# COLEGIO DEPORTIVO GIGANTES DE CHACABUCO

*Pasión por el **deporte** para un **aprendizaje de excelencia***



# COLEGIO DEPORTIVO COLINA

Un proyecto educativo pionero, donde el deporte es el motor para alcanzar la **excelencia académica y formar ciudadanos íntegros**.

Entendemos el **deporte como herramienta de transformación humana y social para lograr:**

- aprendizajes poderosos,
- promover hábitos saludables y
- formar líderes comprometidos con su comunidad.



# LA CORPORACIÓN CAMBIEMOS CHILE:

El **Colegio Ciudad Educativa Deportiva Colina** es una iniciativa de la **Corporación Cambiemos Chile**, una organización dedicada a expandir oportunidades para niños, niñas y jóvenes a través de la integración de educación, deporte y desarrollo comunitario.

### Propósito Fundamental

Ampliar oportunidades mediante la educación, el deporte y el desarrollo comunitario.

### Visión Transformadora

Construir comunidades cohesionadas y replicar modelos educativos innovadores en todo Chile.

### Impacto en Colina

Trabajo sostenido con academias deportivas y programas de formación, revelando brechas educativas y dando origen a este proyecto.

Durante los últimos años, **la Corporación ha trabajado en la comuna de Colina, con más de 600 niños, niñas y jóvenes del club de futbol atlético Colina**, conociendo las necesidades del territorio a través de un proceso participativo con la comunidad educativa y autoridades, lo que culminó en el diseño de este proyecto educativo.

## Los propios apoderados de nuestras academias confirman el impacto transformador del deporte en sus hijos:

# 99,6%

De los apoderados afirma que el deporte tiene **beneficios directos en la salud física y mental** de sus hijos.

# 99,2%

Confirman que la actividad física contribuye directamente a la **formación de valores .**

# 91,6%

Tiene **mejor actitud hacia los demás.** La empatía forja mejores ciudadanos.

# 86,7%

**Maneja mejor su frustración**. El deporte actúa como un simulador emocional seguro.

# POR QUÉ COLINA?



# Frente a los desafíos actuales, el deporte es nuestra palanca de cambio

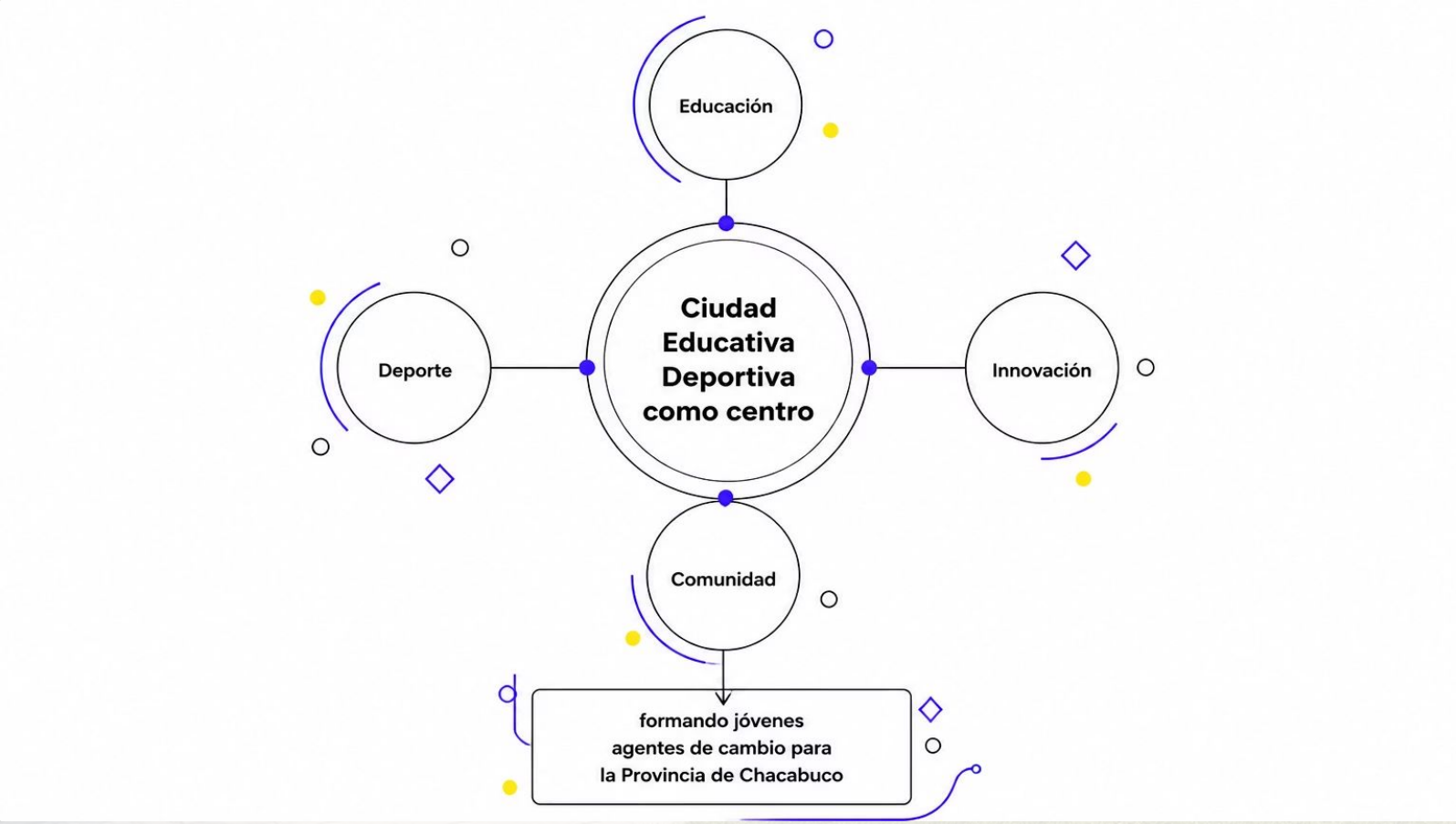


## DÓNDE SE UBA EL COLEGIO?



# EL GRAN SUEÑO: UNA CIUDAD EDUCATIVA DEPORTIVA

El colegio Deportivo Colina será el corazón de un ambicioso proyecto de transformación territorial a largo plazo: la Ciudad Educativa Deportiva. Este innovador ecosistema está diseñado para que la educación, el deporte, la innovación y la comunidad converjan en un espacio único.




Nuestro objetivo es formar niños y jóvenes capaces de convertirse en verdaderos agentes de cambio para la Provincia de Chacabuco, impulsando el desarrollo integral de la región.



# Plano referencial de colegio para primera etapa: 2 cursos en 7mo y 8vo



**Un aula diseñada para el aprendizaje del siglo XXI: 30 estudiantes por curso**



# SALAS DE SIMULACIÓN PARA ELECTIVOS ASOCIADOS AL DEPORTE



## La primera piedra ya está puesta





**Etapas del colegio — Inicio 2027 con 7° y 8° básico, construyendo la comunidad desde sus cimientos. La Meta (2032): Egresará nuestra primera generación de 4° Medio**

# NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

# Perfil de Egreso

## ¿Cómo queremos que sean nuestros estudiantes al finalizar su paso por el colegio?

### 1. Se conocen y se superan

- Desarrollan fuerza interior, disciplina y perseverancia.
- Cuidan su bienestar físico, emocional y mental a través del deporte.
- Descubren sus talentos y construyen un proyecto de vida con propósito.

### 2. Aprenden para la vida

- Piensan de manera crítica, creativa e innovadora.
- Resuelven problemas reales trabajando en equipo.
- Aprenden investigando, creando y aplicando conocimientos.

### 3. Transforman su comunidad

- Son empáticos, respetuosos y colaborativos.
- Lideran con valores y compromiso social.
- Ven el deporte como una herramienta para generar cambios positivos.

### 4. Crean el futuro

- Utilizan la tecnología de forma responsable.
- Desarrollan pensamiento computacional e innovación.
- Diseñan y crean soluciones para los desafíos del mundo actual.

## Nuestro propósito

> **Formar jóvenes íntegros, felices y protagonistas de su futuro, que aprendan a través del deporte, la innovación y el trabajo colaborativo para transformar positivamente su comunidad.**

# Sello deportivo y modelo pionero

### Triplicar la Práctica Deportiva y tener plan personalizado para deportistas de alto rendimiento

- Bloque curriculum ed. física
- Bloque alto rendimiento/ electivo según interés
- Bloque mentalidad de crecimiento desde la actividadad física

### Aprender las Asignaturas a través del Deporte

Matemáticas, ciencias y lenguaje se enseñan usando situaciones y contextos del mundo deportivo.

### Electivos deportivos y alianzas con instituciones

- Periodismo deportivo
- Marketting y gestión de eventos deportivos
- Ciencias de la salud (kinesiología, nutricional, masoterapia, etc)
- Entrenador deportivo

Los estudiantes obtienen certificaciones reconocidas en disciplinas deportivas y áreas de su interés.

### Academias Deportivas de Excelencia

Programas de alto rendimiento que desarrollan talentos deportivos con acompañamiento profesional especializado.



# Metodologias activas para





# Ejemplo de PROYECTO ABP: PROMOVAMOS EL DEPORTE EN COLINA

## La problemática

En Colina, existe una **débil vinculación comunitaria con los espacios deportivos**.

### Bajo conocimiento y uso

Las instalaciones deportivas disponibles en Colina tienen escasa difusión y uso por parte de la comunidad.

### Estilos de vida inactivos

Esto limita la promoción de estilos de vida activos y el desarrollo social de los habitantes.

💬 **Pregunta guía:** "¿Cómo podemos conocer, valorar y promover los espacios y oportunidades deportivas de nuestro barrio para fomentar una vida activa en la comunidad?"

---

## Producto Final: Guía deportiva del barrio: creación de un producto informativo digital y físico.

**Beneficiario:** Comunidad local de Colina (vecinos, familias, estudiantes) y comunidad escolar.

**Ejemplo de Trabajo autónomo desde el interés: Desarrollo de Habilidades de Lenguaje desde tematicas de interés para los estudiantes.**

Habilidades a desarrollar:

- Habilidad de Lectura, Capacidad de Análisis Crítico, Escritura para Transferir Ideas



## CÓMO SE VE NUESTRO SELLO Y PROPUESTA METODOLÓGICA EN UN HORARIO TIPO?



COLEGIO DEPORTIVO GIGANTES DE CHACABUCO

*Pasión por el **deporte** para un aprendizaje **de excelencia***

EJEMPLO HORARIO 7° BÁSICO

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| 8:00 - 8:15 | Toma de contacto profesor jefe | Toma de contacto profesor jefe | Toma de contacto profesor jefe | Toma de contacto profesor jefe | Toma de contacto profesor jefe |
| 8:15 - 9:00 | Taller Deportivo I: Malla curricular ed. física | Matemática | Taller Deportivo II: Entrenamiento alto rendimiento / electivo deportivo | Ciencias Naturales | Taller Deportivo III: Trabajo de mentalidad gigante a través de actividad física |
| 9:00 - 9:45 | | Matemática | | Ciencias Naturales | |
| RECREO 15 MINUTOS | | | | | |
| 10:00 - 10:45 | Lenguaje | Historia | TRABAJO PERSONAL Lenguaje TEMAS ELECTIVOS | Matemática | Fablab INNOVACIÓN Apoya proyectos humanistas y científicos |
| 10:45 - 11:30 | Lenguaje | Historia | | Matemática | |
| RECREO 15 MINUTOS | | | | | |
| 11:45 - 12:30 | ABP HUMANISTA: Historia | TRABAJO PERSONAL Inglés TEMAS ELECTIVOS | ABP HUMANISTA: Lenguaje | ABP CIENTÍFICO: Matemáticas | TRABAJO PERSONAL Ciencias TEMAS ELECTIVOS |
| 12:30 - 13:15 | | Inglés | | | |
| ALMUERZO (45 MINUTOS) | | | | | |
| 14:00 - 14:45 | ABP Artes Visuales Transversal a proyectos en curso | ACCIÓN COLECTIVA CURSO | Inglés | ABP CIENTÍFICO: Ciencias Naturales | TRABAJO PERSONAL Inglés TEMAS ELECTIVOS |
| 14:45 - 15:30 | | Proyecto personal | Ciere metacognitivo | | Ciere metacognitivo |
| 15:30 - 15:45 | Ciere metacognitivo | Ciere metacognitivo | Ciere metacognitivo | Ciere metacognitivo | Ciere metacognitivo |
| 16:15 - 17:45 | ACADEMIAS DEPORTIVAS | | | | |

# Area de desarrollo personal y Convivencia: Programa Mentalidad Gigante

Basado en : **CASEL** (Aprendizaje Socioemocional), **Psicología Positiva PERMA** del Dr. Martin Seligman, y la **Mentalidad de Crecimiento (Carol Dweck)**, valores para la vida UNESCO.

### Eje 1 — Fuerza Interior

Autoconocimiento y autorregulación. Resiliencia y disciplina.

### Eje 2 — Somos Equipo

Respeto, empatía, colaboración y resolución pacífica de conflictos como habilidades relacionales.

### Eje 3 — Jugadores para el Mundo

Actuar como agentes de cambio éticos en sus familias y en la comuna de Colina.

# Nuestro enfoque en Convivencia Escolar

Inspirados en la Política Nacional de Convivencia Escolar 2024–2030 (MINEDUC), entendemos la convivencia como un proceso integral:

**Formativo**
Enseña habilidades esenciales para la vida y el desarrollo personal.

**Preventivo**
Fortalece los factores protectores antes de la aparición de problemas.

**Restaurativo**
Transforma los conflictos en oportunidades de aprendizaje y reparación significativa.

Esta convivencia activa se vive y construye en cada espacio: la sala de clases, el deporte, los recreos y el trabajo colaborativo con las familias.

---

# Nuestros cuatro objetivos fundamentales



**Juego limpio y cuidado mutuo**
Construir una cultura escolar basada en el respeto, el buen trato y un fuerte sentido de pertenencia.



**Prevenir antes que reaccionar**
Desarrollar habilidades socioemocionales, fomentar tutorías y ofrecer apoyo oportuno para el bienestar.



**Resolver y reparar**
Abordar los conflictos de manera constructiva mediante el diálogo, la mediación y la reparación efectiva.

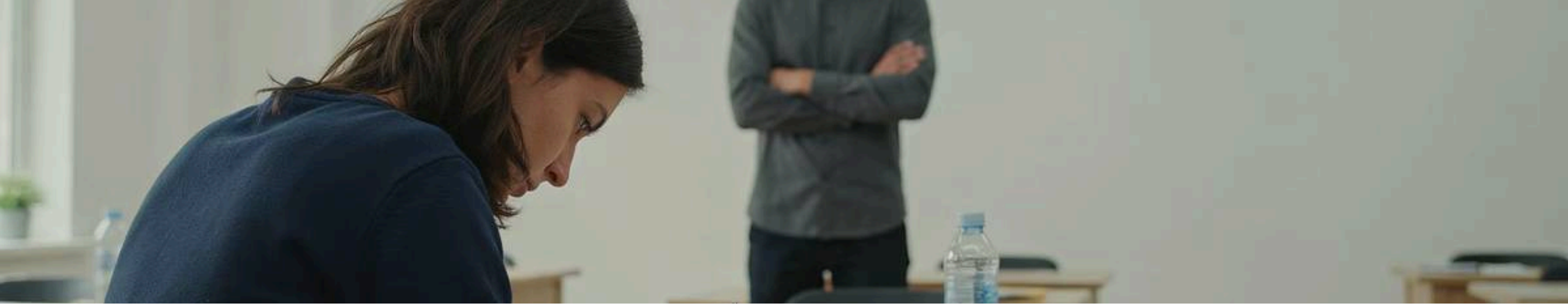


**Formar ciudadanos para el mundo**
Promover la responsabilidad individual, la solidaridad colectiva y el compromiso activo con la comunidad.

## Todos educamos en convivencia

La convivencia es una responsabilidad compartida por docentes, entrenadores, directivos, estudiantes y familias. Juntos modelamos nuestros valores institucionales:

FUERZA INTERIOR | SOMOS EQUIPO | JUGADORES PARA EL MUNDO



# Exámenes Libres: mientras aprobamos Reconocimiento Oficial

Durante el período de transición hacia el reconocimiento oficial, la validación del aprendizaje de nuestros estudiantes se realiza a través del sistema de Exámenes Libres del MINEDUC. Así funciona:

# El Proceso de Exámenes Libres en Detalle

1

## Asistencia y Aprendizaje Continuo

El estudiante asiste normalmente al colegio durante el año, siguiendo nuestro plan de estudios y metodología. Las notas internas sirven para el seguimiento pedagógico y el acompañamiento personalizado.

2

## Inscripción en Exámenes Libres

El apoderado inscribe al estudiante en Exámenes Libres, proceso que se realiza online en el MINEDUC dentro de los plazos. Nuestro colegio brinda apoyo y guía en esta gestión.

3

## Asignación de Establecimiento Examinador

MINEDUC asigna un establecimiento examinador oficial, distinto al nuestro, que aplica y corrige las evaluaciones siguiendo estrictas instrucciones ministeriales para garantizar imparcialidad.

4

## Rendición de Exámenes

El estudiante rinde las evaluaciones, demostrando los aprendizajes correspondientes al curso en asignaturas obligatorias como Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia e Inglés. Apuntamos a un nivel de aprendizaje avanzado.

5

## Certificación y Continuidad

Tras aprobar, MINEDUC certifica el curso. Este certificado tiene la misma validez que el de cualquier establecimiento reconocido oficialmente, permitiendo al estudiante avanzar al siguiente nivel o postular a la educación superior.

# Accesibilidad económica justa y transparente

Durante 2027 funcionaremos como colegio particular mientras cursamos el **proceso para obtener el reconocimiento oficial y ser un colegio particular subvencionado gratuito** para todas las familias.

**En el año 2027** en nuestro colegio la composición de las familias será de:

**40% de niños proveniente de hogares de nivel socieconómico bajo**

Arancel totalmente **gratuito**

**30% de niños proveniente de hogares de nivel socieconómico medio)**

Arancel mensual de **$90.000**

**30% de niños proveniente de hogares de nivel socieconómico medio alto**

Arancel mensual de **$230.000**

**La asignación de tipo de pago para las familias se realiza principalmente través de la presentación del registro social de hogares. Beca total: Tramo del 0 al 60%, Mensualidad 90.000: Tramo de 61% al 80%, Mensaulidad $230.000: Tramo 81 a 100%.**

# Criterios de Ingreso al Colegio

1

### Afiliación al Club Atlético Colina

Prioridad para cadetes y miembros de nuestras academias, reconociendo su compromiso con el deporte local.

2

### Composición Socioeconómica Diversa

Cupos asignados según los tres niveles socioeconómicos (bajo, medio, medio-alto) para asegurar una comunidad inclusiva y representativa.

3

### Trayectoria e Interés Deportivo

Evaluación de la práctica deportiva previa del estudiante y su genuino interés por el desarrollo atlético.

4

### Diagnóstico de Habilidades Básicas

Aplicación de un diagnóstico en lenguaje y matemáticas para asegurar la factibilidad de aprobación de exámenes libres.

CAPÍTULO V

# Nuestro equipo directivo y docente

Un equipo directivo multidisciplinario que combina **excelencia académica** con **experiencia comprobada** en gestión deportiva y territorial.

Profesores capacitados en metodologías activas, dinámicos y con altas expectativas, trabajando hombro a hombro con entrenadores especializados.

Juntos forman una **red de contención, inspiración y alta exigencia** para asegurar el desarrollo integral de cada estudiante.

## Algunas Alianzas para la Educación Superior

- **Universidad Finis Terrae**
- **AIEP**
- **IPLACEx**
- **Clínica Meds**



# En 2027, comenzará el partido

Sus hijos estarán listos. No solo se graduarán: **transformarán Colina, liderarán equipos e impactarán al mundo con pasión y fuerza interior.**

Bienvenidos al **Colegio Deportivo Colina.**