

Préparer la visite du Big Bang Orientation & Emploi

Support
pédagogique
Spécial



Fiche d'animation

Activité d'1 heure avant la visite

Objectifs :

- Définir avec les élèves les notions de « secteur d'activités » et de « métier » ;
- Préparer la visite du Big Bang Orientation & Emploi.

www.bigbang-emploi.fr

Matériel nécessaire :

- Une salle informatique avec un accès Internet haut débit et une projection sur grand écran.

Animation :

- Un ou deux adultes, en fonction du nombre d'élèves : professeur, professeur documentaliste, psychologue conseiller en orientation.

Activités :

- Organisation d'un brainstorming pour définir les notions de « secteur d'activités » et de « métier » ;
- Visionnage d'une vidéo « métiers animés » pour identifier les éléments qui permettent de décrire un métier ;
- Préparation de questions à destination des professionnels.

Supports fournis :

- Une fiche d'animation ;
- Deux fiches élèves (à imprimer) : la première permet de préparer la visite du forum et la seconde de l'exploiter sur le salon.

Production des élèves :

- Un questionnaire sur la vidéo « métiers animés » complété en groupe ;
- Des échanges et des réflexions pour définir des notions et préparer des questions .

Activité 1 : brainstorming (20 mn)

Objectif : définir les notions de « secteur d'activités » et de « métiers »

- Organiser un brainstorming avec les élèves à partir des questions suivantes.
 - À quoi vous fait penser le mot « travailler » ?
 - À quoi vous fait penser le mot « métier » ?
 - Est-ce que vous pouvez citer quelques exemples de métier ?
 - Qu'est-ce qu'un secteur d'activités ou secteur professionnel ? Pouvez-vous donner un exemple ?
 - À quoi servent les secteurs d'activités ? (choisir l'une des réponses ci-dessous)
 - a. À regrouper les entreprises en fonction de leur importance ?
 - b. À regrouper les entreprises en fonction de ce qu'elles proposent/ont ?
 - c. À regrouper les entreprises en fonction de l'argent qu'elles gagnent ?
 - À votre avis, y a-t-il autant de secteurs d'activités que de métiers ?
- À partir des échanges, élaborer une définition commune :
 - Pour le travail
 - Pour le métier
 - Pour le secteur d'activités

Définition proposée : les secteurs d'activités, secteurs d'activités économiques, secteurs professionnels, domaines professionnels... les termes sont différents d'un organisme à un autre.

La définition de l'Insee est la suivante : un secteur d'activités regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale. En France, il existe une nomenclature officielle des secteurs d'activité que l'on peut retrouver sur le site de l'Insee.

Activité 2 : vidéo « métiers animés » Onisep (30 mn)

Objectif : identifier/reconnaître les éléments qui permettent de connaître un métier et de le décrire.

- Constituer des groupes.
- Visionner au choix un ou plusieurs « métiers animés » avec l'ensemble des élèves :

(Exemples de vidéos choisies : Mécanicien/mécanicienne d'entretien d'avions, Infographiste, Plombier/plombière, Boulangier/boulangère)

- Chaque groupe essaie de répondre aux questions ci-dessous :

- Quelles sont les tâches principales exercées pour ce métier ?
- Quelles sont les qualités nécessaires pour exercer ce métier ?
- Quelles sont les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer ce métier ?
- Quels outils ou matériels utilise la personne qui exerce ce métier ?
- Ce métier s'exerce (case à cocher) :

à l'extérieur ☐ à l'intérieur ☐ les deux ☐	en usine ☐ dans un bureau ☐ les deux ☐
assis ☐ debout ☐ les deux ☐	en grande entreprise ☐ en petite entreprise ☐ les deux ☐
avec du public ☐ sans public ☐ les deux ☐	avec déplacements ☐ sans déplacements ☐ les deux ☐

- Combien d'argent gagne une personne qui commence à exercer ce métier ?
- Citez au moins un diplôme qu'il faut avoir pour exercer ce métier (C.A.P, baccalauréat, brevet, etc.).
- A votre avis, ce métier appartient à quel secteur d'activités ou professionnel (case à cocher) :

Accueil ☐ Agriculture ☐ Alimentation ☐ Automobile ☐
Bâtiment travaux publics ☐ Industrie ☐ Nouvelles technologies ☐ Services ☐

Via le lien ci-dessous, possibilité de télécharger **le storyboard** qui reprend tout le déroulé des informations communiquées pour chaque métier et **les scripts** de chaque métier animé.

<https://reso-avenirs.onisep.fr/decouverte-du-monde-professionnel-des-secteurs-et-metiers/3-activites-liees-aux-metiers-animes>

Avec les élèves, l'enseignant synthétise, reformule, catégorise les éléments qui servent à décrire un métier (reviser si besoin la vidéo pour trouver les réponses lors de la mise en commun)

Catégories	Les élèves en ont-ils parlé ?
Tâches et activités principales	
Qualités requises	
Connaissances et/ou compétences nécessaires	
Outils, matériels utilisés	
Lieux d'exercice	
Salaire / rémunération	
Formations / diplômes	

Activité 3 : mes questions (10 mn)

Objectif : choisir et reformuler des questions

Consigne : et vous, quelles questions aimeriez-vous poser à un professionnel ou une professionnelle ?

Chaque groupe rédige 3 questions qu'elle aimerait poser à un professionnel ou une professionnelle et auxquelles elle devra répondre lors de sa visite du Big Bang Orientation & Emploi.