

© Mobile School vzw - April 2023

Met de steun van:

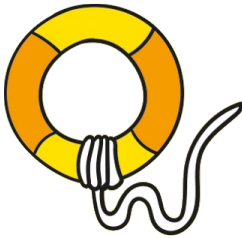


EEN INLEIDING IN HET PROJECT

Welkom!

Welkom in onze handleiding vol activiteiten en spelen rond kinderrechten! Deze handleiding maakt deel uit van de toolkit '[All Children, All Right\(s\)](#)' en is ontworpen om jeugdwerkers, opvoeders, leraren en iedereen die met kinderen en jongeren werkt, te ondersteunen bij het versterken en beschermen van kinderrechten. De handleiding bevat een verscheidenheid aan activiteiten en spelen die gebruikt kunnen worden om kinderen en jongeren te leren over hun rechten, hen te ondersteunen in het ontwikkelen van vaardigheden en kennis en hen aan te moedigen actie te ondernemen om hun rechten en die van anderen te versterken.

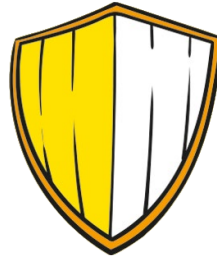
De activiteiten en spelen zijn in deze handleiding gerangschikt volgens de verschillende dimensies van kinderrechten: provisie, protectie en participatie (zoals gedefinieerd in het [VN-Verdrag inzake de Rechten van het Kind](#)). Elk hoofdstuk focust op een specifieke dimensie en bevat een introductie in de dimensie, activiteiten voor kinderen en jongeren en activiteiten over of met plichtsdragers. Ook hebben we 11 educatieve posters ontwikkeld, die betrekking hebben op de verschillende dimensies. De activiteiten en spelen die gekoppeld zijn aan deze posters staan als eerste vermeld in elk hoofdstuk. Voor elke dimensie zijn er ook extra energizers ter beschikking.



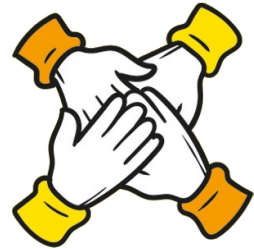
OVERLEVEN



ONTWIKKELEN



PROTECTIE



PARTICIPATIE

Misschien heb je ook onze vijf hoofdpersonages op de voorpagina opgemerkt? Julia, Anna, Priya, Fredrick en Ibrahim nemen je mee door de verschillende kinderrechten en het leer materiaal dat we hebben ontwikkeld. Wil je ze beter leren kennen? Luister dan naar hun audioverhalen via de QR-codes op onze educatieve posters!



We hopen dat deze handleiding een waardevolle bron van informatie kan zijn voor iedereen die met kinderen en jongeren werkt, en dat deze bijdraagt aan een beter begrip en een versterking van de kinderrechten.

Laten we samen spelen en leren!

Tips voor de begeleider

Werken met kinderen en jongeren kan zowel lonend als uitdagend zijn, vooral als het gaat om kinderrechten. Als jeugdwerker speel je een cruciale rol in jongeren te helpen hun rechten te begrijpen en hiervoor op te komen. Om je bij dit belangrijke werk te ondersteunen, hebben we een lijst met 10 algemene tips opgesteld om je te helpen de jongeren met wie je werkt te betrekken en hun rechten te laten gelden. We hopen dat deze tips je inspiratie en een praktische houvast bieden en je helpen een verschil te maken in het leven van de kinderen en jongeren waarmee je werkt.

1. Raak vertrouwd met de verschillende dimensies in de kinderrechten en de bijhorende activiteiten. Dit zal je helpen om activiteiten te kiezen die het meest relevant en geschikt zijn voor je doelgroep.
2. Kies activiteiten die geschikt zijn voor de leeftijds- en ontwikkelingsperiode voor je doelgroep.
3. Gebruik deze handleiding als uitgangspunt, maar wees niet bang om de activiteiten te wijzigen of aan te passen om ze beter te laten aansluiten bij je specifieke context of behoeften.
4. Introduceer de activiteiten op een aantrekkelijke en leuke manier zodat kinderen en jongeren betrokken raken bij het thema.
5. Moedig participatie en teamwerk tussen kinderen en jongeren aan, zodat iedereen kan bijdragen en leren. Dit kan helpen vertrouwen en een gevoel van samenhang binnen de groep op te bouwen.
6. Creëer een veilige en inclusieve omgeving waarin iedereen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt om zijn gedachten en ideeën te delen. Stel duidelijke verwachtingen op voor gedrag en communicatie, en zorg ervoor dat iedereen deze regels begrijpt en ermee instemt. Dit kan helpen een gevoel van veiligheid en respect binnen de groep te creëren.
7. Wees bereid emotionele steun te bieden aan kinderen en jongeren die moeilijke emoties ervaren in verband met het thema kinderrechten. Zorg ervoor dat zij weten dat het oké is om zich overstuurd te voelen en dat je er bent om naar hen te luisteren en hen te steunen.
8. Gebruik de activiteiten om discussie en reflectie over kinderrechten te vergemakkelijken en moedig kinderen en jongeren aan om kritisch en empathisch over deze onderwerpen na te denken.
9. Evalueer het effect van de activiteiten en vraag om feedback zodat je toekomstige sessies kan verbeteren. Dit kan helpen om een meer responsieve en effectieve leeromgeving te creëren.
10. Maak plezier en geniet van het leerproces met de kinderen en jongeren!

Meer info over het project

CONTEXT

Ondanks het fundamentele recht op gezondheidszorg, huisvesting, onderwijs, enz. hebben niet alle kinderen in dezelfde mate toegang tot deze rechten. Gewapende conflicten, natuurrampen, armoede, pandemieën, ... verergeren de bestaande ongelijkheden, waardoor het voor jongeren in kwetsbare groepen nog moeilijker wordt om hun rechten op te eisen. Om dit probleem aan te pakken hebben we de toolkit '[All Children, All Right\(s\)](#)' ontwikkeld. Ons doel is om jeugdwerkers te empoweren en hen richtlijnen en methodieken aan te reiken om kinderrechten te bevorderen. Veel jeugdwerkers zijn vertrouwd met het Verdrag van de Verenigde Naties inzake de Rechten van het Kind (IVRK), maar weten niet hoe ze dit verdrag in de praktijk kunnen toepassen. Deze toolkit wil deze leemte opvullen en jeugdwerkers helpen de obstakels te overwinnen die kinderen verhinderen hun volledige potentieel te bereiken.

DOELSTELLINGEN

- Jeugdwerkers voorzien van pragmatische en innovatieve instrumenten om met kinderen en jongeren te werken rond kinderrechten in het kader van non-formele educatie.
- Jeugdwerkers pragmatische en innovatieve instrumenten aanreiken om direct en indirect te werken met/rond plichtsdragers.
- Jeugdwerkers voorzien van online training programm's over cruciale topics rond kinderrechten die een beperkte tijdsinvestering vragen.
- Organisaties instrumenten aanreiken om nieuwe medewerkers en vrijwilligers binnen hun organisatie op te leiden rond het thema kinderrechten.

DE TOOLKIT 'ALL CHILDREN, ALL RIGHT(S)!'

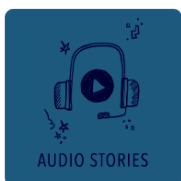
De toolkit 'All Children, All Right(s)' bestaat uit ...



11 nieuwe educatieve posters. Deze posters zijn te vinden in deze handleiding, op StreetSmart Play en op de website van onze toolkit <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights> waar ze gratis gedownload kunnen worden.



Een spelhandleiding met alle spelen en activiteiten rond kinderrechten. Alle activiteiten en spelen zijn gratis beschikbaar op [StreetSmart Play](#). Je kan ook aparte hoofdstukken uit de handleiding downloaden als je aan een specifieke dimensie wilt werken via <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights>.



10 audioverhalen horend bij de educatieve posters. De audioverhalen zijn beschikbaar in zes talen (EN, DU, FR, ES, GR, DE) en kunnen gratis beluisterd worden op verschillende platformen. Een QR-code op de poster leidt onmiddellijk naar het bijbehorende audioverhaal.



6 training programma's over kinderrechten. Elk programma bestaat uit theoretische cursussen en good practices die je op je eigen tempo kan volgen. De programma's kunnen online gratis gevolgd worden via [StreetSmart Learn](#).

MET DE STEUN VAN



Mobile School vzw is een Belgische non-profit organisatie die jeugdwerkers ondersteunt via StreetSmart. Binnen StreetSmart ontwikkelen ze innovatieve tools voor talentontwikkeling en empowerment van kwetsbare kinderen en jongeren wereldwijd.

www.mobileschool.org | www.street-smart.be



mobileschool.org
streetSMARTyouthwork



mobileschool_org
streetSMARTyouthwork



streetSMARTyouthwork



Uit De Marge is een Vlaamse organisatie die opkomt voor sociaal kwetsbare jongeren en jeugdhuisen. Uit De Marge werkt samen met jeugdwerkers vanuit verschillende organisaties, beleidsmakers op verschillende politieke niveaus en de bredere samenleving, maar ook met jongeren zelf via hun eigen jeugdwerkers.

www.uitdemarge.be



uit.demarge



uitdemarge



e.p.a. - de european playwork association - is een onafhankelijke internationale NGO gevestigd in Hamburg. e.p.a. heeft een partnernetwerk in meer dan 40 landen in 4 continenten en is betrokken bij internationale jongerenuitwisselingen, trainingen, seminars etc. Ze werken voornamelijk met jongeren uit achtergestelde gemeenschappen, creëren toegang tot niet-formeel leren en ondersteunen Europese jeugdprojecten. <http://epa-network.org>



European playwork
association



epa_rainbow



ARSIS - Association for the Social Support of Youth - is een Griekse NGO die actief is op het gebied van kinder- en jeugdbescherming. Het hoofddoel van ARSIS is kinderen in gevaar beschermen en sociaal kwetsbare groepen die een risico lopen op sociale uitsluiting en marginalisering te helpen re-integreren.

www.arsis.gr



arsis.gr



arsis.gr



ARSIS - Association for the
Social Support of Youth



Dit project wordt medegefinancierd door Erasmus+. Erasmus+ is het EU-programma ter ondersteuning van onderwijs, opleiding, jeugd en sport in Europa.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu>



Erasmus+

Growing Minds, Growing Rights: De impact van COVID-19

Welke invloed heeft de COVID-19-pandemie op jouw recht op provisie? Bekijk met de spelers de poster 'Growing Minds, Growing Rights' en denk na over op welke elementen de pandemie effect heeft.

Poster code(s): SOCIETY C6; SOCIETY B9



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Maatschappij		5-15 minuten		Licht		Kritisch & reflecterend denken		
Burgerschap & mensenrechten		Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Sociale aanpassing		
		Groepsdiscussie		Printbare downloads		Empathie & sociaal bewustzijn		
Aantal spelers	Icon	Bordspel		Basis		Zelfbewustzijn		
2 - 4 spelers		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
		Gemiddeld		Klein		6-11		
						12-14		

Materialen

- Pen en papier
- Poster 'Educational Maze'
- Poster 'Growing Minds, Growing Rights'

Hoe speel je het spel?

1. Neem even de tijd om de poster 'Educational Maze' te ontdekken met een groep van 2-8 spelers.
2. Vraag vervolgens een van de kinderen om naar voren te stappen en een van de 4 kleuren te kiezen. De kleuren staan voor 4 categorieën. Laat de spelers naar de plaatjes kijken die bij deze kleur horen en laat ze raden welke categorie deze plaatjes vertegenwoordigen. Stel indien nodig enkele begeleidende vragen.
 - GROEN = TOOLS die je gebruikt om te leren
 - BLAUW = WAAR leer je
 - GEEL = van WIE leer je
 - ROOD = HOE leer je
3. Vraag de spelers om alle locaties/tools/... (afhankelijk van de geselecteerde kleur) aan te duiden die hij/zij vindt op de poster 'Growing Minds, Growing Rights'. Bespreek de elementen met de groep.
4. Vraag vervolgens aan de groep of het mogelijk is om op al deze locaties te leren tijdens de COVID-19-pandemie. Welke locaties zijn gesloten? Zijn er alternatieven beschikbaar? Welke plaatsen werden meer/minder belangrijk tijdens de pandemie? Welke invloed heeft COVID-19 op je leren?

Extra informatie

De poster 'Educational Maze'

De poster 'Educational Maze' biedt jeugdwerkers de mogelijkheid om met kinderen verschillende manieren van formeel en niet-formeel leren te bespreken. Op het paneel zijn vier categorieën afgebeeld en elke categorie bevat meerdere voorbeelden. Alle voorbeelden zijn omcirkeld met dezelfde kleur als de categorie, zo is eenvoudig te bepalen welk voorbeeld bij welke categorie hoort.

De categorieën zijn:

GROEN = TOOLS die je gebruikt om te leren = tablet en smartphone, gitaar en bal, gereedschapskist, pen en papier, boeken, speelgoed en schaakbord, radio en televisie, gameconsole, internet, online video's

BLAUW = WAAR leer je = Mobiele school, thuis, sportveld, klaslokaal, universiteit, religieuze gebouwen, internetcafé, fabriek, straat/markt, bibliotheek/jeugdcentrum

GEEL = van wie leer je = vrienden, directeur/baas, andere culturen, coach/jeugd werknemer, rolmodellen, religieuze karakters, familie

ROOD = HOE leer je = spelen, plannen, structureren, belonen, reflecteren, luisteren, vragen stellen, uitleggen, experimenteren, oefenen, studeren en leren

Het is belangrijk om te benadrukken dat kinderen ook buiten de formele schoolomgeving kunnen leren. Ze leren continu! COVID-19 heeft het formele onderwijs verstoord, maar kinderen nog steeds op verschillende locaties leren. Deze poster brengt deze discussie op gang!

De poster 'Growing Minds, Growing Rights'

De poster 'Growing Minds, Growing Rights' is de overzichtsposter voor het recht op ontwikkeling. Deze poster toont een schoolomgeving waar alle verschillende rechten met betrekking tot ontwikkeling terug te vinden zijn. Deze poster is een van de vier posters die gelinkt zijn aan een van de dimensies van kinderrechten: overleven, bescherming, ontwikkeling en participatie. De verhalenposter is nauw verbonden met het panel 'Different abilities, equal rights'.

Alle kinderrechtenpictogrammen die op de posters worden gebruikt, zijn gemaakt door UNICEF voor hun kindvriendelijke versie van het Verdrag inzake de Rechten van het Kind.

Dit spel is gebaseerd op het volgende spel: <https://play.street-smart.be/en/game/view/1050> en kan gebruikt worden om te bespreken hoe COVID-19 het recht op provisie voor kinderen en jongeren heeft bemoeilijkt.

Specifieke leerdoelen

- Leer meer over de impact van COVID-19 op het onderwijs

Variaties?

- Laat de spelers de twee verschillende posters vergelijken. Welke elementen van de "Educational Maze" zijn ook terug te vinden op de poster "Growing Minds, Growing Rights"?



Camera Catchers: De impact van COVID-19

Welke invloed heeft de COVID-19-pandemie op jouw recht op bescherming? Leef je in in een van de personages en leg uit met welke risico's ze worden geconfronteerd tijdens een pandemie.

Poster code(s): SOCIETY C8



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Maatschappij		5-15 minuten		Licht		Empathie & sociaal bewustzijn		
Burgerschap & mensenrechten		Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Zelfbewustzijn		
		Groepsdiscussie		Printbare downloads		Kritisch & reflecterend denken		
Aantal spelers	Icon	Moelijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
2 - 4 spelers		Gemiddeld		Klein		6-11	6-11	
						12-14	12-14	
						15-17	15-17	

Materialen

- Poster 'Camera Catchers'

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel een groep spelers voor de 'Camera Catchers'-poster en vraag ze om de beelden gedurende twee minuten te verkennen.
2. Begin vervolgens een discussie over de verschillende risico's die de personages op de panelen zouden lopen tijdens de pandemie. Stel vragen als:
 - In welke situaties of locaties is er een hoog besmettingsrisico? Waarom? - Welke risicovolle situaties zijn meer of minder aanwezig tijdens een pandemie? Bijvoorbeeld: huiselijk geweld, migratie ...
 - Wat zijn de grootste risico's tijdens de pandemie?
 - Wat kan je doen om deze risico's te vermijden of te voorkomen? Welke voorzorgsmaatregelen kunt u nemen?
 - ...
3. De activiteit eindigt wanneer alle spelers enkele persoonlijke verhalen hebben kunnen delen of wanneer alle situaties op het paneel zijn besproken. Sluit het spel af door uit te leggen dat alle kinderen het recht hebben om beschermd te worden en zich veilig te voelen.

Extra informatie

De poster 'Camera Catchers'

De poster 'Camera Catchers' is de overzichtsposter voor het recht op bescherming. De poster zoomt in op het beschermingsaspect dat aanwezig is in de verhalen van de vijf hoofdpersonen van de toolkit. Het paneel is ingericht als meldkamer, waar je met beveiligingscamera's met een 'recht op bescherming'-lens naar de verhalen kunt kijken. Linksboven in het paneel staan alle afzonderlijke rechten die gekoppeld zijn aan het recht op bescherming. De QR-code aan de rechterkant van het paneel linkt naar een audioverhaal dat een goede inleiding geeft om het gesprek over rechts op bescherming aan te gaan met je doelgroep.

Alle kinderrechtenpictogrammen die op de posters worden gebruikt, zijn gemaakt door UNICEF voor hun kindvriendelijke versie van het Verdrag inzake de Rechten van het Kind.

Dit spel is gebaseerd op het volgende spel <https://play.street-smart.be/en/game/view/1013> en kan worden gebruikt om te bespreken hoe COVID-19 het recht op bescherming voor kinderen en jongeren heeft bemoeilijkt.

Specifieke leerdoelen

Variaties?

- Focus op specifieke locaties: selecteer één locatie op het paneel met risicovolle situaties (bijv. appartement) en noteer alle risico's die kinderen lopen tijdens een pandemie op die specifieke locatie. Denk met de kinderen na over hoe deze locatie eruit zou willen zien in tijden van een pandemie.

StreetSmartPlay



The Children's Parliament: De impact van COVID-19

Welke invloed heeft de COVID-19-pandemie op jouw recht op participatie? Leg uit welke situaties tijdens de pandemie waren toegestaan en welke niet.

Poster code(s): SOCIETY C10



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Maatschappij		5-15 minuten		Licht		Sociale aanpassing		
Burgerschap & mensenrechten		Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Empathie & sociaal bewustzijn		
		Groepsdiscussie		Printbare downloads		Zelfbewustzijn		
		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Kritisch & reflecterend denken		
Aantal spelers	Icon					Leeftijd	Icon	
2 - 4 spelers		Gemiddeld		Klein		6-11		6-11
						12-14		12-14
						15-17		15-17

Materialen

- Poster 'The Children's Parliament'

Hoe speel je het spel?

1. Neem twee minuten de tijd om de poster 'The Children's Parliament' te verkennen met een groep van 2-8 spelers.
2. Vraag de deelnemers welke dingen op de poster niet waren toegestaan tijdens de COVID-19-pandemie. Schrijf ze op het bord of op een stuk papier.
3. Vraag vervolgens aan elke individuele deelnemer welk element hij/zij het meest miste. Waarom mocht dit niet meer? Zorg ervoor dat iedereen zijn/haar mening kan delen.
4. Zoek nu naar de dingen op de poster die ook van kracht waren tijdens de pandemie. Bijvoorbeeld mondkapjes, online lessen volgen...
 - Waarom waren deze dingen nodig?
5. Open een discussie over hoe de spelers zich voelden tijdens de pandemie en alle opgelegde regels:
 - Was het moeilijk voor de spelers om deze 'nieuwe' regels te volgen?
 - Hadden ze het gevoel inspraak te hebben tijdens de pandemie?
 - ...

Extra informatie

De poster 'The Children's Parliament'

De poster 'The Children's Parliament' is dé overzichtsposter voor het recht op participatie. De posters tonen een veelheid aan situaties in het parlamentsgebouw. Buiten het parlement demonstreren mensen. De tekstballonnen tonen aanvullende situaties die verband houden met het medezeggenschapsrecht. De QR-code op het paneel linkt naar een audioverhaal dat een goede inleiding geeft om het gesprek over recht op participatie met je doelgroep op gang te brengen.

De rechten gelinkt aan participatie zijn de volgende: Art. 7 - Naam en nationaliteit | Kunst. 8 - Identiteit | Kunst. 12 - Respect voor de mening van kinderen | Kunst. 13 - Vrijuit gedachten delen | Kunst. 14 - Vrijheid van denken en godsdienst | Kunst. 15 - Opzetten van of deelnemen aan groepen | Kunst. 17 - Toegang tot informatie | Kunst. 28 - Toegang tot onderwijs | Kunst. 29 - Doelstellingen van het onderwijs | Kunst. 30 - Cultuur, taal en religie van minderheden | Kunst. 31 - Rust, spel, cultuur, kunst | Kunst. 42 - Iedereen moet de rechten van kinderen kennen.

Alle kinderrechteniconen die op de posters worden gebruikt, zijn gemaakt door UNICEF voor hun kindvriendelijke versie van het Verdrag inzake de Rechten van het Kind.

Specifieke leerdoelen

Variaties?



COVID-19: Basisbehoeften en de impact op kinderrechten

Welke invloed heeft een pandemie op de rechten van kinderen? Gebruik de kinderrechtenposter om deze vraag op te lossen en na te denken over de gevolgen van de pandemie.

Poster code(s): SOCIETY C2



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Communicatie & expressie		
		Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Creatief denken		
		Groepsdiscussie		Printbare downloads		Probleemoplossend denken & besluitvorming		
						Logisch denken		
						Zelfbewustzijn		
Aantal spelers	Icon	Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
+5 spelers		Gemiddeld		Klein		6-11	6-11	
						12-14	12-14	
						15-17	15-17	
						18+	18+	

Materialen

- Poster City of Rights

Hoe speel je het spel?

1. Maak de groep eerst vertrouwd met de symbolen rond het paneel die de kinderrechten en de verschillende dimensies van kinderrechten vertegenwoordigen (zie aanvullende spelinformatie).
2. Vraag de spelers of ze een situatie kunnen vinden waarin het recht wordt gerespecteerd en of ze een andere situatie kunnen vinden waarin het recht wordt geschonden.
3. Maak dan paren. Vraag elk paar kinderen welke 3 kinderrechten een pandemie de meeste impact heeft. Vraag waarom ze dat denken. Geef een voorbeeld en link terug naar het paneel om meer voorbeelden te vinden.
4. De activiteit is afgelopen als alle groepen hun top 3 hebben gegeven en alle kinderrechten zijn besproken. Vergeet ook niet aan de kinderen te vragen hoe deze rechten gerespecteerd kunnen worden in tijden van een pandemie. Met andere woorden: wat kan er worden gedaan om de rechten van kinderen te waarborgen, ook in moeilijke tijden? Schrijf de bevindingen op!

Extra informatie

Deze activiteit maakt deel uit van het COVID-19-pakket. Het pakket beoogt jeugdwerkers handvatten te geven om de gevolgen van de pandemie met hun doelgroep te bespreken. Het COVID-19-overzichtspaneel is het startpunt voor alle discussies. Na het spelen van het overzichtspaneel zijn er extra activiteiten over de zeven verschillende onderwerpen beschikbaar om dieper op de materie in te gaan.

Specifieke leerdoelen

Leer je rechten kennen en leer over hoe deze worden beïnvloed tijdens de pandemie.

Variaties?

- Rollenspel: een kinderrecht uitbeelden dat tijdens de pandemie vaak niet wordt gerespecteerd. De andere spelers moeten raden. Dan beeldt een andere speler een ander kinderrecht uit. Vraag de kinderen waarom ze voor dit recht hebben gekozen.
- Recht op basisbehoeften: focus meer op de impact van de pandemie op basisbehoeften. Bespreek met de kinderen of ze nog toegang hebben tot alle basisbehoeften: voedsel, kleding en onderdak. Is er een verschil tussen voor en tijdens de pandemie? Hoe? Wat moet er worden gedaan om ervoor te zorgen dat kinderen ten allen tijde toegang hebben tot basisbehoeften?
- Vertel iets unieks: wat heb je gedaan tijdens de lockdown, gekoppeld aan de kinderrechten? Vraag de groep om in de rij te gaan staan. Vraag dan om iets unieks over zichzelf te delen, iets wat ze tijdens de afgelopen pandemie hebben gedaan, gekoppeld aan een specifiek kinderrecht. Bijvoorbeeld: recht op gezondheidszorg: ik heb met mijn vrienden mondkapjes gemaakt om uit te delen aan mensen in mijn gemeenschap... Als niemand anders in de groep dit heeft gedaan, kun je een stap vooruit doen. Ga door met dit proces totdat een van de spelers 5 of 10 stappen vooruit heeft gedaan. Vergeet niet altijd de link te leggen met een kinderrecht om het moeilijker te maken.

StreetSmartPlay



Lockdown-wet: Ontmoetingen met de politie in tijden van COVID

Laat spelers nadenken over ontmoetingen met de politie tijdens een lockdown of pandemie.

Poster code(s): /



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Maatschappij		> 15 minuten		Gemiddeld		Creatief denken		
Burgerschap & mensenrechten						Kritisch & reflecterend denken		
		Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Empathie & sociaal bewustzijn		
		Rollenspel		Basis		Zelfbewustzijn		
		Groepsdiscussie						
Aantal spelers	Icon	Moelijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
+5 spelers		Gemiddeld		Middelgroot		12-14	12-14	
						15-17	15-17	

Materialen

- Kladpapier
- Stickers
- Pennen
- Verkleedkleden

Hoe speel je het spel?

DEEL 1

1. Vraag de spelers naar hun ervaringen (of van vrienden of familie) met de politie tijdens pandemie/lockdown. Geef ze de tijd om te brainstormen en laat ze de antwoorden opschrijven.
2. Laat alle spelers antwoorden op kladpapier noteren.
3. Geef vervolgens iedereen drie stickers en nodig ze uit om naar de papieren te komen (in kleine groepjes) en laat ze stemmen tot welke drie ervaringen ze zich het meest aangetrokken voelen door hun sticker bij die ervaring te plakken. Ze kunnen zich aangetrokken voelen tot een bepaalde situatie omdat ze die eerder hebben gehoord of omdat ze die zelf hebben meegemaakt.
4. Als alle spelers hebben gestemd, kies je de scenario's die het belangrijkste werden gevonden en vertel je ze dat we met deze scenario's zullen werken in het rollenspel.

DEEL 2

1. Organiseer de spelers in groepen, idealiter van vier of vijf.
2. Verzamel de ervaringen die als belangrijkste zijn gekozen en verdeel ze onder de groepen.
3. Vraag ze om een rollenspel op te zetten. Geef ze ongeveer 10 minuten.
4. Laat ze de rollen uit het scenario toewijzen.
5. Speel het scenario na: Zodra alle groepen zijn voorbereid, bespreek je je verwachtingen om een respectvolle toeschouwer en deelnemer te zijn. Leg uit dat elke groep zijn eigen scenario zal presenteren. Elk scenario wordt met een paar regels ingeleid voordat de acteurs het toneel starten. Herinner hen eraan dat het niet de bedoeling is om humoristisch te zijn; het doel is om te proberen hun rollen op een realistische manier te spelen.

DEEL 3

1. Bedank na elk rollenspel de acteurs door te klappen en laat een discussie ontstaan met vragen als:
 - Aan de acteurs die de burger en de politie spelen: waarom heb je voor deze situatie gekozen? Waarom heb je de keuzes gemaakt die je hebt gemaakt?
 - Aan het publiek: Ben je het eens met de keuzes die burgers en politie maken in deze scène?
 - Als je persoonlijk in deze situatie zou zitten (als burger en/of politieagent), hoe zou je de situatie dan anders hebben aangepakt?
2. Als er tijd is, kun je het spel afsluiten met een discussieronde (zie voorbeeld discussievragen in aanvullende spelinformatie).

Extra informatie

Vijf voorwaarden om een rollenspel op te zetten:

- Vertel de groepen dat ze ervoor moeten zorgen dat iedereen het probleem begrijpt dat ze aan het publiek gaan communiceren.
- Vertel ze dat je van ze verwacht dat ze het scenario naspelen alsof het een echte situatie is.
- Ze kunnen ervoor kiezen om het scenario na te spelen zoals het echt is gebeurd of om het scenario te improviseren. Bijvoorbeeld: willen ze het scenario laten escaleren of goed gedrag vertonen?
- De jongeren moeten hun fantasie gebruiken en zich verplaatsen in de hoofden van de mensen die ze vertegenwoordigen. Dit omvat het proberen hun perspectieven, doelen, motivaties en gevoelens te begrijpen wanneer ze de situatie betreden.
- Improvisatie is toegestaan en wordt aangemoedigd.

Mogelijke reflectievragen

- Hoe voelde het om de rol van burger/politieagent te spelen?
- Wat vind je het moeilijkste onderdeel van het politiewerk?
- Welke verantwoordelijkheden hebben burgers in de omgang met de politie?
- Welke verantwoordelijkheden heeft de politie in de omgang met burgers?
- Wat is de beste manier om voor jezelf en je rechten op te komen als je wordt geconfronteerd met een politieagent?
- Hoe denk je dat angst de relatie politie-gemeenschap beïnvloedt? (Denk aan de angst van zowel de burgers als de politie.)
- Wat riskeert de politie door elke dag haar werk te doen?

Bronnen

- Erasmus+ (2020). Het rollenspel - wanneer en hoe u het moet gebruiken. https://www.salto-jeugd.net/downloads/toolbox_tool_download-file-2296/Role%20Play%20guide.pdf
- Inhoudsteam van Mindtools. (zn). Rollenspel: voorbereiding op moeilijke gesprekken en situaties. Hulpmiddelen voor de geest. <https://www.mindtools.com/CommSkill/RolePlaying.htm>
- Laskaris, J. (2019, 23 mei). 5 manieren om rollenspel te gebruiken in eLearning. TalentLMS-blog. <https://www.talentlms.com/blog/role-playing-games-in-elearning/>
- Munoz, C. & Gigliotti, C. (2017). Jeugdbelofte - Een politie- / jeugdschoolprogramma voor 5e klassers. Politie Waterschap. https://cdn5ss16.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server_314195/File/District/Curriculum%20&%20Instruction/Youth%20Promise%20Grade%205%20Program.PDF

Specifieke leerdoelen

Variaties?

Terwijl je alternatieve keuzes met de groep bespreekt, laat je de oorspronkelijke groep de scène naspelen. Op het moment dat een toeschouwer denkt een betere keuze te kunnen maken om de situatie onder controle te krijgen, kan hij "Freeze!" roepen. De acteurs bevriezen vervolgens in hun exacte positie en het publiek tikt een acteur op de schouder om hem/haar het signaal te geven om uit de scène te stappen. Het publiek neemt vervolgens de exacte positie van die acteur in en de scène komt weer tot leven, waarbij het publiek hun idee in de scène improviseert.

StreetSmartPlay

