

Selbstbewertungsbogen für die Reflexion und zur Weiterentwicklung der Qualität unserer Kita im Aufgabenbereich Betreuung

Bewerten Sie spontan. Notieren Sie auf der Vorlage mit dem Titel „Hier ist Platz für Ihre Beispiele“, im Anhang dieses Bogens unter der betreffenden Nummer

- in jeder Kategorie (s. Einführung),
- bei den Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“,
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z.B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Qualitätsentwicklung

1. Der Qualitätsstandard Betreuung aus den Qualitätsfacetten EKHN ist mir bekannt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

2. Wir haben uns im Team mit den Leitsätzen, Zielen und Qualitätskriterien des Qualitätsstandards Betreuung befasst.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

Führung, Politik und Strategie

3. In unsere Kita werden Kinder und Familien aller Religionen, Nationalitäten und unterschiedlicher sozialer Herkunft aufgenommen.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

4. Wir evaluieren kontinuierlich die unterschiedlichen Bedarfslagen der Kinder und Eltern und passen unsere Angebote an diese an.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

5. Der Qualitätsstandard Bedarfsermittlung und Bedarfsplanung ist mir bekannt.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

6. In unserer Konzeption sind folgende Bereiche beschrieben:

- | | | | |
|----------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 6.1 Gesundheit | ☐ ja | ☐ nein | ☐ keine Bewertung möglich |
| 6.2 Ernährung | ☐ ja | ☐ nein | ☐ keine Bewertung möglich |
| 6.3 Bewegung | ☐ ja | ☐ nein | ☐ keine Bewertung möglich |
| 6.4 Hygiene | ☐ ja | ☐ nein | ☐ keine Bewertung möglich |

7. In unserer Kita ist der Datenschutz gemäß Datenschutzgesetz gesichert.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

8. Bei allen Betreuungsangeboten haben wir die Gestaltung altersentsprechender Räume im Blick.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

9. Der Tagesablauf in unserer Kita berücksichtigt

9.1 die Wünsche und Bedürfnisse der Kinder.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu
☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

9.2 die wechselnden Phasen zwischen Ruhe- und Bewegung, Begegnung und Rückzug sowie Aktivitäten und Besinnung.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu
☐ trifft nicht zu ☐ keine Bewertung möglich

10. In unserer Kita finden regelmäßig Projekte zu den Themen Gesundheit, Ernährung und Hygiene statt.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

Kinder und Eltern

11. Die Kriterien für die Aufnahme in unsere Kita sind geklärt.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

12. Diese sind für alle Beteiligten (z. B. Träger, Mitarbeitende, Eltern, Öffentlichkeit) transparent.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

13. Eltern erhalten zeitnah eine Rückmeldung, ob unsere Kita ihr Kind aufnehmen kann.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

14. Die Rückverfolgung von Anfragen zur Platzvergabe ist über entsprechende Dokumente möglich.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

15. Wir nutzen die Kindergartenordnung der EKHN (KitaO) als Betreuungsvertrag.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

16. Wir führen ein strukturiertes Aufnahmegespräch, in dem die Lebensgeschichte, die Familienkultur und individuelle Themen oder Belange Platz haben.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

17. Eltern werden über Konzeption, Schließzeiten, Tagesablauf und Rituale unserer Einrichtung informiert.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

18. Wir haben Prozessbeschreibungen erarbeitet für:

- | | | | |
|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| 18.1 Erstkontakt | ☐ ja | ☐ ja und überprüft | ☐ in Arbeit |
| | ☐ keine Bewertung möglich | | |
| 18.2 Aufnahmeverfahren | ☐ ja | ☐ ja und überprüft | ☐ in Arbeit |
| | ☐ keine Bewertung möglich | | |
| 18.3 Hausbesichtigungen | ☐ ja | ☐ ja und überprüft | ☐ in Arbeit |
| | ☐ keine Bewertung möglich | | |
| 18.4 Aufnahmegespräch | ☐ ja | ☐ ja und überprüft | ☐ in Arbeit |
| | ☐ keine Bewertung möglich | | |
| 18.5 Erstbesuche | ☐ ja | ☐ ja und überprüft | ☐ in Arbeit |
| | ☐ keine Bewertung möglich | | |

19. Wir beteiligen die Kinder an der Erstellung des Speiseplans.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

20. Zur Information der Kinder und der Eltern hängt ein bebildeter Speiseplan aus.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

21. Allergene etc. sind gekennzeichnet.

☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

22. Wir setzen uns im Rahmen der Möglichkeiten der Kita dafür ein, dass jedes Kind in unserer Kita ein warmes Mittagessen einnehmen kann.
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
23. In der Planung des Verpflegungsangebots in unserer Kita ist die Berücksichtigung der Grundsätze zur Gesundheitsförderung aus den Bildungsplänen sichtbar.
☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich
24. Alle Mahlzeiten werden fach- und sachgerecht zubereitet.
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
25. Unsere Kita ist im Bereich Verpflegung nach den Standards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung zertifiziert.
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
26. Wir haben eine Prozessbeschreibung für das Mittagessen erarbeitet.
☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich
27. Wir erfragen die Zufriedenheit mit den täglichen Mahlzeiten bei den Kindern.
☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich
28. Bei allen Betreuungsangeboten haben wir die Gestaltung verlässlicher Beziehungen und der Übergänge im Blick.
☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich
29. Wir reflektieren unsere individuellen Einstellungen zu den jeweiligen familiären Lebensformen und Kulturen und individuellen Bedarfen der Familien vor dem Hintergrund eigener Lebensbiografien.
☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich
30. Wir halten die Bundes- und Landesgesetze zum Kinderschutz ein und setzen sie um.
☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

31. Im Rahmen der Möglichkeiten in unserer Kita werden Kinder vor Gefahren für ihr Wohl geschützt.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

32. Wir haben das Positionspapier „grenzüberschreitendes Verhalten“ im Team bearbeitet.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

33. Wir haben ein gemeinsames Verständnis darüber entwickelt, was Grenzverletzungen und Übergriffe sind.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

34. Wir haben ein einrichtungsbezogenes Schutzkonzept mit allen notwendigen Dokumenten, z. B. Verfahrensabläufe, Verhaltenskodex erarbeitet.

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

35. In unserer Kita werden im Rahmen der Aufsichtspflicht Freiräume und Sicherheit in guter Balance gehalten.

- ☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

36. Allen pädagogischen Fachkräften in unserer Kita ist der Notfallkalender (Notfallmanagement in Kindertagesstätten) bekannt.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

37. Fachkraftrelevante Auszüge sind in den in Gruppen- /Funktionsräumen zugänglich.

- ☐ ja ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

38. Wir haben ein einrichtungsspezifisches Brandschutzkonzept erarbeitet.

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

39. Wir haben eine Prozessbeschreibung für die Brandschutzübung erarbeitet.

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

40. Wir haben ein Verfahren zum Umgang mit personellen Engpässen erarbeitet.

- ☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

41. Wir haben Notfallpläne erarbeitet, die festlegen, welche Notfallmaßnahmen bei Bedarf zu ergreifen sind und welche Aufgaben den einzelnen Mitarbeitenden dabei zukommen.

☐ ja und überprüft ☐ ja ☐ in Arbeit ☐ nein ☐ keine Bewertung möglich

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

42. Bei allen Betreuungsangeboten haben wir die Zusammenarbeit mit Eltern im Blick.

☐ trifft voll zu ☐ trifft überwiegend zu ☐ trifft weniger zu ☐ trifft nicht zu
☐ keine Bewertung möglich

Hier ist Platz für Ihre Beispiele

- in jeder Kategorie,
- unter der laufenden Nummer der Feststellungen mit der Bewertungsmöglichkeit „trifft zu“
- mindestens ein für Sie bedeutsames Beispiel, z.B. Vorgehensweisen, Situationen, Dokumente.

Führung, Politik und Strategie

4	
7	

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

8	
9.1	
9.2	

10	
----	--

Kinder und Eltern

12	
19	
23	
27	
28	
29	
31	
35	

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

42	
----	--

QE-Selbstbewertung Betreuung 07/2026

Persönliche Priorisierung, die in das Gesamtergebnis der Kita einfließt.

Nach der persönlichen Bewertung bin ich der Meinung

- hier sind wir gut aufgestellt, das kann so bleiben (bitte ankreuzen) oder
- daran sollten wir weiter arbeiten (bitte ankreuzen).
- In den Kategorien, die nach meiner Einschätzung „weiter bearbeitet“ werden sollen, besteht vor
- allem Entwicklungsbedarf bei der/den Feststellung(en) mit der Nummer ... (bitte ankreuzen).

Qualitätsentwicklung

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: 1 2
 ☐ ☐

Führung, Politik und Strategie

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: 3 4 5 6.1 6.2 6.3 6.4 7
 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Bildungs- Erziehungs- und Betreuungsauftrag

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: 8 9.1 9.2 10
 ☐ ☐ ☐ ☐

Kinder und Eltern

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: 11 12 13 14 15 16 17 18.1 18.2
 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 18.3 18.4 18.5 19 20 21 22 23 24
 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 25 26 27 28 29 30 31 32 33
 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
 34 35 36 37 38 39 40 41
 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

☐ gut aufgestellt

☐ weiter bearbeiten

Feststellungen: 42
 ☐