prueba muchas cosas. Deportes, debate, música, robótica, voluntariado. Buscamos exposición, no compromiso. Conoce qué te gusta y a qué quieres comprometerte el resto de la secundaria.
- **Conversaciones familiares:** empiecen a hablar abiertamente sobre costos y aspiraciones.

10. Dirección

Para finales de 10.º grado, el estudiante debería poder señalar una o dos actividades y decir: "esto es lo que me importa, y esto es lo que quiero construir con ello". Eso no significa elegir una carrera; significa mostrar dirección.

- Toma el PSAT en octubre si tu colegio lo ofrece. Es práctica y no cuenta para admisiones.
- Comienza un trabajo enfocado de inglés si lo necesitas. Un diagnóstico de TOEFL de práctica esta primavera te dirá cuánto terreno te falta por cubrir.
- Profundiza en una o dos actividades. Empieza tu proyecto de pasión, asume un paso de liderazgo o sube tu nivel de habilidad de manera visible.
- Visita algunas universidades de EE. UU. de manera virtual si no puedes viajar. La mayoría ofrece tours en línea gratuitos y sesiones informativas. La idea es empezar a formar opiniones.

11.º | El año mas pesado

El 11.º grado es el año más pesado. Las calificaciones de 11.º son las más recientes en el expediente cuando aplicas en otoño de tu último año. Debes empezar a prepararte y presentar tus exámenes estandarizados este año. El verano entre 11.º y 12.º es cuando empiezan los ensayos. Planea con anticipación.

- **SAT o ACT:** la mayoría de los estudiantes presenta su primer examen en otoño de 11.º y un segundo o tercero en primavera, verano o inicio de otoño antes del último año. Las mejores universidades que consideran los puntajes esperan puntajes competitivos.
- **TOEFL:** tómallo cuando tu trabajo de inglés en 11.º esté en buena forma. Por lo general, finales de primavera o verano.
- Exámenes AP en mayo, si tu colegio los ofrece.
- **Liderazgo y profundidad:** este es el año para estar a cargo activamente de algo: un club, un proyecto o una iniciativa que tú mismo iniciaste.
- **Verano antes de 12.º:** esta es la temporada de redacción de ensayos. Comienza el personal statement de la Common App en junio. Finaliza una lista equilibrada de universidades (recomendamos 10 universidades distribuidas entre reach, target y likely).

12.º | El año de la aplicación

Para cuando empiece la escuela, tu hijo ya debería tener un borrador sólido del *personal statement* y haber empezado o finalizado su lista de universidades. El otoño del último año es ejecución: escribir suplementos, enviar aplicaciones y asistir a entrevistas.

- **Plazos de Early Decision y Early Action:** normalmente el 1 o el 15 de noviembre. ED es vinculante; EA no lo es. ED puede aumentar las tasas de admisión en algunas universidades, pero solo comprométete si la familia puede afrontar los costos.
- **Regular Decision:** la mayoría de los plazos caen entre el 1 y el 5 de enero.
- **Formularios de ayuda financiera:** el CSS Profile es el formulario que más usan los estudiantes internacionales. Envíalo en la misma fecha límite que la aplicación.
- Las decisiones llegan desde mediados de marzo hasta principios de abril. La fecha nacional de respuesta es el 1 de mayo.

Capítulo 3

Cómo construir un perfil ganador

Los oficiales de admisiones de EE. UU. no buscan al estudiante perfecto. Buscan a alguien que puedan imaginar contribuyendo a su campus. Un ser humano real, con curiosidad intelectual, carácter demostrado y un historial de hacer cosas, no solo de hablar de ellas. Aquí te explicamos cómo convertirte en esa persona, de manera honesta.

Académico: primero el rigor, las calificaciones en segundo lugar

Las mejores universidades se preocupan más por qué cursos tomaste que por tu GPA sin ponderar. Una A o B en Matemáticas de IB Standard Level es más fuerte que una A en matemáticas regulares, sobre todo cuando tu expediente muestra que constantemente elegiste el camino más difícil. Si tu colegio ofrece AP, IB o cursos nacionales avanzados, tómalos. Si tu colegio no ofrece opciones rigurosas, está bien. Los oficiales de admisiones leen tu expediente en el contexto de lo que tenías disponible, y el perfil del colegio que envía tu consejero les dice qué estaba disponible.

Actividades extracurriculares: la profundidad le gana a la amplitud

El mito: las mejores universidades quieren una larga lista de actividades. La realidad: quieren ver dos o tres cosas que de verdad te importan, y que persigues a un nivel que las sorprenda.

Una estudiante que inició su propio negocio de joyería en su ciudad y dona el 30% de sus ganancias a organizaciones sin fines de lucro es mucho más convincente que otra que ha sido tesorera de siete clubes. No tiene que ser técnico ni competitivo. Puede ser periodismo, teatro, activismo ambiental o llevar un programa de tutorías. Lo que importa es que demuestres iniciativa, compromiso e impacto que puedas describir de manera concreta.

| Liderazgo: iniciativa, no títulos

"Presidente del consejo estudiantil" no es, por sí solo, liderazgo a los ojos de un lector de admisiones. Fundar un consejo donde no había uno, sí lo es. Llevar un club de programación para niñas más jóvenes en tu vecindario durante tres años, sí lo es. La clave es el patrón: viste algo que faltaba, lo construiste, y la vida de alguien es medible y diferente gracias a ti.

| Impacto comunitario: local y sostenido

Los estudiantes latinoamericanos suelen tener una ventaja estructural aquí. Las necesidades en tu comunidad son reales y visibles: la pregunta es si te has involucrado con ellas seriamente. Un verano de voluntariado no conmueve a un lector. Tres años enseñando inglés los sábados en una escuela rural sí lo hacen. La autenticidad importa: elige algo ligado a tus intereses o a tu país, no algo solo para tus aplicaciones universitarias.

Capítulo 4

La aplicación: cómo te leen

Una aplicación a EE. UU. tiene más partes de las que la mayoría de las familias latinoamericanas espera, y cada parte se lee por una razón distinta. Entender el sistema es la mitad de la batalla.

| Common Application

La mayoría de las mejores universidades acepta Common App, que te permite aplicar a muchas universidades con: expediente académico, lista de actividades, personal statement y suplementos específicos por universidad. Puedes abrir una cuenta en el verano antes del 12.º grado.

| Ensayos: el personal statement y los suplementos

El personal statement es un ensayo (de hasta 650 palabras) que se usa para postular a las universidades. Los suplementos son ensayos cortos, específicos por escuela: con mayor frecuencia "por qué nosotros", "por qué esta carrera" y un prompt sobre comunidad o identidad. Un estudiante que aplica a doce universidades top puede escribir entre quince y veinte ensayos suplementarios en total. Debes planificar para ello.

Tener un ensayo fuerte implica tres cosas: contar una historia específica (no un resumen de quién eres), revelar algo sobre cómo piensas, y que solo tú podrías haberlo escrito. El error más común de los estudiantes latinoamericanos es escribir un ensayo genérico de inmigración o de adversidad. Tu país y tu cultura pueden estar en el ensayo, pero el ensayo es sobre lo que notaste, hiciste o aprendiste, no sobre geografía.

Lee tu borrador y pregúntate: ¿podría un compañero de clase haberlo entregado con su nombre? Si la respuesta es sí, vuelve a empezar.

| Cartas de recomendación

La mayoría de las universidades requieren una carta del consejero y dos cartas de profesores. Generalmente, de profesores que te dieron clases en 11.º grado en materias académicas centrales. Elige profesores que te conozcan bien y que puedan escribir detalles específicos, no a los que tengan el título más prestigioso. Pídelo en primavera de 11.º grado, no en otoño de 12º.

| Exámenes estandarizados: SAT, ACT, TOEFL

Muchas universidades tienen políticas test-optional o test-flexible, pero la realidad práctica para los aplicantes internacionales es que un puntaje fuerte sigue ayudando, y un puntaje ausente se lee en el contexto de tu país. Además, después de la pandemia de COVID-19, las universidades han vuelto a exigir el SAT. A partir de 2026, las siguientes universidades requieren el SAT para ser consideradas en admisiones: Cornell University, University of Pennsylvania, University of Miami, Stanford University, Georgetown University, MIT, Princeton University, Brown University, Georgia Southern University, Purdue University y muchas otras.

| Puntajes del SAT: lo que las mejores universidades de EE. UU. realmente esperan

La mayoría de las universidades altamente selectivas publica un rango de "50% medio" del SAT, lo que significa que el 25% de los estudiantes admitidos obtuvo un puntaje por debajo del número inferior, y el 25% por encima del superior. Apunta a la mitad superior si quieres ser competitivo.

La mayoría acepta el IELTS Academic (típicamente mínimo 7.0–7.5) y el Duolingo English Test (típicamente mínimo 120–130) como alternativas, pero confirma siempre en la página de admisiones internacionales de la universidad: las políticas cambian cada ciclo. Si la universidad a la que aspiras no publica un mínimo, no asumas que vale cualquier puntaje. En la práctica, los estudiantes internacionales admitidos en las universidades más selectivas de EE. UU. casi siempre obtienen 105 o más en el TOEFL.

Universidad	SAT 50% medio	ACT 50% medio	TOEFL iBT mínimo
Harvard IVY	1500–1580	34–36	Sin mínimo oficial (~100+ competitivo)
Princeton IVY	1470–1570	34–35	Sin mínimo (108+ típico en admitidos)
Cornell IVY	1510–1560	34–35	100 (algunas facultades 105+)
MIT (privada top)	1520–1570	35–36	90 (100+ preferido)
Stanford (privada top)	1510–1570	34–35	100 recomendado (105+ en admitidos)
Caltech (privada top, STEM)	1530–1570	35–36	100
Georgetown (privada)	1410–1550	32–35	100
Notre Dame (privada)	1470–1540	33–35	100
Georgia Tech (pública top)	1370–1510	31–34	100
University of Florida (pública)	1310–1470	30–33	80



Cómo leen los oficiales de admisiones los archivos internacionales

Los archivos internacionales suelen ser leídos primero por un oficial regional que cubre tu país o subregión. Saben aproximadamente cómo se ve el "rigor" en los mejores colegios de Panamá, Bogotá, San Pedro Sula, San José y Ciudad de México. Buscan: un expediente que empuje los límites de lo que ofrecía tu colegio, un perfil que te muestre dentro de tu contexto y evidencia de que puedes prosperar académica y socialmente en un entorno universitario estadounidense en inglés.

Capítulo 5

Ayuda financiera y becas: lo que realmente está disponible

El costo es el tema que las familias latinoamericanas evitan hasta que es demasiado tarde. No lo hagas. El costo total de asistencia en una universidad top de EE. UU. es de aproximadamente USD 80,000–100,000 por año en el ciclo académico 2025–26. Casi ninguna familia latinoamericana paga ese precio de lista. La pregunta es qué universidades están en mejor posición para ayudar a la tuya.

| Need-blind para estudiantes internacionales

Algunas universidades de EE. UU. admiten a estudiantes internacionales sin considerar su capacidad de pago, y cubren el 100% de la necesidad financiera demostrada. Esto significa que una familia de Honduras con ingresos limitados puede ser admitida en los mismos términos que una familia adinerada de Manhattan, y la universidad cubrirá la diferencia. La lista es corta y cambia ocasionalmente.

| Universidades need-aware que aun así cubren toda la necesidad

La mayoría de las otras mejores universidades son need-aware para internacionales: tu capacidad de pago es un factor en la admisión. Pero, si te admiten, muchas cubrirán toda tu necesidad demostrada. Esto incluye universidades como Stanford, Columbia, Penn, Duke, Northwestern y otras. Una aplicación sólida de ayuda financiera es parte de la estrategia, no un mero trámite.

| Los formularios

Los ciudadanos y residentes permanentes de EE. UU. presentan el FAFSA. Los estudiantes internacionales no lo hacen. El formulario que la mayoría de las mejores universidades usa para evaluar la necesidad financiera internacional es el CSS Profile, administrado por el College Board. Pide ingresos, activos y gastos familiares detallados, a menudo con documentación en el idioma materno de la familia. Empieza a reunir documentos en el verano antes del 12.º grado.

| Becas externas

Las becas externas existen, pero rara vez financian un grado completo en EE. UU. por sí solas. Vale la pena buscarlas además de la ayuda institucional: programas gubernamentales específicos por país (algunos ministerios de educación de Latinoamérica patrocinan a estudiantes destacados en el extranjero), becas de fundaciones vinculadas a campos específicos, y becas con nombre propio en las propias universidades (la mayoría no requieren una aplicación adicional aparte de tu expediente de admisiones).

| Una nota honesta sobre el costo

Una beca por mérito en una buena universidad ranqueada en el puesto 60 puede terminar siendo más económica que una oferta basada en necesidad de una universidad ranqueada en el puesto 40. Construye la lista de universidades teniendo en cuenta el costo desde el principio, no como un Plan B en abril de tu último año.

Capítulo 6

Errores comunes que cometen los estudiantes latinoamericanos

Estos aparecen una y otra vez. Evítalos y ya estarás por delante de la mayoría de los aplicantes internacionales.

| Empezar en 11.º grado

Para 11.º grado, el rigor de tu expediente está prácticamente fijado, y las actividades que aparecerán en tu aplicación están en su mayoría elegidas. Empezar antes consiste en darte espacio para hacer cosas reales.

| Optimizar por prestigio en vez de por fit

Harvard no es la mejor universidad para todos los que son admitidos en Harvard. Un estudiante que prosperaría en un entorno pequeño de artes liberales, con acceso profundo al profesorado, será infeliz en una universidad grande de investigación donde las clases de primer año tienen 400 personas. Construye la lista de universidades alrededor de cómo aprende tu hijo, no alrededor de la marca.

| Llenar la lista de actividades

La Common App permite diez actividades. Muchos estudiantes latinoamericanos llenan las diez con entradas superficiales para parecer impresionantes. Una lista de cuatro actividades con profundidad significativa se ve más fuerte que diez en la superficie. La calidad es visible para cualquiera que lea aplicaciones de manera profesional.

| Ensayos genéricos

Tres ensayos que leemos cada año y que ojalá no leyéramos: "Por qué amo la cocina de mi abuela", "Lo que aprendí en un viaje de servicio" y "Superar la barrera del idioma cuando llegué a EE. UU.". Estos pueden hacerse específicos y excelentes, pero la forma en la que la mayoría de los estudiantes los escribe es genérica. Si tu ensayo pudiera ser escrito por cualquier estudiante de tu país, vuelve a escribirlo.

| Subestimar la fluidez en inglés

Sacar 100 en el TOEFL no es lo mismo que estar listo para un seminario universitario. Los estudiantes que prosperan en el extranjero son los que empezaron a leer novelas y a ver contenido académico en inglés en 9.º y 10.º grado, no los que aprendieron a la fuerza lo que necesitaban para el examen de inglés en 11.º.

| Posponer la conversación financiera hasta abril

Para abril del último año, tus opciones son limitadas y estás atado a lo que no hiciste antes. Necesitas tener la conversación familiar sobre el dinero en 9.º grado. Repítela cada año. Es la conversación más incómoda y más importante de todo este proceso.

| Creer que las universidades selectivas son inalcanzables

Cada año, estudiantes de toda Latinoamérica son admitidos en las mejores universidades. No son siempre los más ruidosos ni los más adinerados de su colegio. Son los que empezaron temprano, eligieron algo en lo que sobresalir y trataron la aplicación como una oportunidad para ser honestos en lugar de impresionantes.

Capítulo 7

Por qué un asesor universitario experto puede marcar la diferencia

Esta guía puede llevar a una familia motivada bastante lejos. Para algunos estudiantes, es genuinamente suficiente. Con un buen acompañamiento del consejero del colegio, padres con fluidez en inglés y tiempo para investigar, hay familias que han navegado este proceso por su cuenta y han logrado resultados extraordinarios.

| Puede que quieras apoyo experto si:

- Eres el primero en tu familia, o en tu colegio, en aplicar a las mejores universidades de EE. UU., y no hay un precedente claro a seguir.
- El consejero de tu colegio es excelente con el sistema local, pero no ha trabajado de cerca con admisiones a EE. UU., o hay más de 80 estudiantes en tu clase.
- El costo importa y necesitas navegar de manera estratégica entre need-blind, need-aware y becas por mérito a lo largo de una lista de universidades.
- Quieres ayuda personalizada en ensayos, lista de universidades y tiempos, de la mano de alguien que ha leído cientos de expedientes de estudiantes admitidos.

| Cómo se ve un buen acompañamiento

Un asesor con el que valga la pena trabajar no promete admisión, no escribe los ensayos por los estudiantes y es honesto sobre el fit. Construye la lista de universidades alrededor del estudiante que realmente tienes. Empieza en 9.º o 10.º grado cuando es posible, porque ahí es cuando su trabajo es más útil. Y es claro respecto a lo que puede y no puede hacer. Si ese es el tipo de aliado que estás buscando, Avanza fue construido para esto. Trabajamos con familias latinoamericanas en Honduras, Colombia, México, Perú y Costa Rica, y nuestro trabajo comienza mucho antes del año de aplicación. Si esta guía te ha sido útil y quieres conversar sobre cómo podría verse el camino de tu hijo, estamos felices de tener esa conversación sin compromiso.

¿Por qué Avanza Education?

La mayoría de las empresas de asesoría universitaria fueron creadas por personas que ya conocían el sistema. Avanza fue construida por alguien que tuvo que descifrarlo por las malas.



Nuestro fundador, Roberto Hasbun, creció en Tegucigalpa, Honduras, soñando con estudiar en EE. UU. Llegó a Princeton ('21) y a Cornell ('22), y luego construyó la empresa que hubiera querido tener cuando estaba aplicando. Esa perspectiva moldea todo lo que hacemos. Entendemos lo que significa aplicar como estudiante de primera generación, traducir el sistema para los padres, navegar la ayuda financiera sin un mapa y escribir ensayos en una voz que sea auténticamente tuya y no prestada de la vida de alguien más.

Asesores que de verdad han estado donde tú vas

Cuando empiezas con Avanza, no te entregan un cuaderno de ejercicios y una lista de tareas. Nuestra directora de admisiones empareja a mano a cada estudiante con un asesor universitario según las metas, las universidades objetivo y la personalidad del estudiante. No con quien esté disponible. Muchos de nuestros asesores estudiaron en las universidades a las que aplican nuestros estudiantes, así que la guía está basada en experiencia real: qué pregunta realmente el suplemento de Stanford, a qué responden los lectores de Yale, cómo escribir el ensayo de "por qué esta universidad" sin sonar genérico.

Desde la planificación de cursos en primer año hasta el envío final en el último año, el mismo asesor te acompaña todo el camino. Esa continuidad es la diferencia entre un consejo cualquiera y una verdadera estrategia.

Resultados que hablan por sí mismos



- Más de **600** estudiantes acompañados en EE. UU. y 7 países
- **96%** de tasa de aceptación en la primera opción
- Más de **USD 10 millones** en becas y ayuda financiera asegurados para nuestras familias
- **Admisiones** en Stanford, Princeton, Cornell, Rice, MIT, la Ivy League y las mejores universidades públicas y privadas

Becas Completas

Viviana, St. Mary's

Jahir, Rice University

Natalia, UMiami

Cristina, Bentley



¿Listo para hablar?

Reserva una llamada estratégica gratuita de 30 minutos con nuestro equipo de admisiones. Conoceremos las metas de tu estudiante, las universidades a las que aspiras y tus tiempos, y te mostraremos exactamente cómo Avanza puede ayudarte a hacerlo realidad. Sin presión, sin guión, solo una conversación real.

avanza-education.org | info@avanzaedu.org