

© Mobile School vzw - Abril 2023

Con el apoyo de:

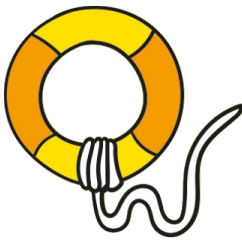


INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

¡Bienvenidos!

Bienvenido a nuestra colección de actividades y juegos sobre los derechos del niño. Este manual forma parte del conjunto de herramientas Todos los niños, Todos los derechos, y ha sido diseñado para ayudar a trabajadores juveniles, educadores, profesores y cualquier otra persona que trabaje con niños y jóvenes a promover y salvaguardar los derechos de la infancia. El manual incluye una serie de actividades y juegos que pueden utilizarse para que los niños y jóvenes aprendan sobre sus derechos, desarrollen sus habilidades y conocimientos, así mismo que actúen para promover sus derechos y los de los demás.

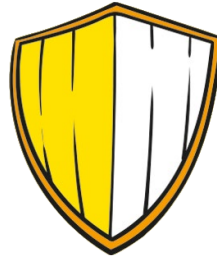
Las actividades y los juegos están organizados según las diferentes dimensiones de los derechos del niño: provisión, protección y participación (tal como se definen en la [Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño](#)). Cada sección se centra en una dimensión específica e incluye una introducción al tema, actividades para los jóvenes y actividades en las que participan los titulares de deberes o relacionadas con ellos. Hemos creado 11 carteles educativos relacionados con las distintas dimensiones. Las actividades y juegos relacionados a esos a esos carteles están enumerados al inicio de cada capítulo. También hay disponibles actividades de animación adicionales para cada dimensión.



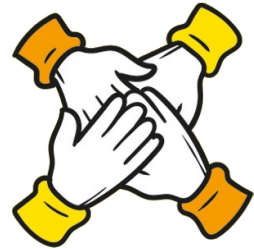
SUPERVIVENCIA



DESARROLLO



PROTECCIÓN



PARTICIPACIÓN

¿Por cierto, te has fijado en nuestros cinco protagonistas de la portada? Julia, Anna, Priya, Fredrick e Ibrahim te guiarán a través de los derechos del niño y el material didáctico que hemos creado. ¿Quieres conocerlos mejor? Entonces no dudes en escuchar los audiocuentos que encontrarás a través de los códigos QR de nuestros carteles educativos.



Esperamos que este manual sea un recurso valioso para cualquier persona que trabaje con niños y jóvenes, y que contribuya a una mejor comprensión y promoción de los derechos del niño.

¡Juguemos y aprendamos juntos!

Consejos para el facilitador

Trabajar con niños y jóvenes puede ser a la vez gratificante y difícil, especialmente cuando se trata de los derechos del niño. Como educador juvenil, desempeñas un papel crucial ayudando a los jóvenes a conocer y ejercer sus derechos. Para apoyarte en esta importante labor, hemos recopilado una lista de 10 consejos generales que te ayudarán a comprometer y empoderar a los jóvenes con los que trabajas. Esperamos que estos consejos te proporcionen orientación práctica e inspiración y te ayuden a tener un impacto significativo en las vidas de los niños y jóvenes con los que trabajas.

1. Familiarícese con las diferentes dimensiones de los derechos del niño y las actividades relacionadas. Esto te ayudará a elegir las actividades más pertinentes y adecuadas para tu público objetivo.
2. Elije actividades apropiadas para la edad y el desarrollo de su público objetivo.
3. Utilice el manual como punto de partida, pero no tema modificar o adaptar las actividades para que se ajusten mejor a su contexto o necesidades específicas.
4. Presente las actividades de forma atractiva y divertida para que los niños y jóvenes se involucren en el tema de los derechos del niño.
5. Fomente la participación y el trabajo en equipo entre niños y jóvenes, asegurándose de que todos puedan contribuir y aprender. Esto puede ayudar a generar confianza y un sentimiento de pertenencia al grupo.
6. Cree un entorno seguro e integrador en el que todos se sientan valorados y respetados para compartir sus pensamientos e ideas. Establece expectativas claras de comportamiento y comunicación, y asegúrate de que todos comprendan y aceptan estas normas. Esto puede ayudar a crear una sensación de seguridad y respeto dentro del grupo.
7. Esté preparado para ofrecer apoyo emocional a los niños y jóvenes que puedan estar experimentando emociones difíciles relacionadas con el tema de los derechos del niño. Asegúrese de que sepan que está bien sentirse mal y que usted está ahí para escucharlos y apoyarlos.
8. Utilice actividades para facilitar el debate y la reflexión sobre el tema de los derechos del niño y animar a los niños y jóvenes a pensar de forma crítica y empática sobre esas cuestiones.
9. Evalúe el impacto de las actividades y solicite comentarios para mejorar las sesiones futuras. Esto puede ayudar a crear un entorno de aprendizaje más receptivo y eficaz.
10. Diviértase y disfrute del proceso de aprendizaje con los niños y jóvenes.

Más información sobre el proyecto

CONTEXTO

A pesar del derecho fundamental a la atención sanitaria, la vivienda, la educación, etc., no todos los niños tienen el mismo acceso a los derechos de la infancia. Los conflictos armados, las catástrofes naturales, la pobreza, las pandemias, ... agravan las desigualdades preexistentes dificultando aún más el ejercicio de sus derechos a los jóvenes de comunidades vulnerables. Para abordar este problema, hemos desarrollado el conjunto de herramientas "¡Todos los niños, todos los derechos! Nuestro objetivo es empoderar a los trabajadores juveniles y proporcionarles directrices y métodos para promover los derechos de los niños. Muchos trabajadores juveniles están familiarizados con la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CNUDN), pero puede que no sepan cómo aplicarla en la práctica, y los que sí lo saben pueden carecer del marco teórico. Este conjunto de herramientas pretende colmar esta laguna y ayudar a los monitores juveniles a superar los obstáculos que impiden a los niños desarrollar todo su potencial.

OBJETIVOS

- Proporcionar a los trabajadores juveniles, herramientas pragmáticas e innovadoras para trabajar con niños y jóvenes en la educación no formal sobre los derechos del niño.
- Proporcionar a los trabajadores juveniles, herramientas pragmáticas e innovadoras para trabajar directa e indirectamente con /sobre el tema de los titulares de deberes.
- Proporcionar acceso a trabajadores juveniles a formaciones en temas cruciales que requieren una inversión de tiempo limitada.
- Proporcionar a las organizaciones, herramientas para formar al nuevo personal y a los voluntarios de su organización en materia de derechos del niño.

CAJA DE HERRAMIENTAS "TODOS LOS NIÑOS, TODOS LOS DERECHOS"

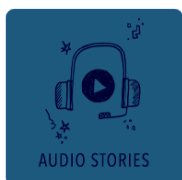
El conjunto de herramientas "Todos Los Niños, Todos Los Derechos" consta de ...



11 nuevos carteles educativos. Estos carteles se pueden encontrar en este manual de juego, en [StreetSmart Play](#) y en el sitio web de nuestro kit de herramientas <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights>, donde se pueden descargar gratuitamente.



Un manual de juegos con todas las actividades relacionadas con los derechos del niño. Todas las actividades y juegos están disponibles gratuitamente en [StreetSmart Play](#). También es posible descargar capítulos individuales del manual si se desea trabajar una dimensión específica a través de <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights>.



10 audiocuentos relacionados con los carteles educativos. Están disponibles en seis idiomas (Inglés, Holandés, Francés, Español, Griego y alemán) y pueden escucharse gratuitamente en varias plataformas como [Spotify](#), [Google Podcasts](#) y [Apple Podcast](#). Un código QR en el póster lleva inmediatamente al audio-cuento correspondiente.



6 programas de formación sobre los derechos del niño. Cada programa consta de cursos teóricos autodidácticos y buenas prácticas que pueden seguirse en línea y de forma gratuita en [StreetSmart Learn](#).

ORGANIZACIONES COLABORADORAS



Mobile School vzw es una organización belga sin ánimo de lucro que apoya a jóvenes trabajadores a través de StreetSmart. Dentro de StreetSmart, desarrollan herramientas innovadoras para el desarrollo del talento y la capacitación de niños y jóvenes vulnerables de todo el mundo.

www.mobileschool.org | www.street-smart.be

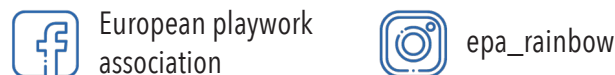


Uit De Marge es una organización flamenca que aboga por los jóvenes socialmente vulnerables y los centros juveniles. Uit De Marge trabaja con trabajadores juveniles de distintas organizaciones, responsables políticos de distintos niveles y la sociedad en general, así como con los propios jóvenes a través de sus trabajadores juveniles.

www.uitdemarge.be



e.p.a. - european playwork association - es una ONG juvenil internacional independiente con sede en Hamburgo. e.p.a. cuenta con una red de socios en más de 40 países de 4 continentes y participa en intercambios juveniles internacionales, cursos de formación, seminarios, etc. Trabajan principalmente con jóvenes de comunidades desfavorecidas, crean acceso al aprendizaje no formal y apoyan proyectos europeos de juventud. <http://epa-network.org>



ARSIS -Asociación para el Apoyo Social de la Juventud- es una ONG griega activa en el campo de la protección de la infancia y la juventud. El principal objetivo de ARSIS es proteger a los niños en situación de riesgo y ayudar a reintegrar a los grupos socialmente vulnerables amenazados de exclusión social y marginación.

www.arsis.gr



Este proyecto está cofinanciado por Erasmus+. Erasmus+ es el programa de la Unión Europea de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu>





La historia de Anna

Anna: ¡Hola! Este es el primer episodio de la serie de podcast "Despierta y ACTÚA!" Un podcast para sensibilizar acerca de asuntos sociales. Hoy vamos a hablar sobre el cambio climático. Nuestra tierra se está muriendo, ¿te has dado cuenta? No hay Planeta B, o sea que tenemos que actuar para proteger éste, chicos...

Pffff, se me olvidó presentarme a mí misma ... Bueno, esto es algo nuevo para mí, pero voy a hacerlo. Voy a apuntar unas cuantas cosas primero.

Hola, me llamo Ana y quiero compartir algunos datos sobre mi vida para recopilar material para los episodios de podcast. Empecemos desde el principio. Pensamientos sobre los derechos de los niños en las tomas de decisiones. Tengo 14 años y en este momento vivo con mi papá y mi hermanita en un apartamento muy agradable. Quizás te preguntes dónde está mi mamá. Bueno, mis padres se separaron y el juez decidió que teníamos que vivir con nuestro papá. A mamá solo podemos verla los fines de semana.

Yo misma y mi hermana no tuvimos voz en esa decisión. ¡El juez nunca preguntó por nuestra opinión y eso fue horrible! Al principio, mamá nos visitaba cada fin de semana, pero según fueron pasando los años empezó a visitarnos cada dos semanas y después cada mes y después... ya no. Me pregunto por qué ... ¿Acaso los niños no tenemos derecho a ver a nuestros padres cuando queremos? Deberíamos ser oídos en casos tan serios que afectan a nuestras vidas.

Episodio dos: Pensamientos sobre el acoso y los peligros de los medios sociales. Yo fui víctima de acoso recientemente, pero creo que debo hablar primero sobre Mina para explicarlo bien.

Quizás te preguntes quién es ella. Bueno... ¡Mina es simplemente la mejor! Es una chica muy especial en mi clase. Cuando termina la escuela, vende deliciosas galletas en el mercado. Me encanta pasar tiempo con ella, es tan genial. Hace poco, me di cuenta de que ella me gustaba. Cada vez que la veo, noto mariposas en el vientre. Sé que debería haberle hablado y expresado mis sentimientos. Pero no estaba segura de si era el buen momento, ... ¿Y si me rechazaba, qué? Tenía miedo y por eso decidí compartirlo primero con una compañera de clase. ¡¡¡Quizás ella podía aconsejarme, pero fue un fracaso total!!! Resultó ser muy poco fiable. Se lo contó a todo el mundo en la clase y decidió exponerme públicamente en CADA medio social que tenían! Fueron horribles todos esos comentarios duros y dolorosos, estaba destrozada. A menudo, los medios sociales son divertidos, pero también pueden ser horribles. Ahora soy mucho más prudente con las personas de las que me fío, y aún mucho más en los medios sociales. Es importante ser consciente de lo que compartes en línea y con quién te comunicas.

Afortunadamente, mi profesora es muy amable, habló con mis acosadores y les recordó las consecuencias de sus acciones. O sea, no tengas miedo de hablar con alguien si te ocurre lo mismo. Siempre hay una manera de recibir el apoyo que necesitas.

Últimos pensamientos sobre "¡Se quien quieras ser y ama a quien quieras amar!" ¡Nadie debería avergonzarse de quien es! ¡Este va a ser el mensaje que apuntaré en mi cartel!

Rashan: Oye, ¿vienes?

Anna: ¡Bajo enseguida! ¿Qué hora es? Creo que he perdido la noción del tiempo... Tengo que irme a una manifestación a favor de la igualdad de derechos y la diversidad, y empieza pronto. ¿Quieres venir?



La historia de Priya

Priya: Hola, me llamo Priya y tengo 13 años. Mi papá trabaja en la fábrica y mi mamá combina las tareas del hogar con un empleo en una panadería. Mi papá siempre dice que es el trabajo de una mujer ocuparse del hogar, por eso yo sigo la tradición y hago todo lo posible para ayudar a mi mamá con las tareas domésticas. Me levanto cada día a las 6.30 de la madrugada para barrer y limpiar. ¿Que por qué tan pronto? Bueno, deja que te cuente cómo es un día cualquiera de mi vida.

Madre: "Venga, pequeña Priya. Ya casi son las siete menos cuarto, ¡vas a llegar tarde al trabajo!"

Priya: Sí, has oído bien, también trabajo. Trabajo unos días a la semana en la panadería de mi tío. Junto con mi mamá y mi amiga Mina. ¡Mi gran sueño es ser panadera yo misma! Pero de momento, es importante ganar un poco de dinero para ayudar a mi familia. He hecho un trato con mi papá. Me ha prometido que si logro ganar dinero suficiente yo misma, no me casará. Mira, ahí está Draco detrás de la ventana. "Buenos días, gatito, ¿has dormido bien? Tss... después del trabajo, te dejaré entrar para jugar contigo".

Draco es mi mejor amigo, ... Le puedo contar todos mis secretos. sabe incluso que me gustaría ir a la escuela, igual que mi hermano. Pfff.... Voy a por mi ropa de trabajo. Ya sabes... En mi cultura las chicas no suelen ir a la escuela. Pero ¿por qué? ¡No entiendo por qué ir a la escuela sería algo malo! Mi papá dice que es la tradición y le parece importante seguirla. Pero te voy a contar un pequeño secreto. A veces, le pido a mi hermano que me enseñe lo que le han enseñado en la escuela. Cuando mi papá no anda por ahí, me saca los libros y me explica la nueva materia que ha dado. Al menos puedo aprender un poco a través de él. Bueno, ya tengo todo, vamos a la panadería.

"¡Buenos días, tío!"

En la panadería mi tío es el jefe, me asigna pequeñas tareas. Una de ellas es hornear galletas. Las envasamos en pequeñas bolsas para venderlas en el mercado. Junto con Mina voy allí para venderlas. Mina tienes suerte. Sus papás le mandan a la escuela. Lo combina con su trabajo aquí.

Ahí llega. Es la hora de salir a vender.

Me gusta pasar el tiempo con Mina en el mercado. Hablamos mucho sobre nuestros sueños, ... tener mi propia panadería. Inventamos todo tipo de dulces y pasteles que podría vender. Gente de todo el país viajaría aquí para comprar las delicias de la panadería de Priya. Pero para poder llevar una panadería, debo aprender a leer y contar.

¡Vaya! Ha terminado la escuela, voy a ir a casa corriendo para ver si mi hermano ya llegó. Quizás pueda enseñarme algunas cosas nuevas.

"Oh Draco, aquí estás. Déjame acariciarte un poco mientras espero a mi hermano.

Oh Draco, que harta estoy de limpiar los platos, barrer el suelo y todas esas tareas estúpidas. ¿Y dónde anda mi hermano? Debemos darnos prisa antes de que llegue papá. Pfff, entiendo que las tradiciones sean importantes, pero realmente quiero ir a la escuela ¡Me parece injusto!"



La historia de Ibrahim

Hola, soy Ibrahim, pasa, esta es mi nueva casa. Está un poco desordenada, es que estamos trabajando en ella. Acabo de mudarme junto con 3 de mis amigos. Este es el cuarto de estar con una pequeña cocina, y nuestros dormitorios. Es pequeño pero nos gusta. Tras vivir dos años en campos de refugiados, estamos tan contentos de tener nuestro propio lugar y un poco de privacidad, ya sabes. Hace poco, empezamos a ir a la escuela. Finalmente, podemos continuar nuestras vidas.

Pero deja que empiece desde el principio. ¿Alguna vez has oído la sirena de un ataque aéreo en una zona de guerra? Te aseguro, es aterrador. Lo único en lo que puedes pensar es huir. Quieres huir a un lugar seguro, escapar del peligro de la guerra. Unos meses después de que empezara la guerra, mi familia y yo no podíamos aguantar más. Decidimos marcharnos. Cogimos unas cuantas cosas básicas y huimos a una ciudad cerca de la frontera. Quizás ahí estábamos más seguros. Esperaríamos ahí a que terminara la guerra. Yo esperaba regresar a casa pronto. Pero no teníamos alternativa: a mi papá le amenazaban continuamente para que se uniera a los paramilitares y a mi mamá la encarcelaron dos veces... Unos días antes de que nos marcháramos, mi escuela fue bombardeada. Estoy muy preocupado porque Ahmed, mi mejor amigo, decidió quedarse. Se unió a los militares.

Al principio, nos quedamos en un campo cerca de la frontera. Era un lugar extraño. En cuanto entras allí, pierdes cualquier noción del tiempo. Tienes que esperar para todo: alimentos, papeles, el médico, etc... Tienes que protegerte del sol y de la lluvia. No podía ir a la escuela y me sentía horrible. Mis padres se dieron cuenta, y aunque siguen esperando ahí, me dieron sus últimos ahorros para seguir adelante, marcharme y encontrar un lugar mejor donde pudiera estudiar y perseguir mis sueños.

Ahí empezó mi segundo viaje. Pagué a los traficantes con el dinero que me habían dado mis padres. Junto con un grupo de personas atravesamos bosques y montañas. A veces caminando o en camiones y taxis. Nos alojábamos en almacenes sin alimentos ni agua. Después de llegar a una ciudad portuaria, nos encerraron en un gran apartamento hasta que pudimos tomar un barco.

En el barco éramos un gran grupo de personas, ... unas 85, creo, ... también había niños pequeños y bebés llorando y gritando. Hacía oscuro y frío. Tenía miedo pero debía ser fuerte. Amir es uno de los amigos que conocí durante el viaje. Tenía la pierna lesionada y sufría mucho dolor. Pero hicimos lo posible para ayudar a todo el mundo en el barco y tranquilizarlos. Eran aproximadamente las 5 de la madrugada cuando llegamos a la costa. Algunas personas allí hablaban un idioma que yo no entendía. Nos dieron unas mantas y agua y nos llevaron a otro sitio. Otra persona en el camión me dijo que nos llevaban a un campo. ¿Otro? ¿Otra vez? ... ¡Lo odio!

Ese campo estaba compuesto de contenedores blancos. No era nada agradable. Queríamos irnos a un lugar mejor, pero no podíamos. Había muchas restricciones en ese campo. Más tarde, una trabajadora social en el campo nos contó sobre un programa de vida independiente. No sabíamos muy bien lo que era, pero ella nos contó que sería mejor que quedarnos en el campo. Decidí presentar una solicitud junto con Amir. Así llegué hasta aquí. Ahora vivo junto con Amir y mis nuevos amigos Iván y Daniel.

Me encanta su compañía. Cocinamos juntos, compartimos comida, los gastos ... básicamente todo. Recibimos dinero de bolsillo del trabajador social y podemos salir hasta las 11 de la noche. Podemos recibir a invitados siempre que informemos a los trabajadores sociales. Cada semana, nos reunimos con ellos para comentar nuestros problemas y desafíos. Nos ayudan a organizar nuestras vidas. Ahora, voy a la escuela cada día, juego al fútbol y sigo clases de guitarra. Tengo pensado ir a la universidad igual que los jóvenes locales y ser profesor igual que mi mamá.

Es otra vida. No es fácil pero soy feliz. Todavía tengo que aprender muchas cosas pero estoy progresando. Un día, espero realizar mis sueños. Quiero volver a juntarme con mi familia en un lugar seguro. Pero hasta entonces, tengo que aprender a vivir yo solo y preocuparme de mi propio futuro.



La historia de Fredrick

Entrevistador: Hola y bienvenido otra vez a nuestro programa de radio. Continuamos con nuestro programa "Voces jóvenes del barrio". Hoy hemos invitado a Fredrick. Bienvenido, Frederick, ¡mucho gusto! Nos encantaría que nos contaras sobre ti y sobre este barrio. ¿Podrías contarnos algo sobre tu vida diaria?

Fredrick: Sí, claro. Gracias por invitarme. Me llamo Fredrick y tengo 14 años. Vivo con mi familia en la casa de mi abuela. Queda muy cerca de aquí, ... a la vuelta de la esquina. Mi abuela es una mujer muy amable y fuerte, pero ya es muy anciana. Mi papá trabaja en la fábrica y mi mamá trabaja limpiando. Limpia la casa de otras personas. Tengo una hermana que es mayor que yo. Hace poco quedó embarazada, es una historia muy dolorosa. De hecho, no me gusta hablar de ello. Pero procuro ayudarla en lo que pueda. En todo caso, necesita nuestro apoyo.

Ya sabes ... vivir en mi barrio, ... no siempre es fácil. En esta zona ni tenemos agua potable y la escuela queda lejos. Me toma dos horas ir la escuela en el colectivo. Y a veces el colectivo no aparece. El maestro a menudo me castiga por llegar tarde o no acudir. Pero ¿qué puedo hacer yo? ¡Es muy injusto! El tema de la escuela es muy complicado.

Entrevistador: ¿Pero te gusta ir a la escuela?

Fredrick: Claro, cuando las cosas van bien, me encanta ir a la escuela porque aprendo mucho. En la escuela juego al fútbol. Me gusta mucho, es lo mejor. Formo parte del equipo de fútbol y nuestro profesor de gimnasia es genial, ya sabes, nos entiende. Y cuando tenemos un problema, siempre está dispuesto a ayudarnos.

Ah, ¿sabías que conozco todos los ganadores de los Mundiales desde 1950 hasta 2022? Más adelante te cuento, si quieres. ¡El fútbol es lo mejor! Espero ser jugador profesional de fútbol un día.

Entrevistador: Qué bien, Frederick. Y cuando no estás en la escuela, ¿qué haces?

Fredrick: Después de la escuela voy al banco de alimentos del barrio para recoger un poco de comida para mi familia. Son personas muy buenas que nos ayudan mucho. Pero la mayor parte del tiempo juego al fútbol con mis amigos. Afortunadamente, hay mucho espacio para jugar en esta zona.

Mich: ¡Venga Fredrick, vamos!

Fredrick: (se ríe) Ja ja, es uno de mis mejores amigos, siempre anda bromeando. Es realmente un buen arquero.

Entrevistador: Desde luego te encanta el fútbol. Pero otra pregunta. Qué tal la seguridad? ¿Te sientes seguro en este barrio?

Fredrick: Bueno, ... depende. Ya sabes, por la noche es bastante peligroso. Quisiera quedarme afuera hasta más tarde, pero por la noche anda gente por ahí. Hacen cosas raras. Venden drogas. Y a veces, sin ningún motivo, empiezan a molestarnos. ¿Ves aquel edificio, ... al otro lado de la plaza? Por ahí andan todas las noches, ... y a veces incluso de día. ¡Cómo lo odio!

Déjame compartir un secreto contigo, quieren que trabajemos para ellos. Ya sabes... con su mercancía extraña. Vender... entregar paquetitos... ¿Te imaginas? La mayoría de ellos lleva navajas encima y un día un amigo mío vio cómo metían cajas en el carro de un hombre con una pistola. No me gustan en absoluto, o sea que me mantengo a distancia.

Mich: "¡Hey Fredrick! Regresa y continuamos el partido"

Fredrick: Bueno, me tengo que marchar, voy a marcar unos goles. ¡Hasta la próxima!

Entrevistador: Gracias, Fredrick, y ¡cuídate!



Dentro de la Ciudad de los Derechos

Alcalde: ¡Hola! ¡Bienvenidos a la Ciudad de los Derechos! Me llamo Mo y soy el orgulloso alcalde de esta preciosa ciudad. Hoy, especialmente en ocasión de su visita, seré su guía personal. Estoy seguro de que les encantará. Ustedes van a adorar nuestra ciudad; tenemos todo lo que se puede soñar.

¿Estamos listos? ¡Vamos pues!

¡Este edificio frente a ustedes es la Alcaldía! Aquí tengo mi despacho. La gente viene aquí a realizar todo tipo de trámites, ... cuando se casa o para registrar bebés recién nacidos. Pueden reconocer el edificio por la bandera de los Derechos de los Niños, es la bandera multicolor. Para nuestros ciudadanos, los derechos de los niños son muy importantes. Creemos que una ciudad debe preocuparse por todos sus niños.

Miren, aquel edificio alberga los Servicios Sociales, justo detrás de la Alcaldía. Este es el lugar donde nuestros trabajadores sociales ayudan a los niños y a sus padres. Como ven, desafortunadamente cualquiera puede encontrarse en una situación mala sin saber qué hacer. Afortunadamente, contamos con unos fantásticos trabajadores sociales en la Ciudad de los Derechos. Escuchan a los niños para entender sus problemas. Juntos comentan las posibles soluciones. Y si la encuentran, el trabajador social ayudará al niño hasta que todo esté resuelto.

A la izquierda pueden ver algunos contenedores. Este es el lugar donde los refugiados pueden permanecer temporalmente a su llegada por mar si no tienen otro lugar para quedarse. Los trabajadores sociales apuntan todos sus datos personales e investigan si pueden recibir asilo acá. El asilo significa que reciben un documento que demuestra que pueden quedarse en nuestra ciudad. Algunos de ellos ya estuvieron en otro campo de refugiados, al otro lado del agua. Sí, ya sé lo que piensan. Es triste ver vivir a las personas en tiendas de campaña allá, al menos acá tenemos unos contenedores. La culpa la tienen esas estúpidas guerras y la represión de la gente en algunos países del mundo. Pero esperemos que encuentren rápido una solución más permanente.

Cuidado, apártense, tiene prisa... Si miran al otro lado de la calle, verán el hospital municipal. A la gente no le gusta venir aquí, por eso hacemos lo posible para que le resulte lo más cómodo posible. ¿Sabían que hay una planta completa dedicada a los niños? Los pasillos están llenos de colores y hasta los médicos y las enfermeras están formados especialmente para trabajar con niños. Para alegrar a los niños enfermos incluso disponemos de un equipo de payasos muy divertidos. ¿Alguna vez han visitado un hospital tan agradable?

¡Continuemos nuestra visita! A la izquierda verán la comisaría de policía. La policía se dedica a asegurar que los ciudadanos de la Ciudad de los Derechos respeten la ley y no perjudiquen a los demás. Podrán reconocer a los policías por sus uniformes azul oscuro y una gorra azul. Las personas que hacen cosas malas, deben ir a la cárcel. Sin embargo, nuestra tarea también consiste en garantizar que incluso los presos sean tratados con dignidad y respeto.

Hala, ¡cómo pasa el tiempo! Ya vamos por la mitad de nuestra visita a la ciudad. ¿Todo el mundo sigue divirtiéndose? Entramos

ahora a la zona de chabolas de la Ciudad de los Derechos. Este es uno de los barrios más pobres de la ciudad. No tiene agua potable ni electricidad. Y para ir a la escuela, los chicos deben hacer un largo viaje en bus... Como alcalde me siento un poco triste por ello. Estoy procurando que lleguen el agua y la electricidad a este barrio, pero es un enorme desafío dado que necesito la ayuda de distintas empresas privadas.

Siento tener que hablar un poco más fuerte ahora. Junto a este barrio hay una gran fábrica. Desafortunadamente, todavía no hemos encontrado una solución para reducir las emisiones de la fábrica. Debo admitir que no es muy saludable el aire que se respira aquí. No puedo cerrar la fábrica dado que en ese caso muchos trabajadores de la fábrica perderían su empleo. Debo encontrar otra solución. Pero no nos quedemos más aquí.

Les voy a llevar a una zona más verde y tranquila de la ciudad. A la izquierda verán dos edificios religiosos. ¿Los reconocen? Sí, correcto! Uno es una iglesia y pertenece a los cristianos. El otro con la torre más pequeña es una mezquita. Este es un lugar de oración para los musulmanes. En nuestra ciudad hay personas de distintas religiones. Crean en distintos dioses. Los respetamos a todos y esperamos que ellos también respeten a los demás. ¿Alguna vez han entrado a unos de esos edificios? Deberían hacerlo, son muy bonitos!

Continuemos a uno de mis lugares favoritos de la Ciudad de los Derechos. A su derecha les presento ... ¡el parque infantil! ¿Qué es lo que les gusta del parque infantil? ¡Justo al lado de los columpios y del tobogán pueden ver el terreno de fútbol! Cada lunes, miércoles y sábado por la noche los equipos de fútbol se entrenan aquí.

El edificio que ven justo detrás del terreno de fútbol es la escuela. Aquí vienen niños de 3 a 18 años a aprender a leer y escribir. Siguen clases de matemáticas, ciencias, arte y muchas asignaturas interesantes. Los profesores quieren que los niños aprendan y descubran sus talentos. ¿Sabían que cada niño tiene distintos talentos, sin ninguna excepción? ¿Ya ha descubierto los suyos? En la escuela, los niños también pueden compartir tiempo con sus amigos y jugar.

He visto que estaban mirando al otro lado de la calle esos grandes edificios grises. Tienen formas extrañas, ¿no? El edificio a la izquierda es el Tribunal. Frente a él hay una estatua que agarra la espada en una mano y la balanza en la otra. ¿Saben para qué sirve un tribunal? Aquí encontrarán jueces y abogados que atienden y deciden sobre asuntos legales. Cuando hay un conflicto o una pelea entre dos partes, el juez utiliza la ley para decidir quién tiene razón y quién no. A veces, mandan a la cárcel a las personas que hicieron cosas malas. En el tribunal también hay un Tribunal de Menores o de Niños. Ahí el juez se dedica a asuntos que afectan a los niños. Por ejemplo, si necesitan protección o si sus padres se divorcian.

El gran edificio redondo con muchas ventanas es nuestro precioso Parlamento. En este edificio, nuestros ministros debaten sobre todos los asuntos de la ciudad. En el Parlamento se juntan muchas personas electas durante las elecciones para representar a la gente. De esta manera yo fui elegido por la gente de la ciudad para ser alcalde. Si ustedes tienen una idea para mejorar la Ciudad de los Derechos, pueden unirse a las reuniones y compartir sus ideas.

Para finalizar esta visita a nuestra magnífica ciudad, les voy a mostrar nuestra plaza central. A la gente le gusta pasear por aquí, ver las palomas bebiendo de la fuente, leer el periódico sentada en un banco o comerse un delicioso sándwich de la panadería. ¿Sabían que la fuente se instaló aquí hace unos 250 años? En aquel tiempo, no había hospital y no había trabajadores sociales. El gobernante de aquellos tiempos no organizaba elecciones y lo decidía todo él mismo, sin escuchar a la gente. Afortunadamente, hemos progresado y nos hemos convertido en una ciudad mejor. Pero todavía queda mucho por hacer para garantizar que cada persona sea feliz y segura. Los derechos de los niños nos ayudan a tomar las decisiones acertadas.

Bueno, hemos llegado al final de la visita. Muchas gracias por venir y disfruten del sol en nuestra preciosa plaza central. Que pasen momentos felices en la Ciudad de los Derechos, ¡y espero volver a verles muy pronto!



El diario de Ibrahim

Querido diario,

Érase una vez ... mi casa. Estaba en un pequeño pueblo, ... en un lugar apartado con unas casitas pequeñas hechas de piedra. Estaban construidas separadas una de otra. Un pueblo con mucho espacio. Ahí crecí yo con mi familia. Yo llamaba a mi casa "el castillo" porque eso era realmente para mí. Un castillo donde yo era feliz y me sentía seguro. Tenía todo lo que necesitaba. Me sentía feliz porque era mi lugar, mi hogar, ... mi casa.

Mi familia no era rica pero nunca me faltó de nada. Mi padre siempre decía: "No pidas más de lo que tienes, se agradecido, reza y recibirás lo que te mereces". En aquellos días, las palabras de mi papá eran bonitas. Te sentías seguro y bien en tu casa. Se ocupaban de todo.

Pero ahora ... Estoy sentado bajo estas carpas y ni mi papá puede hacer otra cosa que esperar...

Hubo un temporal ayer. El agua entró en nuestra carpa. Estuvimos toda la noche intentando mantener secas nuestras pertenencias. En medio de la noche, mi papá salió a por una segunda escoba para sacar el agua. En vez de ello, encontré a una familia "sin techo" cuya carpa había sido destrozada por los fuertes vientos y la lluvia. Era una joven madre con sus dos hijos, Aziz y Abdullah. Tenían la ropa empapada y caminaban descalzos buscando un refugio. Naturalmente, los acogimos en nuestra carpa. Aziz estaba llorando, tenía hambre y estaba alterado, dijo que la noche anterior unos hombres habían entrado en la carpa y les habían robado sus pertenencias. ¡Típico! Lo he oído tantas veces ya, ¡me pone enfermo! ¡Debe haber una manera de mantenernos seguros, vivir en seguridad!

Papá está otra vez esperando en la cola del reparto de alimentos. Ya lleva 4 horas esperando ... Espero que esta vez traiga algo. Espero que no haya peleas como el jueves pasado. Pero creo que es inevitable. El campo es cada día más grande. Casi cada mes aparece una barriada nueva. Dicen que ya somos más de 10.000 ... en un campo construido para albergar a 3.000 personas. ¿Por qué me molesto en escribir todo esto? No cambiaré nada ... Creo que a nadie le importa.

Hoy es lunes. La escuela empieza a las 2 [sonido: voces de niños yendo a la escuela]. Bueno, si es que puede llamarse "escuela", ... es una carpa con un profesor que intenta enseñarnos a todos un inglés básico para sobrevivir en un país extranjero. Sin embargo, es la única cosa que me ilusiona. Afortunadamente, he hecho unos amigos ahí y hablamos sobre nuestros sueños y sobre cómo será nuestra vida en los países seguros a los que intentamos llegar. Abdullrahman se marchó ayer durante el temporal. Su familia se dio cuenta de que no saldría rápido del campo y decidió seguir a un grupo de personas que se marcharon en secreto. Espero que todo salga bien para ellos ...

Mi casa... Extraño mi casa. Extraño mi castillo. Lo extraño todo. Extraño mi cuarto, mi cama, mis amigos, mi escuela ... Y sobre todo, extraño el sentimiento de seguridad, el sentimiento de normalidad. Mi casa, ... necesito una casa.



Los sueños de Rashan para Priya

Profe: ... y no olviden la tarea de proyecto para la semana próxima!

Rashan: Lo siento, chicos, tengo que contestar esta llamada, os veo en el patio dentro de unos minutos! ¡Hola, Priya!

Priya: ¡Hola hermano! ¿Tienes pausa?

Rashan: Sí, ¿estás bien?

Priya: Sí, un poco aburrida ... terminé de cocinar y ahora voy a empezar a limpiar. ¿Y tú? ¿Qué clase tienes ahora?

Rashan: Hemos terminado geografía y ahora toca matemáticas! Tenemos un proyecto interesante para la semana próxima, te contaré cuando llegue a casa, ¿vale? ¡Me tengo que ir ahora!

Priya: Oh, ¡qué bien! ¡Ojalá estuviera yo ahí también! Pero bueno ... hablamos más tarde! ¡Ciao!

Rashan: ¡Ciao!

Seth: ¡Vamos, te vas a perder la pausa! ¿Qué pasa, compadre? Pareces estar preocupado.

Rashan: Es mi hermana ...

Seth: ¿Qué le pasa?

Rashan: Se queda en casa porque mi papá piensa que ella no debe ir a la escuela. Y ella está triste por ello... Es que ... le encanta aprender de todo. Quiere realmente venir a la escuela, ... deja que te cuente ... ¡sería la mejor estudiante de todos!

Seth: ¡Qué pena! ¿Y por qué tu papá piensa así?

Rashan: Desafortunadamente, en el país donde se crio eso es normal. A muchas niñas no les dejan ir a la escuela. Según la tradición local deben trabajar en casa y se suelen casar jóvenes para crear su propia familia. Pero aquí, no parece normal en absoluto ...

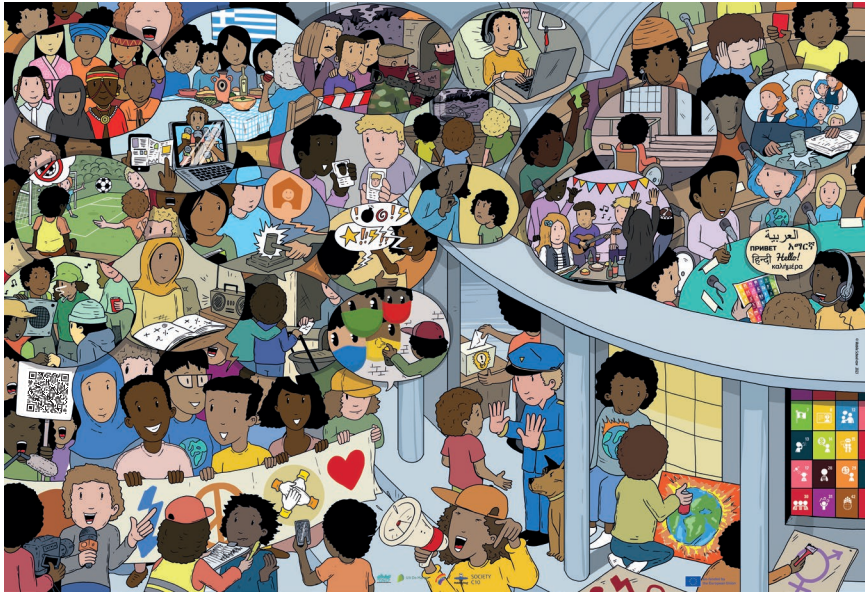
Seth: No, ¡no lo es! Deberías hablar con tu papá. Quizás te haga caso ... Me acuerdo de que cuando mi hermana quiso ir a la Escuela de Arte, mis papás no estaban convencidos. Pero ahora ven que está realmente feliz realizando sus sueños y se han hecho a la idea. Incluso están orgullosos cuando ven sus obras de arte.

Rashan: No sé, igual ya es tarde ...

Seth: Oh no, ¿qué es eso? ¿Matemáticas? ¡Las odio!

Rashan: Ya, a mí tampoco me gustan, pero a Priya sí... Intentaré enseñarle esta noche lo que aprendí.

Profe: Venga chicos, ¡¡¡sentaos!!! Vamos a empezar la clase de hoy...



Anna alza su voz

Poeta slam en la calle : "Guerrero, activista, hip-hopper con un mensaje. Emprendo acción, no entiendo por qué el mundo es tan confuso. El clima está cambiando, la gente es bombardeada. ¿Podemos tolerar esto? Pues no. Levanten las voces, ... griten fuerte. Debemos cambiar porque las cosas van mal".

Anna: "Oye, ¿qué es eso? ¡Qué bien!"

Poeta slam: "Oh... gracias... es simplemente un poema slam que hice..." Gracias por el piropo. Eso me motiva para seguir.

Anna: "Me gusta, también el mensaje que compartes. ¿Por qué haces poemas slam?"

Poeta slam: De hecho, es una forma de expresión que me funciona bien cuando quiero ventilar realmente mi historia. A veces, me siento tan frustrado viendo todas las malas noticias del mundo. Escribir sobre mis sentimientos y opiniones en mis poemas slam me ayuda. Y presentarlos en una plaza me permite desahogarme".

Anna: "¿De qué cosas te desahogas? Hablaste sobre el cambio climático, ¿verdad? Yo también estoy realmente preocupada por la crisis climática... Es real y deberíamos actuar ya. En realidad, voy de camino a la marcha climática en el centro de la ciudad. Mira, ahí hay unos activistas que van para allá".

Poeta slam: Qué bien, quizá yo también vaya después. Sabes, las noticias también me dan inspiración. Pero mi poesía también se inspira en lo que pasa en mi vida personal. Es mi manera de hacer que se oiga mi voz".

Anna: "Sí, entiendo. Personalmente, yo prefiero protestar. Me gusta caminar por las calles con los amigos, ¡porque juntas nuestras voces suenan más alto! Si nos juntamos muchos, las autoridades no nos pueden ignorar. Sí, en mi opinión, la única cosa que puedes hacer para presionar a los que tienen el poder como "persona corriente" es manifestarte. Y si no te escuchan, grita más fuerte"

Poeta slam: "Pero creo que es una pena que los medios de comunicación se centren siempre en los disturbios y los incidentes durante las manifestaciones. Así se pierde el mensaje y es una pena.

Anna: "Tienes razón, los medios siempre enfocan lo que va mal".

Poeta slam: La poesía slam consiste en contar tu historia y mostrar tu pasión. De esta manera, puedes compartir tu mensaje con el mundo. Además, en la poesía slam no hay disturbios.

Anna: "Pues sí, ¡así es! Yo creo que cada uno debería poder expresar su opinión. Cada voz debería oírse... A lo mejor...tengo una idea... Podría preguntar a mis amigos si puedes presentar tu poesía slam en el escenario que se monta en la manifestación climática. Estoy segura de que les gustará! ¿Qué piensas?"

Poeta slam: "Guerrero, activista, hip-hopper con un mensaje. Emprendo acción, no entiendo por qué el mundo es tan confuso. El clima está cambiando, la gente es bombardeada. ¿Podemos tolerar esto? Pues no. Levanten las voces, ... griten fuerte. Debemos cambiar porque las cosas van mal".

GLOSARIO

Artículo	En el contexto de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN), un artículo se refiere a una de las 54 disposiciones que componen la Convención. Cada artículo describe un derecho específico o la protección a la que tienen derecho los niños, así como las obligaciones de los garantes de derechos de respetar, proteger y cumplir ese derecho.
Defensor del menor	En cada país hay un responsable específico de la protección y promoción de los derechos de los niños y los jóvenes: el Defensor del Menor.
Derechos del niño	Los derechos que asisten a todos los niños, reconocidos por la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN). Estos derechos incluyen el derecho a la vida, la salud, la educación, la protección y la participación.
Los garantes de derechos	En el contexto de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN), un titular de deberes es cualquier individuo o entidad que tiene la obligación legal o moral de respetar, proteger y cumplir los derechos del niño. Los garantes de derechos pueden ser padres, tutores, cuidadores, profesores, trabajadores sanitarios, trabajadores sociales, agentes de policía, jueces, funcionarios públicos y otras personas que desempeñan un papel en la promoción y protección de los derechos del niño.
Comentario general	El Comité redacta estos documentos para explicar con más detalle derechos específicos de niños, adolescentes y jóvenes. Estos documentos también explican cómo los gobiernos y otros actores, como organizaciones no gubernamentales, académicos y defensores de los derechos humanos, pueden hacer realidad estos derechos. Los niños, adolescentes y jóvenes están invitados a compartir sus opiniones sobre los temas de los comentarios generales.
Comisión General de los Derechos del Niño	La principal forma de hacer cumplir la Convención, es a través de la supervisión continua que realiza este equipo independiente de 18 expertos. Estos expertos tienen su formación en el campo de los derechos del niño y proceden de distintos países.
Socios gubernamentales	Países que ratifican tratados
Inalienable	Esto significa que los derechos humanos son los mismos para todos los hombres, mujeres y niños del mundo, sean cuales sean sus circunstancias.
Indivisibles e interdependientes	Todos los artículos de la CDN tienen la misma importancia. Nadie puede decidir que unos son más importantes que otros. La supresión de un derecho repercute negativamente en todos los demás.
OPAC	un Protocolo facultativo relativo a la participación de niños en los conflictos armados.
OPCP	un Protocolo Facultativo sobre procedimientos de comunicaciones
OPSC	un Protocolo facultativo relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía.

Protocolos Facultativos	<p>Se trata de tratados adicionales que pueden profundizar en algo del tratado adicional o abordar algo que el tratado original no menciona, como una cuestión que no existía cuando se adoptó por primera vez (Cypcs.org.uk, 2022).</p> <p>La CNUDN tiene tres Protocolos Facultativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un Protocolo Facultativo relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía (OPSC), • un Protocolo facultativo relativo a la participación de niños en los conflictos armados (OPAC), • un Protocolo facultativo relativo a procedimiento de comunicaciones (OPCP).
Titulares de derechos	<p>Según la CDN, un titular de derechos es un niño que tiene derecho a toda la gama de derechos y protecciones consagrados en la Convención. La CDN reconoce que todo niño tiene el derecho inherente a la vida, la supervivencia, el desarrollo, la protección y la participación, y esboza disposiciones y normas específicas para la realización de estos derechos. Como titular de derechos en virtud de la CDN, un niño tiene derecho a ser tratado con dignidad, respeto y no discriminación, y a que se tenga en cuenta su interés superior en todas las decisiones que le afecten.</p>
Derecho a la provisión	<p>Esta categoría incluye los derechos a una vivienda adecuada, a la alimentación y a la educación, pero también al juego, al ocio, a las artes y a la oferta recreativa, proporcionada por los servicios de atención extraescolar.</p>
Derecho a la protección	<p>Estos derechos protegen a los niños contra la explotación y los malos tratos y permiten intervenir en caso de que se produzcan.</p>
Derecho de participación	<p>Esta categoría de derechos permite a los niños participar en las decisiones que les conciernen o afectan. Tienen derecho a expresar libremente sus pensamientos, puntos de vista y opiniones. Sus voces deben tenerse muy en cuenta.</p>
Ratificar	<p>Ratificar es dar la aprobación o el consentimiento formal a un acuerdo o tratado jurídicamente vinculante, haciéndolo legalmente válido y aplicable. Cuando un Estado ratifica un tratado o acuerdo, indica su intención de quedar vinculado por los términos y obligaciones establecidos en dicho acuerdo.</p>
CNUDN	<p>Es la abreviatura de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.</p>
Universal	<p>Todos los seres humanos tienen el mismo conjunto de derechos que deben respetarse, independientemente de su raza, origen étnico, color, sexo, identidad de género, orientación sexual, estado civil, edad, discapacidad, lengua, religión, asociación política u origen nacional o social.</p>
3 P's	<p>Los 54 artículos de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño se dividen artificialmente en tres categorías, también llamadas las 3 P: provisión, protección y participación.</p>