Evalyasyon Mwayen ak Bezwen NYCDOE

Yon Zouti pou Sipòte Timoun nan Konplètman nan Lekòl Vil Nouyòk Yo

NYC Department of Education

Sa l gen Ladan l

APÈSI 03

KESYON MOUN POZE SOUVAN 04

FAZ 1: PRATIK ESKOLÈ 06

FAZ 2: PLAN KOMINOTE A 19

FAZ 3: IDANTIFYE LAKIN KI GRAV ANPIL YO EPI METE MWAYEN YO AN VALÈ 32

FAZ 4: APLIKE OBJEKTIF SMART YO NAN CEP 33

PA OBLIGATWA: METE L NAN YON LÒT NIVO! 34

- Fèy Travay Pou Planifye Kolaborasyon 35
- Analize Fèy Travay Sit A&N nan 38
- Fèy Travay Pou Devlope Objektif SMART 40
- Fèy Travay Pèfòmans 42

Evalyasyon Mwayen & Bezwen yo (A&N) se yon zouti ki la pou ede lekòl ou a idantifye mwayen ak bezwen ki pa konble nan kominote lekòl la ak anviwon an. Itilizasyon yon apwòch ki konsantre sou kolaborasyon pèmèt timoun nan, fanmi l ak kominote l jwenn sipò.

Apèsi

Evalyasyon A&N nan ede lekòl Nouyòk yo:

- Idantifye mwayen ak bezwen nan lekòl la ak nan kominote a.
- Kreye yon envantè patnè potansyèl ak sa ki la deja yo nan alantou a.
- Met ansanm pou fikse objektif epi devlope yon plan pou atenn yo.
- Adapte ak estrateji Lekòl Kominotè a.

Evalyasyon sa gen kat faz ladan l:

1. Analiz Pwogram ak Sèvis Eskolè yo
2. Plan kominote a
3. Idantifye lakin ki grav anpil yo epi mete mwayen yo an valè
4. Aplike Objektif SMART yo nan Plan Edikasyon Konplè a

Kesyon Moun Poze Souvan

Kijan yon lekòl dwe kòmanse?

- Chwazi yon moun pou dirije pwosesis la epi angaje moun k ap patisipe yo. Gade Fèy Travay Pou Planifye Kolaborasyon an nan Paj 36 ki nan Apendis la.

Kiyès ki sipoze ranpli zouti anliy sa?

- Sansè
- Ekip Direksyon Lekòl la (sa gen ladan paran, pwofesè, anplwaye lekòl la, reprezantan sendika yo, ak elèv yo oswa manm kominote a.)
- Anplwaye Òganizasyon Kominotè (CBO: Community-Based Organization) ak patnè nan lekòl ou a.

Konbyen tan l ap pran?

- Evalyasyon konplè a ap pran an gwo sis èdtan pandan plizyè jou pou l fin fèt.
- Yon lekòl ka deside konplete yon pati alafwa pandan tout ane a.

Ki resous ou dwe gen sou men w?

- Rapò Sou Kalite Lekòl (http://bit.ly/SQGuide)
- Paj Akèy Pèfòmans Lekòl la (http://bit.ly/SchoolDash)
- Lòt envantè ak evalyasyon k ap ede w evalye lekòl ou a ak resous li ak sipò l yo.

Ki fason w dwe fè l?

- Rankontre yon gwoup pou w ranpli zouti a (kopi enprime oswa elektwonik) epi reponn kesyon ki baze sou akò.
- Epi idantifye yon "pwopriyetè" pou w mande yon lyen ankèt inik.
- Klike sou lyen sa a (https://bit.ly/AN_Survey)pou w mande yon lyen ankèt pèsonalize pou lekòl la. Y ap voye yon lyen ankèt pèsonalize pou pwopriyetè a.
- Lyen ankèt ou resevwa pa imel la se yon lyen inik e repons ou yo ap anrejistre toutpandan w ap ranpli l. Ou ka ranpli yon pati oswa plizyè pati yon sèl kou. Ou pa oblike ranpli tout ankèt la yon sèl kou.
- Nan fen ankèt la, klike sou "Submit". W ap resevwa yon imel ak Rapò Sit A&N lekòl la ki gen nòt ak rekòmandasyon yo.

Kijan pou w planifye apwòch ki baze sou kolaborasyon w lan?

- Chwazi yon moun ki pou dirije pwosesis A&N nan. Moun ou chwazi a pral:
    - Fasilite konvèsasyon yo epi planifye reyinyon yo pou nou ka konplete evalyasyon an.
    - Angaje patisipan yo nan pran desizyon ki baze sou done pou yo fikse objektif epi fè bidjè epi planifye desizyon yo.
- Gade zouti pou Planifye Kolaborasyon an nan Paj 36.

Asistans:
Fordham Community Schools Technical Assistance Center (CSTAC) se yon bon resous ki ka gide nenpòt lekòl nan Nouyòk ak SOuti Evalyasyon A&N nan ak pwosesis la.

Tanpri kontakte CSTAC pou plis sipò.

Enfòmasyon Kontak:

- Telefòn:(212) 636-6100
- Imel: cstac@fordham.edu

Faz 1: Pratik Eskolè

Evalye tout pratik ak sèvis ki disponib ki sou pye nan lekòl ou a. Itilize yon lis pou w ka wè nan ki pwen pratik yo ak sèvis yo sou pye ak nan ki pwen ou satisfè antanke lekòl kominotè ki gen pratik ak sèvis sa yo. Konplete faz sa a ak manm Ekip Direksyon Lekòl la ak lòt patisipan yo.

PATI YO

Seksyon sa gen uit (8) pati pou soutni reyisit elèv la nan tout sans li. Itilize lis sa a pou w chwazi epi suiv pati pou w konplete a (yo):

LIS PATI YO

☐ 1. Direksyon ak Pratik ki baze sou Kolaborasyon 07
☐ 2. Angajman Fanmi ak Kominote 08
☐ 3. Tan Aprantisaj Pwolonje 09
☐ 4. Sipò Pou Byennèt ak Akonpayman 10
☐ 5. Sipò Pou Kategori Moun Espesyal 12
☐ 6. Chak Elèv Chak Jou: Pratik Prezans 14
☐ 7. Moun K Ap Ankadre Pou Favorize Reyisit 16
☐ 8. Ris, Preparasyon, ak Sansibilizasyon sou Klima a 17

DIREKSYON SOU NIVO YO

Pou w reponn chak kesyon, patisipan A&N yo ap chwazi nan ki pwen pratik, pwogram, oswa règleman yo ann aplikasyon:

- **Ditou.** Pa gen pratik, pwogram, oswa règleman sou pye.
- **Tou piti.** Pratik, pwogram, oswa règleman yo sou pye, men yo pa toujou mete yo ann aplikasyon.
- **Nan yon nivo modere.** Pratik, pwogram, oswa règleman yo sou pye, e yo mete yo ann aplikasyon regilyèman.
- **Nan yon wo nivo.** Pratik, pwogram, oswa règleman konplètman ann aplikasyon nan lekòl la.

Zouti pou Maksimize Rezilta A&N ou yo
• Gid Pou Angajman Elèv yo(https://bit.ly/2WPaCce). Egzamine gid sa a pou w aprann fason elèv yo ka angaje yo totalman nan pwosesis evalyassyon sa a.

Direksyon ak Pratik ki baze sou Kolaborasyon

Pati sa a sipòte seksyon devlòpman yon estrikti direksyon ki baze sou kolaborasyon kote moun ki patisipe yo (egzanp, paran, anplwaye) travay ansanm pou mete sou pye epi aplike estrateji ki mache e ki amelyore kominote lekòl la. Gras a estrikti kowòdinasyon, ekip direksyon (yo) devlope patenarya ant sektè, mete an valè resous yo, epi mete elèv yo ak fanmi yo an kontak ak sipò ki disponib yo, tankou swen sante mantal.

Patisipan. Paran ki se lidè (egzanp, PTA/PA), elèv ki se lidè (egzanp, komite konsèy elèv, elèv ki se reprezantan gouvènman an), STL, Direktè Lekòl kominotè, Sipèvizè CBO, Direktè Pwogram ELT, Pwofesè lidè

Enstriksyon. Pou chak kesyon chwazi kare ki koresponn ak nivo règleman, pwogram, oswa pratik ki sou pye yo. Pou definisyon echèl la, tanpri gade paj 6.

Ekip Direksyon	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Ekip direksyon (yo) (egzanp, Ekip Direksyon Lekòl, Ekip Lekòl Kominotè, elt.) rankontre regilyèman. (sètadi , yon nivo modere. yon fwa pa mwa)	☐	☐	☐	☐
Ekip Direksyon yo gen divès reprezantasyon nan plizyè gwoup patisipan yo avèk yon aksan sou entegrasyon gwoup yo te toujou met deyò yo.	☐	☐	☐	☐
Elèv yo entegre nan yo wo nivo nan ekip direksyon lè yo sipòte kreyasyon ak revizyon règleman lekòl yo, pwogram yo ak pratik yo.	☐	☐	☐	☐
Estrateji Ki Baze Sou Kolaborasyon	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Reyinyon ekip direksyon an mete aksan sou egalite vwa pou patisipan yo sa gen ladan paran ak paran ki lidè yo.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la angaje l na pwogram amelyorasyon k ap kontinye (egzanp, fikse objektif ki baze sou done, suiv yon woutin pou kolekte ak analize done pou evalye pwogrè, epi adapte pwogram nan selon done).	☐	☐	☐	☐
Direksyon lekòl la ak lòt patnè ki enpòtan yo (egzanp , patnè DYCD, CBO yo, elt.) etabli wòl klè ak responsabilite nan rechèch objektif CEP.	☐	☐	☐	☐
*Direksyon lekòl la ak anplwaye CBO yo devlope ansanm yon bidjè Lekòl Kominotè.	☐	☐	☐	☐
*Direksyon lekòl la (egzanp , Sansè, Direktè Lekòl Komitè) planifye omwen twa reyinyon Planifikasyon pou Kolaborasyon chak ane.	☐	☐	☐	☐
*Sansè a ak CSD a reyini omwen kat fwa pa ane pou w pataje kòmantè epi adapte objektif yo ak atann yo pou wòl CSD la ak patenarya.	☐	☐	☐	☐

** Kesyon yo sèlman aplikab pou Lekòl Kominotè Nouyòk yo. Tanpri sote pati sa si lekòl ou a pa yon Lekòl Kominotè ki nan pòtfolyo NYCDOE Office of Community School (OCS) yo*

Angajman Fanmi ak Kominote

Lè lekòl, fanmi ak gwoup kominote travay ansanm pou sipòte aprantisaj, elèv gen tandans pou travay pi byen lekòl, pou yo rete lekòl pou plis tan, e pou yo renmen lekòl plis. Angajman fanmi ak kominote a fè yo santi yo alèz, konpetans ak konesans yo gen valè, e yo mete yo ann evidans antan ke moun k ap pran desizyon, kolaboratè, ak/oswa defansè ekperyans timoun nan nan domèn edikasyon. Itilize seksyon sa a pou w devlope patenarya ki klè e ki bay posibilite pou tout fanmi angaje yo nan kominote lekòl la.

Patisipan. PTA/PA, Kowòdonatè Paran yo, Kowòdonatè Aksè ak Lang, SLT, pwofesè yo, Direktè Lekòl Kominotè, Sipèvizè CBO

Enstriksyon. Pou chak kesyon chwazi kare ki koresponn ak nivo règleman, pwogram, oswa pratik ki sou pye yo. Pou definisyon echèl la, tanpri gade paj 8.

Eta Despri, Kwayans ak Anviwònman Lekòl la	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Anplwaye Lekòl la ak CBO a kwè tout fanmi vle sa k pi bon pou pitit yo.	☐	☐	☐	☐
Direksyon Fanmi	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Gwoup paran (egzanp, PTA/PA) gen objektif klè ak plan aksyon ki abòde divès kalite bezwen lekòl kominotè.	☐	☐	☐	☐
Direksyon Lekòl la byen kolabore ak fanmi yo pou asire yo fanmi yo gen patisipasyon nan gwo desizyon k ap pran yo.	☐	☐	☐	☐
Fanmi yo patisipe nan okazyon aprantisaj pou devlope konpetans yo selon enterè yo ak bezwen yo.	☐	☐	☐	☐
Angajman Fanmi ak Kominote	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la ak patisipan yo (sètadi, CBO yo) devlope epi kowòdone patenarya kominote yo pou reponn ak bezwen elèv yo ak fanmi yo.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la mande tout fanmi kòmantè (pa mwayen reyinyon, ankèt, elt.) pou yo gen avi ak direksyon pou pwogram ak règleman yo.	☐	☐	☐	☐

Tan aprantisaj pwolonje

Pou kreye opòtinite ki egal pou jèn yo ka itilize tout kapasite yo, lekòl Nouyòk yo bay Tan Aprantisaj Pwolonje (ELT: Expanded Learning Time) ki ranfòse oswa pwolonje aprantisaj tradisyonèl nan klas pwofesè NYCDOE ak/oswa patnè CBO yo bay. Anplis de pwogram aprè lekòl ak pwogram ete yo, ELT ka gen ladan ankadreman nan klas, aktivite rekreyasyon, pwogram vakans eskolè ak wikenn, estaj oswa lòt pwogram travay.

Patisipan. Anplwaye ELT yo, Direktè Pwogram CBO am Lidè Elèv yo, lidè paran yo, direktè lekòl kominotè, sipèvizè CBO, kowòdonatè/sipèvizè reyisit nan fakilte ak karyè, konseye pedagojik
Enstriksyon. Pou chak kesyon chwazi kare ki koresponn ak nivo règleman, pwogram, oswa pratik ki sou pye yo. Pou definisyon echèl la, tanpri gade paj 8.

Pwogramasyon	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Gen divès òf ELT sa gen ladan, anrichisman akademik, atizay, aktivite fizik, rechèch inivèsite ak karyè, sipò sante mantak ak soyal-emosyonèl.	☐	☐	☐	☐
Pwogram ELT a konekte ak aktivite lekòl yo, pwogram akademik, ak pwogram etid.	☐	☐	☐	☐
Administrasyon ak Òganizasyon	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Direktè pwogram ELT yo ak anplwaye yo patisipe nan reyinyon yo fè regilyèman ak direksyon lekòl la pou analize done yo epi kontinye amelyore pwogram nan.	☐	☐	☐	☐
Lekòl ak patnè CBO yo pa sispann siveye depans ki gen rapò ak sibvansyon yo epi modifye depans yo pou yo ka atenn objektif CEP yo.	☐	☐	☐	☐
Devlòpman Anplwaye ak Pwofesyonèl	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Anplwaye ELT yo gen posibilite pou yo atenn devlòpman pwofesyonèl.	☐	☐	☐	☐
Tout anplwaye ELT yo gen eksperyans apwopriye ak kalifikasyon.	☐	☐	☐	☐
Tout anplwaye ELT yo resevwa sipò regilye ak sipèvizyon an men yon sipèvizè.	☐	☐	☐	☐
Anplwaye lekòl la ak patnè yo pran angajman pou yo pa soutni fenomèn rasis la e yo gen zouti ki nesesè pou yo devlope ak bay pwogram aprantisaj pwolonje sou fenomèn rasis la.	☐	☐	☐	☐
Anviwònman, Klima ak Relasyon	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Elèv yo, aplwaye yo ak fanmi yo okouran de plan ak pwosesis sekirite yo.	☐	☐	☐	☐
Pwogram ELT yo reponn ak enterè ak bezwen elèv yo.	☐	☐	☐	☐

Sipò Pou Byennèt ak Akonpayman

Lekòl yo ka ede nan efò k ap fèt pou abòde baryè aprantisaj yo pamwayen inisyativ byennèt konplè ak patenarya ak ajans ki nan domèn sosyal ak sante yo ansanm ak founisè yo, ekip direksyon ant aktè yo kowòdone. Patenarya sa yo ede elèv yo ale lekòl regilyèman epi angaje yo nan aprantisaj pa mwayen dispozisyon pwogram tankou aprantisaj sosyal ak emosyonèl, fòmasyon sou fason pou rezoud konfli, entimidasyon, ak mezi disiplinè.

Patisipan. Komite sou byennèt, ekip repons kriz la. ekip swen kominotè a. direktè lekòl kominotè a, sipèvizè CBO, founisè CBO, Manadjè Sante Mantal, lekòl enfimyè, lidè paran yo, lidè elèv yo, konseye pedagojik yo

Enstriksyon. Pou chak kesyon chwazi kare ki koresponn ak nivo règleman, pwogram, oswa pratik ki sou pye yo. Pou definisyon echèl la, tanpri gade paj 8.

Administrasyon ak Òganizasyon	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Gen yon ekip nan lekòl la ki la pou dirije efò pou byennèt k ap fèt nan lekòl la. (egzanp, komite byennèt, ekip repons kriz, ekip swen kominotè).	☐	☐	☐	☐
Gen sèvis ak aktivite byennèt ansanm ak aktivite aprè lekòl ki disponib pou elèv yo ak fanmi yo.	☐	☐	☐	☐
Lekòl yo itilize estrateji pou evalye epi kontwole kalite pwogram ak sèvis patnè yo.	☐	☐	☐	☐
Lekòl yo itilie estrateji pou retire anpèchman elèv yo ak fanmi yo genyen pou gen aksè ak pwogram ak sèvis yo. (egzanp, pwosesis klè pou jenn referans pou klinik, lopital ak sèvis sosyal).	☐	☐	☐	☐
Sante ak byennèt	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la bay sèvis sante ak byennèt nivo 1 ak sipò pou tout kominote a (egzanp. atelye pou diminye prejije anvè tretman pwoblèm mantal, kou sou sante repwodiksyon ak seksyèl).	☐	☐	☐	☐
Lekòl la bay gwoup fanmi yo ak elèv yo entèvansyon sante ak byennèt nan nivo 2 pou yo ka evite faktè ris ki genyen nan devlòpman nan entansite, frekans, ak tan. (egzanp, ankadreman an gwoup, sèk reparasyon, fòmasyon sou fason pou leve timoun, fòmasyon sou konpetans)	☐	☐	☐	☐
Lekòl la bay elèv endividyèl ak fanmi yo soutyen ak/oswa resous sible nan nivo 3 pou yo ka abòde bezwen emosyonèl, nan domèn konpòtman, ak mantal yo idantifye. (egzanp, ankadreman endividyèl, referans sikyatri)	☐	☐	☐	☐
Lekòl la òganize evènman pou konsiltasyon je ak sèvis, ansanm ak sèvis pou dan.	☐	☐	☐	☐

Sèvis adilt ak fanmi	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la kowòdone ak patnè kominote yo pou yo ofri pwogram ak sipò ki baze sou bezwen fanmi yo. (egzanp, asistans lojman, sèvis imigrasyon, asistans legal, fòmasyon pou travay, kou nan lekòl pou moun ki majè, elt.)	☐	☐	☐	☐
Aprantisaj Sosyal ak Emosyonèl	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl gen plan pou l entegre pwogram SEL yo ak aktivite yo pandan tout jounen lekòl la ak après lekòl.	☐	☐	☐	☐

Sipò Pou Kategori Moun Espesyal Yo

Itilize yon apwòch ki baze sou done pou asire nou elèv yo ak fanmi yo jwenn sèvis apwopriye yo nan bon moman. Chak lekòl gen yon kategori elèv ki inik ki bezwen sipò ki fèt espesyalman pou yo pou konble bezwen yo epi asire nou gen yon aksè egal ak opòtinite edikasyon yo. Gras ak itilizasyon done, lekòl yo anmezi pou yo idantifye epi byen konekte ak elèv ak fanmi ki bezwen sipò adisyonèl yo yon fason ki efikas. Koneksyon sa a pèmèt yon lekòl pou l konprann baryè posib ki ka genyen ki anpeche timoun nan al lekòl epi idantifye solisyon ki mache pou elèv la ak fanmi a.

Patisipan. Lyezon eskolè STH, ekip prezans la, kowodonatè prezans lan, direktè lekòl kominotè a, sipèvizè CBO a, Kowodonatè Aksè ak Lang lan, konseye pedagojik, Travayè Sosyal yo

Enstriksyon. Èske lekòl ou a itilize done pou idantifye epi devlope entèvansyon sible pou sipòte kategori moun sa yo?

Popilasyon	Wi	Non
Elèv ki nan abri pwovizwa ki double.	☐	☐
Elèv ki nan abri pwovizwa k ap viv nan abri.	☐	☐
Elèv ak fanmi k ap viv nan abri pou moun ki sibi vyolans konjigal.	☐	☐
Fanmi akèy/elèv ki anba pwoteksyon pou timoun ak fanmi yo.	☐	☐
Elèv k ap aprann plizyè Lang.	☐	☐
Fanmi ki fè k vin rete nan yon peyi.	☐	☐
Elèv ki gen andikap.	☐	☐
Elèv ki anba gwo danje pou yo ta viktim trafik moun (sèks ak travay).	☐	☐

Enstriksyon. Pou chak kesyon, chwazi kare ki koresponn ak ki nivo sipò a an vigè. Pou definisyon echèl la, tanpri gade paj 8.

Sipò	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la gen yon sistèm referans pou pran elèv ki double ak fanmi yo nan lojman ak lòt sèvis enpòtan yo bezwen (Sèvis pou evite yo mete yo deyò/sipò).	☐	☐	☐	☐
Lekòl la sipòte Elèv Ki Nan Abri Pwovizwa (Students in Temporary Housing, STH) lè yo konekte ak anplwaye ki sou plas nan abri yo (sètadi, asistan fanmi yo).	☐	☐	☐	☐
Lyezon STH ki nan lekòl la (School Based Liaison, SBL) dirije sipò pou kategori moun ki fè pati STH nan lekòl la.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la bay ankadreman selon tromatis timoun nan ak fanmi yo te sibi nan abri ki gen vyolans domestik.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la ofri referans ak suivi ak òganizasyon tankou 'Safe-Horizons'.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la bay sipò oswa met ansanm ak òganizasyon pou sipòte elèv ak fanmi ki gen dosye nan tribinal.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la travay ak Substance Abuse Prevention and Intervention Specialists (SAPIS) oswa bay referans pou founisè Clinical Screening and Assessment Services (CASAC) yo pou tretman.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la sipòte fanmi akèy/elèv ki anba pwoteksyon pou timoun ak fanmi pa mwayen relasyon l ak ACS epi bay elèv yo ankadreman oswa lòt sipò.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la sipòte elèv ki nan kominote LGBTQIA+ yo epi yo gen pwogram Alyans Seksyalite (GSA, Gender Sexuality Alliance) yo oswa lòt gwoup elèv nan kominote LGBTQIA+ yo.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la sipòte Fanmi ki fè k vin rete nan yon peyi yo pa mwayen koneksyon l ak MOIA (Mayor's Office of Immigrant Affairs) ak lòt referans ki bay lòt sipò oswa sèvis legal.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la sipòte elèv ki gen andikap yo lè l ba yo referans ak suivi pou sèvis sante mantal ki nan kominote a.	☐	☐	☐	☐
Elèv yo ak fanmi yo gen aksè ak machin pou lave ak pou seche ki nan lekòl la.	☐	☐	☐	☐
Yon ekip ki gen pwofesyonèl pou sipò sante konpòtman rankontre regilyèman pou pran desizyon sou bay elèv ki gen bezwen Aprantisaj Sosyal Emosyonèl ak Sou Konpòtman (SEL, Social Emotional and Behavioral Learning) sipò.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la fòme tout anplwaye ki kotwaye elèv ki nan prevansyon, idantifikasyon, ak entèvansyon trafik moun pou sipòte elèv yo ak fanmi yo ki se yon viktim oswa yo nan pozisyon pou sa ta rive yo.	☐	☐	☐	☐

Chak Elèv, Chak Jou: Pratik Prezans

An gwo youn sou senk elèv nan Vil Nouyòk gen absans kwonik. Yon elèv ki gen absans kwonik se yon elèv ki rate 10% nan jou lekòl pandan ane a oswa plis ke sa. Elèv rate jou lekòl pou plizyè rezon. Lekòl yo retire tout baryè ki ka anpeche prezans nan lekòl la chak jou lè yo devlope epi mete sou pye estrateji amelyorasyon, e sa ede nan amelyorasyon rezilta yo. Klike sou lyen sa epi l ap voye w dirèkteman sou paj ankèt la: https://bit.ly/AN_ESED

Patisipan. Pwofesè Prezans B/CO a, Ekip Prezans la, Moun k ap ankadre pou favorize reyisit yo, Kowòdonatè Prezans yo chwazi a, Lyezon STH ki nan lekòl la, Direktè Lekòl Kominotè a, Lidè pwofesè yo, Konseye Pedagojik yo, Travayè Sosyal yo

Enstriksyon. Pou chak kesyon chwazi kare ki koresponn ak nivo règleman, pwogram, oswa pratik ki sou pye yo. Pou definisyon echèl la, tanpri gade paj 8.

Ekip prezans la	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Sansè a fè yon Reyinyon Ekip Pou Pale de Prezans epi rankontre chak semèn ak patisipan prensipal yo pou egzamine tandans yo ak fenomèn absans kwonis la.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la itilize Insight oswa yon lòt zouti jesyon done pou analize tandans yo nan tout lekòl la ak prezans endividyèl, sa gen ladan l ti gwoup.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la idantifye elèv ki bezwen entèvansyon pou retire baryè ki anpeche yo al lekòl.	☐	☐	☐	☐
Sistèm ak Pratik	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la bay mizajou epi pataje règleman sou prezans li yo avèk kominote lekòl la chak ane	☐	☐	☐	☐
Sipò Pèsonalize	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la mete sou pye yon Pwogram Ankadreman Pou Favorize Reyisit kote moun ki majè ki gen sousi pou moun ankadre elèv ki gen absans kwonik yo ak elèv ki nan abri pwovizwa.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la mete ann evidans Prezans Pwofesè a pou yo ka mennen kanpay sansibilizasyon pou elèv ki gen yon to prezans ki pi piti pase 50%, lè sa apwopriye.	☐	☐	☐	☐

Kolaboratè Nan Kominote a	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la fè konnen enpòtans prezans genyen pou siksè alavni.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la konekte fanmi yo ak patnè kominotè yo, sa gen ladan Asistan Fanmi yo ak abri lokal yo, pou pote sipò yo epi retire baryè ki anpeche prezans yo.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la fè Fwa Patenarya pandan uit premye semèn lekòl yo epi envite patnè lokal yo pou yo patisipe epi pataje enfòmasyon ak fanmi yo.	☐	☐	☐	☐

Moun K Ap Ankadre Pou Favorize Reyisit

Elèv yo aprann pi byen lè granmoun yo konnen yo, fè yo santi yo an sekirite, fè yo pran aprantisaj yo an me, epi ede yo travay ansanm yon fason k ap ede yo konstwi epi vin pwodiktif. Moun k ap ankadre pou favorize reyisit yo se estrateji prensipal ki sipòte amelyorasyon prezans kote granmoun ki nan kominote a, òganizasyon sèvis nasyonal yo, oswa anplwaye lekòl la bay sipò endividyèl epi ede elèv yo santi yo konekte.

Patisipan. Moun k ap ankadre pou favorize reyisit yo, Kowòdonatè Prezans lan, Pwofesè Prezans lan, Direktè Lekòl Kominotè a, Sipèvizè CBO a, Konseye Pedagojik yo, Travayè Sosyal yo

Enstriksyon. Sote pati sa a si lekòl la pa gen yo pwogram moun k ap ankadre pou favorize reyisit. Enstriksyon. Pou chak kesyon chwazi kare ki koresponn ak nivo règleman, pwogram, oswa pratik ki sou pye yo. Pou definisyon echèl la, tanpri gade paj 8.

Pou Kòmanse	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la defini objektif ak fason l ap mete ann aplikasyon pwogram moun k ap ankadre pou favorize reyisit la.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la idantifye lidè moun k ap ankadre pou favorize reyisit ki pral òganize ak kowòdone pwogram nan.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la lanse pwogram moun k ap ankadre pou favorize reyisit la epi li anboche anplwaye lekòl la, anplwaye CBO, patnè kominotè yo, ak lòt moun pou ankadre elèv ki gen absans kwonik yo.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la itilize ATS, New Vision oswa Insight pou mete moun k ap ankadre yo ak moun y ap bay ankadreman an yo. Y ap bay elèv ki gen absans kwonik yo priyorite.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la anonse pwogram nan e l ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo angaje yo ladan l.	☐	☐	☐	☐
Kreye epi Kenbe Yon Abitid Pou bay Ankadreman	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la itilize zouti pou prepare moun k ap bay ankadreman yo e l ankouraje yo pou yo patisipe nan konferans ki fèt pou Moun k Ap Ankadre Pou Favorize Reyisit	☐	☐	☐	☐
Moun k ap ankadre pou favorize reyisit yo reyini de fwa pa semèn e yo itilize ajennda, pwotokòl ankèt ak Gid Pou Kontinye Amelyorasyon an pou yon ka jwenn meyè rezilta	☐	☐	☐	☐
Moun k ap ankadre pou favorize reyisit yo kolabore pou rezoud pwoblèm yo epi idantifye solisyon grasa yon abitid pou koute ak aprann nan men youn lòt nan objektif pou pi byen sipòte elèv yo.	☐	☐	☐	☐
Moun k ap ankadre pou favorize reyisit yo gen estrateji pou selebre siksè pou amelyorasyon nan prezans moun y ap bay ankadreman yo.	☐	☐	☐	☐

Ris, Preparayson Ak Sansibilizasyon Sou Klima

Pati sa a pral ede lekòl la wè nan ki pwen kominote a prepare pou ris klima a reprezante e nan ki pwen sansibilizasyon an atenn yo. Klike sou lyen sa epi l ap voye w dirèkteman sou paj ankèt la: https://bit.ly/AN_Climate

Patisipan. Elèv, Paran, Patnè Kominotè, Direktè Lekòl Kominotè, Sipèvizè CBO, Pwofesè SLT, Direksyon Lekòl

Enstriksyon. Enstriksyon. Pou chak kesyon chwazi kare ki koresponn ak nivo règleman, pwogram, oswa pratik ki sou pye yo. Pou definisyon echèl la, tanpri gade paj 8.

Efò Eskolè	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Lekòl la idantifye yon kowòdonatè dirab ki okouran de gwo efè lèzòm genyen sou chajman kliman a ak kominote a.	☐	☐	☐	☐
Yo enfòme kominote lekòl la konsènan posibiliteki egziste pou nou viv katastwòf natirèl akoz tanperati/klima a ki pa sispann sibi domaj	☐	☐	☐	☐
Lekòl la fè pati de yon inisyativ vil la oswa katye a ap dirije pou ogmante konesans nou sou chanjman klima a ak rezilyans klimatik.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la fòme fanmi sou fason pou yo prepare yon Valiz Ijans pou si ta gen yon katastwòf natirèl epi mete bagay ladan l tankou manje ki pa p gate, boutèy dlo, flach, pil, ak medikaman ki nesesè, ak pyès idantite.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la okouran de pwojè rezilyans ki ap òganize anndan kominote a.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la travay ak gwoup ki nan kominote yo pou mete sou pye pwojè sou klima ki mande pou fè aksyon ki koresponn ak bezwen kominote a genyen yo.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la mete yon fon apa pou sipòte inisyativ dirab nan lekòl la ak nan kominote a.	☐	☐	☐	☐
Lekòl la patisipe e l sipòte pwojè sèvis kominotè yo (tankou netwayaj plaj ak kote ki gen pyebwa yo, volontarya nan lekòl ak sant kominotè yo, ak kote y ap bay manje yo).	☐	☐	☐	☐

*Nou te devlope pati sa an kolaborasyon ak Wildlife Federation and their Resilient Schools Consortium (RiSC) Gwoup Jèn Anbasadè Rezilyans.

Si kominote lekòl ou a te fè fas ak yonkatastwòf natirèl ki fè pati nenpòt nan kategori ki vin annapre yo, nan ki pwen evènman sa te afekte kominote a?	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Ouragan	☐	☐	☐	☐
Tònad	☐	☐	☐	☐
Tanpèt nèj	☐	☐	☐	☐
Loray ki vyolan (ki sòti nan zòn nòdès)	☐	☐	☐	☐
Inondasyon	☐	☐	☐	☐
Gwo chalè	☐	☐	☐	☐
Blakawout	☐	☐	☐	☐

Faz 2: Plan kominote a

Konstwi ak konsève patenarya ki gen nan kominote yo ap ede lekòl yo pou yo gen sa yo bezwen pou yo konble bezwen elèv yo. Pati sa a nan A&N nan ede ou menm ak lekòl ou a analize sèvis ak mwayen ki gen nan kominote a, idantifye relasyon ak sèvis ki sou pye yo, epi konprann sa k ap mache byen ak sa ki pap mache twò byen. Angaje SL a, paran yo, elèv yo, patnè nan kominote a, ak anplwaye lekòl yo nan faz sa a.

PATI YO

Plan kominote a gen sèt (7) pati ki se:

- Sèvis ki disponib nan kominote a.
- Sèvis lekòl la fè patenarya avè yo a.
- Nan ki pwen chak patisipan satisfè ak chak patenarya.

LIS PATI YO

☐ 1. Sèvis pou timoun ak jèn 21

☐ 2. Sante ak byennèt 23

☐ 3. Aktivite, Resous ak Sèvis, nan Kominote a 25

☐ 4. Sèvis Pou Fanmi 27

☐ 5. Edikasyon ak Sèvis pou Granmoun 28

☐ 6. Lojman 29

☐ 7. Faktè Ris Potansyèl 30

EKSPLIKASYON

Chak Pati Sèvis Ki nan Kominote a divize an twa kesyon.

- **Disponibilite Sèvis Yo.** Idantifye ki sèvis ki egziste nan kominote a. Defini limit kominote a kòmanse sou zip kòd lekòl la epi elaji kad la toutpandan relasyon yo ap konstwi e y ap idantifye bezwen yo.

  Pou chak sèvis, pale ak patisipan yo pou w konprann nan ki pwen sèvis la aksesib. Titilize zouti tankou Google Maps oswa HelpLink.NYC pou w ka gen yon ide jeneral. Si gen òganizasyon nan kominote a, anrejistre yo nan yon envantè patnè. Si w pa abitye ak yon sèvis, chèche definisyon an nan*Glosè A&N ki Bay Definisyon Sèvis yo* (bit.ly/2VlPQ3n).

- **Idantifye patenarya ki deja egziste yo.** Idantifye ak ki sèvis lekòl la gentan gen yon relasyon. Pou chak sèvis ki mansyone pi ba a, konekte ak patisipan yo, direksyon lekòl la, founisè sèvis yo, manm kominote a, paran yo, ak elèv yo pou w ka konnen si gen yon patenarya fòmèl ki deja an vigè.

- **Satisfaksyon Patenarya.** Konprann nan ki pwen lekòl ou a satisfè ak patenarya a. Konekte ak elèv ak fanmi ki itilize sèvis la, ansanm ak lekòl oswa manm kominote ki jere oswa sipòte relasyon yo pou w ka wè si sèvis la konble bezwen elèv yo ak kominote yo.

Zouti pou Maksimize Rezilta A&N ou yo
• Envantè Patenarya (bit.ly/3rOfFow). Ouvri epi telechaje dokiman sa a pou w ka anrejistre patnè potansyèl ak sa ki deja egziste yo toutpandan w ap ranpli chak seksyon. • Glosè ki defini Kategori Sèvis yo (bit.ly/2VlPQ3n). Itilize glosè sa a pou w aprann plis sou chak tip sèvis. Nimewo paj pou deskripsyon sèvis la mansyone ak kesyon ki disponib pou chak kategori sèvis.

Sèvis pou Timoun ak Jèn

Sèvis pou Timoun ak Jèn bay posibilite ak sipò pou jèn moun nan divès domèn. Sèvis sa yo ka gen ladan yo pwogram travay, pwogram ankadreman, pwogram ansèyman andyò lekòl la, pwogram pou prepasyon inivèsite ak karyè, ak swen aprè lekòl. Fè patenarya ak òganizasyon sèvis pou timoun ak jèn epi adapte objektif ak resous yo pou sipòte tout elèv yo.

1. **Disponibilite.** Nan ki pwen sèvis ki vin annapre yo disponib e aksesib pou elèv yo ak fanmi yo ki nan kominote a?

- Pa Obligatwa: Pou fè yon envantè patnè, anrejistre chak sèvis (bit.ly/3rOfFow).
- Referans paj 1-2 nan glosè a (bit.ly/2VlPQ3n) pou w aprann plis sou chak sèvis.

Domèn Sèvis	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Sant Swen Timoun	☐	☐	☐	☐
Lokal Pre-K	☐	☐	☐	☐
Pwogram Tan Andeyò lekòl	☐	☐	☐	☐
Sèvis Travay Pou Jèn	☐	☐	☐	☐
Pwogram Ankadreman Pou Jèn	☐	☐	☐	☐
Pwogram Preparasyon pou Inivèsite ak Karyè	☐	☐	☐	☐
Sipò Pou Jèn Ki Gen Dosye Nan Tribinal	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

2. Patenarya. Èske lekòl la gen yon patenarya ak sèvis sa a?

3. Satisfaksyon Sèvis. Nan ki pwen ou satisfè ak patenarya ou genyen ak sèvis sa a?

Domèn Sèvis	**Wi**	**Non**	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Sant Swen Timoun	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lokal Pre-K	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pwogram Tan Andeyò lekòl	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sèvis Travay Pou Jèn	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pwogram Ankadreman Pou Jèn	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pwogram Preparasyon pou Inivèsite ak Karyè	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sipò Pou Jèn Ki Gen Dosye Nan Tribinal	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

Sante ak byennèt

An jeneral resous sante ak byennèt nan kominote a gen resous nan domèn sante ladan l (pa egzanp, lopital, kilinik sante, pou dan, je, ak founisè) ansanm ak resous pou byennèt (pa egzanp, famasi, makèt, ak kote pou moun fè lesiv), ak resous nan domèn sante mantal (pa egzanp, sèvis pou fè prevansyon suisid ak abi nan dwòg). Fè patenarya ak òganizasyon nan domèn sante pou asire w tout elèv yo ak fanmi yo gen aksè ak sèvis yo.

1. **Disponibilite.** Nan ki pwen sèvis ki vin annapre yo disponib e aksesib pou elèv yo ak fanmi yo ki nan kominote a?
    - Pa Obligatwa: Pou fè yon envantè patnè, anrejistre chak sèvis (bit.ly/3rOfFow).
    - Referans paj 2-5 nan glosè a (bit.ly/2VlPQ3n) pou w aprann plis sou chak sèvis.

Domèn Sèvis	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Founisè Swen Sante	☐	☐	☐	☐
Lopital	☐	☐	☐	☐
Klinik Sante	☐	☐	☐	☐
Klinik Pou Sante Mantal	☐	☐	☐	☐
Sèvis Prevansyon Abi Nan Dwòg	☐	☐	☐	☐
Prevansyon Kont Suisid	☐	☐	☐	☐
Sèvis Sante Nan Kesyon Fè Pitit	☐	☐	☐	☐
Sèvis Pou Moun ki Asmatik	☐	☐	☐	☐
Dan	☐	☐	☐	☐
Je	☐	☐	☐	☐
Famasi	☐	☐	☐	☐
Makèt / Kote yo vann manje	☐	☐	☐	☐
Kote yo bay manje / Kote yo bay Soup ak lòt kote ki bay manje gratis	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

2. Patenarya. Èske lekòl la gen yon patenarya ak sèvis sa a?

3. Satisfaksyon Sèvis. Nan ki pwen ou satisfè ak patenarya ou genyen ak sèvis sa a?

Domèn Sèvis	**Wi**	**Non**	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Founisè Swen Sante	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lopital	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Klinik Sante	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Klinik Pou Sante Mantal	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Izaj dwòg ilegal Sèvis Prevansyon	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Prevansyon Kont Suisid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sèvis Sante Nan Kesyon Fè Pitit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sèvis Pou Moun ki Asmatik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dan	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Je	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Famasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Makèt / Kote yo vann manje	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kote yo bay manje / Kote yo bay Soup ak lòt kote ki bay manje gratis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

Aktivite, Resous ak Sèvis nan Kominote a

Aktivite ak resous nan kominote a gen ladan yo enstitisyon kiltirèl tankou bibliyotèk ak mize, kote ki gen pyebwa tankou pak ak jaden kominotè, kote pou moun pran plezi yo, ak lòt espas piblik ki kontribiye nan kominote a. Fè patenarya ak resous ki gen nan kominote a pou w bay elèv yo ak fanmi yo yon seri resous. Adaptasyon ak itilizasyon resous sa yo ka ede lekòl la idantifye epi gen aksè ak sèvis oswa lokal yo pou sipòte elèv yo ak fanmi yo.

1. **Disponibilite.** Nan ki pwen sèvis ki vin annapre yo disponib e aksesib pou elèv yo ak fanmi yo ki nan kominote a?
    - Pa Obligatwa: Pou fè yon envantè patnè, anrejistre chak sèvis (bit.ly/3rOfFow).
    - Referans paj 5-7 nan glosè a (bit.ly/2VlPQ3n) pou w aprann plis sou chak sèvis.

Domèn Sèvis	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Kote moun pran plezi yo (pisin, sal spò, lakou, elt.)	☐	☐	☐	☐
Espas pa deyò/ki gen pyebwa (pak, teren jwèt, jaden kominotè)	☐	☐	☐	☐
Enstitisyon Kiltirèl (Bibliyotèk, Mize)	☐	☐	☐	☐
Òganizasyon ki baze sou lafwa moun	☐	☐	☐	☐
Lokal Biwo Politik	☐	☐	☐	☐
Lokal Komisarya Polis	☐	☐	☐	☐
Lokal Pou Sèvis Ijans Medikal (Emergency Medical Services, EMS)	☐	☐	☐	☐
Lokal Ponpye	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

2. Patenarya. Èske lekòl la gen yon patenarya ak sèvis sa a?

3. Satisfaksyon Sèvis. Nan ki pwen ou satisfè ak patenarya ou genyen ak sèvis sa a?

Domèn Sèvis	**Wi**	**Non**	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Kote moun pran plezi yo (pisin, sal spò, lakou, elt.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Espas pa deyò/ki gen pyebwa (pak, teren jwèt, jaden kominotè)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Enstitisyon Kiltirèl (Bibliyotèk, Mize)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Òganizasyon ki baze sou lafwa moun	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lokal Biwo Politik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lokal Komisarya Polis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lokal Pou Sèvis Ijans Medikal (Emergency Medical Services, EMS)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lokal Ponpye	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

Sèvis Pou Fanmi

Sèvis Pou Fanmi gen ladan l yon seri sèvis ki soutni tout yon fanmi. Sèvis sa yoo gen ladan yo sèvis sosyal, sèvis prevansyon ACS, sipò pou imigrasyon, asistans manje, ak asistans pou avantaj yo bay yo.
Chèche kominote w la pou w jwenn founisè sèvis epi reflechi sou fason yo te ka yon patnè potansyèl. Fè patenarya ak sèvis pou fanmi yo pou w ka bay elèv yo ak fanmi yo yon sèvis ki byen adapte.

1. **Disponibilite.** Nan ki pwen sèvis ki vin annapre yo disponib e aksesib pou elèv yo ak fanmi yo ki nan kominote a?
    - Pa Obligatwa: Pou fè yon envantè patnè, anrejistre chak sèvis (bit.ly/3rOfFow).
    - Referans paj 7-8 nan glosè a (bit.ly/2VlPQ3n) pou w aprann plis sou chak sèvis.

Domèn Sèvis	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Sèvis Prevansyon ACS	☐	☐	☐	☐
Sipò pou imigrasyon	☐	☐	☐	☐
Asistans Manje Ann Ijans (sètadi, SNAP, WIC, Kote yo sere manje)	☐	☐	☐	☐
Sèvis Vyolans nan Relasyon/Fwaye	☐	☐	☐	☐
Asistans Pou Aplike Pou Avantaj	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

2. **Patenarya.** Èske lekòl la gen yon patenarya ak sèvis sa a?

3. **Satisfaksyon Sèvis.** Nan ki pwen ou satisfè ak patenarya ou genyen ak sèvis sa a?

Domèn Sèvis	**Wi**	**Non**	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Sèvis Prevansyon ACS	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sipò pou imigrasyon	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Asistans Manje Ann Ijans (sètadi, SNAP, WIC)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sèvis Vyolans nan Relasyon/Fwaye	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Asistans Pou Aplike Pou Avantaj	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Edikasyon ak Sèvis pou Granmoun

Opòtinite edikasyon ak sèvis nan kominote a bay granmoun nan kominote a posibilite pou yo kontinye etid yo nan inivèsite, aprann metye, ansanm ak aksè ak pwogram GED. Sèvis sa yo gen ladan yo tou sèvis sou devlòpman mendèv ak edikasyon nan domèn finans. Lekòl yo ka bay tout fanmi an nèt sèvis, sa gen ladan l paran ak moun ki majè yo. Lè yo mete aksan sou sèvis nan kominote a pou w bay granmoun edikasyon ak sipò, lekòl yo bay paran yo ak moun responsab yo posibilite pou yo devlope.

1. **Disponibilite.** Nan ki pwen sèvis ki vin annapre yo disponib e aksesib pou elèv yo ak fanmi yo ki nan kominote a?
   - Pa Obligatwa: Pou fè yon envantè patnè, anrejistre chak sèvis (bit.ly/3rOfFow).
   - Referans paj 8-9 nan glosè a (bit.ly/2VlPQ3n) pou w aprann plis sou chak sèvis.

Domèn Sèvis	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Sèvis Finansye (sètadi bak yo)	☐	☐	☐	☐
Sèvis legal	☐	☐	☐	☐
Edikasyon K ap Kontinye (sètadi lekòl metye, inivèsite)	☐	☐	☐	☐
Devlòpman Mendèv	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

2. Patenarya. Èske lekòl la gen yon patenarya ak sèvis sa a?

3. Satisfaksyon Sèvis. Nan ki pwen ou satisfè ak patenarya ou genyen ak sèvis sa a?

Domèn Sèvis	**Wi**	**Non**	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Sèvis Finansye (sètadi bak yo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sèvis legal	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Edikasyon K ap Kontinye (sètadi lekòl metye, inivèsite)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Devlòpman Mendèv	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

Lojman

Sèvis Lojman yo bay fanmi yo asistans yo bezwen. Sa gen ladan Otorite Lojman Nan Vil Nouyòk, Abri pou moun ki pa gen kote pou yo rete, prevansyon pou yo pa mete yo deyò, ak lòt tip sipò lojman. Yon lekòl fè patenarya ak sèvis lojman pou asire yo elèv yo ak fanmi yo yo jwenn kote pou yo rete e yo konekte elèv yo ak fanmi yo ak sèvis yo bezwen yo. Konekte ak Manadjè distri Recona a pou w aprann konènan sipò ak dwa elèv yo genyen sou McKinney Vento.

1. **Disponibilite.** Nan ki pwen sèvis ki vin annapre yo disponib e aksesib pou elèv yo ak fanmi yo ki nan kominote a?
   - ☐ Pa Obligatwa: Pou fè yon envantè patnè, anrejistre chak sèvis (bit.ly/3rOfFow).
   - ☐ Referans paj 9-10 nan glosè a (bit.ly/2VlPQ3n) pou w aprann plis sou chak sèvis.

Domèn Sèvis	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
NYCHA	☐	☐	☐	☐
Sèvis Sipò pou Lojman	☐	☐	☐	☐
Abri pou Fanmi ki pa gen kote pou yo rete	☐	☐	☐	☐
Sèvis Prevansyon Pou Evite yo mete yo deyò (sètadi, Kay yo)	☐	☐	☐	☐
Lojman ki bay Sipò (SRO)	☐	☐	☐	☐
Sant pou depoze bagay	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐

** Pou w antre yon sèvis nan fòma elektwonik nan "Lòt", klike sou tèks la epi tape sèvis ou vle ajoute a.*

2. Patenarya. Èske lekòl la gen yon patenarya ak sèvis sa a?

3. Satisfaksyon Sèvis. Nan ki pwen ou satisfè ak patenarya ou genyen ak sèvis sa a?

Domèn Sèvis	**Wi**	**Non**	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
NYCHA	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sèvis Sipò pou Lojman	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Abri pou Fanmi Ki pa gen kote pou yo rete yo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sèvis Prevansyon Pou Evite yo mete yo deyò (sètadi Kay yo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lojman ki bay Sipò (SRO)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sant pou depoze bagay	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*Lòt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Faktè Ris Potansyèl

Faktè Ris Ki Posib yo mansyone nan pati sa a kote Center for New York City Affairs idantifye yo nan The New School (http://bit.ly/Risk Map) kòm faktè absans kwonik ak New York City Department of Health and Mental Hygiene (http://bit.ly/CommRisk) kòm faktè absans ki afekte sante ak sekirite nan kominote a. Ogmante konesans faktè ris ki posib yo pou devlope apwòch ki sib yo ki pèmèt elèv yo ak lekòl epi asire reyisit yo. Pati sa a pral idantifye faktè ris potansyèl ki gen pou elèv yo ak fanmi yo e li pral mete aksan sou domèn lekòl la dwe devlope patenarya ki asire sekirite ak byennèt yo.

1. **Enpak.** Nan ki pwen sèvis ki vin annapre yo disponib gen enpak sou elèv yo ak fanmi yo ki nan kominote a?
   - Pa Obligatwa: Pou fè yon envantè patnè, anrejistre chak sèvis (bit.ly/3rOfFow).

Faktè Ris	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Ensekirite alimantè	☐	☐	☐	☐
Vitrin nan magazen ki vid	☐	☐	☐	☐
Teren vid	☐	☐	☐	☐
Batiman/ kay ki boule	☐	☐	☐	☐
Danje sikilasyon	☐	☐	☐	☐
Aktivite gang	☐	☐	☐	☐
Krim	☐	☐	☐	☐
Opsyon Transpò	☐	☐	☐	☐
Kalite lojman	☐	☐	☐	☐
Strès akoz pwoblèm ekonomik (povrete, chomaj, lwaye ki twò chè)	☐	☐	☐	☐
Kalite lè	☐	☐	☐	☐
Patisipasyon ak ACS	☐	☐	☐	☐
Nivo edikasyon fè moun ki majè	☐	☐	☐	☐
Anprizònman	☐	☐	☐	☐

2. Patenarya. Èske lekòl la gen yon patenarya pou abòde faktè ris sa a?

3. Satisfaksyon Patenarya. Nan ki pwen ou satisfè ak patenarya w la?

Domèn Sèvis	**Wi**	**Non**	Ditou	Tou Piti	Nan Yon Nivo Modere	Nan yon wo nivo
Ensekirite alimantè	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vitrin nan magazen ki vid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Teren vid	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Batiman/ kay ki boule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Danje sikilasyon	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aktivite gang	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Krim	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Opsyon Transpò	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kalite lojman	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Strès akoz pwoblèm ekonomik (povrete, chomaj, lwaye ki twò chè)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kalite lè	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Patisipasyon ak ACS	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nivo edikasyon fè moun ki majè	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anprizònman	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Faz 3: Idantifye lakin ki grav anpil yo epi mete mwayen yo an valè

Etap 1: Voye repons lekòl ou a anliy atravè Qualtrics (mete lye an).

- Toudabò, ranpli fòmilè sa a pou w mande lyen an (https://bit.ly/AN_Survey).
- Aprè sa, Office of Community School ap voye yon lyen pa imel ba ou ak imel sa a noreply@qemailserver.com
- Klike sou lyen an pou w antre repons ou a toutpandan w ap anrejistre dokiman sa a.
- Lyen sa asosye ak imel ou, sa vle di ou ka ranpli ankèt la yon sèl kou oswa yon pati alafwa.
- Si w rankontre yon pwoblèm ak lyen w lan, kontakte Fordham CSTAC nan cstac@fordham.edu

Kou w fin voye ankèt ou a ale, moun ki voye l la ap resevwa yon imel ki bay rapò repons yo nan espas 24 èdtan Office of Community Schools voye noreply@qemailserver.com. Pou w ka gen yon apèsi sou raapò a ak fason pou w entèprete rezilta yo tanpri kontinye ak etap 4. Si w rankontre nenpòt pwoblèm pou w gen aksè ak rapò w la, kontakte Fordham CSTAC nancstac@fordham.edu.

Ou bezwen èd? Si w gen difikilte pou w antre repons ou yo e w pa resevwa rapò a, tanpri kontakte Fordham CSTAC epi presize:

- Non ak imel moun ki chwazi pou antre repons yo
- DBN ak non lekòl la
- Yon deskripsyon tou kout pwoblèm nan ak yon foto ekran an si sa aplikab

Etap 2: Egzamine rapò w la epi konsidere repons efikas sa yo.

- Ki nòt jeneral ou te resevwa pou pwogram/sèvis yo ak patenarya kominotè?
- Ki jan rezilta w yo te ye?
- Ki kategori pwogram/sèvis ak plan kominote ki te resevwa gwo nòt?
- Ki kategori pwogram/sèvis ak plan kominote ki te resevwa nòt ki ba?
- Ki rezilta ki te fè plis sans pou ekip ou?
- Ki tip estrateji ou ta renmen eseye?
- Daprè sa w te aprann nan Rapò Sit A&N ou an, sou ki domèn sèvis ak pwogram ou ta renmen mete aksan oswa konsantre pandan ane lekòl sa a?
- Pandan sesyon Plan Kolaborasyon mwa Me/Jen an, itiloze done ki nan Rapò Site A&N ou an pou idantifye domèn sèvis ak pwogram ou pral konsantre sou yo pandan pwochen ane lekòl la.
- Selon domèn sèvis/pwogram ou te idantifye yo, ki objektif SMART ou pral mete sou pye (chwazi omwen de) nan CEP w la? Objektif SMART yo Presi, Yo ka Mezire, Yo Ka Reyalize, Yo Enpòtan, e yo gen yon limit pou reyalize yo.

Faz 4: Aplike Objektif Ki SMART Yo Nan CEP

Analize repons efikas yo nan Faz Twa a. Idantifye estrateji ou tarenmen mete sou pye pou rès ane lekòl la sa a ak estrateji ou pral ajoute nan CEP a pou pwochen ane lekòl la.

Plan Edikasyon Konplè a se plan lekòl Nouyòk yo. CEP a se yon dokiman ki toujou la pou gide lekòl la chak ane. SLT a dwe devlope an kolaborasyon CEP a.

- Jwenn aksè ak CEP w la la a: www.iplanportal.com/
- Pou konsèy sou fason pou w ranpli CEP a, klike la a: http://bit.ly/iPlanCEP

PWOCHEN ETAP:

- **Pou ane lekòl sa a :** Idantifye estrateji w ap mete sou pye pou rès ane lekòl la ak nan kisa ou pral depanse fon pou w mete estrateji sa yo ann aplikasyon.
- **Pou pwochen ane lekòl la:** Idantifye estrateji ou pral mete sou pye pandan pwochen ane lekòl la. Transfòme estrateji sa yo an objektif SMART pou CEP lekòl ou a pou asire w estrateji yo an vigè.

YON OBJEKTIF SMART SE:

- **Presi:** Ki matyè oswa domèn ki enpòtan? Kiyès ki gwoup ki sible a (sètadi sou gwoup, nivo eskolè)?
- **Ka mezire:** Ak ki zouti w ap sèvi pou w evalye rezilta yo? Ki fason reyalizasyon objektif la pral kantifye (amelyorasyon pousantaj, referans ki baze sou kritè)?
- **Kapab reyalize:** Èske se yon objektif ki ka reyalize, men ki difisil? Ou gen ase tan, sipò fiskal, akanplwaye?
- **Enpòtan:** Èske objektif la ann akò avèk lòt objektif yo, epi èske li adapte ak vizyon alontèm lan?
- **Tan detèmine:** Ki delè ou fikse pou reyalize objektif la?

Si w bezwen èd pou w ranpli zouti A&N nan, kontakte Sant Asistans Teknik Fordham University nan cstac@fordham.edu oswa rele (212) 636-6100.

Pa Obligatwa: Mete l nan yon lòt nivo!

Itilize done Rapò Sit A&N nan pou w sòti nan vizyon pou pase nan aksyon. Kreye yon plan aksyon pou kontinye amelyorasyon an. Plan aksyon an pral gide pratik ki baze sou kolaborasyon an epi sipòte devlòpman règleman, pwogram, pratik ak patenarya yo ki abòde bezwen elèv ak fanmi yo idantifye yo.

Plan aksyon an gen twa eleman ladan l.

Non Fèy travay la	**Aktivite**	
Analiz Rapò SIt A&N nan	Analize Rapò Sit A&N ou an ansanm ak patisipan prensipal yo epi chwazi youn, de oswa twa priyorite pou w konsantre sou yo.	Apensis Paj 38
Devlope Objektif SMART	Kreye plan aksyon w lan pou w abòde bezwen kominote a oswa nan lekòl la ki neglije. *Remak: Fèy travay sa a adapte ak egzijans pou Pati 7: Pati 3 nan CEP a*	Apensis Paj 40
Plan pou aplikasyon	Souliye plan w genyen pou w mete plan aksyon w lan sou pye nan tout lekòl la. *Remak: Fèy travay sa a adapte ak egzijans pou Pati 7: Pati 3 nan CEP a*	Apensis Paj 42

Enstriksyon. Chak etap nan plan aksyon an gen yon fèy travay ki koresponn avèl ki la pou gide lekòl ou a nan pwosesis la. W ap jwenn fèy travay la nan apendis zouti sa a men li gen lyen l tou pou yon dokiman apa.

Byen angaje patisipan yo (sètadi, elèv yo, paran/gadyen, anplwaye, ak direksyon) nan plan aksyon an se yon etap esansyèl nan kreyasyon ak aplikasyon estrateji, pratik ak patnè ki sipòte elèv ak fanmi yo. Plan aksyon an dwe gen landan l patisipan ki te enplike nan evalyasyon pwosesis A&N nan.

Si lekòl la se yon Lekòl Kominotè, konekte ak Manadjè Pwogram ki asosye avè l la pou w finalize plan aksyon an.

Pa Obligatwa: Mete l nan yon lòt nivo!

Pi ba a w ap jwenn fèy travay yo k ap ede lekòl ou a nan pwosesis A&N nan. Fèy travay la gen ladan l:

- **Plan Apwòch ki baze sou Kolaborasyon.** Referans pou fèy travay sa nan etap 1.
- **Analiz Rapò Sit A&N nan.** Fèy travay sa se yon eleman esansyèl nan etap 4 la.
- **Defini Priyorite Pogram nan pou tout ane a.** Fèy travay sa se yon eleman esansyèl nan etap 4 la.
- **Devlope Objektif SMART.** Fèy travay sa se yon eleman esansyèl nan etap 4 la.
- **Plan Aplikasyon.** Fèy travay sa se yon eleman esansyèl nan etap 4 la.

Plan Apwòch ki baze sou Kolaborasyon

1. Kiyès k ap sèvi kòm Lidè Evalyasyon A&N nan?	
Non	
Wòl	
Nimewo kontak	
Imèl	
2. Ki patisipan k ap angaje?	
Paran oswa òganizasyon paran yo	
Elèv oswa òganizasyon elèv yo	
Pwofesè	
Administratè yo	
Ajan Sekirite Lekòl yo	
Anplwaye CBO	
Manm Kominote a	
Lòt Anplwaye Lekòl La	
Lòt	

3. Nan ki fason patisipan yo idantifye yo pral angaje yo epi òganize yo pou fè Evalyasyon A&N nan?	
Estrateji Angajman	Non Reyinyon, Dat, ak lè
☐ Lidè a fasilite pwosesis la epi rankontre ak diferan gwoup patisipan yo sa depan de pati y ap ranpli a (sètadi, patisipe nan reyinyon ekip sou prezans la pou analize Chak Elèv, Chak Jou, reyinyon PTA pou analize responsabilite paran yo).	
☐ Lidè a rasanble tout patisipan yo ansanm nan yon reyinyon ki deja sou pye e ki abitye fèt (tankou yon STL oswa yon komisyon konsèy) oubye li kreye yon nouvo ekip A&N pou ranpli chak seksyon ansanm.	
☐ Lekòl ki nan menm lokal yo ka met tèt yo ansanm pou yo fè evalyasyon an ansanm.	

Bwat Zouti Plan Aksyon A&N nan

APÈSI

Zouti plan aksyon sa se yon dokiman planifikasyon, kote ou menm ak ekip ou ka:

- Analize Rapò Sit A&N ou an;
- Chwazi priyorite yo selon sa ki nan rapò A&N ou an;
- Kreye estrateji pou lekòl kominotè w la (*pa obligatwa); epi
- Planifye etap aksyon yo ki abòde chak priyorite.

Patisipan. Byen angaje patisipan yo (sètadi, elèv yo, paran/gadyen, anplwaye, ak direksyon) nan plan aksyon an se yon etap esansyèl nan kreyasyon ak aplikasyon estrateji, pratik ak patnè ki sipòte elèv ak fanmi yo.

Eleman Ki Nan Bwat Zouti Plan Aksyon An:

- Analize Rapò Sit A&N lekòl ou a
- Defini Priyorite Pogram nan pou tout ane a
- Devlope Objektif SMART
- Devlope yon Plan Aplikasyon pou konekte nan CEP a

Analize Rapò Sit A&N lekòl ou a

APÈSI

Rapò Sit A&N nan ede lekòl yo konprann sa k ap fonksyone e ki p ap fonksyone.

Ki mwayen ak bezwen yo genyen? Mwayen yo se pratik, resous, ak konesans kominote a genyen. Bezwen yo se resous yo manke konpare ak demann nan oswa sistèm yo ki pa adapte ak objektif yo genyen pou sipòte elèv yo ak fanmi yo. Chak pati prezante mwayen ak bezwen yo nan kalite (sètadi fason sa byen) ak kantite (sètadi konbyen) sa lekòl la ap fè nan moman an pou sipòte elèv yo ak fanmi yo. Chak nòt sou kantite ak kalite sou yon echèl o pou rive nan 4:

- **Vèt** (3 - 4)
- **Jòn** (1.5 - 3)
- **Wouj** (1.5 - 0)

Pou yon egzanp Rapò SIt A&N nan, ale sou: https://bit.ly/AN_SampleReport

ANALIZE REZILTA W YO

Objektif alaliz rapò w yo ak patisipan prensipal yo se pou w ka idantifye ansanm ki dòmèn pwogram ki ta dwe an priyorite nan pwogram ane a. Met yon gwoup patisipan ansanm, li rapò a epi fè deba sou kesyon ki vin annapre yo.

Kesyon	Repons
Ki domèn pratik nan lekòl la ak/oswa nan domèn sèvis kominotè ki te resevwa nòt ki pi wo?	
Ki domèn pratik nan lekòl la ak/oswa nan domèn sèvis kominotè yo te idantifye kòm domèn ki bezwen sipò?	
Nan ki domèn pratik nan lekòl la ak/oswa kategori sèvis kominotè moun ki patisipe yo te resevwa komantè ki pi pisan pandan pwosesis evalyasyon an?	
Ki gwoup moun ki t ap patisipe yo itilize epi pataje done yo ak tout kominote lekòl la?	

DEFINI PRIYORITE POGRAM NAN POU TOUT ANE A
Selon konvèsasyon an, chwazi bwat ki koresponn ak domèn pwogram nan yo pral adrese pandan ane a.

Pratik Eskolè:

- ☐ **1.** Direksyon ak Pratik ki baze sou Kolaborasyon
- ☐ **2.** Angajman Fanmi ak Kominote
- ☐ **3.** Tan aprantisaj pwolonje
- ☐ **4.** Sipò Pou Byennèt ak Akonpayman
- ☐ **5.** Sipò Pou Kategori Moun Espesyal
- ☐ **6.** Chak Elèv Chak Jou: Pratik Prezans
- ☐ **7.** *Moun K Ap Ankadre Pou Favorize Reyisit
- ☐ **8.** Ris, Preparasyon, ak Sansibilizasyon sou Klima a

Sèvis Ki nan Kominote a:

- ☐ **1.** Sèvis pou timoun ak jèn
- ☐ **2.** Sante ak byennèt
- ☐ **3.** Aktivite, Resous ak Sèvis nan Kominote a
- ☐ **4.** Sèvis Pou Fanmi
- ☐ **5.** Edikasyon pou Granmoun ak
- ☐ **6.** Lojman
- ☐ **7.** *Faktè Ris Potansyèl

Devlope Objektif SMART

Itilize pati sa pou w bay detay sou aktivite presi ak estrateji lekòl la pral mete sou pye pou atenn objektif li (yo).

Enstriksyon. Fèy travay plan aksyon sa se pou yon domèn priyorite. Si w chwazi plizyè domèn pwogram yon sèl kou, kopye/kole, enprime, oswa telechaje yon lòt vèsyon fèy travay sa a.

Moun ki sèvi kòm kontak(sètadi, lidè A&N)	
Domèn Estrateji Pratik oswa Sèvis (egzanp, Tan Aprantisaj Pwolonje)	
Nòt Rapò Sit A&N nan (0-4)	
Objektif SMART(Itilize zouti ki nan lòt paj la)	
Nòt	

Nan Rapò Sit A&N ou an, gen estrateji yo konseye pou chak domèn estrateji. Ou ka itilize rekòmandasyon sa yo oswa nenpòt lòt ide ou rasanble pandan pwosesis A&N nan. Ou ka itilize tablo sa pou w idantifye lòt estrateji oswa entèvansyon patisipan lekòl yo vle mete sou pye a.

Estrateji oswa Entèvansyon	**Moun Responsab** (oswa ekip)	**Kalandriye Amelyorasyon** (dat kòmansman ak fen)	**Pwen Anrejistreman** (sètadi, orè reyinyon)	**Resous & Patnè**	**Alokasyon Bidjè**

FÈY BOUYON OBJEKTIF SMART

Presi. Ki sa objektif la ap reyalize? Ki fason e pou ki rezon li pral reyalize?
Kapab evalye. Kijan w pral evalye si wi ou non objektif la te reyalize (site omwen youn oswa de endis).
Kapab reyalize. Èske sa posib? Èske lòt moun te reyisi fè l? Èske w gen konesans, konpetans, kapasite ak resous ki nesesè pou w reyalize objektif la? Ki defi ou ka rankontre pandan w ap reyalize objektif sa a?
Konsantre sou rezilta. Ki rezon, objektif, oswa byenfè ki genyen nan reyalize objektif la? Ki rezilta (aktivite ou fè pou w jwenn rezilta pa ladan l) objektif la?
Tan-limite. Ki dat ki te fikse pou reyalize objektif la e eskè dat sa te mete nou nan prese?

Plan pou aplikasyon

Enstriksyon. Suiv endikasyon ki pi ba yo pou w jwenn detay sou fason ou pral mete chak pratik sou pye. Ou ka eseye itilize rekòmandasyon yo bay nan Rapò Sit A&N ou a.

Lidèchif ak Pratik ki baze sou Kolaborasyon: Dekri fason lekòl ou a pral rasanble òganizasyon nan kominote a ak lòt patnè yo ansanm pou yo kolabore sou plan ak pwogrè ki gen pou fèt yo pou yo ka atenn yon seri rezilta an komen ki sipòte timoun nan an jeneral. Dekri fason direksyon lekòl la ap travay ansanm ak Direktè Lekòl Kominotè a (lè sa aplikab) pou analize tandans nan done yo, jere ka elèv yo, itilize zouti done yo, devlope bidjè, e kowòdone sèvis yo. Mete yon kalandriye yo pwopoze pou reyinyon yo disponib pou fasilite kominikasyon ak kolaborasyon ant Sansè ak Direktè Lekòl Kominotè a.
Angajman Fanmi ak Kominote: Dekri fason lekòl ou a pral akeyi epi mete mwayen pou fanmi yo patisipe, kolabore epi jwe wòl yo byen nan kominote lekòl la. Dekri manm Ekip Direksyon Lekòl ou a (oswa Ekip Lekòl Kominotè lè sa aplikab) epi ki fason yo planifye ak òganize reyinyon yo pou yo ka konsantre sou yon seri rezilta byen detèmine.
Tan Aprantisaj Pwolonje: Dekri fason lekòl ou a pral ofri posibilite pou anrichisman ak aprantisaj anplis anvan, pandan ak aprè lekòl ak pandan wikenn.

Sipò Pou Byennèt ak Akonpayman: Dekri fason lekòl ou a ofri pwogram akonpayman sante ak byennèt ki patisipe nan kreye abitid ki bon pou sante ak sipò akademik nan domèn sosyal, emosyonèl ak akademik. Mete plan travay sou sante mantal la ansanm ak CEP a, si sa aplikab.
Chak Elèv, Chak Jou: Dekri fason lekòl ou a pral travay ak patnè CBO yo pou rete konsantre sou diminye fenomèn absans kwonik la (*sètadi pèdi plis pase 18 jou lekòl pandan ane a*). Dekri fason lekòl ou a pral mete sou pye Pwogram Ankadreman Pou Reyisit la ansanm ak reyinyon ki fèt chak semèn yo pou bay jèn ki toujou absan yo sipò. Pou jwenn sipò, itilize estrateji ki nan Plan Konsolidasyon OSYD a ak Paj Prezans OCS la ou ka jwenn nan lyen sa a: https://goo.gl/VoZMbm.
Kategori Moun Espesyal Yo: Dekri fason lekòl ou pral travay ak patnè w yo pou asire nou elèv yo resevwa sipò ki diferan e ki adapte ak kilti yo. Dekri fason ou pral amelyore sistèm ak estrikti lekòl ou a pou yo ka adapte ak tout elèv yo, sa gen ladan l Elèv Ki nan Abri Pwovizwa, Sa k ap aprann Lang Anglè a, ak Elèv ki gen andikap yo.