

**BONUS HOOFDSTUK:
ONTWIKKELING IN DE VROEGE KINDERTIJD**

© Mobile School vzw - April 2023

Met de steun van:

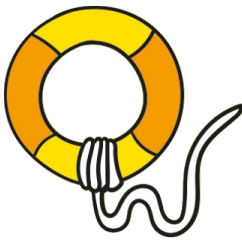


EEN INLEIDING IN HET PROJECT

Welkom!

Welkom in onze handleiding vol activiteiten en spelen rond kinderrechten! Deze handleiding maakt deel uit van de toolkit '[All Children, All Right\(s\)](#)' en is ontworpen om jeugdwerkers, opvoeders, leraren en iedereen die met kinderen en jongeren werkt, te ondersteunen bij het versterken en beschermen van kinderrechten. De handleiding bevat een verscheidenheid aan activiteiten en spelen die gebruikt kunnen worden om kinderen en jongeren te leren over hun rechten, hen te ondersteunen in het ontwikkelen van vaardigheden en kennis en hen aan te moedigen actie te ondernemen om hun rechten en die van anderen te versterken.

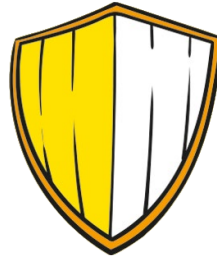
De activiteiten en spelen zijn in deze handleiding gerangschikt volgens de verschillende dimensies van kinderrechten: provisie, protectie en participatie (zoals gedefinieerd in het [VN-Verdrag inzake de Rechten van het Kind](#)). Elk hoofdstuk focust op een specifieke dimensie en bevat een introductie in de dimensie, activiteiten voor kinderen en jongeren en activiteiten over of met plichtsdragers. Ook hebben we 11 educatieve posters ontwikkeld, die betrekking hebben op de verschillende dimensies. De activiteiten en spelen die gekoppeld zijn aan deze posters staan als eerste vermeld in elk hoofdstuk. Voor elke dimensie zijn er ook extra energizers ter beschikking.



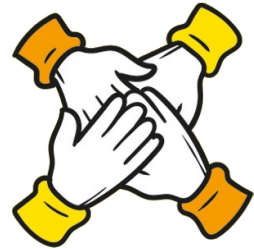
OVERLEVEN



ONTWIKKELEN



PROTECTIE



PARTICIPATIE

Misschien heb je ook onze vijf hoofdpersonages op de voorpagina opgemerkt? Julia, Anna, Priya, Fredrick en Ibrahim nemen je mee door de verschillende kinderrechten en het leer materiaal dat we hebben ontwikkeld. Wil je ze beter leren kennen? Luister dan naar hun audioverhalen via de QR-codes op onze educatieve posters!



We hopen dat deze handleiding een waardevolle bron van informatie kan zijn voor iedereen die met kinderen en jongeren werkt, en dat deze bijdraagt aan een beter begrip en een versterking van de kinderrechten.

Laten we samen spelen en leren!

Tips voor de begeleider

Werken met kinderen en jongeren kan zowel lonend als uitdagend zijn, vooral als het gaat om kinderrechten. Als jeugdwerker speel je een cruciale rol in jongeren te helpen hun rechten te begrijpen en hiervoor op te komen. Om je bij dit belangrijke werk te ondersteunen, hebben we een lijst met 10 algemene tips opgesteld om je te helpen de jongeren met wie je werkt te betrekken en hun rechten te laten gelden. We hopen dat deze tips je inspiratie en een praktische houvast bieden en je helpen een verschil te maken in het leven van de kinderen en jongeren waarmee je werkt.

1. Raak vertrouwd met de verschillende dimensies in de kinderrechten en de bijhorende activiteiten. Dit zal je helpen om activiteiten te kiezen die het meest relevant en geschikt zijn voor je doelgroep.
2. Kies activiteiten die geschikt zijn voor de leeftijds- en ontwikkelingsperiode voor je doelgroep.
3. Gebruik deze handleiding als uitgangspunt, maar wees niet bang om de activiteiten te wijzigen of aan te passen om ze beter te laten aansluiten bij je specifieke context of behoeften.
4. Introduceer de activiteiten op een aantrekkelijke en leuke manier zodat kinderen en jongeren betrokken raken bij het thema.
5. Moedig participatie en teamwerk tussen kinderen en jongeren aan, zodat iedereen kan bijdragen en leren. Dit kan helpen vertrouwen en een gevoel van samenhang binnen de groep op te bouwen.
6. Creëer een veilige en inclusieve omgeving waarin iedereen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt om zijn gedachten en ideeën te delen. Stel duidelijke verwachtingen op voor gedrag en communicatie, en zorg ervoor dat iedereen deze regels begrijpt en ermee instemt. Dit kan helpen een gevoel van veiligheid en respect binnen de groep te creëren.
7. Wees bereid emotionele steun te bieden aan kinderen en jongeren die moeilijke emoties ervaren in verband met het thema kinderrechten. Zorg ervoor dat zij weten dat het oké is om zich overstuurd te voelen en dat je er bent om naar hen te luisteren en hen te steunen.
8. Gebruik de activiteiten om discussie en reflectie over kinderrechten te vergemakkelijken en moedig kinderen en jongeren aan om kritisch en empathisch over deze onderwerpen na te denken.
9. Evalueer het effect van de activiteiten en vraag om feedback zodat je toekomstige sessies kan verbeteren. Dit kan helpen om een meer responsieve en effectieve leeromgeving te creëren.
10. Maak plezier en geniet van het leerproces met de kinderen en jongeren!

Meer info over het project

CONTEXT

Ondanks het fundamentele recht op gezondheidszorg, huisvesting, onderwijs, enz. hebben niet alle kinderen in dezelfde mate toegang tot deze rechten. Gewapende conflicten, natuurrampen, armoede, pandemieën, ... verergeren de bestaande ongelijkheden, waardoor het voor jongeren in kwetsbare groepen nog moeilijker wordt om hun rechten op te eisen. Om dit probleem aan te pakken hebben we de toolkit '[All Children, All Right\(s\)](#)' ontwikkeld. Ons doel is om jeugdwerkers te empoweren en hen richtlijnen en methodieken aan te reiken om kinderrechten te bevorderen. Veel jeugdwerkers zijn vertrouwd met het Verdrag van de Verenigde Naties inzake de Rechten van het Kind (IVRK), maar weten niet hoe ze dit verdrag in de praktijk kunnen toepassen. Deze toolkit wil deze leemte opvullen en jeugdwerkers helpen de obstakels te overwinnen die kinderen verhinderen hun volledige potentieel te bereiken.

DOELSTELLINGEN

- Jeugdwerkers voorzien van pragmatische en innovatieve instrumenten om met kinderen en jongeren te werken rond kinderrechten in het kader van non-formele educatie.
- Jeugdwerkers pragmatische en innovatieve instrumenten aanreiken om direct en indirect te werken met/rond plichtsdragers.
- Jeugdwerkers voorzien van online training programm's over cruciale topics rond kinderrechten die een beperkte tijdsinvestering vragen.
- Organisaties instrumenten aanreiken om nieuwe medewerkers en vrijwilligers binnen hun organisatie op te leiden rond het thema kinderrechten.

DE TOOLKIT 'ALL CHILDREN, ALL RIGHT(S)!'

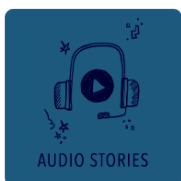
De toolkit 'All Children, All Right(s)' bestaat uit ...



11 nieuwe educatieve posters. Deze posters zijn te vinden in deze handleiding, op StreetSmart Play en op de website van onze toolkit <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights> waar ze gratis gedownload kunnen worden.



Een spelhandleiding met alle spelen en activiteiten rond kinderrechten. Alle activiteiten en spelen zijn gratis beschikbaar op [StreetSmart Play](#). Je kan ook aparte hoofdstukken uit de handleiding downloaden als je aan een specifieke dimensie wilt werken via <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights>.



10 audioverhalen horend bij de educatieve posters. De audioverhalen zijn beschikbaar in zes talen (EN, DU, FR, ES, GR, DE) en kunnen gratis beluisterd worden op verschillende platformen. Een QR-code op de poster leidt onmiddellijk naar het bijbehorende audioverhaal.



6 training programma's over kinderrechten. Elk programma bestaat uit theoretische cursussen en good practices die je op je eigen tempo kan volgen. De programma's kunnen online gratis gevolgd worden via [StreetSmart Learn](#).

MET DE STEUN VAN



Mobile School vzw is een Belgische non-profit organisatie die jeugdwerkers ondersteunt via StreetSmart. Binnen StreetSmart ontwikkelen ze innovatieve tools voor talentontwikkeling en empowerment van kwetsbare kinderen en jongeren wereldwijd.

www.mobileschool.org | www.street-smart.be



mobileschool.org
streetsmartyouthwork



mobileschool_org
streetsmartyouthwork



streetsmartyouthwork



Uit De Marge is een Vlaamse organisatie die opkomt voor sociaal kwetsbare jongeren en jeugdhuisen. Uit De Marge werkt samen met jeugdwerkers vanuit verschillende organisaties, beleidsmakers op verschillende politieke niveaus en de bredere samenleving, maar ook met jongeren zelf via hun eigen jeugdwerkers.

www.uitdemarge.be



uit.demarge



uitdemarge



e.p.a. - de european playwork association - is een onafhankelijke internationale NGO gevestigd in Hamburg. e.p.a. heeft een partnernetwerk in meer dan 40 landen in 4 continenten en is betrokken bij internationale jongerenuitwisselingen, trainingen, seminars etc. Ze werken voornamelijk met jongeren uit achtergestelde gemeenschappen, creëren toegang tot niet-formeel leren en ondersteunen Europese jeugdprojecten. <http://epa-network.org>



European playwork
association



epa_rainbow



ARSIS - Association for the Social Support of Youth - is een Griekse NGO die actief is op het gebied van kinder- en jeugdbescherming. Het hoofddoel van ARSIS is kinderen in gevaar beschermen en sociaal kwetsbare groepen die een risico lopen op sociale uitsluiting en marginalisering te helpen re-integreren.

www.arsis.gr



arsis.gr



arsis.gr



ARSIS - Association for the
Social Support of Youth



Dit project wordt medegefinancierd door Erasmus+. Erasmus+ is het EU-programma ter ondersteuning van onderwijs, opleiding, jeugd en sport in Europa.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu>



Erasmus+

Inleiding

De vroege kinderjaren vormen een kritieke ontwikkelingsfase die invloed heeft op de fysieke, cognitieve en sociaal-emotionele groei van een kind. Het Verdrag van de Verenigde Naties inzake de Rechten van het Kind (IVRK) erkent de noodzaak om het welzijn van kinderen te beschermen en hun ontwikkeling te bevorderen. In de artikelen van het IVRK wordt prioriteit gegeven aan het bieden van een zorgende omgeving, mogelijkheden om te leren en te spelen, en de vrijheid om zich te uiten en deel te nemen aan besluitvormingsprocessen. Op leeftijd afgestemde activiteiten, kunnen kinderen helpen verantwoordelijke leden van de gemeenschap te worden. Jeugdwerkers kunnen de sociale en emotionele groei van kinderen aanmoedigen door middel van spelletjes, muziek, kunst en beweging en tegelijkertijd nieuwsgierigheid en kritisch denken bevorderen.

In dit hoofdstuk richten we ons op een selectie van artikelen uit het IVRK die begrijpbaar zijn voor jonge kinderen:



Wil je kinderen en jongeren kennis laten maken met kinderrechten in de vroege kindertijd? Of plichtsdragers? Kijk op de volgende pagina's voor een selectie van activiteiten en spelen over dit onderwerp. Elk spel komt met een gedetailleerde handleiding en is ook gratis beschikbaar op StreetSmart Play via de QR-code.

Structuur



Wil je meer leren?

Het programma "[Een Kinderrechtenbenadering in de Jonge Kinderjaren](#)" laat je kennismaken met het concept van de ontwikkeling van het jonge kind en het belang om daarin te investeren, en met het Nurturing Care Framework (NCF). Via interactieve cursussen en praktische voorbeelden leer je hoe je het NCF kunt toepassen om de rechten van kinderen te bevorderen en op een speelse manier tegemoet te komen aan hun noden. Ook worden strategieën voor samenwerking met plichtsdragers om kinderrechten te bevorderen onderzocht. Aan het einde van dit programma heb je waardevolle inzichten en vaardigheden opgedaan om de rechten van jonge kinderen te bevorderen en te beschermen.



Kleurenmagie met de vijf karakters

Een teken- en kleuractiviteit waarbij kinderen hun favoriete personage van de poster inkleuren? Laat de spelers hun favoriete personage kiezen en laat ze Julia, Anna, Priya, Fredrick of Ibrahim inkleuren met hun eigen creatieve touch!

Poster code(s): SOCIETY C1



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Visuele & auditieve perceptie		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Fijne motoriek		
+5 spelers		Tekenen		Basis		Creatief denken		
2 - 4 spelers		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
1 speler		Gemiddeld		Klein		0-5	0-5	
						6-11	6-11	

Materialen

- Poster "De verhalen van de vijf personages"
- Kleurplaat
- Papier
- Kleurpotloden/krijt

Hoe speel je het spel?

1. Vraag de kinderen naar de poster te kijken en te luisteren naar de verhalen van de vijf personages. Zorg voor de audioverhalen, vertel de verhalen zelf of laat de kinderen vertellen wat ze zien.
2. Elk kind kiest een favoriet personage.
3. Leg de kinderen uit dat ze dat personage gaan tekenen en inkleuren.
4. Vraag ze eerst om het personage te tekenen en als ze klaar zijn met tekenen, kunnen ze het inkleuren.
5. Zorg ervoor dat je de kinderen aanmoedigt om hun eigen creatieve touch aan hun tekeningen toe te voegen, zoals het toevoegen van een achtergrond of accessoires voor hun personage.
6. Aan het eind kunnen alle kinderen hun tekening op de mobiele school of op de muur hangen zodat anderen deze kunnen zien.

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

Als er veel jonge kinderen zijn, kan je ze een kleurplaat geven, zodat ze niet zelf hoeven te tekenen.

StreetSmartPlay



Theatertijd met de personages

Kom en speel mee met de karakters van het verhaal.

Poster code(s): SOCIETY C1



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Communicatie & expressie		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Creatief denken		
2 - 4 spelers		Rollenspel		Printbare downloads				
				Zelfgemaakte materialen				
		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
		Gemiddeld		Klein		0-5		
						6-11		

Materialen

- Poster "The Stories of the Five Characters"
- Het verhaal van Priya en Fredrick
- Stokfiguurtjes -> figuren uit het verhaal Priya & Fredrick
- Attributen (bijv. brood, centen, kat, vod, bal, bus...)

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel enkele jonge kinderen voor de poster met de verhaallijn van Priya en Fredrick.
2. Laat de kinderen vertellen wat ze zien en wat er in het verhaal gebeurt. Stimuleer hun taalgebruik. (bijv. als de kinderen iets aanwijzen, help ze dan om het onder woorden te brengen: "Ja, Priya is het raam aan het schoonmaken!")
3. Vertel de kinderen dat ze het verhaal nu zelf in een toneeltje kunnen naspelen.
4. Deel de poppetjes en rekvisieten uit en laat de kinderen het verhaal naspelen met dit materiaal.
5. Andere kinderen kunnen naar het poppentheater komen kijken.

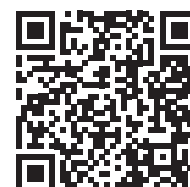
Extra informatie

- We kiezen ervoor om alleen de verhalen van Priya en Fredrick te gebruiken, omdat deze gemakkelijk te begrijpen zijn voor jongere kinderen. Dit zal ervoor zorgen dat de kinderen het verhaal gemakkelijker kunnen volgen en er zich in kunnen inleven.
- Je kan de verhaallijnen van Priya en Fredrick aan de kinderen geven als extra geheugensteuntje bij het uitvoeren van het toneeltje.

Specifieke leerdoelen

Variaties?

StreetSmartPlay



Een schattentocht naar kinderrechten

Probeer zo snel mogelijk alle verschillende kinderrechten te vinden.

Poster code(s): SOCIETY C1



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Communicatie & expressie		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Visuele & auditieve perceptie		
2 - 4 spelers		Groepsdiscussie		Printbare downloads		Leeftijd		
		Zoektocht				0-5	0-5	
		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	6-11	6-11	
		Gemiddeld		Klein				

Materialen

- Poster 'General Overview of Children's Rights'
- Een print van de selectie van kinderrechten voor kleuters (2, 5, 7, 12, 13, 18, 19, 24, 28, 31, 42)
- Zoekkaart
- Kleurplaat en kleuren (optioneel)

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel 2 of 3 jonge spelers rond de algemene overzichtsposter.
2. Vertel hen dat er veel kinderrechten zijn en dat je een selectie van deze rechten rond de mobiele school hebt verstopt.
3. Geef ze de kaart met de selectie.
4. Vraag ze om samen op zoek te gaan naar de rechten.
5. Als ze een recht hebben gevonden, leg het recht dan op een kindvriendelijke manier uit.
6. Betrek ze erbij door een persoonlijke vraag te stellen (zie aanvullende spelinformatie).

Extra informatie

- Art 2. Recht op geen discriminatie -> Alle kinderen hebben al deze rechten, of je nu een jongen of een meisje bent, groot of klein, waar je woont of hoe je eruit ziet. In welke opzichten lijk je op je vrienden? Waarin verschil je?
- Art 5. Recht op gezinsbegeleiding als kinderen zich ontwikkelen -> Volwassenen helpen ons met al onze rechten, naarmate je ouder wordt, moeten zij je helpen om onafhankelijker te worden. Wat kan je zelf al doen?
- Art 7. Recht op een naam -> Hoe heet je?
- Art 12. Recht op respect voor de mening van kinderen -> Volwassenen moeten naar je luisteren en je serieus nemen. Heb jij een goed idee dat je wilt delen?
- Art 13. Recht om vrijelijk gedachten te delen zonder onbeleefd te zijn of anderen te kwetsen. Heb je zelfs iemand pijn gedaan?
- Art 18. Recht op verantwoordelijkheid van ouders -> recht om verzorgd te worden door volwassenen die van je houden en je beschermen. Wie beschermt jou?
- Art 19. Recht op bescherming -> Als iemand je pijn doet, moet je dit aan een volwassene vertellen. Aan wie zou je het vertellen?
- Art 24. Recht op hulp bij ziekte, schoon water om te drinken en te wassen, gezonde voeding en een veilige plek om te wonen -> Wat is je favoriete eten?
- Art 28. Recht op onderwijs -> Ga je naar school? Wat is je favoriete onderwerp? Wat wil je echt leren?
- Art 31. Recht op rust, spel, cultuur, kunst -> Wat is je favoriete spel, liedje of foto?
- Art 42. Iedereen moet kinderrechten kennen -> Wie kun je vertellen over kinderrechten?

Specifieke leerdoelen

Variaties?

Als jij de kleurplaat aanlevert, kunnen de spelers de rechten in de juiste kleur inkleuren.

StreetSmartPlay



Bouw je stad

Bouw je eigen stad van rechten!

Poster code(s): SOCIETY C2



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		> 15 minuten		Licht		Logisch denken		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Ruimtelijke oriëntatie		
2 - 4 spelers		Knutselen & bouwen		Basis		Leeftijd	Icon	
1 speler		Moelijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	0-5		
		Gemiddeld		Middelgroot		6-11		

Materialen

- Poster 'City of Rights'
- Een groot, plat oppervlak zoals een tafel of de vloer
- Bouwstenen zoals LEGO of houten blokjes
- Kleine speelgoedauto's en mensfiguren (optioneel)
- Papier en pennen of potloden om de stad te plannen en te ontwerpen (optioneel)

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel enkele spelers voor de 'City of Rights'-poster.
2. Bespreek met hen wat ze op de poster zien. Welke gebouwen? Waar zijn de hoofdpersonages?
3. Vraag de spelers om te vertellen hoe hun stad eruit zou zien. Oudere spelers kun je vragen om eerst een schets van hun stad te maken voordat ze gaan bouwen.
4. De spelers beginnen met het bouwen van hun eigen stad met blokken. Ga als jeugdwerker rond en stel vragen (zie aanvullende spelinformatie voor enkele voorbeelden).
5. Naarmate de stad groeit, kunnen spelers speelgoedauto's en figuurtjes toevoegen om de stad tot leven te brengen.
6. Het spel gaat door totdat de stad compleet is en alle spelers het erover eens zijn dat er niets meer is om toe te voegen.
7. Spelers kunnen vervolgens hun stad bewonderen en de stad van anderen bezoeken.

Extra informatie

- Spelers kunnen ook details aan de stad toevoegen door plannen of ontwerpen op papier te maken om het bouwproces te begeleiden.
- Stel als jeugdwerker vragen aan de spelers: Wat bouw je? Waar kan ik gaan spelen met mijn vrienden? Ik heb recht op onderwijs ... waar kan ik hiervoor terecht? Als ik ziek ben, heb ik het recht om naar een dokter te gaan. Kan ik deze in jouw stad vinden?

Specifieke leerdoelen

Variaties?

- Spelers kunnen specifieke gebieden of gebouwen toegewezen krijgen om te creëren, zoals een park of een wolkenkrabber, om ervoor te zorgen dat de stad divers en evenwichtig is.
- Spelers kunnen samenwerken om de stad te plannen, waarbij ze verschillende rollen en verantwoordelijkheden aan elke persoon toewijzen, zoals het ontwerpen van wegen of het bouwen van woonwijken.
- Het spel kan uitdagender worden gemaakt door specifieke doelen of uitdagingen te stellen, zoals het creëren van een bepaald aantal gebouwen in een bepaald tijdsbestek of het bouwen van een duurzame stad met behulp van milieuvriendelijke materialen.

StreetSmartPlay



Hinkelen door de verschillende levensfasen

Hinkel je weg naar de top!

Poster code(s): SOCIETY C6



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Gemiddeld		Grove motoriek		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Coördinatie & flexibiliteit		
+5 spelers		Energizer & ijsbreker		Basis				
2 - 4 spelers		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
1 speler		Gemiddeld		Klein		0-5		
						12-14		

Materialen

- Poster 'Growing Minds, Growing Rights'
- Krijt of plakband om het hinkelbord op de grond te tekenen
- Een klein voorwerp om te gooien, zoals een steen of een bonenzak

Hoe speel je het spel?

1. Teken een hinkelspelbord op de grond met krijt of plakband. Het bord moet tien vierkanten op een rij hebben, genummerd van één tot tien.
2. In elk vierkant staat een andere levensfase geschreven of getekend (zie foto).
3. Kies een speler om als eerste aan de slag te gaan.
4. De eerste speler gooit het kleine voorwerp op het hinkelspelbord, met als doel vierkant één.
5. De speler springt dan op één voet in vierkant een en springt dan met dezelfde voet in vierkant twee.
6. De speler springt verder, wisselt van voet en springt het vierkant met het kleine voorwerp over.
7. Als de speler met succes door alle vierkanten springt, haalt hij het kleine voorwerp op en gooit het op vierkant twee.
8. De speler begint dan dezelfde hinkelreeks, deze keer gericht op vierkant twee.
9. Als de speler er niet in slaagt om met succes door een vierkant te springen of zijn evenwicht verliest, verliest hij een beurt en moet hij wachten.
10. Het spel gaat op deze manier door totdat een speler het hele hinkelpad met succes heeft voltooid en alle levensfasen heeft doorlopen.
11. Die speler wint het spel.

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

- Om het spel uitdagender te maken, kan je de spelers vragen de naam van de levensfase te zeggen terwijl ze op het vakje springen.
- Om het spel competitiever te maken, kunnen meerdere spelers tegelijk spelen, die elk om de beurt door het hinkelpad springen. De eerste speler die het hele hinkelpad voltooid heeft, wint.

StreetSmartPlay



Een race om grondstoffen

Een up-tempo groepsactiviteit waarbij kinderen racen om items te verzamelen terwijl ze een tikker in het midden ontwijken.

Poster code(s): SOCIETY C6



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Zwaar		Ruimtelijke oriëntatie		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Grove motoriek		
+5 spelers		Tikspel		Basis		Samenwerking		
		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
		Gemiddeld		Groot		0-5		
						6-11		

Materialen

- Poster 'Growing Minds, Growing Rights'
- Benodigdheden verspreid in het midden van de kamer (bijv. boeken, krijtjes, pennen, krijt, bal...)
- Een hesje voor de tikker

Hoe speel je het spel?

1. Verdeel de spelers in 5 teams, die elk een andere locatie vertegenwoordigen (bibliotheek, tekenles, klaslokaal, speeltuin en eetkraampje).
2. Laat elk team aan een kant van de kamer staan, weg van de voorraden in het midden.
3. Leg de spelers uit dat ze moeten samenwerken om alle items te verzamelen die nodig zijn op hun locatie.
4. Wijs één speler van elk team aan als looper voor de eerste ronde.
5. Als je "go" zegt, moeten de hardlopers van elk team naar het midden rennen en een item pakken dat bij hun locatie hoort.
6. Ondertussen moet de tikker in het midden de lopers proberen te tikken. Als een looper is getikt, moet hij het item terugleggen in het midden en teruggaan naar zijn team.
7. Zodra een looper een item met succes heeft opgehaald, moet hij het terugbrengen naar zijn team zodat de volgende looper kan gaan.
8. Het spel gaat door totdat alle teams al hun items hebben verzameld.
9. Het team dat als eerste al hun items heeft verzameld, wint het spel.

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

Om het spel uitdagender te maken, kan je het aantal items verhogen of meerdere tikkers in het midden plaatsen.

StreetSmartPlay



Raad in het donker

Bereid je voor op een zintuiglijke confrontatie! Test je tastzin in dit geblinddoekte spel waarin spelers voorwerpen moeten raden om punten te verdienen en de ultieme blinde kampioen te worden.

Poster code(s): SOCIETY C7



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Communicatie & expressie		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Fijne motoriek		
2 - 4 spelers		Kringspel		Basis				
		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
		Gemiddeld		Klein		0-5		
						6-11		

Materialen

- Poster 'Different abilities, equal rights'
- Blinddoek voor elke speler
- Diverse voorwerpen, zoals speelgoed, huishoudelijke artikelen, voedsel
- Een timer (optioneel)

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel een paar spelers voor de 'Different abilities, equal rights'-poster. Leg hen uit dat er enkele kinderen zijn die een beperking hebben.
2. Vertel ze dat we een spel gaan spelen waarbij de spelers niet kunnen zien, maar toch moeten raden wat ze vasthouden.
3. Kies een speler om het spel te starten en laat deze de blinddoek omdoen.
4. Kies een voorwerp van de stapel en laat het aan de andere spelers zien.
5. Plaats het voorwerp in de handen van de speler en geef hem een paar seconden de tijd om het voorwerp geblinddoekt te onderzoeken.
6. De speler moet raden welk voorwerp hij vasthoudt.
7. Als de speler het object correct raadt, verdient hij een punt en is de volgende speler aan de beurt om geblinddoekt een object te raden.
8. Als de speler het object verkeerd raadt, verdient hij geen punt.
9. Het spel gaat door totdat alle spelers aan de beurt zijn geweest om voorwerpen te raden.
10. De speler met de meeste punten aan het einde van het spel wint.

Extra informatie

- Spelers kunnen hints krijgen om ze te helpen het object te raden, zoals de kleur, textuur of grootte.
- Als spelers moeite hebben om een object te raden, kunnen ze een vraag over het object stellen om zo het voorwerp correct te kunnen raden.

Specifieke leerdoelen

Variaties?

Om het spel uitdagender te maken, kun je de tijd beperken die elke speler krijgt om het object te onderzoeken voordat hij gokt.

StreetSmartPlay



Helpende handen

Creëer kleurrijke handen die je helpen te overleven!

Poster code(s): SOCIETY C4



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Communicatie & expressie		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Leertijd	Icon	
+5 spelers		Tekenen		Printbare downloads		0-5		
2 - 4 spelers		Knutselen & bouwen				6-11		
1 speler		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon			
		Gemiddeld		Klein				

Materialen

- 'The Basics of Life' poster
- Papier/geprinte hand
- Kleurpotloden/krijt

Hoe speel je het spel?

1. Geef elke speler een stuk papier met een hand erop of laat ze er zelf een tekenen. Je kunt de spelers ook laten tekenen op de mobiele school of het terrein.
2. Leg de spelers uit hun handen te versieren met afbeeldingen of woorden die betrekking hebben op de dingen die hen helpen overleven, zoals voedsel, water, onderdak, kleding, medicijnen of andere essentiële items. Ter inspiratie kunnen ze de poster bekijken.
3. Moedig spelers aan om creatief te zijn en hun handen kleurrijk te versieren.
4. Als iedereen klaar is met het versieren van zijn hand, laat je ze met de groep delen wat ze hebben genoteerd en waarom ze denken dat elk item belangrijk is om te overleven.
5. Nadat alle spelers klaar zijn met het versieren van hun handen, plaats je ze op een tafel of een muur om een expositie te maken van helpende handen die kunnen worden gebruikt om te overleven.

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

- Voor oudere kinderen:
- Zorg voor een discussie over het recht op overleven en hoe toegang tot deze basisbehoeften een uitdaging kan zijn voor sommige kinderen over de hele wereld.
 - Moedig spelers aan om na te denken over manieren waarop ze anderen in nood kunnen helpen en inspireer hen om actie te ondernemen.

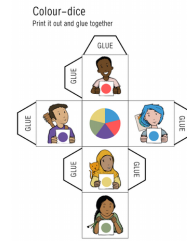
StreetSmartPlay



Kleuren- en cijferbingo

Verbeter je cognitieve vaardigheden door kleuren en cijfers te matchen om de juiste afbeelding te vinden.

Poster code(s): SOCIETY C5a; SOCIETY C5b



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Aandacht & concentratie		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Logisch denken		
2 - 4 spelers		Bordspel		Printbare downloads				
				Zelfgemaakte materialen				
		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
		Moeilijk		Klein		0-5	0-5	
						6-11	6-11	

Materialen

- Rode en groene poster 'Basic Needs'
- Twee dobbelstenen - één met getallen en één met kleuren
- Kleur- en cijferlabels (optioneel)

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel 2 of meer spelers en deel de bingoposters uit.
2. Maak een matrix door de bovenste rij met kleuren te labelen en de linkerkolom met getallen. Zorg ervoor dat dit voor beide posters verschillend is (zie afbeelding)
3. Gooi twee dobbelstenen - een met cijfers en een met kleuren - om te bepalen naar welk vakje de spelers moeten zoeken.
4. Spelers zoeken het overeenkomstige vak op hun bingokaart en plaatsen een kroonkurk op de afbeelding.
5. De eerste speler die een rij voltooit (verticaal, horizontaal of diagonaal) roept "bingo" en wint de ronde.

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

- Voor heel jonge kinderen:
- Geef elke speler een bingoposter en geef ze alle bijbehorende bingokaarten (download).
 - Spelers moeten elk item zo snel mogelijk sorteren en matchen met de juiste afbeelding op hun bingoposter.

StreetSmartPlay



De basisbehoeften detective

Word een echte detective en raad welke basisbehoeften ontbreken, een spel dat kritisch denken en probleemoplossend vermogen bevordert.

Poster code(s): SOCIETY C5a; SOCIETY C5b



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Communicatie & expressie		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Taal, lezen & schrijven		
2 - 4 spelers		Kringspel		Printbare downloads		Logisch denken		
		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	Leeftijd	Icon	
		Gemiddeld		Klein		0-5		
						6-11		

Materialen

- Rode en groene poster 'Basic Needs'

Hoe speel je het spel?

1. Roep de kinderen bij elkaar en laat ze de bingoposter met de basisbehoeften zien.
2. Vertel een verhaaltje of speel een situatie na waarin iemand een van de basisbehoeften mist. (bijv. kom de kamer binnen terwijl je er verdrietig en moe uitziet. Speel een scène na waarin je probeert te slapen maar niet kunt omdat je je ongemakkelijk voelt op de vloer. Wat ontbreekt er? Bed of kussen. Dit kan herhaald worden met verschillende scenario's en basisbehoeften, zoals doen alsof ze honger hebben omdat er geen eten is of naar het toilet moeten maar er is geen toilet.)
3. Na het verhaal/de situatie moeten de kinderen raden welke basisbehoefte er ontbreekt.
4. Om ze te helpen, kunnen ze de bingoposter als richtlijn gebruiken en proberen te identificeren welk item ontbreekt.
5. Het eerste kind dat de ontbrekende basisbehoefte goed raadt, verdient een punt.
6. Speel meerdere rondes, met verschillende verhalen of situaties en verschillende ontbrekende basisbehoeften en houd de score bij om aan het eind een winnaar te bepalen.

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

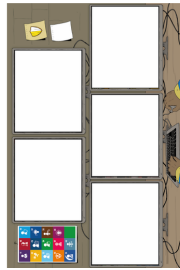
StreetSmartPlay



Scènes op de beveiligingscamera

Laat je creativiteit de vrije loop en teken je eigen scène!

Poster code(s): SOCIETY C8



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Zelfbewustzijn		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Fijne motoriek		
+5 spelers		Tekenen		Basis		Communicatie & expressie		
2 - 4 spelers		Moeilijkheidsgraad	Icon	Printbare downloads		Leeftijd	Icon	
1 speler		Gemiddeld		Ruimte	Icon	0-5	0-5	
				Klein		6-11	6-11	

Materialen

- De "Camera Catchers"- poster
- Blanco camerabeelden uitgeprint voor elk kind
- Stiften of kleurpotloden

Hoe speel je het spel?

1. Geef elk kind een leeg camerabeeld.
2. Leg uit dat ze een situatie gaan tekenen die ze op camera willen vastleggen.
3. Moedig de kinderen aan om hun fantasie en creativiteit te gebruiken om een leuk of interessant scenario te bedenken.
4. Zorg voor stiften of kleurpotloden die de kinderen kunnen gebruiken.
5. Nadat de kinderen klaar zijn met hun tekeningen, kunnen ze deze delen met de groep en uitleggen wat er op hun foto gebeurt.
6. Indien gewenst kunnen de tekeningen in een galerie worden tentoongesteld of aan de muur worden gehangen om de kunstwerken van de kinderen te laten zien.

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

StreetSmartPlay



De bewakingspatrouille

Vind zo snel mogelijk de gezochte objecten op de bewakingsbeelden.

Poster code(s): SOCIETY C8



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Logisch denken		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Leeftijd	Icon	
2 - 4 spelers		Zoektocht		Basis		0-5		
		Moeilijkheidsgraad	Icon	Printbare downloads		6-11		
		Gemiddeld		Ruimte	Icon			
				Klein				

Materialen

- De "Camera catchers"- poster
- Een lijst van te vinden voorwerpen + het concrete of geprinte voorwerp
- Een timer

Hoe speel je het spel?

1. Print de lijst met items van de poster en zorg voor de concrete materialen of print de kaartjes uit.
2. Verzamel een paar spelers rond de poster "Camera Catchers".
3. Leg de lijst met items die de spelers moeten zoeken naast de poster.
4. Leg uit dat ze alle items binnen een bepaalde tijdslimiet moeten vinden.
5. Start de timer en laat de spelers zoeken naar de concrete items of kaartjes in het speelgebied.
6. Vraag de spelers om alle items bij het juiste personage te plaatsen.
7. Als de tijd om is, verzamel je de spelers en vink je samen de items van de lijst af.
8. Als ze alle items hebben gevonden, winnen ze het spel!

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

- Je kunt de kinderen ook de items op de poster laten zoeken. Kunnen ze de gezochte items vinden op de poster "Camera Catchers"? Wie is de snelste?
- Voor oudere kinderen kan je meer afbeeldingen toevoegen of de voorwerpen beter verstoppen.

StreetSmartPlay



Creatieve activisten

Laat je stem horen en kom op voor je rechten door creatief te zijn!

Poster code(s): SOCIETY C10



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		> 15 minuten		Licht		Empathie & sociaal bewustzijn		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Leeftijd	Icon	
1 speler		Knutselen & bouwen		Printbare downloads		0-5		
2 - 4 spelers				Basis		6-11		
+5 spelers		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon			
		Makkelijk		Klein				

Materialen

- Poster 'The Children's Parliament'
- Stevig karton
- Potloden / stiften / krijtjes
- Stok
- Sterke plakband
- Een (blanco) protestbord

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel enkele kinderen voor de poster.
2. Voer een kort gesprek over wat de kinderen op de poster aan het doen zijn.
3. Vraag de kinderen waarom ze zouden protesteren. Maak samen een woordspin op de mobiele school, groot papier of op de grond.
4. Motiveer de kinderen om hun eigen protestbord te ontwerpen.
5. De kinderen maken zelfstandig hun eigen bordjes.
6. Aan het einde van de activiteit tonen ze hun protestbord aan de anderen en maken ze een proteststoet door het lokaal/rond de school.

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

StreetSmartPlay



EcoJam

Laat de kinderen hun innerlijke muzikant de vrije loop gaan door hun eigen instrumenten te maken met herbruikbare materialen en samen te jammen in deze milieuvriendelijke muziekhoek.

Poster code(s): SOCIETY C10



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		> 15 minuten		Licht		Communicatie & expressie		
Muziek		Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Creatief denken		
Aantal spelers	Icon	Knutselen & bouwen		Basis		Leeftijd	Icon	
1 speler		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	0-5		
2 - 4 spelers		Gemiddeld		Middelgroot		6-11		
+5 spelers								

Materialen

- Herbruikbare materialen zoals lege blikjes, flessen, kartonnen kokers, elastiekjes, enz.
- Scharen, plakband, lijm, stiften en andere kunstbenodigdheden.
- Muziekstandaard, bladmuziek en andere muzikale middelen (optioneel).

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel alle herbruikbare materialen en kunstbenodigdheden.
2. Leg de kinderen uit dat ze met deze materialen hun eigen instrumenten gaan maken.
3. Geef ze enkele voorbeelden van verschillende instrumenten die ze kunnen maken, zoals drums, shakers, gitaren en maracas.
4. Geef de kinderen de tijd om hun instrumenten te ontwerpen en te maken met behulp van herbruikbare materialen en kunstbenodigdheden.
5. Als iedereen klaar is met het maken van zijn instrumenten, laat je de kinderen verzamelen in een kring of bandformatie.
6. Leg uit dat ze samen zullen jammen en een muzikaal meesterwerk zullen creëren.
7. Moedig de kinderen aan om met hun instrumenten te experimenteren met verschillende geluiden en ritmes.
8. Als ze klaar zijn, laat je de kinderen hun muziekstuk voor de groep uitvoeren of opnemen om het met anderen te kunnen delen.

Extra informatie

Ideeën voor het maken van instrumenten:

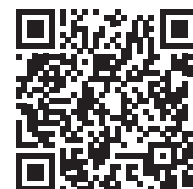
- Maracas: vul lege plastic flessen met rijst, bonen of gedroogde pasta en maak de deksels vast met stevig plakband. Versier de buitenkant van de flessen met verf, stiften of stickers.
- Tamboerijn: knip twee cirkels uit karton en plak er wat metalen doppen of belletjes tussen. Gebruik een perforator om gaatjes rond de rand van de cirkels te maken, en knoop dan stukjes lint of touw door de gaatjes om het frame van de tamboerijn te maken.
- Shakers: gebruik lege rollen wc-papier of plastic eieren om shakers te maken. Vul ze met kleine kralen, zaden of bonen en versier ze vervolgens met verf, stiften of stickers.
- Gitaar: snij een gat in de bovenkant van een lege schoenendoos en doe er vervolgens elastiekjes rond om de gitaarsnaren te maken. Je kunt ook een kartonnen koker gebruiken als hals en een plastic containerdeksel als slagplaat.
- Trommel: gebruik een grote lege koffiebuis of haveremoutcontainer als trommel. Knip een cirkel van karton om de boven- en onderkant van het blik te bedekken en lijm of plak het op zijn plaats. Bedek de trommel met stof, papier of verf en voeg trommelstokjes toe die gemaakt zijn van houten eetstokjes.

Specifieke leerdoelen

Variaties?

- Daag de kinderen uit om instrumenten te maken die specifieke geluiden of tonen produceren.
- Moedig ze aan om in teams te werken om een band of orkest te creëren met hun zelfgemaakte instrumenten.
- Vraag de kinderen om hun eigen liedjes of songteksten te maken die passen bij hun muzikale creaties.
- Zorg voor eenvoudige ritmeoefeningen of muziekspelletjes voor kinderen om te spelen.

StreetSmartPlay



Draai en deel

Draai aan het wiel en leer je vrienden beter kennen door deel te nemen aan dit leuke en interactieve spel!

Poster code(s): SOCIETY C11



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Communicatie & expressie		
Aantal spelers	Icon	Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Leeftijd	Icon	
2 - 4 spelers		Groepsdiscussie		Printbare downloads		0-5	<i>0-5</i>	
Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon			6-11	<i>6-11</i>	
Makkelijk		Klein						

Materialen

- Poster "Let's debate"

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel een paar spelers voor de "Let's debate"-poster
2. Kies een speler die als eerste aan het wiel gaat draaien.
3. Alle spelers die willen, kunnen iets over zichzelf delen dat past in de categorie waarop het rad terecht is gekomen (bijv. als de categorie transport is, kan de speler vertellen hoe ze naar de school zijn gekomen)
4. Nadat iedereen heeft gedeeld, kan de volgende speler aan het wiel draaien.
5. Ga door met spelen totdat elke speler aan de beurt is geweest.

Extra informatie

Specifieke leerdoelen

Variaties?

Om het spel uitdagender te maken voor oudere spelers, kun je de regel toevoegen dat het antwoord met een bepaalde letter moet beginnen. Deze letter kan gekozen worden met behulp van de rota van het alfabet.

StreetSmartPlay



Parade van het parlement

Doe mee aan de parade en laat je mening horen! Marcheer rond met je vrienden, draai aan het wiel om het onderwerp te beslissen en vorm een parlement om een beslissing te nemen in dit levendige en interactieve spel.

Poster code(s): SOCIETY C11



Thema's	Icon	Duur	Icon	Intensiteit	Icon	Vaardigheden	Icon	Auteurs
Burgerschap & mensenrechten		5-15 minuten		Licht		Communicatie & expressie		
		Soort spel	Icon	Soort materiaal	Icon	Zelfbewustzijn		
		Groepsdiscussie		Printbare downloads		Leeftijd	Icon	
Aantal spelers	Icon					0-5	0-5	
+5 spelers		Moeilijkheidsgraad	Icon	Ruimte	Icon	6-11	6-11	
		Makkelijk		Middelgroot				

Materialen

- Poster "Let's debate"
- Muzikspeler/luidspreker
- Zitruimte voor de parlementaire discussie

Hoe speel je het spel?

1. Verzamel de spelers in een kring en leg uit dat ze een parade zullen vormen en door de kamer zullen marcheren.
2. Begin met het afspelen van muziek en leid de parade door vooraan te marcheren.
3. Moedig de spelers aan om in een rij te marcheren en de leider te volgen.
4. Stop de muziek willekeurig op een gegeven moment en leg uit dat de spelers snel een parlement moeten vormen door een zitplaats te zoeken in het aangewezen gebied.
5. Draai aan het wiel van de "Let's debate"-poster om het gespreksonderwerp te bepalen.
6. Zodra het onderwerp is bepaald, laat je de spelers discussiëren en hun gedachten over het onderwerp delen.
7. Na een paar minuten bespreken hervat je de parade door de muziek opnieuw te starten en het spel voort te zetten zoals voorheen.
8. Het spel is afgelopen als alle onderwerpen besproken zijn.

Extra informatie

- Moedig de spelers aan om naar elkaar te luisteren en elkaars mening te respecteren tijdens de parlementaire discussie.
- Zorg dat het zitgedeelte voor het parlement duidelijk is afgebakend en voldoende zitplaatsen heeft voor alle spelers.

Specifieke leerdoelen

Variaties?

StreetSmartPlay

