



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

KindPunt Gavelanden

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 27 augustus 2026

Samenvatting

De inspectie heeft op 23 juni 2026 een herstelonderzoek uitgevoerd op kindcentrum Gavelanden. Op 1 augustus 2024 verzelfstandigde de school na ruim vijf jaar het brinnummer te hebben gedeeld met kindcentrum Beatrix.

De aanleiding voor dit onderzoek was dat we op 24 april 2025 bij een kwaliteitsonderzoek nieuwe school tekortkomingen constateerden in alle beoordeelde standaarden. De standaard Resultaten (OR1) beoordeelden we niet. De school had de kwaliteitszorg niet op orde, vertoonde tekortkomingen in het onderwijsleerproces en had geen veiligheidsbeleid. Dit leidde tot het eindoordeel Zeer zwak.

Tijdens het herstelonderzoek hebben we onderzocht of aan de gegeven herstelopdrachten is voldaan en de kwaliteit van het onderwijs weer op een voldoende niveau is gebracht.

Het onderzoek bestond uit 2 onderdelen. Op basis van de resultaten hebben we een nieuw eindoordeel gegeven.

Bij het vorige onderzoek bleek dat de school niet voldeed aan sommige wettelijke voorschriften. We hebben onderzocht of die tekortkomingen zijn hersteld. Dit noemen we een herstelonderzoek.

Daarnaast hebben we de (overige) standaarden beoordeeld die beslissend zijn voor het eindoordeel (zie het Onderzoekskader, paragraaf 6.5). Dit noemen we een specifiek onderzoek.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van kindcentrum Gavelanden op grond van het herstelonderzoek en het aanvullende specifiek onderzoek als Voldoende. We beoordelen alle standaarden als Voldoende. Alleen de standaard Resultaten (OR1) beoordelen we niet. Het bestuur en de school hebben aan de meeste herstelopdrachten voldaan. Voor onderdelen van de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) en Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) geven we nieuwe herstelopdrachten.

Wat gaat goed?

De school heeft onder leiding van de nieuwe directie, intern begeleider en een deel van het team prioriteiten gesteld. Vervolgens zijn de belangrijkste verbeteronderwerpen met hulp van een externe partij opgepakt. De kwaliteitszorg vindt nu plaats vanuit een heldere visie en ambities, waaraan concrete doelen zijn gekoppeld. Het werken aan kwaliteitszorg gebeurt gezamenlijk, waarbij scholing gevolgd wordt en expertise ontwikkeld. De school werkt nu doelgericht in plaats van kindvolgend. Dit is terug te zien in het aanbod, het zicht op de leerlingen en de leskwaliteit. De school heeft een veiligheidsplan opgesteld en is volgens de betrokkenen een veilige school.

Bestuur: Stichting Wies (41196)

School: Kindcentrum Gavelanden (32ED)

Totaal aantal leerlingen: 37 (op 23 juni 2026)

Wat kan beter?

Er zijn veel belangrijke ontwikkelingen in korte tijd in gang gezet. Daardoor vraagt een aantal ontwikkelingen blijvende aandacht, zoals de doorgaande lijn in het instructiemodel, het klassenmanagement en de planning van de extra begeleiding. Dit is passend bij de fase van ontwikkeling.

Wat moet beter?

De school heeft gerichte aandacht besteed aan de begeleiding van leerlingen die extra aandacht behoeven. De leerlingen zijn voldoende in beeld, maar de planning van de begeleiding - waarvoor formulieren zijn ontwikkeld - moet beter. De leskwaliteit is sterk verbeterd, maar de afstemming van de instructie moet beter. Deze vindt nu nog te lang op één niveau plaats, terwijl een deel van de leerlingen de leerstof al voldoende beheerst.

Vervolgtoezicht

We beoordelen de onderwijskwaliteit op kindcentrum Gavelanden als Voldoende. De school valt onder regulier toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

De eerder gegeven herstelopdrachten op het gebied van de standaarden Basisvaardigheden (OPo), Veiligheid (VS1), Visie, ambities en doelen (SKA1), Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3) zijn nagekomen, maar de herstelopdrachten inzake de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) en Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) zijn nog niet geheel nagekomen.

We hebben gezien dat er omstandigheden waren waardoor het bestuur niet geheel aan de eerder gegeven herstelopdrachten heeft kunnen voldoen. Daarom vragen we het bestuur om in juni 2027 een verantwoording aan te leveren over het herstel van de tekortkomingen.

Inhoudsopgave

1. Opzet herstelonderzoek	5
2. Eindoordeel en vervolgtoezicht	7
3. Resultaten herstelonderzoek	10
4. Reactie bestuur	14

1. Opzet herstelonderzoek

In dit hoofdstuk komen eerst de aanleiding en het doel van het herstelonderzoek aan de orde. Daarna beschrijven we de inhoud van het onderzoek en de onderzoeksactiviteiten. We sluiten het hoofdstuk af met een leeswijzer.

1.1 Aanleiding

De inspectie heeft op 23 juni 2026 een herstelonderzoek uitgevoerd op kindcentrum Gavelanden. De aanleiding voor dit onderzoek was dat we op 24 april 2025 (rapport vastgesteld op 18 juni 2025) bij een kwaliteitsonderzoek nieuwe school tekortkomingen constateerden in alle beoordeelde standaarden van de kwaliteitsgebieden Onderwijsproces, Veiligheid en schoolklimaat en Sturen, kwaliteitszorg en ambitie. De standaard Resultaten beoordeelden we niet. Dit leidde tot het eindoordeel Zeer zwak. We onderzoeken en beoordelen of de eerder geconstateerde tekortkomingen op de wettelijke voorschriften inmiddels zijn hersteld. Ook geven we een nieuw eindoordeel.

1.2 Doel

Een herstelonderzoek geeft antwoord op de vraag of de eerder geconstateerde wettelijke tekortkomingen zijn hersteld en of de onderwijskwaliteit inmiddels voldoet aan de wettelijke eisen. Het onderzoek leidt daarom tot een nieuw eindoordeel over de kwaliteit van het onderwijs op de school en mogelijk (opnieuw) tot geïntensiveerd vervolgtoezicht.

1.3 Inhoud

We hebben onderzocht of aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan (artikel 11, lid 4, Wet op het Onderwijstoezicht). Deze herstelopdrachten staan in de tabel in paragraaf 2.2.

Om tot een nieuw eindoordeel te kunnen komen beoordelen we bij een voorafgaand eindoordeel Zeer zwak alle standaarden die meewegen in de beslisregel over het eindoordeel (zie Onderzoekskader 2021, paragraaf 6.5) opnieuw.

Dit betreft bij niet te beoordelen resultaten de volgende standaarden:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
- Pedagogisch-didactisch handelen (OP3)
- Veiligheid (VS1)
- Visie, ambities en doelen (SKA1)

1.4 Onderzoeksactiviteiten

Voorafgaand aan het onderzoek hebben we een analyse uitgevoerd op de informatie die al bij de inspectie aanwezig was en op de door de school aangeleverde documenten. In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we ook of er signalen bij ons zijn binnengekomen. Als hier sprake van was, hebben we dit op de relevante plekken in het onderzoek meegenomen. Bij deze school is er geen sprake van recente signalen.

Tijdens het onderzoek hebben we de volgende activiteiten uitgevoerd:

- een kennismakingsgesprek waarin we een toelichting gaven op het onderzoek;
- zes lesobservaties, uitgevoerd door twee inspecteurs en verdeeld over de verschillende groepen en vakken. Hierbij waren observanten van de school aanwezig;
- gesprekken met:
 - de schoolleiding en de intern begeleider
 - een aantal leraren
 - een aantal leerlingen
 - een aantal ouders/verzorgers
- inzage in het leerlingvolgsysteem en in enkele ontwikkelingsperspectieven

Aan het einde van de onderzoeksdag hebben we een eindgesprek gevoerd waarin we de bevindingen van het onderzoek hebben teruggekoppeld aan de schoolleiding, de intern begeleider, het bestuur en aanwezige teamleden.

1.5 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel, een overzicht van de geconstateerde wettelijke tekortkomingen en gegeven herstelopdrachten en de afspraken over het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek naar herstel van wettelijke tekortkomingen en de beoordeling van de standaarden. In hoofdstuk 4 is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin staat beschreven op welke wijze het bestuur de bevindingen en oordelen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de school.

2.

Eindoordeel en vervolgtoezicht

Dit hoofdstuk bevat het eindoordeel van het herstelonderzoek van 23 juni 2026 aangevuld met een korte toelichting. Daarna volgt een tabel met een overzicht van geconstateerde wettelijke tekortkomingen en herstelopdrachten. Tot slot beschrijven we het vervolg van het toezicht.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van kindcentrum Gavelanden als Voldoende.

Het eindoordeel over de onderwijskwaliteit is het resultaat van de beslisregels die de inspectie hanteert. De beslisregel die bij niet te beoordelen onderwijsresultaten leidt tot het eindoordeel Voldoende luidt:

De standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen, Veiligheid en Visie, ambities en doelen zijn Voldoende, én niet meer dan één andere standaard in de gebieden Onderwijsproces of Veiligheid en schoolklimaat is Onvoldoende.

We hebben in dit onderzoek de standaarden die meewegen in de beslisregel als volgt beoordeeld:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2): Voldoende
- Pedagogisch-didactisch handelen (OP3): Voldoende
- Veiligheid (VS1): Voldoende
- Resultaten (OR1): Niet te beoordelen
- Visie, ambities en doelen (SKA1): Voldoende

Nakoming eerder gegeven herstelopdrachten

Bij de beoordeling van de standaarden hebben we in eerste instantie gekeken naar de nakoming van de eerder gegeven herstelopdrachten: zijn de wettelijke tekortkomingen opgeheven?

In onderstaande tabel is te zien of aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan.

Wat was de tekortkoming	Wat was de herstelopdracht?	Is aan de herstelopdracht voldaan?
De kwaliteit van het onderwijs is Zeer zwak. Het bestuur voldoet niet aan de opdracht om zorg te dragen voor de kwaliteit van het onderwijs op de school (artikel 10a, vierde lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat de onderwijskwaliteit op Gavelanden zo snel mogelijk, maar in ieder geval uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport, verbeterd en niet langer zeer zwak is.	ja
OPo. Basisvaardigheden Het curriculum voor Nederlandse taal is onvoldoende doelgericht, samenhangend en herkenbaar ingericht (artikel 9, eerste lid, negende lid en elfde lid, WPO jo. Besluit vernieuwde kerndoelen WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat, uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport, het aanbod voor Nederlandse taal voldoet aan de wettelijke eisen.	ja
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding Leerlingen kunnen geen ononderbroken ontwikkeling doorlopen, omdat de school de ontwikkeling van de leerlingen onvoldoende systematisch volgt en analyseert. De analyse van de leerresultaten mist de vereiste diepgang. Ook leidt de analyse onvoldoende tot een passende en doelgerichte didactische aanpak voor de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat, uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport, de school systematisch de ontwikkeling van de leerlingen volgt, analyseert en zorgt voor passende begeleiding zodat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.	deels

Wat was de tekortkoming	Wat was de herstelopdracht?	Is aan de herstelopdracht voldaan?
OP3. Pedagogisch-didactisch handelen Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren mist de vereiste afstemming op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, waardoor de school de ononderbroken ontwikkeling van de leerling onvoldoende waarborgt (artikel 8, eerste lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat, uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport, het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.	deels
VS1. Veiligheid De school heeft geen veiligheidsbeleid (artikel 4c, eerste lid, sub a, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat, uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport, de school een veiligheidsbeleid heeft.	ja
SKA1. Visie, ambities en doelen De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, maar de uitwerking hiervan in (verbeter)doelen is onvoldoende concreet. Het stelsel van kwaliteitszorg functioneert onvoldoende cyclisch. De school draagt daarmee onvoldoende zorg voor de kwaliteit van het onderwijs en de benodigde verbeteringen van het onderwijsproces en de onderwijsresultaten (artikel 10 WPO jo artikel 12, vierde lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat, uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport, de school concrete doelen heeft voor de schoolontwikkeling en het stelsel van kwaliteitszorg cyclisch functioneert	ja
SKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur De uitvoering van de schooldoelen en verbetermaatregelen en de sturing hierop zijn onvoldoende systematisch, waardoor de school onvoldoende zorg draagt voor de kwaliteit van het onderwijs (artikel 10 WPO jo artikel 12, vierde lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat, uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport, de school de doelen en verbetermaatregelen voor het onderwijs realiseert en hierop (bij)stuurt waar en wanneer nodig.	ja
SKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog De school monitort en evalueert onvoldoende systematisch of het de doelen voor het onderwijs realiseert (artikel 10 WPO jo artikel 12, vierde lid, WPO). In de schoolgids mist de vereiste informatie over de doelen van het onderwijs en de resultaten die met het onderwijs worden bereikt (artikel 13, eerste lid, sub a, WPO). In de schoolgids mist de vereiste informatie over de gedane bevindingen ten aanzien van het stelsel van kwaliteitszorg en de maatregelen die naar aanleiding daarvan zijn getroffen (artikel 13, eerste lid, sub o, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat, uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport, de doelen van de school systematisch worden gemonitord, geëvalueerd en bijgesteld. Het bestuur zorgt ervoor dat, uiterlijk een jaar na vaststelling van het rapport, de schoolgids voldoet aan de wettelijke eisen.	ja

Tekortkomingen en herstelopdrachten

In de onderstaande tabel staan de tekortkomingen die we in dit herstelonderzoek hebben vastgesteld en de bijbehorende herstelopdrachten.

Wat is de tekortkoming	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding We beoordelen de standaard als Voldoende, maar geven een herstelopdracht voor een onderdeel van de standaard. Leerlingen kunnen geen ononderbroken ontwikkeling doorlopen, omdat de leraren onvoldoende zorgen voor een passende en	Het bestuur zorgt ervoor dat uiterlijk in juni 2027 de school zorgt voor passende begeleiding zodat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het bestuur stuurt ons uiterlijk op 1 juni 2027 een verantwoording hiervoor.	Wij gaan in juni 2027 in gesprek met het bestuur over de verantwoording voor de herstelopdracht.

Wat is de tekortkoming	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
doelgerichte didactische aanpak voor de leerlingen (artikel 8, eerste lid, WPO).		
OP3. Pedagogisch-didactisch handelen We beoordelen de standaard als Voldoende, maar geven een herstelopdracht voor een onderdeel van de standaard. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren mist de vereiste afstemming op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, waardoor de school de ononderbroken ontwikkeling van de leerling onvoldoende waarborgt (artikel 8, eerste lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat uiterlijk in juni 2027 het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Het bestuur staart ons uiterlijk op 1 juni 2027 een verantwoording hiervoor.	Wij gaan in juni 2027 in gesprek met het bestuur over de verantwoording voor de herstelopdracht.

Vervolgtoezicht

De onderwijskwaliteit op kindcentrum Gavelanden is als Voldoende beoordeeld en de school valt onder regulier toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school die aanleiding kan geven om een risico-kwaliteitsonderzoek uit te voeren. Ook kan de school in aanmerking komen voor een themaonderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek. De eerder gegeven herstelopdrachten op het gebied van de standaarden Basisvaardigheden (OPo), Veiligheid (VS1), Visie, ambities en doelen (SKA1), Uitvoering en kwaliteitscultuur (SKA2) en Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3) zijn nagekomen, maar de herstelopdrachten inzake de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) en Pedagogisch-didactisch handelen (OP3) zijn nog niet volledig nagekomen.

Tijdens het herstelonderzoek is gebleken dat er sprake was van omstandigheden op grond waarvan wij vaststellen dat in redelijkheid niet van het bestuur verwacht kon worden binnen de opgelegde termijn geheel aan de herstelopdrachten te voldoen. Deze omstandigheden zijn de hoeveelheid herstelopdrachten in de termijn van een jaar, waarbij de wisselingen in directie en het team ook een rol speelden.

Daarom vragen we het bestuur om voor 1 juni 2027 een verantwoording aan te leveren over het herstel van de tekortkomingen.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per beoordeelde standaard het inspectieoordeel, gevolgd door een korte toelichting.

Context

Op 1 augustus 2024 verzelfstandigde kindcentrum Gavelanden na ruim vijf jaar het brinnummer te hebben gedeeld met kindcentrum Beatrix. De school is in de zomer van 2025 verhuisd naar een tijdelijke locatie in de nieuwe wijk Nieuwveense Landen in Meppel. De verwachting is dat de permanente huisvesting in deze wijk eind 2027 gereed is. In de periode waarin het vorige onderzoek plaatsvond was het onrustig op de school. Zo was de directeur net vervangen door een interim-directeur en was er geen intern begeleider aanwezig. Dit heeft mede geleid tot het vertrek van een groot deel van de leerlingen. Na het onderzoek heeft het bestuur een nieuwe directeur, een plaatsvervangend directeur en een intern begeleider aangesteld, die gezamenlijk de school aansturen. Daarnaast is een deel van het team vervangen.

Onderwijsproces

ONDERWIJSPROCES	O	V	G
OPo Basisvaardigheden		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	

OPo. Basisvaardigheden

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdracht is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

Nederlandse taal

Het aanbod voor de Nederlandse taal voldoet nu aan de wettelijke eisen. Het aanbod is kerndoeldekkend en leidt tot beheersing van de referentieniveaus. De school heeft een methode voor taal en spelling aangeschaft en geïmplementeerd. Ook heeft de school een methode voor de onderbouw aangeschaft en geïmplementeerd, waarbij taal een onderdeel is. Voor de onderbouw is daarnaast een methode voor voorbereidend schrijven in gebruik genomen.

Rekenen-wiskunde en burgerschap

Het aanbod voor rekenen-wiskunde en burgerschap voldeed al aan de wettelijke eisen. De school heeft in de periode na het vorige onderzoek een nieuwe rekenmethode aangeschaft, aangezien de vorige methode niet paste bij de nieuwe visie. In de onderbouw wordt voor rekenen-wiskunde nu de ook voor Nederlandse taal gebruikte methode ingezet. Ook heeft de school nu een aanbod voor de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Het aanbod voor burgerschap is versterkt door dit meer uit te werken per (combinatie)groep.

OP2. Zicht op Ontwikkeling en begeleiding

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdracht is deels voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

Onder leiding van de intern begeleider heeft de school aandacht besteed aan het beter in beeld brengen van de pedagogische en didactische behoeften van de leerlingen. De leerlingen zijn nu beter in beeld, en de leraren stellen vast welke begeleiding nodig is voor de leerlingen bij wie de ontwikkeling afwijkt van de verwachting. Hiervoor heeft scholing plaatsgevonden en zijn afspraken gemaakt om dit vast te leggen. Hiermee is deels aan de herstelopdracht voldaan.

Het deel waar nog niet geheel aan voldaan is, betreft de daadwerkelijke begeleiding van de betreffende leerlingen. Wanneer leraren vaststellen welke leerlingen extra begeleiding nodig hebben en bepalen hoe deze moet plaatsvinden, geven ze hieraan te beperkt vervolg. De stap om de begeleiding in te plannen op een later moment wordt nog te weinig genomen. Hierdoor leidt de analyse onvoldoende tot een passende en doelgerichte didactische aanpak waardoor de leerlingen geen ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. De school voldoet niet aan artikel 8, eerste lid van de WPO. We geven het bestuur hiervoor een nieuwe herstelopdracht.

OP3. Pedagogisch-didactisch handelen

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdracht is deels voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De school heeft met externe begeleiding gericht gewerkt aan het versterken van het pedagogisch-didactisch handelen. Het gekozen instructiemodel is herkenbaar in de groepen, evenals onderdelen van de afspraken rond het klassenmanagement. Hoewel de doorgaande lijn versterkt kan worden, is hiermee deels voldaan aan de herstelopdracht.

Het deel van de herstelopdracht waaraan nog niet is voldaan betreft de afstemming van de instructie op de verschillen in onderwijsbehoefte tussen de leerlingen. Dit hangt samen met de nieuwe herstelopdracht die we voor OP2 geven. De leerlingen zijn in beeld, maar de instructie vindt nog teveel op één niveau plaats. Leerlingen die de leerstof al beheersen, kunnen eerder aan het werk gezet worden en leerlingen die het nog lastig vinden, kunnen meer gericht verlengde instructie krijgen. Door de te beperkte afstemming kunnen de leerlingen onvoldoende een ononderbroken ontwikkeling volgen. Hiermee voldoet de school niet aan artikel 8, eerste lid van de WPO. We geven het bestuur hiervoor een nieuwe herstelopdracht.

Veiligheid en schoolklimaat

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	

VS1. Veiligheid

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdracht is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De school heeft het veiligheidsbeleid vastgelegd in een veiligheidsplan en daarmee voldaan aan de herstelopdracht. Daarbij constateren we dat het bestuur het beleid op orde heeft en de veiligheidsbeleving structureel monitort. Uit de evaluatie van deze gegevens en de gesprekken die we voerden met ouders/verzorgers, leerlingen en leraren blijkt dat de leerlingen zich veilig voelen op kindcentrum Gavelanden. Ook heeft de school vertrouwenspersonen en een anti-pestcoördinator aangesteld. Deze personen zijn bekend bij de leerlingen.

Onderwijsresultaten

ONDERWIJSRESULTATEN	O	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen		

OR1. Resultaten

We kunnen niet beoordelen of de leerresultaten die de leerlingen behalen, voldoen aan de norm. Hieronder volgt een toelichting.

De school beschikt nog niet over de eindresultaten van meerdere schooljaren

We kunnen de resultaten niet beoordelen, omdat er sprake is van een nieuwe school die nog niet beschikt over de eindresultaten van meerdere schooljaren. In artikel 10a, tweede lid, van de WPO is geregeld dat er sprake is van onvoldoende leerresultaten als de leerresultaten gemeten over een periode van drie schooljaren onder de norm liggen. Dit betekent dat de leerresultaten van nieuwe scholen pas als onvoldoende beoordeeld kunnen worden als er ten minste leerresultaten van drie schooljaren beschikbaar zijn (artikel 10a WPO jo artikel 2.2 Inrichtingsbesluit WPO jo Regeling leerresultaten po 2020).

De school heeft wel zicht op de resultaten gedurende de schoolloopbaan en ziet hierin een positieve ontwikkeling.

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

SKA1. Visie, ambities en doelen

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdracht is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De school heeft de visie opnieuw vastgesteld. Een belangrijke verandering daarbij is dat de school doelgerichtheid centraal stelt in plaats van de kindvolgende aanpak die de school hiervoor hanteerde. De school heeft daarbij ambities bepaald en prioriteiten gesteld. Deze prioriteiten zijn uitgewerkt in een verbeterplan, dat inmiddels is omgewerkt in een jaarplan. In dit plan zijn concrete doelen verbonden aan de activiteiten, waardoor we concluderen dat het stelsel van kwaliteitszorg voldoende functioneert.

SKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdracht is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De school werkt aan de gekozen verbeteractiviteiten. De directie stuurt hierop en het team vertoont eigenaarschap. Het werken aan kwaliteitsverbetering is een gezamenlijk proces. De leerteams die zijn opgericht om te werken aan kwaliteitsverbetering zijn hier een voorbeeld van. Afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten en het team bespreekt deze regelmatig. Ook kijken de directie en intern begeleider regelmatig in de groepen. De leraren volgen daarnaast scholing en ontwikkelen gewenste expertise. Zo starten volgend schooljaar leraren met de opleiding tot taal- en rekencoördinator. Ook wordt regelmatig scholing gevolgd met het gehele team.

SKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdrachten die in het voorgaande onderzoek zijn gegeven. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdrachten is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De school gaat regelmatig na of gestelde doelen zijn bereikt. Dit betreft zowel de ingezette verbetertrajecten, de tevredenheidsspeilingen als de onderwijsresultaten. De verantwoording naar de ouders vindt plaats via de kindcentrumgids, de nieuwsbrief, het schooljaarplan en ouderinformatieavonden. Ook met het bestuur wordt regelmatig gesproken, onder meer op basis van de plannen en uitgevoerde evaluaties.

4. Reactie bestuur

Hieronder is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin is beschreven op welke wijze de bevindingen uit het onderzoek worden betrokken bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

Het bestuur van stichting WIES opvang en onderwijs herkent zich in de bevindingen en conclusies van het inspectierapport.

Het team van kindcentrum Gavelanden heeft, in samenwerking met de kwaliteitsmedewerkers van stichting WIES, het afgelopen jaar een aanzienlijke kwaliteitsverbetering gerealiseerd. Deze gezamenlijke inspanning heeft geleid tot het positieve oordeel van de inspectie.

Directie en bestuur zien erop toe dat de ingezette verbeteringen duurzaam worden geborgd en verder worden versterkt. Daarnaast bevorderen zij dat de afstemming op de onderwijsbehoeften van leerlingen op het vereiste niveau wordt gebracht en behouden.

Over de voortgang en resultaten hiervan zal tijdens het bestuursgesprek in juni 2027 verantwoording worden afgelegd.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060

