

PROGRAMME

SANTÉ SÉCURITÉ ET CONDITIONS DE TRAVAIL



5 JOURS (35 HEURES)



MEMBRES ÉLUS DU CSE



AUCUN PRÉREQUIS



INTRA/INTER -
VISIO/PRÉSENTIEL



OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR PRÉVENIR LES RISQUES PROFESSIONNELS ET AMÉLIORER LA SANTÉ LA SÉCURITÉ ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL DES SALARIÉS.

CONTENU DÉTAILLÉ

JOUR 1 : CADRE JURIDIQUE , RÔLE ET MISSIONS SSCT

- Rôle et missions du CSE en matière de santé, sécurité et conditions de travail
- L'évolution réglementaire (Code du travail, jurisprudence)
- Fonctionnement et réunions de la CSSCT (quand elle est obligatoire)
- Moyens d'action et de fonctionnement du CSE
- Les attributions du CSE
- Les documents utiles pour le CSE pour la mission en SSCT
- Le délit d'entrave
- Le statut des membres

JOUR 2 : LES RISQUES PROFESSIONNELS

- Définition droit du travail
- Distinction textes de loi (législatifs, réglementaires et normatifs).
- Développement des différents Codes:
- •Code du Travail,
- •Code de la Sécurité Sociale.
- Notion de sinistralité
- Définition des Accidents du Travail, des Accidents de Trajet et des Maladies Professionnelles et les formalités administratives associées.
- Acteurs de la prévention et responsabilités
- Importance de la veille réglementaire

JOUR 3 : MÉTHODES D'ANALYSE DES RISQUES

- Typologie des risques (physiques, chimiques, psychosociaux...)
- Analyse de l'accident du travail et des maladies professionnelles
- Analyse des risques professionnels
- Étude de cas pratiques
- Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (DUERP)
- Visites d'inspection et enquêtes
- Procédure d'enquête
- Méthodes d'évaluation : arbre des causes, grille d'analyse

JOUR 4 : PRÉVENTION ET AMÉLIORATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL

- Principes généraux de prévention
- Santé mentale et prévention des RPS
- Démarches participatives et dialogue social
- Mise en application d'une procédure d'enquête

PROGRAMME

SANTÉ SÉCURITÉ ET CONDITIONS DE TRAVAIL



JOUR 5 : MISE EN PRATIQUE

- Simulation de réunion CSSCT
- Analyse de cas réels (proposés par les stagiaires si possible)
- Mise en application d'une procédure d'enquête
- Construction d'un plan d'action SSCT
- Clôture de la formation (tour de table)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques interactifs
Études de cas concrets issus du terrain
Travaux de groupe
Mises en situation professionnelles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Supports pédagogiques remis aux stagiaires
Documentation réglementaire
Outils d'analyse des risques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis en début et fin de formation
Quiz et cas pratiques
Évaluation continue lors des échanges

MODALITÉS D'ACCÈS

Accès sous 10 jours après analyse des besoins.

SUIVI ET ASSIDUITÉ

Feuilles d'émargement
Attestation de présence

VALIDATION

Attestation de fin de formation remise aux participants

ACCESSIBILITÉ

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.
Des adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles peuvent être mises en place sur demande

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Articles L2315-18 et suivants du Code du travail