

PROGRAMME

QUALITÉ DE VIE ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL (QVCT / QVT)



1 JOUR (7 HEURES)



TOUS SALARIÉ(E)S



AUCUN PRÉREQUIS



INTRA/INTER -
VISIO/PRÉSENTIEL



OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

- COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA QVCT ET SON LIEN AVEC LA PERFORMANCE SOCIALE.
- IDENTIFIER LES LEVIERS D'ACTION POSSIBLES EN MATIÈRE DE QVCT.
- ANALYSER UNE SITUATION DE TRAVAIL SOUS L'ANGLE QVCT.
- PARTICIPER À LA CONSTRUCTION D'UN PLAN D'AMÉLIORATION.
- FORMULER DES PROPOSITIONS À L'EMPLOYEUR.

CONTENU DÉTAILLÉ

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

- Définition de la QVCT (ANACT)
- Différence QVT / QVCT
- Enjeux humains, sociaux et économiques
- Lien entre travail réel, organisation et performance
- Place de la QVCT dans le dialogue social
- Rôle des acteurs internes
- Articulation avec le DUERP et la prévention des risques
- Indicateurs QVCT
- Analyse des situations de travail
- Méthodes participatives / Recueil de la parole des salariés
- Études de cas et diagnostics simplifiés
- Définir des priorités d'action
- Élaboration d'un plan d'actions QVCT
- Suivi, évaluation et ajustement
- Pérennisation de la démarche

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques interactifs
Études de cas concrets issus du terrain
Travaux de groupe
Mises en situation professionnelles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Supports pédagogiques remis aux stagiaires
Documentation réglementaire
Outils d'analyse des risques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis en début et fin de formation
Quiz et cas pratiques
Évaluation continue lors des échanges

MODALITÉS D'ACCÈS

Accès sous 10 jours après analyse des besoins.

SUIVI ET ASSIDUITÉ

Feuilles d'émargement
Attestation de présence

VALIDATION

Attestation de fin de formation remise aux participants

ACCESSIBILITÉ

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.
Des adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles peuvent être mises en place sur demande

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Articles L2315-18 et suivants du Code du travail