



openbare
montessori
basisschool

DE CLIPPER



CLIP ABC-INFOGIDS 2025/2026

trefwoordenregister

| | |
|-----------------------|-----|
| Inhoud | 1 |
| Jaarrooster | 2,3 |
| Welkom op De Clipper! | 4 |

A

| | |
|--------------------------|----|
| Aanmelding | 10 |
| Algemeen | 5 |
| Afwezigheid leerkrachten | 5 |
| Anderstalige kinderen | |
| Antipestcoördinator | 5 |
| AVG | 19 |

B

| | |
|-----------------------|--------|
| Bestuur | 6 |
| Beweginsonderwijs | 6 |
| Buitenschoolse opvang | 7 |
| Burgerschapsvorming | 7,8,11 |
| BSO | 8,11,7 |

C

| | |
|-----------------------|---|
| Digitale vaardigheden | 9 |
|-----------------------|---|

E

| | |
|----------------|---|
| Engelse les | 8 |
| Eten op school | 8 |

F

| | |
|--------------|---|
| Foto en film | 8 |
| Fotograaf | 9 |

G

| | |
|------------|----|
| Gymnastiek | 6 |
| GMR | 14 |

H

| | |
|------------|----|
| Huiswerk | 9 |
| Hulpouders | 21 |

I

| | |
|-------------|-------|
| ICT | 9 |
| IEP-toetsen | 12,25 |
| Inschrijven | 9 |
| Inspectie | 10 |
| Interesse? | 9 |

J

| | |
|--------------|-------|
| Jaarkalender | 2, 10 |
|--------------|-------|

K

| | |
|--------------------|------|
| Klachtenregelingen | 11 |
| Kosmisch Onderwijs | 8,11 |

L

| | |
|---------------------|----|
| Leerlingenraad | 12 |
| Leerlingvolgsysteem | 12 |
| Lezen | 12 |
| Leerplicht | 23 |
| Luizencontrole | 12 |

M

| | |
|--------------------------|--------|
| Maatschappelijk Werk | 13 |
| Medezeggenschapsraad | 13 |
| Medicijnen | 14 |
| Meld code | 14 |
| Methodes en vakken | 14, 27 |
| Missie en visie | 14 |
| Mobiele telefoon | 14 |
| Montessori | 15 |
| Montessori op De Clipper | 15 |

N**O**

| | |
|-------------------------|-------|
| Onderwijskundig Rapport | 15 |
| Openbaar onderwijs | 7, 16 |
| Ouderbijdrage | 17 |
| Ouderraad | 17 |
| Ouders | 16 |
| Onderwijstijd | 22 |
| OV kaarten | 17 |

P

| | |
|-------------------|----|
| Passend Onderwijs | 18 |
| Pauzes | 19 |
| Personeel | 19 |
| Peuterschool | 24 |

| | |
|-----------|----|
| Privacy | 19 |
| Projecten | 20 |

R

| | |
|------------|----|
| Resultaten | 20 |
|------------|----|

S

| | |
|---------------------------|--------|
| Schoolarts | 21 |
| Schoolfonds | 17 |
| Schoolkamp | 22 |
| School | |
| Maatschappelijk werk | 13 |
| School | |
| Ondersteuningsprofiel | 18 |
| Schoolreis | 21 |
| Schooltijden | 22 |
| Schorsing of verwijdering | 22 |
| SISA | 27 |
| Stagiaires | 19, 22 |

T

| | |
|--------------|----|
| Tevredenheid | 22 |
| Tijden | 22 |
| Trakteren | 22 |

U

| | |
|-------------------|----|
| Uitstroomgegevens | 22 |
|-------------------|----|

V

| | |
|----------------------|----|
| Veiligheid op school | 23 |
| Vertrouwenspersoon | 11 |
| Verzuim en verlof | 23 |
| Vitamine V | 24 |

W

| | |
|----------------------------------|----|
| Waardevolle spullen | 24 |
| Wet Bescherming Persoonsgegevens | 19 |
| Wettelijke aansprakelijkheid | 24 |

Z

| | |
|----------------------|------|
| Zorg voor leerlingen | 25 |
| Zorgplicht | 9,18 |
| Zwemmen | 25 |

| Concept | | De Clipper | JAARROOSTER OUDERS/ DERDEN | | | | | 2025/ 2026 | |
|---------|----|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|
| wk | lw | data | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag | Weekend | |
| | | 24 aug t/m 29 aug | ZOMERVAKANTIE | | | | | | |
| 36 | 1 | 1 sep t/m 5 sep | START | | Gouden weken | | | | |
| 37 | 2 | 8 sep t/m 12 sep | | MR | | | Studiedag | | |
| 38 | 3 | 15 sep t/m 19 sep | STARTGESPREKKEN | | | | | Dag van de Vrede | |
| 39 | 4 | 22 sep t/m 26 sep | Week tegen Pesten | | Babbelochtend | | | | |
| 40 | 5 | 29 sep t/m 3 okt | | | | | | | |
| 41 | 6 | 6 okt t/m 10 okt | | | 2025 | KINDERBOEKENWEEK | | | |
| 42 | 7 | 13 okt t/m 17 okt | | OB | MB | TB | BB | | |
| | | | <i>Inloopochtend</i> | <i>Inloopochtend</i> | <i>Inloopochtend</i> | <i>Inloopochtend</i> | | | |
| 43 | | 20 okt t/m 24 okt | Divali | HERFSTVAKANTIE | | | | | Wintertijd |
| 44 | 8 | 27 okt t/m 31 okt | | | | | | | |
| 45 | 9 | 3 nov t/m 7 nov | | MR | IEP TOETSEN GR 8 | | | | |
| 46 | 10 | 10 nov t/m 14 nov | | | Babbelochtend | | Studiedag | | |
| 47 | 11 | 17 nov t/m 21 nov | Studiedag | | | D v Kinderrechten | | | |
| 48 | 12 | 24 nov t/m 28 nov | | | | | | | |
| 49 | 13 | 1 dec t/m 5 dec | | | | | Sint tot 12 uur | | |
| 50 | 14 | 8 dec t/m 12 dec | MB | TB | Kerstafette | BB | OB | | |
| | | | <i>Inloopochtend</i> | <i>Inloopochtend</i> | | <i>Inloopochtend</i> | <i>Vrijdag/ Inloop</i> | | |
| 51 | 15 | 15 dec t/m 19 dec | | KIKA actie | Kerstdiner | 12 uur uit | Vrij | | |
| 52 | | 22 dec t/m 26 dec | KERSTVAKANTIE | | | | | 1e Kerstdag | 2e Kerstdag |
| 1 | | 29 dec t/m 2 jan | Oud en Nieuw | | | | | | |
| 2 | 16 | 5 jan t/m 9 jan | Zilveren weken | | Babbelochtend | | Cultuurdag | | |
| 3 | 17 | 12 jan t/m 16 jan | | MR | | | | | |
| 4 | 18 | 19 jan t/m 23 jan | IEP TOETSEN GR 3-7 | | | | | | |
| 5 | 19 | 26 jan t/m 30 jan | | VOORLEESDAGEN | | | Studiedag BB | | |
| 6 | 20 | 2 feb t/m 6 feb | | Doorstrooptoets groep 8 | | VOORTGANGSGESPREKKEN | | | |

| | | De Clipper | JAARROOSTER OUDERS/ DERDEN | | | | | 2025/ 2026 | |
|----|----|-------------------|---|------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------|--|
| wk | lw | data | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag | Weekend | |
| 7 | 21 | 9 feb t/m 13 feb | TB Inloopochtend | VOORTGANGSGESPREKKEN Inloopo BB | OB Inloopochtend | MB Inloopochtend | Studiedag | Valentijn | |
| 8 | | 16 feb t/m 20 feb | Chinees Nwjaar Start Ramadan VOORJAARSVAKANTIE | | | | | | |
| 9 | 22 | 23 feb t/m 27 feb | | IFTAR | | | | | |
| 10 | 23 | 2 mrt t/m 6 mrt | Project Rotter | | Holifeest | | | Vrouwendag | |
| 11 | 24 | 9 mrt t/m 13 mrt | | Werkjesavond | Open Dag | | | | |
| 12 | 25 | 16 mrt t/m 20 mrt | | MR | | Studiedag | Suikerfeest | | |
| 13 | 26 | 23 mrt t/m 27 mrt | | | | | | Zomertijd | |
| 14 | 27 | 30 mrt t/m 3 apr | Studiedag OB | | Paasontbijt | | Goede Vrijdag | Pasen | |
| 15 | 28 | 6 apr t/m 10 apr | 2e Paasdag | | Babelochtend | | | | |
| 16 | 29 | 13 apr t/m 17 apr | | MB Inloopochtend | BB Inloopochtend | OB Inloopochtend | TB Inloopochtend | | |
| 17 | 30 | 20 apr t/m 24 apr | | Fotograaf | | | Koningsspelen | | |
| 18 | | 27 apr t/m 1 mei | Koningsdag | MEIVAKANTIE | | | | | |
| 19 | | 4 mei t/m 8 mei | Dodenherdenk Bevrijdingsdag | | | | | Moederdag | |
| 20 | 31 | 11 mei t/m 15 mei | | MR | | Hemelvaart | | | |
| 21 | 32 | 18 mei t/m 22 mei | | | Babelochtend | | | Pinksteren | |
| 22 | 33 | 25 mei t/m 29 mei | 2e Pinksterdag | Offerfeest | | | | | |
| 23 | 34 | 1 jun t/m 5 juni | IEP TOETSEN GR 3-7 | | | | | | |
| 24 | 35 | 8 jun t/m 12 jun | | | | | | | |
| 25 | 36 | 15 jun t/m 19 jun | | | Babelochtend | Studiedag | Teamdag | Vaderdag | |
| 26 | 37 | 22 jun t/m 26 jun | | BB Inloopochtend | TB Inloopochtend | MB Inloopochtend | OB Inloopochtend | | |
| 27 | 38 | 29 jun t/m 3 jul | EINDGESPREKKEN | | Keti Koti | | | | |
| 28 | 39 | 6 jul t/m 10 jul | | MR | | | | | |
| 29 | 40 | 13 jul t/m 17 jul | Schoolreis | Afscheid gr 8 | Wenuurtje | Laatste schooldag 12 uur uit | | | |
| 30 | | 21 jul | ZOMERVAKANTIE | | | | | t/m 27 aug 2026 | |

Welkom op De Clipper!

Beste ouder, leerling of gast, nieuwkomer en geïnteresseerde,
Bij de start van dit schooljaar presenteren we met trots onze school-informatie-gids voor 2025/2026 : Het Clip ABC. Een gids vol met informatie over onze school, onze normen en waarden en ons onderwijs.

Schooljaar 2025/ 2026

Het komende schooljaar hebben we mooie plannen en gaan we ons inzetten voor goed onderwijs in een fijn sociaal klimaat, met een sterk team, passende zorg en een fijne communicatie met ouders.

Een goede basis voor taal en rekenen is de belangrijkste taak voor een basisschool. Maar met alleen letters en cijfers zal deze basis niet stevig worden. Kinderen hebben meer nodig; kennis van de wereld, weten hoe je moet leren, digivaardigheden, zelfstandigheid en nog veel meer. Daarom geloven wij in een **brede ontwikkeling** van het kind en zoeken wij altijd naar een goede balans in ons lesprogramma.

We besteden veel aandacht en tijd aan een fijn pedagogisch en sociaal klimaat. Daarmee start immers voor ieder kind een veilige omgeving waar het zich vrij voelt om te leren.

In onze Kosmische Thema's leren onze leerlingen de taal en kunnen ze onderzoekend en ontwerpend kennis van de wereld opdoen. Zo helpen we het kind de wereld te begrijpen en bereiden we het kind voor op een wereld waar nieuwsgierigheid, kritisch denken en altijd blijven leren belangrijk zijn.

Onze Montessorivisie is voor dit alles een goed uitgangspunt!

De school-informatie-gids

In deze gids kunt u alles lezen over ons onderwijs, onze schooltijden, onze jaarlijkse activiteiten, de klachten-procedure en nog veel meer.

Alles in deze informatiegids hebben we op volgorde van het alfabet gezet, van de **A**lgemene informatie tot **Z**wemmen. Zo kunt u alles wat u wilt opzoeken gemakkelijk vinden. Maar u kunt natuurlijk ook de gids van A tot Z lezen.

Naast de informatiegids zullen wij u informeren via onze maandelijkse nieuwsbrief waarin van elke groep de laatste nieuwtjes staan en de kalender met de activiteiten voor die maand. In Parro, op onze website en op de website van 'Scholen op de kaart' kunt u meer informatie over onze school vinden.

Heeft u opmerkingen over onze deze gids of over onze verstrekte informatie, dan horen wij het graag.

Team De Clipper



Algemeen

De Clipper is een Montessorischool gevestigd aan de Laan op Zuid te Rotterdam.

"Help mij het zelf te doen." Deze woorden van Maria Montessori vormen de kern van ons onderwijs op De Clipper. Als openbare Montessorischool zien wij de unieke potentie in elk kind en geloven wij in een onderwijsaanpak die aansluit bij de zone van de naaste ontwikkeling – het punt waar leren en ontdekken samenkomen. Onze kernwaarden respect, discipline en verantwoordelijkheid vormen de basis voor een veilige en stimulerende leeromgeving, waarin elk kind zich op zijn of haar eigen tempo en manier kan ontwikkelen tot een zelfstandig en onafhankelijk individu.

Bij De Clipper verwelkomen wij ieder kind, ongeacht achtergrond of overtuiging. Als openbare basisschool zijn wij trots op onze openheid en diversiteit. Samen creëren we een gemeenschap waar kinderen leren om te leren, leren om samen te werken en leren om verantwoordelijkheid te dragen vaardigheden die hen een leven lang zullen ondersteunen.



Het Montessorionderwijs, geïnspireerd door het gedachtegoed van Maria Montessori, richt zich op de rechten van het kind en de kracht van een voorbereide omgeving, waarin kinderen gestimuleerd worden om hun nieuwsgierigheid te volgen, zelfstandig te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Bij ons op school leren kinderen in groepen met verschillende

leeftijden, zodat zij niet alleen leren van hun leerkrachten, maar ook van en met elkaar.

In deze schoolgids leest u alles over onze school, ons onderwijs en wat u van ons mag verwachten. Heeft u na het lezen nog vragen, of wilt u graag meer weten over hoe wij werken? Neem gerust contact met ons op – wij staan altijd open voor een gesprek.

Verderop in deze gids kunt u meer lezen over Montessorionderwijs.

Directeur: Mirjam Dries

Openbare Montessorischool De Clipper

Laan op Zuid 1362

3071 AC Rotterdam

T 010 – 48 50 642

E info@declipper.nl

W www.declipper.nl

Afwezigheid leerkrachten

Afwezigheid van een leerkracht komt soms voor. Door het opnemen van verlofdagen of door ziekte. Vaak kunnen we het opvangen van een klas oplossen met een collega of met een invalleerkracht. Als dit niet lukt, omdat er meerdere leerkrachten tegelijk afwezig zijn, verdelen we een klas over de andere groepen. Onze leerlingen leren zo om zelfstandig te zijn, samen te werken en voor elkaar te zorgen. Zo worden ook eventuele verdeeldagen nuttig dagen waarop ze deze vaardigheden kunnen oefenen.

In het uiterste noodgeval vragen wij ouders van een bepaalde groep hun kinderen thuis te houden. In een dergelijk geval zullen wij altijd voor opvang zorgen voor kinderen waarvan de ouders werken.

Anderstalige kinderen

Leerlingen vanaf 6 jaar die net uit het buitenland komen en de Nederlandse taal niet beheersen verwijzen wij door naar een speciale Schakelklas op een school in de buurt. Na een jaar intensief Nederlands te hebben geleerd, kan de leerling alsnog op De Clipper komen.

Antipestcoördinator

Samen groeien in veiligheid en respect

Binnen het Montessorionderwijs staat het kind centraal, niet alleen in leren, maar ook in welzijn. Een veilig klimaat is de basis waarop kinderen zich vrij kunnen ontwikkelen. Daarom is een sterk en liefdevol antipestbeleid onmisbaar.

De antipestcoördinator, meester Virgill speelt hierin een sleutelrol. Deze persoon is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega's, en zorgt ervoor dat signalen van pesten serieus worden genomen en dat er snel en zorgvuldig wordt gehandeld. Vanuit de Montessori-visie wordt elk kind gezien als uniek en waardevol. Pesten past daar niet bij. Door open gesprekken, preventieve activiteiten en het versterken van sociale vaardigheden, bouwen we samen aan een school waar iedereen zich gezien, gehoord en veilig voelt. Want pas als je je veilig voelt, kun je echt leren en bloeien.

E virgill.verwey@declipper.nl

De App van de Clipper

Onze school communiceert via de ouderapp **Parro**. Deze App kunt u downloaden op uw telefoon. Via Parro delen wij informatie over de school en de klas, zoals de jaarkalender en de Nieuwsbrieven, leuke foto's, maar ook wanneer de klas van uw kind plotseling thuis moet blijven melden we dit via de app. Het is dus belangrijk als ouder deze app te gebruiken.

De foto's van onze activiteiten kunt u met een wachtwoord inzien via Parro. En via Parro kunt u uw kind ook ziekmelden.

Wanneer uw kind op school start ontvangt u een email met inloggegevens



Bestuur

Onze school valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs

in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR.



Onze Stichting heeft ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikbaar. Vanuit deze middelen worden ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald. BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salarisadministratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijskwaliteit en juridische vraagstukken. De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, de opleidingstrajecten en overige kosten voor de gehele sector. Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

Bovenschools directeur:

Michelle Struick

Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam

Postbus 23058, 3001 KB Rotterdam,

E info@stichtingboor.nl

W www.stichtingboor.nl

Bewegingsonderwijs

Voldoende beweging is belangrijk voor alle leerlingen! Onze vakleerkracht zorgt ervoor dat onze kinderen regelmatig en op de goede manier bewegen. Gezond van lichaam, gezond van geest. De onderbouw heeft gymles in het speellokaal in de school. De middenbouw, tussenbouw en bovenbouw krijgt gymles in de gymzaal verderop aan de Spoorweghaven 174. De groepen 4 en 5 krijgen een half jaar éénmaal in de week zwemles in het zwembad aan Laan op Zuid 1055, aan de overkant van de school.

Voor de gymnastiekles van de groepen 3 t/m 8 heeft uw kind een **gymbroek en T-shirt of gypakje** nodig en **gym schoenen**. (met harde zolen, zoals het voorbeeld hier naast).



Tijdens de gymnastiek mogen de kinderen uit veiligheidsoverwegingen geen sieraden dragen. Laat op gymdagen de sieraden thuis. De dagen dat uw kind de gymspullen moet meenemen worden in het begin van het schooljaar bekend gemaakt.

De groepen 1 en 2 gymmen in hun kleren en op blote voeten. Dat is goed voor de ontwikkeling van hun evenwicht. Doet u voor deze dagen gemakkelijke kleren aan bij uw kind.

De groepsleerkracht en de vakleerkracht volgen nauwlettend de motorische ontwikkeling van de kinderen. Wanneer wij een achterstand in beweging signaleren, gaan wij extra oefenen met een kind of schakelen we de hulp in van buitenaf. Natuurlijk hebben we ook ieder jaar een sportdag waarop de kinderen kunnen laten zien hoe sportief ze zijn.



De Clipper neemt ook met teams deel aan diverse sporttoernooien. Via school kunnen kinderen zich opgeven om mee te doen met een sportclub na schooltijd die aangesloten is bij de schoolsportvereniging. Lekker-Fit betekent dat we niet alleen aandacht besteden aan meer bewegen, maar ook aan gezonde voeding. Bij 'Eten op school' en 'traktatie' kunt u hier meer over lezen

W www.rotterdam.nl/sportenrecreatie

Buitenschoolse opvang (BSO)

Onze school heeft een samenwerking met verschillende aanbieders van naschoolse opvang. De meeste kinderen van onze school

gaan samen naar de buitenschoolse opvang Norlandia, de Stoomtram en kinderopvang Kiddoozz.

Wilt u gebruik maken van deze of een ander kindercentrum; er liggen folders van verschillende aanbieders op school.

BSO Norlandia

Mistral en de Stoomtram



Voor de voorschoolse-, buitenschoolse-opvang en opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties werkt onze school samen met BSO Norlandia.

De locatie Mistral is speciaal voor de jongere kinderen van 4 tot 6 jaar.

Zijn ze eenmaal 7 jaar? Dan gaan ze naar BSO De Stoomtram in het pand ernaast. Wel zo vertrouwd.

Als het weer het toelaat – en dat is zo goed als altijd – gaan ze op de BSO na schooltijd lekker naar buiten. Want niets kan tippen aan beweging in de buitenlucht. Er is veel ruimte voor vrij spel, samen buitenspelen, ravotten en bewegen. Ook binnen kan je kind goed zijn of haar energie kwijt.

Bij Norlandia BSO De Stoomtram zijn er twee groepen voor kinderen vanaf 7 jaar. De kinderen spelen zoveel mogelijk vrij door elkaar. Zo maken ze vriendjes van verschillende leeftijden en zijn ze in de buurt bij eventuele broertjes en zusjes. Net als thuis.

Locatie Mistral BSO

T 06-83569675

E bsomistral@norlandia.com

W <https://norlandia.nl/mistral-bso>

Locatie Stoomtram BSO

T 06-47527862

E bsostoomtram@norlandia.com

W <https://norlandia.nl/stoomtram-bso>

Andere BSO ?

Gaat u kind naar een andere bso? U kunt altijd informeren of de BSO van uw voorkeur ook kinderen bij onze school ophaalt.

Burgerschapsonderwijs

Iedere BOOR-school is een burgerschaps-academie Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

Binnen ons Montessori onderwijs is burgerschapsvorming op een natuurlijke manier verbonden met ons onderwijs en dagelijkse omgang. We besteden dagelijks aandacht aan elkaar groeten, met elkaar spelen en samenwerken, elkaar helpen en hebben respect voor anderen. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel. Op de Clipper besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad.

In onze school gebruiken we de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. Dit doen we in een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

Burgerschap komt op onze school terug in ons Kosmisch Onderwijs, onze Kwinklessen, taal- en rekenlessen, onze Nieuwsbegripplessen en lessen in Kunst, Cultuur en sport en onze wellevendheidslesjes.

E

Engels

Bij ons op school krijgen de kinderen vanaf groep 3 Engelse les. Miss Ellen verzorgt als Native Speaker de basislessen. Tussen de

lessen door werken de kinderen in hun weektaak aan hun assignments.

Eten op school

In de ochtend wordt tussendoor iets gegeten en gedronken. We stimuleren onze kinderen gezond te eten. Daarom vragen wij u voor de ochtend fruitrauwkost en water mee te geven. Het ochtendtussendoortje is geen vervanging van het ontbijt.

Wij verwachten dat de kinderen thuis goed ontbijten!

Tussen de middag (rond 12 uur) lunchen de kinderen in de klas met meegenomen brood (het liefst bruin) en drinken naar eigen keuze. Maak uw kind duidelijk welk eten in de tas voor de ochtend of de middag is en geef niet te weinig, maar ook niet te veel mee.

In de ochtend:

Fruit/ Groente en *water*



Tussen de middag:

Boterhammen en *water of sap*

F

Foto en film

We maken bij activiteiten regelmatig foto's van onze prachtige leerlingen. Die foto's worden in de Parr en (met toestemming) in de schoolgids en op de website gepubliceerd. Wij hebben bij

de inschrijving uw toestemming gevraagd voor gebruiken van foto's van uw kind(eren). Mocht u later terug komen op uw beslissing, neemt u dan contact op met de directie.

Fotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op bezoek. Er worden dan groepfoto's, individuele en broer/ zus foto's gemaakt. In de jaarplanning kunt u zien op welke datum de fotograaf komt.



Huiswerk

Onze leerlingen krijgen regelmatig huiswerk mee. Niet veel, niet moeilijk, maar wel belangrijk om te oefenen. Uw rol als ouder hierbij is interesse tonen en het liefst meedoen. Laat uw kind die moeilijke som maar eens aan u uitleggen. Leest u eens om de beurt aan elkaar voor! In de groepen 7 en 8 zal uw kind wat vaker huiswerk meekrijgen.

Wij zijn geen voorstanders van extra bijlessen buiten de schooltijden. Kinderen gaan meer dan 26 uur per week naar school. Daarnaast is het belangrijk voor hun ontwikkeling dat ze ontspannen, bewegen, lezen, sociale omgang en rust hebben en hun fantasie en creativiteit ontwikkelen. U kunt zelf thuis veel bijdragen aan de algemene ontwikkeling van uw kind: Speel een gezelschapsspel, ga naar een museum of het park en stimuleer uw kind om veel te lezen. Zelfs computerspelletjes en de tv (wanneer u de goede programma's uitkiest) zijn leerzaam!



IGT

In onze school maken we gebruik van verschillende digitale mogelijkheden en leren we onze kinderen digitale vaardigheden aan. In alle groepen werken we met een smartbord; een interactief schoolbord met touchscreen, aangesloten op een computer. Dit bord geeft de mogelijkheid om gebruik te maken van software van de verschillende methodes

(bijvoorbeeld rekenoefeningen) en internet (informatieve filmpjes).

Onze leerlingen kunnen gebruik maken van Chromebooks uit een verzamelpunt op elke verdieping

Digitaal werken is belangrijk, maar zien wij als aanvulling op het leren met elkaar via interactie (gesprek), boeken, zelf schrijven en werken met echte materialen: (Montessori-materiaal, creatieve materialen en de natuur)

Interesse?

Bent u geïnteresseerd in onze school als de (eventuele) nieuwe school voor uw zoon of dochter? Van harte nodigen wij u uit voor een rondleiding Tijdens deze rondleidingen zullen we u veel vertellen over onze school en uw vragen beantwoorden.

U kunt een contact opnemen; telefonisch of via de mail voor een afspraak.

Als u uw kind wilt laten overstappen van een andere school naar onze school (dit noemen we zijnstroom), neemt u dan eerst telefonisch contact op, dan maken wij een afspraak voor een kennismakingsgesprek (oriëntatie-gesprek).

Inschrijven

Vindt u na deze kennismaking dat De Clipper de juiste school is voor uw kind dan kunt u overgaan tot een aanmelding.

Aanmelden op De Clipper

Bij de kennismaking krijgen de ouders een aanmeldformulier mee. Heeft u n.a.v. de kennismaking de keuze voor onze school gemaakt dan kunt u dit formulier invullen.

Het ingevulde formulier kunt u inleveren bij de directeur of intern begeleider of mailen naar ons info adres. Aanmelden van kinderen kan pas vanaf 3 jaar. De school zal de aanmelding via een mail bevestigen.

Na de aanmelding

We nemen als school 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind.

Inschrijven op De Clipper

Als onze school denkt te kunnen voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en er een besluit tot inschrijving is genomen, worden

ouders uitgenodigd voor de inschrijving en intake.

info@declipper.nl



Niet inschrijven

Om goed te onderzoeken of onze school de passende plek is voor uw kind, heeft u als ouders een informatieplicht. Dit houdt in dat u moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u deze informatie niet met ons wilt delen of deelt, kunnen wij er voor kiezen uw aanmelding niet verder in behandeling te nemen.

Zorgplicht

Vanaf het moment dat u uw kind bij onze school aanmeldt, en wij zijn de school van uw eerste voorkeur, hebben wij onderzoeks- en zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam.

Augustus 2025

In alle groepen zijn nog **enkele** plaatsen beschikbaar.

Wennen

Als uw kind is ingeschreven bij onze school mag uw kind in de weken voordat het 4 jaar wordt drie ochtenden komen wennen in de groep.

Ons volledige aanmelding- en inschrijvingsprocedure kunt u vinden op onderstaande websites

W www.declipper.nl of
[De Clipper \(Rotterdam\) | Scholen op de kaart](#)



Inspectie van het onderwijs

De inspectie van onderwijs stelt het bestuur van de school aansprakelijk voor de kwaliteit van de school en het bestuur moet zich daarvoor bij de onderwijsinspectie verantwoorden.

De school heeft zelf structureel een kwaliteitscyclus waarin we meten en evalueren op alle gebieden in de school. Onze kwaliteit bespreken we structureel met onze Bovenschoolse directeur en een kwaliteitsmedewerker. Zo werken wij hard aan om aan wettelijke eisen te voldoen.

Op de website 'Scholen op de Kaart' staan diverse kwaliteitsaspecten van onze school.

W www.scholenopdekaart.nl



Jaarkalender

Op één van de eerste bladzijde in deze gids vindt u de jaarplanner; een handig overzicht van het hele schooljaar. In de jaarplanner kunt u zien wanneer de kinderen vrij zijn, in welke week de rapporten komen, wanneer de ouderavonden zijn en nog veel meer. De planner geven wij ook in een papieren versie

aan de ouders mee voor op de koelkast of een andere zichtbare plaats in huis. Voor uw gemak hebben wij deze ook in de Parro App geplaatst.



Klachtenregelingen

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. De vertrouwenspersoon van de school of de directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de navolgende externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR.

Vertrouwenspersoon op de Clipper:

Juffrouw Titia

E titia.karamatali@declipper.nl

Externe Vertrouwenspersonen Stichting BOOR

Mevrouw Seema Ouweneel

seenema@xs4all.nl

De heer Arnaud Kok

arnoud@cvp-plus.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs. Een gedetailleerde beschrijving van de klachtenregeling is beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR.

Aanspreekpunt stichting BOOR:

Marjel Sterrenberg

E klacht@stichtingboor.nl

Landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs

T 0900 1113111

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

W www.onderwijsgeschillen.nl

Klachtenregeling Stichting BOOR

W www.boorbestuur.nl

Kosmisch Onderwijs

Op onze school geloven we dat kinderen meer nodig hebben dan alleen taal en rekenen om op te groeien tot complete, gelukkige en betrokken mensen. Daarom staat bij ons het Kosmisch Onderwijs centraal: thematisch onderwijs waarin kinderen leren over de wereld én over zichzelf. Binnen het Kosmisch Onderwijs werken we met rijke thema's zoals geschiedenis, natuur, techniek, filosofie en maatschappij. Kinderen doen onderzoek, bouwen maquettes, schrijven werkstukken, maken toneelstukken en presenteren hun bevindingen aan elkaar. Zo ontwikkelen ze niet alleen kennis, maar ook creativiteit, kritisch denken, samenwerken, probleemoplossend vermogen en zelfvertrouwen — allemaal belangrijke 21e-eeuwse vaardigheden. Taal is de rode draad in alles wat we doen. Binnen elk thema leren kinderen nieuwe woorden in context te gebruiken, informatie te begrijpen en kritisch te verwerken, gedachten te verwoorden in gesprekken, teksten en presentaties, samen te werken en ideeën helder over te brengen.

Taal is voor ons een krachtig gereedschap waarmee kinderen hun wereld kunnen onderzoeken, begrijpen en vormgeven. Het helpt hen om vragen te stellen, informatie te verwerken, samen te werken en hun ideeën te delen, vaardigheden die essentieel zijn voor hun ontwikkeling, nu en in de toekomst.

Vaardigheden als woordenschatontwikkeling, begrijpen- en studierend lezen, schrijfvaardigheid, mondelinge taalvaardigheid en presenteren worden actief toegepast binnen het Kosmisch Onderwijs.

Kinderen gebruiken hun taalvaardigheid om onderzoek te doen, werkstukken te schrijven, toneelstukken te maken en presentaties te geven. Zo worden de taallessen betekenisvol

en versterken ze het leren in de thema's — én andersom.

Zo zorgen we ervoor dat elk kind stevig in zijn schoenen staat, klaar om zijn of haar stem te laten horen in de wereld van morgen. (zie ook burgerschap)



leerlingenraad

De Clipper heeft een leerlingenraad: Een groep leerlingen uit groep 5 t/m 8. Zij helpen en adviseren de school. De leerlingenraad komt één keer in de maand samen. De leerlingenraad doet onderzoek naar nieuwe boeken voor de Bieb, verzint een activiteit voor de sportdag en denkt onder andere mee over hoe we het schoolplein schoon kunnen houden.



leerlingvolgsysteem

Binnen ons montessorionderwijs staat de ontwikkeling van het kind centraal. Elk kind volgt zijn eigen pad, in zijn eigen tempo. Het IEP **Leerlingvolgsysteem (LVS)** sluit hier naadloos op aan. IEP kijkt niet alleen naar taal en rekenen, maar ook naar sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen, oftewel: **hoofd, hart en handen**.

In groep 1 en 2 observeren leerkrachten de ontwikkeling van kinderen op verschillende gebieden. Vanaf groep 3 maken leerlingen toetsen die passen bij hun belevingswereld. De nadruk ligt op **groei**, niet op prestatie. We vergelijken kinderen niet met elkaar, maar volgen hun individuele ontwikkeling.

De resultaten worden vastgelegd in ParnasSys, ons administratiesysteem. Hiermee kunnen we de voortgang van een leerling, groep of school in beeld brengen via overzichtelijke grafieken en tabellen. Zo stemmen we ons onderwijs af

op wat elk kind nodig heeft — precies zoals Maria Montessori het bedoelde.

Zie ook: Resultaten

W [IEP - Voor ouders - Bureau ICE](http://www.parnassys.nl)
www.parnassys.nl

lezen

Lezen krijgt extra aandacht op De Clipper. Bij elke groep hebben we een bibliotheek vol met leuke, prachtige en spannende boeken. Elke dag op een vaste tijd lezen alle kinderen en ook de leerkracht in een zelfgekozen boek. Bij de boekhandel bestellen we regelmatig nieuwe favorieten van onze leerlingen. We bespreken onze boeken met elkaar om elkaar te enthousiasmeren. Goed kunnen lezen en lezen leuk vinden is heel belangrijk; wanneer je lezen leuk vindt, ga je het veel doen en hoe meer je leest, hoe slimmer je wordt! Naast het lezen in boeken, lezen we ook kranten en tijdschriften. Vanaf groep 5 doen we elke week mee met een les 'Nieuwsbegrip'. Dit is een begrijpend lezen les over een actueel onderwerp. Met het computerprogramma 'Nieuwsbegrip XL' kunnen alle kinderen op school en thuis zelf oefenen met begrijpend lezen en woordenschat.



In alle teksten en boeken staan moeilijke woorden die we met de leerlingen oefenen tot we weten wat ze betekenen en hoe we die zelf moeten gebruiken. Het uitbreiden van de woordenschat is een belangrijk onderdeel van ons lesaanbod en verweven met alle activiteiten die we doen.

luizencontroles

Wanneer wij luizen en/ of neten ontdekken bij uw kind, dan krijgt uw zoon/ dochter een brief mee naar huis. Bij het ontdekken van luizen controleren wij ook de andere leerlingen uit de klas. Wij verwachten van u dat u zo spoedig mogelijk maatregelen neemt voor het verwijderen van de luizen en neten. Bij de

apotheek of een drogist zijn diverse middelen te verkrijgen, maar herhaaldelijk kammen (met een fijn getande kam) is de beste remedie. Wanneer de luizen zijn behandeld, kan uw kind weer naar school komen.

Het is belangrijk dat u zelf regelmatig thuis een luizencontrole inroostert. Alleen zó kunnen we de luizen op school weg houden.

W www.ouders.nl/pdf/print-luizen.pdf



Maatschappelijk werk

Als kinderen problemen ervaren op school of in de thuissituatie, kan dit een negatieve invloed hebben op hun ontwikkeling. Deze problemen kunnen bijvoorbeeld ontstaan bij een echtscheiding van de ouders, als een kind bang is om fouten te maken, als het pest of gepest wordt of als er moeilijkheden met de opvoeding of spanningen in de thuissituatie zijn. Wanneer bepaalde zaken niet door de leerkracht, de leerling of de ouders opgelost kunnen worden, kunnen wij in onze school een beroep doen op onze schoolmaatschappelijk werker. Zij is één dag per week op school aanwezig. U kunt bij haar voor alles wat te maken heeft met de ontwikkeling van uw kind terecht. Dit kunnen grote vraagstukken zijn, maar ook kleine.

U kunt even langskomen of opbellen voor een afspraak.

Wat kan onze schoolmaatschappelijk werker voor u betekenen:

- In een gesprek een luisterend oor bieden
 - Kort durende hulp bieden (ongeveer drie tot vijf gesprekken) bij opvoedvragen
 - Met u samen passende ondersteuning zoeken
 - Bemiddelen tussen school, leerkracht(en) en het gezin, waarbij het kind centraal staat
- De schoolmaatschappelijk werker heeft beroepsgeheim. Dit betekent dat hij/ zij alleen na overleg met de ouder(s) vertrouwelijke gegevens mag uitwisselen met derden.

Schoolmaatschappelijk werk noemen we ook wel SMW

Onze schoolmaatschappelijk werker is Ana Cudina

SMW op de Clipper:

Ana Cudina

E Ana.cudina-smwr@SMWR-Rijnmond.nl

T 010-303 90 45

W www.smwr-rijmond.nl

Medezeggenschapsraad

Iedere school hoort een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Via de MR van de school hebben ouders en medewerkers invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De MR praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel.

De leden van de MR op de Clipper hebben zichzelf aangemeld of zijn door de school benaderd en zijn automatisch benoemd.

Heeft u ook interesse om MR-lid te worden?

Meldt u dit dan bij de directie of één van de MR-leden. Bij voldoende kandidaten kunnen wij verkiezingen houden. Wilt u informatie over MR-zaken of in contact komen met de MR, neemt u dan ook contact op met de directie of één van de MR leden.

De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Deze vergaderingen staan in de jaar-planner en zijn openbaar. Geeft u het van tevoren even aan als u een vergadering wilt bijwonen. De notulen van de MR-vergaderingen kunt u inzien; vraagt u ernaar op school. De huidige MR bestaat uit de volgende leden:

Oudergeleding

Voorzitter:

Georgina Nadort

E georginanadort@gmail.com

Leila Saedi

Personeelsgeleding

Sheila Nandkoemar

Nog niet gevuld

GMR

Binnen het bestuur van onze school, Stichting BOOR, is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor primair onderwijs (GMR-pro) actief. De GMR bespreekt zaken die alle openbare basisscholen of een deel ervan aangaan; de zogenaamde bovenschoolse onderwerpen. Daarnaast vervult de GMR een ondersteunende rol bij het functioneren van haar achterban, de Medezeggenschapsraden, (MR'en) van de scholen.

W MR: www.medezegegenschapsraden.nl
GMR: www.boorbestuur.nl

Medicijnen

De school mag alleen medicijnen aan kinderen toedienen wanneer daar op papier toestemming van de ouders voor is. Daarom hebben wij besloten geen aspirines, paracetamol en reistabletten te verstrekken aan kinderen die zich niet lekker voelen. Wanneer uw kind een ziekte of aandoening heeft waarvoor het noodzakelijk is dat ons personeel medicijnen toedient, neemt u dan contact op met de directie of de Intern Begeleider zodat wij goede afspraken met elkaar op papier kunnen vastleggen.

Meldcode

De Rotterdamse Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen. Het stappenplan biedt richtlijnen aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional zelf, maar draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en pleger.

W www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl

Methodes en vakken

Op één van de laatste pagina's van deze gids kunt u een lijst vinden met de methodes die wij voor ons onderwijs gebruiken.



Missie en visie

Wij zijn een openbare Montessorischool waar elk kind telt. Onze missie is om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige, verantwoordelijke en nieuwsgierige wereldburgers.

Onze visie is geworteld in het **Montessori-principe van de zone van de naaste ontwikkeling**: we sluiten aan bij wat een kind al kan en bieden begeleiding op maat om de volgende stap mogelijk te maken. Dit doen we in een veilige, respectvolle en stimulerende leeromgeving, waarin we werken vanuit de kernwaarden respect, discipline en verantwoordelijkheid.

Naast het vrije werk bieden we **ook instructielessen in de leerjaargroepen** zodat we doelgericht kunnen werken aan de referentieniveaus voor taal en rekenen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en geloven dat zij, met de juiste ondersteuning, tot grote dingen in staat zijn. Samenwerking in de driehoek leerling – school – ouder is voor ons essentieel.

Goed onderwijs ontstaat in verbinding met thuis. Zo bouwen we samen aan een stevige basis voor de toekomst van elk kind.

Mobiele telefoons

Thuis of in de kluis

Steeds meer kinderen zijn in het bezit van een mobiele telefoon. Wanneer ze deze mee naar school nemen, leveren ze die aan het begin van de dag in bij de leerkracht. De telefoons worden in een afgesloten kast bewaard. Aan het eind van de dag worden de telefoons weer uitgedeeld.

Montessori

De Clipper is een montessorischool. Dit betekent dat we onderwijs geven naar de ideeën die Maria Montessori (1870-1952) bedacht heeft voor kinderen van 3 t/m 12 jaar. Maria Montessori was een Italiaanse arts die veel met kinderen werkte. De centrale gedachte bij montessorionderwijs is dat elk



kind van nature leergierig is. Elk kind wil de wereld om zich heen ontdekken en zelfstandig leren. In 1904 schreef ze een boek over haar ideeën en haar lesmethode. Haar denkbeelden zijn over de hele wereld door duizenden scholen overgenomen.

Montessori op De Clipper

Op de Clipper werken we met een mix van montessori-uitgangspunten en moderne en nieuwe inzichten vanuit de onderwijswetenschappen



In de onderbouw (groep 1-2) zijn de uitgangspunten van Maria Montessori het meest zichtbaar door de zelfstandigheid van de kinderen en het gebruik van de mooie montessorimaterialen. Haar ideeën waren uiterst geschikt voor het jonge kind en zijn ook in deze tijd nog steeds krachtige onderwijsinstrumenten.

Montessori-uitgangspunten vindt u terug in de grondhouding van al onze medewerkers. Op de Clipper hebben we oog en aandacht voor uw kind. Wij zijn zelf een **rolmodel**, geven vertrouwen, stimuleren samenwerken en organiseren een **zorgzame omgeving**.

Naast onze montessorigrondhouding gebruiken wij vanuit andere en nieuwe onderwijsinzichten een instructie-methode waarbij de leerkracht hardop denkt en zo leerlingen denkstappen aanleert.

Instructie geven wij nu ook aan meerdere leerlingen tegelijk, effectief in tijd en leuk voor de leerlingen om samen te leren.

De inrichting van de klassen is volgens de montessori-uitgangspunten, de zogenaamde **voorbereide omgeving**. Uitdagende en prikkelende materialen en leerstof, netjes gerangschikt en zelfstandig te gebruiken zodat kinderen zich steeds een stapje verder kunnen ontwikkelen.

Wij maken gebruik van moderne lesmethoden: Aantrekkelijk en uitdagend lesmateriaal dat voldoet aan de kerndoelen van het ministerie van onderwijs. We baseren ons onderwijsaanbod op leerlijnen per leerjaar en doelen zodat we na 8 jaar zeker zijn dat alle leerstof voor alle leerlingen is aangeboden en ze een goede basis voor verder onderwijs hebben.

Vanuit de Montessorivisie bieden wij onze leerlingen ruimte voor eigen keuze en zelfstandig werken in ons Kosmische Opvoeding en Onderwijs (Zie paragraaf KO).

Met ons bevlogen team werken wij werken iedere dag aan Montessorionderwijs, dat is aangepast aan de eisen en kenmerken van deze tijd, voldoet aan de wettelijke eisen van de inspectie. Zo bieden wij ons onze leerlingen het allerbeste onderwijs!



Onderwijskundig rapport

Scholen zijn wettelijk verplicht een onderwijskundig rapport (OKR) van de leerlingen op te stellen wanneer ze de school verlaten.

In dit OKR zijn naast algemene gegevens ook gegevens opgenomen over de leervorderingen en het gedrag van de leerling. Als een ouder dat nodig acht, kan een eigen zienswijze op het OKR ingevuld worden. De nieuwe school (andere basisschool of het voortgezet onderwijs) zal dit rapport (digitaal) opvragen

wanneer uw kind van school verandert. Wanneer een nieuwe leerling die op een andere school heeft gezeten bij ons wordt aangemeld, zullen wij bij de vorige school ook een onderwijskundig rapport opvragen. Zo kunnen wij met ons onderwijs goed aansluiten op het niveau van de nieuwe leerling.

Openbaar Onderwijs

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht. (Zie ook Burgerschap)



W www.openbaaronderwijs.nu

Ouders

Op De Clipper hebben wij actief contact met ouders. Voor een optimale ontwikkeling van het kind is samenwerking erg belangrijk! Kinderen leren beter wanneer hun ouders belangstelling hebben voor het onderwijs van hun kind.

Waar we kunnen, proberen we de ouders bij het onderwijs te betrekken. Het is in het belang van het kind dat ouders en school goed communiceren. Niet alleen als er problemen zijn, maar juist ook als het goed gaat!

Op vele verschillende manieren informeren- en communiceren wij met onze ouders:

Gesprekken:

Als u meer wilt weten over uw kind in de klas, of wanneer u zelf iets wilt melden over uw kind of de thuissituatie, maak dan gerust een afspraak met de groepsleerkracht of de directie. U bent van harte welkom! Na schooltijd is er iedere dag kort de tijd om informeel met de leerkracht te spreken. **Vóór schooltijd is daar geen tijd voor.** Soms wil de groepsleerkracht, de IB-er of de directie graag een gesprek en zal u daarvoor uitnodigen.

Kennismakingsgesprek:

Ouders van nieuwe kleuters krijgen na een aantal weken een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek bij de leerkracht.

Startgesprekken

Ook dit jaar zullen alle ouders in september uitgenodigd worden voor een startgesprek. In dit gesprek bespreken leerkracht en ouders hun verwachtingen uit voor het komende schooljaar en kunnen samen afspraken maken. Zo zorgen we samen voor een optimale start van onze kinderen in het nieuwe schooljaar.

Voortgangsgesprekken

Tweemaal per jaar krijgen de ouders een uitnodiging voor een gesprek over de schoolontwikkeling van het kind. Aan de hand van het verslag nemen we de groei van het kind en alle ontwikkelingsgebieden met de ouders door. Er is ruimte voor het stellen van vragen en het maken van afspraken.

De school is verplicht de ouder die niet de dagelijkse verzorging van het kind heeft (bijv. na een echtscheiding) te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind wanneer deze daar om vraagt.

Nieuwsbrief en maandkalender:

Aan het begin van elke maand geeft de school een nieuwsbrief met een kalender uit. In de nieuwsbrief staat het laatste nieuws over de school en eventuele belangrijke mededelingen. In de kalender staan alle activiteiten van die maand. De nieuwsbrief wordt fijn leesbaar op papier uitgedeeld, maar ook in onze app geplaatst.

Parro/website:

De Clipper werkt met de ouderapp Parro. Daarin vindt u onder andere alle informatie over de school, de nieuwsbrieven, de kalender

en foto's. Ook zullen we via Parro belangrijke mededelingen (Zoals het thuis houden van een groep) doorgeven. Het is belangrijk dat u, als ouder van De Clipper, de Parro-app op uw telefoon heeft staan.

Werkjesavond:

In april zullen de kinderen van groep 1 t/m 8 zelf aan hun ouders presenteren waar ze mee bezig zijn op school.

Elke klas maakt hiervoor een kleine tentoonstelling met gemaakt materiaal en de kinderen kunnen samen met hun ouders een werkje uitvoeren.

Inloopochtenden:

De week voor elke schoolvakantie mag u een keer met uw kind mee naar binnen en kan uw kind de klas en de werkjes laten zien. In de jaarkalender staat welke dag de klas van uw kind aan de beurt is. U wordt door de leerkracht via Parro uitgenodigd voor deze inloopochtend.



Hulpouders

Veel ouders helpen de school bij activiteiten, zoals de overblijf, met lezen, controleren op luizen, begeleiden bij uitstapjes, het organiseren en helpen bij feesten.

Het is goed en leerzaam voor de leerlingen dat ze zien dat ouders en school goed

samenwerken. **Uw hulp kunnen wij goed gebruiken op school.** Wilt u helpen? Geef dit dan aan bij de groepsleerkracht of de directie.

Klassenouders

Iedere klas heeft een klassenouder. Met een groepsapp waarin alle ouders van de klas lid zijn wordt er gecommuniceerd wanneer er bijv. hulpouders nodig zijn of wanneer er leuke activiteiten in de wijk zijn.

(Belangrijke schoolberichten krijgen ouders via Parro!)

Ouderraad en ouderbijdrage

De ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders die verschillende activiteiten organiseert en ondersteuning biedt aan de school bij bijvoorbeeld feesten en uitstapjes.

De ouderraad beheert ook het schoolfonds.

De ouderbijdrage voor het schoolfonds is een vrijwillige bijdrage, maar wel noodzakelijk.

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige bijdrage is vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan. De Ouderraad vraagt vanaf dit schooljaar een bijdrage van **€50,-** per kind. Met de start van het schooljaar krijgt u een brief van de OR voor deze bijdrage.

U ontvangt betaalverzoeken via de schoolapp en per e-mail. In het bericht is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen.

U kunt ook altijd contant op school betalen bij de directeur.

Zijn er omstandigheden waardoor u het schoolfonds niet of niet in één keer kunt

betalen, communiceert u dat dan met de directie; zo kunnen we misverstanden voorkomen.

W <https://www.wis.nl/Ouders>

OV kaarten

Een paar keer per jaar maken wij een uitstapje met de groep naar bijvoorbeeld een museum of een theatervoorstelling.

Als de reis te ver is om te lopen, gaan we met het openbaar vervoer. Een groepskaart regelen is lastig in onze gemeente. We vragen daarom van u als ouder, als uw kind een uitstapje gaat maken, om een opgeladen OV kaart aan uw kind mee te geven. Via onderstaande website kunt u een gratis OV kaart voor uw kind regelen! We zullen u, als er een OV-uitstapje gaat plaats vinden, vanzelfsprekend ruim op tijd informeren.

W <https://www.rotterdam.nl/loket/gratis-ov-voor-kinderen/>



Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. We willen dat zo veel mogelijk kinderen naar een school in de buurt kunnen gaan.

Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. De school moet voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, de helpt de school u om een andere passende onderwijsplek te vinden.

Samenwerkingsverband

Primair Passend Onderwijs (PPO)

Om dit mogelijk te maken werken de basisscholen in Rotterdam samen. Zij zijn onderdeel van het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO). Binnen dit samenwerkingsverband organiseren de scholen uit heel Rotterdam het onderwijs en eventueel de extra ondersteuning voor uw kind zo goed mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

De schoolcontactpersoon die aan onze school verbonden is vanuit PPO is Sonja van Timmeren

De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school is verbonden is Helma Streefkerk Bij haar kunt u terecht voor ouderondersteuning bij een bovenstaand traject.

Contactgegevens PPO Rotterdam

W <https://www.pporotterdam.nl/voor-ouders>

Schoolcontactpersonen

Sonja van Timmeren

T 0612318197

E s.vantimmeren@pporotterdam.nl

Ouderfunctionaris

Helma Streefkerk

T 0641191032

E h.streefkerk@pporotterdam.nl

Aanmelding, informatie en zorgplicht

Wanneer blijkt dat uw kind bij ons op school extra ondersteuning nodig heeft, of wanneer u uw kind dat extra ondersteuning nodig heeft bij onze school aanmeldt, heeft u informatieplicht en verwachten wij dat u alle relevante informatie over uw kind aan de school overhandigt. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn.

Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving.

Schoolondersteuningsprofiel

Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek. Alle scholen in Rotterdam bieden dezelfde basisondersteuning Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra

vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen de extra ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel.

Het ondersteuningsprofiel van De Clipper kunt u vinden op de website van Scholen op de Kaart.

W www.scholenopdekaart.nl

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als we tijdens de schoolloopbaan van uw kind extra ondersteuning bij het samenwerkingsverband gaan aanvragen dan wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) gemaakt. Dit is ook het geval als uw kind voor een vak een eigen leerlijn heeft. Bijvoorbeeld: een groep 6 kind werkt voor rekenen in het boek van groep 5.

Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld:

- binnen zes weken na de inschrijving of na definitieve plaatsing van de leerling of
- vanaf het moment dat er wordt gestart met de extra ondersteuning.

In het OPP stellen we met elkaar een aantal doelen vast en voeren we tenminste 1 keer per jaar een 'op overeenstemmingsgericht overleg' om het plan te evalueren en eventueel bij te stellen.

In het OPP worden in ieder geval de belemmerende en stimulerende factoren en het te verwachten uitstroomniveau (het niveau van het vervolgonderwijs) opgenomen. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van uw kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Vanzelfsprekend wordt u daar als ouder bij betrokken en heeft de school de verplichting om hier met u overeenstemming over te vinden. Het ontwikkelingsperspectief wordt pas vastgesteld nadat u heeft ingestemd en het uitvoeringsplan (het handelingsdeel) heeft ondertekend. Indien het OPP bijgesteld wordt, wordt het opnieuw door ouders ondertekend.

Pauzes

Onze leerlingen hebben twee keer per dag een eet en drinkmoment en twee keer per dag een pauze waarin we buiten spelen. In de ochtend eten we fruit en drinken we water. De leerkracht kijkt met de groep naar hoe de dag verloopt en bepaalt daarop het pauze moment; Zijn we lekker aan het rekenen....dan gaan we

wat later naar buiten. Hebben we deze dag een gymles, dan maken we de pauze wat korter.

De groepen 1/2 spelen langer buiten omdat buiten spelen bij 20 hen een onderdeel van het onderwijsaanbod is.

De groepen 1/2 spelen op het binnenplein. De groepen 3 t/m 8 spelen op het grote plein.



Personeel

Op De Clipper werken zo'n 25 personeelsleden die iedere dag met veel enthousiasme en deskundigheid ervoor zorgen dat uw kind zich in een veilige omgeving optimaal kan ontwikkelen. Iedere groep heeft één of twee **groepsleerkrachten** die fulltime of parttime werken. Zij hebben als belangrijkste taak het lesgeven aan- en begeleiden van de eigen groep kinderen.

Al enige jaren leiden wij leerkrachten (**Leerkrachten In Opleiding**) op. Zij volgen een leer en werktraject, hebben deels een verantwoordelijkheid voor een groep en werken nauw samen met een ervaren leerkracht.

De **Intern Begeleiders** (IB-ers) coördineren de zorg voor alle leerlingen en de zorg voor leerlingen die leer- of gedragsvraagstukken hebben. Ook coördineren zij de zorg voor de kinderen die méér kunnen. Zij informeren de ouders over de hulp aan hun kind. Zij werken intensief samen met de leerkrachten bij hulpprogramma's voor leerlingen en begeleiden de groepsleerkrachten ook bij het leerlingvolgsysteem waar alle vorderingen en groei van leerlingen van groep 1 t/m groep 8 in wordt bijgehouden.

De **directeur** heeft de algemene leiding: Zij is eindverantwoordelijk voor de kinderen, het onderwijs en de leerkrachten, de zorg voor de financiën, het terrein en de gebouwen. **Vakleerkrachten** geven les in de vakken gymnastiek, handvaardigheid (beeldende

vorming), muziek, digitale vaardigheden en onderzoek vaardigheden.

De **onderwijsassistenten** ondersteunen de leerkrachten in de groepen.

Onze **conciërge/administratief medewerker** houdt toezicht, staat bezoekers te woord, verzorgt kopieerwerk en doet klusjes die nodig zijn m.b.t. het gebouw.

Tot slot zijn op school nog actief: De **overblijfmoeders**, de **schoolmaatschappelijk werkster**, **stagiaires**, **vrijwilligers**, **linkwerker van Team Toekomst** en onze **schoonmaakster**.

Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze *wettelijke verplichtingen*. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

Projecten

Ieder jaar zijn er twee projecten waar alle groepen van de school (groep 1 t/m groep 8) aan mee doen.

In de herfst hebben wij een project rond de Kinderboekenweek, dit jaar met het thema **Vol avontuur**. In het voorjaar is dit schooljaar het thema **Rotterdam**.



De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacy verklaring, te vinden op de website van ons bestuur onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

W www.boorbestuur.nl

R

Resultaten

Toetsuitslagen (IEP) spelen een belangrijke rol in het onderwijs en dus ook op onze school.

De Inspectie van Onderwijs gebruikt de of een school voldoende resultaat behaalt.

De school zelf gebruikt de toetsresultaten voor verschillende doeleinden, maar voornamelijk om onderwijs op maat aan te kunnen bieden.

Er worden verschillende toetsen afgenomen:

De methode-gebonden toetsen

Een spellingdictee, een reken- en taaltoets. Bij deze toetsen kijkt de leerkracht of de leerlingen de aangeboden stof van het afgelopen blok beheersen. Zo kan de leerkracht kijken of de

groep of enkele leerlingen nog herhaling nodig hebben voordat ze verder gaan met de volgende leerstof.

IEP-toetsen van het leerlingvolgsysteem

In januari en juni worden IEP-toetsen afgenomen voor taal en rekenen. Met deze toetsen wordt gemeten of de leerlingen op niveau zijn ten opzichte van het gemiddelde in Nederland. Ook, en dat is nog belangrijker, kunnen we kijken of de leerlingen voldoende gegroeid zijn; hebben we uit elke leerling gehaald wat erin zit? Met de gegevens uit de toets kunnen we per leerling bepalen wat er nodig is aan leerstof en onderwijsaanpak voor de komende periode.

De doorstroomtoets

Leerlingen sluiten de basisschool af met de doorstroomtoets. Deze geeft een niveau aan voor taal en rekenen. De resultaten van de doorstroomtoets zullen, als het goed is, de resultaten van de afgenomen toetsen en onze eigen indruk van de voorgaande jaren bevestigen. In een enkel geval wijkt deze score af en gaan wij met de leerling en de ouders in gesprek over een eventuele aanpassing van het VO-advies.

School- en Jaarplan

In ons jaarplan evalueren we ieder jaar onze resultaten van het afgelopen jaar en beschrijven we aan welke verbeterpunten we gaan werken.

Zo gaan we ons dit jaar o.a. ons taal- en rekenonderwijs versterken.

Wilt u inzicht in ons jaarplan, u kunt een exemplaar aanvragen bij de directie.

Op de website van 'Scholen op de Kaart' kunt u de IEP-eindscores van de laatste jaren bekijken en naar welke vormen van voortgezet onderwijs onze leerlingen zijn uitgestroomd (zie ook: Leerlingvolgsysteem).

Het resultaat van ons onderwijs en de ontwikkelingen van onze leerlingen is natuurlijk veel meer dan alleen cijfertjes. **Veel belangrijke vaardigheden die wij onze leerlingen meegeven zijn niet in cijfers uit te drukken en niet alle kinderen volgen de standaardlijn van het gemiddelde.**

Naast taal en rekenen, vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot nieuwsgierige, zelfredzame, zorgzame en zelfstandige mensen met een goede werkhouding. Ook de sportieve en creatieve

kant van het kind willen wij ontwikkelen en het kind kennis meegeven over de wereld om ons heen.

In de vordering- en rapportavonden informeren wij ouders ook over de ontwikkeling van deze vaardigheden.



Schoolarts

De leerlingen in de groepen 2 en 7 van de basisschool worden, samen met hun ouders, uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek door het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). U krijgt hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd. Het is belangrijk dat uw kind de schoolarts of de wijkverpleegkundige bezoekt. Indien u verhinderd bent, kunt u telefonisch een nieuwe afspraak maken.

CJG Centrum voor jeugd en gezin/ schoolarts

T 010 2010110

W www.cjgrijnmond.nl

SISA

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam heeft zich hierbij aangesloten. Het SISA-signaleringsysteem zorgt ervoor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben, worden geregistreerd. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn, worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Dan kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden.

De deelnemende organisaties bepalen zelf wanneer ze een jongere aanmelden bij SISA. Wanneer het bij één melding blijft, blijft de hulpverlenende instantie gewoon zijn werk doen. Wanneer er twee meldingen van verschillende instanties binnenkomen, ontstaat er een 'match'. De hulpverlenende instanties krijgen een signaal dat ook een andere organisatie hulp biedt. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht. De beheerders van het systeem

weten niet wat er met het kind aan de hand is, alleen dát er betrokkenheid is.

Het signaleringssysteem heeft een privacyreglement, zoals door de Wet Bescherming Persoonsgegevens wordt voorgeschreven. Deelnemers aan dit systeem zijn partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs.

www.sisa.rotterdam.nl

Schoolreis

Ieder schooljaar gaan de groepen 1 t/m 6 op schoolreis. Voor elke leeftijdsgroep kiezen wij een geschikte bestemming uit. We gaan met de bus naar een speeltuin of een attractiepark, het liefst buiten. Groep 7/8 gaat om het jaar op schoolreis of op schoolkamp.



Schoolkamp

De leerlingen van de groepen 7 en 8 gaan in het voorjaar op schoolkamp. Ze gaan met de bus naar een schoolbuitenhuis in een prachtige natuurrijke omgeving. Op schoolkamp doen zij allemaal spannende en leerzame activiteiten, zoals een speurtocht, hutten bouwen en sport. Er gaat voldoende volwassen begeleiding mee en er wordt gescheiden geslapen. Voor het schoolkamp wordt een deel van het betaalde schoolfonds gebruikt. Daarnaast moet door de ouders een aparte bijdrage worden betaald. Deze bijdrage ligt rond de € 60,-.

Schooltijden:

De schooldeur gaat om 8:15 uur open.

Om **8:30** verwachten wij alle kinderen in de klas aan het werk.



Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag duurt de schooldag tot **15:00 uur**.



Woensdag eindigt de dag om **12:00 uur**.



Voor ieder kind is het belangrijk om samen met de andere kinderen van de groep de dag te starten. Zorg dat uw kind op tijd op school is! Elke ochtend staat er een personeelslid bij de deur om uw kind te verwelkomen.

Schorsing en verwijdering

Heel soms dient er op een school een situatie voor waarin een leerling zich zo misdraagt dat de veiligheid van andere leerlingen, het kind zelf of het personeel in het geding is. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam kan in dergelijke gevallen overgaan tot schorsen of verwijderen van een leerling. Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directie.

Stagiaires

Mensen die leerkracht of onderwijsassistent op een basisschool willen worden, moeten tijdens hun opleiding (PABO) stagelopen. Wij begeleiden elk jaar een aantal stagiaires op school die enkele maanden in een klas ervaring opdoen in het lesgeven. Meestal is dit 1 dag per week. De eindverantwoordelijkheid tijdens de lessen ligt altijd bij de vaste groepsleerkracht. Wij begeleiden ook stagiaires van andere opleidingen, zoals het Zadkine College en het Albeda College die bijvoorbeeld een administratieve opleiding doen. Een aantal leerlingen (veelal oud-leerlingen) uit het voortgezet onderwijs komt voor een paar dagen een maatschappelijke 'snuffelstage' lopen.



Tevredenheid

Regelmatig houden wij tevredenheidsonderzoeken onder de leerlingen en ouders. U kunt de meest recente uitslagen van het tevredenheidsonderzoek op

onze scholenpagina en het op de website van 'Scholen op de kaart' lezen.

www.scholenopdekaart.nl

Trakteren

Eén is genoeg, klein is oké!

Als kinderen jarig zijn, mogen ze op school trakteren in de klas.

Op onze school stimuleren wij 'gezonder trakteren'.

We willen niet alle snoep of koek bij het trakteren verbieden, maar u wel stimuleren om de hoeveelheid aan te passen. : Eén is genoeg, klein is oké!



U

Uitstroom

Ieder jaar nemen wij afscheid van een groep leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaat. Velen van hen hebben de gehele basisschooltijd bij ons op school gezeten.

De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

Resultaten van de doorstroomtoets

Voor de doorstroomtoets kijken we naar de behaalde percentages op de referentieniveaus voor taal en rekenen. We kijken hierbij het fundamentele niveau (F), dat wat elk kind in principe aan het eind van de basisschool moet kunnen halen en het hogere streefniveau (S). Bij de referentieniveaus vergelijken we onze laatste score met de normen van onze stichting, de signaleringswaarden van de inspectie en ons gemiddelde van de afgelopen 3 jaar. Na het analyseren van deze gegevens bekijken we hoe we ons onderwijs voor de toekomst kunnen verbeteren.

Aan het einde van vorig schooljaar verlieten 22 leerlingen onze school. **We wensen hen allemaal heel veel succes in de toekomst!**

Op de website van Scholen op de Kaart kunt u onze de gegevens over de uitstroom inzien, onze gemiddelde doorstroomcores en naar welke scholen onze leerlingen zijn uitgestroomd. Zelf gebruiken wij deze gegevens van de afgelopen

3 jaar om te zien of onze verwijzing van de basisschool naar het voortgezet onderwijs goed is geweest. Er komen nog regelmatig oud-leerlingen even langs en dan is het fijn om te zien dat ze het goed doen!

W www.scholenopdekaart.nl



V

Veiligheid op school

Als ouders moet je erop kunnen vertrouwen dat de school van uw kind er alles aan doet om voor een veilige omgeving in en om de school te zorgen. Onze preventiemedewerker en de directeur zijn de coördinatoren van alle veiligheidszaken op onze school. We zorgen voor veiligheid op verschillende manieren:

Brandveiligheid

De brandweer controleert regelmatig het gebouw en we houden ons aan de voorschriften van de brandweer. Twee keer per jaar houden we met iedereen in het gebouw een ontruimingsoefening.

ARBO: Risico-inventarisatie

We inventariseren regelmatig met een digitaal programma hoe veilig ons gebouw en onze materialen zijn en repareren of vervangen zaken die niet meer aan de veiligheidseisen voldoen. Alle personeelsleden in de school hebben een BHV en/of EHBO-diploma. Daarnaast hebben we twee preventiemedewerkers.

Sociale Veiligheid

Onze school heeft een 'Plan Positief Sociaal Klimaat.' In dit plan beschrijven we hoe wij met elkaar op de Clipper onze sociale omgang veilig en positief houden. Er staat ook in hoe we met pesten omgaan. U kunt ons 'Plan positief

Sociaal Klimaat' op school inzien of het op onze schoolpagina of op de website van 'Scholen op de Kaart' bekijken.

W www.scholenopdekaart.nl

Verzuim en verlof

Het is een taak van de ouders om ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag op tijd naar school gaat. Als een kind zonder geldige reden afwezig is, **zijn wij verplicht dit te melden bij Bureau Leerplicht.**

In het geval dat een kind niet of te laat op school komt door ziekte, doktersbezoek of tandarts, kunt u uw kind **voordat de school begint** op de volgende manieren afmelden:

- Mondeling op school
- Telefonisch: 010-485 06 42
- Via parro
- Schriftelijk (briefje via bijv. broer/zus)

Wanneer een kind zonder bericht niet op school is, nemen wij zo snel mogelijk contact met u op.

Om een kind de beste kans op goed onderwijs te geven en daarmee op een goede toekomst, is het van het grootste belang dat uw kind alle lessen op school bijwoont. Het kan voorkomen dat u een dringende reden heeft om op school verlof te vragen voor bijvoorbeeld:

- Een bezoek aan de dokter, tandarts of specialist
- Familieomstandigheden, zoals een trouwerij of een begrafenis
- Vanwege religieuze vieringen en herdenkingen, zoals het Holifeest en Ketikoti

Dit verlof kunt u tijdig aanvragen bij de directie. Het krijgen van extra verlof is **geen recht**; de directie kan uw verzoek afwijzen. De school wordt hierin gecontroleerd door Bureau Leerplicht van Jeugd en Onderwijs Rotterdam. De medewerkers van dit bureau kunnen onaangekondigd op school komen controleren of alle leerlingen er zijn.

Er komen regelmatig ouders bij de directeur om een verzoek in te dienen om eerder op vakantie te kunnen. Helaas kan de directie extra verlof alléén om de bovenstaande redenen toekennen.

Geen geldige redenen voor extra verlof zijn:

- Samen reizen met anderen,
- Goedkoper reizen buiten seizoen,

- Vermijden van drukte,
- Langere vakantie van kinderen in het voortgezet onderwijs
- Enz.

Leerlingen die om bovenstaande redenen verzuimen, **moeten** wij melden bij Bureau Leerplicht. Bureau Leerplicht kan ouders een boete opleggen wanneer een kind ongeoorloofd afwezig is op school. Let er bij het vastleggen van uw vakantie op dat uw vakantie in de schoolvakanties valt!

W www.rotterdam.nl/leerplicht

Vitamine V

Wij geloven dat kinderen de mogelijkheid moeten hebben om ook zelf de wereld om hen heen te **V**erkennen. **V**erkennen is zelf nieuwe dingen **V**inden, je soms **V**ervelen om met je **V**erbeelding weer **V**indingrijk te zijn of **V**ast te stellen dat iets klopt om zo je eigen persoonlijkheid te kunnen **V**ormen.

Bij deze vitamine **V**'s hoort ook de vitamine **V** van **V**ies!

Wanneer kinderen op gaan in hun eigen onderzoek, wroeten ze in het zand, experimenteren ze met verf, ontdekken ze hoe hoog ze kunnen klimmen, hoe sterk ze zijn, welke woorden ze mogen gebruiken en nog **V**eel meer!

Onze boodschap aan u is om uw kind de ruimte te geven om vitamine **V** tot zich te nemen. Dus: Kleren die vies mogen worden, schoenen waar ze goed op kunnen (hard) lopen, klimmen en klauteren, af en toe tijd om even 'niets' te doen en de kans om af en toe ondeugend te zijn. Zo kan uw kind zich ten **V**olle **V**ermaken en zich **V**errijken.

W

Waardevolle spullen

Het naar school meenemen van mobiele telefoons, geld, speelgoed en andere waardevolle spullen wordt door ons sterk afgeraden. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging, verlies of diefstal van deze waardevolle spullen.

Wettelijke aansprakelijkheid

De school is alleen aansprakelijk voor het kwijtraken of beschadigen van eigendommen van leerlingen (zoals kleding, brillen en schooltassen) als de school fouten heeft gemaakt of ernstig nalatig is geweest.

Wanneer eigendommen kwijt zijn geraakt of beschadigd door toedoen van andere leerlingen, dan zijn de ouders van deze leerling(en) aansprakelijk te stellen (Bijvoorbeeld het kapotgaan van een bril tijdens het voetballen of stoeien).

Wij adviseren alle ouders een Aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. De gemaakte kosten komen anders voor uw eigen rekening.



Zorg voor de leerlingen

Om goede zorg te kunnen bieden, vinden wij het belangrijk om zo vroeg mogelijk zaken te signaleren. Op die manier kunnen we preventief werken (problemen voor zijn) of snel handelen voordat problemen groter worden.

Onze leerkrachten doen dagelijks gerichte observaties op het gebied van o.a. spel/werk, werkhouding, sociale omgang en motoriek. Daarnaast bestuderen wij het gemaakte werk en de methode gebonden- en Cito-toetsen van de kinderen.

Zo ontdekken we of kinderen een achterstand in een bepaald gebied ontwikkelen of juist een specifiek talent hebben.

Een aantal maal per jaar bespreken de groepsleerkrachten en de intern begeleider (IB-er) alle kinderen. Als het nodig is, bijvoorbeeld bij leer- of gedragsvraagstukken bij een leerling, maakt de IB-er, in samenwerking met de groepsleerkracht, een hulplan of een extra programma voor uw kind. Wij bespreken deze extra hulp altijd met u en overleggen met u of er thuis aanvullende activiteiten gedaan kunnen worden.

De leerkracht biedt de extra hulp aan in de klas met specifieke materialen, in interactie met de leerling en/of met gerichte lesjes.

Soms is de extra hulp die wij in de school kunnen aanbieden niet genoeg. In dat geval zal de Intern Begeleider van de school (met

toestemming van de ouders) hulp vragen aan deskundigen buiten de school.

In een enkel geval komen we samen met de ouders tot de conclusie, dat het beter voor het kind is als het naar een andere school gaat die wel de benodigde ondersteuning kan geven.

Zie ook: Passend Onderwijs

Zwemmen

De leerlingen van leerjaren 5 en 6 krijgen zwemles. **Kunnen zwemmen is in ons land van levensbelang. Er wordt voor de zwemlessen géén vrijstelling gegeven.** Alleen wanneer een leerling een medische beperking heeft en een brief van de huisarts kan overleggen, kunnen we hierop een uitzondering maken. Neemt u in dat geval contact op met de directie.

We gaan er voor dat alle kinderen aan het eind van groep 6 minstens een A-diploma hebben



behaald. De kinderen moeten op de zwemdag een zwembroek of zwempak en een handdoek in een aparte tas bij zich hebben.

Sportcentrum Feijenoord

Laan op Zuid 1055, 3072DB Rotterdam

T 010-8080880

W www.5jaarzwemlesjaar.nl

www.rotterdam.nl/sportenrecreatie

Wij hopen dat u dit een fijne en volledige gids vond om te lezen. Komt u toch bepaalde informatie niet tegen of heeft u nog vragen, komt u dan gerust bij ons langs!

***Wij helpen u graag.
Team De Clipper***



| Methode | Vak | Groepen | Kenmerken |
|---|------------------------------|---------|---|
|  | Taal & rekenen | 1/2 | De groepen 1/2 hebben als basis voor hun onderwijs thema's. Deze thema's zijn zo gekozen dat er in twee jaar een ambitieus en gevarieerd taalaanbod is. Bij deze thema's wordt gebruik gemaakt bronnen als DaVinci en de Kleuteruniversiteit . Het taalaanbod is verweven in alle activiteiten die kleuters doen, zoals spelen, voorlezen, werkjes, leergesprekken. Tel- en rekenactiviteiten worden aangeboden in relatie tot het taalonderwijs. Er is een leerlijn met doelen voor eind groep 2 |
|  | | | |
|  | | | |
|  | woordenschat | 1/2 | LOGO 3000 is een wetenschappelijk onderbouwde aanpak voor woordenschatontwikkeling. LOGO 3000 biedt aantrekkelijk materiaal om de woordenschat van jonge kinderen op een natuurlijke manier snel en speels uit te breiden. |
|  | Engels | 1 / 2 | Passend bij de aangeboden Kosmische thema's leren de kinderen spelenderwijs woordjes, versjes en liedjes |
|  | Aanvankelijk technisch lezen | 3 | Lezen begint met technisch lezen. Je moet de letters leren kennen en ontdekken hoe je die kunt samenvoegen tot clusters, woorden en daarna ook zinnen. Bij Actief Leren Lezen leren de kinderen al vanaf de eerste les korte zinnnetjes. Lezen wordt direct betekenisvol! |
|  | Taal | 4t/m 8 | Taal doen! werkt aan de domeinen : woordenschat, mondeling taalgebruik, stellen, taalbegrip, taalbeschouwing, spelling mediataal |
|  | Spelling | 4 t/m 8 | Staal - Spelling In de leerlijn Staal-spelling worden spelling en grammatica gecombineerd aangeboden, volgens de methodiek van José Schraven. |
|  | Begrijpend lezen | 4 t/m 8 | Nieuwsbegrip verzorgt elke week een nieuwe les met een tekst uit de actualiteit. De leerlingen leren strategieën waarmee ze allerlei teksten leren lezen en begrijpen. |
|  | Schrijven | 3 t/m 6 | Pennenstreken leert kinderen een vloeiend verbonden schrift schrijven. |
|  | Sociaal-emotioneel leren | 1 t/m 8 | Kwink, voor sociaal-emotioneel leren, sociale integratie en mediawijsheid. Kwink is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten en is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. |
|  | Burgerschap | 1 t/m 8 | Kwink voor Burgerschap. Kwink vormt samen met het Kosmisch onderwijs en de Montessoriaanse lesjes, een stevige basis voor de ontwikkeling van kinderen tot betrokken, zelfstandige en verantwoordelijke burgers |
|  | Rekenen | 3 t/ 8 | Getal & Ruimte Junior heeft een heldere gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp, waarbij er iedere dag ook gewerkt kan worden met een klassikale instructie. |
|  | Engels | 3 t/m 8 | Engelse lessen worden verzorgd door een vakleerkracht. |
|  | Studievaardigheden | 5 t/m 8 | Met Blits leren kinderen grafieken en landkaarten lezen, informatie uit teksten verwerken en informatiebronnen gebruiken. |
|  | Kosmisch Onderwijs | 1t/m 8 | Met onze Kosmische Thema's dekken we ons onderwijs voor Wereldoriëntatie. Kosmisch Onderwijs is ook de kapstok voor ons taalonderwijs. |
|  | Topografie | 6 t/m 8 | Met topo-taken werken kinderen zelfstandig aan hun topografische kennis. |
|  | Gymnastiek | 1 t/m 8 | Onze vakleerkracht geeft gymles aan alle groepen.De groepen 4 en 5 krijgen zwemles van docenten van het Zwembad. |
|  | Handvaardigheid | 3 t/m 8 | Onze vakleerkracht handvaardigheid werkt iedere week met de leerlingen aan mooie werkstukken en leert ze over de achtergronden van Kunst. |

www.declipper.nl