

Préparer la visite du Big Bang Orientation & Emploi



Fiche d'animation

www.bigbang-emploi.fr

Objectifs

- Préparation de la visite du forum Big Bang Orientation & Emploi ;
- Découverte des secteurs et des activités professionnelles sur la manifestation ;
- Comparaison de différentes sources pour s'informer sur le monde professionnel.

NB : Les activités permettent d'approfondir la découverte de certains secteurs représentés par des animations sur le Big Bang Orientation & Emploi mais les élèves pourront en découvrir plus sur le salon.

Matériel nécessaire

- Une salle informatique avec un accès Internet haut débit ;
- Un ordinateur par élève.

Animation

- Un ou deux adultes, en fonction du nombre d'élèves : professeur, professeur documentaliste, psychologue conseiller en orientation.

Activités

- Utilisation d'un quiz pour explorer les secteurs et activités en fonction de son profil d'intérêts ;
- Observation et participation aux manifestations du salon pour recueillir des informations ;
- Comparaison des sources d'information sur le monde professionnel.

Supports fournis

- Un quiz à remplir en ligne et un fichier PDF associé, permettant de lier les résultats du quiz à la découverte des activités et secteurs professionnels du Big Bang Orientation & Emploi ;
- Trois fiches élèves (à imprimer) : la première permet de préparer la visite du Big Bang Orientation & Emploi, la seconde de l'exploiter lors de la visite et la dernière pour faire un bilan ;
- Une fiche d'animation.

Production des élèves

- Les élèves complètent le quiz, conservent le détail de leur profil et peuvent le déposer dans leur portfolio Avenirs ;
- Après la visite, ils comparent leurs observations avec le reste de la classe ;
- Éventuellement, ils adressent un mail de remerciements à un interlocuteur ou une interlocutrice rencontrée sur le salon.

Déroulement : **AVANT** la visite du forum

Étape 1 : passation du quiz « Big Bang Orientation & Emploi »

- On demande aux élèves de remplir le quiz <https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-de-positionnement/big-bang-de-l-emploi>
- Les élèves répondent aux questions posées (24), le plus simplement. A la fin de la passation, les résultats sont affichés sous forme de nuages de mots et de secteurs professionnels à découvrir sur le salon.

Question 1 sur 24

Question 1

Consigne
Premier point important, quels sont les éléments dominants de votre personnalité, ce que l'on vous renvoie en terme de goûts...

Choisissez dans chaque série de questions (6 au total) un seul domaine dans lequel vous pensez que cela correspond le plus à vos traits de caractère.

Quels sont vos traits de personnalité ? (1/6)

Premier point important, quels sont les éléments dominants de votre personnalité, ce que l'on vous renvoie en terme de goûts...

☐ **Critique**
Vos capacités d'analyse vous permettent de porter un jugement ou d'exprimer des opinions.

☐ **Persuasion**
Vous savez convaincre par votre éloquence et votre facilité à trancher.

☐ **Expression**
Vous êtes dans la démonstration et faites preuve d'éloquence et d'énergie, vous aimez parler et vous manifester.

☐ **Souci des autres**
Vous vous préoccupez du bien-être des gens autour de vous.

☐ **Organisation**
Vous aimez quand tout est préparé à l'avance et/ou bien agencé.

☐ **Patience**
D'un naturel calme, vous êtes d'humeur constante et faites preuve de tolérance.

- Les élèves observent leurs résultats. On les invite à lire les contenus des profils qui les attirent directement en ligne.
- Les élèves peuvent récupérer les résultats au format PDF. Dans ce cas, il est intéressant de les reporter dans **le portfolio de la plateforme Avenir(s)**.

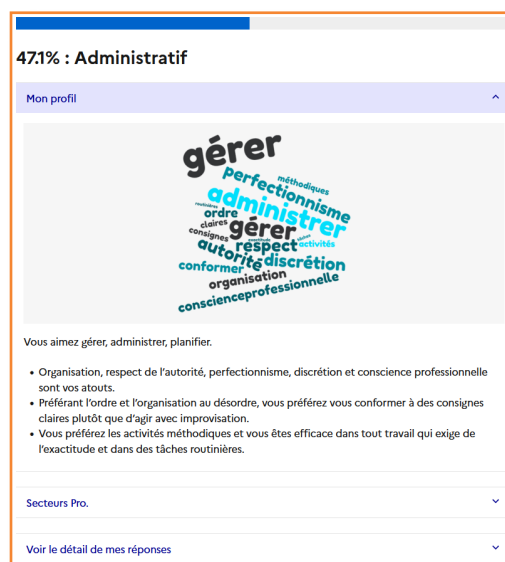


Étape 2 : réflexion sur les activités professionnelles

Fiche d'animation

Fiche élève n°1 - Avant la visite du forum

- Les élèves repèrent les typologies pour lesquels ils ont obtenu le plus de points.
- Ils prennent connaissance du descriptif associé et du nuage de mots qui l'accompagne.
- Ils peuvent accéder à différents boutons de navigation : **Mon profil** (résumé + nuage de mots associé), **Secteurs pro** (sélection de métiers par secteurs professionnels présents sur le Big Bang Orientation & Emploi et animations associées), **Mes réponses**.
- Dans l'onglet « **Mon profil** », les élèves repèrent deux verbes d'action correspondant au profil choisi.
- Ils réfléchissent à des activités professionnelles auxquelles ces verbes leur font penser.
- Ils réfléchissent à des métiers auxquels ces activités leur font penser.



Étape 3 : réflexion sur les secteurs d'activité

- On donne la définition du secteur d'activité. Il regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale.
- Les élèves explorent l'onglet « **Secteur Pro** » de leur profil. Ils en choisissent un parmi les listes proposées.
- Ils listent des métiers qui, selon eux, font partie de ce secteur.
- Ils comparent cette liste avec celle qu'ils ont dressé en lien avec les activités professionnelles.
- Ils réfléchissent aux modalités et à l'environnement de travail de ces métiers.
- Ils comparent leurs affirmations avec les informations [du moteur de recherche métiers](#) de la plateforme **Avenir(s)**.
- Enfin, ils repèrent les stands qu'ils pourront visiter sur le salon.

Déroulement : PENDANT la visite du forum

Étape 4 : visite des stands repérés en amont et des autres manifestations

Fiche élève n°2 - Pendant la visite du forum

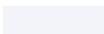
- Les élèves notent deux verbes d'actions qui leur semblent illustrer les activités professionnelles.
- Ils y associent des métiers représentés sur la manifestation.
- Ils observent et commentent les modalités et l'environnement de travail de ces métiers.
- Ils échangent avec un professionnel ou une professionnelle du salon et conservent ses coordonnées.
- Ils listent les animations auxquelles ils ont participé.

Déroulement : **APRÈS** la visite du forum

Étape 5 : rapport d'étonnement sur la visite

Fiche élève n°3 - Après la visite du forum

- Les élèves remplissent le tableau ci-dessous :
- Ils notent les éléments qui les ont surpris.
- Ils réfléchissent au secteur observé : ce qu'ils aimeraient y faire et pourquoi s'ils devaient y travailler et s'ils ne s'y voient pas, pourquoi.

Ce qui vous plaît LE PLUS	Ce qui vous plaît LE MOINS
	



Les élèves peuvent conserver les éléments importants de leurs recherches en les reportant dans le portfolio de [la plateforme Avenir\(s\)](#).

Étape 6 : comparaison entre les représentations avant et après la visite

- Les élèves font le point sur les métiers qu'ils ont pu observer sur le salon en plus de ceux qu'ils avaient cités avant le salon.
- Ils comparent les conditions d'exercices imaginés avant et après la visite du salon pour savoir si cela leur a permis de préciser leurs représentations.

Étape 7 : travail sur les sources d'information

- Les élèves associent des animations aux informations qu'elles leur permettent de recueillir.
- Cela leur permet de constater que certaines ne permettent pas de donner toutes les informations et donc qu'il est important de croiser les données que l'on recueille pour préciser ses connaissances.

Étape 8 : (facultative) - reprise de contact avec un professionnel ou une professionnelle rencontrée sur le salon

- On donne la possibilité aux élèves de garder le contact avec une personne rencontrée sur le forum. Cette activité permet d'insister sur l'importance des rencontres et l'intérêt de créer du lien avec des personnes hors de sa sphère personnelle.