

Kindcentrumgids

2026-2027



Kindcentrum Gavelanden
Bremerbergweg 2A
7942 JP Meppel
Tel. 0522-215101
gavelanden@stichtingwies.nl
www.kindcentrumgavelanden.nl

Inhoud

Voorwoord.....	3
De visie en doelen van ons onderwijs.....	4
Identiteit.....	5
Activiteiten en Onderwijstijd	6
Groepsverdeling 2026 - 2027	7
Continuurooster	7
Vakantierooster en vrije dagen	8
Ondersteuning van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben	9
Samenwerkingsverband	13
Kwaliteitszorg	13
Vrijwillige financiële bijdrage.....	14
Klachtenregeling	15
Veiligheidsbeleid.....	15
Kanjerschool (anti-pestbeleid en anti-pestcoördinator)	15
Meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA) bij vermoedelijke zedendelicten	15
Verzuimbeleid.....	16
Schooladvies	17
Onze uitstroomgegevens	17
Medezeggenschapsraad (MR)	18
Tot slot	18

Voorwoord

Geachte ouder, verzorger, belangstellende,

Dit is de kindcentrumgids van Kindcentrum Gavelanden. We zijn een kindcentrum met onderwijs en opvang aan de rand van de wijk Nieuwveense Landen. Onze huidige locatie aan de Bremenbergweg 2a is van tijdelijke aard. In 2028 zal het nieuwe kindcentrum klaar zijn.

Kindcentrum Gavelanden is onderdeel van WIES: de stichting voor christelijk onderwijs en opvang in Meppel. WIES is het Drentse woord voor wijs en benadrukt onze Drentse identiteit. Daarnaast symboliseert het 'de weg wijzen en groei', dit is waar wij elke dag voor staan. Stichting WIES heeft de ambitie dat kinderen in deze regio naar een integraal kindcentrum (IKC) gaan, met één pedagogische visie en één leiding. Een IKC waar professionals (onderwijs, opvang, zorg en welzijn), samen met ouders en in een doorlopende leerlijn, een breed en gevarieerd aanbod van voorzieningen bieden. Onder Stichting WIES vallen negen kindcentra in Meppel, Nijeveen, Nijensleek en Zuidwolde en 5 scholen in Pesse, Diever, Dwingeloo, Ruinerwold en Koekange.

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen centraal staan. We willen ze leren leven en leren leren. Daarbij doen we het samen. Samen met het kind, samen met de groep en samen met ouders. De keuzes die we maken doen we altijd in het belang van het kind.

Samen gaan we voor het beste onderwijs voor uw kind: Welbevinden, sociale en emotionele ontwikkeling maar ook de cognitieve ontwikkeling. We zijn altijd op zoek naar de beste vorm om dit te bieden binnen de context van ons kindcentrum.

Samen proberen we een mooiere wereld te maken. Door van en met elkaar te leren.

We wensen u veel plezier met het lezen van onze kindcentrumgids. Een kindcentrumgids die laat zien waar we voor staan, wat we belangrijk vinden en wat onze parels zijn. Mocht u na het lezen van onze kindcentrumgids meer willen weten dan kunt u contact opnemen via onderstaande gegevens.

U bent van harte welkom!

Team KC Gavelanden

Sander van de Belt (directeur)

gavelanden@stichtingwies.nl



De visie en doelen van ons onderwijs

Welkom op Gavelanden: een plek voor elk kind om gelukkig te zijn.

Een omgeving waar ieder kind gelukkig kan zijn en zichzelf kan ontdekken. Een plek waar we er voor elkaar zijn en elkaar ondersteunen. Wij zijn een Kindcentrum in de wijk Nieuwveense Landen, waar we onderwijs en opvang bieden aan kinderen van 0 tot 13 jaar. De kinderopvang wordt door ons zelf verzorgd.

Innovatief en kindgericht

Wij zijn een innovatieve school met de focus altijd op het kind. Ons lesaanbod is afgestemd op de eisen van de toekomst, maar bovenal streven we ernaar om van al die prachtige kinderen gelukkige en positieve mensen te maken. Bij ons draait het om het kind. Punt. De basisvaardigheden van het onderwijs bieden we met name in de ochtenden aan en de middagen sluiten daarbij aan met thematische activiteiten.

Wat wij beloven

Wij beloven dat we te allen tijde het kind centraal zetten. We vinden de samenwerking tussen pedagogisch medewerkers, leerkrachten, ouders en leerlingen heel belangrijk. Daarom praten we niet over kinderen, maar wel met kinderen. Tijdens deze gesprekken bekijken en bespreken we hoe de ontwikkeling van het kind verloopt. We kijken met de leerling terug op wat er geleerd is, maar kijken ook vooruit naar de weken die komen. Bij ons is het belangrijk om te kijken naar de cognitieve doelen, maar ook naar andere doelen. We beloven dat wij als organisatie er alles aan zullen doen om voor een veilige omgeving te zorgen, zodat elke leerling met plezier zijn of haar plek kan vinden. We beloven dat we met ouders en leerlingen op ontdekkingstocht gaan om te leren wat de talenten zijn, welke behoeftes er zijn en in beeld te krijgen wat het kind van ons vraagt, om zo de beste versie van zichzelf te worden. We beloven niet alleen het kind centraal te zetten, maar laten dit ook zien in onze handelingen en keuzes binnen de school.

Wat ons typeert

Wij werken voor een belangrijk deel thematisch. Per schooljaar hebben we meerdere thema's. Aan dit thema wordt gewerkt van groep 1 tot en met 8. Onze thema's sluiten aan bij wat er in de wereld gebeurt. We leren op onderzoek uit te gaan. We bedenken met elkaar onderzoeksvragen en gaan op zoek naar de antwoorden. Presenteren doen we op verschillende manieren. Soms maken we een lapbook, soms richten we een museum in en een andere keer maken we een podcast met al onze informatie.

Identiteit

Kindcentrum Gavelanden is een christelijke school. Dat betekent onder andere dat we vertellen vanuit de Bijbel en de christelijke feesten samen vieren. Maar vooral ook dat we ons bij onze beslissingen laten leiden door onze christelijke identiteit.

We werken aan een uitdagende leeromgeving met opties voor verschillende type kinderen. Het eigenaarschap van leerlingen is een belangrijke kernwaarde binnen KC Gavelanden. We werken met combinatiegroepen. Door het aantal leerlingen van dit schooljaar vormen we de groepen 1-2, 3-4-5 en 6-7.

Wat wij waardevol vinden

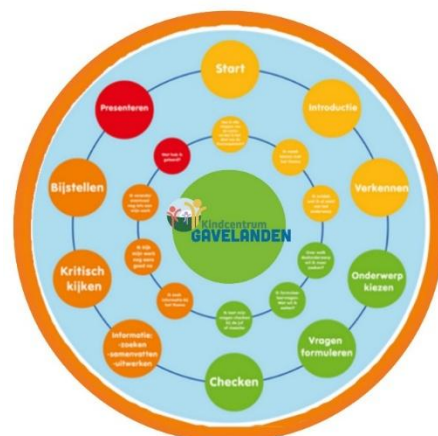
We vinden het belangrijk dat we voor een leefwereld zorgen waarin iedereen zichzelf mag zijn en mag ontdekken wie hij is. Dat geldt voor leerlingen, maar ook voor leerkrachten. We vinden het belangrijk om open met elkaar in gesprek te gaan, om elkaar te helpen en er voor elkaar te zijn. We gaan in gesprek en vinden dat enorm waardevol. Zo leren we omgaan met de ander maar ook met alle dingen die we tegenkomen in de maatschappij. We maken voor onze leerdoelen gebruik van de wereld om ons heen. We gaan op excursies, leren ook buiten de school en we werken samen met instanties in de omgeving. Door te onderzoeken, te reflecteren en in gesprek te gaan, komen we tot ideeën, plannen en oplossingen voor de wereld om ons heen, dichtbij en ver weg.

Wat wij nastreven

Wij vinden het allerbelangrijkste dat kinderen binnen ons Kindcentrum gelukkig zijn en met plezier naar school gaan. Soms komen we in de loop van het leerproces ook dingen tegen die lastig zijn. Dan zorgen we er met elkaar voor dat we elkaar verder helpen. Binnen ons Kindcentrum doen we er alles aan om een veilige plek te zijn waar kinderen met plezier naartoe gaan. Door in te zetten op innovatie denken we dat we aan kunnen sluiten bij wat er om ons heen gebeurt in de wereld. Door gesprekken te voeren met leerkrachten, ouders en leerlingen denken we dat we kinderen kunnen helpen een completer mens te worden. Door ze te helpen inzien wie ze zijn en wat ze kunnen en gestructureerd te werken aan lastige of nieuwe dingen. Door ze te leren wat normaal gedrag is, wat samenwerken is, hoe je zelfstandig kan werken, maar ook door te bespreken wat er in de wereld gebeurt. Daarnaast vinden we de gesprekken belangrijk om ervoor te zorgen dat de ouders betrokken kunnen blijven bij het leerproces van de kinderen. De driehoek van ouder, leerling en leerkracht is voor ons heel belangrijk.

Door thematisch te werken, denken we beter aan te kunnen sluiten op de belevingswereld van kinderen. En door de optelsom van deze ambities zijn we ervan overtuigd dat de tijd op KC Gavelanden ervoor kan zorgen dat elk kind na groep 8 klaar is voor de volgende stap.

Als gelukkig, stabiel mens die weet wat hij of zij kan.



Activiteiten en Onderwijstijd

De diverse basisvaardigheden en vakken verwerken we deels als zelfstandige vakken en deels thematisch. Onderstaand overzicht zijn de richtlijnen van de onderwijstijd die we hanteren bij Gavelanden. De activiteiten binnen de leerlijn Burgerschap worden verwerkt in de verschillende vakgebieden en thematische verwerking.

De wettelijk verplichte gym-uren die bij ons door vakdocenten gegeven worden staan hierin ook opgenomen. We werken met het vijf gelijke dagenmodel. Dat betekent dat de leerlingen allemaal dezelfde uren maken uiteraard ingedeeld naar hun eigen leeftijd qua invulling. De leerlingen en leerkrachten van Gavelanden maken ruim voldoende uren op jaarbasis waardoor er wat extra tijd over blijft voor studiedagen.

We werken volgens een continurooster waar de pauzes en de lunch zo ingepland zijn dat er geen extra opvang voor de leerlingen nodig is. De kinderopvang, de voorschoolse en buitenschoolse opvang wordt verzorgd door WIES kinderopvang, onze eigen opvangorganisatie.

Groepen

Richtlijn onderwijstijd	1	2	3	4	5	6	7	8
Taal	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Lezen			5,30	5,00	3,40	3,40	3,30	3,30
Schrijven			1,30	1,00	0,30	0,30	0,30	0,30
Werken met ont.mat. (inc.rek/wis)	8,15	8,15						
Subtotaal	13,15	13,15	11,00	11,00	9,10	9,10	9,00	9,00
Rekenen /Wiskunde Thematisch			5,00	5,00	5,30	5,30	5,30	5,30
Engels Thematisch	0,15	0,15	0,30	0,30	0,30	0,30	0,40	0,40
Wereld Oriëntatie Thematisch	1,15	1,15	0,45	0,45				
Verkeer			0,15	0,15	0,30	0,30	0,30	0,30
Aardrijkskunde					1,00	1,00	1,00	1,00
Geschiedenis					1,00	1,00	1,00	1,00
Biologie			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Subtotaal			2,00	2,00	3,30	3,30	3,30	3,30
Beeldende Vorming Thematisch			1,15	1,15	1,30	1,30	1,30	1,30
Muziek	0,45	0,45	0,45	0,45	0,30	0,30	0,30	0,30
Spel en beweging								
Subtotaal	0,45	0,45	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lich. Oefening	8,30	8,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
Zwemmen	32P	32P	32P	32P	32P	32P	32P	32P
Godsdienst	1,45	1,45	1,45	1,45	1,55	1,55	1,55	1,55
Pauze	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
Subtotaal	8,30	8,30	4,30	4,30	4,20	4,20	4,20	4,20
Totaal	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00
Op jaarbasis (afgerond)	975	975	975	975	975	975	975	975
Totaal 08/08				3900				3900
Totaal 8 jaren								7800

vakgebieden

? totaal aantal uren per week

totaal aantal uren per bouw

totaal aantal uren schoolloopbaan

In Nederland geldt de leerplicht vanaf de eerste schooldag van de maand nadat een kind 5 jaar is geworden. Dit betekent dat een kind van 5 jaar verplicht is om naar de basisschool te gaan. Er is eventueel een speciale regeling voor 5-jarigen, waardoor ze maximaal 5 uur per week thuis mogen blijven als voltijds school te zwaar is.

We gaan ervan uit dat, wanneer een leerling aangemeld is, hij of zij zoveel mogelijk aan het lesprogramma meedoet.

Groepsverdeling 2026-2027

Groep	Leerkracht(en)	Gym
Korenbloem (1-2)	Colinda Tiggelaar (ma-di) Karlien van Dijk (wo-vrij)	Dinsdag 11:45 uur Woensdag 11:30 uur
Veldhaas (3-4-5)	Lillian Boersma (ma-di-do) Melanie Visschier (wo-vrij) Marianne Booijink (ma-di) Bart Jansen (wo & vrij)	Maandag 9:00 uur Dinsdag 11:45 uur
Zeearend (6-7)	Aline Strijker (ma-vrij) Bart Jansen (do)	Maandag 13:30 uur Dinsdag 13:30 uur
Vakleerkracht gym	Cor Hartholt (ma-di)	
Directeur	Sander van de Belt (di-do)	
Plv. dir.	Jan Pinxterhuis (di-wo)	
Internbegeleider	Margreet Holtman (wo-do)	
Schoolhond	Joep (wo en vrij)	

Continurooster

We werken bij Gavelanden volgens een continurooster en 5 gelijke dagen van 8.45 uur tot 14.15 uur. Dat betekent dat de kinderen vijf dagen op school lunchen. De ochtendpauze is opgenomen in het rooster. De lunchpauze van 15 minuten eten en 15 minuten spelen staat niet in het rooster en is daarom geen lestijd bij Gavelanden.

Vakantierooster en vrije dagen

Vakanties 2026-2027:

Herfstvakantie	10 t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 dec. 2026 t/m 3 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 februari 2027
Pasen	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Hemelvaart	6 mei 2027
Pinksteren	16 & 17 mei 2027
Zomervakantie	10 juli - 22 augustus 2026

Studiedagen:

Dinsdag 1 december 2026
 Maandag 15 februari 2027
 Vrijdag 4 juni 2027
 Donderdag 24 juni 2027



Peutergym

Wij organiseren iedere woensdagmorgen Peutergym in het speellokaal op onze huidige locatie. Dit is iedere week om 11 uur, met uitzondering van de schoolvakanties.



Ondersteuning van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

Ondersteuningsaanbod (basisondersteuning en extra ondersteuning)

KC Gavelanden biedt een breed en samenhangend pakket aan basisondersteuning binnen een veilig pedagogisch klimaat. Ons uitgangspunt is dat iedere leerling zich kan ontwikkelen binnen het reguliere onderwijsaanbod. De groepsleerkracht is hierin primair verantwoordelijk en bewaakt dagelijks de voortgang van de leerlingen via observaties, methodegebonden toetsen, Leerling in Beeld-resultaten en gesprekken met leerlingen. Deze gegevens worden systematisch geanalyseerd in overleg met de intern begeleider, met wie elke leerling minimaal eenmaal per zes weken wordt besproken.

Basisondersteuning bestaat onder andere uit:

- Effectieve instructie volgens het gehanteerde didactisch model;
- Differentiatie in basis-, verdieping- en intensieve groepen binnen onderwijsplannen;
- Extra oefenmogelijkheden tijdens zelfstandig werken;
- Een sterk pedagogisch klimaat ondersteund door de Kanjertraining en sociale-emotionele monitoring via Kanvas;
- Inzet van observatie- en toetssystemen, waaronder Cito Leerling in Beeld.

Binnen dit basisaanbod werkt de school opbrengstgericht en volgt zij de ontwikkeling op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Ouders worden betrokken bij zorgen of aandachtspunten en ontvangen tijdig informatie over eventuele interventies of vervolgstappen.

Extra ondersteuning

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende toereikend blijkt, kan in overleg met de intern begeleider worden ingezet op extra ondersteuning. Deze ondersteuning vindt waar mogelijk plaats binnen de groep; aanvullend kan extra begeleiding worden georganiseerd buiten de klas, uitgevoerd door de onderwijsassistent, leerkracht of een specialist. De groepsleerkracht stelt hiervoor een passend plan op, dat wordt vastgelegd in het onderwijsplan van de groep of, indien nodig, in een individueel Ontwikkelingsperspectief (OPP). Extra ondersteuning buiten de groep is altijd aanvullend op wat binnen de klas al wordt geboden.

Indien nodig kan de intern begeleider, uitsluitend met toestemming van ouders, externe deskundigen inschakelen voor onderzoek, advisering of aanvullende begeleiding. Voor leerlingen met een structurele ondersteuningsbehoefte kan via het samenwerkingsverband PO2203 een arrangement worden aangevraagd, wat kan leiden tot extra formatie, expertise of specialistische interventies. Ook kan het Zorgadviesteam of de Commissie Arrangeren betrokken worden wanneer plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs overwogen moet worden.

De school beschikt daarnaast over specifieke voorzieningen voor leerlingen met meer- of hoogbegaafdheid (plusgroep, Kwadraatprogramma) en voor leerlingen met specifieke ontwikkel- of gedragsvragen, eventueel in samenwerking met logopedie, schoolmaatschappelijk werk, VVE-professionals en externe hulpverleners in de wijk. Deze ondersteuning sluit aan op de zorgstructuur zoals vastgelegd in het zorgplan van KC Gavelanden.

Kwadraat

Wij bieden aan onze leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong alle kwadranten van het kwadraat logo:

A) verdieping in de klas (levelwerk)

B) verdieping buiten de klas (verbredingsgroepen)

Ook zijn er binnen onze stichting WIES de volgende voorzieningen aanwezig: C) 1 dagdeel verdieping met gelijkgestemden (plusklas) en D) voltijds hoogbegaafdenonderwijs.

Bij het hoogbegaafden onderwijs wordt het aanbod afgestemd op onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor deze leerlingpopulatie (top down leren, compacten, verbreden en leren leren). Verbredingsgroepen waarbij o.a. gewerkt wordt aan de mindset.



De Plusgroep op de eigen school: één keer in de week een bijeenkomst met gelijkgestemden waarbij een uitdagend onderwerp uitgewerkt wordt. Compacten en verrijken is de aanpak bij deze leerlingen in de groep.

De Plusklas: op woensdagochtend een dagdeel voor leerlingen met hoog IQ. (voor leerlingen uit Meppel en omgeving)

De Kwadraat-afdeling: Onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen van maandag t/m vrijdag.

Plusklusklas

Voor leerlingen die graag praktisch werken en hierin extra uitdaging nodig hebben is de Plusklusklas. Een serie woensdagen waar deze leerlingen met elkaar werken bij bedrijven, instellingen en in een eigen groep. De leerkracht draagt in overleg met de ouders deze leerling (uit gr 7 of 8) voor.

Dyslexieklas

Binnen onze organisatie hebben we een groep waar de leerlingen wekelijks bij elkaar komen om te leren om te gaan met dyslexie. De methode 'Taal in blokjes', leesvaardigheid en Executieve vaardigheden komen hier aan bod. Ook het ontmoeten van gelijkgestemden speelt hier een belangrijke rol.

Het jonge kind

We verwachten dat leerlingen die starten in de instroomgroep of groep 1, zindelijk zijn en de zelfredzaamheid van een startende kleuter heeft. Met de collega's van de kinderopvang hebben we een warme overdracht van de leerlingen die vanuit de peutergroepen komen. Deze leerlingen hebben ook verschillende gezamenlijke activiteiten waardoor de overstap naar de kleuters zo vloeiend mogelijk loopt. Binnen onze kleutergroep volgen we de leerlingen doormiddel van de methode 'Mijn kleutergroep'.

Heeft uw kind extra aandacht nodig bij de zelfredzaamheid of de opbouw van het aantal uren naar school gaan? Overleg met de leerkracht en of de directie bij de intake.

VVE

Een VVE organisatie (voor Vroeg en Voorschoolse Educatie) heeft extra tijd ingeruimd voor taalonderwijs. De leerkrachten zijn extra gefocust op het vergroten van de woordenschat volgens een professionele methode. Wij bieden zelf Peuterarrangementen vanuit PlusKinderopvang. Als VVE school hebben wij contact met de overige Peuterspeelwerkinstanties, werken wij met methode Piramide en Peuterplein voor de taal en begrippenontwikkeling en hebben wij extra aandacht voor de opbouw van de leerstof vanaf de peutergroepen. Omdat wij als basisschool nu ook Peuterarrangementen zelf aanbieden is de intensieve samenwerking en warme overdracht tussen voorschools en regulier basisonderwijs gegarandeerd.

Een jaar extra

Wanneer een kind in zijn/haar ontwikkeling op een of meerdere onderdelen achterblijft en/of de sociaal-emotionele ontwikkeling niet naar verwachting is, kan na overleg tussen ouders, leerkrachten en de intern begeleider besloten worden om het kind een leerjaar nog eens te laten doorlopen. Het uiteindelijke advies van de school is hierin bindend. Doublure geeft een jaar extra ontwikkelingsruimte. Een kind kan op onze school maar één keer blijven zitten. Dit traject wordt bij het eerste rapport (in februari) aangegeven en in de periode februari/april bekeken en besproken. Een definitieve doublure wordt met ouders uiterlijk in mei bevestigd. (Er is een protocol 'doublure en versnelling' waar dit traject uitvoerig beschreven is)

Een groep overslaan

Wanneer blijkt dat de ontwikkeling van een kind op alle terreinen geremd wordt door de beperkingen van de leerstof en het sociaal-emotioneel verantwoord is, kan na onderzoek en in overleg met de ouders besloten worden om een groep over te slaan. (Er is een protocol 'doublure en versnelling' waar dit traject uitvoerig beschreven is)

Kinderen met een handicap

In principe is een kind met een handicap zoals bedoeld in de Wet op de Expertisecentra welkom op onze school. We zullen bij de aanmelding steeds per situatie bekijken of dit kind al dan niet geplaatst kan worden op onze school. Dit hangt af van de volgende factoren:

- De pedagogische, didactische en eventuele andere behoeften van het aangemelde kind: kan de benodigde hulp worden geboden? Beïnvloeden verzorging/behandeling en onderwijs elkaar niet op een negatieve wijze?
- De pedagogische en didactische mogelijkheden van de school en de leerkrachten (het ondersteuningsprofiel)
- De organisatie van de school en klas: bijv. de groepsgrootte, de eventuele combinatiegroepen, de rust en veiligheid binnen de groep en de school.
- Gebouwen: is ons schoolgebouw hierop berekend of kan het hierop worden aangepast?
- Het aantal zorgleerlingen per (combinatie-)groep, het aantal zorgleerlingen binnen de school, mogelijke verstoring van het leerproces van andere leerlingen.
- Het aanbod en de kwaliteit van de ambulante begeleiding van het speciaal onderwijs. Voorwaarden voor plaatsing:
 - Er moet voor de plaatsing een breed draagvlak zijn binnen het team.
 - De betrokken leerkrachten moeten door de school in staat gesteld (kunnen) worden extra tijd te steken in bijscholing, contacten met de ouders en andere betrokken instanties.
 - Een open en eerlijke informatieverstrekking tussen ouders en school.
 - Indien nodig moeten de ouders ondersteuning bieden.
 - Indien nodig moet de school de deskundigen van buitenaf kunnen inschakelen. Het een en ander is uitgewerkt in een protocol. Dit protocol is verkrijgbaar via school of digitaal via de website. Er is een zorgprofiel van onze school gemaakt waarin duidelijk gemaakt wordt welke leerlingen binnen ons onderwijssysteem opgevangen kunnen worden. (zie bijlage)



ONZE ZORG IN BEELD

Signalering probleem/zorg/ hulpvraag

Gedrag/ontwikkeling/Cognitief/Sociaal emotioneel
 1x per 10 weken vindt bespreking van alle leerlingen plaats

Melding/Bespreking met Intern Begeleider (IB'er)

- Welke extra (leer-) hulp gegeven kan worden
- Hoe de hulp vorm kan krijgen
- Indelen in datamuur t.b.v. hulpplannen. Eventueel opstellen hulp-, handelingsplannen
- Hoe de informatie naar de ouders vorm krijgt

COGNITIEF

Intern Begeleider of leerkracht heeft gesprek met ouder(s)

- In overleg wordt vervolgtraject/Leerlijn afgesproken. Opstellen Handelingsplan
- Eventueel extra hulpplan wordt in principe door de leerkracht uitgevoerd

SOCIAAL EMOTIONEEL

Intern Begeleider of leerkracht heeft gesprek met ouder(s)

- In overleg wordt vervolgtraject afgesproken
- Individueel traject (Schoolmaatschappelijk werk /Trainingen/Begeleiding enz.)
- Groepstraject (Kanjerttraining/Rots en water o.i.d.)

Leerling wordt onderzocht door IB, RT of externe instantie.
 N.a.v. onderzoek wordt vervolgtraject/leerlijn afgesproken (vastgelegd in handelingsplan)
 Hulpplan wordt in principe door leerkracht uitgevoerd. Eventuele ondersteuning door tutor/onderwijsassistent/Ambulante Begeleiding/School

Indien zorg niet tot gewenste resultaat heeft geleid:

Didactisch/cognitief onderzoek door externe deskundigen

Eigen leerweg wordt vastgesteld en gevolgd. (Ontwikkelingsperspectief) aanpassingen worden onderzocht en uitgevoerd

aanmelding bij commissie Arrangeren (Hier wordt gekeken of zorgarrangement of plaatsing gespecialiseerd onderwijs zinvol/noodzakelijk is)

Aanmelding extern onderzoek (Bijv. fysiotherapie, logopedie, Psychologisch e/o psychiatrisch onderzoek)

Organisatie levert benodigde informatie/samenwerking om gekozen traject uit te kunnen voeren

Samenwerkingsverband

Net als de andere kindcentra van stichting WIES, valt ook KC Gavelanden binnen het samenwerkingsverband PO 2203. Wanneer kinderen naast de basisondersteuning een specifieke onderwijsbehoefte hebben, kunnen scholen uit dit netwerk een beroep doen op de ondersteuning die door verschillende expertiseteams wordt geboden:

- Onderwijsloket
- Onderwijs Advies Team
- Commissie Arrangeren
- OPDC Meppel: WijsZo, Ambulante Dienst, Orthopedagogen

Klik [HIER](#) voor de website van het samenwerkingsverband waar de genoemde onderdelen uitgelegd worden.

Kwaliteitszorg

Onze leerlingen worden dagelijks geobserveerd door de leerkrachten, samen met de resultaten van het reguliere lesmateriaal bepaalt dat het werkniveau van de leerlingen. Dat kan het basisprogramma van de groep zijn of meer/minder of langzamer/snel. Eén in de tien weken worden alle leerlingen besproken met de intern begeleider. Wanneer uit deze bespreking signalen naar voren komen wordt hier een plan op geschreven. Het kan zijn dat het noodzakelijk is om het lesprogramma aan te passen aan de behoeften van de leerling. Dan wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Hierbij wordt een persoonlijk einddoel gesteld met diverse tussenstappen. Ouders en leerlingen worden in dit traject meegenomen (zie ook het schema 'onze zorg in beeld')

Periodiek worden de leerlingen getoetst. De methode-gebonden toetsen afhankelijk van het curriculum. De niet-gebonden toetsen (CITO) worden tweemaal per jaar afgenomen. De resultaten van de toetsen worden gebruikt om te zien waar de leerlingen staan qua ontwikkeling maar vooral ook waar de groep als geheel staat. De (trend-)analyse geeft de school informatie of de leerstof op de juiste manier aangeboden wordt en of de informatie beklijft.

Voor het volgen van het welbevinden van de kinderen wordt jaarlijks de Kanvas-toets afgenomen. Dit is een Cota goedgekeurde toets om de sociale veiligheid en tevredenheid van leerlingen te volgen. De resultaten hiervan worden met de medezeggenschapsraad besproken en gedeeld met ouders/verzorgers.

De tevredenheid van ouders/verzorgers wordt eenmaal per twee jaar gemeten.

Binnen de organisatie onderzoeken en volgen wij de kwaliteit met WMK (werken met kwaliteit) hierbij maken we gebruik van kwaliteitskaarten en worden diverse onderwerpen onderzocht en besproken met de medezeggenschapsraad. Signalen uit deze metingen leiden tot acties binnen de organisatie. Een aantal kaarten worden binnen de hele organisatie afgenomen zodat er ook op bepaalde gebieden een totaalbeeld is.

Vrijwillige financiële bijdrage

De jaarlijkse vrijwillige bijdrage voor een leerling bij Gavelanden bedraagt 25 euro per leerling. Daarnaast vragen we een apart bedrag voor de schoolreizen.

U ontvangt aan het begin van het schooljaar de informatie voor de jaarlijkse betalingen. De vrijwillige ouderbijdrage van WIES Gavelanden dient overgemaakt te worden op rekeningnummer: NL46RABO0310781892 t.n.v. WIES Gavelanden, onder vermelding van de naam van de leerling(en) en 'kosten schooljaar 2026-2027'.

De activiteitencommissie ondersteunt het team bij diverse activiteiten. De kosten waar geen vergoeding voor is vanuit het rijk worden (deels) uit de vrijwillige ouderbijdrage betaald (zoals bijvoorbeeld schoolshirts, traktaties bij feesten, materiaal en dergelijken).

De bijdrage voor de excursies is bedoeld voor de entree of reiskosten die gemaakt worden bij de uitstapjes van de leerlingen.

De bijdrage is vrijwillig. De activiteitencommissie is wel afhankelijk van deze bijdrage. Mocht het geval zich voordoen dat ouders niet kunnen voldoen aan de betaling, dan zal dit uiteraard niet betekenen dat leerlingen worden uitgesloten van activiteiten.

De Gemeente Meppel heeft ook een fonds waaruit bovenstaande kosten betaald kunnen worden. Hiervoor kan een factuur gevraagd worden bij de schooladministratie die gedeclareerd kan worden bij de gemeente Meppel.

Sponsoring

Bij WIES hanteren we een behoudend sponsorbeleid. (Opvraagbaar via bestuurskantoor)

In het kort: we maken geen gebruik van sponsoring wanneer het product in strijd is met de visie of identiteit van de organisatie. We maken geen gebruik van sponsoring wanneer het bedrijf een tegenprestatie verwacht.

Voorbeeld van sponsoring in ons kindcentrum: medefinanciering van sportshirts of veiligheidshesjes.

Rechten en plichten

Wanneer ouders kiezen voor onze school stemmen zij in met de werkwijze en de identiteit van de school en de hieruit voortvloeiende activiteiten en lessen.

Mocht er onverhoopt een klacht of geschil ontstaan blijf daar niet mee rondlopen maar neem contact op met de leerkracht of directeur. Binnen onze organisatie maken wij verschil tussen klachten die we zelf kunnen oplossen en de meer ernstige of 'onoplosbare' klachten. In dat geval gaat onze klachtenprocedure in werking.

Klachtenregeling

Scholen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Dit is een officieel document over het indienen en afhandelen van ernstige klachten, die te maken hebben met de school. Voor de goede gang van zaken wijzen wij u op de te nemen stappen. Ga in eerste instantie met uw klacht naar degene die de klacht aangaat (bijvoorbeeld de betrokken leerkracht) en probeer samen een oplossing te vinden. Indien u er samen niet uitkomt of wanneer fase 1 onbevredigend is verlopen, neem dan contact op met de locatieleider (0522-215101). Ook in deze fase wordt geprobeerd onderling een oplossing te vinden. Wanneer in fase 2 geen oplossing wordt gevonden, neemt u contact op met de contactpersonen Veiligheid van de school: Colinda Tiggelaar en Margreet Holtman (0522-215101). Zij kunnen u, als dat nodig is, verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van onze Stichting: mevr. Silvia Palyama. Haar e-mailadres:

silvia.payama@gmail.com

Veiligheidsbeleid

Ons Kindcentrum heeft een veiligheidsbeleid opgesteld in samenwerking met de medezeggenschapsraad. Dit veiligheidsbeleid beschrijft het beleid en procedures om de fysieke en sociale veiligheid van leerlingen medewerkers en ouders te waarborgen. O.a. de meldcode komt hierin aan bod. Dit beleidsstuk wordt separaat gepubliceerd.

Kanjerschool (anti-pestbeleid en anti-pestcoördinator)

Ons kindcentrum is net als alle andere kindcentra van WIES, een Kanjerschool. De Kanjertraining is één van de methodes die goedgekeurd zijn als anti-pestmethode in Nederland. Alle leerkrachten hebben een licentie om de methode te mogen geven en nieuw personeel wordt hier zo snel mogelijk voor opgeleid.

Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en een ander leert denken. Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen. De verklaring hiervoor is eenvoudig: de Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en daardoor komt tijd en energie vrij. Binnen de Kanjertraining worden kinderen geconfronteerd met de gevolgen van hun gedrag. (Zie ook www.kanjertraining.nl)

De vijf afspraken in de Kanjertraining:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.
- Niemand doet zielig

Wellicht ten overvloede melden wij nog dat de petten in de klas symbool staan voor het gedrag, niet voor wat een kind is. Zij worden alleen gedragen wanneer kinderen dat zelf willen tijdens de rollenspellen in de training.

Meld-, overleg- en aangifteplicht (MOA) bij vermoedelijke zedendelicten

Kindcentrum Gavelanden hecht grote waarde aan een veilige en integere leeromgeving voor alle leerlingen. Wanneer er sprake is van een *mogelijk zedendelict* of een *seksueel misdrijf* gepleegd door een medewerker jegens een minderjarige leerling, zijn wij wettelijk verplicht te handelen volgens de Meld-, overleg- en

aangifteplicht (MOA). Deze verplichting is opgenomen in de onderwijswetgeving en geldt voor alle medewerkers van de school.

1. Meldplicht

Wanneer een medewerker kennisneemt van een vermoeden van een mogelijk zedendelict door een collega, moet hij of zij dit onmiddellijk melden bij het bevoegd gezag (schoolbestuur). Het is niet toegestaan om dit eerst intern te bespreken met andere collega's; directe melding is verplicht. Geen enkele medewerker kan zich hierbij beroepen op geheimhouding.

2. Overlegplicht

Na een melding overlegt het bevoegd gezag direct met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur beoordeelt samen met het bestuur of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Dit overleg is wettelijk verplicht.

3. Aangifteplicht

Wanneer uit dit overleg blijkt dat er een redelijk vermoeden bestaat van een zedendelict, is het schoolbestuur verplicht om aangifte te doen bij de politie. Het bestuur informeert zowel de melder, de betrokken ouders als de betrokken medewerker over deze aangifte en vervolgstappen. Deze aangifteplicht geldt te allen tijde; de school mag hiervan niet afwijken.

Deze stappen (MOA) zijn bedoeld om iedere melding zorgvuldig, onafhankelijk en wettelijk correct af te handelen, en om de veiligheid van leerlingen structureel te beschermen. Daarnaast blijft de school bij andere vormen van huiselijk geweld of kindermishandeling werken volgens de Landelijke Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Verzuimbeleid

Wanneer een leerling ingeschreven is, en aangenomen op ons kindcentrum, start de leerling in overleg in de passende groep. Vanaf vier jaar gaan kinderen naar de basisschool. De leerplicht geldt vanaf de maand volgend op maand waarin een kind vijf jaar wordt. Wel gaan we ervan uit dat wanneer de leerling gestart is bij de kleuters dat hij of zij het lesprogramma zoveel mogelijk volgt.

Voor bijzondere gelegenheden kan een leerling in overleg verlof krijgen. Hiervoor is een aanvraagformulier beschikbaar. De directeur geeft de toestemming voor het verlof conform de wetgeving.

Ongeoorloofd verzuim van 16 uur (of 5 dagdelen) in 4 weken moeten gemeld worden aan de leerplichtambtenaar. Tot 10 schooldagen kan verlof bij de directie aangevraagd worden (met bewijsstukken en volgens de wet-en regelgeving) Een verlofaanvraag van meer dan 10 schooldagen doet u via de leerplichtambtenaar.

In het primair onderwijs in Nederland kunnen leerlingen onder bepaalde voorwaarden worden vrijgesteld van deelname aan specifieke onderwijsactiviteiten. Deze vrijstellingen zijn geregeld in **artikel 41 van de Wet op het primair onderwijs (WPO)** en worden beoordeeld door het bevoegd gezag van de school.

Gronden voor vrijstelling van onderwijs in het primair onderwijs:

Individuele onderwijsbehoeften

Op basis van artikel 41 WPO kan een leerling worden vrijgesteld van bepaalde onderwijsactiviteiten als dit

beter aansluit bij zijn of haar leer- en ontwikkelbehoeften. Dit gebeurt vaak in overleg met ouders en de school, bijvoorbeeld bij flexischolen of thuisonderwijs onder begeleiding van de school

Medische of sociale omstandigheden

Leerlingen kunnen tijdelijk worden vrijgesteld vanwege medische redenen of bijzondere sociale omstandigheden. Dit moet goed worden onderbouwd en afgestemd met de school en eventueel de leerplichtambtenaar

Levensbeschouwelijke bezwaren

Ouders kunnen bezwaar maken tegen deelname aan bepaalde activiteiten (zoals religieuze vieringen of maatschappelijke thema's) op basis van hun levensbeschouwing. De school kan dan vrijstelling verlenen, mits dit niet geldt voor verplichte onderdelen zoals de centrale eindtoets

Topsport of talentontwikkeling

In uitzonderlijke gevallen kan vrijstelling worden verleend voor leerlingen die deelnemen aan topsport of andere talentprogramma's, mits er een passend alternatief onderwijsprogramma wordt aangeboden

Schooladvies

Wanneer kinderen in groep 8 zitten, krijgen de ouders op verschillende momenten in het schooljaar voorlichting om tot een goede schoolkeuze voor hun kind te kunnen komen. Op school wordt een informatieavond georganiseerd. In januari houden de scholen voor voortgezet onderwijs een open dag. Ouders en kinderen krijgen informatie en kunnen een kijkje nemen op verschillende scholen.

Bij de definitieve schoolkeuze spelen de volgende gegevens een rol:

- Leerling-gegevens van het leerlingvolgsysteem (vanaf groep 6)
- Het advies van de school;
- De resultaten van de Doorstroomtoets;
- De wens van leerling en ouders;
- Eventueel aanvullende toetsen en/of onderzoeken.

De leerkracht bespreekt de leerlingen met de brugklascoördinator. Hierbij wordt gekeken of de scores en het advies passen binnen de normen van het Voortgezet Onderwijs. Wanneer het resultaat van doorstroomtoets hoger uitvalt dan het eerste advies kan het advies van de school aangepast worden. In alle gevallen geldt dat wij kansrijk adviseren. Het advies van de Basisschool is bindend maar de definitieve toelating wordt door het Voortgezet Onderwijs bepaald. Ouders schrijven hun kind in op de school van hun keuze. In Meppel is geen sprake van wachtlijsten of lotingen in het voortgezet onderwijs. Van de leerlingen die naar het voortgezet onderwijs zijn gegaan, ontvangen we de behaalde scores/ rapportcijfers. Zo blijven we op de hoogte van de vorderingen van onze oud-leerlingen. De eventuele wijzigingen van niveau of doublures in het Voortgezet Onderwijs registreren wij in ons systeem. Op deze manier hebben wij en externe instanties inzicht in de juistheid van de verwijzingen naar het VO.

Onze uitstroomgegevens

Onze uitstroomgegevens fluctueren sterk per schooljaar met name door het beperkt aantal leerlingen. Dit jaar hebben we zelfs geen uitstroomgetallen om te tonen omdat er geen groep achtleerlingen waren. Op zich zeggen de uitstroompercentages niet alles. Het gaat ons altijd om het kind en het verhaal achter de cijfers! We streven ernaar om de kinderen op de bij hen passende vorm van voortgezet onderwijs te krijgen. We werken daarom ook aan de inzet en motivatie van de leerlingen en hun executieve vaardigheden. Het is

ook van groot belang dat ouders hun kind positief stimuleren en aandacht blijven geven aan de ervaringen en leerprestaties. Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen nog enige jaren. We krijgen de cijfers van de leerlingen toegestuurd.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is het officiële inspraakorgaan voor ouders, personeel en (waar van toepassing) leerlingen. Samen denken zij mee over het beleid en de ontwikkelingen van de school, met als doel de kwaliteit van het onderwijs en het schoolklimaat voortdurend te verbeteren. Onze MR bestaat uit vijf leden;

Suzan Visser (voorzitter MR)

Frank Veldink (MR lid oudergeleding)

Jeroen Vriesen (MR lid oudergeleding)

Colinda Tiggelaar (MR lid personeelsgeleding)

Karlien van Dijk (MR lid personeelsgeleding)

Tot slot

Wanneer u n.a.v. deze kindcentrumgids nog vragen hebt, hopen wij dat u contact met ons opneemt. Onze gegevens vindt u voorop deze kindcentrumgids.