



© Mobile School vzw - Abril 2023

Con el apoyo de:

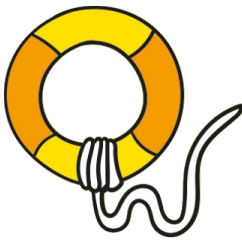


## INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

### ¡Bienvenidos!

Bienvenido a nuestra colección de actividades y juegos sobre los derechos del niño. Este manual forma parte del conjunto de herramientas Todos los niños, Todos los derechos, y ha sido diseñado para ayudar a trabajadores juveniles, educadores, profesores y cualquier otra persona que trabaje con niños y jóvenes a promover y salvaguardar los derechos de la infancia. El manual incluye una serie de actividades y juegos que pueden utilizarse para que los niños y jóvenes aprendan sobre sus derechos, desarrollen sus habilidades y conocimientos, así mismo que actúen para promover sus derechos y los de los demás.

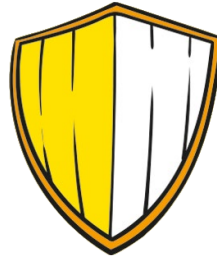
Las actividades y los juegos están organizados según las diferentes dimensiones de los derechos del niño: provisión, protección y participación (tal como se definen en la [Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño](#)). Cada sección se centra en una dimensión específica e incluye una introducción al tema, actividades para los jóvenes y actividades en las que participan los titulares de deberes o relacionadas con ellos. Hemos creado 11 carteles educativos relacionados con las distintas dimensiones. Las actividades y juegos relacionados a esos a esos carteles están enumerados al inicio de cada capítulo. También hay disponibles actividades de animación adicionales para cada dimensión.



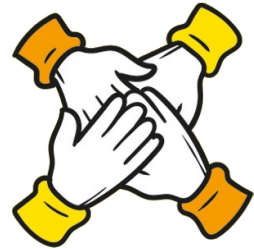
**SUPERVIVENCIA**



**DESARROLLO**



**PROTECCIÓN**



**PARTICIPACIÓN**

¿Por cierto, te has fijado en nuestros cinco protagonistas de la portada? Julia, Anna, Priya, Fredrick e Ibrahim te guiarán a través de los derechos del niño y el material didáctico que hemos creado. ¿Quieres conocerlos mejor? Entonces no dudes en escuchar los audiocuentos que encontrarás a través de los códigos QR de nuestros carteles educativos.



Esperamos que este manual sea un recurso valioso para cualquier persona que trabaje con niños y jóvenes, y que contribuya a una mejor comprensión y promoción de los derechos del niño.

¡Juguemos y aprendamos juntos!

## Consejos para el facilitador

Trabajar con niños y jóvenes puede ser a la vez gratificante y difícil, especialmente cuando se trata de los derechos del niño. Como educador juvenil, desempeñas un papel crucial ayudando a los jóvenes a conocer y ejercer sus derechos. Para apoyarte en esta importante labor, hemos recopilado una lista de 10 consejos generales que te ayudarán a comprometer y empoderar a los jóvenes con los que trabajas. Esperamos que estos consejos te proporcionen orientación práctica e inspiración y te ayuden a tener un impacto significativo en las vidas de los niños y jóvenes con los que trabajas.

1. Familiarícese con las diferentes dimensiones de los derechos del niño y las actividades relacionadas. Esto te ayudará a elegir las actividades más pertinentes y adecuadas para tu público objetivo.
2. Elije actividades apropiadas para la edad y el desarrollo de su público objetivo.
3. Utilice el manual como punto de partida, pero no tema modificar o adaptar las actividades para que se ajusten mejor a su contexto o necesidades específicas.
4. Presente las actividades de forma atractiva y divertida para que los niños y jóvenes se involucren en el tema de los derechos del niño.
5. Fomente la participación y el trabajo en equipo entre niños y jóvenes, asegurándose de que todos puedan contribuir y aprender. Esto puede ayudar a generar confianza y un sentimiento de pertenencia al grupo.
6. Cree un entorno seguro e integrador en el que todos se sientan valorados y respetados para compartir sus pensamientos e ideas. Establece expectativas claras de comportamiento y comunicación, y asegúrate de que todos comprendan y aceptan estas normas. Esto puede ayudar a crear una sensación de seguridad y respeto dentro del grupo.
7. Esté preparado para ofrecer apoyo emocional a los niños y jóvenes que puedan estar experimentando emociones difíciles relacionadas con el tema de los derechos del niño. Asegúrese de que sepan que está bien sentirse mal y que usted está ahí para escucharlos y apoyarlos.
8. Utilice actividades para facilitar el debate y la reflexión sobre el tema de los derechos del niño y animar a los niños y jóvenes a pensar de forma crítica y empática sobre esas cuestiones.
9. Evalúe el impacto de las actividades y solicite comentarios para mejorar las sesiones futuras. Esto puede ayudar a crear un entorno de aprendizaje más receptivo y eficaz.
10. Diviértase y disfrute del proceso de aprendizaje con los niños y jóvenes.

## Más información sobre el proyecto

### CONTEXTO

A pesar del derecho fundamental a la atención sanitaria, la vivienda, la educación, etc., no todos los niños tienen el mismo acceso a los derechos de la infancia. Los conflictos armados, las catástrofes naturales, la pobreza, las pandemias, ... agravan las desigualdades preexistentes dificultando aún más el ejercicio de sus derechos a los jóvenes de comunidades vulnerables. Para abordar este problema, hemos desarrollado el conjunto de herramientas "¡Todos los niños, todos los derechos! Nuestro objetivo es empoderar a los trabajadores juveniles y proporcionarles directrices y métodos para promover los derechos de los niños. Muchos trabajadores juveniles están familiarizados con la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CNUDN), pero puede que no sepan cómo aplicarla en la práctica, y los que sí lo saben pueden carecer del marco teórico. Este conjunto de herramientas pretende colmar esta laguna y ayudar a los monitores juveniles a superar los obstáculos que impiden a los niños desarrollar todo su potencial.

### OBJETIVOS

- Proporcionar a los trabajadores juveniles, herramientas pragmáticas e innovadoras para trabajar con niños y jóvenes en la educación no formal sobre los derechos del niño.
- Proporcionar a los trabajadores juveniles, herramientas pragmáticas e innovadoras para trabajar directa e indirectamente con /sobre el tema de los titulares de deberes.
- Proporcionar acceso a trabajadores juveniles a formaciones en temas cruciales que requieren una inversión de tiempo limitada.
- Proporcionar a las organizaciones, herramientas para formar al nuevo personal y a los voluntarios de su organización en materia de derechos del niño.

### CAJA DE HERRAMIENTAS "TODOS LOS NIÑOS, TODOS LOS DERECHOS"

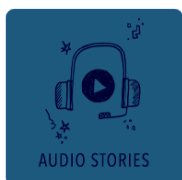
El conjunto de herramientas "Todos Los Niños, Todos Los Derechos" consta de ...



11 nuevos carteles educativos. Estos carteles se pueden encontrar en este manual de juego, en [StreetSmart Play](#) y en el sitio web de nuestro kit de herramientas <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights>, donde se pueden descargar gratuitamente.



Un manual de juegos con todas las actividades relacionadas con los derechos del niño. Todas las actividades y juegos están disponibles gratuitamente en [StreetSmart Play](#). También es posible descargar capítulos individuales del manual si se desea trabajar una dimensión específica a través de <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights>.



10 audiocuentos relacionados con los carteles educativos. Están disponibles en seis idiomas (Inglés, Holandés, Francés, Español, Griego y alemán) y pueden escucharse gratuitamente en varias plataformas como [Spotify](#), [Google Podcasts](#) y [Apple Podcast](#). Un código QR en el póster lleva inmediatamente al audio-cuento correspondiente.



6 programas de formación sobre los derechos del niño. Cada programa consta de cursos teóricos autodidácticos y buenas prácticas que pueden seguirse en línea y de forma gratuita en [StreetSmart Learn](#).

## ORGANIZACIONES COLABORADORAS



Mobile School vzw es una organización belga sin ánimo de lucro que apoya a jóvenes trabajadores a través de StreetSmart. Dentro de StreetSmart, desarrollan herramientas innovadoras para el desarrollo del talento y la capacitación de niños y jóvenes vulnerables de todo el mundo.

[www.mobileschool.org](http://www.mobileschool.org) | [www.street-smart.be](http://www.street-smart.be)



mobileschool.org  
streetsmartyouthwork



mobileschool\_org  
streetsmartyouthwork



streetsmartyouthwork



Uit De Marge es una organización flamenca que aboga por los jóvenes socialmente vulnerables y los centros juveniles. Uit De Marge trabaja con trabajadores juveniles de distintas organizaciones, responsables políticos de distintos niveles y la sociedad en general, así como con los propios jóvenes a través de sus trabajadores juveniles.

[www.uitdemarge.be](http://www.uitdemarge.be)



uit.demarge



uitdemarge



e.p.a. - european playwork association - es una ONG juvenil internacional independiente con sede en Hamburgo. e.p.a. cuenta con una red de socios en más de 40 países de 4 continentes y participa en intercambios juveniles internacionales, cursos de formación, seminarios, etc. Trabajan principalmente con jóvenes de comunidades desfavorecidas, crean acceso al aprendizaje no formal y apoyan proyectos europeos de juventud. <http://epa-network.org>



European playwork  
association



epa\_rainbow



ARSIS -Asociación para el Apoyo Social de la Juventud- es una ONG griega activa en el campo de la protección de la infancia y la juventud. El principal objetivo de ARSIS es proteger a los niños en situación de riesgo y ayudar a reintegrar a los grupos socialmente vulnerables amenazados de exclusión social y marginación.

[www.arsis.gr](http://www.arsis.gr)



arsis.gr



arsis.gr



ARSIS - Association for the  
Social Support of Youth



Este proyecto está cofinanciado por Erasmus+. Erasmus+ es el programa de la Unión Europea de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu>



Erasmus+

### Introducción

La participación es una piedra angular de la Convención sobre los Derechos del Niño, cuyo artículo 12 garantiza específicamente el derecho del niño a ser escuchado. Otros artículos de la CDN, entre ellos los artículos 13 a 17, están estrechamente relacionados con el artículo 12, y ayudan a definir la participación significativa de los niños. Estos artículos abarcan una serie de derechos humanos, como el derecho a la libertad de expresión, pensamiento, conciencia, religión, asociación, protección de la intimidad y acceso a la información. Colectivamente, forman un marco para la participación de los niños que es esencial para su desarrollo personal y su empoderamiento. Al participar en los procesos de toma de decisiones y en las actividades, los niños pueden adquirir valiosos conocimientos y aptitudes para la vida, y tomar medidas para prevenir y abordar los abusos y la explotación.

Todos los siguientes artículos tienen un enlace a la participación:



¿Quieres trabajar este tema con niños y jóvenes? ¿O con garantes de derechos? En las siguientes páginas encontrarás una selección de actividades y juegos relacionados con el tema que pueden resultarte útiles. Cada juego viene con un manual detallado y también está disponible en StreetSmart Play a través del código QR.

### Estructura



**CARTELES - P57**



**DINÁMICAS - P60**



**GARANTES DE DERECHOS - P65**

**ACTIVIDADES PARA LOS JÓVENES**

### ¿Quiere saber más?

En nuestro programa de formación en línea, "[El derecho a la participación](#) en StreetSmart Learn", comprenderás mejor los derechos específicos de los niños que engloba el derecho a la participación, y aprenderás estrategias prácticas para trabajar con niños y jóvenes sobre esta importante cuestión dentro de tu organización, comunidad, y te inspirarás en nuestras actividades y juegos propuestos. Además, le proporcionaremos consejos y trucos útiles para relacionarse eficazmente con los garantes de derechos en torno al derecho a la participación, de modo que pueda garantizar que las voces de los niños sean escuchadas y valoradas en todos los contextos relevantes.



StreetSmartLearn

# El Parlamento Infantil: Explora el derecho a la participación

Obtenga más información sobre los diferentes derechos de los niños vinculados al derecho a la participación explorando el parlamento infantil.

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C10; SOCIETY C1

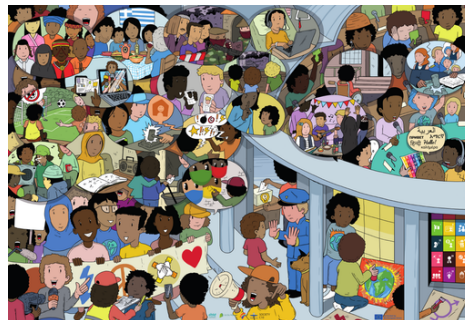


Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creator
Derechos humanos y ciudadanía		5-15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Pensamiento creativo		
+5 jugadores		Discusión en grupo		Espacio pequeño		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
		<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	6-11	<b>6-11</b>	
		Fácil		Descargas imprimibles		12-14	<b>12-14</b>	<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
						15-17	<b>15-17</b>	

# El Parlamento Infantil: Molestar al mensajero

Explore el derecho a la participación haciendo llegar su mensaje a los receptores al tiempo que reflexiona sobre las violaciones que se han producido.

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C10

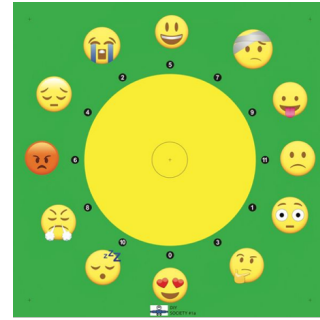


Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creator
Comunicación y medios de comunicación		5-15 minutos		Calma		Atención y concentración		
Derechos humanos y ciudadanía		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Cooperación		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	Juego de preguntas y desafíos		Mediano		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
+5 jugadores		Discusión en grupo		<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	6-11	<b>6-11</b>	
		<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	Descargas imprimibles		12-14	<b>12-14</b>	<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
		Intermedio				15-17	<b>15-17</b>	

# El Parlamento Infantil: Descubriendo emociones en el parlamento infantil

Busque diferentes emociones en el parlamento infantil. ¿Cómo se sienten los personajes? ¿Cómo te sentirías en una situación similar?

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C10



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		5-15 minutos		Calma		Pensamiento crítico y reflexivo		
Sociedad		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Empatía y conciencia social		
Derechos humanos y ciudadanía		Discusión en grupo		Espacio pequeño		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	6-11	<b>6-11</b>	
1 jugador		Intermedio		Descargas imprimibles		12-14	<b>12-14</b>	
2 - 4 jugadores						15-17	<b>15-17</b>	<b>¿CÓMO JUGAR?</b>

## ¡Debatamos!: Encuentra el detalle en el disco

Busca los detalles de los dibujos en el disco, pero ojo: ¡presta atención a los detalles!

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C11



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		5-15 minutos		Calma		Atención y concentración		
Derechos humanos y ciudadanía		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Pensamiento lógico		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	Juego de autocorrección		Espacio pequeño		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
1 jugador		Intermedio		Descargas imprimibles		6-11	<b>6-11</b>	
				Elaboración propia		12-14	<b>12-14</b>	<b>¿CÓMO JUGAR?</b>

# ¡Debatamos!: tiempo de debate!

Gira el disco de rotación y comienza un debate sobre el tema en el que cae. ¿Estás a favor o en contra, y puedes construir un argumento sólido?

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C11



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Identidad y emociones		5-15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
Comunicación y medios de comunicación		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Pensamiento creativo		
Derechos humanos y ciudadanía		Juego circular en grupo		Mediano		Pensamiento crítico y reflexivo		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	Discusión en grupo		<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	Empatía y conciencia social		
+5 jugadores		<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	Descargas imprimibles		Conciencia de sí mismo		
		Intermedio						
						<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
						12-14		
						15-17		StreetSmartPlay

# ¡Debatamos!: Aventura de demostración callejera

¡Inventa tus cinco temas principales por los que vale la pena manifestarse en las calles!

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C11



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Comunicación y medios de comunicación		5-15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
Identidad y emociones		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Conciencia de sí mismo		
Derechos humanos y ciudadanía		Discusión en grupo		Espacio pequeño		Pensamiento crítico y reflexivo		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	Empatía y conciencia social		
+5 jugadores		Intermedio		Descargas imprimibles				
						<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
						12-14		
						15-17		StreetSmartPlay

# Forasteros

Deje que los jugadores experimenten lo que es ser un forastero.

Código de(l)(los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		5-15 minutos		Calma		Pensamiento crítico y reflexivo		
Derechos humanos y ciudadanía		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Empatía y conciencia social		
Sociedad		Discusión en grupo		Mediano		Conciencia de si mismo		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
+5 jugadores		Intermedio		Ninguno		6-11		
						12-14		
						15-17		

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

# ¡Los chicos no lloren!

Los jugadores presentan su sketch sobre afirmaciones provocativas sobre el género.

Código de(l)(los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Pubertad y sexualidad		> 15 minutos		Medio		Comunicación y expresión		
Identidad y emociones		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Pensamiento crítico y reflexivo		
Derechos humanos y ciudadanía		Juego de rol		Mediano		Empatía y conciencia social		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
+5 jugadores		Intermedio		Básico		6-11		
						12-14		

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

# Barómetro de Voz

Mida el alcance de su mensaje utilizando este barómetro físico.

Código de(l)(os) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Derechos humanos y ciudadanía		5-15 minutos		Medio		Conciencia de sí mismo		
Comunicación y medios de comunicación		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Conciencia corporal		
		Energizantes		Gran espacio		Comunicación y expresión		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	Juego de construcción en equipo		<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
+5 jugadores		<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	Ninguno		6-11		<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
		Fácil				12-14		
								StreetSmartPlay

## ¿Cuál es tu posición?

En esta actividad de debate, las personas literalmente defienden sus opiniones.

Código de(l)(os) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Derechos humanos y ciudadanía		> 15 minutos		Medio		Comunicación y expresión		
Sociedad		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Pensamiento crítico y reflexivo		
		Discusión en grupo		Mediano		Empatía y conciencia social		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	Conciencia de sí mismo		
+5 jugadores		Intermedio		Básico		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
						12-14		<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
						15-17		
						18+		61
								StreetSmartPlay

# Flor de Identidad

Al crear una flor de identidad y compartirla con los demás, los jugadores pueden llegar a conocerse mejor a sí mismos.

Código de(l) (los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		> 15 minutos		Calma		Empatía y conciencia social		
Derechos humanos y ciudadanía		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Habilidades motoras finas		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	Dibujo		Espacio pequeño		Pensamiento creativo		
2 - 4 jugadores		Elaboración y construcción		<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	Pensamiento crítico y reflexivo		
+5 jugadores		<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	Básico		Conciencia de sí mismo		
		Intermedio				<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
						6-11	<b>6-11</b>	
						12-14	<b>12-14</b>	

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

# Romper el círculo

Destacar la facilidad y la sutileza de la exclusión. Concienciar al grupo de su propio papel y responsabilidades.

Código de(l) (los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		> 15 minutos		Medio		Conciencia corporal		
Derechos humanos y ciudadanía		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Pensamiento crítico y reflexivo		
Sociedad		Juego circular en grupo		Mediano		Empatía y conciencia social		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	Discusión en grupo		<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	Conciencia de sí mismo		
+5 jugadores		<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	Básico		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
		Intermedio				12-14	<b>12-14</b>	
						15-17	<b>15-17</b>	
						18+	<b>18+</b>	

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

# ¿Quién debe decidir?

Los jugadores participan en una actividad en la que indican su postura sobre quién debe tomar las decisiones en distintos escenarios.

Código de(l)(los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		> 15 minutos		Calma		Empatía y conciencia social		
Derechos humanos y ciudadanía		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Comunicación y expresión		
		Discusión en grupo		Mediano		Habilidades relacionales		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	Conciencia de sí mismo		
+5 jugadores		Intermedio		Básico		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
						6-11		<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
						12-14		
								StreetSmartPlay

# Caminata de Poder

Todos somos iguales, pero unos son más iguales que otros.

Código de(l)(los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		> 15 minutos		Calma		Conciencia de sí mismo		
Derechos humanos y ciudadanía		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Comunicación y expresión		
Sociedad		Discusión en grupo		Mediano		Empatía y conciencia social		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
+5 jugadores		Intermedio		Básico		6-11		<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
						12-14		
						15-17		63
								StreetSmartPlay

# El Gran Viento Sopla

Un energizante para que un grupo se conozca de una manera divertida y lúdica.

Código de(l) (los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Derechos humanos y ciudadanía		5-15 minutos		Medio		Comunicación y expresión		
Identidad y emociones		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Conciencia de sí mismo		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	Juego circular en grupo		Gran espacio		Empatía y conciencia social		
+5 jugadores		Energizantes		<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	Habilidades motoras gruesas		
		<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	Ninguno		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
		Fácil				6-11	<b>6-11</b>	
						12-14	<b>12-14</b>	
						15-17	<b>15-17</b>	
						18+	<b>18+</b>	

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

# Un Pequeño Amigo

¡Juega a este divertido energizante y juntos intentemos "salvar" a nuestros amiguitos!

Código de(l) (los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Derechos humanos y ciudadanía		> 15 minutos		Medio		Pensamiento creativo		
		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Cooperación		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	Energizantes		Mediano		Conciencia de sí mismo		
+5 jugadores		Juego circular en grupo		<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	Habilidades motoras gruesas		
		<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	Ninguno		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
		Fácil				0-5	<b>0-5</b>	
						6-11	<b>6-11</b>	

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

# El Parlamento Infantil: Explorando los derechos de participación en diferentes

Haga que los niños piensen en situaciones específicas en las que su derecho a la participación puede florecer. ¿Han vivido ya estas situaciones?

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C10



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		5-15 minutos		Calma		Autogestión y orientación hacia el futuro		
Sociedad		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Conciencia de sí mismo		¿CÓMO JUGAR?  StreetSmartPlay
Derechos humanos y ciudadanía		Discusión en grupo		Espacio pequeño		Pensamiento crítico y reflexivo		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
1 jugador		Fácil		Descargas imprimibles		6-11		
2 - 4 jugadores						12-14		
						15-17		

# El Parlamento Infantil: la influencia de los garantes de derechos en el derecho a la participación

Use el cartel como inspiración en una discusión sobre la influencia de los garantes de derecho en el derecho de los niños a la participación.

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C10



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Sociedad		> 15 minutos		Calma		Autogestión y orientación hacia el futuro		
Derechos humanos y ciudadanía		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Conciencia de sí mismo		¿CÓMO JUGAR?  StreetSmartPlay
		Discusión en grupo		Espacio pequeño		Pensamiento crítico y reflexivo		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	
+5 jugadores		Fácil		Descargas imprimibles		18+		

# ¡Debatamos! : ¿Los garantes de derechos me apoyan o me obstaculizan?

Haga que los jugadores piensen en cómo los garantes de derechos pueden apoyarlos u obstaculizarlos en situaciones específicas.

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C11



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Sociedad		5-15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
Identidad y emociones		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Conciencia de sí mismo		
Derechos humanos y ciudadanía		Juego de mesa		Espacio pequeño		Pensamiento crítico y reflexivo		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	Empatía y conciencia social		
2 - 4 jugadores		Intermedio		Descargas imprimibles		<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
						12-14	<b>12-14</b>	
						15-17	<b>15-17</b>	StreetSmartPlay

## Debatamos!: En varias rondas

Haga que los garantes de derechos piensen en temas de discusión específicos en varias rondas de discusiones.

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C11



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Sociedad		> 15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
Derechos humanos y ciudadanía		<b>Tipos de juego</b>	<b>Icon</b>	<b>Espacio</b>	<b>Icon</b>	Conciencia de sí mismo		
		Discusión en grupo		Espacio pequeño		Pensamiento crítico y reflexivo		
<b>Número de jugadores</b>	<b>Icon</b>	<b>Dificultad</b>	<b>Icon</b>	<b>Materiales</b>	<b>Icon</b>	<b>Edad</b>	<b>Icon</b>	<b>¿CÓMO JUGAR?</b>
+5 jugadores		Intermedio		Descargas imprimibles		18+	<b>18+</b>	
								StreetSmartPlay