

Pestprotocol

Pestprotocol

We spreken van pesten als dezelfde persoon regelmatig en systematisch bedreigd en geïntimideerd wordt.

Doel: Alle kinderen mogen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Vormen van pesten

Verbaal: vernederen, belachelijk maken, schelden, dreigen, met bijnamen aanspreken, digitaal pesten.

Fysiek: trekken aan kleding, duwen en sjoeren, schoppen en slaan, krabben en haren trekken.

Achtervolgen: opjagen en achterna lopen, klem zetten.

Uitsluiting: doodzwijgen en negeren, uitsluiting bij groepsopdrachten of in de les.

Vijf sporenaanpak (van het Nationaal Onderwijsprotocol)

1. De algemene verantwoordelijkheid van de school

De school zorgt dat alle medewerkers voldoende informatie hebben over het pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten.

2. Het bieden van steun aan de leerling die gepest wordt

Het probleem wordt serieus genomen. Er wordt uitgezocht wat er precies gebeurd is. Er wordt overlegd over de mogelijke oplossingen.

3. Het bieden van steun aan de pester

Het confronteren van de leerling met zijn gedrag en de gevolgen hiervan voor de pester. De achterliggende oorzaken boven tafel proberen te krijgen.

4. Het bespreken van de middengroep bij het pesten

De leerkracht bespreekt met de klas, pester en gepeste het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen en die van de school hierin. ER wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan bijdragen aan de verbetering van de situatie.

5. Ouders inlichten en steun bieden

De ouders van het gepeste kind en de ouders van de pester worden ingelicht.

Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen. De school werkt samen met de ouders om het pesten aan te pakken.

Contract "Veilig in school"

Ik vind dat iedereen zich veilig moet voelen in school. Daarom houd ik mij aan de volgende afspraken:

- 1) Als iemand mij hindert, vraag ik hem duidelijk daarmee te stoppen ("Stop, ik wil dit niet").
- 2) Als dit niet helpt, vraag ik een leerkracht om hulp.
- 3) Ik accepteer de ander zoals hij is en ik discrimineer niet.
- 4) Ik scheld niet.
- 5) Ik doe niet mee aan uitlachen en roddelen.
- 6) Ik blijf van de spullen van een ander af.
- 7) Als er ruzie is, zoek ik iemand die de ruzie helpt oplossen.
- 8) Ik bedreig niemand, ook niet met woorden of digitaal.

Plaats:

Datum:

Naam:

.....

.....

.....

Handtekening:

.....

Gedrag	Actie	Actie
Eenmalig geconstateerd pestgedrag (van één betreffende leerling)	Leerkracht: *Gesprek met de gepeste leerling *Gesprek met de pester *Gesprek met de groep	Leerkracht: *Ouders van de gepeste leerling inlichten *Ouders van de pester inlichten *Notitie in ParnasSys (bij beide leerlingen)
Tweede keer pestgedrag (van dezelfde leerling)	Leerkracht: *Gesprek met de gepeste leerling *Gesprek met de pester *Gesprek met de groep *Leerling ondertekent Contract "Veilig op school" in het bijzijn van de ouders en de leerkracht	Leerkracht: *Ouders van de gepeste leerling inlichten *Ouders van de pester inlichten en uitnodigen op school voor een gesprek en het ondertekenen van het contract. *Notitie in ParnasSys (bij beide leerlingen) *IB en directie inlichten IB *Gesprek met de leerling (pester)
Derde keer pestgedrag (van dezelfde leerling)	Leerkracht: *Gesprek met de gepeste leerling *Gesprek met de pester *Gesprek met de groep *Waarschuwing Na ondertekenen van contract is het gedrag (nog) niet veranderd, de volgende keer volgt schorsing	Leerkracht: *Ouders van de gepeste leerling inlichten *Ouders van de pester inlichten (waarschuwing) *Notitie in ParnasSys (bij beide leerlingen) *Directie en IB inlichten Directie: *Gesprek met de leerling (pester)
Vierde keer pestgedrag (van dezelfde leerling)	Leerkracht: *Gesprek met de gepeste leerling *Gesprek met de pester *Gesprek met de groep	Leerkracht: *Ouders van de gepeste leerling inlichten *Ouders van de pester inlichten (schorsing) *Notitie in ParnasSys (bij beide leerlingen) *Directie en IB inlichten Directie: * Bestuur inlichten *Gesprek met de leerling en de ouders (pester). *Leerling schorsen *Afspraken met ouders.