



NYCDOE সম্পদ এবং প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন

নিউ ইয়র্ক সিটি স্কুলে পুরো শিশুকে সহায়তা করার জন্য একটি টুল

সূচিপত্র

উপরিচিহ্ন	03
প্রায়শই জিজ্ঞাসিত প্রশ্নাবলী	04
পর্যায় 1: স্কুল-ভিত্তিক অনুশীলন	06
পর্যায় 2: কমিউনিটি ম্যাপিং	19
পর্যায় 3: গুরুত্বপূর্ণ বৈসাদৃশ্য শনাক্তকরণ এবং সম্পদের সুবিধা প্রদান	32
পর্যায় 4: CEP-তে SMART লক্ষ্যগুলির প্রয়োগ	33
ঐচ্ছিক: একে পরবর্তী স্তরে নিয়ে যান!	34
• সহযোগী প্ল্যানার ওয়ার্কশিট	35
• A&N সাইট রিপোর্ট ওয়ার্কশিট পর্যালোচনা করুন	38
• SMART লক্ষ্যের বিকাশের ওয়ার্কশিট	40
• বাস্তবায়নের ওয়ার্কশিট	42

Asset & Needs (A&N) Assessment (সম্পদ এবং প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন) এমন একটি সরঞ্জাম যা আপনার স্কুলকে স্কুলের মধ্যে এবং চারপাশের কমিউনিটিতে সম্পদ এবং অপূর্ণ চাহিদাগুলিকে শনাক্তকরণে সাহায্য করে। সহযোগী একটি পরিকল্পনার দৃষ্টিভঙ্গি ব্যবহার করে, এই পদ্ধতি সামগ্রিকভাবে শিশু, পরিবার এবং কমিউনিটির প্রতি সহায়তাকে নিশ্চিত করে।



উপরিচিত

A&N মূল্যায়ন NYC স্কুলগুলিকে নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে সাহায্য করে:

- স্কুল এবং কমিউনিটিগুলিতে প্রয়োজনীয়তা এবং চাহিদা শনাক্ত করা।
- চারপাশের কমিউনিটিতে বর্তমান এবং সম্ভাব্য পার্টনারদের একটি ইনভেন্টরি তৈরি করা।
- সহযোগিতামূলকভাবে লক্ষ্য স্থির করা এবং সেগুলি পূরণের জন্য একটি পরিকল্পনার বিকাশ করা।
- কমিউনিটি স্কুলের কৌশলের সঙ্গে একত্রিত হওয়া

মূল্যায়নের মধ্যে চারটি পর্যায় আছে:

1. স্কুল ভিত্তিক প্রোগ্রাম এবং পরিষেবার পর্যালোচনা
2. কমিউনিটি ম্যাপিং
3. গুরুত্বপূর্ণ বৈসাদৃশ্য শনাক্তকরণ এবং সম্পদের সুবিধা প্রদান
4. বিস্তৃত শিক্ষা পরিকল্পনায় SMART লক্ষ্যগুলি প্রয়োগ করা

প্রায়শই জিজ্ঞাসিত প্রশ্নাবলী

কীভাবে একটি স্কুল শুরু করা উচিত?

- প্রক্রিয়াটির নেতৃত্ব দেওয়ার জন্য একজন ব্যক্তিকে মনোনীত করুন এবং প্রামাণিকভাবে স্টেকহোল্ডারদের সংযুক্ত করুন। পরিশিষ্টে সহযোগী পরিকল্পনার ওয়ার্কশিট-এর 36 নং পৃষ্ঠা দেখুন।

এই অনলাইন সরঞ্জামটি কার সম্পূর্ণ করা উচিত?

- প্রিন্সিপাল
- স্কুলের নেতৃত্ব টিম (পিতামাতা, শিক্ষক, স্কুলের কর্মচারী, ইউনিয়নের প্রতিনিধি এবং শিক্ষার্থী অথবা কমিউনিটির সদস্য এর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত।)
- আপনার স্কুলে Community Based Organization (CBO) (কমিউনিটি ভিত্তিক সংস্থা)-এর কর্মচারী এবং পার্টনারেরা।

এটি কতক্ষণ সময় নেবে?

- সম্পূর্ণ মূল্যায়নটি শেষ হতে বেশ কিছুদিন মোটামুটি অন্তত ছয় থেকে আট ঘন্টা সময় লাগবে।
- কোনো স্কুল বছর জুড়ে একবারে একটি করে মডিউল সম্পূর্ণ করার সিদ্ধান্ত নিতে পারে।

কী কী সংস্থান প্রস্তুত রাখার প্রয়োজন হবে?

- স্কুলের মান সংক্রান্ত রিপোর্ট (<http://bit.ly/SQGuide>)
- স্কুলের পারফরম্যান্স ড্যাশবোর্ড (<http://bit.ly/SchoolDash>)
- অন্যান্য ইনভেন্টরি অথবা মূল্যায়ন যা আপনাকে আপনার স্কুল এবং এর সংস্থান ও সহায়তাকে মূল্যায়ন করতে সাহায্য করতে পারে।

কীভাবে আপনি এটি সম্পূর্ণ করবেন?

- সরঞ্জামটি সম্পূর্ণ করার জন্য (হার্ড বা সফট কপি হিসাবে) এবং সবার সম্মতিক্রমে প্রশ্নগুলির উত্তর দেওয়ার জন্য একটি গ্রুপ হিসাবে সাফাৎ করুন।
- সমীক্ষার অনন্য একটি লিঙ্কের অনুরোধ জানানোর জন্য একজন "অধিকারী"কে শনাক্ত করুন।
- স্কুলের ব্যক্তিগতকৃত সমীক্ষার লিঙ্কের জন্য অনুরোধ জানাতে (https://bit.ly/AN_Survey) এই লিঙ্কে ক্লিক করুন। অধিকারীকে একটি ব্যক্তিগতকৃত সমীক্ষার লিঙ্ক ইমেইল করা হবে।
- ইমেইলের মাধ্যমে আপনি যে সমীক্ষার লিঙ্কটি পাবেন সেটি অনন্য এবং সেটি আপনার উত্তরগুলিকে সেভ করে রাখবে। আপনি এক বারে একটি মডিউল অথবা একাধিক মডিউল সম্পূর্ণ করতে পারেন। আপনাকে পুরো সমীক্ষাটি একবারে সম্পূর্ণ করতে হবে না।
- সমীক্ষার শেষে, "জমা দিন"-এ ক্লিক করুন। আপনি একটি ইমেইল পাবেন যার মধ্যে স্কোর এবং সুপারিশ সহ স্কুলটির A&N সাইট রিপোর্টটি থাকবে।

আপনার সহযোগী দৃষ্টিভঙ্গি কীভাবে পরিকল্পনা করবেন?

- A&N প্রক্রিয়াটিতে সহায়ক নির্দেশ করার জন্য একজন ব্যক্তিকে মনোনীত করুন। মনোনীত ব্যক্তি যা করবেন:
 - মূল্যায়নটি সম্পূর্ণ করতে আলোচনা এবং পরিকল্পনার জন্য মিটিংয়ের ব্যবস্থা করুন।
 - লক্ষ্য পরিকল্পনা এবং বাজেট এবং প্রোগ্রামিংয়ের সিদ্ধান্ত নিতে তথ্য নির্ভর সিদ্ধান্ত গ্রহণে স্টেকহোল্ডারদের নিযুক্ত করুন।
- 36 নং পৃষ্ঠায় সহযোগী পরিকল্পনার সরঞ্জাম দেখুন।

সহায়তা:

Fordham Community Schools Technical Assistance Center (CSTAC) (ফোর্ডহ্যাম কমিউনিটি স্কুলগুলির প্রযুক্তিগত সহায়তা কেন্দ্র) যে কোনো NYC স্কুলকে A&N মূল্যায়ন সরঞ্জাম এবং পদ্ধতিতে নির্দেশ দেওয়ার জন্য খুব ভালো একটি সংস্থান।

অতিরিক্ত সহায়তার জন্য অনুগ্রহ করে CSTAC-কে যোগাযোগ করুন।

যোগাযোগের তথ্য:

- ফোন: (212) 636-6100
- ইমেইল: cstac@fordham.edu

পর্যায় ১: স্কুল-ভিত্তিক অনুশীলন

আপনার স্কুলের অনুশীলন ও পরিষেবার বিস্তৃত পরিসরটিকে মূল্যায়ন করুন। কোন কোন অভ্যাস এবং পরিষেবাগুলি এখানে রয়েছে তা নিশ্চিত করতে এবং সেই অনুশীলন এবং পরিষেবাগুলিতে একটি স্কুল কমিউনিটি হিসাবে আপনি কতটা সন্তুষ্ট তা জানাতে চেকলিস্টগুলি ব্যবহার করুন। স্কুলের নেতৃত্ব টিম এবং অতিরিক্ত স্টেকহোল্ডারদের সঙ্গে এই পর্যায়টি সম্পূর্ণ করুন।

মডিউল

শিশুর সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে শিক্ষার্থীর সাফল্যকে সহায়তা করতে এই বিভাগে আট (৪)টি মডিউল রয়েছে। সম্পূর্ণ করার জন্য মডিউল(গুলি)কে নির্বাচন এবং ট্র্যাক করতে নিচের চেকলিস্টটি ব্যবহার করুন।

মডিউল চেকলিস্ট

☐	1. সহযোগী নেতৃত্ব এবং অনুশীলন	07
☐	2. পরিবার এবং কমিউনিটির সঙ্গে সংযুক্তি	08
☐	3. সম্প্রসারিত শিক্ষণ সময়	09
☐	4. সুস্থতা এবং সমন্বিত সহায়তা	10
☐	5. বিশেষ জনসংখ্যা সহায়তা	12
☐	6. প্রত্যেক শিক্ষার্থী প্রত্যেক দিন: উপস্থিতির অনুশীলন	14
☐	7. সাফল্যের পরামর্শদাতা	16
☐	8. জলবায়ু সংক্রান্ত ঝুঁকি, সচেনতা এবং প্রস্তুতি	17

সীমা স্কেল নির্দেশিকা

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য, A&N স্টেকহোল্ডারেরা কোনো অনুশীলন, প্রোগ্রাম, বা নীতি ওই স্থানে কতখানি অনুসরণ করা হয় তা বেছে নেন:

- **একেবারেই নয়।** এই অনুশীলন, প্রোগ্রাম, বা নীতি এখানে বাস্তবায়িত হয়নি।
- **সামান্যভাবে।** এই অনুশীলন, প্রোগ্রাম, বা নীতি এখানে বাস্তবায়িত হয়েছে, তবে ধারাবাহিকভাবে নয়।
- **মোটামুটিভাবে।** এই অনুশীলন, প্রোগ্রাম, বা নীতি এখানে বাস্তবায়িত হয়েছে, এবং নিয়মিতভাবে পরিচালিত হয়।
- **ব্যাপকভাবে।** এই অনুশীলন, প্রোগ্রাম, বা নীতি স্কুলের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত।

আপনার A&N ফলাফলকে সর্বাধিক করার জন্য উপাদান

- শিক্ষার্থীদের সংযোগের নির্দেশিকা (<https://bit.ly/2WPaCce>). কীভাবে শিক্ষার্থীরা এই মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় সম্পূর্ণভাবে সংযুক্ত থাকতে পারে তা জানার জন্য এই নির্দেশিকাটিকে পর্যালোচনা করুন।

সহযোগী নেতৃত্ব এবং অনুশীলন

এই বিভাগটি একটি সহযোগী নেতৃত্ব কার্যক্রমের বিকাশকে সমর্থন করে যেখানে স্টেকহোল্ডারেরা (যেমন পিতামাতা, শিক্ষক, কর্মচারী) একসঙ্গে সেই সমস্ত কৌশলকে বাস্তবায়িত ও একত্রিত করেন যা স্কুল কমিউনিটিকে উন্নত করতে কাজ করবে। এই সমন্বয়কারী পরিকার্যক্রমের মাধ্যমে, নেতৃত্বের টিম(গুলি) বিভাগগুলির মধ্যে পারস্পরিক অংশীদারিত্ব গড়ে তোলে, বিদ্যমান সংস্থানগুলিকে কাজে লাগায় এবং শিক্ষার্থী ও পরিবারগুলিকে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের যত্নের মতো সহায়তায় সংযুক্ত করে।

স্টেকহোল্ডার। পিতামাতাদের নেতা (যেমন, PTA/PA), শিক্ষার্থীদের নেতা (যেমন শিক্ষার্থীদের পরামর্শদাতা বোর্ড, শিক্ষার্থীদের সরকারের প্রতিনিধি), SLT, কমিউনিটি স্কুল অধিকর্তা, CBO কর্মকর্তা, ELT প্রোগ্রামের অধিকর্তা, নেতৃস্থানীয় শিক্ষক

নির্দেশ। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য, নীতি, প্রোগ্রাম, অথবা অনুশীলনটি ওই স্থানে কোন পর্যায়ে অনুসরণ করা হয় তার পাশের বাক্সে চেকমার্ক করুন। স্কেলের সংজ্ঞার জন্য, অনুগ্রহ করে 6 নং পৃষ্ঠা দেখুন।

নেতৃত্বের টিম	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
নেতৃত্বের টিম(গুলি) (যেমন, স্কুলের নেতৃত্বের টিম, কমিউনিটি স্কুলের টিম ইত্যাদি) নিয়মিত দেখাসাক্ষাৎ করে। (যেমন, মোটামুটিভাবে হল মাসে একবার)	☐	☐	☐	☐
নেতৃত্বের টিম(গুলি)তে বিশেষভাবে ঐতিহাসিকভাবে বহিষ্কৃত গ্রুপের লোকজন সহ বিভিন্ন স্টেকহোল্ডার গ্রুপ থেকে বৈচিত্র্যপূর্ণ প্রতিনিধিত্ব আছে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলের নীতি, প্রোগ্রাম, এবং অনুশীলনগুলি তৈরি এবং সংশোধনে সহায়তা করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের অর্থপূর্ণভাবে নেতৃত্বের দল(গুলি) তে অন্তর্ভুক্ত করা হয়।	☐	☐	☐	☐
সহযোগী কৌশল	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
নেতৃত্বের টিম মিটিংয়ে শিক্ষার্থী এবং অভিভাবকদের নেতৃত্ব সহ সমস্ত স্টেকহোল্ডারদের মতামতকে সমান প্রাধান্য দেওয়া হয়।	☐	☐	☐	☐
স্কুল প্রোগ্রামগুলির মানের উন্নতির জন্য ক্রমাগত নিযুক্ত থাকে (যেমন, তথ্য-চালিত লক্ষ্য সেট করা, অগ্রগতি মূল্যায়নের জন্য নিয়মিতভাবে তথ্য সংগ্রহ এবং বিশ্লেষণ করা এবং তথ্যের উপর ভিত্তি করে প্রোগ্রামিংয়ে সামঞ্জস্য করা)।	☐	☐	☐	☐
স্কুল নেতৃত্ব এবং অন্যান্য মূল পার্টনারেরা (যেমন, DYCD পার্টনার, CBO, ইত্যাদি) CEP লক্ষ্য অর্জনে স্পষ্ট ভূমিকা এবং দায়িত্ব প্রতিষ্ঠা করেছে।	☐	☐	☐	☐
*স্কুল নেতৃত্ব এবং CBO কর্মীরা যৌথভাবে কমিউনিটি স্কুলের বাজেট তৈরি করে।	☐	☐	☐	☐
*স্কুল নেতৃত্ব (যেমন, প্রিন্সিপাল, কমিউনিটি স্কুল অধিকর্তা) বছরে অন্তত তিনটি সহযোগী পরিকল্পনা সভার আয়োজন করেন।	☐	☐	☐	☐
*প্রতিক্রিয়া ভাগ করে নেওয়া এবং CSD ভূমিকা এবং অংশীদারিত্বের লক্ষ্য ও প্রত্যাশাগুলিকে একত্রিত করতে প্রিন্সিপাল এবং CSD তিন মাসে অন্তত একবার সাক্ষাৎ করেন।	☐	☐	☐	☐

* শুধুমাত্র NYC কমিউনিটি স্কুলগুলির জন্য প্রযোজ্য প্রশ্নাবলী। আপনার স্কুল যদি NYCDOE Office of Community School (OCS) কমিউনিটি স্কুলের অফিস-এর পোর্টফোলিওর অন্তর্গত কমিউনিটি স্কুল না হয় তাহলে অনুগ্রহ করে এটি বাদ দিয়ে এগিয়ে যান

পরিবার এবং কমিউনিটির সঙ্গে সংযুক্তি

যখন স্কুল, পরিবার, এবং কমিউনিটি শিক্ষণে সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে একসঙ্গে কাজ করে, তখন শিক্ষার্থীরা স্কুলে ভালো ফল করে, সেখানে আরও অধিক সময় কাটাতে চায়, এবং স্কুলকে আরও ভালোবাসে। পরিবার এবং কমিউনিটির সঙ্গে সংযুক্তি নিশ্চিত করে যে তারা স্কুলে স্বাগত, তাদের দক্ষতা এবং গুণকে সম্মান করা হচ্ছে এবং সিদ্ধান্ত-নির্ণায়ক, সহযোগী এবং/অথবা শিশুদের শিক্ষাগত অভিজ্ঞতার অ্যাডভোকেট হিসাবে তাদের গুরুত্ব দেওয়া হচ্ছে। স্কুল ও পরিবারের মধ্যে অকৃত্রিম অংশীদারিত্ব বিকাশ করতে এবং সকল পরিবারকে স্কুল কমিউনিটির সঙ্গে সংযুক্ত হওয়ার সুযোগ প্রদান করতে এই বিভাগটি ব্যবহার করুন।

স্টেকহোল্ডার। PTA/PA, পিতামাতার কোঅর্ডিনেটর, ভাষা অ্যাকসেস কোঅর্ডিনেটর, SLT, নেতৃস্থানীয় শিক্ষক, কমিউনিটি স্কুল অধিকর্তা, CBO কর্মকর্তা

নির্দেশ। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য, নীতি, প্রোগ্রাম, অথবা অনুশীলনটি ওই স্থানে কোন পর্যায়ে অনুসরণ করা হয় তার পাশের বাক্সে চেকমার্ক করুন। স্কুলের সংস্কার জন্য, অনুগ্রহ করে ৪ নং পৃষ্ঠা দেখুন।

মানসিকতা, বিশ্বাস এবং স্কুলের পরিবেশ	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুল এবং CBO-এর কর্মচারীরা বিশ্বাস করেন সকল পরিবার তাদের শিশুদের জন্য সবথেকে ভালোই চান।	☐	☐	☐	☐
পরিবারের নেতৃত্ব	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুল কমিউনিটির বৈচিত্র্যপূর্ণ চাহিদাকে উদ্দেশ্য করে পিতামাতার গ্রুপের (যেমন, PTA/PA) স্পষ্ট লক্ষ্য এবং কার্যকলাপের পরিকল্পনা আছে।	☐	☐	☐	☐
প্রধান সিদ্ধান্তগুলিতে পিতামাতার সম্মতি ও মতামত নিশ্চিত করতে স্কুলের নেতৃত্ব অর্থপূর্ণভাবে পরিবারগুলির সঙ্গে সহযোগিতা করেন।	☐	☐	☐	☐
পরিবারগুলি তাদের আগ্রহ এবং প্রয়োজনের উপর ভিত্তি করে দক্ষতা বিকাশের জন্য শেখার সুযোগগুলিতে যোগ দেয়।	☐	☐	☐	☐
পরিবার এবং কমিউনিটির সঙ্গে সংযুক্তি	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুল এবং প্রধান স্টেকহোল্ডারেরা (অর্থাৎ, CBO) শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের চাহিদা মেটাতে কমিউনিটির পার্টনারশিপ গড়ে তোলে এবং সেগুলির সমন্বয় সাধন করে।	☐	☐	☐	☐
প্রোগ্রাম এবং নীতির জন্য ধারণা পেতে সকল স্কুল পরিবারের থেকে স্কুল সক্রিয়ভাবে প্রতিক্রিয়া চায় (সাক্ষাৎ, সমীক্ষা ইত্যাদির মাধ্যমে)।	☐	☐	☐	☐

সম্প্রসারিত শিক্ষণ সময়

সমস্ত অল্পবয়স্কদের তাদের পূর্ণ সম্ভাবনায় পৌঁছানোর জন্য সমান সুযোগ তৈরি করতে, NYC স্কুলগুলি Expanded Learning Time (ELT) (সম্প্রসারিত শিক্ষণ সময়) প্রদান করে যা NYC DOE শিক্ষক এবং/অথবা CBO পার্টনারদের দ্বারা প্রদত্ত প্রথাগত শ্রেণীকক্ষের শিক্ষাকে উন্নত বা প্রসারিত করে। প্রথাগত স্কুলের পরে এবং গ্রীষ্মকালীন প্রোগ্রামগুলি ছাড়াও, ELT-তে স্কুল চলাকালীন ক্লাসরুম পুশ-ইন, বিরতির কার্যক্রম, স্কুল ছুটি এবং সপ্তাহান্তের প্রোগ্রামিং, ইন্টারশিপ বা অন্যান্য যুব কর্মসংস্থান এবং নেতৃত্বের প্রোগ্রাম অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

স্টেকহোল্ডার। ELT কর্মচারী, CBO প্রোগ্রাম অধিকর্তা, শিক্ষার্থীদের নেতা, পিতামাতাদের নেতা, কমিউনিটি স্কুলের অধিকর্তা, CBO কর্মকর্তা, কলেজ ও কেরিয়ারে সাফল্যের কোঅর্ডিনেটর/অধিকর্তা, স্কুল কাউন্সেলর

নির্দেশ। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য, নীতি, প্রোগ্রাম, অথবা অনুশীলনটি ওই স্থানে কোন পর্যায়ে অনুসরণ করা হয় তার পাশের বাক্সে চেকমার্ক করুন। স্কেলের সংস্কার জন্য, অনুগ্রহ করে ৪ নং পৃষ্ঠা দেখুন।

প্রোগ্রামিং	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
ELT-এর মধ্যে বিভিন্ন রকম কার্যক্রম আছে যেমন, শিক্ষাগত সমৃদ্ধি, কলাবিদ্যা, শারীরিক ক্রিয়াকলাপ, কলেজ ও কেরিয়ার অন্বেষণ, মানসিক স্বাস্থ্য এবং সামাজিক-আবেগগত সহায়তা।	☐	☐	☐	☐
ELT প্রোগ্রামিং স্কুলের-দিনের ক্রিয়াকলাপ, শিক্ষাগত বিষয়বস্তু এবং পাঠ্যক্রমের সাথে যুক্ত।	☐	☐	☐	☐
প্রশাসন ও সংস্থা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
ELT প্রোগ্রাম অধিকর্তা(রা) এবং কর্মীরা তথ্য বিশ্লেষণ এবং প্রোগ্রামগুলিকে ক্রমাগত উন্নত করতে স্কুল নেতৃত্বের সাথে নিয়মিত নির্ধারিত মিটিংয়ে অংশগ্রহণ করেন।	☐	☐	☐	☐
স্কুল এবং CBO পার্টনারেরা সক্রিয়ভাবে অনুদান সংক্রান্ত ব্যয় নিরীক্ষণ করে এবং CEP লক্ষ্য অর্জনের জন্য ব্যয় পরিবর্তন করে।	☐	☐	☐	☐
কর্মচারী এবং পেশাগত বিকাশ	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
ELT কর্মচারীদের পেশাগত বিকাশে অংশগ্রহণ করার সুযোগ রয়েছে।	☐	☐	☐	☐
প্রত্যেক ELT কর্মচারীর পর্যাপ্ত অভিজ্ঞতা এবং যোগ্যতা রয়েছে।	☐	☐	☐	☐
প্রত্যেক ELT কর্মচারী একজন কর্মকর্তার কাছ থেকে নিয়মিত সহায়তা এবং তত্ত্বাবধান পান।	☐	☐	☐	☐
স্কুলের কর্মচারী এবং অংশীদারেরা বর্ণবিদ্বেষ বিরোধিতার প্রতি অঙ্গীকারবদ্ধ এবং বর্ণবিদ্বেষ-বিরোধী সম্প্রসারিত শিক্ষণ সময় প্রোগ্রাম বিকাশ ও প্রদান করার জন্য তাদের কাছে প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম আছে।	☐	☐	☐	☐
পরিবেশ, জলবায়ু এবং সম্পর্ক	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
শিক্ষার্থী, কর্মচারী এবং পরিবারগুলি নিরাপত্তা পরিকল্পনা এবং পদ্ধতির ব্যাপারে সচেতন।	☐	☐	☐	☐
ELT প্রোগ্রামগুলি শিক্ষার্থীদের স্বার্থ এবং চাহিদার প্রতি সহানুভূতিশীল।	☐	☐	☐	☐

সুস্থতা এবং সমন্বিত সহায়তা

ক্রস স্টেকহোল্ডারদের নেতৃত্বের টিম দ্বারা সমন্বিতভাবে, স্কুলগুলি, শেখার ক্ষেত্রে স্কুলের বাইরের বাধাগুলিকে অতিক্রম করতে সাহায্য করার জন্য সর্বাঙ্গীণ সুস্থতার প্রচেষ্টা এবং সামাজিক এবং স্বাস্থ্য পরিষেবার এজেন্সি ও প্রদানকারীদের সঙ্গে পার্টনারশিপের মাধ্যমে চেষ্টা করতে পারে। এই পার্টনারশিপগুলি শিক্ষার্থীদের নিয়মিতভাবে স্কুলে উপস্থিত হতে এবং সামাজিক মানসিক শিক্ষা, সংঘর্ষ সমাধানের প্রশিক্ষণ, এবং পুনরুদ্ধারমূলক ন্যায়বিচারের মতো প্রোগ্রামগুলির বিধানের মাধ্যমে শেখার সাথে জড়িত হতে সাহায্য করে, যা মানসিক স্বাস্থ্যকে সমর্থন করে এবং সংঘর্ষ, লাঞ্ছনা, এবং শাস্তিমূলক ও শৃঙ্খলামূলক কার্যকলাপগুলিকে কমিয়ে আনে।

স্টেকহোল্ডার। সুস্থতা কাউন্সিল, সংকট মোকাবিলা টিম, কমিউনিটির যন্ত্রের টিম, কমিউনিটি স্কুল অধিকর্তা, CBO কর্মকর্তা, CBO প্রদানকারী, মানসিক স্বাস্থ্য ম্যানেজার, স্বাস্থ্য শিক্ষক, স্কুল নার্স, অভিভাবকদের নেতা, শিক্ষার্থীদের নেতা, স্কুল কাউন্সেলর

নির্দেশ। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য, নীতি, প্রোগ্রাম, অথবা অনুশীলনটি ওই স্থানে কোন পর্যায়ে অনুসরণ করা হয় তার পাশের বাক্সে চেকমার্ক করুন। স্কুলের সংস্কার জন্য, অনুগ্রহ করে ৪ নং পৃষ্ঠা দেখুন।

প্রশাসন ও সংস্থা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
একটি প্রতিষ্ঠিত স্কুল টিম আছে যা স্কুলে সুস্থতার প্রচেষ্টা পরিচালনা করে। (যেমন, সুস্থতা কাউন্সিল, সংকট মোকাবিলা টিম, কমিউনিটির যন্ত্রের টিম)	☐	☐	☐	☐
স্কুলের আগে ও পরে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের জন্য সুস্থতা পরিষেবা এবং কার্যকলাপের প্রস্তাব রাখা হয়।	☐	☐	☐	☐
পার্টনার সংস্থার প্রোগ্রাম এবং পরিষেবার গুণমান স্ক্রীনিং এবং নিরীক্ষণের জন্য স্কুল কিছু কৌশল ব্যবহার করে।	☐	☐	☐	☐
প্রোগ্রাম এবং পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস করতে শিক্ষার্থী এবং পরিবারের বাধাগুলি দূর করার জন্য স্কুল কিছু কৌশল ব্যবহার করে। (যেমন, ক্লিনিক, হাসপাতাল এবং সামাজিক পরিষেবাগুলিতে রেফারেলের জন্য বোধগম্য প্রক্রিয়া)।	☐	☐	☐	☐
স্বাস্থ্য এবং সুস্থতা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুল সম্পূর্ণ স্কুল কমিউনিটির জন্য স্তর ১-এর স্বাস্থ্য এবং সুস্থতা পরিষেবা ও সহায়তা প্রদান করে (যেমন মানসিক অসুস্থতার চিকিৎসার ব্যাপারে ভুল ধারণা দূর করার জন্য ওয়ার্কশপ, প্রজনন এবং যৌন স্বাস্থ্যের ক্লাস)।	☐	☐	☐	☐
তীব্রতা, প্রাবল্য এবং সময়কালের মধ্যে ঝুঁকির কারণগুলির বিকাশ রোধ করার জন্য স্কুল পরিবারগুলির গ্রুপ ও শিক্ষার্থীদের জন্য স্বাস্থ্য এবং সুস্থতার স্তর ২ হস্তক্ষেপের ব্যবস্থা করে। (যেমন, গ্রুপ কাউন্সেলিং, পুনরুদ্ধার চক্র, অভিভাবকদের ক্লাস, দক্ষতা প্রশিক্ষণ)	☐	☐	☐	☐
চিহ্নিত আবেগগত, আচরণগত, এবং মানসিক স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তাগুলি পূরণ করার জন্য স্কুল স্বতন্ত্র শিক্ষার্থী এবং পরিবারগুলিকে স্তর ৩ লক্ষ্যযুক্ত সহায়তা এবং/অথবা সংস্থানগুলি বরাদ্দ করে। (যেমন, স্বতন্ত্র কাউন্সেলিং, মনোরোগবিদ্যা, রেফারেল)	☐	☐	☐	☐
স্কুল দৃষ্টিগত স্ক্রিনিং এবং পরিষেবা এবং দাঁতের পরিষেবাগুলির জন্য ইভেন্টের আয়োজন করে।	☐	☐	☐	☐

প্রাপ্তবয়স্ক এবং পরিবার পরিষেবা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
পরিবারের চাহিদার উপর ভিত্তি করে প্রোগ্রাম এবং সহায়তা প্রদানের জন্য স্কুল কমিউনিটির পার্টনারদের সাথে সমন্বয় করে। (যেমন, আবাসন সহায়তা, অভিবাসন পরিষেবা, আইনি সহায়তা, চাকরির প্রশিক্ষণ, প্রাপ্তবয়স্কের শিক্ষার ক্লাস, ইত্যাদি)	☐	☐	☐	☐
সামাজিক এবং-আবেগজনিত শিক্ষা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুলের সারাদিন জুড়ে ও স্কুলের পরে SEL প্রোগ্রাম ও কার্যকলাপগুলিকে অন্তর্ভুক্ত করার জন্য স্কুলের একটি পরিকল্পনা রয়েছে।	☐	☐	☐	☐

বিশেষ জনসংখ্যা সহায়তা

সঠিক সময়ে সঠিক শিক্ষার্থী এবং পরিবারের কাছে সঠিক পরিষেবাগুলি দেওয়া নিশ্চিত করতে একটি তথ্যসম্বলিত পদ্ধতি ব্যবহার করুন। প্রতিটি স্কুলে এমন শিক্ষার্থী রয়েছে যারা অনন্য এবং যাদের চাহিদা পূরণ করা এবং শিক্ষাগত সুযোগগুলিতে সমান অ্যাক্সেস নিশ্চিত করার জন্য কাস্টমাইজড সহায়তা প্রাপ্য। তথ্য ব্যবহার করে, স্কুলগুলি এমন শিক্ষার্থী এবং পরিবারকে শনাক্ত করে ও তাদের সঙ্গে প্রামাণিকভাবে যোগাযোগ করে যাদের অতিরিক্ত সহায়তার প্রয়োজন হতে পারে। এই সংযোগ স্কুলকে উপস্থিতির সম্ভাব্য বাধা বুঝতে এবং শিক্ষার্থী ও পরিবারের জন্য কার্যকরী সমাধান শনাক্ত করতে সক্ষম করে।

স্টেকহোল্ডার। STH স্কুল-ভিত্তিক যোগাযোগ, উপস্থিতির টিম, উপস্থিতি কোঅর্ডিনেটর, কমিউনিটি স্কুল অধিকর্তা, CBO কর্মকর্তা, ভাষা অ্যাক্সেস কোঅর্ডিনেটর, স্কুল কাউন্সেলর, সমাজকর্মী

নির্দেশ। আপনার স্কুল কি নিচের জনসংখ্যাকে সাহায্য করার জন্য লক্ষ্যযুক্ত হস্তক্ষেপগুলি শনাক্ত করতে এবং বিকাশ করতে তথ্য ব্যবহার করে?

জনসংখ্যা	হ্যাঁ	না
অস্থায়ী আবাসনে থাকা শিক্ষার্থী যারা এক ঘরে দুজন থাকছেন।	☐	☐
অস্থায়ী আবাসনে থাকা শিক্ষার্থী যারা কোনো শেল্টারে রয়েছেন।	☐	☐
শিক্ষার্থী এবং পরিবার যারা গার্হস্থ্য হিংসার জন্য শেল্টারে রয়েছেন।	☐	☐
ফুস্টার কেয়ার/ শিশু কল্যাণে জড়িত শিক্ষার্থী এবং পরিবার।	☐	☐
একাধিক ভাষার শিক্ষার্থী।	☐	☐
সম্প্রতি অভিবাসিত পরিবার।	☐	☐
প্রতিবন্ধকতা যুক্ত শিক্ষার্থী।	☐	☐
মানব পাচারের (যৌনতা এবং শ্রম) বর্তমান শিকারের উচ্চ ঝুঁকিতে থাকা শিক্ষার্থীরা।	☐	☐

নির্দেশ। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য, সহায়তাটি ওই স্থানে কোন পর্যায়ে অনুসরণ করা হয় তার পাশের বাক্সে চেকমার্ক করুন।

স্কুলের সংস্থার জন্য, অনুগ্রহ করে ৪ নং পৃষ্ঠা দেখুন।

সহায়তা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
আবাসন এবং অন্যান্য কংক্রিট পরিষেবাগুলিতে (যেমন, উচ্ছেদ প্রতিরোধ/সহায়তা পরিষেবাগুলি) শিক্ষার্থী এবং পরিবারকে আশ্রয় দেওয়ার জন্য স্কুলে একটি রেফারেল সিস্টেম রয়েছে।	☐	☐	☐	☐
সাইটে আশ্রয়-ভিত্তিক কর্মীদের (অর্থী, পারিবারিক সহকারী) সাথে সংযোগ স্থাপন করে স্কুলটি Students in Temporary Housing (STH) (অস্থায়ী আবাসনের শিক্ষার্থী)দের সমর্থন করে।	☐	☐	☐	☐
STH School Based Liaison(SBL) (স্কুল ভিত্তিক যোগাযোগ) স্কুলে STH জনসংখ্যার সমর্থন নেতৃত্ব দেয়।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি গার্ডিয়ান হিংসার আশ্রয়কেন্দ্রে বসবাসকারী শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের জন্য ট্রমা অবহিত কাউন্সেলিং প্রদান করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি রেফারেল প্রদান করে এবং 'Safe Horizons' ('সেফ হরাইজন্স')-এর মতো প্রতিষ্ঠানকে অনুসরণ করে।	☐	☐	☐	☐
আদালতে জড়িত শিক্ষার্থী এবং পরিবারগুলিকে সমর্থন করার জন্য স্কুলটি সংস্থাগুলির সাথে সহায়তা বা পার্টনারশিপ করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি Substance Abuse Prevention and Intervention Specialist (SAPIS) (পদার্থের অপব্যবহার প্রতিরোধ ও হস্তক্ষেপ বিশেষজ্ঞ)দের সাথে কাজ করে বা বাইরের Clinical Screening and Assessment Services (CASAC) (চিকিৎসাগত স্ক্রিনিং এবং মূল্যায়ন পরিষেবা) প্রদানকারীদের জন্য রেফারেল প্রদান করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুল ACS-এর সাথে তার সম্পর্কের মাধ্যমে ফুস্টার কেয়ার/ শিশু কল্যাণে জড়িত শিক্ষার্থী এবং পরিবারকে সমর্থন করে এবং শিক্ষার্থীদের কাউন্সেলিং বা অন্যান্য সহায়তা প্রদান করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি LGBTQIA+ শিক্ষার্থীদের এবং GSA (Gender Sexuality Alliance) (লিঙ্গ যৌনতা জোট) প্রোগ্রাম বা অন্যান্য LGBTQIA+ শিক্ষার্থী গ্রুপকে সমর্থন করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি MOIA (Mayor's Office of Immigrant Affairs) (অভিবাসন সংক্রান্ত ব্যাপারের মেয়রের অফিস) এর সাথে সংযোগের মাধ্যমে সদ্য অভিবাসী পরিবারগুলিকে সমর্থন করে এবং অন্যান্য সহায়তা বা আইনি পরিষেবার জন্য রেফারেল অফার করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি রেফারেল প্রদান করে এবং কমিউনিটি-ভিত্তিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক স্বাস্থ্য পরিষেবাগুলি অনুসরণ করে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সহায়তা করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলের ওয়াশার এবং ড্রায়ার শিক্ষার্থী ও তাদের পরিবার ব্যবহার করতে পারেন।	☐	☐	☐	☐
আচরণগত স্বাস্থ্য সহায়তা পেশাদারদের সমন্বয়ে গঠিত একটি দল লক্ষ্যযুক্ত SEL (Social Emotional and Behavioral Learning) (সামাজিক আবেগগত এবং আচরণগত শিক্ষা) প্রয়োজন যুক্ত নির্দিষ্ট শিক্ষার্থীদের সহায়তা প্রদানের বিষয়ে সিদ্ধান্ত নিতে নিয়মিত বৈঠক করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুল শিক্ষার্থীদের সঙ্গে আচরণকারী প্রত্যেক কর্মচারীকে মানব পাচার প্রতিরোধ, শনাক্তকরণ এবং হস্তক্ষেপে প্রশিক্ষণ দেয় এবং বর্তমান বা সম্ভাব্য শিকার এমন শিক্ষার্থী ও পরিবারকে সহায়তার জন্য হস্তক্ষেপ শনাক্ত করেছে।	☐	☐	☐	☐

প্রত্যেক শিক্ষার্থী, প্রত্যেক দিন: উপস্থিতির অনুশীলন

মোটামুটিভাবে নিউ ইয়র্ক শহরে পাঁচজনের মধ্যে একজন শিক্ষার্থী ক্রমাগত অনুপস্থিত থাকে। ক্রমাগত অনুপস্থিত শিক্ষার্থী হল সে যে একটি শিক্ষাবর্ষের মধ্যে ১০% ক্লাসে বা তার বেশি উপস্থিত থাকতে পারেনি। কোনো শিক্ষার্থী বিভিন্ন কারণে স্কুলে অনুপস্থিত থাকতে পারে। সহায়তা বিকাশ এবং উপস্থিতিতে উন্নতির কৌশলগুলি কার্যকর করার মাধ্যমে, স্কুলগুলি প্রতিদিন স্কুলে যাওয়ার বাধাগুলি দূর করে এবং শিক্ষার্থীদের ফলাফল উন্নত করতে সহায়তা করে। অনলাইন এই সমীক্ষাটিতে সরাসরি যাওয়ার জন্য এই লিঙ্কে ক্লিক করুন: https://bit.ly/AN_ESED

স্টেকহোল্ডার। B/CO উপস্থিতির শিক্ষক, উপস্থিতির টিম, সাক্ষ্যের পরামর্শদাতা, মনোনীত উপস্থিতি কোঅর্ডিনেটর, STH স্কুল-ভিত্তিক যোগাযোগ, ভাষা অ্যাক্সেস কোঅর্ডিনেটর, কমিউনিটি স্কুল অধিকর্তা, প্রধান শিক্ষক, স্কুল কাউন্সেলর, সমাজকর্মী

নির্দেশ। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য, নীতি, প্রোগ্রাম, অথবা অনুশীলনটি ওই স্থানে কোন পর্যায়ে অনুসরণ করা হয় তা নির্বাচন করুন। স্কেলের সংস্কার জন্য, অনুগ্রহ করে ৪ নং পৃষ্ঠা দেখুন।

উপস্থিতি টিম	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
প্রিন্সিপাল একটি উপস্থিতি টিমের মিটিং আহ্বান করেন এবং উপস্থিতি এবং দীর্ঘস্থায়ী অনুপস্থিতির প্রবণতা পরীক্ষা করার জন্য মূল স্টেকহোল্ডারদের সাথে সাপ্তাহিকভাবে সাক্ষাৎ করেন।	☐	☐	☐	☐
সাবগ্রুপ সহ স্কুলে ব্যাপকভাবে ও ব্যক্তিগতভাবে উপস্থিতির প্রবণতা পর্যালোচনা করার জন্য স্কুলটি ইনসাইট বা অন্যান্য তথ্যের সরঞ্জাম ব্যবহার করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুল উপস্থিতির বাধা দূর করতে হস্তক্ষেপের প্রয়োজন এমন শিক্ষার্থীদের সনাক্ত করে।	☐	☐	☐	☐
ব্যবস্থা এবং অনুশীলন	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
প্রতি বছর স্কুল কমিউনিটির সঙ্গে স্কুল এর উপস্থিতির নীতি আপডেট করে ও শেয়ার করে।	☐	☐	☐	☐
ব্যক্তিগতকৃত সহায়তা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুল একটি কার্যকরী সাক্ষ্যের পরামর্শদাতা প্রোগ্রাম বাস্তবায়ন করেছে যেখানে যন্ত্রশীল প্রাপ্তবয়স্করা অস্থায়ী আবাসনের শিক্ষার্থী এবং দীর্ঘস্থায়ীভাবে অনুপস্থিত শিক্ষার্থীদের পরামর্শদাতা হিসাবে কাজ করেন।	☐	☐	☐	☐
যেখানে প্রযোজ্য সেখানে ৫০%-এর কম উপস্থিতি সহ শিক্ষার্থীদের কাছে বিস্তৃত হওয়ার জন্য স্কুল উপস্থিতির শিক্ষককে সাহায্য করেছে।	☐	☐	☐	☐

কমিউনিটির পার্টনার	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুল ভবিষ্যতের সাফল্যের জন্য উপস্থিতির গুরুত্বের কথা বোঝায়।	☐	☐	☐	☐
সহায়তা দেওয়া এবং উপস্থিতি বাধা দূর করার জন্য স্কুল পরিবারের সহকারী এবং স্থানীয় আশ্রয়কেন্দ্র সহ কমিউনিটির পার্টনারের সাথে পরিবারগুলিকে সংযুক্ত করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলের প্রথম আট সপ্তাহে স্কুল একটি পার্টনারশিপ মেলার আয়োজন করে এবং স্থানীয় পার্টনারদের অংশগ্রহণ করার জন্য ও পরিবারগুলির সঙ্গে তথ্য শেয়ার করার জন্য আমন্ত্রণ জানায়।	☐	☐	☐	☐

সাফল্যের পরামর্শদাতা

শিক্ষার্থীরা সবচেয়ে ভালোভাবে শেখে যখন প্রাপ্তবয়স্করা তাদের জানেন, তাদের নিরাপদ বোধ করান, তাদের নিজেদের শেখার জন্য তাদের দায়ী করেন এবং তাদের একসঙ্গে গঠনমূলক এবং উৎপাদনশীলভাবে কাজ করতে সহায়তা করেন। সাফল্যের পরামর্শদাতা হল এমন একটি মূল কৌশল যা উপস্থিতিতে উল্লভিকে সমর্থন করে যেখানে কমিউনিটির যন্ত্রশীল প্রাপ্তবয়স্করা, জাতীয় পরিষেবা সংস্থা বা স্কুলের কর্মীরা ১:১ সহায়তা প্রদান করেন এবং শিক্ষার্থীদের সংযুক্ত বোধ করতে সহায়তা করেন।

স্টেকহোল্ডার। সাফল্যের পরামর্শদাতা, উপস্থিতির টিম, উপস্থিতির কোঅর্ডিনেটর, উপস্থিতির শিক্ষক, কমিউনিটি স্কুলের অধিকর্তা, CBO কর্মকর্তা, স্কুল কাউন্সেলর, সমাজকর্মী

নির্দেশ। স্কুলটিতে যদি সাফল্যের পরামর্শদাতা প্রোগ্রামটি না থাকে তাহলে এই বিভাগটি ছেড়ে দিয়ে এগিয়ে যান। নির্দেশ। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য, নীতি, প্রোগ্রাম, অথবা অনুশীলনটি ওই স্থানে কোন পর্যায়ে অনুসরণ করা হয় তা নির্বাচন করুন। স্কুলের সংস্কার জন্য, অনুগ্রহ করে ৪ নং পৃষ্ঠা দেখুন।

কীভাবে শুরু করবেন	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুল সাফল্যের পরামর্শদাতা প্রোগ্রামের জন্য উদ্দেশ্য এবং বাস্তবায়নের মডেল সংজ্ঞায়িত করেছে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলের একজন মনোনীত সাফল্যের পরামর্শদাতা নেতৃত্ব আছেন যিনি প্রোগ্রামটি সংগঠিত করবেন এবং সমন্বয় করবেন।	☐	☐	☐	☐
স্কুল সাফল্যের পরামর্শদাতা প্রোগ্রাম তৈরি করেছে এবং দীর্ঘস্থায়ীভাবে অনুপস্থিত শিক্ষার্থীদের পরামর্শ দেওয়ার জন্য স্কুলের কর্মচারী, CBO কর্মচারী, কমিউনিটি পার্টনার এবং অন্যান্যদের নিয়োগ করেছে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি পরামর্শদাতাদের সাথে পরামর্শপ্রাপকদের মেলানোর জন্য ATS, নিউ ভিশন বা ইনসাইট ব্যবহার করে। দীর্ঘস্থায়ীভাবে অনুপস্থিত শিক্ষার্থীদের অগ্রাধিকার দেওয়া উচিত।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি প্রোগ্রামটি ঘোষণা করেছে এবং শিক্ষার্থী ও পরিবারদের জড়িত থাকার জন্য উৎসাহিত করেছে।	☐	☐	☐	☐
পরামর্শ দেওয়ার একটি সংস্কৃতি তৈরি করা এবং তা বজায় রাখা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুল প্রশিক্ষণ সামগ্রী ব্যবহার করে তাদের ভূমিকার জন্য পরামর্শদাতাদের প্রস্তুত করে এবং তাদের সফল পরামর্শদাতা সম্মেলনে যোগ দিতে উৎসাহিত করে	☐	☐	☐	☐
সাফল্যের পরামর্শদাতারা একটি এজেন্ডা, তদন্ত প্রোটোকল এবং সর্বোত্তম ফলাফলের জন্য ক্রমাগত উল্লভি নির্দেশিকা ব্যবহার করে পারস্পরিকভাবে দেখা করেন	☐	☐	☐	☐
সাফল্যের পরামর্শদাতারা সমস্যা সমাধানে সহযোগিতা করেন এবং শিক্ষার্থীদের সর্বোত্তম সহায়তা করার জন্য একে অপরের কাছ থেকে শোনা এবং শেখার সংস্কৃতির মাধ্যমে সমাধানগুলি শনাক্ত করেন।	☐	☐	☐	☐
সাফল্যের পরামর্শদাতাদের কাছে তাদের পরামর্শপ্রাপকদের উল্লভ উপস্থিতির সাফল্য উদযাপন করার একটি কৌশল রয়েছে।	☐	☐	☐	☐

জলবায়ু সংক্রান্ত ঝুঁকি, প্রস্তুতি এবং সতর্কতা

এই বিভাগটি জলবায়ু ঝুঁকির জন্য কমিউনিটি কতটা প্রস্তুত এবং সচেতন তা নিশ্চিত করতে বিদ্যালয়কে সাহায্য করবে।
অনলাইন এই সমীক্ষাটিতে সরাসরি যাওয়ার জন্য এই লিঙ্কে ক্লিক করুন: https://bit.ly/AN_Climate

স্টেকহোল্ডার। শিক্ষার্থী, অভিভাবক, কমিউনিটি পার্টনার, কমিউনিটি স্কুল অধিকর্তা, CBO কর্মকর্তা, SLT, শিক্ষক, স্কুল নেতৃত্ব

নির্দেশ। নির্দেশ। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য, নীতি, প্রোগ্রাম, অথবা অনুশীলনটি ওই স্থানে কোন পর্যায়ে অনুসরণ করা হয় তা নির্বাচন করুন। স্কেলের সংজ্ঞার জন্য, অনুগ্রহ করে ৪ নং পৃষ্ঠা দেখুন।

স্কুলভিত্তিক প্রচেষ্টা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্কুলটি একজন স্থায়ী কো-অর্ডিনেটরকে মনোনীত করেছে যিনি ব্যাপকভাবে এবং কমিউনিটিতে জলবায়ু পরিবর্তনের মানবসৃষ্ট প্রভাব সম্পর্কে সচেতন।	☐	☐	☐	☐
স্কুল কমিউনিটিকে চরম আবহাওয়া/জলবায়ু সম্পর্কিত প্রাকৃতিক বিপদের ঘটনাগুলির প্রতি আশেপাশের সংবেদনশীলতা সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে।	☐	☐	☐	☐
জলবায়ু পরিবর্তন এবং জলবায়ু স্থিতিস্থাপকতা সম্পর্কে জ্ঞান বাড়ানোর জন্য স্কুলটি শহরের নেতৃত্বে বা প্রতিবেশী উদ্যোগে অংশ নিয়েছে।	☐	☐	☐	☐
প্রাকৃতিক বিপদের জরুরি পরিস্থিতিতে স্কুলটি পরিবারগুলিকে পচনঅযোগ্য খাবার, বোতলজাত জল, টর্চলাইট, ব্যাটারি, প্রয়োজনীয় ওষুধ এবং আইডিগুলির মতো আইটেমগুলি সহ গো-ব্যাগ তৈরির বিষয়ে শিক্ষিত করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি কমিউনিটিতে পরিকল্পিত জলবায়ু স্থিতিস্থাপকতা প্রকল্প সম্পর্কে সচেতন।	☐	☐	☐	☐
স্কুলটি কমিউনিটির চাহিদা অনুযায়ী জলবায়ু অ্যাকশন প্রকল্প বাস্তবায়িত করার জন্য কমিউনিটি গ্রুপের সঙ্গে কাজ করে।	☐	☐	☐	☐
স্কুলে এবং কমিউনিটিতে স্থায়ী উদ্যোগকে সমর্থন করার জন্য স্কুলটি তহবিল আলাদা করে রেখেছে।	☐	☐	☐	☐
স্কুল কমিউনিটির পরিষেবা প্রকল্পগুলিতে অংশগ্রহণ করে এবং সমর্থন করে (যেমন সমুদ্র সৈকত এবং সবুজ স্থান পরিষ্কার করা, স্কুল বা কমিউনিটি সেন্টারে স্বেচ্ছাশ্রম, ফুড ব্যাঙ্কে স্বেচ্ছাশ্রম)।	☐	☐	☐	☐

*এই বিভাগটি National Wildlife Federation (জাতীয় বন্যপ্রাণ ফেডারেশন) এবং তাদের Resilient Schools Consortium (RiSC) (রেসিলিয়েন্ট স্কুল কনসোর্টিয়াম) Youth Resilience Ambassadors (ইয়ুথ রেসিলিয়েন্স অ্যাম্বাসাদর) দলের সহযোগিতায় তৈরি করা হয়েছে।

যদি আপনার স্কুল কমিউনিটি নিম্নলিখিত বিভাগের যেকোনো একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগের সম্মুখীন হয়ে থাকে, তাহলে সেই অভিজ্ঞতার দ্বারা কমিউনিটি কতটা প্রভাবিত হয়েছিল?	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
হারিকেন	☐	☐	☐	☐
টর্নেডো	☐	☐	☐	☐
ভূম্পরঝড়	☐	☐	☐	☐
তীব্র ঝড় (নর'ইস্টার)	☐	☐	☐	☐
বন্যা	☐	☐	☐	☐
অত্যধিক গরম/তাপপ্রবাহ	☐	☐	☐	☐
ব্ল্যাকআউট	☐	☐	☐	☐

পর্যায় ২: কমিউনিটি ম্যাপিং

কমিউনিটির পার্টনারশিপ গড়ে তোলা এবং বজায় রাখা আপনার স্কুলকে শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণের ক্ষমতা দেবে। A&N-এর এই বিভাগটি আপনাকে এবং আপনার স্কুল টিমকে আপনার কমিউনিটির পরিষেবাগুলি এবং সম্পদগুলিকে চিত্রিত করতে, সেখানে থাকা সম্পর্ক এবং পরিষেবাগুলি শনাক্ত করতে এবং কোনটি ভাল কাজ করছে এবং কী ভাল নয় তা নিশ্চিত করতে সহায়তা করে। এই পর্যায়ে SLT, পিতামাতা, শিক্ষার্থী, কমিউনিটির পার্টনার এবং স্কুলের কর্মীদের নিযুক্ত করুন।

মডিউল

সাতটি (৭) কমিউনিটি ম্যাপিং মডিউল আছে যা শনাক্ত করবে:

- কমিউনিটিতে উপলভ্য পরিষেবা।
- যে যে পরিষেবার সঙ্গে স্কুলটি জড়িত।
- প্রতিটি পার্টনারশিপে মূল স্টেকহোল্ডারেরা কতটা সন্তুষ্ট।

মডিউল চেকলিস্ট

☐	1. শিশু ও যুব পরিষেবা	21
☐	2. স্বাস্থ্য এবং সুস্থতা	23
☐	3. কমিউনিটির কার্যকলাপ, সংস্থান এবং পরিষেবা	25
☐	4. পারিবারিক পরিষেবা	27
☐	5. প্রাপ্তবয়স্কের শিক্ষা এবং পরিষেবা	28
☐	6. আবাসন	29
☐	7. সম্ভাব্য ঝুঁকির কারণ	30

নির্দেশাবলী

কমিউনিটি ভিত্তিক পরিষেবার প্রতিটি মডিউল তিনটি প্রশ্নে ভাগ করা হয়েছে।

- **পরিষেবার উপলভ্যতা** কী কী পরিষেবা কমিউনিটিতে উপলভ্য তা শনাক্ত করুন। স্কুলের জিপ কোড দিয়ে শুরু করে কমিউনিটির সীমানা সংজ্ঞায়িত করুন এবং সম্পর্ক তৈরি করা এবং চাহিদাগুলি শনাক্ত করার সাথে সাথে এলাকাটি প্রসারিত করুন।

প্রতিটি পরিষেবার জন্য, পরিষেবাটি কতটা অ্যাক্সেসযোগ্য তা নির্ধারণ করতে স্টেকহোল্ডারদের সাথে কথা বলুন। সম্পূর্ণ ছবিটি আঁকার জন্য Google Maps (গুগল ম্যাপস) [অথবা HelpLink.NYC](https://www.google.com/maps) এর মতো সরঞ্জামগুলি ব্যবহার করুন। যদি কমিউনিটির মধ্যে কোনো সংস্থা থাকে, সেগুলিকে একটি পার্টনার ইনভেন্টরিতে নথিভুক্ত করুন। আপনি যদি কোনো পরিষেবা সম্পর্কে না জানেন, A&N *পরিষেবা শব্দকোষ* (bit.ly/2VIPQ3n)-এ সংজ্ঞাটি দেখে নিন।

- **বর্তমান পার্টনারশিপগুলি শনাক্ত করুন।** কোন পরিষেবাগুলির সঙ্গে স্কুলের সম্পর্ক আছে তা শনাক্ত করুন। নিচে তালিকাভুক্ত প্রতিটি পরিষেবার জন্য, একটি আনুষ্ঠানিক পার্টনারশিপ আছে কিনা তা নির্ধারণ করতে স্টেকহোল্ডার, স্কুল নেতৃত্ব, পরিষেবা প্রদানকারী, কমিউনিটির সদস্য, অভিভাবক এবং শিক্ষার্থীদের সাথে সংযোগ করুন।

- **পার্টনারশিপের সন্তুষ্টি।** আপনার স্কুল পার্টনারশিপটির সঙ্গে কতটা সন্তুষ্ট তা নির্ধারণ করুন। পরিষেবাটি ব্যবহার করে এমন শিক্ষার্থী এবং পরিবারগুলির সাথে সংযোগ করুন, এবং পরিষেবাটি শিক্ষার্থী এবং পরিবারের চাহিদা পূরণ করেছে কিনা তা দেখতে সম্পর্ক পরিচালনা বা সমর্থনকারী স্কুল বা কমিউনিটির সদস্যদের সাথে সংযোগ করুন।

আপনার A&N ফলাফলকে সর্বাধিক করার জন্য উপাদান

- পার্টনারশিপ ইনভেন্টরি (bit.ly/3rOfFow). প্রতিটি বিভাগ সম্পূর্ণ করার সাথে সাথে সম্ভাব্য এবং বিদ্যমান পার্টনারদের নথিভুক্ত করতে এই স্প্রেডশীটটি খুলুন এবং ডাউনলোড করুন।
- পরিষেবা বিভাগের শব্দকোষ (bit.ly/2VIPQ3n). প্রতিটি পরিষেবার প্রকার সম্পর্কে আরও জানার জন্য এই শব্দকোষটি ব্যবহার করুন। পরিষেবার বিবরণের জন্য পৃষ্ঠা নম্বর(গুলি) প্রতিটি পরিষেবা বিভাগের জন্য উপলভ্যতার প্রশ্নের সাথে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে।

শিশু ও যুব পরিষেবা

শিশু এবং যুব পরিষেবাগুলি বিভিন্ন ডোমেইন জুড়ে তরুণদের জন্য সুযোগ এবং সহায়তা প্রদান করে। এই পরিষেবাগুলির মধ্যে যুব কর্মসংস্থান প্রোগ্রাম, পরামর্শদানের প্রোগ্রাম, স্কুলের সময়ের বাইরের শেখার প্রোগ্রাম, কলেজ এবং কেরিয়ারের প্রস্তুতির প্রোগ্রাম এবং স্কুলের পরে যন্ত্র অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। শিশু এবং যুব পরিষেবা সংস্থাগুলির সাথে পার্টনার হন এবং সমস্ত শিক্ষার্থীদের সমর্থন নিশ্চিত করতে লক্ষ্য এবং সংস্থানগুলিকে একত্রিত করুন।

১. উপলভ্যতা। নিম্নলিখিত পরিষেবাগুলি কতটা উপলভ্য এবং কমিউনিটিতে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের জন্য কতখানি অ্যাক্সেসযোগ্য?

- ট্রাঙ্কিং: পার্টনারদের একটি ইনভেন্টরি তৈরি করার জন্য, প্রতিটি পরিষেবা (bit.ly/3rOffFow)-তে নথিভুক্ত করুন।
- প্রতিটি পরিষেবা সম্পর্কে আরও জানার জন্য শব্দকোষের (bit.ly/2VIPQ3n) ১-২ পৃষ্ঠা দেখুন।

পরিষেবার এলাকা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
শিশুর যন্ত্রের কেন্দ্র	☐	☐	☐	☐
প্রি-কে সাইট	☐	☐	☐	☐
স্কুলের সময়ের বাইরের প্রোগ্রাম	☐	☐	☐	☐
যুব কর্মসংস্থান প্রোগ্রাম	☐	☐	☐	☐
যুব পরামর্শদান প্রোগ্রাম	☐	☐	☐	☐
কলেজ ও কেরিয়ারে প্রস্তুতির প্রোগ্রাম	☐	☐	☐	☐
কোর্টে জড়িত যুবদের সহায়তা	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

২. পার্টনারশিপ। স্কুলটির কি এই পরিষেবার সঙ্গে কোনো পার্টনারশিপ আছে?

৩. পরিষেবার সন্তুষ্টি। এই পরিষেবার সাথে আপনার পার্টনারশিপ নিয়ে আপনি কতটা সন্তুষ্ট?

পরিষেবার এলাকা	হ্যাঁ	না	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
শিশুর যত্নের কেন্দ্র	☐	☐	☐	☐	☐	☐
প্রি-কে সাইট	☐	☐	☐	☐	☐	☐
স্কুলের সময়ের বাইরের প্রোগ্রাম	☐	☐	☐	☐	☐	☐
যুব কর্মসংস্থান প্রোগ্রাম	☐	☐	☐	☐	☐	☐
যুব পরামর্শদান প্রোগ্রাম	☐	☐	☐	☐	☐	☐
কলেজ ও কেরিয়ারে প্রস্তুতির প্রোগ্রাম	☐	☐	☐	☐	☐	☐
কোর্টে জড়িত যুবদের সহায়তা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

স্বাস্থ্য এবং সুস্থতা

কমিউনিটির স্বাস্থ্য এবং সুস্থতার সংস্থানগুলির মধ্যে সাধারণ স্বাস্থ্য সংস্থানগুলির (যেমন, হাসপাতাল, স্বাস্থ্য ক্লিনিক, দাঁত, এবং দৃষ্টি সংক্রান্ত প্রদানকারী) পাশাপাশি সুস্থতার সংস্থানগুলি (যেমন, ফার্মেসি, সুপারমার্কেট এবং লড্রোম্যাট), এবং মানসিক স্বাস্থ্য সংস্থানগুলি (যেমন, আত্মহত্যা প্রতিরোধ এবং পদার্থ অপব্যবহার প্রতিরোধ পরিষেবা) রয়েছে। সমস্ত শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের পরিষেবাগুলিতে অ্যাক্সেস রয়েছে কিনা তা নিশ্চিত করতে কমিউনিটিতে স্বাস্থ্য সংস্থা এবং পরিষেবাগুলির সাথে পার্টনার হন।

১. উপলভ্যতা। নিম্নলিখিত পরিষেবাগুলি কতটা উপলভ্য এবং কমিউনিটিতে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের জন্য কতখানি অ্যাক্সেসযোগ্য?

- ঐচ্ছিক: পার্টনারদের একটি ইনভেন্টরি তৈরি করার জন্য, প্রতিটি পরিষেবা (bit.ly/3rOffow)-তে নথিভুক্ত করুন।
- প্রতিটি পরিষেবা সম্পর্কে আরও জানার জন্য শব্দকোষের (bit.ly/2VIPQ3n) ২-৫ পৃষ্ঠা দেখুন।

পরিষেবার এলাকা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারী	☐	☐	☐	☐
বিভিন্ন হাসপাতালে	☐	☐	☐	☐
স্বাস্থ্য ক্লিনিক	☐	☐	☐	☐
মানসিক স্বাস্থ্য ক্লিনিক	☐	☐	☐	☐
পদার্থ অপব্যবহার প্রতিরোধ পরিষেবা	☐	☐	☐	☐
আত্মহত্যা প্রতিরোধ	☐	☐	☐	☐
প্রজনন স্বাস্থ্য পরিষেবা	☐	☐	☐	☐
হাঁপানি সংক্রান্ত পরিষেবা	☐	☐	☐	☐
দাঁত সংক্রান্ত	☐	☐	☐	☐
দর্শন	☐	☐	☐	☐
ফার্মাসি	☐	☐	☐	☐
সুপারমার্কেট / গ্রসারি স্টোর	☐	☐	☐	☐
খাবারের প্যান্ড্রি / সুপ কিচেন বা ফ্রি মিল সহ অন্যান্য অবস্থান	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

২. পার্টনারশিপ। স্কুলটির কি এই পরিষেবার সঙ্গে কোনো পার্টনারশিপ আছে?

৩. পরিষেবার সন্তুষ্টি। এই পরিষেবার সাথে আপনার পার্টনারশিপ নিয়ে আপনি কতটা সন্তুষ্ট?

পরিষেবার এলাকা	হ্যাঁ	না	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারী	☐	☐	☐	☐	☐	☐
বিভিন্ন হাসপাতালে	☐	☐	☐	☐	☐	☐
স্বাস্থ্য ক্লিনিক	☐	☐	☐	☐	☐	☐
মানসিক স্বাস্থ্য ক্লিনিক	☐	☐	☐	☐	☐	☐
নেশা জাতীয় পদার্থের অপব্যবহার প্রতিরোধ পরিষেবা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
আত্মহত্যা প্রতিরোধ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
প্রজনন স্বাস্থ্য পরিষেবা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
হাঁপানি সংক্রান্ত পরিষেবা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
দাঁত সংক্রান্ত	☐	☐	☐	☐	☐	☐
দর্শন	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ফার্মাসি	☐	☐	☐	☐	☐	☐
সুপারমার্কেট / গ্রসারি স্টোর	☐	☐	☐	☐	☐	☐
খাবারের প্যান্ড্রি / সুপ কিচেন বা ফ্রি মিল সহ অন্যান্য অবস্থান	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

কমিউনিটির কার্যকলাপ সংস্থান এবং পরিষেবা

কমিউনিটির কার্যক্রম এবং সংস্থানের মধ্যে রয়েছে সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান যেমন লাইব্রেরি এবং মিউজিয়াম, সবুজ স্থান যেমন পার্ক এবং কমিউনিটি গার্ডেন, বিনোদনের সুবিধা এবং অন্যান্য পাবলিক স্পেস যা কমিউনিটিতে অবদান রাখে। শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারকে সম্পদের একটি সূচী প্রদান করতে কমিউনিটির সংস্থানগুলির সাথে পার্টনারশিপ করুন। এই সংস্থানগুলি একত্রিত করা এবং তাদের ব্যবহার স্কুলটিকে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারকে সহায়তা করার জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য পরিষেবা বা সুবিধাগুলি শনাক্ত করতে এবং অ্যাক্সেস করতে সহায়তা করতে পারে।

1. উপলভ্যতা। নিম্নলিখিত পরিষেবাগুলি কতটা উপলভ্য এবং কমিউনিটিতে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের জন্য কতখানি অ্যাক্সেসযোগ্য?

- ঐচ্ছিক: পার্টনারদের একটি ইনভেন্টরি তৈরি করার জন্য, প্রতিটি পরিষেবা (bit.ly/3rOffFow)-তে নথিভুক্ত করুন।
- প্রতিটি পরিষেবা সম্পর্কে আরও জানার জন্য শব্দকোষের (bit.ly/2VIPQ3n) 5-7 পৃষ্ঠা দেখুন।

পরিষেবার এলাকা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
বিনোদনের সুবিধা (পুল, জিম, কোর্ট ইত্যাদি)	☐	☐	☐	☐
আউটডোর/সবুজ স্থান (পার্ক, খেলার মাঠ, কমিউনিটি উদ্যান)	☐	☐	☐	☐
সাংস্কৃতিক সংস্থা (লাইব্রেরি, মিউজিয়াম)	☐	☐	☐	☐
বিশ্বাস ভিত্তিক সংস্থা	☐	☐	☐	☐
স্থানীয় রাজনৈতিক অফিসিয়াল	☐	☐	☐	☐
স্থানীয় পুলিশের এলাকা	☐	☐	☐	☐
স্থানীয় জরুরী চিকিৎসা পরিষেবা (EMS)	☐	☐	☐	☐
স্থানীয় অগ্নিনির্বাপন বিভাগ	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

২. পার্টনারশিপ। স্কুলটির কি এই পরিষেবার সঙ্গে কোনো পার্টনারশিপ আছে?

৩. পরিষেবার সন্তুষ্টি। এই পরিষেবার সাথে আপনার পার্টনারশিপ নিয়ে আপনি কতটা সন্তুষ্ট?

পরিষেবার এলাকা	হ্যাঁ	না	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
বিনোদনের সুবিধা (পুল, জিম, কোর্ট, ইত্যাদি)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
আউটডোর/সবুজ স্থান (পার্ক, খেলার মাঠ, কমিউনিটি উদ্যান)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
সাংস্কৃতিক সংস্থা (লাইব্রেরি, মিউজিয়াম)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
বিশ্বাস ভিত্তিক সংস্থা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
স্থানীয় রাজনৈতিক অফিসিয়াল	☐	☐	☐	☐	☐	☐
স্থানীয় পুলিশের এলাকা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
স্থানীয় জরুরী চিকিৎসা পরিষেবা (EMS)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
স্থানীয় অগ্নিনির্বাপন বিভাগ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

পারিবারিক পরিষেবা

পারিবারিক পরিষেবাগুলির মধ্যে পুরো পরিবারের সহায়তার জন্য সুবিন্যস্ত পরিষেবা আছে। এই পরিষেবাগুলির মধ্যে রয়েছে সামাজিক পরিষেবা, ACS প্রতিরোধমূলক পরিষেবা, অভিবাসন সহায়তা, খাদ্য সহায়তা, এবং সুবিধা সহায়তা। পরিষেবা প্রদানকারীদের জন্য আপনার কমিউনিটিতে অনুসন্ধান করুন এবং তারা কীভাবে সম্ভাব্য পার্টনার হতে পারেন সে সম্পর্কে চিন্তা করুন। শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারকে সুসংহত সহায়তা প্রদানের জন্য পারিবারিক পরিষেবাগুলির সাথে পার্টনারশিপ তৈরি করুন।

1. উপলভ্যতা। নিম্নলিখিত পরিষেবাগুলি কতটা উপলভ্য এবং কমিউনিটিতে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের জন্য কতখানি অ্যাক্সেসযোগ্য?

- ঐচ্ছিক: পার্টনারদের একটি ইনভেন্টরি তৈরি করার জন্য, প্রতিটি পরিষেবা (bit.ly/3rOfFow)-তে নথিভুক্ত করুন।
- প্রতিটি পরিষেবা সম্পর্কে আরও জানার জন্য শব্দকোষের (bit.ly/2VIPQ3n) 7-8 পৃষ্ঠা দেখুন।

পরিষেবার এলাকা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
ACS প্রতিরোধক পরিষেবা	☐	☐	☐	☐
অভিবাসন সহায়তা	☐	☐	☐	☐
জরুরি অবস্থাতে খাদ্য সহায়তা (যেমন, SNAP, WIC, খাবারের প্যাক্সি)	☐	☐	☐	☐
গার্হস্থ্য/সম্পর্কে হিংসা সংক্রান্ত পরিষেবা	☐	☐	☐	☐
সুবিধার আবেদনে সহায়তা	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

2. পার্টনারশিপ। স্কুলটির কি এই পরিষেবার সঙ্গে কোনো পার্টনারশিপ আছে?

3. পরিষেবার সন্তুষ্টি। এই পরিষেবার সাথে আপনার পার্টনারশিপ নিয়ে আপনি কতটা সন্তুষ্ট?

পরিষেবার এলাকা	হ্যাঁ	না	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
ACS প্রতিরোধক পরিষেবা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
অভিবাসন সহায়তা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
জরুরি অবস্থাতে খাদ্য সহায়তা (যেমন, SNAP, WIC)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
গার্হস্থ্য/সম্পর্কে হিংসা সংক্রান্ত পরিষেবা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
সুবিধার আবেদনে সহায়তা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐	☐	☐

প্রাপ্তবয়স্কের শিক্ষা এবং পরিষেবা

শিক্ষা এবং পরিষেবার সুযোগগুলি কমিউনিটির প্রাপ্তবয়স্কদের বিশ্ববিদ্যালয়, ট্রেড স্কুল এবং GED প্রোগ্রামগুলিতে ধারাবাহিকভাবে শিক্ষা প্রদান করে। পরিষেবাগুলির মধ্যে কর্মশক্তি উন্নয়ন এবং আর্থিক সাক্ষরতা পরিষেবাও অন্তর্ভুক্ত। স্কুলগুলি পিতামাতা এবং প্রাপ্তবয়স্ক সহ সমগ্র পরিবারকে পরিষেবা প্রদান করতে পারে। প্রাপ্তবয়স্কদের শিক্ষা এবং সহায়তা প্রদানের জন্য কমিউনিটির পরিষেবাগুলি ব্যবহার করে, স্কুলগুলি পিতামাতা এবং অভিভাবকদের ক্ষমতায়ন করে।

১. উপলভ্যতা। নিম্নলিখিত পরিষেবাগুলি কতটা উপলভ্য এবং কমিউনিটিতে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের জন্য কতখানি অ্যাক্সেসযোগ্য?

- ট্রাঙ্কিং: পার্টনারদের একটি ইনভেন্টরি তৈরি করার জন্য, প্রতিটি পরিষেবা (bit.ly/3rOfFow)-তে নথিভুক্ত করুন।
- প্রতিটি পরিষেবা সম্পর্কে আরও জানার জন্য শব্দকোষের (bit.ly/2VIPQ3n) ৪-৯ পৃষ্ঠা দেখুন।

পরিষেবার এলাকা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
আর্থিক পরিষেবা (যেমন ব্যাঙ্ক)	☐	☐	☐	☐
আইনি পরিষেবা	☐	☐	☐	☐
ধারাবাহিক শিক্ষা (যেমন ট্রেড স্কুল, বিশ্ববিদ্যালয়)	☐	☐	☐	☐
কর্মশক্তি উন্নয়ন	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

২. পার্টনারশিপ। স্কুলটির কি এই পরিষেবার সঙ্গে কোনো পার্টনারশিপ আছে?

৩. পরিষেবার সন্তুষ্টি। এই পরিষেবার সাথে আপনার পার্টনারশিপ নিয়ে আপনি কতটা সন্তুষ্ট?

পরিষেবার এলাকা	হ্যাঁ	না	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
আর্থিক পরিষেবা (যেমন ব্যাঙ্ক)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
আইনি পরিষেবা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ধারাবাহিক শিক্ষা (যেমন ট্রেড স্কুল, বিশ্ববিদ্যালয়)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
কর্মশক্তি উন্নয়ন	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

আবাসন

আবাসন পরিষেবাগুলি যে পরিবারগুলির সহায়তা প্রয়োজন তাদের সাহায্য করে। এর মধ্যে রয়েছে NYC আবাসন কর্তৃপক্ষ, গৃহহীন আশ্রয়কেন্দ্র, উচ্ছেদ প্রতিরোধ, ড্রপ-ইন সেন্টার এবং অন্যান্য ধরনের আবাসন সহায়তা। কোনো স্কুল তার শিক্ষার্থী ও তাদের পরিবারকে নিরাপদে রাখা নিশ্চিত করতে আবাসন পরিষেবাগুলির সাথে অংশীদারিত্ব গঠন করে অথবা কাজ করে এবং শিক্ষার্থী এবং পরিবারগুলিকে তাদের প্রয়োজনীয় আবাসন পরিষেবাগুলির সাথে সংযুক্ত করে। McKinney Vento-এর অধীনে শিক্ষার্থীদের সমর্থন এবং অধিকার সম্পর্কে জানতে জেলার রেকোনা ম্যানেজারের সাথে সংযোগ করুন।

1. উপলভ্যতা। নিম্নলিখিত পরিষেবাগুলি কতটা উপলভ্য এবং কমিউনিটিতে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের জন্য কতখানি অ্যাক্সেসযোগ্য?

- ট্রেসিং: পার্টনারদের একটি ইনভেন্টরি তৈরি করার জন্য, প্রতিটি পরিষেবা (bit.ly/3rOfFow)-তে নথিভুক্ত করুন।
- প্রতিটি পরিষেবা সম্পর্কে আরও জানার জন্য শব্দকোষের (bit.ly/2VIPQ3n) 9-10 পৃষ্ঠা দেখুন।

পরিষেবার এলাকা	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
NYCHA	☐	☐	☐	☐
আবাসন সহায়তা পরিষেবা	☐	☐	☐	☐
পরিবারগুলির জন্য গৃহহীনদের আশ্রয়কেন্দ্র	☐	☐	☐	☐
উচ্ছেদ প্রতিরোধ পরিষেবা (যেমন হোমবেস)	☐	☐	☐	☐
সহায়ক আবাসন (SRO)	☐	☐	☐	☐
ড্রপ-ইন সেন্টার	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐

*"অন্যান্য"তে কোনো পরিষেবা ডিজিটালভাবে যোগ করার জন্য, টেক্সটে ক্লিক করুন এবং যে যে পরিষেবা আপনি যোগ করতে চান তার প্রকার টাইপ করুন।

2. পার্টনারশিপ। স্কুলটির কি এই পরিষেবার সঙ্গে কোনো পার্টনারশিপ আছে?

3. পরিষেবার সন্তুষ্টি। এই পরিষেবার সাথে আপনার পার্টনারশিপ নিয়ে আপনি কতটা সন্তুষ্ট?

পরিষেবার এলাকা	হ্যাঁ	না	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
NYCHA	☐	☐	☐	☐	☐	☐
আবাসন সহায়তা পরিষেবা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
পরিবারগুলির জন্য গৃহহীনদের আশ্রয়কেন্দ্র	☐	☐	☐	☐	☐	☐
উচ্ছেদ প্রতিরোধ পরিষেবা (যেমন হোমবেস)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
সহায়ক আবাসন (SRO)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ড্রপ-ইন সেন্টার	☐	☐	☐	☐	☐	☐
*অন্যান্য	☐	☐	☐	☐	☐	☐

সম্ভাব্য ঝুঁকির কারণ

এই বিভাগে তালিকাভুক্ত সম্ভাব্য ঝুঁকির কারণগুলি Center for New York City Affairs at The New School (সেন্টার ফর নিউ ইয়র্ক সিটি অ্যাফেয়ার্স অ্যাট দ্য নিউ স্কুল) দ্বারা দীর্ঘস্থায়ী অনুপস্থিতির কারণ হিসাবে (<http://bit.ly/Risk Map>) এবং New York City Department of Health and Mental Hygiene (নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ অ্যান্ড মেন্টাল হাইজিন) দ্বারা কমিউনিটির স্বাস্থ্য এবং নিরাপত্তাকে প্রভাবিত করার কারণ হিসাবে শনাক্ত করা হয়েছে(<http://bit.ly/CommRisk>)। লক্ষ্যযুক্ত পদ্ধতির বিকাশের জন্য সম্ভাব্য ঝুঁকির কারণগুলির গুণকে কাজে লাগান যা শিক্ষার্থীদের স্কুলে নিয়ে যায় এবং তাদের সাফল্য নিশ্চিত করে। এই বিভাগটি শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারের জন্য সম্ভাব্য ঝুঁকির কারণগুলি শনাক্ত করতে সাহায্য করবে এবং স্কুলের জন্য অংশীদারিত্ব বিকাশের ক্ষেত্রগুলিকে তুলে করবে যা তাদের নিরাপত্তা এবং কল্যাণ নিশ্চিত করবে।

1. **প্রভাব।** নিম্নোক্ত ঝুঁকির কারণগুলি কমিউনিটিতে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারকে কতখানি প্রভাবিত করে?

- ঐচ্ছিক: পার্টনারদের একটি ইনভেন্টরি তৈরি করার জন্য, প্রতিটি পরিষেবা (bit.ly/3rOfFow)-তে নথিভুক্ত করুন।

ঝুঁকির কারণ	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
খাদ্য নিরাপত্তাহীনতা	☐	☐	☐	☐
দোকানের সামনের ফাঁকা জায়গা	☐	☐	☐	☐
ফাঁকা জায়গা	☐	☐	☐	☐
পুড়ে যাওয়া বিল্ডিং/ বাড়ি	☐	☐	☐	☐
ট্রাফিকের বিপদ	☐	☐	☐	☐
গ্যাংয়ের কার্যকলাপ	☐	☐	☐	☐
অপরাধ	☐	☐	☐	☐
পরিবহনের বিকল্পসমূহ	☐	☐	☐	☐
আবাসনের গুণমান	☐	☐	☐	☐
অর্থনৈতিক চাপ (দারিদ্র্য, বেকারত্ব, ভাড়ার বোঝা)	☐	☐	☐	☐
বাতাসের গুণমান	☐	☐	☐	☐
ACS-এর সঙ্গে সংযুক্তি	☐	☐	☐	☐
প্রাপ্তবয়স্কদের কম শিক্ষা অর্জন	☐	☐	☐	☐
কারাবাস	☐	☐	☐	☐

২. পার্টনারশিপ। স্কুলটির কি এই ঝুঁকির কারণটি মোকাবিলা করার জন্য কোনো পার্টনারশিপ আছে?

৩. পার্টনারশিপের সন্তুষ্টি। আপনি আপনার পার্টনারশিপ নিয়ে কতটা সন্তুষ্ট?

পরিষেবার এলাকা	হ্যাঁ	না	একটুও নয়	সামান্যভাবে	মোটামুটিভাবে	ব্যাপকভাবে
খাদ্য নিরাপত্তাহীনতা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
দোকানের সামনের ফাঁকা জায়গা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ফাঁকা জায়গা	☐	☐	☐	☐	☐	☐
পুড়ে যাওয়া বিল্ডিং/ বাড়ি	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ট্রাফিকের বিপদ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
গ্যাংয়ের কার্যকলাপ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
অপরাধ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
পরিবহনের বিকল্পসমূহ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
আবাসনের গুণমান	☐	☐	☐	☐	☐	☐
অর্থনৈতিক চাপ (দারিদ্র্য, বেকারত্ব, ভাড়ার বোঝা)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
বাতাসের গুণমান	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ACS-এর সঙ্গে সংযুক্তি	☐	☐	☐	☐	☐	☐
প্রাপ্তবয়স্কদের কম শিক্ষা অর্জন	☐	☐	☐	☐	☐	☐
কারাবাস	☐	☐	☐	☐	☐	☐

পর্যায় 3: গুরুত্বপূর্ণ বৈসাদৃশ্য শনাক্তকরণ এবং সম্পদের সুবিধা প্রদান

ধাপ 1: Qualtrics-এর মাধ্যমে অনলাইনে আপনার স্কুলের উত্তরগুলি জমা দিন (লিঙ্ক যুক্ত করুন)।

- প্রথমে এই ফর্মটি পূরণ করে লিঙ্কের অনুরোধ জানান (https://bit.ly/AN_Survey).
- এরপরে, কমিউনিটি স্কুলের অফিস থেকে আপনাকে একটি লিঙ্ক ইমেইল করা হবে noreply@qemailserver.com
- লিঙ্কটিতে ক্লিক করুন এবং যেভাবে এই ওয়ার্কবুকে উত্তরগুলি নথিভুক্ত করা হয়েছে, সেভাবে সেগুলি লিখুন।
- অনলাইন এই লিঙ্কটি আপনার মেইলের সঙ্গে কাস্টম করা হয়েছে, এর ফলে আপনি একবারে পুরো সমীক্ষাটি অথবা সমীক্ষার এক একটি বিভাগ সম্পূর্ণ করতে পারেন।
- আপনার লিঙ্কে কোনো সমস্যা হলে Fordham CSTAC এর সঙ্গে cstac@fordham.edu এখানে যোগাযোগ করুন।

সমীক্ষা জমা দেওয়া হয়ে গেলে, যিনি উত্তরগুলি জমা দিয়েছিলেন তার মেইলে 24 ঘণ্টার মধ্যে Office of Community Schools (কমিউনিটি স্কুলের অফিস) থেকে রিপোর্ট পাঠিয়ে দেওয়া হবে noreply@qemailserver.com. রিপোর্টের একটি ওভারভিউ এবং কীভাবে আপনার ফলাফল ব্যাখ্যা করতে হবে তা জানার জন্য, অনুগ্রহ করে ধাপ 4-এ যান। রিপোর্ট অ্যাকসেস করতে কোনো সমস্যা হলে, Fordham CSTAC এর সঙ্গে এখানে যোগাযোগ করুন cstac@fordham.edu.

সাহায্য প্রয়োজন? যদি আপনার উত্তরগুলি লিখতে কোনো প্রযুক্তিগত সমস্যা হয় বা সময়ের মধ্যে রিপোর্ট না পেয়ে থাকেন, তাহলে অনুগ্রহ করে Fordham CSTAC-এর সাথে যোগাযোগ করুন এবং উল্লেখ করুন:

- উত্তর দেওয়ার জন্য মনোনীত ব্যক্তির নাম ও ইমেইল
- DBN ও স্কুলের নাম
- যদি প্রযোজ্য হয় তাহলে একটি স্ক্রিনশট সহ সমস্যাটির একটি ছোট বিবরণ

ধাপ 2: আপনার রিপোর্ট পর্যালোচনা করুন এবং এই কার্যকরী প্রশ্নগুলি বিবেচনা করুন।

- প্রোগ্রাম/পরিষেবা এবং কমিউনিটি পার্টনারশিপের জন্য আপনার সামগ্রিক স্কোর কী ছিল?
- আপনি কেমন ফলাফল করেছেন?
- কোন কোন প্রোগ্রাম/পরিষেবা এবং কমিউনিটি ম্যাপিং বিভাগগুলি উচ্চ স্কোর পেয়েছে?
- কোন কোন প্রোগ্রাম/পরিষেবা এবং কমিউনিটি ম্যাপিং বিভাগগুলি নিম্ন স্কোর পেয়েছে?
- কোন ফলাফলটি আপনার ও আপনার টিমকে সবথেকে বেশি অনুপ্রাণিত করেছে?
- আপনি কী ধরণের কৌশল চেষ্টা করে দেখতে চান?
- আপনার A&N সাইট রিপোর্ট থেকে আপনি যা শিখেছেন তার প্রেক্ষিতে, এই স্কুল বছরে আপনি কোন কোন পরিষেবা এবং প্রোগ্রামের ক্ষেত্রগুলিকে উন্নত করতে বা ফোকাস করতে চান?
- মে/জুন সহযোগী পরিকল্পনার সেশন চলাকালীন, আপনার A&N সাইট রিপোর্ট থেকে তথ্য ব্যবহার করুন যে পরিষেবা এবং প্রোগ্রামের ক্ষেত্রগুলি আপনি পরবর্তী স্কুল বছরে ফোকাস করবেন সেগুলি শনাক্ত করার জন্য।
- আপনি যে পরিষেবা/প্রোগ্রাম এলাকাগুলি চিহ্নিত করেছেন তার উপর ভিত্তি করে, আপনি আপনার CEP-তে কোন কোন SMART লক্ষ্য স্থাপন করবেন (কমপক্ষে দুটি বেছে নিন)? SMART লক্ষ্যগুলি হল নির্দিষ্ট, পরিমাপযোগ্য, অর্জনযোগ্য, প্রাসঙ্গিক এবং সময় নিয়ন্ত্রিত।

পর্যায় ৪: CEP-তে SMART লক্ষ্যগুলির প্রয়োগ

তৃতীয় পর্যায়ে কার্যকরী প্রশ্নগুলির উত্তর পর্যালোচনা করুন। এই স্কুল বছরের অবশিষ্ট সময়ের জন্য আপনি যে কৌশলগুলি রাখতে চান এবং পরবর্তী স্কুল বছরের জন্য আপনি CEP-তে যে কৌশলগুলি অন্তর্ভুক্ত করবেন তা চিহ্নিত করুন।

Comprehensive Education Plan (ব্যাপক শিক্ষা পরিকল্পনা) হল NYC স্কুলগুলির রোডম্যাপ। CEP হল এমন একটি চলমান নথি যা প্রতি বছর স্কুলগুলিকে নির্দেশ দেয়। SLT-এর CEP এর সঙ্গে সহযোগীভাবে উন্নয়ন ঘটানো উচিত।

- এখানে আপনার CEP অ্যাকসেস করুন এখানে: www.iplanportal.com/
- CEP সম্পূর্ণ করার পরামর্শের জন্য, এখানে ক্লিক করুন <http://bit.ly/iPlanCEP>

পরবর্তী ধাপসমূহ:

- **এই স্কুল বছরের জন্য:** স্কুল বছরের অবশিষ্ট সময়ের জন্য আপনি যে কৌশলগুলি ব্যবহার করবেন এবং সেই কৌশলগুলি বাস্তবায়নের জন্য বাজেটের তহবিল কোথায় পুনঃনির্ধারণ করবেন তা চিহ্নিত করুন।
- **পরবর্তী স্কুল বছরের জন্য:** পরবর্তী স্কুল বছরে আপনি যে কৌশলগুলি বাস্তবায়ন করবেন তা চিহ্নিত করুন। কৌশলগুলির বাস্তবায়ন নিশ্চিত করতে আপনার স্কুলের CEP-এর জন্য এই কৌশলগুলিকে SMART লক্ষ্যে রূপান্তর করুন।

কোনো SMART লক্ষ্য হল:

- **নির্দিষ্ট:** প্রাসঙ্গিক বিষয় অথবা ক্ষেত্রটি কী? লক্ষ্যযুক্ত গ্রুপ কোনটি (যেমন, সাবগ্রুপ, গ্রেড লেভেল)?
- **পরিমাপযোগ্য:** ফলাফল মূল্যায়ন করতে পরিমাপের কোন যন্ত্র ব্যবহার করা হবে? লক্ষ্য অর্জন কীভাবে পরিমাণ দ্বারা পরিমাপ করা হবে (শতকরা হারে উন্নতি, মাপকাঠি-ভিত্তিক বেসমার্ক)?
- **অর্জনযোগ্য:** লক্ষ্যটি কি অর্জনযোগ্য হলেও চ্যালেঞ্জিং? পর্যাপ্ত সময়, আর্থিক সহায়তা, এবং কর্মীদের কি বরাদ্দ করা হয়েছে?
- **প্রাসঙ্গিক:** লক্ষ্যটি কি অন্যান্য লক্ষ্যের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ এবং দীর্ঘস্থায়ী দৃষ্টিভঙ্গির সাথে সংযুক্ত?
- **সময় নিয়ন্ত্রিত:** এই লক্ষ্য পূরণের জন্য আনুমানিক কতটা সময় লাগতে পারে?

A&N সরঞ্জাম সম্পূর্ণ করতে আপনার যদি সাহায্যের প্রয়োজন হয় তাহলে Fordham University Technical Assistance Center (ফোর্ডম বিশ্ববিদ্যালয় প্রযুক্তিগত সহায়তা কেন্দ্র)কে এখানে যোগাযোগ করুন cstac@fordham.edu অথবা কল করুন (212) 636-6100-এ।

ঐচ্ছিক: একে পরবর্তী স্তরে নিয়ে যান!

A&N সাইট রিপোর্টের তথ্য ব্যবহার করে ইনসাইট থেকে কার্যক্রমে চলে যান। ধারাবাহিক উন্নতির জন্য একটি কর্ম পরিকল্পনা তৈরি করুন। কর্মপরিকল্পনা সহযোগিতামূলক অনুশীলনকে নির্দেশ দেবে এবং নীতি, প্রোগ্রাম, অনুশীলন এবং অংশীদারিত্বের বিকাশে সহায়তা করবে যা শিক্ষার্থী এবং পরিবারের চিহ্নিত চাহিদাগুলিকে সমাধান করবে।

কর্ম পরিকল্পনার তিনটি মূল উপাদান আছে।

ওয়ার্কশিটের নাম	ক্রিয়াকলাপ	
A&N সাইট রিপোর্ট পর্যালোচনা	মূল স্টেকহোল্ডারদের সাথে আপনার স্কুলের A&N সাইট রিপোর্ট পর্যালোচনা করুন এবং মনোযোগ দেওয়ার জন্য এক থেকে তিনটি অগ্রাধিকার ক্ষেত্র নির্বাচন করুন।	পরিশিষ্ট পৃষ্ঠা 38
বুদ্ধিমান লক্ষ্যের বিকাশ	অপ্রতীক্ষিত কমিউনিটি- বা স্কুল-ভিত্তিক চাহিদা সমাধানের জন্য আপনার কর্ম পরিকল্পনা ডিজাইন করুন। <i>দ্রষ্টব্য: এই ওয়ার্কশিটটি বিভাগ 7 এর জন্য প্রয়োজনীয়তার সাথে সংযুক্ত করা হয়েছে: CEP এর 3 নং অংশ</i>	পরিশিষ্ট পৃষ্ঠা 40
বাস্তবায়ন পরিকল্পনা	কর্ম পরিকল্পনার স্কুলব্যাপী বাস্তবায়নের জন্য আপনার পরিকল্পনাকে একটি রূপরেখা দিন। <i>দ্রষ্টব্য: এই ওয়ার্কশিটটি বিভাগ 7 এর জন্য প্রয়োজনীয়তার সাথে সংযুক্ত করা হয়েছে: CEP এর 3 নং অংশ</i>	পরিশিষ্ট পৃষ্ঠা 42

নির্দেশ। কর্ম পরিকল্পনার প্রতিটি ধাপে আপনার স্কুলকে প্রক্রিয়াটিতে গাইড করার জন্য একটি সংশ্লিষ্ট ওয়ার্কশিট রয়েছে। ওয়ার্কশিটগুলি এই সরঞ্জামের পরিশিষ্টে রয়েছে তবে একটি পৃথক নথি হিসাবেও সংযুক্ত করা হয়েছে।

কর্ম পরিকল্পনায় স্টেকহোল্ডারদের (অর্থাত্, শিক্ষার্থী, পিতামাতা/অভিভাবক, কর্মী এবং নেতৃত্ব) অর্থপূর্ণভাবে জড়িত করা কৌশল, অনুশীলন এবং পার্টনারদের ডিজাইন এবং বাস্তবায়নের জন্য গুরুত্বপূর্ণ যা শিক্ষার্থী এবং পরিবারকে সমর্থন করে। কর্ম পরিকল্পনায় সেই স্টেকহোল্ডারদের অন্তর্ভুক্ত করা উচিত যারা A&N মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় জড়িত।

যদি স্কুলটি একটি কমিউনিটি স্কুল হয়, তাহলে কর্ম পরিকল্পনা চূড়ান্ত করতে সংশ্লিষ্ট প্রোগ্রাম ম্যানেজারের সাথে সংযোগ করুন।

ঐচ্ছিক: একে পরবর্তী স্তরে নিয়ে যান!

A&N প্রক্রিয়ার মাধ্যমে আপনার স্কুলকে গাইড করতে সাহায্য করার জন্য নিচে ওয়ার্কশিট দেওয়া হয়েছে। ওয়ার্কশিটের মধ্যে রয়েছে:

- **সহযোগিতামূলক পদ্ধতি প্ল্যানার।** এই ওয়ার্কশিটটি ধাপ 1-এ উল্লেখ করা হয়েছে।
- **A&N সাইট রিপোর্ট পর্যালোচনা।** এই ওয়ার্কশিটটি ধাপ 4-এর একট গুরুত্বপূর্ণ উপাদান।
- **প্রোগ্রাম বছরের অগ্রাধিকার নির্ধারণ করুন।** এই ওয়ার্কশিটটি ধাপ 4-এর একট গুরুত্বপূর্ণ উপাদান।
- **SMART লক্ষ্যের বিকাশ।** এই ওয়ার্কশিটটি ধাপ 4-এর একট গুরুত্বপূর্ণ উপাদান।
- **বাস্তবায়ন পরিকল্পনা।** এই ওয়ার্কশিটটি ধাপ 4-এর একট গুরুত্বপূর্ণ উপাদান।

সহযোগিতামূলক পদ্ধতি প্ল্যানার

1. A&N মূল্যায়নের নেতৃত্ব হিসাবে কে কাজ করবেন?	
নাম	
ভূমিকা	
যোগাযোগের নম্বর	
ইমেল	
2. কোন স্টেকহোল্ডারদের নিযুক্ত করা হবে?	
অভিভাবক বা অভিভাবকদের সংগঠন	
শিক্ষার্থী বা শিক্ষার্থীদের সংগঠন	
শিক্ষক	
প্রশাসকবৃন্দ	
স্কুল সেফটি এজেন্টস্	
CBO কর্মচারী	
কমিউনিটির সদস্য	
অতিরিক্ত স্কুল কর্মচারী	
অন্যান্য	

3. A&N মূল্যায়ন সম্পূর্ণ করার জন্য চিহ্নিত স্টেকহোল্ডারদের কিভাবে নিযুক্ত ও সংগঠিত করা হবে?	
সংযুক্তির কৌশল	বৈঠক(গুলি) নাম, তারিখ এবং সময়
☐ নেতা প্রক্রিয়াটিকে সহজতর করেন এবং যে বিভাগটি সম্পূর্ণ হচ্ছে তার উপর নির্ভর করে বিভিন্ন গ্রুপের সঙ্গে সাফাৎ করেন (যেমন, প্রত্যেক শিক্ষার্থী, প্রত্যেক দিন, পারিবারিক ক্ষমতায়নের পর্যালোচনা করার জন্য PTA-এর সভা পর্যালোচনা করতে উপস্থিতি দলের মিটিংয়ে যোগ দিন)।	
☐ নেতা একটি বিদ্যমান এবং নিয়মিত মিটিংয়ে একটি ক্রসস্টেকহোল্ডার গ্রুপকে একত্রিত করেন (যেমন একটি SLT বা উপদেষ্টা বোর্ড) অথবা প্রতিটি বিভাগ একসাথে সম্পূর্ণ করার জন্য একটি নতুন A&N দল তৈরি করেন।	
☐ সহ অবস্থিত স্কুলগুলি সমবেত হতে পারে মূল্যায়নটি একসঙ্গে সম্পূর্ণ করার জন্য।	

A&N কর্ম পরিকল্পনার টুলকিট

উপরিচ্ছিন্ন

এই কর্ম পরিকল্পনা সরঞ্জাম হল একটি পরিকল্পনা নথি, যেখানে আপনি এবং আপনার টিম এগুলি করতে পারেন:

- আপনার স্কুলের A&N সাইট রিপোর্ট পর্যালোচনা;
- আপনার A&N সাইট রিপোর্টের ফলাফলের উপর ভিত্তি করে অগ্রাধিকার নির্বাচন;
- আপনার কমিউনিটি স্কুলের কৌশল ডিজাইন (*ঐচ্ছিক); এবং
- প্রতিটি অগ্রাধিকারকে গুরুত্ব দেওয়ার জন্য কর্ম পদক্ষেপের পরিকল্পনা।

স্টেকহোল্ডার। কর্ম পরিকল্পনায় স্টেকহোল্ডারদের (অর্থাত্, শিক্ষার্থী, পিতামাতা/অভিভাবক, কর্মী এবং নেতৃত্ব) অর্থপূর্ণভাবে জড়িত করা কৌশল, অনুশীলন এবং পার্টনারদের ডিজাইন এবং বাস্তবায়নের জন্য গুরুত্বপূর্ণ যা শিক্ষার্থী এবং পরিবারকে সমর্থন করে।

কর্ম পরিকল্পনার টুলকিটের উপাদান:

- আপনার স্কুলের A&N সাইট রিপোর্ট পর্যালোচনা করুন
- প্রোগ্রাম বছরের অগ্রাধিকার সংজ্ঞায়িত করুন
- SMART লক্ষ্যের বিকাশ
- CEP-তে লগ ইন করার জন্য একটি বাস্তবায়ন পরিকল্পনা তৈরি করুন

আপনার স্কুলের A&N সাইট রিপোর্ট পর্যালোচনা করুন

উপরিচিত

A&N সাইট রিপোর্ট স্কুলকে কী কী ভালোভাবে কাজ করছে এবং কী নয় তা নির্ধারণ করতে সাহায্য করে।

সম্পদ এবং চাহিদা কী? সম্পদ হল অভ্যাস, সম্পদ এবং জ্ঞান যা কোনো কমিউনিটি ধারণ করে। চাহিদা হল চাহিদা বা সিস্টেমের তুলনায় সম্পদের অভাব যা শিক্ষার্থী এবং পরিবারকে সমর্থন করার জন্য তাদের উদ্দেশ্য পূরণ করে না। প্রতিটি বিভাগ স্কুল বর্তমানে শিক্ষার্থী এবং পরিবারকে সহায়তা করার জন্য যা করছে তার গুণগত মান (অর্থায়ন, কতটা ভাল) এবং পরিমাণের (অর্থায়ন কতখানি) পরিপ্রেক্ষিতে সম্পদ এবং চাহিদা উপস্থাপন করে। প্রতিটি পরিমাণ এবং মানের স্কের ০ থেকে ৪ পর্যন্ত স্কেলে পরিমাপ করা হয়:

- সবুজ (৩ - ৪)
- হলুদ (১.৫ - ৩)
- লাল (১.৫ - ০)

A&N সাইট রিপোর্টের উদাহরণের জন্য এখানে যান: https://bit.ly/AN_SampleReport

আপনার ফলাফল পর্যালোচনা করুন

মূল স্টেকহোল্ডারদের সাথে আপনার প্রতিবেদন পর্যালোচনা করার লক্ষ্য হল প্রোগ্রাম বছরে কোন প্রোগ্রামের ক্ষেত্রগুলিকে অগ্রাধিকার দেওয়া উচিত তা সহযোগিতামূলকভাবে চিহ্নিত করা। স্টেকহোল্ডারদের গ্রুপ (গুলি)কে আহ্বান করুন, প্রতিবেদনটি পড়ুন এবং নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি নিয়ে আলোচনা করুন।

প্রশ্ন	উত্তর
কোন কোন স্কুল-ভিত্তিক অনুশীলন এবং/অথবা কমিউনিটি-ভিত্তিক পরিষেবার ক্ষেত্রগুলি উচ্চ স্কের পেয়েছে?	
কোন স্কুল-ভিত্তিক অনুশীলনের ক্ষেত্রগুলি এবং/অথবা কমিউনিটি-ভিত্তিক পরিষেবার ক্ষেত্রগুলিকে সহায়তার প্রয়োজন আছে এমন ক্ষেত্র হিসাবে চিহ্নিত করা হয়েছিল?	
মূল্যায়ন প্রক্রিয়া চলাকালীন স্কুলের কোন কোন অনুশীলন ক্ষেত্র এবং/অথবা কমিউনিটি পরিষেবার বিভাগগুলির বিষয়ে স্টেকহোল্ডারদের প্রতিক্রিয়া সবচেয়ে শক্তিশালী ছিল?	
কীভাবে স্টেকহোল্ডার গ্রুপ বৃহত্তর স্কুল কমিউনিটির সাথে তথ্য ব্যবহার এবং শেয়ার করবে?	

প্রোগ্রাম বছরের অগ্রাধিকার সংজ্ঞায়িত করুন

আপনার আলোচনার উপর ভিত্তি করে, প্রোগ্রামের ক্ষেত্র(গুলি) এর জন্য বক্সটি চেক করুন যাকে এই বছরে গুরুত্ব দেওয়া হবে।

স্কুল-ভিত্তিক অনুশীলন:

- ☐ 1. সহযোগী নেতৃত্ব এবং অনুশীলন
- ☐ 2. পরিবার এবং কমিউনিটির সঙ্গে সংযুক্তি
- ☐ 3. সম্প্রসারিত শিক্ষণ সময়
- ☐ 4. সুস্থতা এবং সমন্বিত সহায়তা
- ☐ 5. বিশেষ জনসংখ্যা সহায়তা
- ☐ 6. প্রত্যেক শিক্ষার্থী প্রত্যেক দিন: উপস্থিতির অনুশীলন
- ☐ 7. *সাফল্যের পরামর্শদাতা
- ☐ 8. জলবায়ু সংক্রান্ত ঝুঁকি, সচেনতা এবং প্রস্তুতি

কমিউনিটি ভিত্তিক পরিষেবা:

- ☐ 1. শিশু ও যুব পরিষেবা
- ☐ 2. স্বাস্থ্য এবং সুস্থতা
- ☐ 3. কমিউনিটির কার্যকলাপ, সংস্থান, পরিষেবা
- ☐ 4. পারিবারিক পরিষেবা
- ☐ 5. প্রাপ্তবয়স্কের শিক্ষা এবং
- ☐ 6. আবাসন
- ☐ 7. *সম্ভাব্য ঝুঁকির কারণ

SMART লক্ষ্যের বিকাশ

স্কুল তার লক্ষ্য(গুলি) অর্জনের জন্য যে নির্দিষ্ট কার্যক্রম এবং কৌশলগুলি বাস্তবায়ন করবে তার বিস্তারিত জানার জন্য এই বিভাগটি ব্যবহার করুন।

নির্দেশ। এই অ্যাকশন প্ল্যান ওয়ার্কশিটটি অগ্রাধিকারের একটি ক্ষেত্রের জন্য। আপনি যদি একসাথে কাজ করার জন্য একাধিক প্রোগ্রামের ক্ষেত্র নির্বাচন করেন, তাহলে এই ওয়ার্কশিটটি কপি/পেস্ট, প্রিন্ট বা এর অন্য সংস্করণ ডাউনলোড করুন।

সূচক ব্যক্তি (অর্থাৎ, A&N নেতৃত্ব)	
কৌশল, অনুশীলন অথবা পরিষেবার এলাকা (যেমন, সম্প্রসারিত শিক্ষণ সময়)	
A&N সাইট রিপোর্ট স্কোর (০-৪)	
SMART লক্ষ্য (পরবর্তী পূর্তার সরঞ্জাম ব্যবহার করুন)	
দ্রষ্টব্য	

আপনার A&N সাইট রিপোর্টে, প্রতিটি কৌশলগত এলাকার জন্য প্রস্তাবিত কৌশল রয়েছে। আপনি এই সুপারিশগুলি বা A&N প্রক্রিয়া চলাকালীন সংগৃহীত ধারণাগুলির যে কোনওটি ব্যবহার করতে পারেন। অতিরিক্ত কৌশল বা হস্তক্ষেপ যা স্কুল স্টেকহোল্ডাররা বাস্তবায়ন করতে চান সেগুলি শনাক্ত করার জন্য আপনি এই চার্ট ব্যবহার করতে পারেন।

কৌশল বা মধ্যবর্তীতা	দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি(রা) (অথবা টিম)	উন্নত সময়বেলা (শুরু ও শেষের তারিখ)	চেক ইন পয়েন্ট (অর্থাৎ সাক্ষাতের সময়সূচী)	সংস্থান ও পার্টনার	বাজেট বরাদ্দ

SMART লক্ষ্য টেমপ্লেট

নির্দিষ্ট। লক্ষ্যটি কী অর্জন করবে? কীভাবে এবং কেন এটি অর্জন করা হবে?
পরিমাপযোগ্য। কীভাবে আপনি পরিমাপ করবেন লক্ষ্যটি অর্জন করা হয়েছে কিনা (অনুত একটি বা দুটি নির্দেশকের তালিকা দিন)
অর্জনযোগ্য। এটা কি সম্ভব? অন্যরা কি এটা সফলভাবে করতে পেরেছে? লক্ষ্যটি অর্জনের জন্য আপনার কাছে কি প্রয়োজনীয় গুণ, দক্ষতা, ক্ষমতা এবং সংস্থান আছে? এই লক্ষ্যটি অর্জনের ক্ষেত্রে আপনি কী কী প্রতিকূলতার সম্মুখীন হতে পারেন?
ফলাফল-কেন্দ্রিক। লক্ষ্যটি অর্জনের কারণ, উদ্দেশ্য বা সুবিধাগুলি কী কী? লক্ষ্যটির ফলাফল হিসাবে কী আশা করা যায়(যে কার্যকলাপগুলি ফলাফলের দিকে নিয়ে যায় সেগুলি অন্তর্ভুক্ত না করে)?
সময় নিয়ন্ত্রিত। সমাপ্তির সংস্থাপিত তারিখটি কত এবং সমাপ্তির তারিখটি কী তাড়াতাড়ি শেষ করার কোনো ব্যবহারিক বোধ তৈরি করে?

বাস্তবায়ন পরিকল্পনা

নির্দেশ। আপনি কীভাবে প্রতিটি অনুশীলন বাস্তবায়ন করবেন তা বিস্তারিত জানার জন্য নিচের প্রম্পটগুলি অনুসরণ করুন।
আপনি আপনার স্কুলের A&N সাইট রিপোর্ট থেকে সুপারিশগুলি ব্যবহার করার কথা বিবেচনা করতে পারেন।

সহযোগী নেতৃত্ব এবং অনুশীলন: কীভাবে আপনার স্কুল কোনো শিশুকে সামগ্রিকভাবে সমর্থন করার জন্য একটি সাধারণ ফলাফল অর্জন করতে সহযোগিতামূলক পরিকল্পনা এবং ক্রমাগত উন্নতির জন্য কমিউনিটি ভিত্তিক সংস্থা এবং অন্যান্য পার্টনারদের একত্রিত করবে তা বর্ণনা করুন। কীভাবে স্কুল নেতৃত্ব কমিউনিটি স্কুলের অধিকর্তার সাথে (যেখানে প্রযোজ্য) তথ্যের প্রবণতা বিশ্লেষণ, শিক্ষার্থীদের কেস পরিচালনা, তথ্যের সরঞ্জাম ব্যবহার, বাজেট তৈরি এবং পরিষেবাগুলি সমন্বয় করতে কাজ করবে তা বর্ণনা করুন। প্রিন্সিপাল এবং কমিউনিটি স্কুলের অধিকর্তার মধ্যে যোগাযোগ এবং সহযোগিতার জন্য একটি প্রস্তাবিত সাক্ষাতের সময়সূচী অন্তর্ভুক্ত করুন।

পরিবার এবং কমিউনিটির সঙ্গে সংযুক্তি: কীভাবে আপনার স্কুল পরিবারগুলিকে স্বাগত জানাবে এবং স্কুল কমিউনিটিতে অংশগ্রহণ, সহযোগিতা এবং নেতৃত্বের ভূমিকা নিতে সক্ষম করবে তা বর্ণনা করুন। আপনার স্কুলের নেতৃত্বের টিমের (অথবা কমিউনিটি স্কুল টিম যেখানে প্রযোজ্য) সদস্যদের এবং ফলাফলের মূল সেটে ফোকাস করার জন্য সাক্ষাৎগুলি কীভাবে নির্ধারিত এবং সংগঠিত হয় তা বর্ণনা করুন।

সম্প্রসারিত শিক্ষণ সময়: আপনার স্কুল কীভাবে স্কুলের আগে, স্কুল চলাকালীন, স্কুলের পরে এবং সপ্তাহশেষে সমৃদ্ধি এবং অতিরিক্ত শিক্ষা প্রদান করবে তা বর্ণনা করুন।

সুস্থতা এবং সমন্বিত সহায়তা: কীভাবে আপনার স্কুল সমন্বিত স্বাস্থ্য এবং সুস্থতার প্রোগ্রাম অফার করে যা স্বাস্থ্যকর অভ্যাস গড়ে তুলতে সাহায্য করে এবং সামাজিক মানসিক এবং একাডেমিক শিক্ষাকে সমর্থন করে তা বর্ণনা করুন। যদি প্রযোজ্য হয় তাহলে মানসিক স্বাস্থ্যের কাজের পরিকল্পনা CEP-তে সংযুক্ত করুন।

প্রত্যেক শিক্ষার্থী, প্রত্যেক দিন: দীর্ঘস্থায়ী অনুপস্থিতি (যেমন স্কুল বছরে 18+ দিন স্কুলে অনুপস্থিতি) কমানোর জন্য সক্রিয়ভাবে ফোকাস করতে আপনার স্কুল কীভাবে CBO পার্টনারদের সাথে কাজ করবে তা বর্ণনা করুন। দীর্ঘস্থায়ীভাবে অনুপস্থিত যুবদের উন্নত সহায়তার জন্য আপনার স্কুল সাক্ষ্যের পরামর্শদাতা প্রোগ্রাম এবং সাপ্তাহিক উপস্থিতি মিটিং কীভাবে বাস্তবায়ন করবে তা বর্ণনা করুন। সহায়তার জন্য, OSYD একত্রিত পরিকল্পনা এবং OCS উপস্থিতির পৃষ্ঠার কৌশলগুলি ব্যবহার করুন, যা এখান থেকে পাওয়া যাবে: <https://goo.gl/VoZMbm>.

বিশেষ জনসংখ্যা: শিক্ষার্থীরা যাতে স্বতন্ত্র এবং সাংস্কৃতিকভাবে সহানুভূতিশীল সমর্থন পায় তা নিশ্চিত করতে আপনার স্কুল কীভাবে আপনার পার্টনারদের সাথে কাজ করবে তা বর্ণনা করুন। আপনার স্কুলের ব্যবস্থা এবং কার্টামোকে অস্থায়ী আবাসনের শিক্ষার্থী, ইংরেজি ভাষা শেখার শিক্ষার্থী এবং প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী সহ সমস্ত শিক্ষার্থীদের হয়ে কাজ করার জন্য কীভাবে সর্বোত্তমভাবে ব্যবহার করা হবে তা বর্ণনা করুন।