

**LE DROIT À LA PROVISION  
DÉVELOPPEMENT**

© Mobile School vzw - Avril 2023

Avec le soutien de :

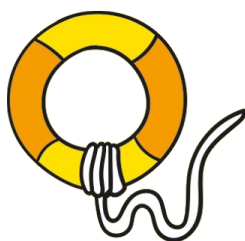


## INTRODUCTION AU PROJET

### Bienvenue!

Bienvenue dans notre collection d'activités et de jeux sur les droits de l'enfant ! Ce manuel fait partie de la boîte à outils "Tous les enfants, tous les droits". Il est conçu pour aider les travailleurs de jeunesse, les éducateurs, les enseignants et toute autre personne travaillant avec des enfants et des jeunes à promouvoir et à sauvegarder les droits de l'enfant. Le manuel comprend une série d'activités et de jeux qui peuvent être utilisés pour inciter les enfants et les jeunes à s'informer sur leurs droits, à développer leurs compétences et leurs connaissances, et à agir pour promouvoir leurs droits et ceux des autres.

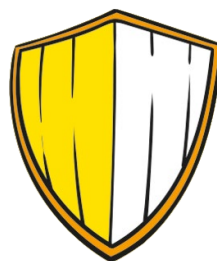
Les activités et les jeux sont organisés en fonction des différentes dimensions des droits de l'enfant : le droit à la provision, à la protection et à la participation (telles que définies dans la [Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant](#)). Chaque section se concentre sur une dimension spécifique et comprend une introduction au sujet, des activités pour les jeunes et des activités impliquant ou liées aux détenteurs de devoirs. Nous avons créé 11 affiches éducatives liées aux différentes dimensions. Les activités et les jeux liés à ces affiches sont énumérés en premier dans chaque chapitre. Des exercices énergisants supplémentaires sont également disponibles pour chaque dimension.



**SURVIE**



**DÉVELOPPEMENT**



**PROTECTION**



**PARTICIPATION**

Peut-être avez-vous remarqué nos cinq personnages principaux sur la première page ? Julia, Anna, Priya, Fredrick et Ibrahim vous guideront à travers les droits de l'enfant et le matériel pédagogique que nous avons créé. Vous voulez mieux les connaître ? Alors n'hésitez pas à écouter les histoires audio que vous trouverez grâce aux QR-codes sur nos affiches éducatives !



Nous espérons que ce manuel constituera une ressource précieuse pour toute personne travaillant avec des enfants et des jeunes, et qu'il contribuera à une meilleure compréhension et à la promotion des droits de l'enfant.

Jouons et apprenons ensemble !

## Conseils pour le professionnel

Travailler avec des enfants et des jeunes peut être à la fois gratifiant et difficile, surtout lorsqu'il s'agit des droits de l'enfant. En tant qu'animateur de jeunesse, vous jouez un rôle crucial en aidant les jeunes à connaître et à exercer leurs droits. Pour vous soutenir dans cette tâche importante, nous avons compilé une liste de 10 conseils généraux pour vous aider à impliquer et à responsabiliser les jeunes avec lesquels vous travaillez. Nous espérons que ces conseils vous fourniront des orientations pratiques et de l'inspiration et qu'ils vous aideront à avoir un impact significatif sur la vie des enfants et des jeunes avec lesquels vous travaillez.

1. Familiarisez-vous avec les différentes dimensions des droits de l'enfant et les activités qui s'y rapportent. Cela vous aidera à choisir les activités les plus pertinentes et les plus adaptées à votre public cible.
2. Choisissez des activités adaptées à l'âge et au développement de votre public cible.
3. Utilisez le manuel comme point de départ, mais n'hésitez pas à modifier ou à adapter les activités pour mieux répondre à votre contexte ou à vos besoins spécifiques.
4. Présentez les activités de manière attrayante et amusante afin que les enfants et les jeunes s'impliquent dans le thème des droits de l'enfant.
5. Encouragez la participation et le travail d'équipe entre les enfants et les jeunes, en veillant à ce que chacun puisse contribuer et apprendre. Cela peut contribuer à instaurer un climat de confiance et un sentiment d'appartenance au sein du groupe.
6. Créez un environnement sûr et inclusif où chacun se sent valorisé et respecté pour partager ses pensées et ses idées. Définissez des attentes claires en matière de comportement et de communication, et assurez-vous que tout le monde comprend et accepte ces règles. Cela peut contribuer à créer un sentiment de sécurité et de respect au sein du groupe.
7. Soyez prêt à offrir un soutien émotionnel aux enfants et aux jeunes qui peuvent éprouver des émotions difficiles liées au thème des droits de l'enfant. Assurez-vous qu'ils savent qu'il est normal de se sentir bouleversé et que vous êtes là pour les écouter et les soutenir.
8. Utilisez des activités pour faciliter la discussion et la réflexion sur le thème des droits de l'enfant et encouragez les enfants et les jeunes à réfléchir de manière critique et empathique à ces questions.
9. Évaluez l'impact des activités et sollicitez un retour d'information afin d'améliorer les sessions futures. Cela peut contribuer à créer un environnement d'apprentissage plus réactif et plus efficace.
10. Amusez-vous et profitez du processus d'apprentissage avec les enfants et les jeunes !

## Plus d'informations par rapport à ce projet

### CONTEXTE

Malgré le droit fondamental aux soins de santé, au logement, à l'éducation, etc., tous les enfants n'ont pas un accès égal aux droits de l'enfant. Les conflits armés, les catastrophes naturelles, la pauvreté, les pandémies, ... aggravent les inégalités préexistantes, ce qui rend encore plus difficile l'exercice des droits pour les jeunes des communautés vulnérables. Pour répondre à ce problème, nous avons développé la boîte à outils "Tous les enfants, tous les droits". Notre objectif est de renforcer les capacités des travailleurs de jeunesse et de leur fournir des lignes directrices et des méthodes pour promouvoir les droits de l'enfant. De nombreux travailleurs de jeunesse connaissent la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (CNUDE), mais ne savent pas toujours comment l'appliquer concrètement, et ceux qui la connaissent n'ont pas toujours le cadre théorique nécessaire. Ce toolkit vise à combler cette lacune et à aider les travailleurs de jeunesse à surmonter les obstacles qui empêchent les enfants de réaliser leur plein potentiel.

### OBJECTIFS

- Fournir aux travailleurs de jeunesse des outils pragmatiques et innovants pour travailler avec les enfants et les jeunes dans le cadre de l'éducation non formelle sur les droits de l'enfant.
- Fournir aux travailleurs de jeunesse des outils pragmatiques et innovants pour travailler directement et indirectement avec/autour du thème des détenteurs de devoirs.
- Fournir aux travailleurs de jeunesse des formations accessibles sur des sujets cruciaux qui nécessitent un investissement en temps limité.
- Fournir aux organisations des outils pour former le nouveau personnel et les bénévoles au sein de leur organisation sur les droits de l'enfant.

### LE TOOLKIT 'TOUS LES ENFANTS, TOUS LES DROITS'

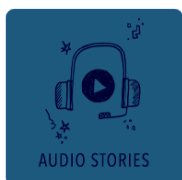
Le toolkit 'Tous Les Enfants, Tous Les Droits' se compose de...



11 nouvelles affiches éducatives. Ces affiches se trouvent dans ce manuel de jeu, sur [StreetSmart Play](#) et sur le site web de notre toolkit <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights> où elles peuvent être téléchargées gratuitement.



Un manuel de jeu avec toutes les activités liées aux droits de l'enfant. Toutes les activités et tous les jeux sont disponibles gratuitement sur [StreetSmart Play](#). Il est également possible de télécharger des chapitres individuels du manuel si vous souhaitez travailler sur une dimension spécifique via <http://www.street-smart.be/all-children-all-rights>.



10 histoires audio liées aux affiches éducatives. Les histoires audio sont disponibles en six langues (EN, DU, FR, ES, GR, DE) et peuvent être écoutées gratuitement sur différentes plateformes comme [Spotify](#), [Google Podcasts](#) y [Apple Podcast](#). Un code QR sur l'affiche permet d'accéder immédiatement à l'histoire audio correspondante.



6 programmes de formation sur les droits de l'enfant. Chaque programme consiste en des cours théoriques et des bonnes pratiques qui peuvent être suivis en ligne et gratuitement en [StreetSmart Learn](#).

## ORGANISATIONS CONTRIBUTRICES



Mobile School vzw est une organisation belge à but non lucratif qui soutient les travailleurs de jeunesse par le biais de StreetSmart. Au sein de StreetSmart, elle développe des outils innovants pour le développement des talents et l'autonomisation des enfants et des jeunes vulnérables dans le monde entier.

[www.mobileschool.org](http://www.mobileschool.org) | [www.street-smart.be](http://www.street-smart.be)



mobileschool.org  
streetsmartyouthwork



mobileschool\_org  
streetsmartyouthwork



streetsmartyouthwork



Uit De Marge est une organisation flamande qui défend les jeunes socialement vulnérables et les centres de jeunesse. Uit De Marge travaille avec des animateurs de jeunesse de différentes organisations, des décideurs à différents niveaux politiques et la société dans son ensemble, ainsi qu'avec les jeunes eux-mêmes par l'intermédiaire de leurs propres animateurs de jeunesse.

[www.uitdemarge.be](http://www.uitdemarge.be)



uit.demarge



uitdemarge



e.p.a. - the european playwork association - est une ONG internationale indépendante de jeunesse basée à Hambourg. e.p.a. dispose d'un réseau de partenaires dans plus de 40 pays sur 4 continents et participe à des échanges internationaux de jeunes, des formations, des séminaires, etc. Elle travaille principalement avec des jeunes issus de communautés défavorisées, crée un accès à l'apprentissage non formel et soutient des projets de jeunesse européens.

<http://epa-network.org>



European playwork  
association



epa\_rainbow



ARSIS - Association for the Social Support of Youth - est une ONG grecque active dans le domaine de la protection des enfants et des jeunes. L'objectif principal d'ARSIS est de protéger les enfants à risque et d'aider à la réintégration des groupes socialement vulnérables menacés d'exclusion sociale et de marginalisation.

[www.arsis.gr](http://www.arsis.gr)



arsis.gr



arsis.gr



ARSIS - Association for the  
Social Support of Youth



Ce projet est cofinancé par Erasmus+. Erasmus+ est le programme de l'UE visant à soutenir l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport en Europe.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu>



Erasmus+

## CHAPITRE 3. LE DROIT À LA PROVISION : DÉVELOPPEMENT

### Introduction

Le droit à la provision est un droit fondamental pour chaque enfant et couvre à la fois les droits à la survie et au développement. Alors que les droits de survie garantissent à l'enfant l'accès aux nécessités de la vie, les droits de développement se concentrent sur la croissance intellectuelle, sociale et culturelle de l'enfant. Les droits au développement qui peuvent être liés au droit à l'alimentation vont du droit à l'éducation - article 28 - au droit au repos, au jeu, à la culture et aux arts - article 31.

Tous les articles suivants ont un lien avec le développement:



Vous souhaitez travailler sur ce thème avec des enfants et des jeunes ? Ou avec des détenteurs de devoirs ? Vous trouverez dans les pages suivantes une sélection d'activités et de jeux sur ce thème qui pourraient vous être utiles. Chaque jeu est accompagné d'un manuel détaillé et est également disponible sur StreetSmart Play via le code QR.

### Structure



AFFICHES - P8



ÉNERGISER - P10



DÉTENTEURS DE DEVOIRS - P16

ACTIVITÉS POUR LES JEUNES

### Voulez-vous en savoir plus?

Explorez notre programme de formation en ligne "[Le droit à la provision](#)" sur StreetSmart Learn, pour approfondir votre compréhension de ce sujet important. Le droit à la survie et le droit au développement seront expliqués. Vous apprendrez également comment intégrer le droit à la provision dans votre organisation, votre communauté et vos activités. En outre, le programme propose des conseils et des stratégies pour travailler avec les responsables afin de promouvoir le droit à la provision.



StreetSmartLearn

# Esprits grandissants, droits grandissants : Explorez le droit au développement

Apprenez-en plus sur les différents droits de l'enfant liés au droit au développement en explorant l'affiche.

Code(s) du panneau: SOCIETY C6



Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Créateur
Citoyenneté et droits de l'homme		5-15 minutes		Calme		Communication & expression		
<b>Nombre de joueurs</b>	<b>Icon</b>	<b>Type de jeu</b>	<b>Icon</b>	<b>Espace</b>	<b>Icon</b>	Conscience de soi		
+5 joueurs		Discussion de groupe		Petit espace				
2 - 4 joueurs								
		<b>Difficulté</b>	<b>Icon</b>	<b>Matériel</b>	<b>Icon</b>	<b>Âge</b>	<b>Icon</b>	
		Facile		Téléchargements imprimables		6-11	6-11	
						12-14	12-14	COMMENT JOUER ?
						15-17	15-17	
						18+	18+	StreetSmartPlay

# Esprits grandissants, droits grandissants : Je n'ai jamais

As-tu déjà ...? Découvrez ce que vous et vos amis avez déjà fait à l'aide de ce jeu de déclaration facile à jouer.

Code(s) du panneau: SOCIETY C6



Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Créateur
Citoyenneté et droits de l'homme		5-15 minutes		Calme		Communication & expression		
<b>Nombre de joueurs</b>	<b>Icon</b>	<b>Type de jeu</b>	<b>Icon</b>	<b>Espace</b>	<b>Icon</b>	Conscience de soi		
2 - 4 joueurs		Jeu de groupe en cercle		Petit espace				
+5 joueurs		Discussion de groupe						
		<b>Difficulté</b>	<b>Icon</b>	<b>Matériel</b>	<b>Icon</b>	<b>Âge</b>	<b>Icon</b>	
		Facile		Téléchargements imprimables		6-11	6-11	COMMENT JOUER ?
						12-14	12-14	
						15-17	15-17	StreetSmartPlay
						18+	18+	

# Esprits grandissants, droits grandissants : Je vois de mon oeil malicieux

Je vois de mon oeil malicieux... quelque chose rond et a les couleurs noir et blanc. Qu'est-ce que c'est? Peux-tu deviner?

Code(s) du panneau: SOCIETY C6



Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Citoyenneté et droits de l'homme		5-15 minutes		Moyen		Communication & expression		
Nombre de joueurs		Type de jeu		Espace		Perception visuelle et auditive		
2 - 4 joueurs		Discussion de groupe		Petit espace				
		Difficulté		Matériel		Âge		
		Facile		Téléchargements imprimables		6-11	<b>6-11</b>	<a href="#">COMMENT JOUER ?</a>



# Capacités Différentes, Droits Égaux : Exclusion vs inclusion

Discutez ensemble des obstacles et des opportunités d'inclusion souvent rencontrés par les personnes handicapées et déficientes.

Code(s) du panneau: SOCIETY C7



Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Identité et émotions		5-15 minutes		Calme		Pensée critique et réflexion		
Santé		Type de jeu		Espace		Empathie et conscience sociale		
Citoyenneté et droits de l'homme		Discussion de groupe		Petit espace				
Nombre de joueurs		Difficulté		Matériel		Âge		
+5 joueurs		Moyen		Téléchargements imprimables		6-11	<b>6-11</b>	<a href="#">COMMENT JOUER ?</a>
						12-14	<b>12-14</b>	
						15-17	<b>15-17</b>	
						18+	<b>18+</b>	





# Les Jeux Paralympiques Annuels

Êtes-vous prêt pour les Jeux paralympiques annuels ?

Code(s) du panneau: /

Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Mouvement & sport		> 15 minutes		Haute		Conscience corporelle		
Citoyenneté et droits de l'homme		<b>Type de jeu</b>	<b>Icon</b>	<b>Espace</b>	<b>Icon</b>	Pensée critique et réflexion		
		Jeu de balle		Grand espace		La coopération		
<b>Nombre de joueurs</b>	<b>Icon</b>	Discussion de groupe		<b>Matériel</b>	<b>Icon</b>	Empathie et conscience sociale		
+5 joueurs		<b>Difficulté</b>	<b>Icon</b>	De base		<b>Âge</b>	<b>Icon</b>	
		Facile		Fait maison		6-11	<b>6-11</b>	
						12-14	<b>12-14</b>	
						15-17	<b>15-17</b>	

COMMENT JOUER ?



StreetSmartPlay

## Le Jeu de la Langue

Les joueurs écrivent des mots d'une catégorie donnée tandis qu'une lettre aléatoire de l'alphabet est choisie. Qui a le plus de points en fin ?

Code(s) du panneau: /



Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Langues		5-15 minutes		Calme		Empathie et conscience sociale		
Culture et religion		<b>Type de jeu</b>	<b>Icon</b>	<b>Espace</b>	<b>Icon</b>	Conscience de soi		
Citoyenneté et droits de l'homme		Activité dynamisante		Petit espace		Langue, lecture et écriture		
<b>Nombre de joueurs</b>	<b>Icon</b>	Quiz et jeu défi		<b>Matériel</b>	<b>Icon</b>	<b>Âge</b>	<b>Icon</b>	
+5 joueurs		<b>Difficulté</b>	<b>Icon</b>	De base		6-11	<b>6-11</b>	
		Facile				12-14	<b>12-14</b>	

COMMENT JOUER ?



StreetSmartPlay

# Danse sur Ma Chanson

Demandez aux joueurs de présenter aux autres une danse ou une chanson spécifique de leur propre culture.

Code(s) du panneau: /



Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Société		> 15 minutes		Moyen		Empathie et conscience sociale		
Citoyenneté et droits de l'homme						Pensée créative		
Culture et religion						Capacité motrice globale		
Nombre de joueurs		Type de jeu		Espace		Âge		
2 - 4 joueurs		Jeu de teambuilding		Moyen		6-11	<b>6-11</b>	COMMENT JOUER ?  StreetSmartPlay
+5 joueurs		Activité dynamisante				12-14	<b>12-14</b>	
		Facile				15-17	<b>15-17</b>	
Difficulté		Matériel						
				De base				

# Sac Tactile des Droits

Laissez les joueurs explorer des objets essentiels au développement et à la survie de l'enfant.

Code(s) du panneau: /

Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Société		> 15 minutes		Calme		Empathie et conscience sociale		
Identité et émotions						Dextérité		
Citoyenneté et droits de l'homme						Communication & expression		
						Pensée logique		
Nombre de joueurs		Type de jeu		Espace		Âge		
+5 joueurs		Discussion de groupe		Moyen		6-11	<b>6-11</b>	COMMENT JOUER ?  StreetSmartPlay
						12-14	<b>12-14</b>	
		Moyen				15-17	<b>15-17</b>	
Difficulté		Matériel						
				De base				

# Donnez vie à votre objet !

Créez un objet et donnez-lui vie en lui attribuant des personnages.

Code(s) du panneau: /

Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Identité et émotions		> 15 minutes		Calme		Communication & expression		
Citoyenneté et droits de l'homme						Pensée créative		
						Pensée critique et réflexion		
Type de jeu	Icon	Espace	Icon	Matériel	Icon	Âge	Icon	
Dessin		Petit espace		De base		6-11	<b>6-11</b>	
Jeu de rôle								
Nombre de joueurs	Icon	Difficulté	Icon					
2 - 4 joueurs		Moyen						

COMMENT JOUER ?



StreetSmartPlay

## Bulles de Texte

Les enfants analysent les images et donnent des bulles aux personnages. Des stéréotypes apparaissent-ils ?

Code(s) du panneau: /

Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Citoyenneté et droits de l'homme		> 15 minutes		Calme		Dextérité		
Art & bricolage						Communication & expression		
Identité et émotions						Perception visuelle et auditive		
						Pensée critique et réflexion		
Type de jeu	Icon	Espace	Icon	Matériel	Icon	Âge	Icon	
Dessin		Petit espace		De base		6-11	<b>6-11</b>	
Artisanat & construction						12-14	<b>12-14</b>	
Nombre de joueurs	Icon	Difficulté	Icon					
2 - 4 joueurs		Moyen						

COMMENT JOUER ?


































StreetSmartPlay

# L'éducation pour tous ?

Dans ce jeu, les joueurs devront trouver et associer des cartes tout en réfléchissant aux disparités en matière d'éducation.

Code(s) du panneau: /

<p><b>Environment &amp; Education</b> SDG 4.7 by 2030 ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development. How would you include education for sustainability into the curriculum?</p> 	<p><b>Life-Long Learning</b> SDG 4.6 by 2030 ensure a substantial proportion of adults achieve literacy and numeracy. Is it reasonable to put money into adult literacy programmes rather than investing in the future by putting it into basic education?</p> 	<p><b>The Internet &amp; Education</b> In many countries, information technology has become a part of the education process, essential for research and for homework. If every child in the world had access to a computer, what potential could be unlocked? What problems could be solved?</p> 	<p><b>Spent &amp; Education</b> Spent should always be on the school curriculum. It teaches many things that cannot be learnt in other subjects. Sport is essential for the full development of body and mind. Do you agree or should other subjects be prioritised, for example technology and arts training?</p> 	<p><b>Free Education</b> SDG 4.1 by 2030 ensure primary and secondary education is free to all. Is this really a good idea? Don't people value things more when they have to pay for them?</p> 	<p><b>Human Rights Education</b> "Every individual and every organ of society, keeping the rights in mind shall strive by teaching and education to promote respect for these rights and freedoms," UN General Assembly. Which "system of society" are the most effective in delivering this?</p> 	<p><b>Money &amp; Education</b> Without money governments cannot meet their commitments. It is also a question of standards: poorly paid teachers and lack of materials jeopardise the quality of education. No money, no education! Do you agree? Do you think this undermines the credibility of SDG 4?</p> 	<p><b>Gender equality &amp; Education</b> Many countries have made huge strides towards the goal of gender equality. However, in some countries, women and girls are forbidden from attending school. Do you think this undermines the credibility of SDG 4?</p> 
<p><b>Discipline &amp; Education</b> Schools in different countries use different means to ensure discipline. Methods include corporal punishment, suspension, extra-work, expulsion and participation in a school or college council. What do you think is the best approach to guarantee discipline?</p> 	<p><b>Aids/HIV &amp; Education</b> "The first battle to be won in the war against AIDS is the battle to smash the wall of silence and stigma surrounding it" (Kofi Annan). What role should educational institutions play in fighting HIV/AIDS?</p> 	<p><b>University (Higher and Further)</b> SDG 4.3 by 2030 ensure equal access to affordable technical, vocational and tertiary education. What measures need to be taken to ensure "equal access" and "affordable" in practice?</p> 	<p><b>Social Exclusion &amp; Education</b> In some European countries, Roma children are automatically put into classes for the mentally disabled, simply because they are Roma. In others, they are shut out of regular schools or classrooms set aside for Roma. What is the best way to integrate Roma children into the education system?</p> 	<p><b>Globalisation &amp; Education</b> Global value chains force firms in developing countries to specialise in certain functions, for example, the manufacture of garments in factories where little training and education is provided to do the job. Does globalisation undermine the value of education?</p> 	<p><b>Peace &amp; Education</b> Education for peace should be part of the formal education curriculum. It is not enough to find it only in non-formal educational settings. How would you include peace education within the formal curriculum?</p> 	<p><b>Food &amp; Education</b> SDG 4.1 programmes provide school meals and/or take-home rations to ensure that poor children are healthy and able to learn. Are PE programmes the key to meeting the SDG 4 targets?</p> 	<p><b>Education for All</b> Previous initiatives to ensure primary education for all have fallen short of their targets. Now SDG 4 aims to 2030 ensure quality education and lifelong learning opportunities for all. Is there any value in setting already unattainable goals?</p> 

Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur	
Citoyenneté et droits de l'homme		> 15 minutes		Calme		Communication & expression Pensée critique et réflexion Perception visuelle et auditive Mémoire	   		
Nombre de joueurs	Icon	Type de jeu	Icon	Espace	Icon	Matériel	Icon	Âge	Icon
+5 joueurs		Jeu de cartes		Petit espace		De base		12-14	<b>12-14</b>
		Discussion de groupe		Téléchargements imprimables				15-17	<b>15-17</b>
		Difficulté	Icon					18+	<b>18+</b>
		Moyen							

COMMENT JOUER ?

















StreetSmartPlay

## Le Grand Échange

Pouvez-vous deviner quelle caractéristique vient de qui ?

Code(s) du panneau: /

Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur	
Identité et émotions		5-15 minutes		Moyen		Communication & expression			
Citoyenneté et droits de l'homme		Type de jeu	Icon	Espace	Icon	Compétences	Icon	Âge	Icon
		Jeu de rôle		Moyen		Empathie et conscience sociale Pensée créative Perception visuelle et auditive	  	6-11	<b>6-11</b>
Nombre de joueurs	Icon	Difficulté	Icon	Matériel	Icon				
+5 joueurs		Facile		De base					

COMMENT JOUER ?



StreetSmartPlay

# Visite du Geste

Apprenez à connaître tout le monde par des gestes.

Code(s) du panneau: /

Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Identité et émotions		> 15 minutes		Moyen		Conscience corporelle		
Citoyenneté et droits de l'homme		<b>Type de jeu</b>	<b>Icon</b>	<b>Espace</b>	<b>Icon</b>	Communication & expression		
		Activité dynamisante		Moyen		Pensée créative		
		<b>Difficulté</b>	<b>Icon</b>	<b>Matériel</b>	<b>Icon</b>	Conscience de soi		
<b>Nombre de joueurs</b>	<b>Icon</b>	Facile		Aucun		<b>Âge</b>	<b>Icon</b>	
+5 joueurs						6-11	<b>6-11</b>	<a href="#">COMMENT JOUER ?</a>
						12-14	<b>12-14</b>	
						15-17	<b>15-17</b>	StreetSmartPlay

# Dis salut!

Savez-vous que dans chaque pays, les gens disent "Salut" de différentes manières ?

Code(s) du panneau: /

Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Culture et religion		> 15 minutes		Calme		Communication & expression		
Langues		<b>Type de jeu</b>	<b>Icon</b>	<b>Espace</b>	<b>Icon</b>	Langue, lecture et écriture		
Citoyenneté et droits de l'homme		Jeu de groupe en cercle		Moyen		Compétences relationnelles		
		Discussion de groupe				Empathie et conscience sociale		
<b>Nombre de joueurs</b>	<b>Icon</b>	<b>Difficulté</b>	<b>Icon</b>	<b>Matériel</b>	<b>Icon</b>	<b>Âge</b>	<b>Icon</b>	
+5 joueurs		Facile		Aucun		0-5	<b>0-5</b>	<a href="#">COMMENT JOUER ?</a>
						6-11	<b>6-11</b>	
								StreetSmartPlay

# Esprits grandissants, droits grandissants : D'accord ou pas d'accord ?

Les joueurs sont-ils d'accord ou pas d'accord sur les déclarations relatives à leurs droits au développement ?

Code(s) du panneau: SOCIETY C6



Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Citoyenneté et droits de l'homme		5-15 minutes		Moyen		Pensée critique et réflexion		
		<b>Type de jeu</b>	<b>Icon</b>	<b>Espace</b>	<b>Icon</b>	Résolution de problèmes et prise de décision		
		Discussion de groupe		Moyen		Conscience de soi		
<b>Nombre de joueurs</b>	<b>Icon</b>	<b>Difficulté</b>	<b>Icon</b>	<b>Matériel</b>	<b>Icon</b>	Âge	<b>Icon</b>	
+5 joueurs		Facile		Téléchargements imprimables		6-11	<b>6-11</b>	<a href="#">COMMENT JOUER ?</a>



StreetSmartPlay

# Capacités Différentes, Droits Égaux : explorer les handicaps et les désordres avec les détenteurs de devoirs

Laisser les détenteurs de devoirs réfléchir à leurs expériences et à l'utilisation des outils dans le contexte des handicaps et des désordres.

Code(s) du panneau: SOCIETY C7; SOCIETY C2



Thème(s)	Icon	Durée	Icon	Intensité	Icon	Compétences	Icon	Createur
Société		5-15 minutes		Calme		Conscience de soi		
Citoyenneté et droits de l'homme		<b>Type de jeu</b>	<b>Icon</b>	<b>Espace</b>	<b>Icon</b>	Pensée critique et réflexion		
		Discussion de groupe		Petit espace		Empathie et conscience sociale		
<b>Nombre de joueurs</b>	<b>Icon</b>	<b>Difficulté</b>	<b>Icon</b>	<b>Matériel</b>	<b>Icon</b>	Âge	<b>Icon</b>	
2 - 4 joueurs		Moyen		Téléchargements imprimables		18+	<b>18+</b>	<a href="#">COMMENT JOUER ?</a>



StreetSmartPlay