

EL DERECHO A LA PROVISIÓN DESARROLLO

© Mobile School vzw - Abril 2023

Con el apoyo de:

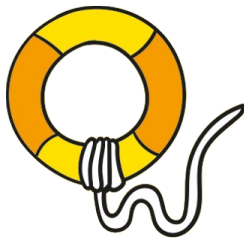


INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

¡Bienvenidos!

Bienvenido a nuestra colección de actividades y juegos sobre los derechos del niño. Este manual forma parte del conjunto de herramientas Todos los niños, Todos los derechos, y ha sido diseñado para ayudar a trabajadores juveniles, educadores, profesores y cualquier otra persona que trabaje con niños y jóvenes a promover y salvaguardar los derechos de la infancia. El manual incluye una serie de actividades y juegos que pueden utilizarse para que los niños y jóvenes aprendan sobre sus derechos, desarrollen sus habilidades y conocimientos, así mismo que actúen para promover sus derechos y los de los demás.

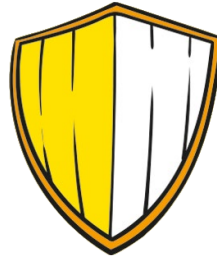
Las actividades y los juegos están organizados según las diferentes dimensiones de los derechos del niño: provisión, protección y participación (tal como se definen en la [Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño](#)). Cada sección se centra en una dimensión específica e incluye una introducción al tema, actividades para los jóvenes y actividades en las que participan los titulares de deberes o relacionadas con ellos. Hemos creado 11 carteles educativos relacionados con las distintas dimensiones. Las actividades y juegos relacionados a esos a esos carteles están enumerados al inicio de cada capítulo. También hay disponibles actividades de animación adicionales para cada dimensión.



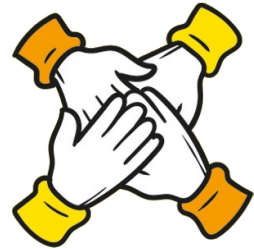
SUPERVIVENCIA



DESARROLLO



PROTECCIÓN



PARTICIPACIÓN

¿Por cierto, te has fijado en nuestros cinco protagonistas de la portada? Julia, Anna, Priya, Fredrick e Ibrahim te guiarán a través de los derechos del niño y el material didáctico que hemos creado. ¿Quieres conocerlos mejor? Entonces no dudes en escuchar los audiocuentos que encontrarás a través de los códigos QR de nuestros carteles educativos.



Esperamos que este manual sea un recurso valioso para cualquier persona que trabaje con niños y jóvenes, y que contribuya a una mejor comprensión y promoción de los derechos del niño.

¡Juguemos y aprendamos juntos!

Consejos para el facilitador

Trabajar con niños y jóvenes puede ser a la vez gratificante y difícil, especialmente cuando se trata de los derechos del niño. Como educador juvenil, desempeñas un papel crucial ayudando a los jóvenes a conocer y ejercer sus derechos. Para apoyarte en esta importante labor, hemos recopilado una lista de 10 consejos generales que te ayudarán a comprometer y empoderar a los jóvenes con los que trabajas. Esperamos que estos consejos te proporcionen orientación práctica e inspiración y te ayuden a tener un impacto significativo en las vidas de los niños y jóvenes con los que trabajas.

1. Familiarícese con las diferentes dimensiones de los derechos del niño y las actividades relacionadas. Esto te ayudará a elegir las actividades más pertinentes y adecuadas para tu público objetivo.
2. Elije actividades apropiadas para la edad y el desarrollo de su público objetivo.
3. Utilice el manual como punto de partida, pero no tema modificar o adaptar las actividades para que se ajusten mejor a su contexto o necesidades específicas.
4. Presente las actividades de forma atractiva y divertida para que los niños y jóvenes se involucren en el tema de los derechos del niño.
5. Fomente la participación y el trabajo en equipo entre niños y jóvenes, asegurándose de que todos puedan contribuir y aprender. Esto puede ayudar a generar confianza y un sentimiento de pertenencia al grupo.
6. Cree un entorno seguro e integrador en el que todos se sientan valorados y respetados para compartir sus pensamientos e ideas. Establece expectativas claras de comportamiento y comunicación, y asegúrate de que todos comprendan y aceptan estas normas. Esto puede ayudar a crear una sensación de seguridad y respeto dentro del grupo.
7. Esté preparado para ofrecer apoyo emocional a los niños y jóvenes que puedan estar experimentando emociones difíciles relacionadas con el tema de los derechos del niño. Asegúrese de que sepan que está bien sentirse mal y que usted está ahí para escucharlos y apoyarlos.
8. Utilice actividades para facilitar el debate y la reflexión sobre el tema de los derechos del niño y animar a los niños y jóvenes a pensar de forma crítica y empática sobre esas cuestiones.
9. Evalúe el impacto de las actividades y solicite comentarios para mejorar las sesiones futuras. Esto puede ayudar a crear un entorno de aprendizaje más receptivo y eficaz.
10. Diviértase y disfrute del proceso de aprendizaje con los niños y jóvenes.

Más información sobre el proyecto

CONTEXTO

A pesar del derecho fundamental a la atención sanitaria, la vivienda, la educación, etc., no todos los niños tienen el mismo acceso a los derechos de la infancia. Los conflictos armados, las catástrofes naturales, la pobreza, las pandemias, ... agravan las desigualdades preexistentes dificultando aún más el ejercicio de sus derechos a los jóvenes de comunidades vulnerables. Para abordar este problema, hemos desarrollado el conjunto de herramientas "¡Todos los niños, todos los derechos! Nuestro objetivo es empoderar a los trabajadores juveniles y proporcionarles directrices y métodos para promover los derechos de los niños. Muchos trabajadores juveniles están familiarizados con la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CNUDN), pero puede que no sepan cómo aplicarla en la práctica, y los que sí lo saben pueden carecer del marco teórico. Este conjunto de herramientas pretende colmar esta laguna y ayudar a los monitores juveniles a superar los obstáculos que impiden a los niños desarrollar todo su potencial.

OBJETIVOS

- Proporcionar a los trabajadores juveniles, herramientas pragmáticas e innovadoras para trabajar con niños y jóvenes en la educación no formal sobre los derechos del niño.
- Proporcionar a los trabajadores juveniles, herramientas pragmáticas e innovadoras para trabajar directa e indirectamente con /sobre el tema de los titulares de deberes.
- Proporcionar acceso a trabajadores juveniles a formaciones en temas cruciales que requieren una inversión de tiempo limitada.
- Proporcionar a las organizaciones, herramientas para formar al nuevo personal y a los voluntarios de su organización en materia de derechos del niño.

CAJA DE HERRAMIENTAS "TODOS LOS NIÑOS, TODOS LOS DERECHOS"

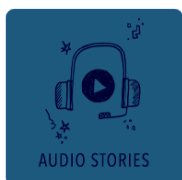
El conjunto de herramientas "Todos Los Niños, Todos Los Derechos" consta de ...



11 nuevos carteles educativos. Estos carteles se pueden encontrar en este manual de juego, en [StreetSmart Play](#) y en el sitio web de nuestro kit de herramientas <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights>, donde se pueden descargar gratuitamente.



Un manual de juegos con todas las actividades relacionadas con los derechos del niño. Todas las actividades y juegos están disponibles gratuitamente en [StreetSmart Play](#). También es posible descargar capítulos individuales del manual si se desea trabajar una dimensión específica a través de <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights>.



10 audiocuentos relacionados con los carteles educativos. Están disponibles en seis idiomas (Inglés, Holandés, Francés, Español, Griego y alemán) y pueden escucharse gratuitamente en varias plataformas como [Spotify](#), [Google Podcasts](#) y [Apple Podcast](#). Un código QR en el póster lleva inmediatamente al audio-cuento correspondiente.



6 programas de formación sobre los derechos del niño. Cada programa consta de cursos teóricos autodidácticos y buenas prácticas que pueden seguirse en línea y de forma gratuita en [StreetSmart Learn](#).

ORGANIZACIONES COLABORADORAS



Mobile School vzw es una organización belga sin ánimo de lucro que apoya a jóvenes trabajadores a través de StreetSmart. Dentro de StreetSmart, desarrollan herramientas innovadoras para el desarrollo del talento y la capacitación de niños y jóvenes vulnerables de todo el mundo.

www.mobileschool.org | www.street-smart.be



mobileschool.org
streetsmartyouthwork



mobileschool_org
streetsmartyouthwork



streetsmartyouthwork



Uit De Marge es una organización flamenca que aboga por los jóvenes socialmente vulnerables y los centros juveniles. Uit De Marge trabaja con trabajadores juveniles de distintas organizaciones, responsables políticos de distintos niveles y la sociedad en general, así como con los propios jóvenes a través de sus trabajadores juveniles.

www.uitdemarge.be



uit.demarge



uitdemarge



e.p.a. - european playwork association - es una ONG juvenil internacional independiente con sede en Hamburgo. e.p.a. cuenta con una red de socios en más de 40 países de 4 continentes y participa en intercambios juveniles internacionales, cursos de formación, seminarios, etc. Trabajan principalmente con jóvenes de comunidades desfavorecidas, crean acceso al aprendizaje no formal y apoyan proyectos europeos de juventud. <http://epa-network.org>



European playwork
association



epa_rainbow



ARSIS -Asociación para el Apoyo Social de la Juventud- es una ONG griega activa en el campo de la protección de la infancia y la juventud. El principal objetivo de ARSIS es proteger a los niños en situación de riesgo y ayudar a reintegrar a los grupos socialmente vulnerables amenazados de exclusión social y marginación.

www.arsis.gr



arsis.gr



arsis.gr



ARSIS - Association for the
Social Support of Youth



Este proyecto está cofinanciado por Erasmus+. Erasmus+ es el programa de la Unión Europea de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu>



Erasmus+

Introducción

El derecho a la provisión es un derecho fundamental de todos los niños y abarca tanto los derechos de supervivencia como los de desarrollo. Mientras que los derechos de supervivencia garantizan que el niño tenga acceso a las necesidades vitales, los derechos de desarrollo se centran en el crecimiento intelectual, social y cultural del niño. Los derechos al desarrollo que pueden relacionarse con el derecho a la provisión van desde el derecho a la educación -artículo 28- hasta el derecho al descanso, el juego, la cultura y las artes -artículo 31-.

Todos los artículos siguientes tienen un enlace al desarrollo:



¿Quieres trabajar este tema con niños y jóvenes? ¿O con titulares de deberes? En las páginas siguientes encontrarás una selección de actividades y juegos relacionados con el tema que pueden resultarte útiles. Cada juego viene con un manual detallado y también está disponible en StreetSmart Play a través del código QR.

Estructura



CARTELES - P35
DINÁMICAS - P38
ACTIVIDADES PARA LOS JÓVENES



GARANTES DE DERECHOS - P43

¿Quiere saber más?

Explore nuestro programa de formación en línea, ["El derecho a la provisión"](#) en StreetSmart Learn, para ampliar sus conocimientos sobre este importante tema. Se explicarán el derecho a la supervivencia y el derecho al desarrollo. También aprenderás a integrar el derecho a la provisión en tu organización, comunidad y actividades. Además, el programa ofrece consejos y estrategias para trabajar con los garantes de derechos en la promoción del derecho a la provisión.



StreetSmartLearn

Mentes Creciendo, Derechos Creciendo: Explora el derecho al desarrollo

Aprende más sobre los diferentes derechos del niño relacionados con el derecho al desarrollo explorando el cartel.

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C6



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Derechos humanos y ciudadanía		5-15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
Número de jugadores	Icon	Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Conciencia de sí mismo		
+5 jugadores		Discusión en grupo		Espacio pequeño		Edad	Icon	
2 - 4 jugadores		Dificultad	Icon	Materiales	Icon	6-11		
		Fácil		Descargas imprimibles		12-14		
						15-17		
						18+		

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

Mentes Creciendo, Derechos Creciendo: Yo Nunca

Alguna vez has ...? Descubre lo que tú y tus amigos ya habéis hecho con la ayuda de este juego de declaraciones fácil de jugar.

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C6



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Derechos humanos y ciudadanía		5-15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
Número de jugadores	Icon	Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Conciencia de sí mismo		
2 - 4 jugadores		Juego circular en grupo		Espacio pequeño		Edad	Icon	
+5 jugadores		Discusión en grupo		Materiales	Icon	6-11		
		Dificultad	Icon	Descargas imprimibles		12-14		
		Fácil				15-17		
						18+		

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

Mentes Creciendo, Derechos Creciendo: Veo veo

Veo veo... algo redondo y tiene los colores blanco y negro. ¿Qué es? ¿Puedes adivinar?

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C6



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Derechos humanos y ciudadanía		5-15 minutos		Medio		Comunicación y expresión		
Número de jugadores	Icon	Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Percepción visual y auditiva		
2 - 4 jugadores		Discusión en grupo		Espacio pequeño		Edad	Icon	
		Dificultad	Icon	Materiales	Icon	6-11	6-11	¿CÓMO JUGAR?
		Fácil		Descargas imprimibles				

Habilidades Diferentes, Derechos Iguales: Exclusión vs inclusión

Discutan juntos las barreras y las oportunidades de inclusión que a menudo enfrentan las personas con discapacidades y deficiencias.

Código de(l) (los) cartel(es): SOCIETY C7



















Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		5-15 minutos		Calma		Pensamiento crítico y reflexivo		
Salud		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Empatía y conciencia social		
Derechos humanos y ciudadanía		Discusión en grupo		Espacio pequeño		Edad	Icon	
Número de jugadores	Icon	Dificultad	Icon	Materiales	Icon	6-11	6-11	¿CÓMO JUGAR?
+5 jugadores		Intermedio		Descargas imprimibles		12-14	12-14	
						15-17	15-17	
						18+	18+	

Los Juegos Paralímpicos Anuales

¿Estás listo para los Juegos Paralímpicos anuales?

Código de(l) (los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Movimiento y deportes		> 15 minutos		Alto		Conciencia corporal		
Derechos humanos y ciudadanía		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Pensamiento crítico y reflexivo		
		Juego de pelota		Gran espacio		Cooperación		
Número de jugadores	Icon	Discusión en grupo		Materiales	Icon	Empatía y conciencia social		
+5 jugadores		Dificultad	Icon	Básico		Edad	Icon	
		Fácil		Elaboración propia		6-11	6-11	
						12-14	12-14	
						15-17	15-17	

¿CÓMO JUGAR?


















StreetSmartPlay

El Juego de Lenguaje

Los jugadores escriben palabras de una categoría determinada mientras se elige una letra del alfabeto al azar. ¿Quién tiene más puntos al final?

Código de(l) (los) cartel(es): /



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Idioma		5-15 minutos		Calma		Empatía y conciencia social		
Cultura y religión		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Conciencia de sí mismo		
Derechos humanos y ciudadanía		Energizantes		Espacio pequeño		Lengua, lectura y escritura		
Número de jugadores	Icon	Juego de preguntas y desafíos		Materiales	Icon	Edad	Icon	
+5 jugadores		Dificultad	Icon	Básico		6-11	6-11	
		Fácil				12-14	12-14	

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

Baila Mi Canción

Pida a los jugadores que presenten a los demás un baile o una canción específica de su propia cultura.

Código de(l)(los) cartel(es): /



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Sociedad		> 15 minutos		Medio		Empatía y conciencia social		
Derechos humanos y ciudadanía		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Pensamiento creativo		
Cultura y religión		Juego de construcción en equipo		Mediano		Habilidades motoras gruesas		
		Energizantes		Materiales	Icon	Edad	Icon	
Número de jugadores	Icon	Dificultad	Icon	Básico		6-11		
2 - 4 jugadores		Fácil				12-14		
+5 jugadores						15-17		

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

Bolsa Táctil de Derechos

Deje que los jugadores exploren objetos esenciales para el desarrollo y la supervivencia de los niños.

Código de(l)(los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Sociedad		> 15 minutos		Calma		Empatía y conciencia social		
Identidad y emociones		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Habilidades motoras finas		
Derechos humanos y ciudadanía		Discusión en grupo		Mediano		Comunicación y expresión		
Número de jugadores	Icon	Dificultad	Icon	Materiales	Icon	Edad	Icon	
+5 jugadores		Intermedio		Básico		6-11		
						12-14		
						15-17		

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

¡Dale vida a tu objeto!

Crea un objeto y dale vida asignándole caracteres.

Código de(l)(los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		> 15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
Derechos humanos y ciudadanía		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Pensamiento creativo		
		Dibujo		Espacio pequeño		Pensamiento crítico y reflexivo		
Número de jugadores	Icon	Juego de rol		Materiales	Icon	Edad	Icon	
2 - 4 jugadores		Dificultad	Icon	Básico		6-11	6-11	
		Intermedio						

¿CÓMO JUGAR?



StreetSmartPlay

Globos de Texto

Los niños analizan las imágenes y dan a los personajes globos de texto. ¿Surgen estereotipos?

Código de(l)(los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Derechos humanos y ciudadanía		> 15 minutos		Calma		Habilidades motoras finas		
Arte y Artesanía		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Comunicación y expresión		
		Dibujo		Espacio pequeño		Percepción visual y auditiva		
Número de jugadores	Icon	Elaboración y construcción		Materiales	Icon	Pensamiento crítico y reflexivo		
2 - 4 jugadores		Dificultad	Icon	Básico		Edad	Icon	
		Intermedio				6-11	6-11	
						12-14	12-14	

¿CÓMO JUGAR?




































StreetSmartPlay

¿Educación para todos?

En este juego, los jugadores tendrán que encontrar y emparejar cartas mientras contemplan las disparidades en la educación.

Código de(l) (los) cartel(es) :

















<p>Environment & Education SDG 4.7 by 2030 ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development.</p> <p>How would you include education for sustainability into the curriculum?</p> 	<p>Life-Long Learning SDG 4.6 by 2030 ensure a substantial proportion of adults achieve literacy and numeracy.</p> <p>Is it reasonable to put money into adult literacy programmes rather than investing in the future by putting it into basic education?</p> 	<p>The Internet & Education In many countries, information technology has become a core part of the education process, essential for research and for homework.</p> <p>If every child in the world had access to a computer, what potential could be unlocked? What problems could be solved?</p> 	<p>Sport & Education Sport should always be on the school curriculum. It teaches many things that cannot be learnt in other subjects. Sport is essential for the full development of body and mind.</p> <p>Do you agree or should other subjects be prioritised, for example technology and skills training?</p> 	<p>Free Education SDG 4.1 by 2030 ensure primary and secondary education is free to all.</p> <p>Is this really a good idea? Don't people value things more when they have to pay for them?</p> 	<p>Human Rights Education "Every individual and every organ of society, keeping the UDHR in mind shall strive by teaching and education to promote respect for these rights and freedoms." UN General Assembly.</p> <p>Which "organs of society" are the most effective at delivering HRE?</p> 	<p>Money & Education Without money governments cannot meet their commitments. It is also a question of standards: poorly paid teachers and lack of material jeopardise the quality of education. No money, no education. Do you agree?</p> 	<p>Gender equality & Education Many countries have made huge strides towards the goal of gender equality. However, in some countries, women and girls are forbidden from attending school.</p> <p>Do you think this undermines the credibility of SDG 4?</p> 
<p>Discipline & Education Schools in different countries use different means to ensure discipline. Methods include corporal punishment, suspension, extra-work, expulsion and participation in a school or college council.</p> <p>What do you think is the best approach to generative discipline?</p> 	<p>Aids/HIV & Education "The first battle to be won in the war against AIDS is the battle to smash the wall of silence and stigma surrounding it" (Bill Amann).</p> <p>What role should educational institutions play in fighting HIV/AIDS?</p> 	<p>University Higher and Further Education SDG 4.3 by 2030 ensure equal access to affordable technical, vocational and tertiary education.</p> <p>What measures need to be taken to ensure "equal access and affordable" in practice?</p> 	<p>Social Exclusion & Education In some European countries, Roma children are automatically put into classes for the mentally disabled, simply because they are Roma. In others, they are shunted into separate and inferior schools or classrooms set aside for Roma.</p> <p>What is the best way to integrate Roma children into the education system?</p> 	<p>Globalisation & Education Global value chains force firms in developing countries to specialise in certain functions, for example, the manufacture of garments in factories where little training and education is needed to do the job.</p> <p>Does globalisation undermine the value of education?</p> 	<p>Peace & Education Education for peace programmes for children should be part of the formal education curriculum. It is not enough to find it only in non-formal educational settings.</p> <p>How would you include peace education within the formal curriculum?</p> 	<p>Food & Education Food for Education (FFE) programmes provide school meals and/or take-home rations to ensure that poor children are healthy and able to learn.</p> <p>Are FFE programmes the key to meeting the SDG 4 targets?</p> 	<p>Education for All Previous initiatives to ensure primary education for all have fallen short of their targets. Now SDG 4 aims by 2030 ensure quality education and life-long learning opportunities for all.</p> <p>Is there any value in setting obviously unattainable goals?</p> 

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Derechos humanos y ciudadanía		> 15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Pensamiento crítico y reflexivo		
		Juego de cartas		Espacio pequeño		Percepción visual y auditiva		
Número de jugadores	Icon			Materiales	Icon	Memoria		
+5 jugadores				Básico		Edad	Icon	
		Dificultad	Icon	Descargas imprimibles		12-14		
		Intermedio				15-17		
								¿CÓMO JUGAR?
								
								StreetSmartPlay

El Gran Intercambio

¿Puedes adivinar qué característica es de quién?

Código de(l) (los) cartel(es) :

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Identidad y emociones		5-15 minutos		Medio		Comunicación y expresión		
Derechos humanos y ciudadanía		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Empatía y conciencia social		
		Juego de rol		Mediano		Pensamiento creativo		
Número de jugadores	Icon			Materiales	Icon	Percepción visual y auditiva		
+5 jugadores		Dificultad	Icon	Básico		Edad	Icon	
		Fácil				6-11		
								¿CÓMO JUGAR?
								
								StreetSmartPlay

Tour de Gestos

Conozca a todo el mundo a través de los gestos.

Código de(l)(los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Identidad y emociones		> 15 minutos		Medio		Conciencia corporal		
Derechos humanos y ciudadanía		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Comunicación y expresión		
		Energizantes		Mediano		Pensamiento creativo		
Número de jugadores	Icon	Dificultad	Icon	Materiales	Icon	Conciencia de sí mismo		
+5 jugadores		Fácil		Ninguno		Edad	Icon	
						6-11		¿CÓMO JUGAR? StreetSmartPlay
						12-14		
						15-17		

¡Di hola!

¿Sabes que en cada país la gente dice "Hola" de diferentes maneras?

Código de(l)(los) cartel(es): /

Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	creador
Cultura y religión		> 15 minutos		Calma		Comunicación y expresión		
Idioma		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Lengua, lectura y escritura		
Derechos humanos y ciudadanía		Juego circular en grupo		Mediano		Habilidades relacionales		
Número de jugadores	Icon	Dificultad	Icon	Materiales	Icon	Empatía y conciencia social		
+5 jugadores		Fácil		Ninguno		Edad	Icon	
						0-5		¿CÓMO JUGAR? StreetSmartPlay
						6-11		

Mentes Creciendo, Derechos Creciendo: ¿De acuerdo o en desacuerdo?

¿Los jugadores están de acuerdo o en desacuerdo con las declaraciones relacionadas con sus derechos al desarrollo?

Código de(l)(los) cartel(es): SOCIETY C6



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Derechos humanos y ciudadanía		5-15 minutos		Medio		Pensamiento crítico y reflexivo		
Número de jugadores	Icon	Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Resolución de problemas y toma de decisiones		
+5 jugadores		Discusión en grupo		Mediano		Conciencia de sí mismo		
		Dificultad	Icon	Materiales	Icon	Comunicación y expresión		
		Fácil		Descargas imprimibles				
						Edad	Icon	¿CÓMO JUGAR?
						6-11		
								StreetSmartPlay

Habilidades Diferentes, Derechos Iguales: Explorando las discapacidades y los trastornos con los garantes de derechos

Deje que los garantes de derechos reflexionen sobre sus experiencias y el uso de herramientas relacionadas con discapacidades y trastornos.

Código de(l)(los) cartel(es): SOCIETY C7; SOCIETY C2



Tema	Icon	Duración	Icon	Intensidad	Icon	Competencias	Icon	Creador
Sociedad		5-15 minutos		Calma		Conciencia de sí mismo		
Derechos humanos y ciudadanía		Tipos de juego	Icon	Espacio	Icon	Pensamiento crítico y reflexivo		
		Discusión en grupo		Espacio pequeño		Empatía y conciencia social		
Número de jugadores	Icon	Dificultad	Icon	Materiales	Icon			
2 - 4 jugadores		Intermedio		Descargas imprimibles				
						Edad	Icon	¿CÓMO JUGAR?
						18+		
								StreetSmartPlay